فلسفة ومنددل النا

استمانك

# امتطانك

الفلاندفة والمنطق للصف الثالث الثانوي

2020

أغبار التعليم



بفضل من الله وعونه ..... بعد النجاح الكبير الموسسة اخبار التعليم في الأعوام السابقة نقدم لأبنائنا طلاب الصف الثالث الثانوي القسم الأدبي .....

وزملائنا الأعزاء

كتاب إمتحانك

كتاب مراحه الشاملة علي كل جزئية من أجزاء المنهج لا يترك عاردة أو واربالا من خبايا المنهج طبقا الواصفات الورشاء

الامتحالية اللاالمام

يحالوي الكارا هاب

١) أسالة ما مانا منذ يهاة ومتحررة علي كل موضوع من موضوعات المنهج بنظام (اوبن بوك)

٢) (هاذج احتمان بالنظام الجديد (اوبن بوك )علي كل موضرع

٣) امتحانات أماملة علي المنهج بالنظام الجديد (اوبن بوك) عدد ج زيدات الامتحان الشامل ٦٠ جزئية دون تحرار)

سياستنا الاستمتاع بالتعليم والرقي الدائم

هدفنا أن تكون الأول عزيزي الطالب

شعارنا امتحانك بين ايديك

اخبارالتعليم

فلسفة ومندلق "لا،

استحانك

أولاً: الفلسفة

# الموضوع التدريب الاول الأول الأول

# الاول تعريف فلسفة البيئة وعلاقة الانسار بالبيئة

Than 150 can 50 can 50 and a significant	م احد قد احد	الما والمالية والمارية والمارية والمارية المارية	<b>2.</b> 1
ِل زمني لتخفيض انبعاث ثاني أوكسيد الكريون لكل دولة شد الـ ،		ول دكتور عضام الدين جارل الله لم يتم الا للزام باهداك يطلب الموائمة بين التنمية وضرورة الحفاظ على البيئة.	
مفهوم الفلسفة البيئية		ه عُورِم البينة الطبيعية	
مة هوم البيئة اصطالاحا		ه غهره البينة تفويا	
لصناعي فقد يتم تلقيح بويضات النساء بحيوانات منويه من			
		غير معروفين تشير العبارة الي مرحله من مراحل علاقة ا	
الذهر والاستبداد	( <del>•</del> )	التفسير والتوظيف	1
الاستفلال والسيطرة	(3)	الد الدائم والصون	(3)
Landau and the same and the sam	تعتمد على ما	ريتشارد سيلفان (روتلي)].مسألة بقاء الحوت الأزرق يجب ألا	
الإصدار قرار حول ما هو مرغوب به بيئيا « يجسد الفقرة مرحلة			
الاستغلال والسيطرة		النقديس والتأثيه	
الدعون والاحترام	0	الناران والاستبداد	(چ)
	فطاء وأخطار	لتقدم والتطور العلمي والتكنولوجي الكبير لم يخلو من أ-	4- إن ا
الاستفلال والسيطرة	( <u>ų</u> )	النافليس والتأثيه	1
الاسون والاحترام	(3)	انفاس والاستبداد	(E)
لحقيقي للسلوك والرقي الحضاري تعبر هذه المقولة عن مرحلة	بقى هو العيارا		
الاستفلال والسيطرة	ا (بَ)	الدءارن والاحترام	<b>(1)</b>
النا قديس والتأليه	(3)	الفور والاستبداد	(e)
قدم المتسارع في ميدان العلم والتكنولوجيا العاصرة تشير إلي مرحلة	لك يعود إلى الآ		
الاستغلال والسيطرة	(P)	الفاسير والتوظيف	
الدسون والاحترام	(3)	النارس والاستبداد	(ج)
Ga) وهو عالم وفيلسوف فرنسي كان معاصرا لديكارت وخصما له،	ندی (ssendi	نطأ حجة بطليموس فيالقرن السابع عشر، عندما أجرى الأب جاس	7 - إثبات خ
اري تمامًا. ولو كانتُ ميكانيكا )بطَّليموس( صحيحةٌ لوجب أن يتخلف			
بارة الى مرحله من مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي مرحله	أخرتها تشيرالع	حركة السفينة وان يصل إلى سطح السفينة عندما يقع فياتجاه م	لحجرعن
الة هر والاستبداد	(y)	التفسير والتوظيف	
الا ستغلال والسيطرة	0	ا المنزام والصون	(ع)
لكائنات الحيه والمنشآت التي اقامها الانسان لإشباع حاجاته	ضاء والترية وا		
الأمريف اللغوي للبيئة	(i)	بدل هذا التعريف على الندية الاصطلاحي للبيئة	
الا مريف الفزيائي للبيئة		الله يف الابقرافي للبيئة	3
		استخدام تقنيات الاستنساخ والهندسة الوراثية في الكائنا	141
الا أليه والتقديس	( <del>.</del> ( <del>.</del> )	الزار والاستباداد	(1)
الا فسير والتوظيف	(3)	ا ۱۰ آرام والسون	(3)

ضي وقرض النظام والجمال تشير العباره الي مرحله من	لادة في فود	أنكساكوراس ان العقل خلق المادة ونظم الوجود بعدما كانت ال	
The state of the s		لاقة الانسان بالبيئة وهي مرحله	مراحل عا
القهر والاستبداد		الته سير والتوظيف	
الاستغلال والسيطره	(3)	الا عترام والصون	(5)
ئن بأراضيها والزمت كندا بدفع مبلغ ٧٨ الف دولار كتعويض	لصنع الكاأ	ات المحكمة مسؤولية كندا عن الاضرار التي احدثتها انشطة ا	11 - اكد
		اره الي مرحله من مراحل علاقة الانسان بالبيئه وهي مرحله	
القهر والاستبداد	( <del>i</del>	التة سير والتوظيف	(1)
الاستفلال والسيطره		الا وترام والصون	
		يح همَ الإنسان وشغله الشاغل، هو كيف يعالج هذه الآثار، وي	
		على مستوى العالم، الاجتماعات والندوات، والمعاهدات.تعبر تـ	
القهر والاستبداد		التنسير والتوظيف	
الاستغلال والسيطرة	-	الاحترام والصون	
		ج ابقار ذات انتاج مرتفع للحليب مع اضافه أي صفه مرغوبه ا	
		من بسور المناطقة حسب الحاجه تشير العبارة الي مرحله من مراح	
القهر والاستبداد		التفسير والتوظيف	
الاستفلال والسيطرة		الاحترام والصون	
	The second second second	أصحاب النظريه الحتميه بأن البيئة هي التي تسيطر على	
		مراحل علاقة الانسان بالبيئه وهي	
الاستغلال والسيطرة	(i)	التقديس والتائيه	1
الاحترام والصون	3	التفسير والتوظيف	
القوي الخرية التي تهدد قابلية الإنسان للحياة،	، بین اکثر	اس بيري]. «إن التحكم الاصطناعي فيوسائل الإعلام هو مز	
الاستغلال والسيطرة			
الصون والاحترام		القهر والاستبداد	
	-	ع جوريكة (Guericke) مضخة الهواء، وأوضح أمام الجمهور الذة	
رحله من مراحل علاقة الانسان بالبيئه وهي مرحله	۔ لعبارہ الی ہ	م تُستَعَلَع مُجموعة من الخيول أن تفصل أحدهما عن الأخر. تشير ا	ن الهواء ل
القهر والاستبداد	(4)	التفسير والتوظيف	
القهر والاستبداد الاستفلال والسيطره	0	التفسير والتوظيف الاحترام والصون	(3)
		، الدراسات العلمية الي انه اختلاط الاجناس بعضها ببعض . الانس	30.000
		ل على الانسان الاخضر ( الانسان الكلوروفيلي ) تشير العبارة ال	
الاحترام والصون		التفسير والتوظيف	
القهر والاستبداد	(3)	الاستفلال والسيطرة	+
	الأربعة	ر أنبوذقليدس أن مصدر الكون هو الحبة والنفور بين العناص	
		آخر .تشير العباره الى مرحله من مراحل علاقة الانسان بالبي	
القهر والاستبداد		التفسير والتوظيف	
الاستغلال والسيطره	(3)	الاحترام والصون	(3)

ة جمعاء، وخصوصًا بعد أن ظهرت آثاره من خلال التسرُّب	لَّد البشرية	كوليموفسكي، الذي يحدّثنا عن «الموت الأبيض» الذي بات يه	-19
		ي لمّاعِل تشيرنوبيل يعبر رأيه عن مرحلة	الإشعاع
الاستفلال والسيطرة	( <del>y</del>	الذقاديس والتأليه	
المسون والاحترام	3	الفهروالاستبداد	(ع)
ا يؤكده ومخطئا فيما ينكره. تشير المقولة إلي مرحلة	ن محقا فيم	تول ميل في كل المجادلات الثقافية غالبا ما يكون كلا الطرف <sub>ة</sub>	20- ية
القهر والاستبداد	(4)	الذه سيد والتوظيف	
الاستفلال والسيطره	3	الاحترام والصون	(ع)
لام البيئي يعبر عن مرحلة	لضرربالنظ	خلق بيئة ارادية اعتمادا علي العلوم المتعددة دون الاخلال وا	-21
الاستغلال والسيطرة	( <del>.</del>	التناسيس والتآلية	(1)
القهر والاستبداد	3	الننسير والتوظيف	(3)
كون التراب ومن انحلاله يتكون الهواء. حيث لاحظ أن طوبة، والجريان، التجمد والتبخر، تشير العبارة الي مرحله	مود الماء يت يملك «الرو	اليس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن ج هي أصل الحياة وكلما تغيرت خواصها تغيرت الموجودات فالماء ل علاقة الانسان بالبيئة وهي مرحله	لرطوبة
القهر والاستبداد	(·	الاناء الناء والتوظيف	
الاستفلال والسيطرة	(3)	الا جاترام والصون	(3)
القهر والاستبداد		الأدخنة لإقليم دوله اخري عندما تكون الحالة ذات نتائج خطيره التنسير والتوظيف	
المهر والاستبداد	(4)		
الاستغلال والسيطرة	(3)	الأجترام والصون	
		كارت، الذي ينظر إلى الطبيعة كآلة ضخمة يمكن تفكيكها إلى عني طريق العام تشريبالماريقال مرحال من مراجل ملاقة الإ	
		عن طريق العلم تشير العبارة الي مرحله من مراحل علاقة المن التفاسير والتوظيف	
القهر والاستبداد الاستغلال والسيطرة	(3)	الاحترام والصون	
	<u> </u>	ا العلماء الي خطورة تأكل طبقة الاوزون ولهذا تم التوقيع ع	
ول موسريان وبمقتضاه تقرر الاقلال من الناج الركبات	ىي بروبود ن بالسئه ه	از الأوزون . تشير العباره الى مرحله من مراحل علاقة الانسا	د - لدمرة لغ
التانسير والتوظيف		التمران والاحترام	
الاستغلال والسيطره	(3)	القهر والاستبداد	
ف باسمه والخاص بالعلاقة بين ضغط الغاز وحجمه. تشير	ن الذي يعر	شف هاريّة (Hervey) الدورة الدموية، ووضع بويل القانو ي مرحله من مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي مرحله	26- ا <b>ك</b> ت لعبارة الح
الذهر والاستبداد	( <del>u</del>	التغسير والتوظيف	
الاستفلال والسيطره	(3)	الله متراه والصون	( <u>e</u> )
مرحلة	بالبيئة في	لوث البيئي والتغيرات المناخية يعد من مظاهر علاقة الانسان	27- التا
القهروالاستبداد	(i)	النفاديس والتآثية	
		with the latter in Children and	

طورا من اساليبه في الحرث والرراعة والري، وبدا تاليره ع بالبيئة وهي مرحله	لة الانسان ا	دو واضحاً وملموساً. تشير العبارة الي مرحله من مراحل علاق	البينة يب
التفسير والتوظيف		الاستغلال والسيطرة	
الاحترام والصون	(3)	القهر والاستبداد	
ن التعامل، كظهور وانتشار النفايات الغريبة عن المكونات الطبيعة لا الطبيعيّة، مما أدى إلى ظهور مخاطر بيئيّة حقيقيّة، تمثّلت القهر والاستبداد الاستغلال والسيطرة	هذا النوع مر ا في الدورات ية ن	لة الثورة الصناعيّة ، حيث اعتمد الإنسان على التكنولوجيا بشكل الزراعيّة كالقطن، والثروة الحيوانيّة، وصاحب ذلك كلّه، مفرزات ا فازات الصناعيّة، والمبيدات الكيميائيّة، ممّا شكل عجزاً فياستيعابه المبيئي وما ينتج عنه من أضرار صحيّة. تشير الفقرة السابقة لمرحل التفسير والتوظيف الاحترام والصون	المنتجات ببيئة، وال مالتلوث أ
		ارت، الذي ينظر إلى الطبيعة كآلة ضخمة يمكن تفكيكها إلى عن طريق العلم تشير العبارة الي مرحله من مراحل علاقة اا	
القهر والاستبداد		النفسير والتوظيف	
الاستغلال والسيطره		الاحترام والصون	
البيئة وهي مرحله	ة الانسان با	غل الإنسان مياه الأنهار في الزراعة، فأنشأ السدود والقنوات ا و واضحاً وملموساً. تشير العبارة الي مرحله من مراحل علاقة التفسد والتمظيف	يئةيبد
البينة وهي مرحلة	<b>، الانسان ب</b>	و واضحا وملموسا. تشير العبارة الي مرحله من مراحل علاقة	بيئةيبد
القهر والاستبداد	( <del>(</del> )	التفسير والتوظيف	(1)
الاستفلال والسيطرة لون التراب ومن انحلاله يتكون الهواء. حيث لاحظ أن	-	الاحترام والصون يس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جم	
لون التراب ومن انحلاله يتكون الهواء. حيث لاحظ أن طوبة، الجريان، التجمد والتبخر، تشير العباره الي مرحله م	ود الماء يتك يملك «الرد	يس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جم في أصل الحياة وكلما تغيرت خواصها تغيرت الموجودات فالماء ا رُقة الانسان بالبيئة وهي مرحله	32-طال رطوبة ه رحل علا
لون التراب ومن انحلاله يتكون الهواء. حيث لاحظ أن طوبة، الجريان، التجمد والتبخر، تشير العباره الي مرحله م الاحترام والصون	ود الماء يتك يملك «الرو	يس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جم في أصل الحياة وكلما تغيرت خواصها تغيرت الموجودات فالماء الحقادة الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء المقهر والاستبداد	32-طال رطوبة إحل علا
لون التراب ومن انحلاله يتكون الهواء. حيث لاحظ أن طوبة، الجريان، التجمد والتبخر، تشير العباره الي مرحله ه الاحترام والصون الاستغلال والسيطرة	ود الماء يتك يملك «الرو	يس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جم في أصل الحياة وكلما تغيرت خواصها تغيرت الموجودات فالماء ا وقة الانسان بالبيئة وهي مرحله القهر والاستبداد التفسير والتوظيف	32-طال رطوبة إحل عا عاد
لون التراب ومن انحلاله يتكون الهواء. حيث لاحظ أن طوبة، الجريان، التجمد والتبخر، تشير العباره الي مرحله م الاحترام والصون الاستغلال والسيطرة الحيوانيّة، وصاحب ذلك كلّه، مفرزات لهذا النوع من التعامل، ت الكيميانيّة، ممّا شكل عجزاً في استيعابها في الدورات الطبيعيّة،	ود الماء يتك يملك «الرو ب ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ا ن ا ن ا	يس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جم في أصل الحياة وكلما تغيرت خواصها تغيرت الموجودات فالماء ا وقة الانسان بالبيئة وهي مرحله القهر والاستبداد التفسير والتوظيف الطبيعيّة ، كاستفادته من أشجار الغابات، والمنتجات الزراعيّة كالقم شار النفايات الغريبة عن المكوّتات الطبيعيّة للبيئة، والغازات الصناء	32-طالا رطوبة ا إحل عالا (ع) ا (ع) الموارد (لهور وانتا
لون التراب ومن انحلاله يتكون الهواء. حيث لاحظ أن طوبة، الجريان، التجمد والتبخر، تشير العباره الي مرحله ه الاحترام والصون الاستغلال والسيطرة السيغلال والسيطرة الحيوانيّة، وصاحب ذلك كلّه، مفرزات لهذا النوع من التعامل، ت الكيميانيّة، ممّا شكل عجزاً في استيعابها في الدورات الطبيعيّة، صحيّة. وضح اسم المرحلة التي تعبر عنها تلك الفقرة	ود الماء يتك يملك «الرو ن ن والثروة من والمبدار و	يس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جم في أصل الحياة وكلما تغيرت خواصها تغيرت الموجودات فالماء القهر والاستبداد القهر والاستبداد التفسير والتوظيف أر النفايات الغريبة عن المكوتات الطبيعيّة للبيئة، والغازات الصناء ظهور مخاطر بيئيّة حقيقيّة، نمثلت في التلوّث البيئي وما ينتج عنه	22-طال رطوبة ه إحل عار ع ع العارد الدي إلى
لون التراب ومن انحلاله يتكون الهواء. حيث لاحظ أن طوبة، الجريان، التجمد والتبخر، تشير العباره الي مرحله ه الاحترام والصون الاستغلال والسيطرة الحيوانيّة، وصاحب ذلك كلّه، مفرزات لهذا النّوع من التعامل، ت الكيميانيّة، ممّا شكل عجزاً في استيعابها في الدورات الطبيعيّة،	ود الماء يتك يملك «الرو ف ف طن، والمثروة ينة، والمبيداد من أضرار و	يس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جم في أصل الحياة وكلما تغيرت خواصها تغيرت الموجودات فالماء ا لقهر والاستبداد التفسير والتوظيف الطبيعيّة ، كاستفادته من أشجار الغابات، والمنتجات الزراعيّة كالقم شار النفايات الغريبة عن المكوّتات الطبيعيّة للبيئة، والغازات الصناء ظهور مخاطر بيئيّة حقيقيّة، تمثّلت في التلوث البيئي وما ينتج عنه التفسير والتوظيف	32-طالا رطوبة ه إحل عاد ق ا 3- الموارد لهور وانت ا أدى إلى
لون التراب ومن انحلاله يتكون الهواء. حيث لاحظ أن طوبة، الجريان، التجمد والتبخر، تشير العباره الي مرحله ه الاحترام والصون الاستغلال والسيطرة الستغلال والسيطرة الحيوانيّة، وصاحب ذلك كلّه، مفرزات لهذا النوع من التعامل، تا الكيميانيّة، ممّا شكل عجزا في استيعابها في الدورات الطبيعيّة، صحيّة. وضح اسم المرحلة التي تعبر عنها تلك الفقرة	ود الماء يتك يملك «الرو في والثروة من أضرار ه من أضرار ه	يس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جم في أصل الحياة وكلما تغيرت خواصها تغيرت الموجودات فالماء القهر والاستبداد القهر والاستبداد التفسير والتوظيف شار النفايات الغريبة عن المكوّنات الطبيعيّة للبيئة، والغازات الصناء ظهور مخاطر بيئيّة حقيقيّة، نمثلت في التلوّث البيئي وما ينتج عنه التفسير والتوظيف	عاد - طالا رطوبة ه إحل عاد ع ع الع الع الدى إلى الدى إلى
لون التراب ومن انحلاله يتكون الهواء. حيث لاحظ أن طوبة، الجريان، التجمد والتبخر، تشير العباره الي مرحله م الاحترام والصون الاحترام والصون الاحترام والسيطرة الستغلال والسيطرة الحيوانية، وصاحب ذلك كلّه، مفرزات لهذا النوع من التعامل، تا الكيميائية، ممّا شكل عجزاً في استيعابها في الدورات الطبيعية، صحيّة. وضح اسم المرحلة التي تعبر عنها تلك الفقرة التهر والاستبداد المستغلال والسيطره العربية عن المكوّنات الطبيعيّة للبيئة، والغازات الصناعيّة الغريبة عن المكوّنات الطبيعيّة للبيئة، والغازات الصناعيّة المناعيّة	ود الماء يتك يملك «الرو في والثروة من والمبيدار من أضرار و شن أضرار و	يس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جم في أصل الحياة وكلما تغيرت خواصها تغيرت الموجودات فالماء ا لقهر والاستبداد التفسير والتوظيف الطبيعيّة ، كاستفادته من أشجار الغابات، والمنتجات الزراعيّة كالقم شار النفايات الغريبة عن المكوّتات الطبيعيّة للبيئة، والغازات الصناء ظهور مخاطر بيئيّة حقيقيّة، تمثّلت في التلوث البيئي وما ينتج عنه التفسير والتوظيف	رطوبة و رطوبة و إحل عاد (ع) (3) الدى إلى (1) (1) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (5) (6) (6) (7) (7) (7) (8) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9
لون التراب ومن انحلاله يتكون الهواء. حيث لاحظ أن طوبة، الجريان، التجمد والتبخر، تشير العباره الي مرحله م الاحترام والصون الاحترام والصون الاحترام والسيطرة العيوانيّة، وصاحب ذلك كلّه، مفرزات لهذا النوع من التعامل، تا الكيميانيّة، ممّا شكل عجزاً في استيعابها في الدورات الطبيعيّة، صحيّة. وضح اسم المرحلة التي تعبر عنها تلك الفقرة المقهر والاستبداد المستغلال والسيطره المناعيّة المبيئة، والغازات الصناعيّة الفترة والأخرى على مستوى العالم، الاجتماعات والندوات الفترة والأخرى على مستوى العالم، الاجتماعات والندوات المقهر والاستبداد	ود الماء يتك يملك «الرو في والثروة من والمبيدار من أضرار ه شار النفايان تعقد بين	يس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جم في أصل الحياة وكلما تغيرت خواصها تغيرت الموجودات فالماء القهر والاستبداد القهر والاستبداد التفسير والتوظيف شار النفايات الغريبة عن المكوّنات الطبيعيّة للبيئة، والغازات الصناء ظهور مخاطر بيئيّة حقيقيّة، نمثلت في التلوث البيئي وما ينتج عنه التفسير والتوظيف الاحترام والصون حهم الإنسان وشغله الشاغل، هو كيف يعالج آثار ظهور وانتشا لكيميائية ، ويحدً من تأثيراتها السلبيّة على الحياة، فأصبحت	عاد الموادة و الموادة و الموادد الموا
لون التراب ومن انحلاله يتكون الهواء. حيث لاحظ أن طوبة، الجريان، التجمد والتبخر، تشير العباره الي مرحله م الاحترام والصون الاحترام والصون الاحترام والسيطرة العيوانيّة، وصاحب ذلك كلّه، مفرزات لهذا النوع من التعامل، تا الكيميانيّة، ممّا شكل عجزاً في استيعابها في الدورات الطبيعيّة، عميّة. وضح اسم المرحلة التي تعبر عنها تلك الفقرة	ود الماء يتك يملك «الرو في والثروة ينة، والبيداد ، من أضرار ه شار النظايان تعقد بين	يس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جم في أصل الحياة وكلما تغيرت خواصها تغيرت الموجودات فالماء القهر والاستبداد القهر والاستبداد التفسير والتوظيف الطبيعية ، كاستفادته من أشجار الغابات، والمنتجات الزراعية كالقم شار النفايات الغريبة عن المكوتات الطبيعية للبيئة، والغازات الصناء ظهور مخاطر بيئية حقيقية، تمثلت في التلوث البيئي وما ينتج عنه الاحترام والصون الاحترام والصون لكيميائية ، ويحد من تأثيراتها السلبية على الحياة، فأصبحت تعبر تلك الفقرة عن مرحله	رطوبة و رطوبة و إحل عاد (ع) الأورد (3- الموارد (3- أصب ببيدات الأعمالات
لون التراب ومن انحلاله يتكون الهواء. حيث لاحظ أن طوبة، الجريان، التجمد والتبخر، تشير العباره الي مرحله م الاحترام والصون الاحترام والصون الاحترام والسيطرة العيوانيّة، وصاحب ذلك كلّه، مفرزات لهذا النوع من التعامل، تا الكيميانيّة، ممّا شكل عجزاً في استيعابها في الدورات الطبيعيّة، عميّة. وضح اسم المرحلة التي تعبر عنها تلك الفقرة	ود الماء يتكا يملك «الرو طن، والثروة ينة، والمبيداد من أضراره ثمن أضراره ثمار النفايان تعقد بين بارة الي مر	يس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جم في أصل الحياة وكلما تغيرت خواصها تغيرت الموجودات فالماء القهر والاستبداد القهر والاستبداد التفسير والتوظيف الطبيعيّة ، كاستفادته من أشجار الغابات، والمنتجات الزراعيّة كالقم شار النفايات الغريبة عن المكوّتات الطبيعيّة للبيئة، والغازات الصناء ظهور مخاطر بيئيّة حقيقيّة، تبثلت في التلوث البيئي وما ينتج عنه الاحترام والصون الاحترام والصون لكيميائيّة ، ويحد من تأثيراتها السلبيّة على الحياة، فأصبحت لكيميائيّة ، ويحد من تأثيراتها السلبيّة على الحياة، فأصبحت لكيميائيّة ، ويحد من مرحله	رطوبة و رطوبة و راحل عاد (احل عاد 3- الموارد المور وانت المور وانت المور الموارد عادي الموارد المور المور المور المور المور المور المور المور المور المور المور ا

ضى وفرض النظام والجمال تشير العباره الي مرحله من	ادة فىفوط	، أنكساكوراس ان العقل خلق المادة ونظم الوجود بعدما كانت الم 	3- يري
A CONTRACTOR OF THE STATE OF TH		رقة الانسان بالبيئة وهي مرحله	
القهر والاستبداد		ا تانيير والتوظيف	
الاستفلال والسيطره	of Construction of the Con	الاحترام والصون	
ن بأراضيها والزمت كندا بدفع مبلغ 78 الف دولار كتعويض	صنع الكائر	ت المحكمة مسؤولية كندا عن الاضرار التي احدثتها انشطة الم	
landin ng raw disang bilipa titupa ana padamata da	•••••	ارة الي مرحله من مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي مرحله	,
القهر والاستبداد	( <del>y</del> )	التذبير والتوظيف	
الاستفلال والسيطرة		الأوترام والصون	
(الماء والهواء والنار والتراب) والنار هي عامل التغيير من	سرالاربعة	تبرِ أنبوذقليدس ان مصدر الكون هو المحبة والنفور بين العناص	39- يعا
برحله	يئة وهي ا	ي آخر .تشير العبارة الي مرحله من مراحل علاقة الانسان بالب 	عنصرال
التفسير والتوظيف	(i	الثةهر والاستبداد	
الاستغلال والسيطرة	3	الاحترام والصون	(3)
لليل نسبه الكوليسترول او غيرها . وانتاج انواع مختلفة من	له مثل تة	تاج ابقار ذات انتاج مرتفع للحليب مع اضافه أي صفه مرغوبه	40- ات
لانسان بالبيئة وهي مرحله	ل علاقة ا	سفات مختلفة حسب الحاجه تشير العبارة الي مرحله من مراح	لماشية بد
القهر والاستبداد		التنسير والتوظيف	-
الاستغلال والسيطرة		الا فترام والصون	- —
		تبر إمبيدوكليس من أوائل الفلاسفة القائلين بأن الوجود يتكوز	
		كون تتكون من هذه العناصر الأربعة وأن اختلاف ظهور هذه ا	
		بارة الى مرحله من مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي مرحله	
الاحترام والصون		القهر والاستبداد	(1)
التفسير والتوظيف	3	الاستفلال والسيطرة	(E)
ن ليس لدوله الحق في ان تسمح بأنشطة على اقليمها على	ون الدول	رت محكمة التحكيم التي شكلتها كندا وامريكا وفقا لمبادئ القاذ	42- قر
ن نتائج خطيره تشير العبارة الى مرحله من مراحل علاقة	لحالة ذات	بُ الضرر عن طريقُ الأدِّخنة الإقليم دوله آخريُّ عندمًا تكون اا	نحو يسب
to be take a Zussch in die fertreiben ist.		بالبيئة وهي مرحله	
N. 4 69		التناسير والتوظيف	1
القهر والاستبداد	(3)	10.00	-
الاستغلال والسيطرة		الأجترام والصون	
		دي الهندسة الوراثية الي اختلاط الانساب وذلك نتيجة لعملي	
ان بالبيتة وهي مرحله		اشخاص غير معروفين تشير العبارة الي مرحله من مراحل عا	سویه مز
القهر والاستبداد	(i)	الناسير والتوظيف	
الأستفلال والسيطرة	(3)	الا حاراه والصون	<u>(E)</u>
		به العلماء الي خطورة تأكل طبقة الاوزون ولهذا تم التوقيع ع	
هي مرحله	، بالبيئة و	فاز الاوزون تشير العبارة الي مرحله من مراحل علاقة الانسان	
التفسير والتوظيف	(i)	الاجترام والصون	
الاستغلال والسيطرة	(3)	القهر والاستبداد	(3)

1 Million 1 Mill 40 9 8 Million 10 Mill 10 Mil		ه البيئة وهي	انسان م
التفسير والتوظيف	(i	القهر والاستبداد	
الاحترام والصون	3	الاستغلال والسيطرة	(3)
		ضع علامة صح أو خطأ	رثاث >
الاصطناعي فقد يتم تلقيح يويضات النساء يحيوانات منر	الاخصاب	الهندسة الوراثية الي اختلاط الانساب وذلك نتيجة لعملية	-1000
		، عُير معروُفُينَ تشير العبارة الي مرحله التفسير والتوظيف	
خطأ	(÷)	صواب	1 (5)
ائلة تشير هذه العبارة الى مرحلة التفسير والتوظيف	ه اخطار ۵	 ندم والتطور العلمي والتكنولوجي الكبير لم يخلو من أخطاء	
İtai			
5.751.512		صواب	
المهيار الحقيقي للسلوت والرجي الحصاري تعبر هده اسوء	، يبمى هو	ز التعامل مع البيئة التي تشكل رحم الانسان و مصدر الحياه القهر والاستبداد	- ان حسر * مرحلة
h ·			T
the second of th			10
يعود إلى النفدم المسارع في ميدان العلم والتصولوجيا	ب فی دلک	ن الشكلة البيئية من الأمور المتفاقمة في يومنا هذا والسب *	
		شير إلي مرحلة القهر والاستبداد	10
خطا	( <del>u</del> )		10
كاننات الحيه والمنشآت التي اقامها الانسان لإشباع حاجاته	الترية والك	لادي الذي يعيش فيه الانسان ويشمل الماء والهواء والفضاء و	
		دل هذا التعريف على التعريف الاصطلاحي للبيئة	فتلفة ي
خطأ	(y)	صواب	
رى لتحقيق المنافع ودرء المفاسدتجسد المقولة مرحلة	لحية الاخ	ستخدام تقنيات الاستنساخ والهندسة الوراثية في الكائنات ا	يجوز
All as the design like the American		تبداد المساور	نهر والاس
خطأ	(9)	صواب المراجعة	1
ضي وفرض النظام والجمال تشير العبارة الي مرحله	ادة في فوة	تكساكوراس ان العقل خلق المادة ونظم الوجود بعدما كانت الم	یری ا
		والسيطرة	
	(4)	صواب معالم المعالم الم	10
ن بأراضيها والزمت كندا بدفع مبلغ ٧٨ الف دولار كتعويض	صنع الكائز	الحكمة مسؤولية كندا عن الاضرار التي احدثتها انشطة الم	
		ة الي مرحله مَّنَّ مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي مرحلة ا	
خطأ المساورة	( <del>4</del> )	صواب	I
واتها السلينة على الحياق فأصبحت تعقد بين الفترة	لاً من تأث	هم الإنسان وشغله الشاغل، هو كيف يعالج هذه الآثار، ويح	$\sim$
		ي مستوى العالم، الاجتماعات والندوات، والمعاهدات. تعبر تا	
			10
it.i.	( U )		
la-	( <del>(</del> )	عواب	1 💛
		سواب ج ابقار ذات انتاج مرتفع للحليب مع اضافه أي صفه مرغوبه ت مختلفة حسب الحاجه تشير العبارة الى مرحله الاستغلاا	

أن هذا الأخير خاضع بكل ما فيه للبيئة تعبر ذلك النظرة د	الإنسان و	11- يقر أصحاب النظرية الحتمية بأن البيئة هي التي تسيطر على حدي مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي الاحترام والصون
ins	(ų)	( المالة
القوي المخرية التي تهدد قابلية الإنسان للحياة، تشير العبا	بين أكثر ا	
ikas	( <del>.</del>	नीय 🕕
عقدت الدهشة لسانه، قوة الضغط الجوي، بأن جمع بين لأخر. تشير العبارة الي مرحله التفسير والتوظيف	هور الذي . دهما عن ا	<ul> <li>1- [اخترع جوريكة (Guericke) مضخة الهواء، وأوضح أمام الجه سفى كرة فارغة من الهواء لم تستطع مجموعة من الخيول أن تفصل أحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>
خط	(4)	(1)
ببارة الي مرحله التفسير والتوظيف خطأ	) تشیر الع ب	<ul> <li>1- تتجه الدراسات العلمية الي انه اختلاط الاجناس بعضها ببعض . نبات من اجل الحصول علي الانسان الاخضر ( الانسان الكلوروفيلي الموروفيلي الموروفيلي الموروفيلي الموروفيلي الموروفيلي الموروفيلي الموروفيلي الموروفيلي الموروفيلي الموروفيليس /li></ul>
l.i.		صر إلى آخر. تشير العبارة الي مرحله الاستغلال والسيطرة أ سوابا
جمعاء، وخصوصا بعد أن ظهرت آثاره من خلال التسربُ	د البشرية	
י אולי בין בין בין בין בין בין בין בין בין בי	altàith	I
البيني يعبر عن مرحم المسير والتوطيف		<ul> <li>- خلق بيئة ارادية اعتمادا على العلوم المتعددة دون الاخلال والضراب المتعددة على الم</li></ul>
كمن التعاديد من الإحلام الكمن المعاديد من الإحداد	is altisa	- المنطقة المعالمة المعنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جما - المنطقة العالم، فمن المنطقة العالم، فمن جما - المنطقة العالم، فمن حما - المنطقة العالم، في العالم، في المنطقة العالم، في العالم
لوبة، والجريان، التجمد والتبخر، تشير العبارة الي مرحله	ود بدوي ملك «الرو	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
المفاد	( <del>.</del> )	l <sub>11</sub> 3 <u>(344</u> 1
		- قررت محكمة التحكيم التي شكلتها كندا وامريكا وفقا لمبادئ القانون الدولي يق الأدخنة لإقليم دوله اخري عندما تكون الحالة ذات نتائج خطيره تشير الع
خفا المالية	( <del>u</del>	h <sub>i</sub> J (Ma)
رة بغية فهمها، وهذه الأجزاء تخضع لقوانين اليكانيكا	جزاء صفي	2- ديكارت، الذي ينظر إلى الطبيعة كآلة ضخمة يمكن تفكيكها إلى أ سارمة، عن طريق العلم تشير العبارة الي مرحله التفسير والتوظيف
خطأ	( <del>·</del>	(i,3 (dat)
ول مونتريال وبمقتضاه تقرر الاقلال من انتاج المركبات	ي بروتوكو	<ul> <li>2 - تنبه العلماء الي خطورة تأكل طبقة الاوزون ولهذا تم التوقيع عا مرة لغاز الاوزون . تشير العباره الي مرحله الاستغلال والسيطرة</li> </ul>
خنا المالية ال	( <del>+</del> )	(i, ab () (1)

### امتحانك

، مرحلة ( التقديس والتآلية	بالبيئة فر	23- التلوث البيئي والتغيرات المناخية يعد من مظاهر علاقة الانسان
خطأ	( <del>Ų</del>	ا صواب
مطوراً من أساليبه في الحرث والزراعة والري، وبدأ تأثيره	المختلفة،	24- استغل الإنسان مياه الأنهار في الزراعة، فأنشأ السدود والقنوات
		على البيئة يبدو واضحاً وملموساً. تشير العبارة إلي مرحلة الاستغلال و
خطأ	( <del>•</del> )	ا صواب
عرف باسمه والخاص بالعلاقة بين ضغط الغاز وجحمه. تش	من الذي د	22- اكتشف هارية (Hervey) الدورة الدموية، ووضع بويل القان
	, <u></u>	العبارة الي مرحله الاستغلال والسيطرة
خطأ المارين	(i)	اً صواب
مغرة بغية فهمها، وهذه الأجزاء تخضع لقوانين المكانيكا	ر بي أجزاء د	25- ديكارت، الذي ينظر إلى الطبيعة كآلة ضخمة يمكن تفكيكها إل
		الصارمة، عن طريق العلم تشير العبارة الي مرحله الاستُغلال والسيطر
خطأ المتعادلة ال	(·)	ا صواب
طوراً من أساليبه في الحرث والزراعة والري بدأ تأثيره عا	اختلفة، و	26- استغل الإنسان مياه الأنهار في الزراعة، فأنشأ السدود والقنوات
		البيئة يبدو واضحاً وملموساً. تشير العبارة الي مرحله القهر والاستبداد
خطأ فالتركيبية المناطبة والأنجا المناطبة	(·)	اً صواب
حله القهر والاستبداد	ارة الى م	27- توريشيلي أثبت أن للهواء ضغطاً يقل بازدياد الارتفاع. تشير الع
ألف	(i)	ا صواب
وضي وفرض النظام والحمال تشير العباره إلى مرحله	اادة في ف	28- يرى أنكساكوراس ان العقل خلق المادة ونظم الوجود بعدما كانت ا
		الاستغلال والسيطرة
خطأ الماس	(4)	اً صواب
كائن بأراضيها والزمت كندا بدفع مبلغ ٧٨ الف دولار	المسنعاا	29- اكدت المحكمة مسؤولية كندا عن الاضرار التي احدثتها انشطا
Las to temperature in sensitive and the first	6.0	كتعويض تشير العبارة الي مرحله الاحترام والصون
خطأ	( <del>(</del> <del>(</del> )	اً صواب
<ul> <li>(الماء والهواء والنار والتراب) والنار هي عامل التغيير من</li> </ul>	سر الاربعا	30- يعتبر أنبوذقليدس أن مصدر الكون هو المحبة والنفور بين العناه
		عنصر إلى آخر. تشير العبارة الي مرحله التفسير والتوظيف
خطأ		ا صواب
		31- انتاج القار ذات انتاج مرتفع للحليب مع اضافه أي صفه مرغوبه
	ي والسيط	لاشية بصفات مختلفة حسب الحاجه تشير العبارة الي مرحله الاستغلا
خطأ	( <del>'</del>	ا صواب
بالاصطناعي فقد يتم تلقيح بويضات النساء بحيوانات		32- تؤدي الهندسة الوراثية الى اختلاط الانساب وذلك نتيجة لعمليا
	سيطره	نويه من اشخاص غير معروفين تشير العبارة الي مرحله الاستغلال وال
الما	( <del>( )</del>	ا صواب
ول مونتريال وبمقتضاه تقرر الاهلال من انتاج المركبات	لي بروتوه	33- تنبه العلماء الى خطورة تأكل طبقة الاوزون ولهذا تم التوقيع ع المرة تغذا العداد المرات تشميل المرات المرات العرب المرات العرب المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرا
And Historica and San Committee of the C		لدمرة نفاز الاوزون تشير العبارة الي مرحله الاستغلال والسيطرة
خطأ	(h)	ا صواب

حواب     دعا الفلاسفة والعلماء الي إقامة التوازن بين مطالب الإنسان المتنامية في السيطرة على البيئة , والاستفادة القصوى من مواردها     حواب     حوا الفلاسفة والعلماء الي إقامة التوازن بين مطالب الإنسان المتنامية في السيطرة على البيئة , والاستفادة القصوى من مواردها     حواب     حوا البابا جون بول الثاني : لن تستمر الأرض في تقديم محصولها، إلا مع إشراف مخلص. لا يمكن أن نقول أننا نحب الأرض ثم     حواب
اً واواب الثاني: لن تستمر الأرض في تقديم محصولها، إلا مع إشراف مخلص. لا يمكن أن نقول أننا نحب الأرض ثم تعد الطبيعة في العصر الحديث سراً من الأسرار بل كتاب مفتوح أمام العقل الإنساني يقرأ سطوره ويشرح حروفه تشير المقولة إلي
اً واواب الثاني: لن تستمر الأرض في تقديم محصولها، إلا مع إشراف مخلص. لا يمكن أن نقول أننا نحب الأرض ثم الأرض ثم الأرض ثم الأرض ألم الأرض ثم تعد الطبيعة في العصر الحديث سراً من الأسرار بل كتاب مفتوح أمام العقل الإنساني يقرأ سطوره ويشرح حروفه تشير المقولة إلي
ً ]   «اواب - لم تعد الطبيعة في العصر الحديث سراً من الأسرار بل كتاب مفتوح أمام العقل الإنساني يقرأ سطوره ويشرح حروفه تشير المقولة إلي
ً ]   «اواب - لم تعد الطبيعة في العصر الحديث سراً من الأسرار بل كتاب مفتوح أمام العقل الإنساني يقرأ سطوره ويشرح حروفه تشير المقولة إلي
ه القهر والاستبداد
ا ودواب
- المنافق المؤرخ (هيرودوت) قدماء المصريين عظماء لاشك أحبو وطنهم ارضاً وماء وزرعاً وحيواناً ثم قدسوا كل ذلك. تشير المقولة إلي
يسون الموري ( لليزودوك) للداد المصريين للتمام لا سنة الحبو ولتنهم ارتف والمو وزرية وحيوان مم للدسوا عن دلك. " تشير المولد إلي
ا داواب
- يقول أرسطو : أن جميع الأشياء الطبيعية تتألف من مادة  وصورة  والمادة تدرك بالحواس والصورة تدرك بالعقل   يجسد هذا القول
ي السون والاحترام
أ داواب
- فسرت حضارة بابل ( العراق القديم ) الكثير من الظواهر الطبيعية بأنها تحدث بتأثير من حركة الكواكب والأفلاك التي كانوا
ونها . يجسد هذا القول مرحلة الصون والاحترام
ا ماواب ب خطأ
· لقد انتقل العلم الإنساني من مرحلة الأساطير والخرافات إلى مرحلة العلم الحديث الذي يعتمد على لغة الحساب والأرقام في تفسير
ة الكون والطبيعة يجسد هذا القول مرحلة الصون والاحترام
البا خمنا
الهتم أرسطو بالبحث في الطبيعة باعتبارها موضوع للعلم فالعلم الطبيعي هو بداية العلم الحقيقي يجسد هذا القول مرحلة الصون
ترام
ا الله الله الله الله الله الله الله ال
- إن ما يعانيه الأنسان من مشكلات بيئية مثل الاحتباس الحراري وثقب الاوزون والامطار الحمضية بسبب التقدم التكنولوجي يجسد
لقول مرحلة القهر والاستبداد )
ا فاواب الله الله الله الله الله الله الله ال
-     أعتقد الإنسان البدائي بوجود اتصالات وثيقة بين شعاع الشمس و التُغيُّرات الحاصلة في أحوال الجو بحسب تعاقب الفصول الأربعة: ها ما معالم الأصاب حسار هذا الاتمال من هذا التهم والاستهام الشمس و التُغيّرات الحاصلة في أحوال الجو بحسب تعاقب الفصول الأربعة:
ها على عالم الأحياء . يجسد هذا القول مرحلة القهر والاستبداد
ال الماواب المادية الم
-     (يمكن أن يحصل تقدم في إنهاء الأزمة البيئية عندما نتحدي المعايير الأخلاقية للمركزية البشرية و نوسع الاعتبارية الخلقية ل الكائنات غير البشرية) يجسد هذا القول مرحلة القهر والاستبداد
المادات عير البعرية) يبعد هذا العول الرحمة العهرواء سبداد

### امتحانك

الحياة على وجه البسيطة وكان البدائيون يخافون ويهابون	ي ديمومة	47- الشمس رمز للحياة و حرارة الشمس و نور ضوئها عامل أساسي في كسوف الشمس . يجسد هذا القول مرحلة القهر والاستبداد
أخا		
	٠	ال صواب
مما يودي آلي احتلال الوارن البيني الذي يستمر لفتره آلي آن	مسلمه	45- الانسان لم يترك النظم البيئية ثابته بل استغلها بطريقة غير تستعيد البيئة توازنها . يجسد هذا القول مرحلة القهر والاستبداد
أخطأ	(9)	ا صواب
		46- يعاني الواقع البشري اليوم من مشكلات بيئية خطيرة تهدد حياة الهواء والماء والتربة واختلال التوازن البيئي، وتأكل طبقة الأوزون يجسد
خطأ	(i)	ا صواب
صانع محطات الوقود واستخدامات أخرى . يجسد هذا القول	لإدارة الم	47- توصل العلماء إلى معرفة قيمة الغاز الطبيعي وبدأوا باستخدامه
		مرحلة القهر والاستبداد
خطأ	(è)	ا صواب
ساعة البطاطين والمنتجات الجلدية دون الاكتراث لحقها في	منها في ص	58- صيد الحيوانات ذات الأصواف والجلود عالية القيمة للاستفادة
		الحياة أوحتي تعرضها للانقراض يجسد هذا القول مرحلة القهر والاست
خطأ	(÷)	ا صواب
مع إشراف مخلص. لا يمكن أن نقول أننا نحب الأرض ثم	سولها، إلا	49- يقول البابا جون بول الثاني : لن تستمر الأرض في تقديم محم
بر والاستبداد	رحلة القإ	نتخذ خطوات لتدميرها ليستخدمها الأجيال القادمة يجسد هذا القول م
المخطأ	(+)	ا صواب
ؤها من خلال تقديم القرابين واقامة الطقوس تعبر العبارة	ن استرضا	50- تمثل الآلهة صور القوى والظواهر الطبيعية، والتي حاول المسريو
و يا يا شيشنا ، في دفار سخي إدعانا فروه دامانه ريبطا منا	elfailt	عن احد مرحلة الاحترام والصون)
خطأ	(9)	ا صواب

# تدريبات علي الفكر البيئي عند حضارات الشرق القديم والمفكرين العرب

المام الم لله بينها «أن لها الوت للمواليور لم الله اللها الها اللها		لم أقم سدا للماء الجاريأعطيت الخبر للجوعي وأعطيت	
		ي القديم للبيئة وهما.	
تعويده اعلان البراءة ونهر النيل	9	نهر النيل وكتاب الموتي	
احترام البيئة ونهر النيل		كتاب الموتى وتعويدة البراءة	
طباعهم أغلظ والبله عليهم أغلب وذلك لطبيعة أرضهم	(بمصر) أن	ل المقريزي فيالمواعظ والاعتبار، ويلاحظ على أهل البشمور ا	2- ويقوا
		طعامهم، أمَّا الْأَسْكَنْدَرِيةٌ وتَنْيَسْ فَقُرِبِهَا مِنْ الْبَحْرِ وَاعْتَدَالَ الْهِ	
		اراء	المقولة مع
بن خلدون	( <del>.</del>	جابر بن حيان	
ابق منظور	3	ابن عبد ربه	(چ
ساب الأيام والسنين وقسموا فصول السنة، كم ساهم فيبناء	. تعلّموا ح	ساس وجودهم، فمنه استمدّوا التنظيم فيمرافق حياتهم، فقد	3- هو أ
		كيرهم، وتكيّفهم مع محيطهم تشير المقولة الي	
AIN	(9)	الطاو	
كتاب الموتى	3	نهرانئيل	(ع)
مر البدن بل من حيث دوم الاستنشاق ) تتوافق المقولة مع رؤية	الرقاته ظاه	الامام الغزائي ( ان الهواء فيالبلد المصابة بالوباء لا يضر من حيث ،	4- يقول
ابن رضوان		اين خلاون	
ابن منظور		ابن عبد ریه	
واللهو، وليونة الطبع. كلها صفات نفسية توسم شخصية	ليل للمرح	ر والجلد وقوة التحمل، حب المغامرة ، التشبث بالرأي والعناد، ا	
		يعرف بها ويتعامل معه الأخرون بناء عليها، هناك شّعوبا ومجه	
، بصفات معينة تعارف الناس فيما بينهم على اتصافهم بها	اطق العاله	لشخصية والسيكولوجية، حتى اشتهر سكان كل منطقة من مذ 	
		ارة مع اراء	-
بن رضوان	(4)	ابن خلدون	
يوناس	(3)	ليريوك	(ع)
		قة بين اراء لاؤتسي في الصين القديمة واراء ابن خلدون	6- العلاة
عكسيه	(4)	تكامليه	
لا توجد علاقه	(3)	ale à i	(ع)
ر القديمة، لتكون دليلاً للميت في رحلته للعالم الآخر	ندم يخ مص	عة من الوثائق الدينية والنصوص الجنائزية التي كانت تستخ	7- مجمو
	ابقة إلي	بين أجزائه علي تعويذة اعلان البراءةتشيّر العبارة الس	ويحتوي ب
كتاب الموتى	(4)	ناء يوص الأهرام	
كتابات البوابات	0	نه موص التوابيت	(چ
شير العبارة السابقة إلى أفكار	ض مصر ت	علاقة سببية بين تنوع فصول السنة والامراض الموسمية بأر	8- يوجد
این رضوان		ابن خلدون	
Cl. death Clini	1 . /	□3eec. (7±,	

ه - تتصمن بناءا عقائدي ونيس فيها عبادات محدده مها يـ بع متغيرات الطبيعة . تشير العبارة السابقة إلي	عه داملیه ت	<b>مرض نظاما مترابطا للحفاظ علي السلوك البشري بالتزام</b>
الفلسفة الفرعونية	(·)	التأليه والتقديس
ع الفلسفة الطاوية	③	الفلسفة البابلية
1 - من المؤلفات التراثية في البيئة والكون والكائنات ويع	كتب الرائدة د	في مجال الطب البيئي تشير العبارة السابقة إلى كتاب
أ تسهيل المنافع		التيسير في المداوة والتدبير
ا بستان الاطباء ورضة الألباء		دفع مضار الابدان بأرض مصر
		برانيهم، وجلادة البدو وصبرهم وقدرتهم على التحمل مع ، والصبر والحرص على التدبير وعلى المّام الأمر على خير
على بن رضوان	( <del>)</del>	ابن عبد ربه
ع ابن منظور	(3)	بن خلدون
1 - يعد من المؤلفات التراثية في مجال الطب البيئي كتا،		A State Chart Chart
تسهيل المنافع	(i)	دفع مضار الابدان بأرض مصر
ح التيسير في المداوة والتدبير	,	بستان الاطباء ورضة الألباء
1 - درس أقاليم الأرض كما عرفها الجغرافيون القدماء و	ك على توزيع	ع السكان والعمران البشري تشير العبارة السابقة إلي إفكار
البن خلدون		ابن رضوان
ابن عبد ربه	(3)	ابن منظور
بر المقولة السابقة عن فكر الحضارة المصرية القديمة الحضارة اليونانية	9	العضارة الصينية العضارة الرومانية
<ul> <li>أ- تناول كتاب أحوال البشر واختلافات طبائعهم والبيئة.</li> </ul>	الإنسان. تش	شير العبارة السابقة إلي كتاب
تسهيل المنافع		دفع مضار الابدان بأرض مصر
التيسير في المداوة والتدبير	(3)	مقدمة ابن خلدون
1 - الحدود المرسومة حول المنصر او الطبقة او الجنس او وق الاجناس الاخري تتوافق المقولة مع رؤية		ير الانسان هي حدود تحكمية. كيف امكن للبشريوم انكار
ابن خلاون		ارنی نایس
ع لاؤتسى	0	هانزیوناس
- (الطقس له اثر عظيم فيعمران القسم الشمالي ونقم رطة في الحر ) تتوافق المقولة مع رؤية	م الجنوبي مز	ن الكرة الأرضية والبلاد المعتدلة اكثر سكانا من البلاد 
ارني نايس	(4)	ابن رضوان
الدو ليوبولد	0	ابن خلدون
	في التدخل.	يّ الطبيعة أو تغييرها إلى حد مفرط. واعتقد أن الإنسان
		قة عن فكر 
- إن الناس يجب أن يتفقوا مع قوانين التحولات الطبيعية منفصل عن السماء والأرض، فكل هذه الأشياء كيان واح المضارة المعرية القديمة	لقولة السابة	قة عن <b>فكر</b> العضارة الصينية

أخبار التعليم

#### 19- ( انما المعمور من هذا المنكشف من الارض انما هو وسطة لافراط الحر في الجنوب منه والبرد في الشمال ) تتوافق المقولة مع

	. 6-3		
ارني نايس		ابن رضوان	
الدو ليوبولد	0	ابن خلدون	(3)
طريقة اللبس وتعامله مع الاخرين تتفق ذلك مع افكار		بئة الريفية تجعل الإنسان أكثراً كرماً وتؤثر على طريقة تناو	20- البي
ابن خلدون	( <del>·</del> )	هانز يوناس	1
ابن عبد ریه		ابن رضوان	
		انت السماء هي الإله الأساسي عند الصينيون القدماء وكان ة	
		هذه العبارة تتَّفقُ مع	لبيعية ،
العفاظ على البيئة للتقرب إلى الإله	(÷)	جوهر العلاقة بين الكائنات عند الطاويين	
الطبيعية عند الصينيون القدماء نمثل الطاو	3	اهتمام الإنسان بالطبيعية فيالشرق	
	متمثلة في	ام الفيلسوف الملك اخناتون في القرن الرابع عشر ثورة دينية	
		هذه العبارة تشير إلى	لشمس
جوهر العلاقة بين كائنات الطبيعة	( <del>-</del> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u>	احترام المصري القديم لنهر النيل	
العفاظ على البيئة للتقرب للأله	(3)	تعويدة اعلان البراءة عند الفراعنة	
		بط المصري القديم ارتباطا وثيقا بالحيوان حتى تدخل الحيو للغة والتخاطب هذه العبارة تجسد 	كتشف ال
تعويدة اعلان البراءة أمام الإله العظيم		حفاظ المصري القديم على البيئة للتقرب للآلهة	
احترام المصري القديم للبيئة بكل ظواهرها		احترام المصري القديم نهر النيل وعبادته	
		ن نزاما على المصري القديم أن يستفيد من الهبات التي منحت	24- كاز
",5 . bt . bt. 92.6 t "91 91 at "		ارة تجسل آ ترسنة بماه بالمنافر المنافر المهار المه	
احترام الصري القديم نظواهر البيئة	(h)	تعويدة اعلان البراءة أمام الإله العظيم	
العفاظ على البيئة وسيلة للتقرب إلى الالهة	-	تقديس المصري القديم لنهر النيل وعبادته	
، الذين تخيلوا أن الشمس تشرق بهيئة طفل مولود يجوب	جل. واعتقد	قد اللذين تخيلوا أن السماء بقرة بأن الشمس تشرق بهيئة ع سفينة سماوية متجها نحو الغرب هذه العبارة تشير إلى	
احترام المصري القديم البيئة بكل ظواهرها	(4)	الحفاظ على البيئة وسيلة للتقرب إلى الالهة	
تعويدة اعلان البراءة أمام الإله العظيم	0	تقديس المصري القديم لنهر النيل وعبادته	
وبة) وهذان الولدان أنجبا ولدين آخرين هما (جب ونوت )	لهواء والرط	الإله أتون هو الخالق وكان له ولدان هما شوت وتفنون اي (ا ء والأرض  هذه العبارة تشير إلى	
تجسيد المصري القديم لصور الالهة	( <del>.</del>	استلهام المصري القديم نصور الالهة	
ترمير المصري القديم لتصور الأنهة	0	عبادة المصري القديم لظواهر البيئة	
ة تسمى الإله نوت هذه العبارة تدل على	فىشكل امر	سدت الحضارة المصرية القديمة فيأحد عصورها اله السماء	
عبادة المصري القديم الالهة	(9)	ترابيز المصري القديم للآلهة	
استلهام المصري القديم للالهة	(3)	تتعسيد المصري القديم للآلهة	(3)

وراس أحد الحيوانات كالثور أو الصقر وكل نمثال كان يرمز	عسم انسان	فذ المصريين القدماء لالهتهم بعض التماثيل التى قد تتخذ ج ، هذه العبارة تؤكد	
عبادة الصري القديم للطبيعة	(i)	تجسيد المصري القديم للآلهة	
ترميز المصري القديم للآلهة	(3)	حفاظ الصري القديم للطبيعة	(٤)
	فإن هذا ي	دما يطلق المصريين القدماء اسماء اله على مظاهر الطبيعة	
تجسيد ثارَّئهة	( <del>.</del> )	ترميز الآلهة	
تصوير للآلهة	3	عبادة الألهة	<b>E</b>
La Mentre Line India i sila Hellinga i s	عد هذا	. زهرة اللوتس عند المسريين القدماء تعبر عن أحد الالهة ي	30-كانت
تَجْسِيد الأَلْهُة	(÷)	ترميز للآلهة	
تعبد الالهة	0	تصوير للآلهة	
ون فيمقابر الموتى كل ما كانوا يستعملونه فيحياتهم ولا	بدهم يضه	قد المصري القديم بفكرة البعث والخلود. بعد الموت لذلك نع الاشياء اليهم هذه العبارة تشير	
تصويروعبادة المصري القديم للآلهة	9	ترميز وتجسيد المصري القديم للألهة	1
فلسفة المصري القديم الإيجابية للأخرة	(3)	احترام وتقديس المصري القديم للألهة	(3)
نمس بقرة كل هذه التصورات توضح	، امرأة والأ	بوير المصري القديم للروح على شكل طائر والسماء على شكل	32- تم
عبادة المصري القديم للآلهة	Annual State of the last of th	تجسيد المصري القديم للألهة	0
تعبد المسري القديم للآلهة	(3)	ترميز المصري القديم للآلهة	(3)
، بالقناعة والمرح وللنيل بالنظام والطاعة ولذلك اتصل	ين للشمس	. نمى شعب مصر منذ القدم بفضل نعم الله عليه فنجده مد اتصال وثيق وجعلها في مكانة عالية هذه العبارة تجسد	الطبيعة
احترام المصري القديم للنيل		احترام المصري القديم للطبيعة	
عبادة المصري القديم للطبيعة	-	تعويدة اعلان البراءة أمام الإله	
حدة اوجدت الثنائية والتنائية اوجدت التتليث والتتليث	وحدة والو	مجرد من الاسم عار من الصفات ولكنه الطريق الذي أوجد ال نات العشرة آلاف هذه العبارة تجسد	
استبصار الطاويين لمبدأ الضرورة		جوهر العلاقة بين الكائنات عند الطاو	
ادراك الطاويين لعلة واحدة لكل العلل	(3)	ادراك الطاويين ثقانون ترابط الظواهر	(3)
مثل فىالطاو والذي ينتج عنهما ثلاثي الماء والأرض ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الواحد المة	الطاويون أن الظلمة وألنهار إنما ينتجان بطريقة حتميةعن هذه العبارة تبين أن الفلسفة الطاوية اهتمت	
استبصار مبدأ الضرورة	(9)	بفكرة الترابط بين الأشياء	0
الايمان بحكمة الوجود الطبيعي	0	ادراك القانون الاول للأشياء	(2)
طاو والسماء والأرض والملك من خلال هذه العبارة نفهم أن	لم وهي ال	تحدث لاؤتسي والطاويون عن أهم اربع اشياء عظيمة فىالعا	30- نقد ن
المطاو هو المبدأ الأول والمآل	(9)	الطاوية جعلت الطبيعة كل شيء	
قننوا حدود الطبيعة وحركتها	10	المساواة بين كائنات الطبيعة	(3)
إنما يرجع إلى حركة الافلاك والكواكب هذه العبارة تتفق مع	لليل والنهاد	فسر اليونانيين القدماء أن سبب تعاقب الفصول الأربعة وكذلك ا	3- عندما
الطاويون عندما امنوا بحكمة الوجود	-	الطاويون عندما استبصروا الضرورة	0
الطاويون عندما اوجدوا علاقة بين الظواهر	(3)	الطاويون عندما أكدوا على المبدأ الأول	(3)

أخبار التعليم

العبارة تشير إلى عند محمد مطحما ومحمد محم	بيعة هذه	3- ان الحكيم الفعال يجب أن يتبع فطرته فلا يفعل شيء يخالف الط	8
مساواة الطاويون بين الكائنات	( <del>·</del>	دعوة الطاوييون للإعلاء بالإنسان	
دعوة الطاويون استبصار الطبيعة		ع المساواة الطاويون بين كل البشر	
وكذلك الفصول الأربعة هذه العبارة تجسد الفكرة	ر متتابعان	3- اعتقد الطاويون أن الطبيعة متحركة غير ثابتة فهذا الليل والنها	9
العالم الطبيعي محكم عند الطاويون	(÷)	استبصار الطاويون لمبدأ الضرورة	
قننوا حدود الطبيعة وفاعليتها	3	اعتقدوا بفكرة الترابط بين الأشياء	
لما أن الإنسان له عينان فالسماء لها شمس وقمر	ترابطة فك	<ul> <li>4- لقد اعتبرت الفلسفة الطاوية أن العالم الطبيعي وحدة واحدة م ذه العبارة تشير لفكرة عند الطاويين وهي</li> </ul>	0
حكمة الوجود الطبيعي	(÷)	الترابط بين الأشياء	
ادراك قوانين الطبيعة	3	(ع الضرورة في الطبيعة	
او البناء وهذا طاو الصعود وهذا طاو الهبوط هذه العبارة	م. وهذا ط	<ul> <li>4- اكد الطاويون أن لكل فعل وحركة طاو خاص بها. فهذا طاو الهده شير إلى فكرة عند الطاويين وهي</li> </ul>	ت
الضرورة في العالم	(ų)	الترابط بين الأشياء	
احكام الوجود الطبيعي	(3)	(ع) قوائين الطبيعة	
A LLC	ن الطبيعة	4- يقول لاؤتسي دع الطبيعة تأخذ مجراها فمن خلال احترام قواني ذه العبارة تشير إلى أن	Δ
الطبيعة عند الطاويون محكمة	( <del>u</del> )	الطبيعة عند الطاويون مقننة	_
الطبيعية عند الطاويون موحدة	(3)	(ع) الطبيعة عند الطاويون مترابطة	
رها هذه العبارة تشير إلى	ئة دون غي	4- يهتم الأطباء حيانا بأصناف الأمراض التي قد تنتشر في بيئة معي	3
اهتمام ابن رضوان بموقع مصر الجفراية	(y)	اهتمام ابن رضوان بعناصر البيئة الطبيعية	
اهتمام ابن رضوان باستخدام المنهج العلمي	(3)	(ع) اهتمام ابن رضوان بالامراض في مصر	
وية أكثر من الأماكن الحضرية هذه العبارة تتفق مع	يرة والبدو	<ul> <li>4-اكتشف الأطباء منذ القدم أن وباء الطاعون ينتشر فى الأماكن الفة</li> </ul>	_
دراسة نتأثير المناخ على الاخلاق		دراسة لتأثير البيئة على الاخلاق	
دراسة لتأثير الأقاليم على صحة البشر	(3)	و دراسة لتأثير الأقاليم على أحوال الناس	
الثقة بالنفس والشجاعة عن أهل الحضر الذين اتصفوا 	بالتقشف و	<ul> <li>4- اعتاد البدو على كثرة الترحال وعدم الاستقرار ولذلك اتصفوا للين والتسامح والخضوع هذه العبارة تشير إلى</li> </ul>	
تاثير البيئات على الشؤون السياسبة	(i	🚺 تاثير البيئات على الصحة والمرض	
تاثير البيئات على أخلاق البشر	(3)	اللير الهواء على أخلاق البشر الهواء على أخلاق البشر	
		<ul> <li>4- يشير ابن خلدون على أن أهل البدو يعملون بالرعي لأنهم فيحال</li> <li>حضر الذين يعيشون في ترف ويعتمدون على الصناعة والزراعة والتحدين</li> </ul>	
تاثيرالبيئة على الصحة والرض	(·	🚺 قائير الهواء على أخلاق البشر	
A A		A 41 31 -1 1 - M/G A1 A1M	-1

نون لسلطه سياسيه لا يهم لا يعرفون الاستفرار تحت تا		سلطة دولة هذا عكس أهل الحضر هذه العبارة تجسد	حالما ال
تاثير البيئة على الصحة والرض	( <del>.</del> )	تاثير الهواء في اخلاق البشر	
تاثير البيئة على الشؤون السياسية	3	تاثير البيئة على أخلاق البشر	
لك لكثرة البخار فىالهواء مما يسبب لهم كثرة الانتعاش	الغناء وذا	كثر ما يميزهم هو الطيش وكثرة الطرب مولوعون بالرقص و مذه العبارة تشير إلى	
وصف أهل السودان ومصر	(9)	وصف أهل مصر والمغرب	1
وصف أهل البلاد المعتدلة	(3)	وصف أهل البلاد الباردة	
فينظر العواقب هذه العبارة تناقض	ن افرطوا	انت فاس من بلاد المغرب كيف ترى أهلها مطرقين اطراق الحز	49-ولما ك
وصف ابن خلدون لاقليم هارس	9	وصف ابن خلدون للبلدان الحارة	1
وصف ابن خلدون لبلاد المغرب		وصف ابن خلدون لاقليم للسودان	
دعوة الفارسفة العالين	(4)	أنفق فلاسفة الاخلاق بداية من افلاطون إلى راؤولي جهدا ك دعوة فلاسفة العرب	تناقض
دعوة فالأسفة الشرق	(3)	دعوة المصريين القدماء	
خطا ما المادي	( <del>Q</del> )	ياس وجودهم، فمنه استمدّوا التنظيم في مرافق حياتهم، فقد كيرهم، وتكيّفهم مع محيطهم تشير المقولة الي الطاو صواب	طرائق تف
	( <del>.</del> )	كيرهم، وتكيّفهم مع محيطهم تشير المقولة الي الطاو	طرائق تف <u>ل</u> ا 2- يقول ا
	( <del>.</del> )	كيرهم، وتكيّفهم مع محيطهم تشير المقولة الي الطاو صواب لامام الغزالي ( ان الهواء في البلد المصابة بالوباء لا يضر من ن منظور )	طرائق تف 
قاته ظاهر البدن بل من حيث دوم الاستنشاق ) تتوافق	حيث ملاة	كيرهم، وتكيّفهم مع محيطهم تشير المقولة الي الطاو صواب لامام الغزالي ( ان الهواء في البلد المصابة بالوباء لا يضر من ن منظور )	طرائق تف - يقول ا ع رؤية اب
قاته ظاهر البدن بل من حيث دوم الاستنشاق ) تتوافق	حيث ملاة	كيرهم، وتكيفهم مع محيطهم تشير المقولة الى الطاو صواب لامام الغزالي ( ان الهواء في البلد المصابة بالوباء لا يضر من ن منظور ) صواب نة بين اراء لاؤتسي في الصين القديمة واراء ابن خلدون تكام	طرائق تف 1 - يقول ا ع رؤية اب
قاته ظاهر البدن بل من حيث دوم الاستنشاق ) تتوافق خطأ خطأ	جيث ملاة حيث ملاة بيه بيه	كيرهم، وتكيفهم مع محيطهم تشير المقولة الى الطاو صواب لامام الغزالي ( ان الهواء في البلد المصابة بالوباء لا يضر من ن منظور ) صواب نة بين اراء لاؤتسي في الصين القديمة واراء ابن خلدون تكام	طرائق تفاً الله الله الله الله الله الله الله ال
قاته ظاهر البدن بل من حيث دوم الاستنشاق ) تتوافق خطأ خطأ	جيث ملاة حيث ملاة بيه بيه	كيرهم، وتكيفهم مع محيطهم تشير المقولة الي الطاو صواب لامام الغزالي ( ان الهواء في البلد المصابة بالوباء لا يضر من ن منظور ) صواب فة بين اراء لاؤتسي في الصين القديمة واراء ابن خلدون تكام صواب	علرائق تفاً - يقول الله عروية الهادة الهادة - المعادة الهادة الهادة - المعادة - المعادة - مجمود - مجمود - مجمود - مجمود مجمود
قاته ظاهر البدن بل من حيث دوم الاستنشاق ) تتوافق خطأ خطأ صر القديمة، لتكون دليلاً للميت في رحلته للعالم الآخ خطأ	حيث ملاة	كيرهم، وتكيفهم مع محيطهم تشير المقولة الي الطاو صواب لا الفراء في البلد المصابة بالوباء لا يضر من ن منظور) منظور) والمام الغزالي (ان الهواء في البلد المصابة بالوباء لا يضر من منظور) في الصين القديمة واراء ابن خلدون تكام صواب صواب والمنافق الدينية والنصوص الجنائزية التي كانت تست في أجزائه على تعويدة اعلان البراءة كتاب الموتى	طرائق تفا 2- يقول ا ع رؤية ابد 3- العلاة 4- مجمو يحتوي يه
قاته ظاهر البدن بل من حيث دوم الاستنشاق ) تتوافق خطأ خطأ صر القديمة، لتكون دليلاً للميت في رحلته للعالم الآخ خطأ	حيث ملاة	كيرهم، وتكيفهم مع محيطهم تشير المقولة الي الطاو صواب لا الفرائي (ان الهواء في البلد المصابة بالوباء لا يضر من ن منظور) صواب في الصين القديمة واراء ابن خلدون تكام صواب صواب ويقة من الوثائق الدينية والنصوص الجنائزية التي كانت تست بن أجزائه على تعويدة اعلان البراءة كتاب الموتى صواب	طرائق تفا 2- يقول ا ع رؤية ابد 3- العلاة 4- مجمو يحتوي يه
قاته ظاهر البدن بل من حيث دوم الاستنشاق ) تتوافق خطأ صر القديمة، لتكون دليلاً للميت في رحلته للعالم الآخ خطأ عند ابن رضوان خطأ	جيث ملاة حيث ملاة ليه خدم ية مو خدم ية مو ن مصر	كيرهم، وتكيفهم مع محيطهم تشير المقولة الي الطاو صواب لامام الغزالي ( ان الهواء في البلد المصابة بالوباء لا يضر من ضواب نة بين اراء لاؤتسي في الصين القديمة واراء ابن خلدون تكام صواب وعة من الوثائق الدينية والنصوص الجنائزية التي كانت تست إن أجزائه على تعويدة اعلان البراءة كتاب الموتى صواب	عرائق تفا 2- يقول ا ع رؤية اب 3- العلاة 4- مجمو يحتوي به 1- يوجد
قاته ظاهر البدن بل من حيث دوم الاستنشاق ) تتوافق خطأ صر القديمة، لتكون دليلاً للميت في رحلته للعالم الآخ خطأ عند ابن رضوان خطأ	جيث ملاة حيث ملاة ليه خدم ية مو خدم ية مو ن مصر	كيرهم، وتكيفهم مع محيطهم تشير المقولة الي الطاو صواب لامام الغزالي ( ان الهواء في البلد المصابة بالوباء لا يضر من ن منظور ) فة بين اراء لاؤتسي في الصين القديمة واراء ابن خلدون تكام صواب صواب ن أجزائه على تعويدة اعلان البراءة كتاب الموتى صواب علاقة سببية بين تنوع فصول السنة والامراض الموسمية بأر صواب	علرائق تفا 2- يقول ا مع رؤية ابد 3- العلاة 4- مجمو يحتوي بي 1- يوجد
قاته ظاهر البدن بل من حيث دوم الاستنشاق ) تتوافق خطأ خطأ صر القديمة، لتكون دليلاً للميت في رحلته للعالم الآخ خطأ عند ابن رضوان خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ خطأ	جيث ملاة حيث ملاة ليه خدم قي مو خدم قي مو ن مصر ،	كيرهم، وتكيفهم مع محيطهم تشير المقولة الي الطاو صواب ن منظور) منظور) فة بين اراء لاؤتسي في الصين القديمة واراء ابن خلدون تكام صواب صواب وعة من الوثائق الدينية والنصوص الجنائزية التي كانت تست بن أجزائه على تعويذة اعلان البراءة كتاب الموتى صواب علاقة سببية بين تنوع فصول السنة والامراض الموسمية بأر صواب	عرائق تفاد - يقول الله عروية البه - العلاة الله - العلوة العلوة الله - العلوة

ضة الألباء)	لاطباء ورة	8- يعتبر من المؤلفات التراثية في مجال الطب البيئي كتاب بستان ال
فطأ	(4)	ال صواب
ه علي توزيع السكان والعمران البشري	وتأثيرذلك	9- درس ابن خلدون أقاليم الأرض كما عرفها الجغرافيون القدماء و
خطأ	(i)	(
لتحولات الطبيعية للسماء والأرض. تعبر المقولة السابقة عز	مكن فهم ا	10 - بقبول جريان الطبيعة واحترام قوانينها الموضوعية يصبح من الم
		فكر الحضارة الرومانية
<u>- कंवों</u>	( <del>y</del> )	( ) صواب
ثرها في الإنسان.	والبيئة وأ	11 - تناول كتاب مقدمة ابن خلدون أحوال البشر واختلافات طبائعهم المستحدد الم
خطأ		( أ ) صواب
ىان.	ها في الإنس	12 -   تناول كتاب الايام أحوال البشر واختلافات طبائعهم والبيئة وأثره 
affice las	( <del>u</del> )	اً صواب
فير الانسان هي حدود تحكمية. كيف امكن للبشريوم انكار	انسان او ذ	13- الحدود المرسومة حول العنصر او الطبقة او الجنس او بين ما هو
THE TY COME SOME IN	1	عقوق الاجناس الأخرى تتوافق المقولة رؤية لاؤتسي
خطأ	( <del>y</del> )	(أ) صواب
ي من الكرة الارضية والبلاد المعتدلة اكثر سكانا من البلاد	م الجنوب	14 - (الطقس له اثرعظيم في عمران القسم الشمالي ونقصان القس
	N.	لفرطة في الحر ) تتوافق المقولة مع رؤية ابن خلدون ) 
خطأ	( <del>·</del>	ا صواب
فل في الطبيعة أو تغييرها إلى حد مفرط. واعتقد أن لة عن فكر الحضارة الصينية	بغي التد تعبر القو	15 -     إن الناس يجب أن يتفقوا مع قوانين التحولات الطبيعية، ولا ين لإنسان غير منفصل عن السماء والأرض، فكل هذه الأشياء كيان واحد.
الم	( <del>·</del>	ا صواپ
ب منه والبرد في الشمال ) تتوافق المقولة مع ابن خلدون	ر في الجنو	- 1 ( انما المعمور من هذا المنكشف من الارض انما هو وسطة لإفراط الح
خطأ	( <del>-</del> )	(۱) صواب
يقة الليس وتعامله مع الاخرين تتفق ذلك مع افكاراين خلاون	لمأكل وطر	17- البيئة الريفية تجعل الإنسان أكثراً كرماً وتؤثر على طريقة تناوله ا
خفاأ المالية		(أ) صواب
	مکن فقم	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	La contraction	من فكر الحضارة الصينية
خطأ	( <del>u</del> )	(أ) صواب
مكن ان تصيبهم المحالية المحالي	<u></u> ض التي ي	15- اكد علي بن رضوان ان الموقع يؤثر علي السكان في نوعية الامرا
فطأ	(4)	ا صواب
و مجاوراً للمياد الفاسدة أو مناقع متعفنة أسرع إليه العفن من	،ا خبیثا، أو	-2C ان طيب الهواء يقي الأنسان من الأمراض، فالهواء إذا كان راكد
The second section is a second second second		جاورتها، فأسرع المرض اليه منهاتجسد العبارة رؤية أبن الرضوان
ila:	10	Lilaus (1)

ل هي مشكلة تؤثر علينا يوميا، وعلى كل الناس. تشير المقر	ستقبل. با	برد مشكلة تخص الا	2-     يقول فاندانا شيفا : التغير المناخي ليس مج ي ابن خلدون
خما	(÷)	A d	ن بن حدون
م الملكي يسود بالدرجة الأولى في مناطق التربة الخصبة لإقطاع في مناطق التربة الغنية والديمقراطية في مناطق			<ul> <li>2. ربط (مونتسيكيو) بين أنواع التربة وأنظ</li> </ul>
			نرية الفقيرة. تتشابه رؤيته مع ابن خلدون
خطأ	( <del>'</del>		ا صواب
عها ومناخها ومواردها الطبيعية ويإمكاني على ضوء ذلك أز الاقتصادية . تتشابه رؤيته مع ابن خلدون 	عن موق شاطاته ا	ة ما ومعلومات كافية هذه البيئة وما هي ا	2- يقول (فيكتوركزن) «أعطنى خريطة لبيئة لليئة لليئة الميئة الليئة الله الله الله الله الله الله الله الل
<b>चें</b> चें	(÷)		أ صواب
تلف بحسب الفصول تجسد العبارة فكر ابن الرضوان	راض تخا	، علاقة كبيرة فالأه	ان علاقة الاحوال الجوية وعلم الفلك بالطب $^{-2}$
خطأ	(e)		ا صواب
بة <b>فكر لاؤتسى</b> :	سد العبار	في من عمل الكون تج	2- أن أساس الإنسانية ليس من صنع البشرولكز
خطا برورو و و و و و و و و و و و و و و و و و	(4)	Equation and	ا صواب معنون المستعدد الم
بن خلدون في البيئة )	بارة فكر	ف البيئية تجسد الع	- إن السلوك الإنساني ما هو الا انعكاس للظرو
خطأ	(9)		ا صواب
ن بارض مصر	ارالابدار	لبيئي كتاب دفع مض	- يعتبر من المؤلفات التراثية في مجال الطب ا
خطأ	(9)		ا صواب
فذ في الاعتبار العلاقات المتبادلة بين السكان والموارد والبيا	د وان تأخ	لتنمية الستدامة لاب	- اقر المؤتمر العالمي للسكان والتنمية على أن ال
ن خلدون	<i>ا</i> فكار اب	نطبق هذا البند عل	نمية وان تدار هذه العلاقة بطريقة متناسقة . ع
خما	9		ا صواب
تفاء بالضروري إلى الكمالي . ينطبق هذا الفكر على أفكار	وزوا الاكن	حضرهم الذين تجا	
	10		خلدون
فعا المام	(ب)		ا صواب

# تدريبات علي فاسفة البيئا في الفكر الغربي المعاصر

ن انسانيتنا وطبيعتنا البشرية مرهونه بالعلاقات بيننا وبير	المائدة	الحية الأخري) يعبر ذلك عن رؤية	كائنات ا
توم ریجان	( <del>-</del> )	ارني نايس	
هانز يوناس	0	الدو ليو بولد	(ع)
		سد النهضة الأثيوبي يتعارض مع أفكار	- بناءِ س
آرنی نایس	(4)	أندو نيوبوند	
دانيال كالاهان	3	بيترسنجر	(ج
	سرورة احترام	كثر من عشرة ايام تدل الحقيقة العلمية السابقة علي ف 	تمر لا
ليوبولد	The second second	بيترسنجر	
ارني نايس	(3)	هانزيوناس هانزيوناس	(ج)
بل ما إذا كانت تعاني! لماذا يرفض القانون حماية مخلوق لا	در او ننجدت،	ويتنفس(".   يتفق رأي الفيلسوف السابق مع رأي -	سيس
الدو ليوبولد		يترسنجر	L)
بن خلدون	انظه مات السن	هنزيوناس أخلاق التي بتبناًها معظم البيئيين تتطلب الحفاظ على ا	(ج)
			(ج - إن الأ مابقة ه
بن خلاون ية، وبالتحديد الأنواع النباتية، مهما كان الثمن، تتفق العب	لنظومات البيئ	أخلاق التي يتبنَّاها معظم البيئيين تتطلب الحفاظ على ا مع رأي الفيلسوف -	(چ ان الأ مابقة ه (أ
بن خلدون ية، وبالتحديد الأنواع النباتية، مهما كان الثمن، تتفق العا الدو ليو بولد دانيال كالاهان لا تضعف ما علينا من إلزام للعمل لمصلحتها، بل إن عجزه	لنظومات البيئا (ب	أخلاق التي يتبنًاها معظم البيئيين تتطلب الحفاظ على ا مع رأي الفيلسوف ارني نايس هانزيوناس حقيقة كون الحيوانات لا تستطيع بذاتها التعبير عن مص ذا الإلزام أعظم شأنا، تتفق العبارة السابقة مع رأي الفيا	(جَ ان الأ مابقة ه (أ جوان ان ان
بن خلدون ية، وبالتحديد الأنواع النباتية، مهما كان الثمن، تتفق الع الدو ليو بولد دانيال كالاهان لا تضعف ما علينا من إلزام للعمل لمصلحتها، بل إن عجزه هانزيوناس	لنظومات البيئ	أخلاق التي يتبنًاها معظم البيئيين تتطلب الحفاظ على العين المعافظ على المعلم البيئيين تتطلب الحفاظ على المعلم البن اليس ارني نايس هانزيوناس هانزيوناس حقيقة كون الحيوانات لا تستطيع بذاتها التعبير عن مصالاً الإلزام أعظم شأنا، تتفق العبارة السابقة مع رأي الفيال الدو ليو بولد	ان الا ابقة ه ابقة ه (ع) عمل هم
بن خلدون ية، وبالتحديد الأنواع النباتية، مهما كان الثمن، تنفق العب الدو ليو بولد دانيال كالاهان لا تضعف ما علينا من إلزام للعمل لمصلحتها، بل إن عجزه هانزيوناس دانيال كالاهان	لنظومات البيئ النظومات البيئ الحتها الخاصة السوف السوف	أخلاق التي يتبنًاها معظم البيئيين تتطلب الحفاظ على ال مع رأي الفيلسوف ارني نايس هانز يوناس حقيقة كون الحيوانات لا تستطيع بذاتها التعبير عن مص ذا الإلزام أعظم شأنا، تتفق العبارة السابقة مع رأي الفي اللو ليو بولد	رج ان الأ المابقة ه (ح) (ع) (ع) (ال) (ع)
بن خلدون ية، وبالتحديد الأنواع النباتية، مهما كان الثمن، تنفق العب الدو ليو بولد دانيال كالاهان لا تضعف ما علينا من إلزام للعمل لمصلحتها، بل إن عجزه هانزيوناس دانيال كالاهان	لنظومات البيئ النظومات البيئ الحتها الخاصة السوف السوف	أخلاق التي يتبنًاها معظم البيئيين تتطلب الحفاظ على العين المعافظ على المعلم البيئيين تتطلب الحفاظ على المعلم البن اليس ارني نايس هانزيوناس هانزيوناس حقيقة كون الحيوانات لا تستطيع بذاتها التعبير عن مصالاً الإلزام أعظم شأنا، تتفق العبارة السابقة مع رأي الفيال الدو ليو بولد	رج - إن الأ الجة ه (ع - (الط جعل ها (الط
بن خلدون ية، وبالتحديد الأنواع النباتية، مهما كان الثمن، تنفق العب الدو ليو بولد دانيال كالاهان لا تضعف ما علينا من إلزام للعمل لمصلحتها، بل إن عجزه هانزيوناس دانيال كالاهان	لنظومات البيئ النظومات البيئ الحتها الخاصة السوف السوف	أخلاق التي يتبنًاها معظم البيئيين تتطلب الحفاظ على العين الني الفيلسوف ارني نايس الني السيئيين المسلوف هانزيوناس حقيقة كون العيوانات لا تستطيع بذاتها التعبير عن مصدا الإلزام أعظم شأنا التفق العبارة السابقة مع رأي الفي الدو ليو بولد توم ريجان ومريجان في عبر المقولة عن افكار	ري - إن الأ سابقة ه (ع - «إن جعل ها (الط
بن خلاون يقد وبالتحديد الأنواع النباتية، مهما كان الثمن، تتفق العالم الدو ليو بولا دانيال كالاهان لا تضعف ما علينا من إلزام للعمل لمصلحتها، بل إن عجزه هانزيوناس هانزيوناس دانيال كالاهان دانيال كالاهان عبية الكبيرة والصغيرة ، الجميلة والقبيحة ، تماشيها مع	لنظومات البيئ الحتها الخاصة السوف السوف السوف السوف الكائنات الح	أخلاق التي يتبنًاها معظم البيئيين تتطلب الحفاظ على ال ارني نايس هانزيوناس حقيقة كون الحيوانات لا تستطيع بذاتها التعبير عن مص ذا الإلزام أعظم شأنا، تتفق العبارة السابقة مع رأي الفي الدو ليو بولد توم ريجان بيعة البشرية هي ذلك الشئ الذي يدفعنا للإعتراف بجم فيجميع النواحي ) تعبر المقولة عن افكار	- إن الأ سابقة ه (ع) - «إن جعل ها (ع)
بن خلاون يمة، وبالتحديد الأنواع النباتية، مهما كان الثمن، تتفق العبالدو ليو بولا دانيال كالاهان دانيال كالاهان لا تضعف ما علينا من إلزام للعمل لمصلحتها، بل إن عجزه هانز يوناس دانيال كالاهان دانيال كالاهان عيمة الكبيرة والصغيرة ، الجميلة والقبيحة ، نماشيها مع الدو ليو بولا	النظومات البيئا الحتها الخاصة البيئا الخاصة المحتها الخاصة المحتها الخاصة المحتها الخاصة المحتها الخاصة المحتها المحت	أخلاق التي يتبنًاها معظم البيئيين تتطلب الحفاظ على ال مع رأي الفيلسوف ارني نايس هانزيوناس خا الإلزام أعظم شأنا، تتفق العبارة السابقة مع رأي الفي الدو ليو بولد توم ريجان بيعة البشرية هي ذلك الشئ الذي يدفعنا للإعتراف بجم في جميع النواحي ) تعبر المقولة عن افكار	- إن الأ سابقة ه (ع) - «إن جعل ه (الط سوجها ه رائط أ أ أن الأ
بن خلاون يقد وبالتحديد الأنواع النباتية، مهما كان الثمن، تتفق العبالله وبولا الله وليو بولا دانيال كالاهان لا تضعف ما علينا من إلزام للعمل لمصلحتها، بل إن عجزه هانزيوناس هانزيوناس دانيال كالاهان عيمة الكبيرة والصغيرة ، الجميلة والقبيحة ، تماشيها مع الدو ليو بولا	النظومات البيئا الحتها الخاصة البيئا الخاصة المحتها الخاصة المحتها الخاصة المحتها الخاصة المحتها الخاصة المحتها المحت	أخلاق التي يتبنًاها معظم البيئيين تتطلب الحفاظ على المرابي الفيلسوف ارني نايس الرني نايس هانزيوناس حقيقة كون الحيوانات لا تستطيع بذاتها التعبير عن مصد الإلزام أعظم شأنا، تتفق العبارة السابقة مع رأي الفيا وولا توم ريجان البوليو بولا في جميع النواحي ) تعبر المقولة عن افكار توم ريجان الموريجان عبر المقولة عن افكار الموريجان عبر المقولة عن افكار عبر المقولة عن افكار عبر المقولة عن افكار	

9- الحيوانات غير البشرية هي «موضوعات الحياة»، مثلما هو حال ا أن يكونوا عقلانيين) تتفق القولة مع رؤية	لبشر، ويج	ب ان نقدر قيمة لجميع البشر بغض النظر عن قدرتهم عا
آ توم ریجان	( <del>,</del>	ارني نايس
الدو ثيوند	3	هانز يوناس
10 - السلوك الانساني مسئول عن تحديد مصير الحياة والارض والا الاجتماعية فإن السّلم مع الطبيعة لا يقل اهمية عنه . تشير العبارة إ		
أ حقوق الحيوان	(i.e.	اخلاق الارض
الايكولوجيا العميقة	3	اخلاق المسئونية
11 - (يجب ان مفهوم الذات يمتد الي ابعد من الفرد ذاته ليتضمن كا لعالم الغير الإنساني للأغراض الانسانية) يعبر ذلك عن اهكار		فالطبيعة لها قيمة خاصة مستقلة عن اي فائدة تتحقق م
أ توم ريجان	(9)	الدو ليو بولد
ارني نايس	3	هانز يوناس
12 - يتوافق مفهوم التنمية المستدامة بمعني القدرة على تحسين نوء لقدرة الاستيعابية للأنظمة البيئية الداعمة للأرض دون المساس بقدر لفيلسوف	رة الأجيال	القادمة على تلبية احتياجاتهم الخاصة. مع رؤية
ارنی نایس این نایس ای		هانز یوناس الدو لیو بولد
13 - علاقة الإنسان ببيئته « لا تتحوَّل إلى علاقة مالك بمملوك، إنما معها تتفق تلك المقولة مع رأي		
ارنی نایس	( <del>(</del> <del>(</del> )	الدو ثيو بوئد
(چ) توم ریجان	101	بن خلدون
14- النظرة الي للأرض علي انها مجتمع هي الفكرة الاساسية فيعلا من رأي		ن حب الارض واحترامها هو امتداد طبيعي للأخلاقتــــــــــــــــــــــــــــــــ
توم ریجان	-	ाधि ध्रम् भूष
(ع) اهانزيوناس	0	ارنی نایس
ا 1 - قد يؤدي فقدان الشريك إلى معاناة للأشخاص. وتشعر الببغاوات شركاء فجأة، يجد الآخر صعوبة فىتحمل هذا الشعور، ويتوقف فىأح فيلسوف	، المخلصة ا يان كثيرة :	شركائها ، بهذا النوع من الخسارة بشدة. فإذا مات أحد عن الأكل ويصبح أضعف. ترتبط تلك المعلومة مع اراء
ا بیترسنجر	(÷)	هانز يوناس المستعدد ا
	(3)	الدو ليوبولد
ج ا بن خلاون		
2 - الأخلاق التي يتبناها الناشطون في تيار تحرير/حقوق الحيوان تف	ضل الحيو	
ابن طلاون     ابن طلاون     الخادل التي يتبناها الناشطون في تيار تحرير/حقوق الحيوان تف بيئي وتآكل التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف     الدو ليو بولا	ضل الحيو	

أخبار التعليم

	ب يلهت من الع	17 - فقد جاء في السنة أن امرأة بغي من بني إسرائيل مرت على كلا تشتر تالك الإستان من الأقل الإنتار من الإسالية المسلمة التالية المسلمة التالية المسلمة التالية المسلمة التالية
C., 31a		يتفق تلك الموقف مع الآراء التي دعا اليها
هانز یوناس دانیال کالاهان		(ا) ارنی نایس چا بیتر سنجر
		18 - الالتزام الخلقي اتجاه النطاق الحيوي ككل واحترام الطبيعة
ر. پي يــو ـــي مع مــــــــــــــــــــــــــــــ		ارني نايس
هانز یوناس هانز یوناس	(3)	الدو ليو بولد
	بة فلا ينبغي أر	19 - امر الاسلام أن يراعي الإنسان عند ذبح البهائم راحتها النفس بالتأكد من سلامة أداة الذبح وصلاحيتها تتفق تلك العبارة من اراء
بن خلدون		اً هانزيوناس
بيترسنجر	(3)	الدو ليوبولد
	التي يمكن ان	20- يري بنتام ان ( الاخلاق يجب ان تسعي الي تعظيم الطيبات
and the state of t		السعادة والسرور) تتوافق اراءه مع الفيلسوف
ارني نايس	(9)	( ا بیترسنجر
هانز يوناس	3	(ع) الدوليو بولد
ي الأساسي يكون مع الأداء الصحي للمجتمعات الحيوية	لتمامنا الأخلاق	21 - علينا أن نمد الاعتبار الأخلاقي إلى كليات إيكولوجية أن الا بأكملها تتفق العبارة السابقة مع
ارني نايس	( <del>u</del> )	توم ریجان
هانز يوناس	(9)	ि । १६० १६० १६० १६० १६० १६० १६० १६० १६० १६०
له بقومية او جنس يسعي الي نشر الوعي البيئي تتفق العبارة	ناء ولا علاقة ا	22- مفهوم شامل يهتم بمستقبل الكرة الأرضية برمتها دون استثر العرابة تتمم
		السابقة مع
اخلاق الارض	(.)	الأخلاق التطبيقية
اخلاق المسنولية	3	الأخلاق التطبيقية (ع) الايكولوجيا العميقة
اخلاق المسنولية	3	الأخلاق التطبيقية الايكولوجيا العميقة الايكولوجيا العميقة 23 ويخ النبي الكريم يوما فتى من الأنصار بسبب تعامله السيء موقف النبي الكريم
اخلاق المسنولية	مع جمله حين	الأخلاق التطبيقية الايكولوجيا العميقة الايكولوجيا العميقة 23 ويخ النبي الكريم يوما فتى من الأنصار بسبب تعامله السيء موقف النبي الكريم
اخلاق المسئولية ما كان يجيعه ويتعبه. يتفق موقف الفيلسوفمع	مع جمله حين	الأخلاق التطبيقية الايكولوجيا العميقة الايكولوجيا العميقة 23 ويخ النبي الكريم يوما فتى من الأنصار بسبب تعامله السيء موقف النبي الكريم
اخلاق المسنولية ما كان يجيعه ويتعبه. يتفق موقف الفيلسوف مع هانزيوناس دانيال كالاهان	مع جمله حينه	الأخلاق التطبيقية الايكولوجيا العميقة الايكولوجيا العميقة 23- وبخ النبي الكريم يوما فتى من الأنصار بسبب تعامله السيء موقف النبي الكريم
اخلاق المسئولية ما كان يجيعه ويتعبه. يتفق موقف الفيلسوف	مع جمله حينا	الأخلاق التطبيقية الايكولوجيا العميقة 23- وبخ النبي الكريم يوما فتى من الأنصار بسبب تعامله السيء موقف النبي الكريم الموقف النبي الكريم الأنصار بسبب تعامله السيء موقف النبي الكريم الذي نايس الموقف التوليم 24- يري [ريتشارد سيلفان (روتلي)].مسألة بقاء الحوت الأزرق يع
اخلاق المسئولية ما كان يجيعه ويتعبه. يتفق موقف الفيلسوف	مع جمله حينا	الأخلاق التطبيقية الايكولوجيا العميقة 23- وبخ النبي الكريم يوما فتى من الأنصار بسبب تعامله السيء موقف النبي الكريم الموقف النبي الكريم الأنصار بسبب تعامله السيء موقف النبي الكريم الذي نايس الموقف التوليم 24- يري [ريتشارد سيلفان (روتلي)].مسألة بقاء الحوت الأزرق يع
اخلاق المسئولية ما كان يجيعه ويتعبه. يتفق موقف الفيلسوف	مع جمله حينا	الأخلاق التطبيقية الايكولوجيا العميقة المنتخف النبي الكريم يوما فتى من الأنصار بسبب تعامله السيء موقف النبي الكريم وما فتى من الأنصار بسبب تعامله السيء موقف النبي الكريم الكريم التي نايس التي نايس التي تايس التي تايس التي التي سنجر التي التي التي التي التي التي التي التي
اخلاق المسنولية ما كان يجيعه ويتعبه. يتفق موقف الفيلسوف	مع جمله حينه  ب الا تعتمد الستطيع تقديه	الأخلاق التطبيقية الايكولوجيا العميقة على الأنصار بسبب تعامله السيء موقف النبي الكريم يوما فتى من الأنصار بسبب تعامله السيء موقف النبي الكريم وما فتى من الأنصار بسبب تعامله السيء موقف النبي الكريم وقف الأروق يعاد والتفضيلات البشرية ضيقة الأفق إلى حد كبير، حيث لا تا المسالح والتفضيلات البشرية ضيقة الأفق إلى حد كبير، حيث لا تا المسابقة مع افكار
اخلاق المسنولية الكان يجيعه ويتعبه. يتفق موقف الفيلسوف مع هانز يوناس هانز يوناس دانيال كالاهان مقنع المسلم أو على ما يشاهدونه فى التلفاز. إن أساس مقنع الإصدار قرار حول ما هو مرغوب به بيئتا " تتفق الله ليو بولد دانيال كالاهان دانيال كالاهان الته في في في ان هذه القسوة ينبغي أن	مع جمله حينه بب الا تعتمد عستطيع تقديم الحيوا	الأخلاق التطبيقية  23- ويخ النبي الكريم يوما فتى من الأنصار بسبب تعامله السيء موقف النبي الكريم  وقف النبي الكريم  إرني نايس  المالح والتفضيلات البشرية ضيقة الأفق إلى حد كبير، حيث لا تا المبارة السابقة مع افكار  النبي نايس  25- يقول « [مارك ساغوف] إنني لا أنكر كون الكائنات البشرية ق
اخلاق المسنولية الكان يجيعه ويتعبه. يتفق موقف الفيلسوف مع هانز يوناس هانز يوناس دانيال كالاهان مقنع المسلم أو على ما يشاهدونه فى التلفاز. إن أساس مقنع الإصدار قرار حول ما هو مرغوب به بيئتا " تتفق الله ليو بولد دانيال كالاهان دانيال كالاهان الته في في في ان هذه القسوة ينبغي أن	مع جمله حينه بب الا تعتمد عستطيع تقديم الحيوا	الأخلاق التطبيقية الايكولوجيا العميقة على الأنصار بسبب تعامله السيء عوما فتى من الأنصار بسبب تعامله السيء موقف النبي الكريم يوما فتى من الأنصار بسبب تعامله السيء موقف النبي الكريم والتي نايس والتي تايس والتي تايس والتي التير سنجر والتي إريتشارد سيلفان (روتلي)].مسألة بقاء الحوت الأزرق يع المصالح والتفضيلات البشرية ضيقة الأفق إلى حد كبير، حيث لا تالعبارة السابقة مع افكار

	<b>بربكثير</b>	«ماق أن العصافير كانت تقتل الحشرات التي تسببت في أضرار أمّ ة الصينية الكبرى التي قتلت ما بين 15 و45 مليون شخص. يتف ﴾   هانزيوناس	
		«ماو، أن العصافير كانت تقتل الحشرات التي تسببت فيأضرار أكا	يدرك
المفاة العليدل من الطيم بسبب الأرهان، ولسم الحظ لم	Cam page	وقر بهدل سب حدوده بداد حويه مسمد ميتها، فساره ،دا	
رقت قليلاً من الحبوب، وامر بصلها لانها فرصه ترياده إساج		في عام 1958 ، شن الرئيس ماو الحرب على العصافير الصغيرا ، مدائموا، شنت حكممة ماه حملة القضاء عليها، مطارد الصيادة:	
ارني نايس	(3)		(ع
الدو ليوبولد			
		عنف ضد الحيوان وانتهاك لحقوقه فيعدم الايداء هذه المعارضة	
		. لاقت مسابقات الروديو معارضة شديدة من مناصري حقوق الح	
هانز یوناس	3		2
ابن رضوان		ابن خلدون	
لصيري الموكل إليه وأن يسلم للأجيال الصاعدة أرضا تستطيع		قال البابا بندكتس السادس عشر أن على الإنسان المعاصر أن يقوه ضًا أن تسكنها بكرامة وأن تحرثها وتنميها تعبر هذه المقولة عن اف	
ارني نايس	3	هانزيوناس	3
توم ریجان	(4)	بيترسنجر	
		ن وتهدده في وجوده ومستقبله تتفق هذه العبارة مع افكار	
ارني نايس السولوجي من مشاكل أخلاقية نمس كرامة	حرر فراا	)   توم ريجان لابد من تحمل المسؤولية تجاه ما يطرحه التقدم العلمي التكنولو	ع) 30ءع
	(y)	هانزیوناس از مانزیوناس	_
		«عش بالطريقة التي تتيح بها أن تستمر البشرية بعدك، تتفق ه	_
هانز يوناس	(3)	ع) اللوليوبولد	
ارني نايس	(0)	توم ريجان المسام	
مع الانسان علي الأرض وفي الصلات التي يجب عليه إقامتها ه	ئىر ق <i>ىو</i> ض	( اهم التساؤلات المتعلقة بأخلاقيات البئية تتمثل في عادة التفَّة ة) تعبر الفقرة عن أفكار	
هانزيوناس	(3)		( ج
ارني نايس	( <del>.</del>	بيترسنجر	
		ان نضعه في الاعتبار حين نتخذ قرارات تأثر فيها تتفق العبارة ال	
		<ul> <li>هانزيوناس</li> <li>الألم هو الألم سواء كان المي وألمك أو الم اي كائن حي اخر، ومد</li> </ul>	
ارني نايس	(3)	15 - 151 - 1 0	(3

اخبار التعليم

		3- اذا كان الإنسان قد يستمتع بنوع واحد من اللذة التي قد شمل ترجيح الخير عن الشر هذه العبارة تتفق مع رأي
ریجان	( <del>u</del> )	ا سنجر
نایس	0	وع يوناس
فلسفة الخلقية حيث تعدى لا هو أبعد من حدود الجنس	أرضا جديدا فيال	35- الهدف الاكثر أهمية في تيار حقوق الحيوان هو أنه حرث
		لبشري هذه العبارة تشير إلى
دعوة نيوبوند	(9)	ا دعوة سنجر
دعوة نايس	(a)	ق دعوة يوناس
ة اصلية وبالتالي لها حقوق هذه العبارة تشير الى راي	الأسؤ تمتلك قيم	36- ان هذه الحيوانات الحاملة للحياة سواء كانت الأفضل أو
بيترسنجر	(4)	توم ریجان
ثيوبوثد	3	ع المانزيوناس
ها شيئا يجب استهلاكه أو السيطرة عليه هذه العبارة تتفق مع	طبيعة فالايمكن عد	3- يقول تايلور أننا يجب أن تفرض قيودا على أنفسنا تجاه مملكة ال
ليوبولد	( <del>u</del> )	ت توم ریجان
ارني نايس		(ع)   هانزيوناس 3- اذا كان الإنسان قد يستمتع بنوع واحد منِ اللذة التي قد ت
man the second s		جيح الخير عن الشر  هذه العبارة تتفق مع رأي 
ريجان نايس	(b)	(†) mise. (5) يوناس
نايس ه ه	ب حقها فيالبقاء دور	رُنُ اسنجر (عَ يوناس 3- ان من حق كل موارد الطبيعة أن تستمر وتبقى ذلك هو م فق مع القول
نایس ن محاولة تغییر منا او تحویر فیإدارة استخدامها هذه العبار	ب عقها فيالبقاء دور	وناس 3- ان من حق كل موارد الطبيعة أن تستمر وتبقى ذلك هو - فق مع القول
نايس 0 0		عوناس 3- ان من حق كل موارد الطبيعة أن تستمر وتبقى ذلك هو مفق مع القول  أن الانسان هو الاكثر وعيا والاكثر إدراكا
نايس ن محاولة تغيير منا او تحوير في دارة استخدامها هذه العبار اخلاق الارض تغير دور الإنسان العاقل الاجيال العالية حلقة الوصل للأجيال المقبلة	9	ان من حق کل موارد الطبیعة أن تستمر وتبقی ذلك هو -3
نايس ن محاولة تغيير منا او تحوير في دارة استخدامها هذه العبار اخلاق الارض تغير دور الإنسان العاقل الاجيال العالية حلقة الوصل للأجيال المقبلة عليمية والاقتصادية وكذلك الوعي العاطفي تجاه الأرض فه اخلاق الارض تغير دور الإنسان	9	عوناس - ان من حق كل موارد الطبيعة أن تستمر وتبقى ذلك هو - فق مع القول - الانسان هو الاكثر وعيا والاكثر إدراكا - الانسان هو الاكثر وعيا والاكثر إدراكا - ثعل المشكلة الاكثر أهمية في تطور اخلاق الأرض تتمثل لله لتشمل العقل الإنساني كله هذه العبارة تشير لمعنى
نايس ن محاولة تغيير منا او تتوير في دارة استخدامها هذه العبار اخلاق الارض تغير دور الإنسان العاقل الاجيال العالية حلقة الوصل للأجيال المقبلة لليمية والاقتصادية وكذلك الوعي العاطفي تجاه الأرض فه	9	ويناس - ان من حق كل موارد الطبيعة أن تستمر وتبقى ذلك هو - فق مع القول - الانسان هو الاكثر وعيا والاكثر إدراكا - احترام القيمة الذاتية لكل الكائنات الحية - لعل المشكلة الاكثر أهمية في تطور اخلاق الأرض تتمثل الدلتمل العقل الإنساني كله هذه العبارة تشير لمعنى
نايس ن محاولة تغيير منا او تحوير في دارة استخدامها هذه العبار اخلاق الارض تغير دور الإنسان العاقل الاجيال العالية حلقة الوصل للأجيال المقبلة عليمية والاقتصادية وكذلك الوعي العاطفي تجاه الأرض فه اخلاق الارض تغير دور الإنسان اخلاق الارض تدعو العفاظ على المجتمع	فى المنظومات التع	عوناس - ان من حق كل موارد الطبيعة أن تستمر وتبقى ذلك هو - فق مع القول الانسان هو الاكثر وعيا والاكثر إدراكا الانسان هو الاكثر وعيا والاكثر إدراكا احترام القيمة الذاتية لكل الكائنات العية - على المشكلة الاكثر أهمية في تطور اخلاق الأرض تتمثل لد لتشمل العقل الإنساني كله هذه العبارة تشير لمعنى اخلاق الارض تشمل كل عناصرها اخلاق الارض تفير تفكير الإنسانية
نايس ن محاولة تغيير منا او تحوير في دارة استخدامها هذه العبار اخلاق الارض تغير دور الإنسان العاقل الاجيال العالية حلقة الوصل للأجيال المقبلة عليمية والاقتصادية وكذلك الوعي العاطفي تجاه الأرض فه اخلاق الارض تغير دور الإنسان اخلاق الارض تدعو العفاظ على المجتمع	فى المنظومات التع	عوناس  3- ان من حق كل موارد الطبيعة أن تستمر وتبقى ذلك هو - فق مع القول  1 الانسان هو الاكثر وعيا والاكثر إدراكا  3 احترام القيمة الذاتية لكل الكائنات العية  4- لعل المشكلة الاكثر أهمية في تطور اخلاق الأرض تتمثل للد لتشمل العقل الإنساني كله هذه العبارة تشير لمعنى  1 اخلاق الارض تغير تفكير الإنسانية
نايس ن محاولة تغيير منا او تحوير في دارة استخدامها هذه العبار اخلاق الارض تغير دور الإنسان العاقل الاجيال العالية حلقة الوصل للأجيال المقبلة لليمية والاقتصادية وكذلك الوعي العاطفي تجاه الأرض فهر اخلاق الارض تغير دور الإنسان اخلاق الارض تنعو العفاظ على المجتمع لمفهوم التمركز البشري هذه العبارة تناقض	فى المثل الاعظم	ويناس - ان من حق كل موارد الطبيعة أن تستمر وتبقى ذلك هو - فق مع القول - الانسان هو الاكثر وعيا والاكثر إدراكا - الانسان هو الاكثر وعيا والاكثر إدراكا - لعل المشكلة الاكثر أهمية في تطور اخلاق الأرض تتمثل لله لتشمل العقل الإنساني كله هذه العبارة تشير لمعنى - اخلاق الارض تشمل كل عناصرها - اخلاق الارض تغير تفكير الإنسانية - اخلاق الارض تغير تفكير الإنسانية المحتمام بصحة الإنسان ورخاءه واستنزاف موارد البيئة المحتمام بصحة الإنسان ورخاء والمحتمام بصحة الإنسان ورخاء والمحتماء وا
نايس محاولة تغيير منا او تحوير في دارة استخدامها هذه العبار اخلاق الارض تغير دور الإنسان العاقل الاجيال المائية حلقة الوصل للأجيال المقبلة عليمية والاقتصادية وكذلك الوعي العاطفي تجاه الأرض فهر اخلاق الارض تغير دور الإنسان اخلاق الارض تنعو العفاظ على المجتمع اخلاق الارض تنمو العفاظ على المجتمع المفهوم المتمركز البشري هذه العبارة تناقض دعوة ليو بولد	في المثل الاعظم و المثل الاعظم و المثل الاعظم	عوناس - ان من حق كل موارد الطبيعة أن تستمر وتبقى ذلك هو - فق مع القول - الانسان هو الاكثر وعيا والاكثر إدراكا - الانسان هو الاكثر وعيا والاكثر إدراكا - لعل المشكلة الاكثر أهمية في تطور اخلاق الأرض تتمثل لله للمثمل العقل الإنساني كله هذه العبارة تشير لمعنى - اخلاق الارض تشمل كل عناصرها - اخلاق الارض تفير تفكير الإنسانية - اخلاق الارض تفير تفكير الإنسانية - اخلاق الارض تفير تفكير الإنسانية - دعوة بيتر سنجر - دعوة ارني نايس
نايس محاولة تغيير منا او تحوير في دارة استخدامها هذه العبار اخلاق الارض تغير دور الإنسان العاقل الاجيال المائية حلقة الوصل للأجيال المقبلة عليمية والاقتصادية وكذلك الوعي العاطفي تجاه الأرض فهر اخلاق الارض تغير دور الإنسان اخلاق الارض تنعو العفاظ على المجتمع اخلاق الارض تنمو العفاظ على المجتمع المفهوم المتمركز البشري هذه العبارة تناقض دعوة ليو بولد	في المثل الاعظم و المثل الاعظم و المثل الاعظم	عوناس  3- ان من حق كل موارد الطبيعة أن تستمر وتبقى ذلك هو وقق مع القول  1 الانسان هو الاكثر وعيا والاكثر إدراكا  3 احترام القيمة الذاتية لكل الكائنات العية  4- لعل المشكلة الاكثر أهمية في تطور اخلاق الأرض تتمثل للد لتشمل العقل الإنساني كله هذه العبارة تشير لعني اخلاق الارض تشمل كل عناصرها  3 اخلاق الارض تفير تفكير الإنسانية  4- الاهتمام بصحة الإنسان ورخاءه واستنزاف موارد البيئة للا

43-ان الا	استعمال البشري هو الذي يخلق القيمة الحقيقية لاي شيء	طبيعي ه	ذه العبارة تشير لموقف
	ليوبولا	( <del>Q</del> )	نايس
(3)	يوناس لا الآناء الا	3	سنجر
44- ان	تجريف الترية من أجل البناء على الأرض الزراعية أو ذبح اا	حيوانات بد	ون داعي أو صيد اسماك أكثر من المطلوب يخالف أحد
مبادئ للإي	كولوجيا العميقة وهو		
	المبدأ الاول	(9)	المبدأ الثالث
(3)	المبدأ الرابع	(3)	المبدأ الخامس
45- الت	<b>عامل مع الموارد الطبيعية بما قد تحققه من نفع متمثل فيزا</b>	بادة سعرها	ا عند ندرتها في المستقبل يمثل ذلك مخالفة لأحد بنود
الإيكولوجي	يا العميقة وهو	d	the state of the party
1	الرابع	(-)	الخامس
(3)	lfunican	(3)	السابع
46- ان ال	حكومات فىالبلدان المتقدمة تتعامل مع المشكلات البيئية بم	هاولة اقتلا	عها من جذورها على الأقل العديد من الأعوام هذه العبار
جسد البند	<u> </u>		
	الرابع	(4)	الخامس
(3)	السادس	(3)	السابع
4' طريا	بقة التفكير التي تعمل على منع الأمطار الحمضية من حدو	ثها نهائيا ت	<u>م</u> ك
. (1)	حفاظ على الكائنات	(4)	اخلاق الأرض
	ايكولوجيا عميقة	0	ايكولوجيا ضحلة
4- يقول	و تايلور يجب أن نقلل من تدخلنا في البيئة الطبيعية وكأننا	من النباتات	والحيوانات هذه العبارة تجسد
	مفهوم اخلاق المسؤولية عند يوناس	(4)	اسس كالاهان لحماية اجيال الستقبل
	اخلاق المسؤولية للمستقبل عند يوناس	0	اتساع الاخلاق البيئية لتشمل الأرض
	ه شيبارد إتاحة المجال للمناطق الداخلية من القارات والحذر	للعودة إلى	الحالة البرية .يتمثل هذا الاقتراح في الدعوة الي
	تحديد اخلاق المسؤولية	9	دور المنظمات البيئية
	حقوق الأجيال المقبلة	(3)	نتائج دعوة يوناس
50- يقوه	م بعض الأفراد باستنزاف الكثير من المياه في أمور كثيرة ليس	ت ذات منف	عة أساسية للإنسان تعبر هذا المثال على مخالفة ل
10	حقوق الكائنات الحية	9	اخلاق الارض
1 8	الايكولوحيا العميقة	0	حقوق اجيال الفد
5- عندما	نشعل الاضواء في لنزل بغير فائدة من استخدامها. فإن هذ	يعد	
	مطابقا للإيكولوجيا العميقة	(9)	مخالف لأخلاق الأرض
(E)	مغالف الايكولوجيا العميقة	(3)	مطابق لأخلاق المسؤولية
5- محاول	لة الإنسان لاستهلاك كميات البترول فيالأرض بشكل يؤدي	إلى استنزا	ف ذالك البترول بالكلية في يوم ما ولذلك فعليه الاعتماد
	المتجددة لمنع هذا التدخل العنيف وهذا ما يمثله الضمير الا		
1 1	خلاق الارض تغير دور الإنسان العاقل	(0)	اخلاق الارض تغير التفكير الإنساني
	خلاق الارض يحب أن تشمل كل الارض	(3)	اخلاق الارض تهتم بالحفاظ على الكائنات

ية عبارة عن حركة نشطة فيبرنامج متكامل هذه العبارة	ة واقتصاد	الاهتمام بالاخلاق البيئية يتمثل فىحركة فلسفية واجتماعية	53- ا <b>ن</b> ا
			شيرالي
مبدا الايكولوجيا العميقة	(i	معنى الايكوثوجيا العميقة	
تسمية الايكولوجيا العميقة	3	بنود الايكولوجيا العميقة	(ج)
وية معقدة هذه العبارة تجسد	لألية الحيو	رجل العلم متيقن بأن العلم لا يستطيع أخباره بكل شيء وأن ال	5- أن
اخلاق الارض تغير دور الانسان	(i)	توسيع الاخلاق لتشمل الأرض كلها	
اخلاق الارض تدعو لاحترام كل ما فيها	3	اخلاق الارض تغير التفكير الإنساني	(ج)
		ع علامة صح أو خطأ	ثانيا ض
		سد النهضة الأثيوبي يتعارض مع الدو ليوبولد،	- بناء
خطأ	(÷)	صواب	
ات الوراثية وذلك لفترة عمرها القصيرة التي لا تستمر لأكثر من بيترسنجر	و علي الجين فيه كما دعا	الفاكهة يتم استخدامه من فتره طويله في الدراسات التي يجريها العلما تدل الحقيقة العلمية السابقة علي ضرورة احترام  قيمة كل الكائنات الـ 	
- क्वी	( <del>(</del> )	صواب	
بل ما إذا كانت تعاني! لماذا يرفض القانون حماية مخلوق		، بنتام: "السؤال لا يتمحور حول ما إذا كانت الحيوانات تفكر أو يس ويتنفس?".   يتفق رأي الفيلسوف السابق مع رأي بن خلدو	
فا	(÷)	صواب	
ة، وبالتحديد الأنواع النباتية، مهما كان الثمن، دانيال	مات البيئية	خلاق التي يتبنَّاها معظم البيئيين تتطلب الحفاظ على المنظوه	- إن الأ
		T. I selection	لاهان
ألم	( <del>'</del>	صواب	
تضعف ما علينا من إلزام للعمل الصلحتها، بل إن عجزها	الخاصة لا	تقيقة كون الحيوانات لا تستطيع بداتها التعبير عن مصلحتها أا الإلزام أعظم شأنا، تجسد العبارة افكار الدو ليو بولد	
خطأ	(4)	صواب المناب المنابعة	
ية الكبيرة والصفيرة ، الجميلة والقبيحة ، تماشيها مع	ائنات الحي	يعة البشرية هي ذلك الشئ الذي يدفعنا للاعتراف بجميع الك ني جميع النواحي ) تعبر المقولة عن افكار ارني نايس	)- الطب ضوجها ف
خطأ	( <del>,</del>	صواب	
ناني فقط لأن من حقه أن يعيش، ما الذي سيجنيه البشر م	نوع آخريا	حياة لن تكون ذات قيمة إذا سمحنا بأن يكون وجود شخص أو ا	
The real of the second		تجسد العبارة افكار دانيال كالاهان	
خطأ	( <del>+</del> )	صواب	
ب ان نقدر قيمة لجمَيع البشر بغض النظر عن قدرتهم علم	لبشر، ويج	يوانات غير البشرية هي «موضوعات الحياة»، مثلما هو حال اا عقلانيين) تتفق المقولة مع رؤية ارني نايس	
خطأ	( <del>Q</del> )	صواب	
لة ، فإذا كان السلّم مطلبا بدونه لا تستقيم الحياة	بيال القاده	ملوك الانساني مسئول عن تحديد مصير الحياة والارض والاج	الس
سئوٹية )	اخلاق الم	ية فإن السلم مع الطبيعة لا يقل اهمية عنه . تعبر العبارة عز	اجتماع
خطأ	(4)	صواب	1

#### اهتمانك

خطأ	(+)		ا صواب
قة أمين استؤمن عليها بكل ما يعنيه من وفاق وانسجام وتكا	ما هي علا	ه «لا تتحوَّل الى علاقة مالك بمملوك، ان	
2.6- 1.0	# -	ي بن خلدون	مها تتفق تلك المقولة مع ر
خطأ	(4)		ا صواب
ن حب الارض واحترامها هو امتداد طبيعي للأخلاقتم	م البيئة وا	ي انها مجتمع هي الفكرة الاساسية في عا	11 - النظرة الى للأرض عل
الرائين والمتعارض المتعارض والمتعارض والمتعارض		و الما والسلوا بي الانا	ن رأي توم ريجاًن
خطأ	(+)		ا صواب
		ي يتعارض مع. بيتر سنجر	1 -بناء سد النهضة الأثيور
خطأ المالية	(·)		اً صواب
ئها ، بهذا النوع من الخسارة بشدة. فإذا مات أحد الشركاء فجأة،	اصة لشركا	ك إلى معاناة للأشخاص. وتشعر البيغاوات، المخ	1- قد يؤدي فقدان الشريا
عف. تُرتبط تَلَك المعلومة مع اراء الفيلسوف بيتر سنجر	ويصبح أض	ا الشُّعور. ويتوقف في أحيان كثيرةٌ عن الأكل	لد الآخر صُعوبَّة في تَحمل هَذَ
خطأ	(4)		أ صواب
<b>حيوانات الثديية، حتى لو أدى ذلك إلى المزيد من التدهور</b>	ن تفضل ال	الناشطين في تباريجيد محمد الحيما	1- الأخلاق التي يتبناه
		ة الناسطون من ليور للنور (حصول النيور) تعارض مع فكر الفيلسوف ارني نايس	
خفأ	(9)		
ألفة	( <del>.</del>	تعارض مع فكر الفيلسوف ارني نايس	يئي وتآكلُ التنوع الحيوي ت صواب
خطأ عطش فخلعت حداءها فسقت له، فغفر الله لها يتفق تلك	( <del>.</del>	تعارض مع فكر الفيلسوف ارني نايس مرأة بغي من بني إسرائيل مرت على كلب	يئي وتآكلُ التنوع الحيوي ت صواب
ألفة	بهث من ال	تعارض مع فكر الفيلسوف ارني نايس مرأة بغي من بني إسرائيل مرت على كلب	يئي وتآكل التنوع الحيوي ت صواب 1- فقد جاء في السنة أنّ ا
خطأ عطش فخلعت حداءها فسقت له، فغفر الله لها يتفق تلك خطأ	ب الهث من ال ب	تعارض مع فكر الفيلسوف ارني نايس مرأة بغي من بني إسرائيل مرت على كلب	يئي وتآكل التنوع الحيوي ت الصواب 1- فقد جاء في السنة أنّ ا قف مع الآراء التي دعا اليه الصواب
خطأ عطش فخلعت حداءها فسقت له، فغفر الله لها يتفق تلك خطأ	ب الهث من ال ب	تعارض مع فكر الفيلسوف ارني نايس مرأة بغي هن بني إسرائيل مرت على كلب ا بيتر سنجر	يئي وتآكل التنوع الحيوي تا صواب 1- فقد جاء في السنة أنّ القف مع الآراء التي دعا اليه السلام المناه التجاه
خطأ عطش فخلعت حداءها فسقت له، فغفر الله لها يتفق تلك خطأ وجي يتوافق مع اهكار ارني نايس خطأ	بهث من الا	تعارض مع فكر الفيلسوف ارني نايس مرأة بغي من بني إسرائيل مرت على كلب ا بيتر سنجر النطاق لحيوي ككل واحترام الطبيعة وال	يئي وتآكل التنوع الحيوي تا صواب 1 - فقد جاء في السنة أنّ اقف مع الأراء التي دعا اليه 1 صواب 1 - (الالتزام الخلقي انتجاه السال صواب 1 - (الالتزام الخلقي انتجاه
خطأ مطش فخلعت حداءها فسقت له، فغفر الله لها يتفق تلك خطأ وجي يتوافق مع افكار ارني نايس خطأ فا ترى السكين التي سوف تذبح بها، ومراعاة راحتها	بلهث من الأ بلهث من الأ بنوع البيوا بنوع البيوا	تعارض مع فكر الفيلسوف ارني نايس مرأة بغي من بني إسرائيل مرت على كلب ا بيتر سنجر النطاق لحيوي ككل واحترام الطبيعة وال	يئي وتآكل التنوع الحيوي تا صواب 1 - فقد جاء في السنة أن اقف مع الآراء التي دعا اليه 1 - (الالتزام الخلقي انجاه السالة أن السواب التجاه التحالي التجاه التحالي التجاه التحالي ا
خطأ مطش فخلعت حداءها فسقت له، فغفر الله لها يتفق تلك خطأ وجي يتوافق مع افكار ارني نايس خطأ فا ترى السكين التي سوف تذبح بها، ومراعاة راحتها	بلهث من الأ بلهث من الأ بنوع البيوا بنوع البيوا	تعارض مع فكر الفيلسوف ارني نايس مرأة بغي من بني إسرائيل مرت على كلب ا بيتر سنجر النطاق لحيوي ككل واحترام الطبيعة وال	يئي وتآكل التنوع الحيوي تا صواب 1 - فقد جاء في السنة أن اقف مع الآراء التي دعا اليه 1 - (الالتزام الخلقي انجاه السالة أن السواب التجاه التحالي التجاه التحالي التجاه التحالي ا
خطأ عطش فخلعت حداءها فسقت له، فغفر الله لها يتفق تلك خطأ وجي يتوافق مع افكار ارني نايس خطأ أن ترى السكين التي سوف تذبح بها، ومراعاة راحتها يوناس	بلهث من الأ بلهث من الأ ينوع البيوا ب فلا ينبغي اراء هانز	تعارض مع فكر الفيلسوف ارني نايس مرأة بغي من بني إسرائيل مرت على كلب اليتر سنجر النطاق لحيوي ككل واحترام الطبيعة والالنسان عند ذبح البهائم راحتها النفسية الذبح وصلاحيتها تتفق تلك العبارة من	يئي وتآكل التنوع الحيوي تا صواب  1- فقد جاء في السنة أن اقف مع الآراء التي دعا اليه  1- (الالتزام الخلقي انجاه  1- امر الاسلام أن يراعي مسدية بالتأكد من سلامة أد
خطأ مطش فخلعت حداءها فسقت له، فغفر الله لها يتفق تلك خطأ وجي يتوافق مع افكار ارني نايس خطأ فا ترى السكين التي سوف تذبح بها، ومراعاة راحتها	بلهث من الأ بلهث من الأ ينوع البيوا ب فلا ينبغي اراء هانز	تعارض مع فكر الفيلسوف ارني نايس مرأة بغي من بني إسرائيل مرت على كلب اليتر سنجر النطاق العيوي ككل واحترام الطبيعة والالنسان عند ذبح البهائم راحتها النفسية الذبح وصلاحيتها تتفق تلك العبارة من ق يجب ان تسعي الي تعظيم الطيبات الت	يئي وتآكل التنوع الحيوي تا صواب  1- فقد جاء في السنة أن اقف مع الآراء التي دعا اليه  1- (الالتزام الخلقي انجاه  1- امر الاسلام أن يراعي مسدية بالتأكد من سلامة أد
خطأ عطش فخلعت حداءها فسقت له، فغفر الله لها يتفق تلك خطأ وجي يتوافق مع افكار ارني نايس خطأ أن ترى السكين التي سوف تذبح بها، ومراعاة راحتها يوناس	بهث من الا نوع البيوا فلا ينبغي الراء هانز ي يمكن ان	تعارض مع فكر الفيلسوف ارني نايس مرأة بغي من بني إسرائيل مرت على كلب اليتر سنجر النطاق العيوي ككل واحترام الطبيعة والالنسان عند ذبح البهائم راحتها النفسية الذبح وصلاحيتها تتفق تلك العبارة من ق يجب ان تسعي الي تعظيم الطيبات الت	يئي وتآكل التنوع الحيوي تا مواب  1 - فقد جاء في السنة أن اقف مع الأراء التي دعا اليه  1 - (الالتزام الخلقي اتجاه ألى مواب ألى مواب ألى مواب المدية بالتأكد من سلامة أد المواب المواب ألى يراعي المواب ألى يراعي المواب ألى يراعي المواب ألى يراعي المواب ألى المواب
خطأ  عطش فخلعت حداءها فسقت له، فغفر الله لها يتفق تلك خطأ وجي يتوافق مع افكار ارني نايس خطأ أن ترى السكين التي سوف تدبح بها، ومراعاة راحتها يوناس خطأ خطأ	بلهث من الأ بلهث من الأ تنوع البيوا فلا ينبغي إراء هانز ب يمكن ان	تعارض مع فكر الفيلسوف ارني نايس مرأة بغي من بني إسرائيل مرت على كلب اليتر سنجر النطاق الحيوي ككل واحترام الطبيعة والالنسان عند ذبح البهائم راحتها النفسية الآلانيخ وصلاحيتها تتفق تلك العبارة من الدبح وسلاحيتها تتفق تلك العبارة من الدبح وسلاحيتها تتفق تلك العبارة من الدبح وسلاحيتها تتفق الك العبارة من الدبح وسلاحيتها المتعظيم الطيبات الته مع بيتر سنجر	يئي وتآكل التنوع الحيوي تا مواب  1 - فقد جاء في السنة أن اقف مع الآراء التي دعا اليه أن الله مواب أن الالتزام الخلقي التجاه السدية بالتأكد من سلامة أد السدية بالتأكد من سلامة أد أو مواب عادة والسرور) تتوافق اراء عادة والسرور) تتوافق اراء
خطأ عطش فخلعت حداءها فسقت له، فغفر الله لها يتفق تلك خطأ وجي يتوافق مع افكار ارني نايس خطأ أن ترى السكين التي سوف تدبح بها، ومراعاة راحتها يوناس خطأ ينتجها المجتمع وان استبعاد المعناه قدر الامكان هو شرط	بلهث من الأ بلهث من الأ تنوع البيوا فلا ينبغي إراء هانز ب يمكن ان	تعارض مع فكر الفيلسوف ارني نايس مرأة بغي من بني إسرائيل مرت على كلب البيتر سنجر النطاق لحيوي ككل واحترام الطبيعة والالنطاق لحيوي ككل واحترام الطبيعة والالنسان عند ذبح البهائم راحتها النفسية الذبح وصلاحيتها تتفق تلك العبارة من أق يجب ان تسعي الي تعظيم الطيبات الته مع بيتر سنجر	يئي وتآكل التنوع الحيوي تا مواب  1 - فقد جاء في السنة أن اقف مع الآراء التي دعا اليه أن الله مواب أن الالتزام الخلقي التجاه السدية بالتأكد من سلامة أد السدية بالتأكد من سلامة أد أو مواب عادة والسرور) تتوافق اراء عادة والسرور) تتوافق اراء

و التعليم م

له بقومية او جنس يسعي الي نشر الوعي البيئي تتفق العبارا	لا علاقة ا	مفهوم شامل يهتم بمستقبل الكرة الأرضية برمتها دون استثناء وا خلاق المسئولية )	
فطأ	(i)	صواب (	<u>T</u> )
ما كان يجيعه ويتعبه. يتفق موقف الفيلسوف بيتر سنجر مع	جمله حين	ويخ النبي الكريم يوما فتى من الأنصار بسبب تعامله السيء مع النبي الكريم	
خطأ	(4)	صواب	)
وانات، وأنهم يجب ألا يكونوا هكذا، وأن هذه القسوة ينبغي راء الفيلسوف بيتر سنجر	ة مع الحير لقولة مع	يقول « [مارك ساغوف].إنني لا أنكر كون الكائنات البشرية قاسيـ قف، وأن المواعظ حول هذا الفعل ملائمة وضرورية . تتفق هذه ا	24- ن تتوا
خطأ	( <del>Q</del> )	صواب (	$\underline{\mathbb{I}}$
و قيمة والأوصياء عليها )تتوافق العبارة مع رؤية توم ريجان	راصل کل	(اصل الأزمة البيئية هي التمركز البشري علي ذاته ، بوصف البش	-25
خطأ	(4)	صواب المسابق	)
		الألم هو الألم سواء كان الي وألمك أو الم اي كائن حي اخر، ومد	
niet de la companyation de la comp	ع بيتر	ن نضعه في الاعتبار حين نتخذ قرارات تأثر فيها تتفق العبارة م 	جب از
خطأ	(i)	) صواب	1)
رة مع افكار هانز يوناس	هذه العبا	«عش بالطريقة التي تتيح بها أن تستمر البشرية بعدك ،تتفق	-2
خطأ	(i	صواب (	$\overline{\mathbb{I}}$
المجال الطبي البيولوجي، من مشاكل أخلاقية تمس كرامة	لوجي، في وناس	لابد من تحمل المسؤولية تجاه ما يطرحه التقدم العلمي التكنو ن وتهدده في وجوده ومستقبله تتفق هذه العبارة مع افكار هانز إ	24- إنسان
خطأ	( <del>.</del> )	صواب	1
المصيري الموكل إليه وأن يسلم للأجيال الصاعدة أرضا	قوم بالدو	قال البابا بندكتس السادس عشر أن على الإنسان المعاصر أن ين	-29
ار ابن عبد ربه)	لة عن افكا	بع هي أيضًا أن تسكنها بكرامة وأن تحرثها وتنميها تعبر هذه المقو	ستطي
خطأ والمراكب	(÷)	صواب (	$\overline{1}$
		لـ السلوك الانساني مسئول عن تحديد مصير الحياة والارض والا اعية فإن السّلم مع الطبيعة لا يقل اهمية عنه . تعبر العبارة عز	
خطأ	(i)	) صواب	1
الحيوان الذين احتجوا بوجود عدد من المنافسات التي تمثل	ن ورفاهة	اقت مسابقات الروديو معارضة شديدة من مناصري حقوق الحيوا	-3
توم ریجان	تي مع افكار	سد الحيوان وانتهاك لحقوقه في عدم الايداء هذه المعارضة تتفر	نف
خطأ	( <del>Q</del> )	) صواب	$\underline{\mathbb{T}}$
<mark>نسان</mark>	فائدتها للإ	يري ارني نايس ضرورة احترام الكائنات الحية بغض النظر عن	-32
فطأ	( <del>·</del>	صواب (	$\bigcirc$
ل ذلك بطريقة تقليل المخاطر الي حد ما	عب ان تفع	يري دانيال كالهان ان الاجيال الحالية في دفاعها عن مصالها يج	-3
خطأ	( <del>·</del>	صواب (	$\overline{\mathbb{T}}$
ةِ التعاون بين الكائنات العيمة في الطبيعة	إكا لضرور	يري هانزيوناس ان الانسان هو الكائن الاكثر وعيا والاكثر ادر	-34
خما المعادلة	(4)	صواب (	$\widehat{T}$

#### امتحانك

لافكار البيئية عند الفيلسوف ارني نايس	عكمة مع ا	35- لكل نبات مهما كان صفيراً - ظل (حكمة بيئية) تتوافق اله
خطأ	(e)	ا صواب
عقيقة خطط لحماية الإنسان."    تؤكد المقولة رؤية أحد	هي فى ال	36- يقول ستيوارت أودال ؛ الخطط لحماية الهواء، الماء، الحياة البرية فلاسفة البيئة في الحفاظ عليها وهو الله ليو بولد
خطأ	(i	ا صواب
		37 استخدام العنف في التعامل مع الحيوان في تجارب العلماء الطبي لتضررها . يخالف ذلك أحد دعوات الفلاسفة للحقوق الكائنات الحية ا
خطأ	(e)	ا صواب
ايتها." تتوافق المقولة مع الافكار البيئية له انزيوناس	الجميع لحه	
الما	(9)	أ صواب
أن العالم لم يمنحه إياه أجداده، بل هو مقترضه من أبناءه.	فص يعلم	39- يقول جون جيمس أودوبون ، المحافظ على البيئة الحقيقي هو ش تشير القولة إلى الافكار البيئية للحفاظ على البيئة لـ هانزيوناس
خطأ	( <del>y</del> )	ا صواب عنواب
بنائك. " تشير القولة إلى الافكار البيئية للحفاظ على	ب بضرر ب	40- يقول ويندال بيري : التسبب بضرر في كوكب الأرض يعني التسب لبيئة لـ هانز يوناس
خطأ	(è)	ا صواب
عالم الطبيعي، بمكوناته المختلفة، قيمته الخاصة به		4 -     هل البشر هم الكائنات الوحيدة التي تمتلك قيمة أصلية في الكو لستقلة عن التقدير النفعي للإنسان؟ تعبر هذه الاسئلة عن رؤية ارني
فطأ	(4)	ا صواب
يد في المنظومة الكونية المتميز بالمعرفة والمسؤولية . تدل	الشق الوح	42-
فطأ	. (9)	ا صواب
لساواة في المصالح تتفق مع رؤية بيتر سنجر	كان مبدأ ا	43- ان التربية الكثيفة للحيوانات واستخدامها المتكرر في التجارب ينتها
المنا المناسبة	(4)	اً صواب

أخبار التعليم

## تدريبات على منظمات المجتمع المدني

ر الى الخطر هذه التحقيقة موتقة جيداتجسد المقولة اي	حياة البث	، ايدى بيرنس جونسونتعرض الأثار الصحية لتلوث الهواء	1- يقول مدخل
مدخل يهم المنظمات غير الحكومية	( <del>.</del>	مدخل يهم اصحاب القرار	
اصدقاء الارض		مدخل يهم الفاعلين الاقتصاديين	
ويضطر العلماء إلى إنتاج أنواع أخرى جديدة من المبيدات	والحشرات	الإفراط فى استخدام المبيدات من ناحية واستخدامها لفترات ـ المبيدات المستخدمة ، مما يزيد من شدة الحرب بين الإنسان بة للتغلب على مقاومة الحشرات والآفات لها ، الأمر الذى يزا • العبارة الي اراء منظمة	مناعة ضا أكثر فعالي
العالية لحماية الحيوانات منظمة	(÷)	السلام الاخضر	
اصدقاءِ الأرض	3	الصليب الاخضر	(3)
ية والمشاركة الجادة لحمايه البيئة. هذا يعد مدخل	بالسؤولي	ب تزود البشر بثقافة بيئية ووعي عقلي وذاتي نابع من الشعور	3- يجب
القطاع العام والخاص	-	يهم أصحاب القرار	Personal residence was
اصدقاء الارض		المنظمات الغير حكومية	(3)
لبيعة تجسد المقولة	مصدرالم	من حماية البحار والاشجار والغابات على مستوى العالم لأنها	4- لابد
المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية	(è)	منظمة السلام الاخضر الدولية	
اصدقاء الارض		منظمة اليونسكو	(%)
		الإفراط في استخدام المبيدات الكيماوية عن الحد اللازم له	
ولها مباشرة، أو تسبب أضرارا يسبب كثيرا مباشرة للإنسان إلخ تشير تلك العبارة الي اراء منظمة	التى تتنا ، اللحوم	وجذورها وأوراقها مما ُ غير ُ من الأضرار للإنسان والحيوانات تناوله للمنتجات الحيوانية الملوثة بالمبيدات (البيض ، اللبن 	أنسجتها و من خلال
ولها مباشرة، أو تسبب أضرارا يسبب كثيرا مباشرة للإنسان إلخ تشير تلك العبارة الي اراء منظمة اصدقاء الارض	التي تتنا ، اللحوم	رِجِدُورِها وأوراقها مما ُ غير ُ من الأضرار للإنسان والحيوانات تناوله للمنتجات الحيوانية اللوثة بالمبيدات (البيض ، اللبن الصليب الاخضر	أنسجتها و من خلال
ولها مباشرة، أو تسبب أضرارا يسبب كثيرا مباشرة للإنسان إلخ تشير تلك العبارة الي اراء منظمة اصدقاء الارض السلام الاخضر معها مصالح مشتركه او التي تريطهما وحدة الاصل او اللغة	التي تتنا اللحوم باللحوم با والتي تج	وجذورها وأوراقها مما عير من الأضرار للإنسان والحيوانات تناوله للمنتجات الحيوانية الملوثة بالمبيدات (المبيض ، اللبن الصليب الاخضر اصدقاء الطبيعة المنظمات وسيله لتقارب وتعاون بين الشعوب المتجاورة جغرافي تشير العبارة السابقة إلي	انسجتها و من خلال (ا) (ع) (ع) (ع) (ع) (ع) (الدين
ولها مباشرة، أو تسبب أضرارا يسبب كثيرا مباشرة الإنسان إلخ تشير تلك العبارة الي اراء منظمة اصدقاء الارض العبارة الي الي الله منظمة السلام الاخضر معها مصالح مشتركه او التي تريطهما وحدة الاصل او اللغة الدولية	التي تتنا اللحوم ن اللحوم والتي تج	رجذورها وأوراقها مما عير من الأضرار للإنسان والحيوانات تناوله للمنتجات الحيوانية الملوثة بالمبيدات (البيض ، اللبن الصليب الاخضر اصدقاء الطبيعة المنظمات وسيله لتقارب وتعاون بين الشعوب المتجاورة جغرافي تشير العبارة السابقة إلى العالمية	انسجتها و من خلال (ع) 6- تعد او الدين
ولها مباشرة، أو تسبب أضرارا يسبب كثيرا مباشرة الإنسان إلخ تشير تلك العبارة الي اراء منظمة اصدقاء الارض السلام الاخضر معها مصالح مشتركه او التي تربطهما وحدة الاصل او اللغة الدولية	التي تتنا العوم  (ب) (والتي تجوالتي تجوا	رجذورها وأوراقها مما عير من الأضرار للإنسان والحيوانات تناوله للمنتجات الحيوانية الملوثة بالمبيدات (المبيض ، اللبن الصليب الاخضر اصدقاء الطبيعة المنظمات وسيله لتقارب وتعاون بين الشعوب المتجاورة جغرافي تشير العبارة السابقة إلي العالمية الله المعلمة الله الله الله الله الله الله الله الل	انسجتها و من خلال ( ا ( عالی ا ( و الدین ( و الدین
ولها مباشرة، أو تسبب أضرارا يسبب كثيرا مباشرة الإنسان إلخ تشير تلك العبارة الى اراء منظمة اصدقاء الارض السلام الاخضر معها مصالح مشتركه او التي تريطهما وحدة الاصل او اللغة الدولية العكومية	التي تتنا اللحوم والتي تج والتي تج	وجذورها وأوراقها مما عير من الأضرار للإنسان والحيوانات تناوله للمنتجات الحيوانية الملوثة بالمبيدات (البيض ، اللبن الصليب الاخضر اصدقاء الطبيعة المنظمات وسيله لتقارب وتعاون بين الشعوب المتجاورة جغرافي تشير العبارة السابقة إلي العالمية المالمية المالمية التحاورة بعنرا العالمية المالمية التحاورة بعنرا العالمية الاقليمية الاقليمية المنطقة المن روتلي)].مسألة بقاء الحوت الأزرق يجب ألا ترت البشرية ضيقة الأفق إلى حد كبير، حيث لا تستطيع تقدرت البشرية ضيقة الأفق إلى حد كبير، حيث لا تستطيع تقدرات	انسجتها و من خلال © عدد 6- تعد او اللدين © حدد حدد حدد حدد حدد حدد ال
ولها مباشرة، أو تسبب أضرارا يسبب كثيرا مباشرة الإنسان إلخ تشير تلك العبارة الى اراء منظمة اصدقاء الارض السلام الاخضر معها مصالح مشتركه او التي تريطهما وحدة الاصل او اللغة الدولية العكومية	التي تتنا اللحوم والتي تج والتي تج	وجذورها وأوراقها مما عير من الأضرار للإنسان والحيوانات تناوله للمنتجات الحيوانية الملوثة بالمبيدات (البيض ، اللبن الصليب الاخضر اصدقاء الطبيعة المنظمات وسيله لتقارب وتعاون بين الشعوب المتجاورة جغرافي تشير العبارة السابقة إلي العالمية المالمية المالمية التحاورة بعنرا العالمية المالمية التحاورة بعنرا العالمية الاقليمية الاقليمية المنطقة المن روتلي)].مسألة بقاء الحوت الأزرق يجب ألا ترت البشرية ضيقة الأفق إلى حد كبير، حيث لا تستطيع تقدرت البشرية ضيقة الأفق إلى حد كبير، حيث لا تستطيع تقدرات	انسجتها و من خلال ( ) عد او الدين ( ) عد ( ) عد او الدين ( ) عد ( ) ع ( ) ( )
ولها مباشرة، أو تسبب أضرارا يسبب كثيرا مباشرة الإنسان إلخ تشير تلك العبارة الى اراء منظمة اصدقاء الارض السلام الاخضر معها مصالح مشتركه او التي تريطهما وحدة الاصل او اللغة الدولية العكومية العكومية ما يعرفه البشر أو على ما يشاهدونه في التلفاذ إن المصالح مقنع الإصدار قرار حول ما هو مرغوب به بيئتا " يتفق الرأي	التي تتنا اللحوم والتي تج والتي تج والتي علم	وجذورها وأوراقها مما عير من الأضرار للإنسان والحيوانات تناوله للمنتجات الحيوانية الموثة بالمبيدات (الهيض ، اللبن الصليب الاخضر اصدقاء الطبيعة المنظمات وسيله لتقارب وتعاون بين الشعوب المتجاورة جغرافي تشير العبارة السابقة إلي العالمية المالمية التي المعلمة المالمية التي مسألة بقاء الحوت الأزرق يجب ألا أو المشرية ضيقة الأفق إلى حد كبير، حيث لا تستطيع تقدم منظمة	انسجتها و من خلال ( ) عد او الدين ( ) عد ( ) عد او الدين ( ) عد ( ) ع ( ) ( )
ولها مباشرة، أو تسبب أضرارا يسبب كثيرا مباشرة الإنسان إلخ تشير تلك العبارة الى اراء منظمة اصدقاء الارض السلام الاخضر معها مصالح مشتركه او التي تريطهما وحدة الاصل او اللغة الدولية العكومية ما يعرفه البشر أو على ما يشاهدونه في التلفاذ إن المصالح منع الإصدار قرار حول ما هو مرغوب به بيئتا " يتفق الرأي السلام الاخضر	التي تتنا اللحوم والتي تج والتي تج منهد علي	وجذورها وأوراقها مما عير من الأضرار للإنسان والحيوانات تناوله للمنتجات الحيوانية الملوثة بالمبيدات (البيض اللبن الصليب الاخضر اصدقاء الطبيعة الطبيعة المنظاء الطبيعة المنظاء الطبيعة تشير العبارة السابقة إلي المعالية العالمية المعالمية ا	انسجتها و من خلال (ع) (ع) او الدین (ع) (والتفضیاد (ع) (السابق مع (ع) (ع)
ولها مباشرة، أو تسبب أضرارا يسبب كثيرا مباشرة الإنسان إلخ تشير تلك العبارة الى اراء منظمة اصدقاء الارض السلام الاخضر معها مصالح مشتركه او التي تريطهما وحدة الاصل او اللغة الدولية العكومية ما يعرفه البشر أو على ما يشاهدونه في التلفاذ إن المصالح منع الإصدار قرار حول ما هو مرغوب به بيئتا " يتفق الرأي السلام الاخضر	التي تتنا اللحوم والتي تج والتي تج منهد علي	يجذورها وأوراقها مما عير من الأضرار للإنسان والحيوانات تناوله للمنتجات الحيوانية الملوثة بالمبيدات (البيض ، اللبن الصليب الاخضر اصدقاء الطبيعة المنظمات وسيله لتقارب وتعاون بين الشعوب المتجاورة جغرافي تشير العبارة السابقة إلي العالمية المالمية ويتماوز بين الشعوب المتجاورة بعرافي المعالمية المالمية ويتمارد سيافان (روتلي)].مسألة بقاء الحوت الأزرق يجب ألا توت المبشرية ضيقة الأفق إلى حد كبير، حيث لا تستطيع تقدو منظمة العالمية المنظمة العالمية	انسجتها و من خلال (ع) (ع) او الدین (ع) (والتفضیاد (ع) (السابق مع (ع) (ع)
ولها مباشرة، أو تسبب أضرارا يسبب كثيرا مباشرة الإنسان إلخ تشير تلك العبارة الى اراء منظمة اصدقاء الارض السلام الاخضر معها مصالح مشتركه او التي تريطهما وحدة الاصل او اللغة الدولية العكومية ما يعرفه البشر أو على ما يشاهدونه في التلفاذ إن المصالح منع الإصدار قرار حول ما هو مرغوب به بيئتا " يتفق الرأي السلام الاخضر	التي تتنا اللحوم والتي تج والتي تج منهد علي	وجذورها وأوراقها مما عير من الأضرار للإنسان والحيوانات تناوله للمنتجات الحيوانية الملوثة بالمبيدات (البيض اللبن الصليب الاخضر اصدقاء الطبيعة الطبيعة المنظاء الطبيعة المنظاء الطبيعة تشير العبارة السابقة إلي المعالية العالمية المعالمية ا	انسجتها و من خلال (ع) (ع) او الدین (ع) (والتفضیاد (ع) (السابق مع (ع) (ع)

_ u00		
الاقتصاديين	( <del>(</del> <del>(</del> )	ا اصحاب القرار
	0	المنظمات الفير حكومية
حماية البيئة وهو	يد مداخل	الصندوق المصري لحماية البيئة وتشجيع الاستثمارات البيئية اح
المنظمات الغير حكومية	( <del>u</del> )	اصعاب القرار
National Vige Approximation	(3)	الاقتصاديين ووالماليين
له المصرية .تشير العبارة السابقة إلى مدخل	لشامل للبيئ	من مداخل حماية البيئة قاذون حماية النيل والمعروف بالقانون اا
الاقتصاديين المعتمد المستحد المستحد المستحد	(4)	ا اصحاب القرار
The state of the s	0	ا المنظمات الغير حكومية
Secretary Which is a conjust		يتحرك النشطاء عندما تكون البيئة فيخطر وتولي اهتماما خاص ات السامة. تنفق العبارة السابقة مع اهتمامات منظمة أكساسة المناسبة العبارة السابقة مع اهتمامات منظمة
روبين وود		الأنانية لحماية الطبيعة
الوكالة الاوروبية للبيئة	(3)	ع السلام الاخضر
مدخل يهم اصحاب القرار	( <del>.</del>	مدخل يهم الاقتصاديين الفاعلين
مدخل يهم الفلاسفة المعاصرين	(3)	المدخل يهم المنظمات البيئية
		قامت الولايات المتحدة بناءا على دعوات البعض بتكريس جانب ا لعبارة تحسد
مدخل يهم الاقتصاديين		تعبارة نتجسد مدخل يهم اصحاب القرار
مدخل يهم الفلاسفة العالين	0	لعبارة نجسد مدخل يهم اصحاب القرار مدخل يهم المنظمات البيئية
مدخل يهم الفلاسفة العالين لسوق الحرة والبعض يؤيد نظرية السوق الحرة ضمانا لمبدأ	<u>نظرية اا</u>	لعبارة تجسد مدخل يهم اصحاب القرار مدخل يهم النظمات البيئية تطبق بعض الحكومات قيودا على نظام السوق من خلال رفضهه
مدخل يهم الفلاسفة العالين لسوق الحرة والبعض يؤيد نظرية السوق الحرة ضمانا لمبدأ ( هذه العبارة تشير	نظرية الماية الماية الماية الماية	لعبارة تجسد.  مدخل يهم اصحاب القرار  مدخل يهم المنظمات البيئية  تطبق بعض الحكومات قيودا على نظام السوق من خلال رفضهه ويرفضون القوانين التي تقييدها وخاصة لوكانت غير كافية لح
مدخل يهم الفلاسفة العالين لسوق الحرة والبعض يؤيد نظرية السوق الحرة ضمانا لمبد * هذه العبارة تشير مدخل يهم الاقتصاديين	ا نظریة الا مایة البیئة ب	لعبارة تجسد.  مدخل يهم اصحاب القرار  مدخل يهم المنظمات البينية  تطبق بعض الحكومات قيودا على نظام السوق من خلال رفضهه قويرفضون القوانين التي تقييدها وخاصة لوكانت غير كافية لح
مدخل يهم الفلاسفة العالين سوق الحرة والبعض يؤيد نظرية السوق الحرة ضمانا لمبدأ هذه العبارة تشير مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الفلاسفة العاليين	م لنظرية الأ ماية البيئة (ب	لعبارة تجسد مدخل يهم اصحاب القرار مدخل يهم المنظمات البيئية تطبق بعض الحكومات قيودا على نظام السوق من خلال رفضهه قويرفضون القوانين التي تقييدها وخاصة لوكانت غير كافية لح مدخل يهم اصحاب القرار مدخل يهم المنظمات البيئية
مدخل يهم الفلاسفة العالين سوق الحرة والبعض يؤيد نظرية السوق الحرة ضمانا لمبد هذه العبارة تشير مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الفلاسفة العاليين ماد على استخدام الطاقة النفطية تشير هذه العبارة الى	م لنظرية الأماية الماية البيئة البيئة البيئة البيئة البيئة الماية البيئة الماية الماية والاعتباد وال	لعبارة تجسد.  مدخل يهم اصحاب القرار  مدخل يهم المنظمات البينية  تطبق بعض الحكومات قيودا على نظام السوق من خلال رفضهه قويرفضون القوانين التي تقييدها وخاصة لوكانت غير كافية لح
مدخل يهم الفلاسفة العالين لسوق الحرة ضمانا لمبد العجارة المعض يؤيد نظرية السوق الحرة ضمانا لمبد العبارة تشير مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الفلاسفة العاليين مدخل يهم الفلاسفة العاليين مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الاقتصاديين	ماية البيئة الأبيئة الأبيئة البيئة البيئة البيئة البيئة البيئة البيئة البيئة الماية ا	لعبارة تجسد.  مدخل يهم اصحاب القرار  تطبق بعض الحكومات قيودا على نظام السوق من خلال رفضهه ويرفضون القوانين التي تقييدها وخاصة لوكانت غير كافية لح مدخل يهم اصحاب القرار مدخل يهم النظمات البينية  يجب تقليل استخدام المواد المشعة مثل البلوتونيوم في إنتاج الطا
مدخل يهم الفلاسفة العالين سوق الحرة والبعض يؤيد نظرية السوق الحرة ضمانا لمبد هذه العبارة تشير مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الفلاسفة العاليين ماد على استخدام الطاقة النفطية تشير هذه العبارة الى	م لنظرية الأماية الماية البيئة البيئة البيئة البيئة البيئة الماية البيئة الماية الماية والاعتباد وال	لعبارة تجسد  مدخل يهم اصحاب القرار  مدخل يهم النظمات البينية  تطبق بعض الحكومات قيودا على نظام السوق من خلال رفضهه ويرفضون القوانين التي تقييدها وخاصة لوكانت غير كافية لحد  مدخل يهم اصحاب القرار  مدخل يهم المنظمات البيئية  يجب تقليل استخدام المواد المشعة مثل البلوتونيوم في إنتاج الط
مدخل يهم الفلاسفة العالين السوق الحرة ضمانا لمبدأ هذه العبارة تشير هذه العبارة تشير مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الفلاسفة العاليين مدخل يهم الفلاسفة العاليين ماد على استخدام الطاقة النفطية تشير هذه العبارة الى مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم المنظمات البينية	م لنظرية الأماية الماية البيئة البيئة البيئة البيئة البيئة البيئة البيئة البيئة البيئة والماية والاعتباد والاعتباد والاعتباد والاعتباد والماية والماية والاعتباد والماية	لعبارة تجسد.  مدخل يهم اصحاب القرار  تطبق بعض الحكومات قيودا على نظام السوق من خلال رفضهه ويرفضون القوانين التي تقييدها وخاصة لوكانت غير كافية لح مدخل يهم اصحاب القرار مدخل يهم النظمات البينية  يجب تقليل استخدام المواد المشعة مثل البلوتونيوم في إنتاج الطا
مدخل يهم الفلاسفة العالين السوق العرة ضمانا لمبدأ هذه العبارة والبعض يؤيد نظرية السوق العرة ضمانا لمبدأ هذه العبارة تشير مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الفلاسفة العاليين مدخل يهم الفلاسفة العاليين مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم المنظمات البينية	م لنظرية الميئة البيئة البيئة البيئة البيئة البيئة والاعتباد والاعتباد والاعتباد والطبي	لعبارة تجسد، مدخل يهم اصحاب القرار تطبق بعض العكومات قيودا على نظام السوق من خلال رفضهه ويرفضون القوانين التي تقييدها وخاصة لوكانت غير كافية لعد مدخل يهم اصحاب القرار مدخل يهم المنظمات البيئية يجب تقليل استخدام المواد المشعة مثل البلوتونيوم في إنتاج الطا مدخل يهم اصحاب القرار مدخل يهم الفلاسفة الماصرين
مدخل يهم الفلاسفة العالين سوق الحرة ضمانا لمبدأ هذه العبارة والبعض يؤيد نظرية السوق الحرة ضمانا لمبدأ هذه العبارة تشير مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الفلاسفة العاليين مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم المنظمات البينية مدخل يهم المنظمات البينية فطأ	انظریة الامانیة البیئة	لعبارة تجسد، مدخل يهم اصحاب القرار تطبق بعض المحكومات قيودا على نظام السوق من خلال رفضهه ويرفضون القوانين التي تقييدها وخاصة لوكانت غير كافية لح مدخل يهم اصحاب القرار مدخل يهم المنظمات البينية يجب تقليل استخدام المواد المشعة مثل البلوتونيوم في إنتاج الطاعد لهم الفلاسفة الماصرين مدخل يهم الفلاسفة الماصرين مدخل يهم الفلاسفة الماصرين
مدخل يهم الفلاسفة العالين سوق الحرة ضمانا لمبد هذه العبارة تشير هذه العبارة تشير مدخل يهم الاقتصاديين مدخل يهم الفلاسفة العاليين مدخل يهم الفلاسفة العاليين مدخل يهم القتصاديين مدخل يهم المقتصاديين مدخل يهم المنظمات البيئية مدخل يهم المتفات البيئية مدخل يهم المتفات البيئية خطأ خطأ	انظریة الامالية الابيئة البيئة والاعتباد الطبيات المالية البيئة	لعبارة تجسد،  مدخل يهم اصحاب القرار مدخل يهم المنظمات البيئية تطبق بعض الحكومات قيودا على نظام السوق من خلال رفضهه ويرفضون القوانين التي تقييدها وخاصة لوكانت غير كافية لح مدخل يهم المنظمات البيئية مدخل يهم المنظمات البيئية يجب تقليل استخدام المواد المشعة مثل البلوتونيوم في إنتاج الطالم مدخل يهم اصحاب القرار مدخل يهم اصحاب القرار مدخل يهم اصحاب القرار مدخل يهم الفلاسفة المعاصرين

اً صواب	9	خطأ
- اهتمام الامارات العربية المتحدة بمصادر الطاقة المتجددة وانشاء م	مزارع الطاق	ة الشمسية والرياح يعد، احد وسائل رعاية البيئة عن طريو
لاقتصاديين		
اً صواب	(+)	خطأ
<ul> <li>اهتمام الامارات العربية المتحدة بمصادر الطاقة المتجددة وانشاء لنظمات الفير حكومية)</li> </ul>	مزارع الطاأ	فة الشمسية والرياح يعاد احد وسائل رعاية البيئة  عن طري
لنظمات الغير حكومية )	مزارع الطاأ	فة الشمسية والرياح يعد احد وسائل رعاية البيئة عن طري خطأ
<ul> <li>اهتمام الامارات العربية المتحدة بمصادر الطاقة المتجددة وانشاء للنظمات الغير حكومية )</li> <li>صواب</li> <li>يتحرك النشطاء في منظمة منظمه السلام الاخضر عندما تكون تقف ضد التجارب النووية أو نقل النفايات السامة.</li> </ul>	9	خطأ

<u>J</u>	النموذج الأو	الامتحان علي الموضوع الأول	نماذج
لَّ القدم والى ألان هذه الموضوعات تعبر عن	لإنسان منا	، موضوع البيئة ومشكلاتها من الوضوعات المهمة التي شفلت ا	1 - يعد
علم البيئة	(i)	فلسفة البيئة	
فلسفة القيم	(3)	الفلسفة النظرية	(3)
طة	قة إلى مر	علة ساهمت في معرفة الكون وعلة الوجود تشير العبارة الساب	
التفسير والتوظيف	( <del>'</del>	التقديس والتأليه	
الاحترام والصون	3	الاستغلال والسيطرة	(3)
		يئة ضاهية التقدم التكنولوجي تشير العبارة الى مرحلة	3- الب
الاستغلال والسيطرة	( <del>Q</del> )	التقديس والتأليه	
الاحترام والصون	3	القهروالاستبداد	(3)
بتها من التلوث، فإذا كان اهتمام العالم بقضية البيئة قد ظهر لمين الأوائل بهذه القضية قد ظهر منذ أكثر من عشرة قرون اللغوى للبيئة		القرِن العشرين، وتكشف خلال العقدين الماضيين، فإن اهتمام	
الجفرافي للبيئة	(3)	الشائع للبيئة	(3)
		المراحل حفاظا للبيئة من الإنسان مرحلة	
التفسير والتوظيف	(·)	التقديس والتأليه	
الاحترام والصون	3	الاستفلال والسيطرة	<b>E</b>
		ن سر العنوان فدع نظافتك هنوانكتشير المقولة	
المعنى الاصطلاحي	9	المعنى اللغوى للبيئة	1
المعني الرياضي	0	المعني العلمي	(3)
مالرعي وتعرفه على التغييرات الموسمية فىالمناخ والحياة	تخدامه فر	ة تدرج الانسان فيعلاقته بالبيئة الي استئناس الحيوان واس تشير المبارة السابقة إلي مرحلة	
الاستغلال والسيطرة	9	التقديس والتآلية	0
القهر والإستبداد	0	التفسير والتوظيف	(5)
		نه بين المراحل الغمسه التي وضحت علاقة الانسان بالبيئه	8-العلاق
ausc	9	انتقائية	
جدلية	0	تضاد	(3)
		المصرى القديم مع الوقت أن للحيوانات قدرة عظيمة أكبر من	9- ادرك
الاستفلال والسيطرة	( <del>y</del> )	التقديس والتأليه	19
الاحترام والصون	10	التفسير والتوفليف	(3)
		من يطلع على الأدبيات الفاسفية الإيكولوجية يجد أنها تنش حية والبيئة المساواة بين اغرادها التي تعيش فيها دون الاعتدا 	
الصينين ما الصينين	(9)	المسريين القدماء	0
الهثود	(3)	اليونانيين	(8)

		نسان مدنى بطبعهتجسد المقولة لقول	11- الا
ابن خلدون	(4)	على بن رضوان	1
ابن عبدريه	0	ابن منظور	3
	كار	رهم وقاية خير من قنطار علاج تجسد المقولة أفآ	12-د
ابن خلدون	(4)	على بن رضوان	1
ابن عبدريه	(3)	ابن منظور	(3)
«شركاء» الوجود من المهيوان، والتفريط في مسخرات الخالق	لىھدر مناحي حياة	ا يشاهد اليوم، من ظلم الإنسان لذويه، ومن إفراط ف تعبر عن وجهة نظر الفيلسوف	
نايس	(9)	يوناس	
كالاهان	(i)	سنجى	<b>E</b>
ستفادة من الموارد الايجابية للأرض	الذي يعيقنا من الأ	قول غاريت هاردينيميل مفهومنا للملكية الخاصة ث تجسد المقولة رأى	
آرنی نایس	( <del>u</del> )	سينجر	0
كالاهان	(3)	هانز يوناس	(3)
بعوضة واحدة تقوى جهاز المناعة يدل ذلك هلى آراء	لأمريكية أن للغة ا	تشف علماء كلية بابلور الطبية في الولايات المتحدة اا	<b>S</b> I -15
هانزيوناس	( <del>y</del> )	آرنی نایس	
توم ریجان	(3)	الدو ليوبولد	( <u>e</u> )
يبها معرفيًا، حتى لا يتنثول الإنسان إلى ضنعية لمّا يفعل السابقة عن وجهة نظر الفيلسوف		الب بأن نحترم خيرات الأرض المادية، يدعو بإلحاح لت ىدنيا الوجود، بل يكون شريك ذو رؤية تكاملية واعتا	
ثيوبوثد	(4)	ريجان	
يوناس	0	سنجر	(3)
نها ، ومع ذلك يعتبر الشق الوحيد في المنظومة الكونية	وناتها. والمسؤول ع	كن القول إن الإنسان جزء من الطبيعة أو مكون من مك لعرفة والمسؤولية. تتفق مع وجه نظر	
سنجر	(4)	ریجان	
نایس	(3)	يوناس	(3)
	طويلة، وأن لا تست	الدين الاسلامي عن اتخاذ الحيوانات كراسي لفترة	18-نهي
هانز يوناس	( <del>.</del> )	ارني نايس	
دانيال كالهان	0	ريجان	(3)
ة تخدم تطلعات الشيوب بمناخ آمن. تعبر عن مدخل	يسية لحماية البيئا	، المفرح وجود العديد من الشباب ولهم ادوار مهمة ورئ	19- مز
القطاع العام والخاص	9	المنظمات الغير حكومية	
المنظمات الحكومية	0	أصحاب القرار	(3)
لانساني هو نتيجة لمواطف وانفعالات واحاسيس، وهي صور أه المقولة افكار		تقد توماس هوبزبان الطبيعة الانسانية تحكمها الانا ين الحركات الميكانيكية التي تصدر عن النفس الانسان	· -20
1.1961 91			
المصريون القدماء	(0)	الطاويون	

# ثانيا ضع علامة صح أو خطأ

		1 -أدرك الطاويون أن الظلمة والنهار إنها ينتجان بطريقة حتمية عن ا
لطبيعي	الوجود ا	والإنسان هذه المبارة تبين أن الفلسقة الطاوية اهتمت الايمان بحكمة
العبارة تشير إلى دعوة الطاويون للإعلاء بالإنسان	يعة هذه	2- ان الحكيم الفعال يجب أن يتبع فطرته فلا يفعل شيء يخالف الط
خطا	(·	ا صواب
.وية أكثر من الأماكن الحضرية هذه العبارة تتفق مع دراسة	قيرة والبد	<ul> <li>اكتشف الأطباء منذ القدم أن وياء الطاعون ينتشر في الأماكن الفا</li> </ul>
and the second of the second o		لتأثير الأقاليم على صحة البشر
- क्यां	( <del>(</del> <del>(</del> )	ا صواب
ماية الحيوانات البرية من خلال إنشاء أوساط طبيعية لها	لأنفاق لح	4-قامت الولايات المتحدة بناءا على دعوات البعض بتكريس جانب من الهذه العبارة تجسد مدخل يهم الفلاسفة الحالين
خطأ	(e)	أ صواب
لعالمية مما أدى إلى التأثير البيولوجي للأجيال التالية على	، الحرب ا	<ul> <li>5- عند إلقاء الولايات المتحدة الأمريكية القنبلة النرية على اليابان فر</li> <li>الجيل الذي اصيب هذه العبارة تتفق مع دعوة سنجر</li> </ul>
خطأ الماس والعدال الماس الماس الماس الماس	9	ا صواب
ة هذه العبارة تشير إلى حقوق الأجيال المقبلة	البطريكي	6- ان مسؤولياتنا الاخلاقية تجاه غيرنا في المستقبل تتعدى المسؤولية
خطأ يوسيوسه المساوسيسة	9	ا صواب
ايكولوجيا ضعلة	هائيا تعد	7- طريقة التفكير التي تعمل على منع الأمطار الحمضية من حدوثها ن
خطأ	(9)	ا صواب
داعي أو صيد اسماك أكثر من المطلوب يخالف أحد مبادئ	نات بدون	8- ان تجريف التربة من أجل البناء على الأرض الزراعية أو ذبح الحيوا
it-i-	10	للإيكولوجيا العميقة وهو المبدأ الثالث للإيكولوجيا العميقة
ها هذه العبارة تشير إلى البند الرابع للإيكولوجيا العميقة	اهتمام بر	9- لكل الكائنات على الأرض قيمة اصلية قبل أن يكون للكائن الواعي
خطأ	(÷)	ا صواب
الروحي ضروري لفهم الأزمة البيئية العالية هذه العبارة	ىكولوچى	10 - يؤكد بيري أن اللجوء إلى نموذج استرشادي متمثل في التمركز الأ
		تشير إلى راي ارني نايس
lat-	(÷)	صواب

### النموذج الثاني

		المراحل تدمير الانسان للبيئة الإنسان هي مرحلة	1 - آ <b>کث</b> ر
التفسير والتوظيف	( <del>.</del> )	التقديس والتأليه	1
القهر والاستبداد	3	الاستغلال والسيطرة	(3)
تتطلب استجابة قومية تجسد المقولة مرحلة	لة قومية ا	ل توم آلانتلوث (ميركورى) الناشئ من مصانع الطاقة مشكا	2- يقوا
الاحترام والصون	(i)	القهر والاستبداد	
الاستفلال والسيطرة	(3)	التفسير والتوظيف	(2)
	تجسد المق	ظر بعمق الى الطبيعة وبعد ذلك سوف نفهم كل شيء افضل	
الاستفلال والسيطرة	(i-)	مرحلة التأثيه والتقديس	1
القهر والاستبداد	(3)	التفسير والتوظيف	(E)
•••(	تعبرعن	الموازنة بين الإحساس بالانتماء للطبيعة، وبين وضعية الاستغلا ل لما فيذلك من غصب فاضح لانتماء الإنسان للنسق الطبيعي، 	
القهر والاستبداد		مرحلة التقديس والتالي	2
الأستفلال والسيطرة	(3)	الاحترام والصون	(5)
		وقليدس أول الفلاسفة الذريين وأشهرهم فىالتاريخ، ينحصر م ي مرحله من مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي مرحله	5- ديم لعبارة ال
القهر والاستبداد		التفسير والتوظيف	2
الاستغلال والسيطره	10	الاحترام والصون	(3)
البيئة، تعبر عن مرحلة	، مكوِّنات ا	تعامل الإنسان بالبيئة تعاملاً بسيطاً هادئاً، لم يؤثّر خلاله على	6- کان
الاستغلال والسيطرة	( <del>u</del> )	التقديس والتأليه	9
الصون والاحترام	(3)	ا القهر والاستبداد	(3)
هذا الأخير خاضع بكل ١٥ فيه للبيئة تعبر ذلك النظره عن	نسان و أن	صحاب النظرية الحتمية بأن البيئة هي التي تسيطر على الإ إحل علاقة الانسان بالبيئه وهي	آ- يقرأ حدي مر
الاستفارل والسيطره	( <del>.</del> )	التقديس والتاليه	
الاحترام والصون	3	التفسير والتوظيف	(3)
كائنات الحيه والمنشات التي اقامها الانسان لإشباع حاجاته	الترية وال	ط المادي الذي يعيش فيه الانسان ويشمل الماء والهواء والفضاء و . يدل هذا التعريف علي	8-الحيد لختافة
التعريف اللغوي للبيئة	(è)	التعريف الاصطلاحي للبينه	1
التعريف القاموسي	0	التعريف الرياضي	(3)
		د توماس هوبز بان الطبيعة الانسانية تحكمها الانانية، لان الس ن الحركات الميكانيكية التي تصدر عن النفس الانسانية ت	
المصريون القدماء	(4)	الطاويون	
الرومانيين	(3)	اليونانيين القدماء	(3)
	•••••	سماء بطيور والأرض بأشجار والبحار بأسماك يوضح ذلك رأى	था -10
الصين القديمة	( <del>u</del> )	مصر القديمة	
الفارسية القديمة	(3)	اليونانية القديمة	(5)

تجسد المقولة	عليها	اسيطره	لا يمكن ا	امراصا	التلوث	قد يسب	-1	
--------------	-------	--------	-----------	--------	--------	--------	----	--

ابن خلدون	(e)	على بن رضوان	
ابن عبدربه	(3)	ابن منظور المسلمة المس	3
يتهم لكنهم فىالوقت نفسه يفتقرون الى المهارة فىالادارة نُ آسيا فلديهم الفكر والمهارة الفنية لكنهم يفتقرون الى الجرأة		كان اوروبا كما وصفهم أرسطو يتميزون بالشجاعة التي كانت أ وبالتالي يفتقدون امكانية السبطرة او الامساك بزمام الامور. م محكومين بغيرهم تتفق اراء ارسطو مع اراء	والتنظيم
ابن خلدون	(i,	على بن رضوان	
ابن منظور	3	ابن عبد ربه	E
منع معاناتها فياي قرار اخلاقي تتفق المقولة مع افكار	لتقليل او	م الكائنات الحية ذات الاحساس يجب ان تأخذ اعتبارا متساويا	13 - کا
ارني نايس	(i	بيتر سنجر	
هانزيوناس	3	الديوبولد	(3)
مع رأي الفيلسوف	يتعارض	بد من احترام كل كائنات الطبيعة لتحقيق الاستفادة منها هذا	¥ -14
سينجر	(i)	آرنی نایس	
توم ريجان	(3)	كالاهان	8
نایس کانتید البیاد ال المسل پر رخ که اساور الا بار کانتیات الله المسل پر رخ که اساور الا بار کانتیات الله المسل	(c)	ك اختلاف حول أهمية دور كل من الإنسان والحيوان ؛ حيث يـ ية. يشبر عن وجهه نظر يوناس كلاهان	
DET-42		وابن البيئة التي يعيش فيها تجسد المقولة راي	
ٹیوپوٹٹ	(i)	سنجر	
كالاهان	0	توم ریجان	<b>E</b>
	4	ر في الستقبل لنحافظ على البيئة تجسد المقولة راي	17- نفک
بيترسنجر	(9)	هانزيوناس	
آرنی نایس	0	توم ریجان	(3)
ن نوقف الحروب وننزع الرؤوس النووية ونوقف الامراض	للعيش وا	اورى جيلرما نقصده هو جعل كوكبنا الصغير مكانا افضل طاعون ونوقف التلوث نتجسد المقولة راى	
كلاهان	(4)	سين	
توم ريجان	(3)	سينجر	(8)
		لتصديق علي اتفاقيه في١٩٧٣ الهدف منها هو المنع والتحكم س من النفايات بإلقائها في البحر فهو مستثني تتفق تلك الاتفا 	
اصلىقاء الارض	(9)	السلام الاخضر	0
الانتحاد الدولي لحفظ البيئة	10	الصليب الاخضر الدولية	(3)
		وقليدس أول الفلاسفة النريين وأشهرهم فىالتاريخ، ينحصر ا مرحله من مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي مرحله	
القهر والاستبداد	$\rightarrow$	التفسير والتوظيف	
الاستغلال والسيطرة	(3)	الاحترام والصنون	(3)

# ثانيا ضع علامة صح أو خطأ

خطأ	(9)	ا صواب
الكائنات الحيه والمنشآت التي اقامها الانسان الإشباع حاجاته	ساء والترية و	2- المحيط المادي الذي يعيش فيه الانسان ويشمل الماء والهواء والفض
		لمختلفة يدل هذا التعريف علي التعريف اللغوي للبيئة
خطأ	(4)	ا صواب
راتها السلبيّة على الحباة. فأصبحت تعقد بين الفترة	يحدُ من تأثي	3- أصبح هم الإنسان وشغله الشاغل، هو كيف يعالج هذه الآثار، وا
ة عن مرحله الصون والاحترام	رتلك العبارة	ِ الأخرى على مستوى العالم، الاجتماعات والندوات، والمعاهدات. تعب
خمنا	(4)	اً صواب
لاقاته ظاهر البدن بل من حيث دوم الاستنشاق ) تتوافق	ر من حيث ما	<ul> <li>4- يقول الامام الغزالي ( ان الهواء في البلد المصابة بالوباء لا يضر</li> </ul>
r I - 1804. by role to be able to be a sold to be the state of the state.		لقولة مع رؤية بن رضوان
خطأ	( <del>'</del>	ا صواب
مرض نظاما مترابطا للعفاظ علي السلوك البشري بالتزامن	فة تأملية تع	5- تتضمن بناءا عقائديا وليس فيها عبادات محدده مما يجعلها فلس
الماء المنافع الماء الماء الماء الماء الماء المنافع الماء		مع متغيرات الطبيعة . تعبر عن فكر الفلسفة البابلية ) 
خطأ المسابعة المسابعة	( <del>.</del>	أ صواب
انسانيتنا وطبيعتنا البشرية مرهونة بالعلاقات بيننا وبين	لطبيعة ، وان	<ul> <li>6- ( نحن كبشر جزء من كل كبير لسنا كيان منفصل ومختلف عن ال</li> </ul>
(a) 200, W as the		لكائنات الحية الأخرى ) يعبر ذلك عن رؤية هانزيوناس )
خطأ المالية المالية على المالية	9	ا صواب
خطأ ثات الثديية، حتى لو أدى ذلك إلى المزيد من التدهور البيئي	ب الحيوان	
خطأ نات الثديية، حتى لو أدى ذلك إلى المزيد من التدهور البيئر	فضل الحيواد	صواب 7- الأخلاق التي يتبناها الناشطون في تيار تحرير/حقوق الحيوان تا وتآكل التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف دانيال كالاهان
. خطأ	( <del>.</del>	صواب 7- الأخلاق التي يتبناها الناشطون في تيار تحرير/حقوق الحيوان تا وتآكُل التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف دانيال كالاهان صواب
. خطأ	( <del>.</del>	صواب 7- الأخلاق التي يتبناها الناشطون في تيار تحرير/حقوق الحيوان تا وتأكّل التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف دانيال كالاهان الله الله الله الله الله الله الل
. خطأ	( <del>.</del>	صواب 7- الأخلاق التي يتبناها الناشطون في تيار تعرير/حقوق الحيوان تا وتأكّل التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف دانيال كالاهان أن المناب المناب الأخلاقي إلى كليات إيكولوجية أن اهتماما لتنفق العبارة مع هانزيوناس)
خطأ الأساسي يكون مع الأداء الصحي للمجتمعات الحيوية بأكمله خطأ	نا الأخلاقي ا	صواب 7- الأخلاق التي يتبناها الناشطون في تيار تحرير/حقوق الحيوان تا وتأكّل التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف دانيال كالآهان التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف دانيال كالآهان التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف دانيال كالآهان التنوي التنوي التنوي التنوي التنوي التنوي المتعارض المتعارض المتعارض المتعارض المتعارض المتعارض المتعارض التنوي العبارة مع المتريوناس التنوي العبارة مع التريوناس التنوي
خطأ الأساسي يكون مع الأداء الصحي للمجتمعات الحيوية بأكمله خطأ	نا الأخلاقي ا	صواب 7- الأخلاق التي يتبناها الناشطون في تيار تعرير/حقوق الحيوان تا وتآكل التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف دانيال كالاهان الله التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف دانيال كالاهان الله الاعتبار الأخلاقي إلى كليات إيكولوجية أن اهتماما لتفق العبارة مع هانزيوناس) المواب الله التعالقة بأخلاقيات البيئة تتمثل في إعادة التفكا و اهم التساؤلات المتعلقة بأخلاقيات البيئة تتمثل في إعادة التفكا
خطأ الأساسي يكون مع الأداء الصحي للمجتمعات الحيوية بأكمله خطأ	نا الأخلاقي ا	صواب 7- الأخلاق التي يتبناها الناشطون في تيار تحرير/حقوق الحيوان تا وتآكل التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف دانيال كالاهان 8- علينا أن نمد الاعتبار الأخلاقي إلى كليات إيكولوجية أن اهتماما تتفق العبارة مع هانزيوناس) 1- صواب 9- (اهم التساؤلات المتعلقة بأخلاقيات البيئة تتمثل في إعادة التفكالبيئة) تعبر الفقرة عن أفكار توم ريجان
خطأ الأساسي يكون مع الأداء الصحي للمجتمعات الحيوية بأكمله خطأ الانسان علي الأرض وغي الصلات التي يجب عليه إقامتها م خطأ	نا الأخلاقي ا نا الأخلاقي ا ي ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	صواب 7- الأخلاق التي يتبناها الناشطون في تيار تعرير/حقوق الحيوان تا وتأكّل التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف دانيال كالاهان التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف دانيال كالاهان الله المواب المنافق المائة المعتبار الأخلاقي إلى كليات إيكولوجية أن اهتماما لتنفق العبارة مع هانزيوناس) المواب المواب التعلقة بأخلاقيات البيئة تتمثل في إعادة التفكر لبيئة) تعبر الفقرة عن أهكار توم ريجان المواب
خطأ الأساسي يكون مع الأداء الصحي للمجتمعات الحيوية بأكمله خطأ الانسان علي الأرض وغي الصلات التي يجب عليه إقامتها م خطأ	نا الأخلاقي ا نا الأخلاقي ا ي ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	صواب  7- الأخلاق التي يتبناها الناشطون في تيار تعرير/حقوق العيوان تا وتآكل التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف دانيال كالاهان  8- علينا أن نمد الاعتبار الأخلاقي إلى كليات إيكولوجية أن اهتماما تتفق العبارة مع هانزيوناس)  9- (اهم التساؤلات المتعلقة بأخلاقيات البيئة تتمثل في إعادة التفك لبيئة) تعبر الفقرة عن أفكار توم ريجان  10- يجب تزود البشر بثقافة بيئية ووعي عقلي وذاتي نابع من الش
خطأ الأساسي يكون مع الأداء الصحي للمجتمعات الحيوية بأكمله خطأ الانسان علي الأرض وغي الصلات التي يجب عليه إقامتها م خطأ	نا الأخلاقي ا نا الأخلاقي ا ي ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	صواب 7- الأخلاق التي يتبناها الناشطون في تيار تعرير/حقوق الحيوان تا وتآكل التنوع الحيوي تتعارض مع فكر الفيلسوف دانيال كالاهان صواب 8- علينا أن نمد الاعتبار الأخلاقي إلى كليات إيكولوجية أن اهتماما لتفق العبارة مع هانزيوناس) 1- صواب 9- (اهم التساؤلات المتعلقة بأخلاقيات البيئة تتمثل في إعادة التفك

# النموذج الثالث

كنولوجيا المعاصرة. يشير إلي مرحله	ن العلم وال	ور المتفاقمة في يومنا هذا تعود إلى التقدم المتسارع في ميداه	1- 1Ka
الاستفلال والسيطرة	(+)	التقديس والتأليه	1
الاحترام والصون	3	القهروالاستبداد	(3)
<mark>عبث فىالبيئه تعد من المشاكل الحيوية المعاصرة التي نحياها</mark>	عذير من الا	كلة البيئية، وما هي الحلول الفادي تفاقم هذه المشكلة. والتح رعن مرحله	
التفسير والتوظيف	(·)	التقديس والتأليه	(1)
الاستفلال والسيطرة	3	الاحترام والصون	(3)
مصاف الدول المتقدمة الصناعية تجسد المقولة مرحلة	ن فسها هو	اليابان سنفرت الطبيعة لخلومتها وغيرت من نفسها وجعلت مز	3- دولة
القهر والاستبداد	(9)	مرحلة التفسير والتوظيف	1
الاستفلال والسيطرة	3	الاحترام والصون	(3)
	ج إلى الفسا	ليطس يرى ان أصل العالم هو النار (الحرارة، الطاقة ) كلها خ ننتقل من الثابت إلى الحركة، من النمو إلى الموت، ومن النضو له من مرا-ط علاقة الانسان بالبيئة وهي مرحله التفسير والتوظيف	وبالحرارة الي مرحلا
الاستغلال والسيطرة	0	الاحترام والصون	
	العبارة ال	من الفلسفة تهتم بالبيئة الطبيعية ومكان البشر فيها . تجسد	5- فرع
فلسفة البيئة	(¢)	فاسفة التاريخ	
فلسفة السياسة	0	فلسفة القانون	(2)
		يَموفَّسَكَي، الذي يحذُّثنا هن «المُوت الأبيض» الذي بات يهدُّد لِمُّاهِل تَشْيرنوبِيل، فهو يتساءل: «أين هم الأن العلماء المسؤو	
الاستغلال والسيطرة	(·	التقديس والتأليه	
الصون والاحترام	(3)	القهروالاستبداد	(3)
نشير العبارة الي مرحله من مراحل علاقة الانسان بالبيئة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	، اللحوم. أ		
القهر والاستبداد	(4)	التفسير والتوظيف	0
الاستغلال والسيطرة	0	الاحترام والصون	8
	المقولة رأي	الانسان في حكم الطبيعة يسنى خرابها وتدميرها حقا تجسد	8-تدخل
سينجر	(0)	لاؤتسى	0
يوناس	10	كالأهان	(2)
ملات الأرجل. أما إذا كانت بحرية فهي تقوي عضلات الكتف	تقوية عظ	ان الإنسان يعيش فيبيئة جبلية يكون تأثيرها بالإيجاب على هذا القول يشير الي سلطة البيئة علي الانسان عند	
عبد الرحمن بن خلدون	(9)	علي بن رضوان	1
دانیال کالاهان	(3)	هانز يوناس	(3)

<b>حيث وصف سكان الجبال المعرضين للامطار والرياح</b>		يبوقراط والملقب بابي الطب . دون آراءه <mark>هىكتابه (الجو والما:</mark> ة وطول القامة والطباع الحميدة. تتفق تلك المقولة مع اراء	
بن خلدون		على بن رضوان	
بي سوري ابن منظور	(3)	ابن عبد ریه	(3)
	رر فراعت افات	من يلوث ماء النيل سوف يصيبه غضب الآلهة»، وأكد المصري	
		ير،: «لم أمنع الماء فيموسمه، لم أقم عائقا (سدا) أمام الماء الم	
تعويده اعلان البراءة		نصوص الأهرام	
احترام البيئة	(3)	کتاب الموتی	(3)
تحيوان أيضا له قيمه . بهكوناته المختلفة: قيمته الخاصة به	الكون أو أن		
od oversen service (oversens) overstand v soden on seein Olden		عن التقدير النفعي للإنسان؟ يعبر عن وجه نظر الفيلسوف	
ريجان	(4)	سنجر	
ئايس	0	يوناس عد يوناس	(3)
		لا تنزع الرحمة الا من شقىتجسد المقولة رأى	¥ -13
هانز یوناس	( <del>,</del>	بيترسنجر	
كالاهان	(3)	الديوبولد	(5)
بور العضلات تدار الجميعة العلمية السابقة على ضرورة	لة ولعلاج قص	لسم من العنكبوت والعقرب يستخدم فيمسكنات الالم المزمن	1 -14
رور السارك عالي سروره		قيمة كل الكائنات الحيه كما دعا	
ليويوند	(9)	بيترسنجر	
ار <b>نی نایس</b>	(3)	هانزيوناس هانزيوناس	(3)
and the self-	1	علاقه بين اراء لاؤتسي فيالصين القديمة واراء الدو ليوبول	11 - 15
عكسيد	(4)	انكامليه	
لا توجد علاقه	3	تضاد المحاسبة المحاسبة المحاسبة	(2)
مَن أحفادنا تتفق تلك المقولة مع اراء	ل ما استعرناه	جال البيئة الذين يرون أن العالم ليس ما ورثناه من أباءنا با	16- ر
هانز يوناس	(4)	ارني نايس	1
توم ریجان	3	ریجان	(3)
ربعة تأثير كبير على أيسياء الخ عند الاطفال وتصيبهم	فالوجبات الس	لب بمنع محلات المأكولات السريعة من الاعلانات للأطفال	1 - اطال
		لعقل وضعف قدرة العقل علي الاستيعاب تتفق تلك المقولة	
هانز یوناس	(÷)	ارني نايس	
توم ریجان	3	ريجان	(3)
	- خ وتأثب م الم	عيه تعقد مؤنمرات عالمية لحماية المناخ .و خطورة تغير المنا	18-جم
سر سی اس و دسته استان و دستان استان استان استان استان استان و دستان استان و دستان استان و دستان استان و دستان و دستان و دستان استان و دستان و		والبحيرات الموارد الطبيعية هي جمعية	
اليونسكو	( <del>4</del> )	السلام الأخضر	
المنظمة العالمية لحمايه الحيوان	(3)	المنظمة العالمية لحمايه البيئة	(3)
هو ذاته. تشير المقولة الي أي مراحل علاقة الانسان بالبيئة	بر من قدرته		15 - أد
الاستفلال والسيطرة	9	التقديس والتآلية	
القهر والاستبداد	(3)	التفسير والتوظيف	(3)

#### امتدانك

		البيئة وهي مرحله	
القهر والاستبداد	(i)	التفسير والتوظيف	
الاستغلال والسيطرة	(3)	الاحترام والصون	(3)
مرحله من مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي مرحله	عبارة الي	وريشيابي أثبت أن للهواء صَفَعَا يقل بازدياد الأزَّتفاع. تشير ال	21- تو
القهر والاستبداد	(+)	التفسير والتوظيف	1
الاستغلال والسيطرة	3	الاحترام والصون	(3)
		مع علامة صح أو خطأ	ثانيا ض
عليعة تحسد المقولة افكار منظمة البونسكو	مصدر الد	من حمالية البحار والاشجار والفابات على مستوى العالم لأنها	
خطأ	(ب)	صواب	(1)
	و البيه له	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
بي يبواني سي مصر سمر يوسين 6 : د	ا بنید د،		(1)
1 h, who c h, h, h, w	(47,74)	صواب	
، بموميه او جس يسعي الي نشر الوعي البيئي تنفق العبار	علاقه له	م شاهل يهتم بمستقبل الكرة الأرضية برمتها دون استثناء ولا خلاق التطبيقية	
		صواب	
		** at 4 h at 4 h b a 1	64.00
		البابا بندكتس السادس عشر أن على الإنسان المعاصر أن يقوم أن تسكنها بكرامة وأن تحرثها وتنميها تعير هذه القولة عن الأ	
		أن تسكنها بكرامة وأن تحريثها وتنميها تعبر هذه المقولة عن اف	ي أيضًا أ
<u>یوناس</u> خطأ	کار هانز ب	أن تسكنها بكرامة وأن تحريبها وتنميها تعبر هذه المقولة عن الأ صواب	ي أيضًا أ
يوناس خطأ اء علي الجينات الوراثية وذلك لفترة عمرها القصيرة التي	کار هانز ب ریها العلم	أن تسكنها بكرامة وأن تحريثها وتنميها تعبر هذه المقولة عن الأ صواب الفاكهة يتم استخدامه من انتره طويله في الدراسات التي يج	ي أيضًا أ <u>ل</u> - ذباب
يوناس خطأ اء علي الجينات الوراثية وذلك لفترة عمرها القصيرة التي	کار هانز ب ریها العلم	أن تسكنها بكرامة وأن تحريثها وتنميها تعبر هذه المقولة عن اف صواب الفاكهة يتم استخدامه من انتره طويله في الدراسات التي يج كثر من عشرة ايام تدل على ضرورة احترام قيمة كل الكائنات	ي أيضًا أ ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
يوناس خطأ اء علي الجيئات الوراثية وذلك لفترة عمرها القصيرة التي ما دعا. ارني نايس	كار هانز ب ريها العلم الحيه كم	أن تسكنها بكرامة وأن تحريبها وتنميها تعبر هذه المقولة عن الأ صواب الفاكهة يتم استخدامه من انتره طويله في الدراسات التي يج غثر من عشرة ايام تدل على ضرورة احترام قيمة كل الكائنات صواب	ي أيضًا أ - ذباب ستمر لأك
يوناس خطأ اء علي الجيئات الوراثية وذلك لفترة عمرها القصيرة التي ما دعا. ارني نايس خطأ	كار هانز ب ريها العلم الحيه كم	أن تسكنها بكرامة وأن تحريبها وتنميها تعبر هذه المقولة عن الأ صواب الفاكهة يتم استخدامه من انتره طويله في الدراسات التي يج لثر من عشرة ايام تدل على ضرورة احترام قيمة كل الكائنات صواب له بين اراء لاؤتسي في الصين القديمة واراء ابن خلدون عكس	ي أيضًا أ - ذباب ستمر لأك - العلاق
يوناس خطأ اء علي الجيئات الوراثية وذلك لفترة عمرها القصيرة التي ما دعا. ارئي نايس خطأ خطأ	كار هانز ب ريها العلم الحيه كه الحيه كه به	أن تسكنها بكرامة وأن تحريبها وتنميها تعبر هذه المقولة عن الأ صواب الفاكهة يتم استخدامه من انتره طويله في الدراسات التي يج غثر من عشرة ايام تدل علي ضرورة احترام قيمة كل الكائنات صواب لة بين اراء لاؤتسي في الصين القديمة واراء ابن خلاون عكس	ي أيضًا أ - ذباب سبر لأك العلاق
يوناس خطأ اء علي الجيئات الوراثية وذلك لفترة عمرها القصيرة التي ما دعا. ارني نايس خطأ خطأ مجال الطب البيئي تسهيل المنافع	کار هانز پ العلم الحیه که الحیه که په په	أن تسكنها بكرامة وأن تحريبها وتنميها تعبر هذه المقولة عن الأ صواب الفاكهة يتم استخدامه من انتره طويله في الدراسات التي يج لثر من عشرة ايام تدل على ضرورة احترام قيمة كل الكائنات صواب لة بين اراء لاؤتسي في الصين القديمة واراء ابن خلدون عكس صواب إلفات التراثية في البيئة والكون والكائنات ويعد اهم الكتب ال	ي أيضًا أ - ذباب ستمر لأك العلاق
يوناس خطأ اء علي الجينات الوراثية وذلك لفترة عمرها القصيرة التي ما دعا. ارني نايس خطأ خطأ مجال الطب البيئي تسهيل المنافع خطأ	کار هانز پ العلم الحیه که الحیه که په به لرائدة فی	أن تسكنها بكرامة وأن تحريبها وتنميها تعبر هذه المقولة عن الأ صواب الفاكهة يتم استخدامه من افتره طويله في الدراسات التي يج غثر من عشرة ايام تدل علي ضرورة احترام قيمة كل الكائنات صواب لة بين اراء لاؤتسي في الصين القديمة واراء ابن خلدون عكسب صواب إلفات التراثية في البيئة والكون والكائنات ويعد اهم الكتب ال	ي أيضًا أ - ذباب ستمر لأك - العلاق - من المؤ - من المؤ
يوناس خطأ اء علي الجينات الوراثية وذلك لفترة عمرها القصيرة التي ما دعا. ارني نايس خطأ خطأ مجال الطب البيئي تسهيل المنافع خطأ	کار هانز پ العلم الحیه که الحیه که په به لرائدة فی	أن تسكنها بكرامة وأن تحريبها وتنميها تعبر هذه المقولة عن الأ صواب الفاكهة يتم استخدامه من انتره طويله في الدراسات التي يج لثر من عشرة ايام تدل على ضرورة احترام قيمة كل الكائنات صواب مواب يفات التراثية في البيئة والكون والكائنات ويعد اهم الكتب ال صواب	ي أيضًا أ - ذباب ستمر لأك - العلاق - من المؤ - ان حس
يوناس خطأ اء على الجينات الوراثية وذلك لفترة عمرها القصيرة التي ما دعا. ارني نايس خطأ خطأ مجال الطب البيئي تسهيل المنافع خطأ المعيار الحقيقي للسلوك والرقي الحضاري تعبر هذه المقوا	كار هانز به العلم الحيه كه الحيه كه به به به به به به به به به ب	أن تسكنها بكرامة وأن تحريبها وتنميها تعبر هذه المقولة عن الأ صواب الفاكهة يتم استخدامه من انتره طويله في الدراسات التي يج لثر من عشرة ايام تدل على ضرورة احترام قيمة كل الكائنات صواب مة بين اراء لاؤتسي في الصين القديمة واراء ابن خلدون عكسب صواب إلفات التراثية في البيئة والكون والكائنات ويعد اهم الكتب ال صواب من التعامل مع البيئة التي تشكل رحم الانسان و مصدر الحياد	ي أيضًا أ - ذباب ستمر لأك - العلاق - من المؤ - ان حس
يوناس خطأ اء علي الجينات الوراثية وذلك لفترة عمرها القصيرة التي ما دعا. ارني نايس خطأ مجال الطب البيئي تسهيل المنافع خطأ خطأ المعيار الحقيقي للسلوك والرقي الحضاري تعبر هذه المقوا	كار هانز	أن تسكنها بكرامة وأن تحريبها وتنميها تعبر هذه المقولة عن الأ صواب الفاكهة يتم استخدامه من افتره طويله في الدراسات التي يج غثر من عشرة ايام تدل علي ضرورة احترام قيمة كل الكائنات مواب قبين اراء لاؤتسي في الصين القديمة واراء ابن خلدون عكسب صواب ضواب صواب من التعامل مع البيئة والكون والكائنات ويعد اهم الكتب ال صواب من التعامل مع البيئة التي تشكل رحم الانسان و مصدر الحياه صواب	ي أيضًا أ - ذباب ستمر لأك - الملاق - من المؤ - من المؤ ن مرحلة
يوناس خطأ اء علي الجينات الوراثية وذلك لفترة عمرها القصيرة التي ما دعا. ارني نايس خطأ مجال الطب البيئي تسهيل المنافع خطأ خطأ المعيار الحقيقي للسلوك والرقي الحضاري تعبر هذه المقوا	كار هانز	أن تسكنها بكرامة وأن تحريبها وتنميها تعبر هذه المقولة عن الأ صواب الفاكهة يتم استخدامه من انتره طويله في الدراسات التي يج لثر من عشرة ايام تدل على ضرورة احترام قيمة كل الكائنات صواب مة بين اراء لاؤتسي في الصين القديمة واراء ابن خلدون عكسب صواب واب من التعامل مع البيئة والكون والكائنات ويعد اهم الكتب ال من التعامل مع البيئة التي تشكل رحم الانسان و مصدر الحياد مواب التسون والاحترام صواب	ي أيضًا أ - ذباب ستمر لأك - العلاق - من المؤ - من المؤ - ان حس أ مرحلة - يجوز
يوناس خطأ اء علي الجينات الوراثية وذلك لفترة عمرها القصيرة التي ما دعا. ارني نايس خطأ مجال الطب البيئي تسهيل المنافع خطأ خطأ المعيار الحقيقي للسلوك والرقي الحضاري تعبر هذه المقوا	كار هانز	أن تسكنها بكرامة وأن تحريبها وتنميها تعبر هذه المقولة عن الأ صواب الفاكهة يتم استخدامه من افتره طويله في الدراسات التي يج غثر من عشرة ايام تدل علي ضرورة احترام قيمة كل الكائنات مواب قبين اراء لاؤتسي في الصين القديمة واراء ابن خلدون عكسب صواب ضواب صواب من التعامل مع البيئة والكون والكائنات ويعد اهم الكتب ال صواب من التعامل مع البيئة التي تشكل رحم الانسان و مصدر الحياه صواب	ي أيضًا أ - ذباب ستمر لأك - العلاق - من المؤ - من المؤ ن مرحلة - يجوز

أخبار التعليم

43

### الموضوع الثاني

## تدريبات علي تعريف البيوتيقا ومجالات البيوتيقا

	1	المتاني	
الحامعات فأصبح البوم رعتم به فئات عريضة من الشعوب	النخب و	، الحلم الذي يراود الفلاسفة هو انتقال الاخلاق البيوطبية مر	ا - کان
		متبلورا خارج الجامعات هذه العبارة تشير إلى	
اهتمام الفكر البيوتيقي بأخلاق التطبيقات	(i)	اهتمام الفكر البيوتيقي بأخلاقيات الطب	
اهتمام الفكر البيوتيقي بتخصصات مختلفة	(3)	اهتمام الفكر البيوتيقي بالسياسة والقانون	(3)
	الاانه أ	اخلاقيات الطب قبل دانيال كالهان غارقة فىاللاهوت المسيحر	2- كانت
			إشارة إلى
البيوتيقا جدل فلسفىللتقدم العلمي	('n)	البيوتيقا ترتبط بمجالات عديدة	
البيوتيقا ترتبط بأخلاقيات الطبيب	(3)	البيوتيقا جدل سياسي للتقدم العلمي	<b>E</b>
إم المريض وحقه في الاختيار وهذا لا يتعارض مع أحد	لبيب احتر	المريض حر حرية تامة في اختيار طبيبه وهذا يتطلب من الم	
الله الله الله الله المنظمة العالم الله العالم		لأخلاق البيوطبيّة وهي	
أخلاقيات البحث العلمي	( <del>'</del>	أخلاق العيادة	
قيمة الحياة	3	أخلاقيات السياسة الصحية	<u>رچ</u>
ت وتحاول الاجابة علي اسئلة وقضايا أخلاقية نشأت نتيجة	ختصاصان	عة البحوث والخطابات والمارسات التي تتميز بطابع تعدد الا	4- مجمو
	إشارة إلى	للمي والتكنولوجي فىالطب والبيولوجيا. هذه العبارة تعتبر	التقدم ال
الاخلاق العملية	( <del>·</del>	الاخلاق البيئية	
الأخلاق المهنية	(3)	الأخلاق البيوطبية	(3)
با ، بين الاخلاق والتطورات العملية الحديثة شذه العبارة	لتكنولوجي	مصطلح ليؤكد أهمية اللقاء بين الفلسفة والعلم ، بين القيم وا	5- ظهرا
- dalla flikki sa dan pasistana sa sasa da nasi ta flik jad	و براا ٤	ية إلى المساعدة عند السيائد المسائلة ال	تعتبراشار
الموافقة المستنيرة	( <del>P</del> )	البيئة المستدامة المستدام المستدام المستدامة المستدام المستدام المستدام المستدام المست	
اليوجينيا	(3)	البيوتيقا	(8)
ة والتجارب الطبية على الإنسان تتفق هذه السيارة مع مفهوم	ث العلمية	د الضوابط الشرعية والقانونية والأخلاقية والإنسانية للبحو	6- تعدي
اخلاق البحث العلمي	(u)	أخلاق العيادة	
اخلاق الارض	3	أخلاق السياسة الصحية	<u>رچ</u>
التداول بين افراد مهنة معينة بالتعاون مع ممثلي تخصصات	التشاورو	تداولية توافقية ، لا تستحدثها جهة معينة ، بل تأتي نتيجة	7- قواعد
عتمع تتفق هذه العبارة مع مفهوم الأخلاق	كونات المع	مالوقت الذي يتعلق فيه الأمر بقضايا أو معضلات تهم جميع ه	اخري ، فو
الاخلاق التكنولوجية	(i	التطبيقية	
الأخلاق المنية	3	الأخلاق البيوطبية	(3)
زخما لا حدود للداه ، يتطلب قيود اخلاقية من شانها ان تعما	الاقتصاد	( هانزيوناس ) ان العلم الحديث قوة لا عهد بها بأحد ويهبة	8- يقول
		إجز يجري وضعها عن طواعية واختيار ، علي الحيلول <mark>ة دون</mark> ا	
الأخلاق المهنية	(h)	الأخلاق البيوطبية	
الموافقة المستثيرة	(3)	اخلاق العيادة	(3)
ان، بمداحهة الشكلات الناحمة عن التقدم العلمي السريع	مني الانس		9- مجمو
		ت الطب والوراثة وعلم الاحياء تتفق هذه العبارة مع مفهوم .	
الأخلاق الحيوية	( <del>'</del>	الأخلاق المهنية	
الموافقة الستنيرة	3	اخلاق العيادة	(3)

		يبوية المائمة، وغيرها ) تتفق هذه العبارة مع مجال	** -
اخلاق البحث العلمي	( <del>+</del> )	اخلاق العيادة	
اخلاق الفسلفة	(3)	اخلاق السياسة الصحية	(3)
	ت والمبادئ	<u> </u>	11 - تتة السابقة إا
اخلاق البحث العلمي	( <del>(</del> )	اخلاق الميادة	
اخلاق الفلسفة	(3)	اخلاق السياسة الصحية	(3)
		الية خير من العارج تعسد المقولة	12 - الوق
اخلاقيات البحث العلمي	(4)	اخلاقيات الميادة	
اخلاق الفلسفة	3	اخلاقيات السياسة الصعية	(3)
للاق البيوطبية	الات الأخ	توجيه الطبيب المريض إلى أعضص آخر يجسد ذلك أحد مج	-13
أخلاق البحث العلمي	(e)	أخلاق العيادة	1
اخلاق الفلسفة	3	أخلاق السياسة الصحية	(3)
ارتباط البيوتيقا بالمجتمع	<u>(</u> .	مت البيوتيقا بمسائل تتعلق بكرامة الإنسان ومن ثم ارتبطت أساسية هذه العبارة نتجسا أساسية هذه العبارة نتجسا ارتباط البيوتيقا بالسياسة	لإنسان الا
ارتباط البيوتيقا بالمجتمع ارتباط البيوتيقا بالطب بأن يستبعدوا معتقداتهم عن الواجهة وان يستبعدوا	ب ٥ الايمانية	أساسية هذه العبارة نتجسد	لإنسان الا ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
ارتباط البيوتيقا بالمجتمع ارتباط البيوتيقا بالطب بأن يستبعدوا معتقداتهم عن الواجهة وان يستبعدوا	ب هبارة تشب	أساسية هذه العبارة نتجسد ارتباط البيوتيقا بالسياسة ارتباط البيوتيقا بالقانون نجلهارت بتوجيه الدعوة إلى أصحاب الايدولوجيات الفكرية و	لإنسان الا ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
ارتباط البيوتيقا بالمجتمع ارتباط البيوتيقا بالطب بأن يستبعدوا معتقداتهم عن الواجهة وان يستبعدوا برائي	ب الایمانیة مبارة تشب	أساسية هذه العبارة نتجسد ارتباط البيوتيقا بالسياسة ارتباط البيوتيقا بالقانون نجلهارت بتوجيه الدعوة إلى أصحاب الايدولوجيات الفكرية و من إيمانهم أثناء الحوار فالحوار يقتضي العقل فحسب هذه ال	لإنسان الا (الله على الله الا (الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
ارتباط البيوتيقا بالمجتمع ارتباط البيوتيقا بالطب بأن يستبعدوا معتقداتهم عن الواجهة وان يستبعدوا برالي البيوتيقا دراسة فلسفية للجدل الأخلاقي	رب الايمانية مبارة تش ب	أساسية هذه العبارة تجسد ارتباط البيوتيقا بالسياسة ارتباط البيوتيقا بالقانون نجلهارت بتوجيه الدعوة إلى أصحاب الايدولوجيات الفكرية و من إيهانهم أثناء الحوار فالحوار يقتضي العقل فحسب هذه ال اهتمام البيوتيقا بتخصصات عديدة	الإنسان الا الانسان الا الانسان الا الانسان الا
ارتباط البيوتيقا بالمجتمع ارتباط البيوتيقا بالطب بأن يستبعدوا معتقداتهم عن الواجهة وان يستبعدوا برالي البيوتيقا دراسة فلسفية للجدل الأخلاقي	رب الايمانية مبارة تش ب	أساسية هذه العبارة نتجساء ارتباط البيوتيقا بالسياسة ارتباط البيوتيقا بالقانون انجلهارت بتوجيه الدعوة إلى أصحاب الايدولوجيات الفكرية و من إيهانهم أثناء الحوار فالحوار يقتضي العقل فحسب هذه الا اهتمام البيوتيقا بتخصصات عديدة اقصاء أهل الدين من العوار البيوتيقي	الإنسان الا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
ارتباط البيوتيقا بالمجتمع ارتباط البيوتيقا بالمجتمع ارتباط البيوتيقا بالطب أبان يستبعدوا أبان يستبعدوا برالى البيوتيقا دراسة فلسفية للجدل الأخلاقي البيوتيقا بالمعوار العلمي الخالص	الايمانية مبارة تش مبارة تش ك المقولة	أساسية هذه العبارة تجسد ارتباط البيوتيقا بالسياسة ارتباط البيوتيقا بالسياسة ارتباط البيوتيقا بالقانون ونجلهارت بتوجيه اللاعوة إلى أصحاب الايدولوجيات الفكرية و من إيهانهم أثناء الحوار فالحوار يقتضي العقل فحسب هذه الاهتمام البيوتيقا بتخصصات عديدة القصاء أهل الدين من العوار البيوتيقي وحده لا يكفى مالم يتوج صاحبه بمكارم الاخلاق تجس	الإنسان الا و الانسان الا الانسان الانسان الا الانسان الانسان الانسان الا الانسان الانسان الانسا
ارتباط البيوتيقا بالمجتمع ارتباط البيوتيقا بالمجتمع ارتباط البيوتيقا بالطب أبن يستبعدوا بأن يستبعدوا معتقداتهم عن الواجهة وان يستبعدوا برالى البيوتيقا دراسة فلسفية للجدل الأخلاقي تميز البيوتيقا بالحوار العلمي الخالص اخلاقيات البحث العلمي الخالص اخلاق الفلسفة	الايمانية مبارة تش مبارة تش ك المقولة ب	أساسية هذه العبارة نتجسد ارتباط البيوتيقا بالسياسة ارتباط البيوتيقا بالقانون انجلهارت بتوجيه الدعوة إلى أصحاب الايدولوجيات الفكرية و من إيهانهم أثناء الحوار فالحوار يقتضي العقل فحسب هذه ال اهتمام البيوتيقا بتخصصات عديدة اقصاء أهل الدين من العوار البيوتيقي وحده لا يكفى مالم يتوج صاحبه بمكارم الاخلاق نجس	الإنسان الا و الانسان الا الانسان الانسان الا الانسان الانسان الا الانسان الانسان الا الانسان الانسان الا الانسان الانسان
ارتباط البيوتيقا بالمجتمع ارتباط البيوتيقا بالمجتمع ارتباط البيوتيقا بالطب أبن يستبعدوا بأن يستبعدوا معتقداتهم عن الواجهة وان يستبعدوا برالى البيوتيقا دراسة فلسفية للجدل الأخلاقي تميز البيوتيقا بالحوار العلمي الخالص اخلاقيات البحث العلمي الخالص اخلاق الفلسفة	بالايمانية مبارة تشب مبارة تشب ك المقولة ب المقولة مكرية أو	أساسية هذه العبارة تجسد ارتباط البيوتيقا بالسياسة ارتباط البيوتيقا بالسياسة ارتباط البيوتيقا بالسياسة ارتباط البيوتيقا بالقانون فجهارت بتوجيه الدعوة إلى أصحاب الايدولوجيات الفكرية و من إيمانهم أثناء الحوار فالحوار يقتضي العقل فحسب هذه المقام البيوتيقا بتخصصات عديدة اقصاء أهل الدين من العوار البيوتيقي وحده لا يكفى مالم يتوج مساحبه بمكارم الاخلاق تجس اخلاقيات الميادة الصحية اخلاقيات السياسة الصحية اخلاقيات السياسة الصحية في أي صبغة في البعيد عن أي صبغة المحية المدوتيقا الكثير من الجدال الموضوعي البعيد عن أي صبغة في البعيد عن أي صبغة في البعيد عن أي صبغة المدوتيقا الكثير من الجدال الموضوعي البعيد عن أي صبغة المدوتية ال	الإنسان الا الانسان الا الانسان الا الانسان الان الانسان الان الانسان الان الانسان الان الانسان الانسان الان الانسان الانسان الان الان الان الان الان الان الان ال
ارتباط البيوتيقا بالمجتمع ارتباط البيوتيقا بالمجتمع ارتباط البيوتيقا بالمطب بأن يستبعلوا معتقداتهم عن الواجهة وان يستبعلوا برالى البيوتيقا دراسة فلسفية للجدل الأخلاقي تنيز البيوتيقا بالعوار العلمي الخالص اخلاقيات البحث العلمي الخالص اخلاق الفلسفة اخلاق الفلسفة ودينية فاالاخلاق الحديثة ترفض أي تدخل أيدولوجي	الايمانية مبارة تش مبارة تش ك المقولة ن فكرية أو	أساسية هذه العبارة تجسد ارتباط البيوتيقا بالسياسة ارتباط البيوتيقا بالقانون ارتباط البيوتيقا بالقانون بخهارت بتوجيه الدعوة إلى أصحاب الايدولوجيات الفكرية و من إيه أنهم أثناء الحوار فالحوار يقتضي العقل فحسب هذه ال اهتمام البيوتيقا بتخصصات عديدة اقصاء أهل الدين من العوار البيوتيقي وحده لا يكفى مالم يتوج صاحبه بمكارم الاخلاق تجس اخلاقيات المياسة الصحية اخلاقيات السياسة الصحية من البيوتيقا الكثير من الجدال الموضوعي البعيد عن أي صبغة هذه العبارة نمثل	الإنسان الا الانسان الانسان الا الانسان الانسان الا الانسان الانسان الا الانسان الانسان الا الانسان الانسان الا الانسان الانسان الانسان الانسان الا الانسان الانسان ا
ارتباط البيوتيقا بالمجتمع ارتباط البيوتيقا بالمجتمع ارتباط البيوتيقا بالطب أبن يستبعدوا بأن يستبعدوا معتقداتهم عن الواجهة وان يستبعدوا البيوتيقا دراسة فلسفية للجدل الأخلاقي تنيز البيوتيقا بالحوار العلمي الخالص اخلاقيات البحث العلمي الخالص اخلاقيات البحث العلمي ودينية فاالأخلاق الحديثة ترفض أي تدخل أيدولوجي تبيز البيوتيقا بالطابع العلمي ترسيخ البيوتيقا بالطابع العلمي ترسيخ البيوتيقا بالطابع العلمي	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	أساسية هذه العبارة نتجساء ارتباط البيوتيقا بالسياسة ارتباط البيوتيقا بالقانون ارتباط البيوتيقا بالقانون انجلهارت بتوجيه اللاعوة إلى أصحاب الايدولوجيات الفكرية و من إيمانهم أثناء الحوار فالحوار يقتضي العقل فحسب هذه ال اهتمام البيوتيقا بتخصصات عديدة اقصاء أهل الدين من العوار البيوتيقي وحده لا يكفى مالم يتوج مساحبه بمكارم الاخلاق تجس اخلاقيات الميادة اخلاقيات السياسة الصحية اخلاقيات المعادة الصحية عذه العبارة نمثل	الإنسان الا الانسان الانسان الا الانسان الانسان الانسا
ارتباط البيوتيقا بالمجتمع ارتباط البيوتيقا بالمجتمع ارتباط البيوتيقا بالطب أبن يستبعدوا بأن يستبعدوا معتقداتهم عن الواجهة وان يستبعدوا البيوتيقا دراسة فلسفية للجدل الأخلاقي تنيز البيوتيقا بالحوار العلمي الخالص اخلاقيات البحث العلمي الخالص اخلاقيات البحث العلمي ودينية فاالأخلاق الحديثة ترفض أي تدخل أيدولوجي تبيز البيوتيقا بالطابع العلمي ترسيخ البيوتيقا بالطابع العلمي ترسيخ البيوتيقا بالطابع العلمي	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	أساسية هذه العبارة تجسد ارتباط البيوتيقا بالسياسة ارتباط البيوتيقا بالقانون ارتباط البيوتيقا بالقانون انجلهارت بتوجيه الدعوة إلى أصحاب الايدولوجيات الفكرية و المتام البيوتيقا بتخصصات عديدة القصاء أهل الدين من العوار البيوتيقي اقصاء أهل الدين من العوار البيوتيقي اخلاقيات الميادة اخلاقيات السياسة الصحية اخلاقيات السياسة الصحية من البيوتيقا الكثير من الجدال الموضوعي البعيد عن أي صبغة من البيوتيقا لمقاهيم قديمة عقور الفلاسفة للفكر البيوتيقي	الإنسان الا الانسان الانسان الا الانسان الانسان الانسا

ميار التعليم مرادنا المناس الم

، فیهونج کونج ۸۹	ئد الاعلان العالمي لهلسنكي الذي كان اخر تعديلاته ظبم الذاتي لهنة الطب هذه العبارة تشير	15يؤك بعيا للتنذ
( <u>•</u> )		
(3)		
لأمراض المعدية ومك	بة الجمهور من أخطار الأوبئة والقضاء على أسباب ا	20- وقاب
(+)	الصحه العمومية	
(3)	توزيع الموارد الصعية	(3)
(9)	أ_البيوتيقا متعددة المجالات	
(3)	الطابع العام للفكر البيوتيقي	(3)
ي وقانوني وديني ح		22-هناك لعبارة تج
(4)	اللجان الاخلاقية البيوتيقا	
3	نتائج التكنولوجيا العيوية	(5)
	ح الأمراض الوراثية هذه العبارة تجسد العبارة العبارة المسكن التقدم العلمي	لی تصحی
		-
		24- الأد ستعمالها
(h)	اخلاقيات العيادة	-
(3)	اخلاقيات السياسة الصعية	(₹)
لسيطرة على التطور	ل فوكياما أن التكنولوجيات الحيوية تسمح للبشر با لية للخطر هذه العبارة تجسد	
( <del>Q</del> )	تمريف جاكلين روس للأخلاق البيوطبية	
3	تمريف هانز يوناس للمسؤولية الخلقية	(3)
وين العائلي وذلك بد	لنجزات العلمية الان تساهم فىحدوث تفكيك للتك	25- كل ا
( <del>u</del> )	دانیال کالاهان	0
(3)	هانزيوناس	(3)
والمرجعيات والمبادئ		
*********	لات حكومية تمارس مراقبة معينة يشير الى	علال وها
········	لات حكومية تمارس مراقبة معينة يشير الى اخلاقيات العيادة	علال وكا
	الأمراض المعدية ومكافر المي الميدة ومكافران الميوتية في ضوء ها الميوتية في ضوء ها الميوتية في وديني حا الميوتية في الميوتية في الميوتية والميوتية في الميوتية والميوتية والميوت	للجمهور من أخطار الأوينة والقضاء على أسباب الأمراض المعدية وكانتي تهدد صحتهم وصحة الحيوانات والنباتات ، يشير الى  توزيع الموادد الصعية  توزيع الموادد الصعية  الكانت الاخلاق تهتم بالإحاطة العقلية للقواعد الأخلاقية فإن البيوتي البيوتية من خلال استخدام التقنيات العلمية التطبيقية فيضوء ها البيوتيقا متعددة المجالات  البيوتيقا متعددة المجالات  البيان الاخلاقية البيوتيقي  البيان الاخلاقية البيوتية التي أثارت نقاش أخلاقي وقانوني وديني حا اللجان الاخلاقية البيوتية المحدية والم التكنولوجيا العيوية  الجدل الفلسفي للتقدم العلمي حولا مستعجلة لما تتوصل اليه الاكتشافات الطابع البرجماتي البيوتيقا حولا مستعجلة لما تتوصل اليه الاكتشافات الخلاقيات العيادة المحدية والم الخلاقيات العيادة المحدية والم الخلاقيات العيادة المحدية المحدية والم الخلاقيات العيادة تجسد مفهوم

		26- في عام 30% اجتمع حوالي 100 عالم في يليومار بكالمورنيا وكان لمختلفة. وتناقشوا حوالي عن ثلاثة أيام وقاموا بصياغة وثيقة بالخا			
دور الفلاسفة فيالفكر البيوتيقي	( <del>•</del> )	الطابع الفلسفى للفكر البيوتيقي			
	(3)	ع مجالات الاخلاق البيوطبية			
	الحرية ه	27- يقول سارتر أن الانسان حرولًا أنه حراذن فهو مسؤول هن تلك			
الدراية الفلسفية للجدل الأخلاقي	(÷)	أ مفهوم الاخلاق البيوطبية الحديثة			
دور الفلسفة فينشأة البيوتيقا	3	الطابع الفلسفي للفكر البيوتيقي			
مة بين التقدم فىمجال التقنيات البيولوجية والطبية وقوانين	ي تحمل قي	22-تقنية لحسم الصراعات, تستعمل لحل المشاكل أو الصراعات التر عفظ الكرامة الرِّ نسانية ، تعكس العبارة السابقة مفهوم			
الاخلاق التطبيقية	(h)	البيوتيقا البيوتيقا			
اخلاق البحث العلمي	(3)	ع اخلاق العيادة			
بيقات التي يثيرها العلم هذه العبارة تجسد	هذه التطب	21- يقول داءً،وني أننا باستطاعتنا ناهن الفلاسفة أن نعيد النظر في			
الطابع الفلسفى للفكر البيوتيقي	(4)	مفهوم الاخلاق البيوطبية الحديثة			
دور الفلاسفة فينشأة البيوتيقا	(3)	ع المجالات الاخلاق البيوطبية			
		30- تلعب الاخلاق الجديدة دورا بارزا في النواحي الاقتصادية حيث أ تاجرة في احد عناصره هذه العبارة تشير إلى			
الطابع الفلسفى للفكر البيوتيقي مجالات الاخلاق البيوطبية		الدراسة الجدائية للفكر البيوتيقي دور الفلسفة فينشأة البيوتيقا			
	ية الخاصة	3- يقول برتراند راسل « لكل مهنة مجموعة من القواعد الأخلاق رأي العام يقوم بتنفيذ هذه القواعد، تعكس هذه العبارة مفهوم			
الاخلاق التطبيقية	(P)	اخلاق العيادة			
اخلاق البحث العلمي	0	ع البيوتيقا			
THE PERSON S OF	ن	3- عندما بجاء الطبيب نفسه لا يستطيع أن يبوح بطبيعة المرض مث نبرها وقتها ١٩٤ ام يتركها حتى تستماء عافيتها ؟ تجسد هذه العبارة ع			
رسم خارطة علاج ثجان الأخلاقيات	(i)	ا انخاذ القرار المرابط المريض			
نجان الأخلاقيات	(0)	ا احترام المريض			
3- ان التفكير فيوضع قواعد جديدة للأخلاق فيمجالات العلم التي تمثل الممارسات الطبية والبيولوجية الحديثة لهي من أجل السيطر لى المشكلات النائجة عن تلك الممارسات هذه العبارة تجسد					
الطابع الفلسفىللفكر البيوتيقي	IN STREET, STR	ارتباط البيوتيقا بالفلسفة التقليدية			
دور الفسفة فينشأة الفكر البيوتيقي	(3)	البيوتيقا جدل فلسفى للتقدم العلمي			
		3-يجب أن تكون علاقة الطبيب بالريض ذات طابع إنساني لان ذلك و المريح له ويث الطمأنينة النفسية والتي تساعده على تقبل العلاج			
أخلاقيات البحث العلمي	(9)	ا اخلاق العيادة			
قيمة الحياة	(3)	ع أخلاقيات السياسة الصحية			

47 ميار التعليم ميادتا الميار التعليم ميادتا الميار 
صصات الختلفة حول طبيعة المرض وكيفية اخبار المريض	جانب التخ	يعة العوار بين الأطباء أمام المريض ومعاولة إيجاد حلول من·	
belief glare to the second state of the second		ه يمثل 🗀 المنابعة على المنابعة المنابع	عائلته با
اتخاذ قرار بالعلاج		اخلاق البحث العلمي	
دور السياسة الصحية	3	اخلاق السياسة الصحية	(3)
ة من مريض في حالة غيبوبة طويلة الأمد عَمَثُل هذه	اصطناعيا	<b>فطر ما يواجه الأطباء من مشكلات هو لحظة نزوع الوسائل الا</b>	-34 ان ا
			لعبارة
رسم خارطة علاج	(÷)	اتخاذ قرار علاجي	
لجان الأخلاقيات	3	تقديرالمريض	(3)
لانسانية وحقوق الانسان من انتهاكات في هاهار ابحاث الطب	الكرامة ا	جديدة للتعامل مع المشكلات الاخلاقية ومواجهة ما تتعرض له	35-رؤي
		يا تتَّفق العبارة السَّابقة مع مفهوم	
الاخلاق العملية	(i	الاخلاق البينية	
الأخلاق الهنية	(3)	الأخلاق البيوطبية	
كية مثل الحق، المسئولية. الواجب الكرامة في عدة مجالات	قية كلاسي	لقواعد عملية وليست نظرية تقوم علي مفاهيم اخلا	36- تە
and the state of the state of		، البيئة ، المهنة تتفق العبارة السابقة مع مفهوم	
الأخلاق البيوطبية	(i-	الاخلاق العملية	
الأخلاق المهنية	3	الاخلاق التطبيقية	
العوامل الوراثية بدقة ومن ثم معرفة سرهي اسرار الحياة	ئى معرفة	ل اللكتور فؤاد زكريا لقد بدأ العلم يسير فىالطريق المؤدي إا	37يقو
بطريقة إرادية هذه العبارة تجسد	ة البشرية	لعلم فيهذا الطريق شوطا بعيدا. لاستطاع التحكم فيالوراث	رلو قطع ا
الجوانب الأخلاقية فىالأبحاث العلمية	(P)	اطراف اخلاق العيادة وتنافسها فىالعلاج مستويات اخلاقيات السياسة الصحية	
القضايا المتعلقة بأخلاقيات البحث العلمي	(3)	مستويات اخلاقيات السياسة الصحية	(3)
طبيب ومرضاه. مثل الاحترام المتبادل والإجابة على	رفين اي ال	ك مجموعة من الواجبات والحقوق الواجب القيام بها بين الطر	38- هنا
يع نمثل هذه العبارة	علحة للج	ت المريض وشرح طبيعة التشخيص وغيرها وذلك لتحقيق الم	ستفسارانا
رسم خارطة للعارج	( <del>u</del> )	اتخاذ القرارات العلاجية	
اطراف اخلاق العيادة		تقدير المريض واحترامه	(3)
		نئ اخلاقية مسئولة عن ضبط توجهات التقدم العلمي الحيوء	
		ة الاخصاب حتى لحظة الموت تتفق العبارة السابقة مع مفهوم	
اخلاق العبادة		الأخلاق المنية	
الوافقة الستنيرة	(3)	الأخلاق البيوطبية	(3)
conf. A decurate Saw Strict			
and the second of the second o		غمن المُواقف التي يلزم علي الفرق الطبية   اتخاذها ***********************************	
مع معهوم	ه السابعه ا	، التي يجب حلها ، والقرارات التي يجب اتخاذها . تتفق العبارة 	الحلاقات
اخلاق البحث العلمي	( <del>.</del>	اخلاق العيادة	
اخلاق الفلسفة	(3)	اخلاق السياسة الصحية	(8)
برب عليه هذا القانون يجسد	سدية للمع	نون الذي وضعه نورمبرج والذي ينص على منع أي أضرار جو	41-41
اطراف اخلاق العيادة	1		
	(i	المستويات الصحية الثلاثة	

ارب كانت اكثرهم على اليهود السجناء مما تسببت فىالموت والإضرار الجسدية ومن ثم تم محاكا اقض	رت المانيا النازية العديد من التج لأطباء بها، ذلك هذه العبارة تنا	42-اج هؤلاء ا
	المشكلات السريرية التي يواجهها ا	
		3
التجارب لإيجاد حلا لمشكلة مرضي سلطان القولون المهدد لحياتهم والذي يمثل خطر لكثير من ا		<b>-</b> 43
ت الشكلات السريرية التي يواجهها الأطباء	المؤسسات المعنية ونجان الأخلاقياه	
		<u>چ</u>
الرقابة الديمقراطية علي الابحاث العلمية وتتساءل عن مدي مشروعيتها احد مظاهر		
ب اخلاق البحث العلمي	اخلاق العيادة	(1)
اخلاق البحث العلمي اخلاق الفلسفة	اخلاق السياسه الصحية	(3)
ب البحث العلمي	من علاج يخالف هذا أخلاق السياسة الصعية	1
	من علاج يحالف هذا احلاق	يسجد
البعد العلمي ( ) اخلاق الفلسفة	السياسة الصعية	
(ب) اخلاقيات الصحة العمومية  توزيع الموارد الصحية ال فيسن معينة وهي على شكل تطعيمات دورية الأطفال مع الحرص على وصول هذه التطعيم	اخلاقيات السياسة الصحية اخلاقيات منظمة العلاج م كثير من الدول لتطعيم الاطف قري والنجوع والمناطق النائية ﴿	وج 4- <b>ته</b> ت
ب اخلاقیات الصحة العامة		
ن توزيع الموارد الصحية	القصود بالسياسة الصحية اخلاقيات منظمة العلاج	
ر الاقتصادي، نظرا لما يحصل من استغلال اقتصادي لمنجزات التقدم العلمي/التكنولوجي، في المج انتهاك لحقوق الإنسان وتهديد لإنسانيته ووجوده الحاضر والمستقبل يسمى	الأخلاقي الجديد مرتبط بالفك	4- فكر
علم البيوتيقا	علم البيولوجي	1
علم الاكسيولوجيا	علم السيكولوجي	(3)
بنظمان ممارسات العاملين فىميادين علوم الحياة والطب والصحة، وذلك إما على ضوء القيم والم		4- الحا خلاقيا
الأخلاق التطبيقيه	الأخلاق البيوطبيه	1
الأخلاق المهنيه	الأخلاق النظريه	(5)
عاية الصحية وتوفير الفرق الطبية لعلاج الحالات المختلفة من الأمراض وتوفير أماكن علاجية	حق كل مواطن الحصول على الر ذه العبارة تجسد	
اخلاقيات منظمة العلاج	اخلاقيات الصحة العمومية	1
		×

من اخلاقيات الصحة العمومية	ة يعد نوعا	ممل على تجنب الأويئة وحماية الجمهور من الأمراض المعديا	5-ان ال
توزيع الموارد الصحية	( <del>Q</del> )	اخلاقيات منظمة العلاج	
توزيع الموارد الصحية	0	دور المؤسسات الصحية	(3)
<b>ذلك لضمان وصول هذه الأدوية إلى كل المسابين فيالمجتمع</b>	ة (الايدز)و	لماعت البرازيل أن تصنع أدوية مستخدمة لعلاج ضعف المناعة	5-استم
		هذه العبارة تشير إلى	
اخلاق الصحة العمومية	(+)	معنى السياسة الصحية	
توزيع الموارد الصحية	3	اخلاقيات منظمة العلاج	(3)
ضي الموجودين في عيادة واحدة فمن سيحافل بسبق	لطالب للمر	مرف الاخلاقي المثال اذا لم يكن في الامكان الاستجابة لكل ا	5- التم
		؟ وكيف يتم اختياره ؟ وعلى اى اولوي <mark>ة يمكن اخ</mark> تياره ؟ يشير	
اخلاقيات البحث العلمي	(e)	اخلاقيات العيادة	
المايير الطبيه الحديثة	3	اخلاقيات السياسة الصحية	(3)
<b>عة حيث تكون مدرية من أجل الإسهام في تعقيق أعلى مستوى</b>	مجال الصع	وفير فرص متكافئة للجميع للاستفادة من القوى العاملة في	-5- ا <b>ن ت</b>
take the story than a set the collection with		كن بلوغه هذه العبارة لتجسد	ىحي يما
اخلاق الصحة العمومية	(9)	معنى السياسي الصحية	
توزيع الموارد الصحية	3	اخلاق منظمة العلاج	(3)
عها وتحديد سبلا للاحتفاظ بها من خلال آليات فعالة فيهذ	الهجرة وما	ك محاولات رامية للتصدي للقوى الصحية العاملة حين تريد	5- هنا ا
I will a hard thing the same the		فير هذه العبارة الى	
اخلاقيات منظمة العارج	(·P)	اخلاقيات الصحة العمومية	
اخلاقيات البحث العلمي	3	توزيع الموارد الصحية	(3)
سافة إلى الاداءات الصدية المتنوعة هذه المسارة تجسد	طبية بالإه	ب الرقابة والمتابعة دورا أساسيا ومحوريا هاما فيالاخلاق البيو	5- نلعب
اخلاقيات الصحة العمومية	( <del>u</del> )	معنى السياسة الصحية	
مهام الموسسات الصحية	3	اخلاقيات منظمة العلاج	(3)
	ی تستهدف	وعة التدابير الوقائية والعلاجية والتربوية والاجتماعية الت	<b>424</b> - 5
منظومة العلاج	( <del>+</del> )	الصحه العمومية	
البحث العلمي	3	توزيع الموارد الصحية	-
	-	دارة الحكيمة لتوزيع الموارد الصحية لا تهمل مناطق الإصابا	
اخلاقيات توريع الموارد	( <del>.</del> )	اخلاقيات الصعة العمومية	
معنى السياسة الصعية	(3)	اخلاقيات منظمة العلاج	(3)
	ISI. H. ALI		
		يتعرض سكان الريف الإصابة لمرض البلهارسيا وذلك بسبب ا لها وبالتالي فإن هذا يتطلب تقديم رعاية صحية خاصة لعا	
	(·)	معنى السياسة الصحية	
اخلاقیات السیاسة الصحیة	(3)	معنى السياسة الصحية الخارج	(5)
توزيع الموارد الصحية			1
r	عمات ہیں ا	ى اختبارات سريرية للقاح كروونا والتأكد من عدم وجود مضا 	٠٠ تغر
اخلاقيات البحث العلمى	(i)	اخلاقيات العيادة	19
اخلاقيات المهنة	(3)	اخلاقيات السياسة الصعية	(3)

اخلاقيات منظمة العلاج	( i	اخلاقيات الصحة العمومية	
توزيه الموارد الصحية	3	دور المؤسسات الصحية	(3)
بيني فقد يمتد هذا التمييز على تقديم الرعا <mark>ية الصحية و</mark>	س عرقي أو ج	اك بعض الدول التي قد تمارس التمييز العنصري على أساء قط عند مستوى النشاط السياسي هذه العبارة تخالف	
اخلاقيات منظمة العلاج	(÷)	اخلاق الصحة العمومية	(1)
دور المؤسسات الصحة	(3)	توزيع الموارد الصحية	(3)
افات التقنية والعلمية للباحثين حتى لا يساء استغلالها		م بالقضايا التي تتطلب حلولا عاجلة لما تتوصل وفير الغير لجميع السكان دون تميير. تشير هذه العبارة إل	
اخلاق البحث العلمي	( <del>·</del>	اخلاق العيادة	1
اخلاق الفلسفة	3	اخلاق السياسة الصحية	(3)
-معنى الاخلاق البيوطبية	9	ن التشوهات التي قد تغرزها هذه الحياة هذه العبارة تجسد معنى الاخلاق التطبيقية	
معنى الاخلاق التطبيقية	(3)	معنى التطبيقات البيوطبية	
تتعلق البيوتيقا بتخصصات عديدة تهتم البيوتيقا بأخلاقيات الطبيب	(3)	تركيز البيوتيقا على الاكسيولوجيا البيوتيقا علم معياري متعلق بالحياة	
تهتم البيوتيقا بأخلاقيات الطبيب ي ايدي العلماء والمتخصصين وحدهم هذه العبارة تشير إلو	التجريب فيأ	البيوتيقا علم معياري متعلق بالحياة ع السياسيون والرأي العام على حد سواء أنه لم يعد يترك	3
تهتم البيوتيقا بأخلاقيات الطبيب ي ايدي العلماء والمتخصصين وحدهم هذه العبارة تشير إل تعلق البيوتيقا بالشكلات الطبية	التجريب في	البيوتيقا علم معياري متعلق بالحياة ع السياسيون والرأي العام على حد سواء أنه لم يعد يترك تعلق البيوتيقا بالتقدم التكنولوجي	ے 6- اقت 1
تهتم البيوتيقا بأخلاقيات الطبيب ي ايدي العلماء والمتخصصين وحدهم هذه العبارة تشير إل تعلق البيوتيقا بالشكلات الطبية تعلق البيوتيقا بتخصصات عديدة	التجريب في	البيوتيقا علم معياري متعلق بالحياة ع السياسيون والرأي العام على حد سواء أنه لم يعد يترك	(a) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c
تهتم البيوتيقا بأخلاقيات الطبيب ي ايدي العلماء والمتخصصين وحدهم هذه العبارة تشير إلر تعلق البيوتيقا بالمشكلات الطبية تعلق البيوتيقا بتخصصات عديدة ) دليلا تاريخيا لوجود	التجريب في التجريب في التجريب في التجريب في التجريب في التجريب في التجريب التجريب التجريب في التجريب في التجري	البيوتيقا علم معياري متعلق بالحياة ع السياسيون والرأي العام على حد سواء أنه لم يعد يترك تعلق البيوتيقا بالنقدم التكنولوجي تعلق البيوتيقا باخلاقيات الطبيب مسلة (حمورابي) { عقاب الطبيب الذي قتل مريضا بالخ الهندسة الطبية	(a) (b) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c
تهتم البيوتيقا بأخلاقيات الملبيب ي ايدي العلماء والمتخصصين وحدهم هذه العبارة تشير إلو تعلق البيوتيقا بالمشكلات الطبية تعلق البيوتيقا بتخصصات عديدة ) دليلا تاريخيا لوجود الاخلاق العلمية الأخلاق المهنية	التجريب في التجريب في التجريب في التجريب في التجريب في التجريب في التجريب التجريب التجريب في التجريب في التجريب في التجريب التحديب التحديب التحديب التحديب	البيوتيقا علم معياري متعلق بالحياة السياسيون والرأي العام على حد سواء أنه لم يعد يترك تعلق البيوتيقا بالتقدم التكنولوجي تعلق البيوتيقا باخلاقيات الطبيب مسلة (حمورابي) { عقاب الطبيب الذي قتل مريضا بالخالفة الطبية	(a) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c
تهتم البيوتيقا بأخلاقيات الطبيب ي ايدي العلماء والمتخصصين وحدهم هذه العبارة تشير إلر تعلق البيوتيقا بالمشكلات الطبية تعلق البيوتيقا بتخصصات عديدة ) دليلا تاريخيا لوجود الاخلاق المهنية الأخلاق المهنية جم عن «الفتوحات» التقنية فيمجال العلوم يعرف بإسم	التجريب في التجريب في التجريب في التجريب في التجريب في التجريب في التجريب التجريب في التحريب في التحريب في التحريب في التحريب في التحريب في التحريب في ال	البيوتيقا علم معياري متعلق بالحياة على السياسيون والرأي العام على حد سواء أنه لم يعد يترك تعلق البيوتيقا بالتقدم التكنولوجي تعلق البيوتيقا باخلاقيات الطبيب مسلة (حمورابي) { عقاب الطبيب الذي قتل مريضا بالخالفيدسة الطبية الفندسة الطبية الأخلاق البيوطبية الأخلاق البيوطبية الوخيمة البيوطبية الوخيمة البشري من العواقب الوخيمة الو	3- 1811 3- 1811 3- 1811 3- 1811 3- 1811
تهتم البيوتيقا بأخلاقيات الطبيب ي ايدي العلماء والمتخصصين وحدهم هذه العبارة تشير إلو تعلق البيوتيقا بالمشكلات الطبية تعلق البيوتيقا بتخصصات عديدة ) دليلا تاريخيا لوجود الاخلاق العلمية الأخلاق المنية جم عن «الفتوحات» التقنية في مجال العلوم يعرف بإسم الاخلاق التطبيقية	التجريب في التجريب في التجريب في التجريب في التجريب في التجريب في التجريب التجريب التجريب في التجريب في التجريب التجر	البيوتيقا علم معياري متعلق بالحياة السياسيون والرأي العام على حد سواء أنه لم يعد يترك تعلق البيوتيقا بالتقدم التكنولوجي تعلق البيوتيقا باخلاقيات الطبيب مسلة (حمورابي) { عقاب الطبيب الذي قتل مريضا بالخالفندة الطبية المندسة العلبية الأخلاق البيوطبية الأخلاق البيوطبية الوخيمة الأخلاق البيوطبية الوخيمة الأخلاق البيوطبية	(a) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c
تهتم البيوتيقا بأخلاقيات العلبيب  ي اليدي العلماء والمتخصصين وحدهم هذه العبارة تشير إلو تعلق البيوتيقا بالمشكلات الطبية تعلق البيوتيقا بتخصصات عديدة ) دليلا تاريخيا لوجود الاخلاق العلمية الأخلاق المهنية جم عن «الفتوحات» التقنية في مجال العلوم يعرف بإسم الاخلاق البيئة	التجريب في التحريب في التحريب في التحريب في التحريب في التحريب في التحريب في	البيوتيقا علم معياري متعلق بالحياة السياسيون والرأي العام على حد سواء أنه لم يعد يترك تعلق البيوتيقا بالتقدم التكنولوجي تعلق البيوتيقا باخلاقيات الطبيب مسلة (حمورابي) { عقاب الطبيب الذي قتل مريضا بالخالق البيوطبية الاخلاق البيوطبية الوخيمة البيوطبية الوخيمة البيوطبية الأخلاق البيوطبية الأخلاق البيوطبية الأخلاق البيوطبية الاخلاق البيوطبية الأخلاق البيوطبية الأخلاق البيوطبية	(a) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c
تهتم البيوتيقا بأخلاقيات العلبيب  ي اليدي العلماء والمتخصصين وحدهم هذه العبارة تشير إلو تعلق البيوتيقا بالمشكلات الطبية تعلق البيوتيقا بتخصصات عديدة ) دليلا تاريخيا لوجود الاخلاق العلمية الأخلاق المهنية جم عن «الفتوحات» التقنية في مجال العلوم يعرف بإسم الاخلاق البيئة	التجريب في التحريب في التحريب في التحريب في التحريب في التحريب في التحريب في	البيوتيقا علم معياري متعلق بالحياة السياسيون والرأي العام على حد سواء أنه لم يعد يترك تعلق البيوتيقا بالتقدم التكنولوجي تعلق البيوتيقا باخلاقيات الطبيب مسلة (حمورابي) { عقاب الطبيب الذي قتل مريضا بالخالفندة الطبية المندسة العلبية الأخلاق البيوطبية الأخلاق البيوطبية الوخيمة الأخلاق البيوطبية الوخيمة الأخلاق البيوطبية	6- 1611 6- 121 6- 12
تهتم البيوتيقا بأخلاقيات الطبيب ي البدي العلماء والمتخصصين وحدهم هذه العبارة تشير إلى تعلق البيوتيقا بالمشكلات الطبية تعلق البيوتيقا بالمشكلات الطبية تعلق البيوتيقا بتخصصات عديدة البيوتيقا بتخصصات عديدة الاخلاق العلمية الأخلاق العلمية الأخلاق المهنية بعم عن «الفتوحات» التقنية في مجال العلوم يعرف بإسم الاخلاق التطبيقية العلاق البيئة العلاق البيئة العلاق البيئة العلاق منظمة العلاج الخلاق منظمة العلاج	التجريب في	البيوتية علم معياري متعلق بالحياة ع السياسيون والرأي العام على حد سواء أنه لم يعد يترك تعلق البيوتية بالتقدم التكنولوجي تعلق البيوتية باخلاقيات الطبيب المنية (حمورابي) { عقاب الطبيب الذي قتل مريضا بالخالق البيوطبية الهندسة الطبية الأخلاق البيوطبية الأخلاق البيوطبية الأخلاق البيوطبية الأخلاق المهنية الأخلاق المهنية الأخلاق المهنية الخلاق المهنية الخلاق المهنية	6- 1611 6- 121 6- 12
تهتم البيوتيقا بأخلاقيات الطبيب  ي الدي العلماء والمتخصصين وحدهم هذه العبارة تشير إلو تعلق البيوتيقا بالمشكلات الطبية تعلق البيوتيقا بتخصصات عديدة الاخلاق العلمية الأخلاق المهنية جم عن «الفتوحات» التقنية في مجال العلوم يعرف بإسم الاخلاق البيئة اخلاق البيئة	التجريب في أ	البيوتية علم معياري متعلق بالحياة السياسيون والرأي العام على حد سواء أنه لم يعد يترك تعلق البيوتية بالتقدم التكنولوجي تعلق البيوتية باخلاقيات الطبيب الذي قتل مريضا بالخ مسلة (حمورابي) { عقاب الطبيب الذي قتل مريضا بالخ الأخلاق البيوطبية الخلاق البيوطبية الخلاق البيوطبية الخلاق البيوطبية الخلاق البيوطبية الخلاق المائة في المستشفيات العامة في بعد الأخلاق المائن هذه العبارة تنالف	6- 1611 6- 121 6- 12
تهتم البيوتيقا بأخلاقيات الطبيب  ي الدي العلماء والمتخصصين وحدهم هذه العبارة تشير إلو تعلق البيوتيقا بالمشكلات الطبية تعلق البيوتيقا بتخصصات عديدة الاخلاق العلمية الأخلاق العلمية الأخلاق المهنية جم عن «الفتوحات» التقنية في مجال العلوم يعرف بإسم الاخلاق البيئة اخلاق البيئة اخلاق البيئة اخلاق منظمة العلاج	التجريب في التحريب في التحريب في التحريب في التحريب في التحريب في التحريب في	البيوتية علم معياري متعلق بالحياة ع السياسيون والرأي العام على حد سواء أنه لم يعد يترك تعلق البيوتية بالتقدم التكنولوجي تعلق البيوتية باخلاقيات الطبيب المنية (حمورابي) { عقاب الطبيب الذي قتل مريضا بالخالق البيوطبية الهندسة الطبية الأخلاق البيوطبية الأخلاق البيوطبية الأخلاق البيوطبية الأخلاق المهنية الأخلاق المهنية الأخلاق المهنية الخلاق المهنية الخلاق المهنية	3- اقتد 3- اقتد 3- النس 3- النس 3- النس 3- قد تد رها في:
تهتم البيوتيقا بأخلاقيات الطبيب  ي الدي العلماء والمتخصصين وحدهم هذه العبارة تشير إلو تعلق البيوتيقا بالمشكلات الطبية تعلق البيوتيقا بتخصصات عديدة الاخلاق العلمية الأخلاق العلمية الأخلاق المهنية جم عن «الفتوحات» التقنية في مجال العلوم يعرف بإسم الاخلاق البيئة اخلاق البيئة اخلاق البيئة اخلاق منظمة العلاج	التجريب في التجريب في الفطأ أن يقتل المكن أن تنافي المكن أن تنافي المكن أن تنافي المكن المكن دا المكن دا المكن المكن دا المكن	البيوتية علم معياري متعلق بالحياة السياسيون والرأي العام على حد سواء أنه لم يعد يترك تعلق البيوتية بالتقدم التكنولوجي تعلق البيوتية باخلاقيات الطبيب الذي قتل مريضا بالخ مسلة (حمورابي) { عقاب الطبيب الذي قتل مريضا بالخ المغنسة الطبية المؤلدة البيوطبية الأخلاق البيوطبية الأخلاق البيوطبية الأخلاق البيوطبية الخلاق البيوطبية الخلاق البيوطبية الخلاق البيوطبية الخلاق المهنية العامة في بعض الأقسام العلاجية في المستشفيات العامة في بعض الخالق المعدد العمومية اخلاق الصحة العمومية العليد من الدول النامية التي يتناقص في بعض أماكنها بعدور المؤسسات المختصة	3- اقتد 3- تعد 3- تعد 3- النس 3- النس 3- قد تد 3- قد تد 3- قد تد 3- قد تد 3- قد تد

	د نتجسد هذه العبارة مفهوم اخلاق العيادة	01	اخلاق البحث العلمي
-	اخلاق السياسة الصحية	(3)	اخلاق الفلسفة
	ا عادة النظر في تأسيس علم جديد للربط بير		
	القواعد الأخلاقية فيمجالات العلم	( <u>.</u> )	الماليير المتعلقة بالحياة والموت
	ارتباط الطب بتخصصات عديدة	(3)	المشكلات المطروحة في الطب
57-47-2		مجال الوراثة وما ل	مقتها من قضايا طبية تخص النحكم في الإنجاب والنسل
مفة خاد	سة . هي عبارة عن		
	قواعد بيوطبية فاعداد المستعدد	( <del>·</del>	اخلاق تطبيقية
3	-تطبيقات بيولوجية	3	اخلاق بيونوجية
		ظرة على الكثير مز	فواهره الجزئية مما منحنا نظرة جديدة لتاريخ حياة
نسان	هذه العبارة تشير إلى	X <sub>1</sub>	and the same of the same of the same state of th
	التقدم الطبي الحديث	(4)	القواعد البيوطبية
(3)	الاخلاق البيوطبية	(3)	اخلاقيات الطبيب
	البحث العلمي	(v)	السياسة الصحية اخلاق الفلسفة
	اخلاق العيادة (ديفيد روي) أن المستول عن دراسة حملة الشرود		
7-يري			
7-يري لطبيعية	( ديفيد روي ) أن المسئول عن دراسة جملة الشروم ة .هذه العبارة تجسد مفهوم		فىاطر التقدم المعقد والسريع للمعرفة والتقتيات الحيوا
7-يري اطبيعيا	( ديفيد روي ) أن المسئول عن دراسة جملة الشروم		
7-يري طبيعية (1)	( ديفيد روي ) أن المسئول عن دراسة جملة الشروم ة .هذه العبارة نتجسد مفهوم الأخلاق البيوطبية اخلاق البينة	، للحياة الانسانية ب	فى اطر التقدم المعقد والسريع للمعرفة والتقتيات الحيوي الأخلاق الهنية
7-يري طبيعية (ا	( ديفيد روي ) أن المسئول عن دراسة جملة الشروم ة .هذه العبارة نتجسد مفهوم الأخلاق البيوطبية اخلاق البينة	الحياة الانسانية بيا المانية	فى اطر التقدم المعقد والسريع للمعرفة والتقتيات الحيوي الأخلاق المنية الاخلاق التطبيقية ن سلوكيات حياتية مغتنفة الابعاد هذه العبارة تجسد
7-يري طبيعية (1) (2) (3) (1) (1)	( ديفيد روي ) أن المسئول عن دراسة جملة الشروم ة. هذه العبارة نتجسد مفهوم الأخلاق البيوطبية اخلاق البيئة بالقواعد الأخلاقية دورا في لليادين المختلفة من خ	الحياة الانسانية بيات بيات بيات بيات بيات بيات بيات بيات	فى اطر التقدم المعقد والسريع للمعرفة والتقنيات الحيوي الأخلاق الهنية الاخلاق التطبيقية
7-يري طبيعية 3- 7-تلعب (ش) 3- 7-يرت	(ديفيد روي) أن المسئول عن دراسة جملة الشروه ة.هذه العبارة تجسد مفهوم الأخلاق البيوطبية اخلاق البيئة القواعد الأخلاقية دورا فى لليادين المختلفة من خ ارتباط البيوتيقا بتخصصات عديدة ارتباط الأخلاق العامة بالإنسان	للحياة الانسانية	فى اطر التقدم المعقد والسريع للمعرفة والتقنيات الحيوي الاخلاق الهنية الاخلاق التطبيقية ن سلوكيات حياتية مغنتفة الابعاد هذه العبارة تجسد ارتباط الاخلاق التطبيقية بالمجتمع
7-يري طبيعية ( ) 7-تلعب ( ) ( ) نيات حا	(ديفيد روي) أن المسئول عن دراسة جملة الشروه ق.هذه العبارة تجسد مفهوم الأخلاق البيوطبية اخلاق البيئة القواعد الأخلاقية دورا فىالميادين المختلفة من خ ارتباط البيوتيقا بتخصصات عديدة ارتباط الأخلاق العامة بالإنسان بط هذا الفرع من الفلسفة بتسيير الحياة وفقا للتغ	للحياة الانسانية	فى اطر التقدم المعقد والسريع للمعرفة والتقنيات الحيوي الاخلاق الهنية الاخلاق التطبيقية في سلوكيات حياتية معنيفة الابعاد هذه المبارة نتجسد ارتباط الاخلاق التطبيقية بالمجتمع ارتباط الاخلاق الهنية بالحياة
7-يري طبيعيا 2-تلعب 1-تلعب 1-يرت نيات حا	(ديفيد روي) أن المسئول عن دراسة جملة الشروه ق.هذه العبارة تجسد مفهوم الأخلاق البيوطبية اخلاق البيئة القواعد الأخلاقية دورا فىالميادين المختلفة من خ ارتباط البيوتيقا بتخصصات عديدة ارتباط الأخلاق العامة بالإنسان بط هذا الفرع من الفلسفة بتسيير الحياة وفقا للتف ديثة ومعاصرة هذه العبارة تجسد	للحياة الانسانية	في اطر التقدم المقد والسريع للمعرفة والتقتيات الحيويا الاخلاق الهنية الاخلاق التطبيقية ن سلوكيات حياتية مغتنفة الابعاد هذه العبارة تجسد ارتباط الاخلاق التطبيقية بالمجتمع ارتباط الاخلاق الهنية بالعياة يعة للمحافظة على الحياة السوية وما تعتمد عليه من
7-يري طبيعيا 7-تلعب 3 1- يرت نيات حا 1- يرت 3	(ديفيد روي) أن المسئول عن دراسة جملة الشروه	الحياة الانسانية بيات المحالية المحالي	فى اطر التقدم المعقد والسريع للمعرفة والتقتيات الحيويا الأخلاق المهنية الاخلاق المعبية الاخلاق التطبيقية الاحلاق التطبيقية المحلط الاخلاق التطبيقية بالمجتمع ارتباط الاخلاق المهنية بالحياة التباط الاخلاق المهنية بالحياة على الحياة السوية وما تعتمد عليه من مفهوم الاخلاق المهنية العماة مفهوم الاخلاق المهنية العامة مفهوم الاخلاق المهنية بالحياة واحده ، من سيحظي طالب للمرضي الموجودين بعيادة واحده ، من سيحظي
7-يري طبيعيا ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	(ديفيد روي) أن المسئول عن دراسة جملة الشروه	الحياة الانسانية بيات المحالية المحالي	فى اطر التقدم المعقد والسريع للمعرفة والتقتيات الحيويا الأخلاق المهنية الاخلاق المهنية الاخلاق التطبيقية الاخلاق التطبيقية المسلوكيات حياتية معتنفة الابعاد هذه المهارة تجسد ارتباط الاخلاق المهنية بالمجاة التباط الاخلاق المهنية بالحياة السوية وما تعتمد عليه من مفهوم الاخلاق المهنية من مفهوم الاخلاق المهنية العامة مفهوم الاخلاق المهنية العامة على العرضي الموجودين بعيادة واحده ، من سيحظي طالب للمرضي الموجودين بعيادة واحده ، من سيحظي
7-يري طبيعيا (و) 7-تلعب نيات حا نيات حا (و) (ع) (ا)	(ديفيد روي) أن المسئول عن دراسة جملة الشروه	الحياة الانسانية بيات المحالية المحالي	فى اطر النقدم المعقد والسريع للمعرفة والتقنيات الحيوية الأخلاق المهنية الاخلاق المهنية الاخلاق التطبيقية للاخلاق التطبيقية للسلوكيات حياتية مغتنفة الابعاد هذه العبارة تجسد ارتباط الاخلاق المهنية بالمجتمع ارتباط الاخلاق المهنية بالحياة على الحياة السوية وما تعتمد عليه من مفهوم الاخلاق المهنية مفهوم الاخلاق المهنية العامة مفهوم الاخلاق المهنية المحافظة على العبادة واحده ، من سيحظي طالب للمرضي الموجودين بعيادة واحده ، من سيحظي

		، حق المريض التعرف على المؤسسات العلاجية والتعليمية التر ة تتفق العبارة السابقة مع	
اخلاق البحث العلمي	(·)	اخلاق العيادة	
اخلاق الطبيب	The second second second	اخلاق السياسة الصحية	
	الحياة فهنا	مند شيوع مشكلة تخص البيئة أو الطب أو أي شكل من أشكال اقتصادية وقانونية لمواجهة تلك المشكلات هذه العبارة تؤكد	<u>-</u> -80
معالجة المشكلات الحياتية	(9)	تنظيم المارسة الحياتية للبشر	
ارتباط التقدم العلمي بالاقتصاد	(3)	الاعتماد على التداول والتوافق	(5)
تنظيم حياة الناس سواء في لتعامل الأمثل مع البيئة أومع	سير عليها ا	رم الفلسفة البيئية وكذلك اخلاق الهن لمحاولة إيجاد قيم للس هنة لهنته هذه العبارة تشير إلى	
مفهوم الاخلاق البيئية	(÷)	مفهوم الاخلاق الطبية	1
مفهوم الاخلاق التطبيقية	3	مفهوم الاخلاق المهنية	(3)
45	ارة السابقة	طبيق العملي للاعتبارات الأخلاقية. وهي أخلاقيات تتعلق با المهن. والصحة، والتكنولوجيا، والقانون، والقيادة. تتفق العبا 	العامة، و
البيوتيقا	(0)	فاسفة البيئة	
الاخلاق التطبيقية		القيم خل علماء الأخلاق ورجال الدين والسياسة، وعلماء النفس وا	(3)
	لبي يعبرذا ب	مطير قواعد أخلاقية يلزم أن يراعيها الباحثون في <b>لجال الط</b> فلسفة البيئة معنى القيم	جل ان تس
إلى المعنى اللغوي ل	477.1		(3)
	عباره نسير	لِ فَإِنْ بِوتَرِ أَنْهَا تَتَكُونَ مِنْ مَقَطَعِينَ هِمَا بِيو وَتَيْقِي هَذْهِ الْ	
المعارف البيولوجية		ل فإن بوتر أنها تتكون من مقطعين هما بيو وتيقي هذه ال الاخلاق التطبيقية	-8 يقو
	9		8- يقو
المعارف البيولوجية القيم البيولوجية	(+)	الاخلاق التطبيقية	8- يقو الا
المعارف البيولوجية القيم البيولوجية العقبات العصرية فهي تُقييم وتُقُوم وتراقب باستمرار	في مواجهة	الاخلاق التطبيقية القيم الفلسفية با. الام التي تحمل فيطياتها العديد من الاسس التي تساعد لات الحياة هذه العبارة تتبسد	8- يقو ا ا ا
المعارف البيولوجية القيم البيولوجية العقبات العصرية فهي تقييم وتقوم وتراقب باستمرار الطابع الفلسفىالبيوتيقا	فيمواجهة	الاخلاق التطبيقية القيم الفلسفية با. الام التى تعمل فىطياتها العديد من الاسس التى تساعد لات الحياة هذه العبارة تتبسد علاقة البيوتيقا بالفلسفة	8- يقو ع ا 8انه يکل مجا
المعارف البيولوجية القيم البيولوجية المعقبات العصرية فهي تقييم وتفَّوم وتراقب باستمرار الطابع الفلسفىالبيوتيقا نشأة الفكر البيوتيقي	فيمواجهة	الاخلاق التطبيقية القيم الفاسفية با. الام التى تعمل فىطياقها العديد من الاسس التى تساعد لات الحياة هذه العبارة تجسد علاقة البيوتيقا بالفاسفة مفهوم الاخلاق التطبيقية	-8- يقو ا ان -8- ان ا ان ا ان ا ان
المارف البيولوجية القيم البيولوجية العقبات العصرية فهي تقييم وتقوم وتراقب باستمرار الطابع الفلسفىالبيوتيقا نشاة الفكرالبيوتيقي قاء على حياة هؤلاء المرضى الميئوس من شفائهم. كيف يمكن	نب فيمواجهة نب نب نب نب نب وهات، والإب	الاخلاق التطبيقية القيم الفلسفية القيم الفلسفية القيم الفلسفية الديد من الاسس التي تساعد لات الحديد من الاسس التي تساعد لات الحياة الحيوبية هذه العبارة تبسل علاقة البيوتيقا بالفلسفة مفهوم الاخلاق التطبيقية مفهوم الاخلاق التطبيقية عبد اتخاذ قرار بشأن الأطفال حديثي الولادة المصابون بتشو	-8- يقو اله اله اله اله اله اله اله اله اله اله
المعارف البيولوجية القيم البيولوجية العقبات العصرية فهي تقييم وتقوم وتراقب باستمرار الطابع الفلسفى البيوتيقا نشأة الفكر البيوتيقي قاء على حياة هؤلاء المرضى الميئوس من شفائهم. كيف يمكز المقربين منه بحقيقة مرضه؟ كل ما يواجه الفرق الطبية	في مواجهة في مواجهة إي المريض أو للمريض أو	الاخلاق التطبيقية القيم الفاسفية با. الام التى تعمل فىطياقها العديد من الاسس التى تساعد لات الحياة هذه العبارة تجسد علاقة البيوتيقا بالفاسفة مفهوم الاخلاق التطبيقية	-8- يقو -8- انو الكل مجانا الكل مجانا -8- يص
المعارف البيولوجية القيم البيولوجية العقبات العصرية فهي تقييم وتقوم وتراقب باستمرار الطابع الفلسفى البيوتيقا نشأة الفكر البيوتيقي قاء على حياة هؤلاء المرضى الميئوس من شفائهم. كيف يمكن المقربين منه بحقيقة مرضه ؟ كل ما يواجه الفرق الطبية	فيمواجهة فيمواجهة فيمواجهة فيمواجهة في مواجهة في مواجه في	الاخلاق التطبيقية القيم الفلسفية القيم الفلسفية الدام التى تتعمل في طياتها العديد من الاسس التى تساعد الات الحياة هذه العبارة تجسد علاقة البيوتيقا بالفلسفة مفهوم الاخلاق التطبيقية معب اتخاذ قرار بشأن الأطقال حديثي الولادة المصابون بتشو للى أسرار مريض؟ هل نقوم بتكبيل مريض مزعج؟ هل نبوح	- 8- يقو انها انها انها 
المعارف البيولوجية القيم البيولوجية العقبات العصرية فهي تقييم وتقوم وتراقب باستمرار الطابع الفلسفىالبيوتيقا نشأة الفكر البيوتيقي قاء على حياة هؤلاء المرضى الميئوس من شفائهم. كيف يمكز المقربين منه بحقيقة مرضه؟ كل ما يواجه الفرق الطبية ها من خلال	في مواجهة في مواجهة والإبداد ومثلات ومثلات ومثلات	الاخلاق التطبيقية القيم الفلسفية القيم الفلسفية الدين الدين الدين الفلسفية الدين المفوم الاخلاق التطبيقية مفهوم الاخلاق التطبيقية الدين الدين الولادة المصابون بتشو على أسرار مريض؟ هل نقوم بتكبيل مريض مزعج؟ هل نبوح وشكوك واختلافات قيمية ومعضلات يمكن مواجهة هذه المشو	- القوادة على القوادة القوادة على القوادة القوادة القوادة القوادة القوادات
المعارف البيولوجية القيم البيولوجية العقبات العصرية فهي تقييم وتقوم وتراقب باستمرار الطابع الفلسفىالبيوتيقا نشأة الفكر البيوتيقي قاء على حياة هؤلاء المرضى الميئوس من شفائهم. كيف يمكز المقربين منه بحقيقة مرضه؟ كل ما يواجه الفرق الطبية امن خلال اخلاقيات العيادة	ون فيمواجهة فيمواجهة وات والإب والإب للمريض أو كلات ومثلا	الاخلاق التطبيقية القيم الفلسفية القيم الفلسفية المديد من الاسس التي تساعد لات النجياة هذه العبارة تبسد علاقة البيوتيقا بالفلسفة علاقة البيوتيقا بالفلسفة مفهوم الاخلاق التطبيقية معهم الاخلاق التطبيقية معهم النخاذ قرار بشأن الأطفال حديثي الولادة المصابون بتشو ملى أسرار مريض؟ هل نقوم بتكبيل مريض مزعج؟ هل نبوح وشكوك واختلافات قيمية ومعضلات يمكن مواجهة هذه المشور البحث العلمي	- 8- يقو - النهائي ال مجاني كل مجاني كل مجاني - 8- يه الفظة ع الاهت
المعارف البيولوجية القيم البيولوجية العقبات العصرية فهي تقييم وتقوم وتراقب باستمرار الطابع الفلسفىالبيوتيقا نشأة الفكر البيوتيقي قاء على حياة هؤلاء المرضى الميئوس من شفائهم. كيف يمكز المقربين منه بحقيقة مرضه؟ كل ما يواجه الفرق الطبية امن خلال اخلاقيات العيادة	فيمواجهة فيمواجهة والإبراء والإبراء ومثلو	الاخلاق التطبيقية القيم الفلسفية القيم الفلسفية الدائم التى تتعمل في طياقها العديد من الاسس التى تساعد لات الحياة هذه العبارة تبسد علاقة البيوتيقا بالفلسفة مفهوم الاخلاق التطبيقية معهوم الاخلاق التطبيقية بعب انتخاذ قرار بشأن الأطفال حديثي الولادة المصابون بتشو ملى أسرار مريض؟ هل نقوم بتكبيل مريض مزعج؟ هل نبوح وشكوك واختلافات قيمية ومعضلات يمكن مواجهة هذه المشاخلة البحث العلمي اخلاقيات البياسة الصحية المالوق. وتقرير من الذي يستحق مام بتوزيع مصادر الصحة النادرة، وتقرير من الذي يستحق	- 8- يقو - انها - انها - 8- انها - 8- يها - 8- يها - 10- انها - 8- الاهة - 12- انها - 8- الاهة

53

# ثانيا ضع علامة صح أو خطأ

		<ul> <li>1- مجموعة القواعد التي يضعها المجتمع لنفسه من اجل الاحتفاظ ب في مجالات الطب والوراثة وعلم الاحياء تجسد العبارة مفهوم الأخلاؤ</li> </ul>
خطأ	(i)	ا سواب
ترام المريض وحقه في الاختيار وهذا لا يتعارش مع أحد	لطبيب احا	2- يعتبر المريض حر حرية تامة في اختيار طبيبه وهذا يتطلب من اا
A Laborator Consult of	لمی	مجالات الأخلاق البيوطبية تجسد العبارة مفهوم أخلاقيات البحث العا
خطأ	(ų	Output Care Care Care Care Care Care Care Care
( الاطفال حديثي الولادة المشوهين /ابقاء الوسائل الدعامة	شأنها مثل	3- اخلاقيات تدور حول القضايا التي يصعب اتخاذ قرارات حاسمة ب
attacking from the first time of the second		لنوي الغيبوبة الدائمة، وغيرها ) تجسد العبارة مفهوم اخلاق العيادة
خطأ المعادية	( <del>( )</del>	ال صواب
		4- مجموعة البحوث والخطابات والمارسات التي تتميز بطابع تعدد
البيئية	الاخلاق	التقدم العلمي والتكنلوجي في الطب والبيولوجيا تجسد العبارة مفهوم
خطأ	( <del>(</del> )	صواب
لعلمية والتقنية للباحثيل حتى لا تقع فى أيدى من يسيئون	كتشافات اا	5- الاهتمام بالقضايا التي تتطلب حلولا مستعجلة لما تتوصل اليه الاأ استعمالها تجاريا واقتصاديا وعسكريا  يجسد مفهوم اخلاقيات العيادة
لمنا	(i)	ال صواب
		<ul> <li>الاهتمام بمدى مشروعية الابحاث والتجارب على البشر والمرجعيان خلال وكالات حكومية تمارس مراقبة معينة يشير الى اخلاقيات السياس</li> </ul>
	الصحية	ص ا صواب 7- الوقاية خير من العلاج تجسد المقولة اخلاقيات السياسة
الما	(÷)	(أ) صواب
فلاقيات البحث العلمي	لقولة ا	8- العلم وحده لا يكفى مالم يتوج صاحبه بمكارم الاخلاق. تجسد ا
فطأ	(4)	ا صواب
ة بين التقدم في مجال المقنيات البيولوجية والطبية وقوانيز		<ul> <li>- تقنية لحسم الصراعات. تستعمل لحل المشاكل أو الصراعات التي مفظ الكرامة الإنسانية ، تعكس العبارة السابقة مفهوم اخلاق البحث السلامة المسابقة مفهوم الحلاق البحث السلامة المسلمة ال</li></ul>
خطأ	(i	ا صواب
بة وتوجيه جميع الابحاث والتدخلات المتعلقة بالكائن الحي	وي ، ومراة	<ul> <li>10- مبادئ اخلاقية مسئولة عن ضبط توجهات التقدم العلمي الحيو منذ لحظة الاخصاب حتى لحظة الموت الأخلاق الهنية</li> </ul>
रंवां	(·)	ا صواب
مِمة بين التقدم في مجال التقنيات البيولوجية والطبية		
خطأ	( <del>u</del> )	ا صواب
خطأ		ا صواب

		صواب من حق المريض التعرف على المؤسسات العلاجية والتعليمية التي
take arise or the new place of the first of the other		بيعية . تجسد العبارة مفهوم الاخلاق التطبيقية
فى اطر التقدم المعقد والسريع للمعرفة والتقنيات الحيو		يري ( ديفيد روي ) أنها مسئولة عن دراسة جملة الشروط للحياة
فطأ	( <del>.</del> )	ا صواب
مية مثل مدي الأولوية في حالة وجود الكتير من المرضي	دات الحكوا	- تفصل في القضايا الأخلاقية التي قد توجدها ظروف بعض العيا الموارد تجسد العبارة مفهوم  خلاق البحث العلمي
خط	( <del>y</del> )	ا صواب
mattaill (basis and topicalis)		الاق التطبيقية
- يم عن «الفتوحات» التقنية في مجال العلوم يعرف باسم .	کن أن تنع مكن أن تنع	را صواب - التساؤل عن كيفية حماية الجنس البشري من العواقب الوخيمة الم
يحيا لوجود الاحارق البيوصييه	رت ا	- تعد مسلة (حمورابي) { عقاب الطبية الذي قتل مريضا بالخطأ
خط المدر والمشارع المساور والمساور والمساور والمساور والمساور والمساور والمساور والمساور والمساور والمساور	( <del>'</del> )	الما صواب
		بر لجميع السكان دون تميير. تجساء العبارة مفهوم الخلاق البحث الم
	افات التقن	- تهتم بالقضايا التي تتطلب حلولا عاجلة لما تتوصل اليه الاكتش
خطأ خطأ	(ب)	- تجری احدیداری سریریه نساح در پورت واست می عدم وجود مصد
خطأ لرضى تجسد المقولة أخلاقيات العيادة	م التي الم	ا صواب - تجرى اختبارات سريرية للقاح كروونا والتأكد من عدم وجود مضاد
		بادئ الأخلاقية، تعكس العبارة مفهوم الأخلاق التطبيقية
علوم الحياة والطب والصحة، وذلك إما على ضوء القيم	ی میادین	- الحاجة إلى مراقبة وفحص دةية بن ينظمان ممارسات العاملين ف
خطأ	( <del>.</del>	ا صواب
		مبادئ اخلاقية مسئولة عن ضيط توجهات التقدم العلمي الحير . لحظة الاختماب حتى لحظة الموت تجسد العبارة مفهوم - الأخلا
خطأ	(i)	ا صواب
		ل الطب، البيانة ، الهنة تجسد السبارة منهوم الاخلاق التطبيقية
حطا كمة مثل الحقر المسئم لمن الماجب الكرامة في عدة مجالاً:	نية كلاسك	ا صوابقواعد عملية وليست نظرية تقوم علي مفاهيم اخلاأ
idei Estal og Gute Frat is Grad och sed he		طب، البيئة: المُهَنَّة الأخلاق العملية:
ل الحق، المسئولية، الواجب الكرامة في عدة مجالات مثل	اسیکیة مث	<ul> <li>العد قواهد عملية وليست نفارية تأنوم علي مفاهيم اخارقية كالمرابقة المرابقة المرا</li></ul>
ن مارده او دروان می این او دروان او در خما	( <del>+</del> )	لبيولوجيا الا خارق البيئية ( ) صواب
الانسانية وحقوق الانسان من انتهاكات في اطار ابحاث ال	له الكرامة	1 - رؤي جديدة للتعامل مع المشكلات الا فلاقية ومواجهة ما تتعرض
	9	ا صواب

الحافظة على صحة الشرد والجماعة وتحسيلها تجسد	تستهدف	وعة التدابير الوقائية والعلاجية والتربوية والاجتماعية التي هوم البحث العلمي	
خطأ	(i)	صواب	
اقعية، والاعتبارات الاخلاقية في مجالات الساة الخاصة لاخلاق التطبيقية	جراءات الو رة مضهوم ا	بيق العملي للاعتبارات الأخلاقية. وهي أخلاقيات تتعلق بالإ. المهن، والصحة، والتكنولوجيا، والقانون، والقيادة. نجسد العبا	27- التط وا <b>لعامة</b> ، و
خطأ	( <del>y</del> )	صواب	(1)
ضي الموجودين في هيادة واحدة فمن سيعشل بسبق إت العيادة	طالب للمر لى اخلاقي	مرف الاخلاقي المثال اذا لم يكن في الامكان الاستجابة لكل الم ؟ وكيف يتم اختياره ؟ وعلى اي اولوية يمكن اختياره ؟ يشير ا	28- الت <b>م</b> لاستفادة
خطا	(9)	صواب ا	1
، الادلاء بها ،والحوار الذي يجب اجراؤه، والففا <b>رفات التي</b> لصحية	التي يمكن	من المواقف التي يلزم علي الفرق الطبية اتخاذها والمعلومات ، والقرارات التي يجب اتخاذها . تجسد العبارة مفهوم اخلاق	25- تتض جب حلها
خطأ	( <del>·</del>	صواب	
مي <mark>ة وتت</mark> ساءل عن مدي مشروعيتها احد مظاهر <mark>تجسد العبارة</mark>	بحاث العلر	، المؤسسات التي تمارس نوعا من الرقابة الديمقراطية علي الا فلاق العيادة	30- تعد مفهوم اح
خطأ	(i	صواب 🔀 💮 💮	1
	مكن أن تن	اؤل عن كيفية حماية الجنس البشري من العواقب الوخيمة الم لبيوطبية	31- التس لأخلاق ا
خطأ بين به جريب الله	(y)	صواب المحالمين المحالية	
مِية مثل مدي الأولوياة في حالة وجود الكثَّيْر من المُرضي مع	دات الحكو	سل في القضايا الأخلاقية التي قد توجدها ظروف بعض العيا د تجسد العبارة مفهوم اخلاق العيادة	32- تفد كدرة الموار
خطأ مسيدا المستدامين	(9)	صواب	
في اطر التقدم المقد والسريع للمعرفة والتقفيات الحيوية	الانسانية	( ديفيد روي ) أنها مسئولة عن دراسة جملة الشروط للحياة ( الأخلاق البيوطبية	33- <b>يري</b> الطبيعية
خطأ	( <del>u</del>	صواب -	
لطالب للمرضى الموجودين بعيادة واحده ، من سيحظي العالم عدد المحالم عدد المحالم عدد المحالم عدد المحالم عدد المحالم		ص بالتصرف الاخلاقي المثالي اذا لم يكن في الامكان الاستج لاستفادة ، وكيف يتم اختياره ، وعلي اي اولويات اخلاق العياد	
خطأ	( <del>u</del> )	صواب	
مباشرة بعلاجه يشير هذا المبدأ الي احد متبالات الاخلاق	لها علاقة	حق المريض التعرف على المؤسسات العلاجية والتعليمية التي اخلاق البحث العلمي	
خطأ	( <del>'</del>	صواب	(1)
واقعية، والاعتبارات الأخلاقية في مجالات المياة الخاصة	جراءات ال	لمبيق العملي للاعتبارات الأخلاقية. وهي أخلاقيات تتعلق بالإ إلمهن، والصحة، والتكنولوجيا، والقانون، والقيادة البيوتيقا	
خطأ	(4)	صواب	
		دخل علماء الأخلاق ورجال الدين والسياسة، وعلماء النفس و سطير قواعد أخلاقية يلزم أن يراعيها الباحثون في المجال الط	
فطأ الله	(r)	صواب حا	

# تدريبات على القضايا الأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب

ب أو الإنجاب هذه العملية يطلق عليها	ف الاخصار	، السائل المنوي للزوج بطريقة اصطناعية في رحم زوجته بهد	1 - حقز
بنوك أجنة	(i)	تلقيح اصطناعي	
استنجار أرحام	3	اخصاب اصطناعي	(3)
خارج الرحم والتلقيح الاصطناعي وهذا ما يعرف باسم	الاخصاب	ك العديد من المشكلات التي تطرحها الاخلاق البيوطبية مثل	2- هناك
قضايا الجينوم البشري	('n)	قضايا الهندسة الوراثية	
قضايا الاستنساخ البشري		قضايا النواة المركزية	
ن طرق الإنجاب الطبيعية ومنع الإجازات وبالتالي تلجأ هؤلا بر إلى	باللجوء إلى لعبارة تشي	ن بعض أصحاب الأعمال عدام السماح للمرأة العاملة عندهم ي بنوك الأجنة بدلا من الام البديلة من أجل الإنجاب هذه ا	
بنوك الأجنة	( <del>.</del>	تلقيح الاصطناعي	
بنوك المني	(3)	الاخصاب الاصطناعي	(₹)
مضايا فيمجال الطبي والبيولوجي  تشير العبارة إلي	ديد من الأ	، الثورة فيمجال الهندسة الوراثية و التكنولوجيا الحيوية الع	4- تشهد
قيمة الحياة	(9)	الاستنساخ	1
التلقيح الاصطناعي	(3)	الحالة النباتية	(E)
الك الاعلان إلي	۱۱) یشیره	، احد الصحف البريطانية إعلانا مضمونه (بشر حسب الطلب	5- <mark>نشرت</mark>
اليوجينيا	(4)	الحتمية الجينية	
nii de la companya de	(3)	التضرقة فىالمعاملة	
له اللجوء الي احدي طرق الانجاب الاصطناعي وهي بنوك المني	هذا فيحا	بعض الدراسات إلى إمكانية أكوّن أجسام مضادة فيجسد الأم اعي الأم ويهاجمه نظرًا لاختلاف الأمر عن الحمل الطبيعي التلقيح الاصطناعي	الجهاز المنا
استنجار الارحام	(3)	بنوك الأجنة	(3)
مجتمع يناقض ذلك	لكامنة لأي	، الواعبية ترى في الإنجاب قوة بالنسبة لها: فالفرد هو القوى ا	7- الأمه
التفرقة فهالعاملة	THE OWNER OF THE OWNER, WHEN	الحتمية الجينية	
التمييز علي اسس جينيه	(3)	اليوچينيا	(3)
hite win of middle halo, was the sill in the		لحقّل المجهري من التقنيات الحديثة لعلاج الإنجاب لدى الزو كروسكوب ثم يضعها داخل البويضة هذه العملية تعد	
اخصاب اصطناعي	-	تاقیح اصطناعی	
بنوك أجنة	(3)	بنوك مني	(2)
واخته فيوقت واحد مما ينتج عن هذه التقنية فوضى	فل جدته	قح مني رجل واحد لمائة امرأة فبعض الأحيان قد تكون ام الط مِّة هذه العبارة تشير إلى	
التلقيح الاصطناعي	(÷)	الاخصاب الاصطناعي	0
بنوك. المنى 🗾	3	بنوك. الأجنة	3
ة فقد يذهبن إلى أحد تقنيات الإنجاب الاصطناعي	مل والولاد	يرغان راقصات الباليه إلى الحفاظ على أجسامهن من أثر الح شير هذه العبارة إلي	
اخصاب اصطناعي	( <del>.</del> )	تلقيح اصطناعي	
استئجار الارحام		بنوك منى	

سول صل الله عليه، وسنه، مع قضيه	ل قول الرب	ل الرسول الكريم « لا يحل لرجل يسقي ماءه زرع غيره» يتفوّ	11- قوا
التلقيح الاصطناعي	(÷)	بنوك الأجنة	
اليوجينيا	(3)	الاخصاب خارج الرحم	(§
لأل الفقراء تتفق هاء العبارة مع	الي استغا	سيه ناتجه عن الثورة البيولوجية فيميدان الطب يلجئون فيها	12- قض
العالة النباتية	( <del>j</del>	موت الدماغ	1
موت الدماغ	(3)	زرع الاعضاء	(3)
ريبوزي رسول ) لكي ينقل الرسائل المهمة للشابية والتي تترجه	النووي (	وسط الخلية ولا يخرج منها أبدأ بل يرسل نيابة عنه الحمض	13- تتو
A commence of the state of the		ئات. يشير ذلك الي	ی بروتی
الغلية	( <del>Q</del> )	الجيئات	
التلقيح الاصطناعي	(3)	اليوجينيا	(3)
والاحتفاظ بالبويضات اتخاصة بهن من أجل تحقيق الحمل	، الانجاب	رس شركة أبل على السيدات العاملات نوع من الضغط بتأجيل	14- تما
		دون اللجوء الى بنوك الأجنة أو الأم البديلة هذه التقنية تمثُّ	
بنوك منى	('n)	تلقيح اصطثاعي	
استنجار الارحام ( فكر معي)	(3)	بنوك بويضات	(3)
	يم الرغية	ريت دراسة فيأمريكا اكتشف أن هناك الكثير من الأفراد لديا	15- اج
	8 8	طُّع غيار لغيره من البشر هذه العبارة تتفق مع في	
تعريض الأمومة للامتهان	(4)	تعريض الإنسان الامتهان	
تعريض المشوهين للغطر	3	تعريض الحيوان للاستغلال	3
نت ارمله او مطلقه تشير العبارة إلي	سيما اذا كا	ببه قد تتعرض المرأة للقذف واشاعه للفاحشة فىالمجتمع لام	16- بس
استنجار الارحام	(è)	بنوك الأجنة	
التلقيح الاصطناعي	3	الاخصاب خارج الرحم	3
اعلى الحيوانات من الانقراض تجسد هذه العبارة قضية	بة للحفاظ	تلجأ المنظمة العالمية لحمايه الحيوانات الي احد القضايا الأت	17- قد
I - Washing to Line & Divine - Carlo Contraction			
موت اللماغ	(ų)	بنوك المني	
الاستنساخ	(3)	الانجاب الاصطناعي	(ع)
		ل الفيلسوف باربا كاتس أن التقنيات الحديثة تتحدث عن تغي	
ن من خلال التقنيات العنديثة فتصبح الوظائف الانجابية	، بلا امهان	انب حل مشكلات العقم ونحن على وشك استهلال عصر جديد 	
	0.0	ينة للآلات هذه العبارة تشير إلى	ملية ره
الانجاب الاصطناعي	(ų)	التلقيح الاصطناعي	
استنجار الارحام	(3)	بنوك الأجنة	(3)
<b>بوية خاصة مع ظهور التقنيات الحديثة هذه العبارة تشير إلى</b>	عمل والتو	حدوث موت المخ قد يكون لبعض اجزاء الجسم القدرة على اا	1 - بعد
موت الدماغ	(4)	زرع الاعضاء	1
طبيعة الحياة	(3)	الحالة النباتية	(3)
عالده انبة والتنفسية وهو حالة مختلفة عن الغييوية	الهظائف	خلال القانون الموحد في الأمم المتحدة بان الموت هو التوقف ع	20- من
		أما المكتبة الوطنية الأمريكية عرفت الموت بأنَّه تلفُّ في الجذع	
موت الدماغ	(4)	زرع الاعضاء	
ماهية الإسالة	(3)	الحالة الثباتية	(2)

		مطباغ الأمومة بالصبغة التجارية بسبب	21- ام
استئجار الارحام	(i	الاخصاب خارج الرحم	
بنوك الأجنة	0	التلقيح الاصطناعي	(3)
فص اذا كان ميتا تشير هذه القضية إلي	م فيها الش	مية ناتابة عن الثورة البيواو جية فيميدان الطب قد نستخد	22- قض
زرع الاعضاء	9	موت الدماغ	
استئجار الارحام	(3)	التلقيح الاصطناعي	
كم تشتكي أحد البنوك ؛ لأنها حصلت على منى معتوه أو	أة إلى المحا	يحصل فيهذه البنوك مالا يتوقعه العميل فقد تقدمت امر	
لودا أسوداً .تشير العبارة إلي	فولدت مو	مصاب بالأمراض الجينية ، وهناك من طلبت ماء رجل أبيض	مجنون أو
اخصاب خارج الرحم		بنوك الأجنة	
بنوك المني		تلقيح اصطثاعي	3
ا الأمر مخيف ولكن ماذا لو أرادت المرأة اجهاض جنين لمشكلة م	تقد أن هذ		
		ل هذا الأمر يعني إنهاء حياتًه ؟ ام منّ المكن وضعه فيبيئة	
الانجاب الاصطناعي		التلقيح الاصطناعي	
استنجار أرحام		بنوك الأجنة	
		نطور وسائل الانعاش الطبيبة فقد يتم المحافظة على التهوية	
العالة النباتية		رزع الأعضاء	
موت اللماغ		قيمة الحياة	
		حت الكلية الملكية للأطباء في المملكة المتحدة بتعريف جديد	
معيار قانوني ٹوقوع الموت		معيار طبي لوقوع الموت	
مميار بيوتيقي لوقوع الموت		معيار اخلاقي ثوقوع الموت	
ضها سليما او لعدم وجود رغبة لها في الحمل ترفها.	<b>ىع كون مبي</b>	، قدرة الزوجة على الحمل اوجود مشاكل مرضية في الرحم ه معرفة التروية	
		ك المرأة الي	يد بنخا بنا
التلقيح الاصطناعي		الاخصاب خارج الرحم	
بنوك المني	(3)	استئجار الارحام	(3)
هملية النقل وأخذ الإقرارات اللازمة التي تفيد علمه بكافة	بن نتيجة ا	بعض المحتالون إلي استغلال الإنسان كتجارة ومخالفة القوان	
		ى هذا الشأن قبل إجراء العملية تجسد العبارة	لعواقب فر
الاستنساخ	(9)	الحالة النباتية	
زرع الاعضاء	0	موت الدماغ	3
وث غيبوبة فإن هذا دليلا على	ما بعد حد	ا تستمر بعض الوظائف الحيوية فىالعمل كالتنفس لشخص	
موت الجدُّع الدماغي	(4)	موت كل الدماغ	1
سلامة جذع الدماغ	0	سلامة قشرة المخ	<b>—</b>
	لال اطباء ا	، فعص المريض الذي يتم التشكك أنه فينهاية حياته من خ	
	0 6	ماغ هذه العبارة تجسد	
قضية الغالة النباتية	( <del>.</del> )	قضية زرع الأعضاء	10
قضية قيمة العياة	$\rightarrow$	قضية موت الدماغ	
* **			

50

ون اسعر والقيمين و دل ما يريدون معديدة عي موروت		ا مستقبلا درى ابناء على حسب رعبة الآباء بمواصفات محتارة أحفاد المستقبل تجسد العبارة احد مشكلات الانجاب الاصطناء	
بنوك الاجنة	(i)	اثناقيح الاصطناعي	
استنجار الارحام		بنوك المني	
لصفات الوراثية وحفاذنا على التراث الفكري للعباقرة وأيضا	على أروع ا	ى البعض أن عمليات الاستنساخ لها فوائد كثيرة منها الحفاظ ع	32- ين
لتحري الوراثي	اخلاقية لا	شار الأمراض الوراثية ، تجسد العبارة السابقة احد المضامين الا	تجنب انت
التميز على اسس جينية	(i	التفرقة في المعاملة	
اليوجينا	(3)	الحتمية الجينية	(3)
حد شرايين المخ فرفع أآفاريه دعوى أمام المحكمة لفصل انبوب	داخلی لأ	رت الصحف الامريكية لشخص اسمه بول بروفىأصيب بنزيف	
All the same of the same		عنه لإنهاء حياته من خلال هذه العبارة يتبين معنى قضية	التفدية
। स्वारह । संग्रेहरू	(i	موت الدماغ	
الموت الرحيم	(3)	قيمة الحياة	(3)
		أثبتت الدراسات أن هناك من الأشخاص من يعودون إلى حالاً	
اشهر تقريبا تكون نسبتهم ٦٪ هذه العبارة تشير إلى	بعد ثمان	لذين يتعافون بعد ستة أشهر يمثلون ١٣ ٪ والذين قد يتعافون	161%77
موت الدماغ	(i)	زرع الاعضاء	
قيمة الحياة	(3)	موت المخ	(3)
ت القلب والتنفس فإن اللذا يسمى	نظم ضريا	د موت الاجزاء المسؤولة فىالدماغ عن المراكز العصبية التى تا	35- عن
موت المجذع	( <del>·</del>	موت المخ	
قيمة الحياة	(3)	موت اللماغ	(3)
ا بالعني الحقيقي، تشير العبارة السابقة الى احد المشكلات	بعود أنسانا	ول جان جاك روسو « إن إنسانا يكون نسخة عن إنسان أخر لا إ	
The suntil west states a year with a part		رها الاستنساخ وهي	التي يثير
القضاء على مفهوم الوالدية		الشيخوخة المبكرة	
يفقد الانسان خصائصه البشرية	(3)	تهديد الاجيال القادمة بالانقراض	(3)
		س أن تتوفر شروط بين المانح والمتلقي حتى لا يقع المتلقي ف	
سفية الناتجة عن الثورة البيولوجية	نضايا الفك	بالتالي بفقدان سلامته الجسدية ، تشير العبارة الى احد الف -	صحية و
العالة النباتية	Ç	بنوك المني	
-1- MH 1-4M 1		زرع الاعضاء	
استنجار الارحام	(0)	7	(E)
والإنجاب والجهار العصبي والوراثة البشرية ، وبذلك فتح	فىالجسم	التقدم الهائل الذي طال ميادين علوم الحياة الى التحكم	38- ادی
والإنجاب والجهار العصبي والوراثة البشرية ، وبذلك فتح	فىالجسم	التقدم الهائل الذي طال ميادين علوم الحياة الى التحكم سان فىالوقت الراهن آفاقاً واعدة على مستوى الحفاظ علم	38- أدي أمام الإن
والإنجاب والجهار العصبي والوراثة البشرية ، وبذلك فتح	فىالجسم	التقدم الهائل الذي طال ميادين علوم الحياة الى التحكم سان فىالوقت الراهن آفاقاً واعدة على مستوى الحفاظ علم	38- ادی
والإنجاب والجهار العصبي والوراثة البشرية ، وبذلك فتح	فىالجسم الصحة،	التقدم الهائل الذي طال ميادين علوم الحياة الى التحكم سان فىالوقت الراهن آفاقاً واعدة على مستوى الحفاظ علم فهوم التفرقة فىالماملة	38- أدى أمام الإن السابقةه
والإنجاب والجهار العصيبي والوراشة البشريية ، وبذلك فتح وقهر المرض والاستمناع بالحياة مدة أطول . تجسد العبارة التميز على اسس جينية اليوجينا	فهالجسم الصحة، ب	ل التقدم الهائل الذي طال ميادين علوم الحياة الى التحكم سان فى الوقت الراهن آفاقاً واعدة على مستوى الحفاظ علم فهوم التفرقة فى الماملة المتنية المتنية	38- أدى أمام الإن السابقةه آ
والإنجاب والجهاز العصيبي والوراثة البشرية ، وبذلك فتح وقهر المرض والاستمناع بالحياة مدة أطول . تجسد العبارة التميز على اسس جينية اليوجينا ، فالتشويهات الحاصلة للأعضاء المشاركين شيالحروب دفعت	في الجسم الصحة،	ل التقدم الهائل الذي طال ميادين علوم الحياة الى التحكم سان فىالوقت الراهن آفاقاً واعدة على مستوى الحفاظ علم فهوم التفرقة فىالماملة الحتمية الجينية الحتمية الجينية قديمة فرضتها الطروف الثقافية	38- أدى 38- أدى أمام الإن السابقة، أن السابقة، 39
والإنجاب والجهاز العصيبي والوراثة البشرية، وبذلك فتح وقهر المرض والاستمناع بالحياة مدة أطول . تجسد العبارة التميز على اسس جينية اليوجينا ، فالتشويهات العاصلة للأعضاء المشاركين في الحروب دفعت بها النقل من جسم إلى جسم آخر، من جسم شخص مريض	فى الجسم الصحة، الحماعة الجماعة	ل التقدم الهائل الذي طال ميادين علوم الحياة الى التحكم سان فى الوقت الراهن آفاقاً واعدة على مستوى الحفاظ علم فهوم التفرقة فى الماملة المتنية المتنية	38- أدي أمام الإن السابقةه (3 - تعا إلى اللغة
والإنجاب والجهاز العصيبي والوراثة البشرية، وبذلك فتح وقهر المرض والاستمناع بالحياة مدة أطول . تجسد العبارة التميز على اسس جينية اليوجينا ، فالتشويهات العاصلة للأعضاء المشاركين في الحروب دفعت بها النقل من جسم إلى جسم آخر، من جسم شخص مريض	فى الجسم الصحة، الحماعة الجماعة	ل التقدم الهائل الذي طال ميادين علوم الحياة الى التحكم سان فى الوقت الراهن آفاقاً واعدة على مستوى الحفاظ علم فهوم التفرقة فى الماملة المتبية الجينية المتبية الجينية بر عملية علاجية وطبية قديمة فرضتها الظروف الثقافية لير فى آليات جراحية تخفى مظاهر العيب الخلقي، وهي طري	38- أدي أمام الإن السابقةه (3 - تعا إلى اللغة

و الي برهان يشير ذلك الي	به لا تحتاع	راعات أنحو البقاء، فالرغبة في الخلود عند بني الإنسان بديه،	-40
اليوجينيا	(j)	التلقيح الاصطناعي	
الاستنساخ	(3)	الجينيوم	(5)
فًا لكل الأمراض ومسكنا لكل الأوجاع أو طفل ولد أو سيولد الآلام المبرحة. قد يلجأ الطبيب الي	جسمه هدا م ا <b>لمعانا</b> ة وا	فص د∗ظ في حالة غيبوبة دائمة، أو طاعن فيالسن أصبح ح في بالغ الخطورة أو بتخلّف :مقانٍ كبير ، وذلك بهدف تجنيبه	4 1 - ش بتشو <i>أه خ</i> ا
الاستنساخ	(4)	الموت الرحيم	
تلقيح اصطناعي	3	زرع الاعضاء	(3)
10.1 (Ca. 10.1) (A. 1) (A. 1)		مام الدرأة برشاقتها لأسباب كرمالية قد تلجأ الي	<b>M</b> -42
استئجار الارحام	(4)	بنوك المني	(1)
الاخصاب خارج الرحم	3	بنوك الأجنة	(3)
محاولة الانجاب حفاظا علي حياته الزوجية يلجأ إلي	يدفعه إلي	ناة بعض الرجال من عدم الانجاب وارتباطه الشديد بزوجته	laa -43
بنوك الاجنة	(4)	بنوك المثني	(1)
التلقيح الاصطناعي		استنجار الارحام	
التفرقة في العاملة نعة من الحضارة هم الصراع بين الأجناس منقاء الحينات	درجات عال	اليوجينيا الاجتماعية ل بيرسون يقودني التاريخ إلى طريق واحد فقط نتجت عنه	3
التمييز الجيني التفرقة في العاملة		الحتمية الجينية البوجينيا الاجتماعية	
CONTRACTOR OF THE STATE OF THE		قة جساديا وعقليا هذه العبارة تشير إلى	اکثر لیا
الحتمية الجينية		اليوجينيا الاجتماعية	
التفرقة في المعاملة	Contract Contract	التمييزالجيني	Thomas -
		عت الولايات المتحدة قانونا العقيم كرها من تظن أنهم بلهاء 	
اليوجينيا السياسية		العتمية الجينية	
التمايزالجيني	(3)	الحتمية الجينية	(3)
A. D. Ak		ول التعكمة (اعرف نفسك بنفسك) تجسد الحكمة	
الاستنساخ	(h)	اليوجينيا	4- نة
W A 3.8 W A 3.			0
الحتمية الجينية	0	التنبؤ الوراثي	(E)
		النبو الوراني عن التطور فيزراعة الأهضاء خصوصا فيعصرنا اليوم عص تجسد العبارة واحدة من	ا و 4- نتج
	ر العولمة و	عن التطور فيزراعة الأعضاء خصوصا فيعصرنا اليوم عص	ا و 4- نتج
الحرية الاقتصادية والتجارية ما يسمى بتجارة الأعضاء	ر العولمة و	عن التطور فيزراعة الأعطاء خصوصا فيعصرنا اليوم عص تجسد العبارة واحدة من	و 4- نتج
الحرية الاقتصادية والتجارية ما يسمى بتجارة الأعضاء الشكلات التي تطرحها الهندسة الوراثية	ر العولة و ن ن	عن التطور فيزراعة الأعضاء خصوصا فيعصرنا اليوم عص تجسد العبارة واحدة من	و 4- نتج شرية ، ش
الحرية الاقتصادية والتجارية ما يسمى بتجارة الأعضاء الشكلات التي تطرحها الهندسة الوراثية	ر العولة و	عن التطور فيزراعة الأعطاء خصوصا فيعصرنا اليوم عص تجسد العبارة واحدة من	ا 2 4- نتج شرية ،

# امتحانک

ة يمكن أن تنشأ الذربة من خلايا المخلوق الجسلية لا	رية جديد	عل الخلايا الجنسية بين ذكور النوع وإناثه لتؤدي إلي إنتاج ذ	50- تفا
		. تعبر عن	
الجينوم البشري	(i	الاستنساخ	
الانباب الاصطناعي	0	موت اللماغ	(3)
: ألف شخص من اليهود وضعاف العقول والمرضى المزمنين الذي ع احد المضامين الأخلاقية: للتحري الوراثي وشي		در الزعيم النازي هتلر أوامره بإجراء عمليات جراحية لإخصا: هتلر «أحقر شأنا من أن يمرروا جيناتهم إلى الجيل التالي» يت	
اليوجينيا	(i	الحتمية الجيئية	
التمييز على اسس جينيه	3	التفرقة فيالعاملة	<u></u>
ت نسب مرتفعة من العهم الهبر نلجأ الي	ليب أو ذا	<b>عصول علي حيوانات ذات صفات مرغوبة مثل أبقار غزيرة الح</b>	<b>4</b> -52
الاستنساخ	(i)	الهتمية الجينية	
استئجار الارحام	3	بنوك الأجنة	(£)
ها فيالمستقبل أيام شيـفوخته أو يهبها لأحد أولاده أو أحضاده إن القاتلات	لاستعمال	تح هذه البنوك للراغبين على وجهين ،خاص وعام هي التي يفتحها عميل واحد بالذات يرغب في حفظ نطفه د لم مقوم دار فوم ماذ أمال أرجع دارس مرافة تراسات	خاص: وه
		يه عقم ويدفع مبلغاً مالياً محدداً رسم افتتاح الحساب. تش	
اخصاب خارج الرحم		بنوك الأجنة	
بنوك المني		تلقيح اصطناعي	
نون أن تتاثر المراكز السؤولة عن الوظائف العيوية كالتنفس	الإنسان ا	ىحالة موت قشرة الخ ووهي المسؤولة عن الوظائف العليا عند لب فإن هذه العملية تسمى	
موت الدماخ	(in	زرع الأعضاء	
قيمة الحياة	3	موت المخ	(5)
The state of the s		لد توقف النشاط الكهربائي للدماغ كلية فإن هذا يعني	<b>-5</b> 5
موت الدماغ	(·	موت المخ	
العالة النباتية	(3)	موت البجذع	(3)
ين ولا نريد المعتوهين الله العبارة تجسد	ء المتعاطف	ول اوليفر هولز نحن نريد الناس الاصحاء الودوديين الاذكيا	-56 ية
زرع الأعضاء	(÷)	موت الدماغ	
قيمة العياة	(3)	ماهية الإنسانية	(3)
	-	لي الطبيب ان يبصر المتبرع بالعواقب الطبية والأخطار التي ق من طريق معالجة وراثته البيولوجية ، يعكس المفهوم السابق ا-	
الإجهاض	(÷)	التنبؤ الوراثي	0
اليوجينيا والماد الماد ا	(3)	المتبية الجينية	(3)
		قد توقع علماء الأنثروبولوجيا أن يتسبب «التدفق الهائل للد وأقصر قامة وأكثر تقلبا في المزاج وأكثر ميلا إلى جرائم السر	
التميز على اسس جينية	9	التفرقة في المعاملة	1
اليوجينيا	(3)	الحتمية الجينية	(3)

الطبيعية والتقليدية وظاهرة الزواج تشير العبارة إلي	العضويه	طرح إشطالات بيونيفيه علييات اهمها الاستعناء عن الروابط	<u>1</u> -59
الجينيوم	(i	زرع الاعضاء	
قيمة الحياه	3	الاستنساخ	(3)
رق بين أولئك الذين يستحقون الاعتبار الخلقي والذين لا و المحرومة أخلاقيا هذه العبارة تشير إلي	ا تميز الف ت الأخرى	قول سينشر فإذا كنا جديين في اعتبار لان امتلاكنا. قدرة معينة 4 هنا بيجب معاملة الحالات الهامشية بمثل ما نعامل به الكائنا	60- ي يستحقوذ
موت الدماغ	( <del>.</del>	زرع الاعضاء	
قيمة الحياة	3	طبيعة الحياة	(3)
ن جينات وما تحمل الجينات من بروتينات وغيرها من مكوناه شير إلى	تحمله م العبارة ت	مل المهمش الريبي النووي المنزوع الأكسجين فيكائن معين بما •د كيف يبدو الكائن الحي وأليف يستقبل جسمه الطعام هذه	61- کا خری تحد
قضايا الهندسة الوراثية	(÷)	قضايا الثورة البيولوجية	
قضايا الإنجاب الاصطناعي	(3)	المشكلات الطبية الحديثة	3
		ى الخلياة هو منتظم جدا ويباءو حامض الريبوز النووي كأنه سا الاجنة المجمدة	
بنوك البويضات			
الجينوم البشري	(3)	الاستنساخ البشري	(3)
الحتمية الجينية التمييز على اسس جينيه فيها أم الطفل جدته وأخته فىوقت واحد تشير هذه العبارة	3	اليوجينيا اليوجينيا التفرقة فىالمعاملة أه الهذوك تعيش فوضى هارمة فىتضييع نسب الإنسان. حالاه	3
اخصاب خارج الرحم		بنوك الأجنة بنوك الأجنة	
بنوك المنى		تاقيح اصطناعي	
شية ويختبروا المنتجات على أطفال غير مرغوب فيهم وربما وخ هذه العبارة تتفق مع قضية	ئات الهام مي والشير	ا يجري الباحثون تجاربهم الوّلة بدون وخذات ضمير على الف كات المُغْتَصِة بطعام الكارب بإعدادها من أجسام المعاقين والمرض	6- ربه
الحالة النباتية	(4)	موت الدماغ	10
قيمة العياة	(3)	ماهية الإنسان	
ابك مركب يشبه المدينة الأثرية وما دور العلماء البيولوجيي	اِن فیتشا	ل ريتشارد هاتون أن الجينات العاملة والمادة المنظمة لها تعملا ماء الآثار لاستكشاف الاثار لهذه المدينة هذه العبارة تجسد	
اهمية الجينوم البشري	(9)	مفهوم الجبنوم البشري	1
خطورة الجينوم البشري	(3)	فك اسرار الوراثة	(E)
لل جين في الحياة هذه العبارة تشير إلى	قوم به ک	دما يقوم العلماء باستكشاف فهم يستكشفون عن الدور الذي ب	
قرصنة الإنسان واستغلاله	(9)	مفهوم التنبؤ الورائي البشري	
توفير مخزون من الأنسجة		ضطراب حياة الإنسان	

		ترح «جالتون» أنه من الجائز أن نتمكن من تحسين الجنس البش سفات غير المرغوبة وبإكثار الصفات الصفات المرغوبة يجسد اة	
النميز على اسس جينية	200		
اليوجينا		العتمية الجينية	
		تسليم بفكرة أن التركيب الجيني يملك القول الفصل في ما يكو	
		نرح التفاوت بينهما ، تعكس المقولة السابقة احد عواقب التحر: -	
التميز على اسس جينية	( <del>u</del>	التفرقة في المعاملة	
اليوجينا مسمسان المسادات	3	العتمية الجينية	(3)
عندما بعلم أنه محتمل أن يصاب بمرض مهان في الستقبل	عد الفرد	ند يبدو مستقبل مسار المرض مشرفا فالعلامات الوراثية قد تسا	<u> </u>
		، الَّذَهنية في شرايينه فَإِنَّه سوفٌ يتجنب الواد الضَّاعُطة ويخت	
خطورة فك اسرار الوراثة	(4)	اهمية فك اسرار الوراثة	
توفير مخزون من الأنسجة	3	اجهاض الاجنة بال مبرر	3
		عليه منه أخرى هذه العبارة تشير إلى	لقضاء
	ي جرن ۱۰	لة أو لسكان بلدةً معينة  مثل انتشار وباء ضعف الانجاب وبالتالر عليه منه أخرى هذه العيارة تشير الى	القضاء
خطورة الجينوم	(i)	اهمية الجينوم	
التنبؤ الوراثي		تعريف الجينوم	
		عبارة عن حل طبي يتم اللجوء إليه لمساعدة النساء غير القادر رأة بماء زوجها فىالمختبر قبل أن تتم زراعة واحدة أو أكثر من ت شير هذه العبارة إلي	ويضة الم
بنوك المني	(4)	التلقيح الاصطناعي	
استنجار الارحام	3	بنوك الاجنة	
ة مثل لاعبي الكرة والمطريين المشهورين والعلماء وإنشاء هذه كلات الانجاب الاصطناعي وهي	الغ باهظ و احد مش	بحت بعض البنوك تشتري النطف من المتميزين في المجتمع بمب ى الدول الإسلامية محل خلاف بين العلماء العاصرين يمثل ذلك	73- أصب
بنوك المني	(i	التلقيح الاصطناعي	
استنجار الارحام	(3)	بنوك الاجنة	(3)
يع الاخبار بالخطر الدائم فيعطي الطبيب فرصة علاج قبل	بث يستط	. كانت العلامات الوراثية تشكل نوعا من جهاز الانذار المبكر حب سَى لو لزم الأمر إحلال بعض الأنسجة محل الأخرى المصابة أو ارة تجسد	74- لقد قوعه ح
اهمية الجينوم البشري	(·)	مفهوم الجينوم البشري	1
خطورة الجينوم البشري	(3)	معنى التنبؤ الوراثي	(5)
	سمح لأح	مب بعض المؤسسات دورا كالبواب من خلال المفاهيم الوراثية فت	
تعرض الملومات للقرصنة	(i)	فك اسرار الوراثة البشرية	
توفير مغزون للأعضاء البديلة	3	اجهاض الاجنة لأتفه الأسباب	(3)
	-		

		مع احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي وهي	
التفرقة في المعاملة	(+)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
الحتمية الجينية	0	البوبنيا (	(ع
		أكدت بعض الدراسات وجود صلة بين الجينات وبعض السماه ، وأصبحت تكمن مضامين مثيرة بأن الكائنات البشرية تقع تا سامين الاخلاقية للتحري الوراثي وهي	جنون
التفرقة في الماملة	(÷)	التوبيزعاي اس جينية	1
الحتمية الجينية	(3)	اليوجينيا (	ટ
	<u>ن</u> ن		
خطورة الجينوم البشري			
			1 1 1
موقف زويل من الجينوم للمعلومات الوراثية فقد من خلال قدرة العلم على معرفة	ة الاجتماعية	اهمية الجينام البشري تعريف البينوم البشري ان السحر الثقافى للمفاهيم الوراثية قد تساعد فىفهم القو الوراثية للعنصر البشري فقد تستطيع دول وأنظمة سحق	E -8
موقف زويل من الجينوم للمعلومات الوراثية فقد من خلال قدرة العلم على معرفة	ة الاجتماعية	تعريف البينوم البشري ان السحر الثقافى للمفاهيم الوراثية قد تساعد فى فهم القو الوراثية للعنصر البشري فقد تستطيع دول وانظمة سحق القنبلة الذرية على هيروشيما هذه العبارة تشير إلى خطورة البينوم البشري	سفات
موقف زويل من الجينوم للمعلومات الوراثية فقد من خلال قدرة العلم على معرفة رحمه وخاصة لو ترك الأمر للسياسيين فيكون خطرها أشد اهمية الجينوم البشري طبيعة الجينوم البشري	ق الاجتماعية خصومهم بلا	تعريف البينوم البشري ان السحر الثقافي للمفاهيم الوراثية قد تساعد في فهم القو الوراثية للعنصر البشري فقد تستطيع دول وانظمة سحق القنبلة الدرية على هيروشيما هذه العبارة تشير إلى خطورة البينوم البشري	8- سفات خطر أ خطر عادي ارب عادي
موقف زويل من الجينوم للمعلومات الوراثية فقد من خلال قدرة العلم على معرفة رحمه وخاصة لو ترك الأمر للسياسيين فيكون خطرها أش اهمية الجينوم البشري طبيعة الجينوم البشري	ق الاجتماعية خصومهم بلا	تعريف الببينوم البشري ان السحر الثقافى للمفاهيم الوراثية قد تساعد فى فهم القو الوراثية للعنصر البشري فقد تستطيع دول وأنظمة سحق القنبلة الدرية على هيروشيما هذه العبارة تشير إلى خطورة الببنوم البشري مفهود الجينوم البشري مفهود الجينوم البشري لتكثير شظايا ال D.N.A التى تحتوي على جينات فإنه	ع- سفات خطر (فطر ع-عند ربع
موقف زويل من الجينوم للمعلومات الوراثية فقد من خلال قدرة العلم على معرفة رحمه وخاصة لو ترك الأمر للسياسيين فيكون خطرها أشا اهمية الجينوم البشري طبيعة الجينوم البشري حة كميات كبيرة من DNA المتطابق مما يسمح بإجراء	ق الاجتماعية خصومهم بلا بالله إلى	تعريف الببينوم البشري ان السحر الثقافى للمفاهيم الوراثية قد تساعد فى فهم القو الوراثية للعنصر البشري فقد تستطيع دول وأنظمة سحق القنبلة الدرية على هيروشيما هذه العبارة تشير إلى خطورة الببينوم البشري مفهود الجينوم البشري مفهود الجينوم البشري لتكثير شطايا الD.N.A التى تحتوي على جينات فإنه لمية كثيرة هذه العبارة تدل على	3- مفات خطر عالم الماد
موقف زويل من الجينوم للمعلومات الوراثية فقد من خلال قدرة العلم على معرفة رحمه وخاصة لو ترك الأمر للسياسيين فيكون خطرها أشد اهمية الجينوم البشري طبيعة الجينوم البشري حة كميات كبيرة من DNA المتطابق مما يسمح بإجراء الاستنساخ البشري بنوك المني فذلال إزالة المخاطر بالكامل أو السيطرة عليها من خلال في بيئة العمل يلجأ اصحاب العمل لتعيين من لديهم مقاوم في بيئة العمل يلجأ اصحاب العمل لتعيين من لديهم مقاوم	ة الاجتماعية خصومهم بلا و الله الله الله الله الله الله الله	تعريف البينوم البشري ال السحر الثقافي للمفاهيم الوراثية قد تساعد في فهم القو الوراثية للعنصر البشري فقد تستطيع دول وانظمة سحق القنبلة الدرية على هيروشيما هذه العبارة تشير إلى خطورة البينوم البشري مفهوه الجينوم البشري مفهوه الجينوم البشري لد تكثير شظايا ال D.N.A التي تحتوي على جينات فإنه المهية كثيرة هذه العبارة تدل على الجينوم البشري التجينوم البشري المتنجار الارحام الستنجار الارحام المتنجار الارحام على خيارات اقل خطورة بحيث تكون النتائج السلبية والأضرار عمل يشير ذلك الي احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي عمل يشير ذلك الي احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي	8- 8- سفات خطر 3-عند رب عا 3-ربد
موقف زويل من الجينوم للمعلومات الوراثية فقد من خلال قدرة العلم على معرفة رحمه وخاصة لو ترك الأمر للسياسيين فيكون خطرها أشد اهمية الجينوم البشري طبيعة الجينوم البشري حة كميات كبيرة من DNAالتطابق مما يسمح بإجراء الاستنساخ البشري بنوك المني ف خلال إزالة المخاطر بالكامل أو السيطرة عليها من خلال فيبيئة العمل يلجأ اصحاب العمل لتعيين من لديهم مقاوم	ق الاجتماعية خصومهم بلا و الله الله الله الله الله الله الله	تعريف البينوم البشري السحر الثقافى للمفاهيم الوراثية قد تساعد فى فهم القو الوراثية للعنصر البشري فقد تستطيع دول وأنظمة سحق القنبلة الدرية على هيروشيما هذه العبارة تشير إلى خطورة البينوم البشري مفهوم الجينوم البشري مفهوم الجينوم البشري لتكثير شظايا الD.N.A التي تحتوي على جينات فإنه المية كثيرة هذه العبارة تدل على البينوم البشري البينوم البشري التينوم البشري المنتجار الارحام المتنجار الارحام المتنجار الارحام المنابقة والأضرار على يشير ذلك الي احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي عمل يشير ذلك الي احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي التييز على اسس جينية	8- المان المان ا
موقف زويل من الجينوم للمعلومات الوراثية فقد من خلال قدرة العلم على معرفة رحمه وخاصة لو ترك الأمر للسياسيين فيكون خطرها أشد اهمية الجينوم البشري طبيعة الجينوم البشري حة كميات كبيرة من DNA المتطابق مما يسمح بإجراء الاستنساخ البشري بنوك المني فخلال إزالة المخاطر بالكامل أو السيطرة عليها من خلال في خلال إزالة المخاطر بالكامل أو السيطرة عليها من خلال في بنوك المني المعمل يلجأ اصحاب العمل لتعيين من لديهم مقاوم التقرقة في المعاملة عليها من خلال العتمية الجينية	ق الاجتماعية خصومهم بلا في الله الله الله الله الله الله الله الل	تعريف البينوم البشري ال السحر الثقافي للمفاهيم الوراثية قد تساعد في فهم القو الوراثية للعنصر البشري فقد تستطيع دول وانظمة سحق القنبلة الدرية على هيروشيما هذه العبارة تشير إلى خطورة البينوم البشري مفهوه الجينوم البشري مفهوه الجينوم البشري لد تكثير شظايا ال D.N.A التي تحتوي على جينات فإنه المهية كثيرة هذه العبارة تدل على الجينوم البشري التجينوم البشري المتنجار الارحام الستنجار الارحام المتنجار الارحام على خيارات اقل خطورة بحيث تكون النتائج السلبية والأضرار عمل يشير ذلك الي احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي عمل يشير ذلك الي احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي	ع خطر الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
موقف زويل من الجينوم للمعلومات الوراثية فقد من خلال قدرة العلم على معرفة رحمه وخاصة لو ترك الأمر للسياسيين فيكون خطرها أشد اهمية الجينوم البشري طبيعة الجينوم البشري حة كميات كبيرة من DNA المتطابق مما يسمح بإجراء الاستنساخ البشري بنوك المني فخلال إزالة المخاطر بالكامل أو السيطرة عليها من خلال في خلال إزالة المخاطر بالكامل أو السيطرة عليها من خلال في بنوك المني المعمل يلجأ اصحاب العمل لتعيين من لديهم مقاوم التقرقة في المعاملة عليها من خلال العتمية الجينية	ق الاجتماعية خصومهم بلا و الله الله و الله	تعريف الببينوم البشري الن السحر الثقافي للمفاهيم الوراثية قد تساعد في فهم القو الوراثية للعنصر البشري فقد تستطيع دول وانظمة سحق القنبلة الدرية على هيروشيما هذه العبارة تشير إلى خطورة الببينوم البشري مفهود البينوم البشري مفهود البينوم البشري لل D.N.A التي تحتوي على جينات فإنه المبية كثيرة هذه العبارة تدل على البينوم البشري البينوم البشري المبينة والمسري البينوم البشري المبينة والأضرار الامن تحديد من قد يتعرض للأذي وكيف، يجب حماية الا من تحديد من قد يتعرض للأذي وكيف، يجب حماية الا من تحديد من قد يتعرض للأذي وكيف، يجب حماية الا المبين ذلك الي احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي النبييز على اسس جينية اليوجينيا النبيين على المناء بوقوع الأنيميا المنجلية في إحدى قرى اليونان وذا اليوجينيا الدمي وبعد سبع سنوات وجد العلماء أن أهل القرية يس	ع - الله على الله الله الله الله الله الله الله ال

		احد في امريكا أن يرشح نفسه لجلس الشيوخ وقبل يوم واحد	
وإن ذهب للترشح سوف ينشر هذه المعلومات إلى الجمهور	وقت معين و	لجينية الخاصة وعلم أنه سيصاب بمرض هوس الاكتئاب في هذا الموقف يشير إلي	معلوماته ا من خلال د
التفرقة فيالعاملة		التمييز الجيني	
العتمية الجينية		التنبؤ الوراثي	
		.يث النبي صلي الله عليه وسلم تخيروا لنطفكم فإن العرق د	
ر بيوري على حديد المسابقة المسابقا المسابقا المسابقا المسابقا المسابقا المسابقا المسابقا المس		وأنس وعائشة يشير الي احد مضامين التحري الوراثي وهي	
التفرقة فيالعاملة	( <del>u</del> )	التمييز علي اسس چينية	
العتمية الجينية	3	اليوجينيا	
ر تتماحد أكثر بين الحرمين أصحاب الجنابات العنيفة كالقتل	حينات الت	تتشف علماء من معهد «كارولينسكا» السويدي مجموعة من ال	<b>S</b> I -86
		يتهم الجينية بالجرمين أصحاب الجنح غير العنيفة كالنصب،	
K-eigho things theriting an	وراثي وهم	Molecular Pysc. يشير ذلك لاحد مضامين التحري اا	hiatry
التفرقة فيالعاملة	(4)	التمييز علي اسس جينية	
الحتمية الجينية		اليوجينيا اليوجينيا	
ظرعن نسبة الخطرهذه العبارة تتناقض مع	د بصرف الذ	لد سنت ولاية متشيجان قانونا بموجبه تقدم اسعار التامين لأي فر	<del>ئة</del> -87
التمييز الجيني	(÷)	العتمية الجينية	
التفرقة	(3)	اليوجينيا	
التفرقة فىالمعاملة		لت بعض شركات صناعة الكيماويات اختبارا جينيا للمتقدمير ذه العبارة تجسد اليوجينيا السياسية	لجينية ه
		العتمية الجينية	$\sim$
التمايز الجيني		العموية الجينية ضى فقدوا كل الوظائف العصبية الإدراكية ولكن أجسامهم بق	
And the state of t	1-0-1		-
विद्यार्थ।		مشكلات زرع الاعضاء	
بنوك المني		قيمة العياة	-
ون مختلفين ويظهر ذلك فىقولە تعالى «ومن آياتە خلق ك مع رأي المفكر	عد ولا يزال ،» تفق ذلك	الاختلاف والتنوع من سمات خلق الله والا كان الناس نوع وا< والارض واختلاف السنتكم والوانكم ان فيذلك لآيات للعالمين	90-ان السماوات
مصطفى محمود	( <del>+</del> )	احمد زويل	1
هان بوتر	(3)	ديفيد روس	<b>E</b>
وذلك بواسطة ما يعرف بالتكاثر الخضري فإن هذه العملية	بات اصلي	ـ استخراج سلالات جيدة وكثيرة زراعيا لنبات ما. من خلال ن ها	91- عن يطلق علي
استساخ بشري	( <del>u</del> )	انکائر وراثی	
انتمارخلوي	(3)	استنساخ نباتى	(2)
The state of the s		حالة فهم المفحوص الخاضع لتحليل الدنا من الشخصيات العا	a monita cono pos-
	الواسدان	ن بعض الجهات هذه العبارة تجسد	
الما الأوييز العيني	(5)	Matcher Beyent	(T)
العاملة العالمة	(3)	The many like of the same	(2)

#### اهتدانک

		لوراثي هي :
التفرقة في العاملة	(y)	التمييز علي اسس جينية
الحتمية الجينية	(3)	(ع) اليوجينيا
	11 1 <b>3</b> 3	ثانيا ضع علامة صح أو خطأ
مون فصيه استجارا ورحام	ال فول الرابة	- «قول الرسول الكريم لا يحل لرجل يسقي ماءه زرع غيره» يناقم الله الكريم لا يحل الرجل يسقي ماءه زرع غيره» يناقم
بهذي دسول ) لك دنقل الرسائل المحمة للخلية والت. تت	النموي (رب	- تتوسط الخلية ولا يخرج منها أبدا بل يرسل نيابة عنه الحمض
<u> بوري رحول ) دي يسل برسس بهيد سديد و دي سر</u>	3) G33-	ي بروتينات. يشير ذلك الى الخلية
- स्वां	( <del>Q</del> )	ا صواب
ي الحيوانات من الانقراض تشير العبارة إلى بنوك المني	للحفاظ عل	قد تلجأ المنظمة العالمية لحمايه الحيوانات الي احد القضايا الأتية
خطأ	( <del>Q</del> )	ا صواب
رمله او مطلقه تشير العبارة إلي زرع الاعضاء	ما اذا كانت ا	بسببه قد تتعرض المرأة للقذف واشاعه للفاحشة في الجتمع لاسيه
فطأ	· (4)	أ صواب
نطا ً العواقب في هذا الشأن قبل إجراء العملية تشير العبارة	علمه بكافة	ُ صواب يتعرض لها نتيجة لعملية النقل وأخذ الإقرارات اللازمة التي تفيد . زرع الاعضاء
	(4)	ا صواب
	ر أروع الصه	يرى البعض أن عمليات الاستنساخ لها فوائد كثيرة منها الحفاظ على
يات الوراتية وحفاظا على الترات الفكري للعبافرة وايضا		
عري الوراثي الحتمية الجينية فطأ	<b>خلاقیة للتح</b> ب	ب انتشار الأمراض الوراثية ، تجسد العبارة السابقة احد المضامين الا- الله الله الله الله المواب
عري الوراثي الحتمية الجينية فطأ	<b>خلاقیة للتح</b> ب	ب انتشار الأمراض الوراثية ، تجسد العبارة السابقة احد المضامين الا- صواب يقول جان جاك روسو « إن إنسانا يكون نسخة عن إنسان أخر لا يعو
عري الوراثي الحتمية الجينية فطأ	خلاقیة للتح ب ود انسانا « ت	ب انتشار الأمراض الوراثية ، تجسد العبارة السابقة احد المضامين الا- صواب يقول جان جاك روسو « إن إنسانا يكون نسخة عن إنسان أخر لا يعو
عري الوراثي الحتمية الجينية فطأ تشير العبارة السابقة الى احد المشكلات التي يثيرها	خلاقیة للتح ب ود انسانا « ت	ب انتشار الأمراض الوراثية ، تجسد العبارة السابقة احد المضامين الا- صواب يقول جان جاك روسو « إن إنسانا يكون نسخة عن إنسان أخر لا يعو تنساخ وهي يفقد الانسان خصائصه البشرية صواب
عري الوراثي الحتمية الجينية فطأ تشير العبارة السابقة الى احد المشكلات التي يثيرها	فلاقية للتح	ب انتشار الأمراض الوراثية ، تجسد العبارة السابقة احد المضامين الا- صواب يقول جان جاك روسو « إن إنسانا يكون نسخة عن إنسان أخر لا يعو تنساخ وهي يفقد الانسان خصائصه البشرية صواب
عري الوراثي الحتمية الجينية فطأ تشير العبارة السابقة الى احد المشكلات التي يثيرها فطأ	فلاقية التح	ب انتشار الأمراض الوراثية ، تجسد العبارة السابقة احد المضامين الاسواب وواب يقول جان جاك روسو « إن إنسانا يكون نسخة عن إنسان أخر لا يعو يتساخ وهي يفقد الانسان خصائصه البشرية وواب والمساب كمالية قد تلجأ الي الموت الرحيم اهتمام المرأة برشاقتها لأسباب كمالية قد تلجأ الي الموت الرحيم
عري الوراثي الحتمية الجينية فطأ تشير العبارة السابقة الى احد المشكلات التي يثيرها فطأ	خلاقیة التح	ب انتشار الأمراض الوراثية ، تجسد العبارة السابقة احد المضامين الاسواب وواب يقول جان جاك روسو « إن إنسانا يكون نسخة عن إنسان أخر لا يعو يتساخ وهي يفقد الانسان خصائصه البشرية وواب والبسادة برشاقتها لأسباب كمالية قد تلجأ الي الموت الرحيم وااب
عري الوراثي الحتمية الجينية فطأ تشير العبارة السابقة الى احد المشكلات التي يثيرها نطأ	فلاقية التح	ب انتشار الأمراض الوراثية ، تجسد العبارة السابقة احد المضامين الاسواب يقول جان جاك روسو « إن إنسانا يكون نسخة عن إنسان أخر لا يعو يتساخ وهي يفقد الانسان خصائصه البشرية وسواب المتام المرأة برشاقتها لأسباب كمالية قد تلجأ الي الموت الرحيم وسواب وسو
عري الوراثي الحتمية الجينية فطأ تشير العبارة السابقة الى احد المشكلات التي يثيرها نطأ	خلاقية للتح ود أنسانا « تا و أنسانا « تا	ب انتشار الأمراض الوراثية ، تجسد العبارة السابقة احد المضامين الاعول وواب يقول جان جاك روسو « إن إنسانا يكون نسخة عن إنسان أخر لا يعول يتساخ وهي يفقد الانسان خصائصه البشرية وهي يفقد الانسان خصائصة البشرية والمواب المراة برشاقتها لأسباب كمالية قد تلجأ الي الموت الرحيم واب
عري الوراثي الحتمية الجينية فطأ تشير العبارة السابقة الى احد المشكلات التي يثيرها فطأ طأ	خلاقیة التح ود أنسانا « تـ ود أنسانا « تـ و أنسانا « تـ و أنسانا « تـ و أنسانا « تـ و أنسانا « تـ	ب انتشار الأمراض الوراثية ، تجسد العبارة السابقة احد المضامين الاسواب يقول جان جاك روسو « إن إنسانا يكون نسخة عن إنسان أخر لا يعو يتساخ وهي يفقد الانسان خصائصه البشرية وسواب المتام المرأة برشاقتها لأسباب كمالية قد تلجأ الي الموت الرحيم وسواب وسو

	خطأ	( <del>y</del> )	صواب 💳 💮 💮	
، المانح يمكن أن يقع في مشاكل	رة ليلحق الضرربه وحتى	، نتائج خطير	ب أن تتوفر شروط بين المانح والمتلقي حتى لا يقع المتلقي في	13- دجب
بيولوجية بنوك المني	لية الناتجة عن الثورة ال	فضايا الفلسة	بالتالى بفقدان سلامته الجسدية ، تشير العبارة الى احد الف	يحية وا
	خطأ	( <del>y</del> )	صواب	
, كلها مثل تفسير التشابه بين أفراه	سان في الأشياء والمناحي	ون عليه الإن	ليم بفكرة أن التركيب الجيني يملك القول الفصل في ما يك	1 - التس
قية ج- الحتمية الجينية	، من وجهة النظر الاخلاأ	حري الوراثو	شُرح التفاوت بينهما ، تعكس المقولة السابقة احد عواقب الت	ائلة وأ
	خطأ	( <del>'</del>	صواب	
ي وهي اليوجينيا	د مضامين التحري الورات :	عانشة الى اح	العلل المتناهية، وقال: إنه روي عن عمر وابن عمر وأنس وع	1- في
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	خطا	ارب	صواب	10
سبب استحدام جهار التنفس	والذي قد يستمر لايام ب	عص الوقت ا	ل أعضاء الجسم تدريجيًا ولكن القلب قد يستمر بالنبض لب محدث ذلاك مستمدة الإماة	
	h ·		يحدث ذلك بسبب موت الدماغ	(1)
To the terminal and a state of	حطا		صواب	
الحاله على الحالة التبانية	على النبقس تعبر هده ا	بهیت قادره	ضى فقدوا كل الوظائف العصبية الإدراكية ولكن أجسامهم	10
•	- स्वा	(4)	صواب	
كِل ما يريدون تحديده في الموروت	اء لون الشعر والعينين، وأ معدد معاده	تارة ، كالذك دام الاتاتات	ما مستقبلا نرى أبناء على حسب رغبة الآباء بمواصفات مخ مناسية على التروي التروي شكادة الإدامات المدادية الإدامات	1- ري
	الا فلطالي	باعي اسفيع	حفاد المستقبل تجسد العبارة احد مشكلات الانجاب الاصطأ	جيني ۾
*** \$2.	خطأ وا	(9)	صواب	1
٤ الأجنة	خطأ وا	(9)		1
ك الأجنة	خطأ وا	(ب لاسیما اذا ک	صواب ببه قد تتعرض المرأة للقذف واشاعه للفاحشة في المجتمع صواب	1- <b>بس</b>
ك الأجنة	خطأ وا	(ب لاسیما اذا ک	صواب ببه قد تتعرض المرأة للقذف واشاعه للفاحشة في المجتمع	1- <b>بس</b>
	خطأ انت ارمله او مطلقه بنول خطأ خطأ	لاسیما اذا کا لاسیما اذا کا پیم	صواب بببه قد تتعرض المرأة للقذف واشاعه للفاحشة في المجتمع صواب مطباغ الأمومة بالصبغة التجارية بسبب الاخصاب خارج الر صواب	-1 -2 -2
	خطأ انت ارمله او مطلقه بنول خطأ خطأ	لاسیما اذا کا لاسیما اذا کا پیم	صواب ببه قد تتعرض المرأة للقذف واشاعه للفاحشة في المجتمع صواب مطباغ الأمومة بالصبغة التجارية بسبب الاخصاب خارج الر	1 -1 -2 -1
	خطأ انت ارمله او مطلقه بنول خطأ خطأ	لاسیما اذا کا لاسیما اذا کا پیم	صواب بببه قد تتعرض المرأة للقذف واشاعه للفاحشة في المجتمع صواب مطباغ الأمومة بالصبغة التجارية بسبب الاخصاب خارج الر صواب	1 -1 -2 -1
العبارة إلى موت الدماغ	خطأ انت ارمله او مطلقه بنول خطأ خطأ نخص اذا كان ميتا تشير ا خطأ	ب الأسيما الذا كا الشيما الذا كا الشيما الذا كا الشيما الذا كا الذا	صواب بببه قد تتعرض المرأة للقدف واشاعه للفاحشة في المجتمع صواب مطباغ الأمومة بالصبغة التجارية بسبب الاخصاب خارج الر صواب ضيه ناتجه عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب قد نست	1 -2 1 -2 1 -2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
العبارة إلى موت اللماغ	خطأ انت ارمله او مطلقه بنول خطأ خطأ نخص اذا كان ميتا تشير ا خطأ	ب الأسيما الذا كا الشيما الذا كا الشيما الذا كا الشيما الذا كا الذا	صواب ببه قد تتعرض المرأة للقذف واشاعه للفاحشة في المجتمع صواب مطباغ الأمومة بالصبغة التجارية بسبب الاخصاب خارج الر صواب ضيه ناتجه عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب قد نست صواب	1 -2 1 -2 1 -2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
العبارة إلي موت الدماغ ر العبارة إلي زرع الاعضاء	خطأ انت ارمله او مطلقه بنوا خطأ خطأ خطأ خطأ انت ارمله او مطلقه تشير خطأ	اب الذا ك الم الذا ك	صواب ببه قد تتعرض المرأة للقذف واشاعه للفاحشة فى المجتمع صواب مطباغ الأمومة بالصبغة التجارية بسبب الاخصاب خارج الر صواب ضيه ناتجه عن الثورة البيولوجية فى ميدان الطب قد نست صواب	1 -2 1 -2 1 -2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
العبارة إلي موت الدماغ ر العبارة إلي زرع الاعضاء	خطأ انت ارمله او مطلقه بنوا خطأ نخص اذا كان ميتا تشير ا خطأ انت ارمله او مطلقه تشير خطأ	اب الذا ك الم الذا ك	صواب ببه قد تتعرض المرأة للقذف واشاعه للفاحشة فى المجتمع صواب مطباغ الأمومة بالصبغة التجارية بسبب الاخصاب خارج الر صواب ضيه ناتجه عن الثورة البيولوجية فى ميدان الطب قد نست صواب ببه قد تتعرض المرأة للقذف واشاعه للفاحشة فى المجتمع صواب	1 -2 1 -2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
العبارة إلى موت الدماغ ر العبارة إلى زرع الاعضاء جود رغبة لها في الحمل ترفّها.	خطأ انت ارمله او مطلقه بنوا خطأ نخص اذا كان ميتا تشير ا خطأ انت ارمله او مطلقه تشير خطأ مبيضها سليماً أو لعدم و	اب الذا ك الم الذا ك	صواب  ببه قد تتعرض المرأة للقذف واشاعه للفاحشة في المجتمع صواب مطباغ الأمومة بالصبغة التجارية بسبب الاخصاب خارج الر صواب ضيه ناتجه عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب قد نست صواب ببه قد تتعرض المرأة للقذف واشاعه للفاحشة في المجتمع صواب عدم قدرة الزوجة على العمل لوجود مشاكل مرضية في الرحم صواب	ا بسب -1 ا -2 ا -2 ا -2 ا -2 ا -2 ا -2 ا -2 ا -2 ا -2
العبارة إلى موت الدماغ ر العبارة إلى زرع الاعضاء جود رغبة لها في الحمل ترفّها.	خطأ انت ارمله او مطلقه بنوا خطأ نخص اذا كان ميتا تشير ا خطأ انت ارمله او مطلقه تشير خطأ مبيضها سليماً أو لعدم و	اب الذا ك الم الذا ك	صواب ببه قد تتعرض المرأة للقذف واشاعه للفاحشة في المجتمع صواب مطباغ الأمومة بالصبغة التجارية بسبب الاخصاب خارج الر صواب ضيه ناتجه عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب قد نست صواب ببه قد تتعرض المرأة للقذف واشاعه للفاحشة في المجتمع عدم قدرة الزوجة على الحمل لوجود مشاكل مرضية في الر تلك المرأة الي الاخصاب خارج الرحم صواب	-23
العبارة إلى موت الدماغ ر العبارة إلى زرع الاعضاء جود رغبة لها في الحمل ترفّها.	خطأ انت ارمله او مطلقه بنوا خطأ خطأ نخص اذا كان ميتا تشير ا خطأ انت ارمله او مطلقه تشير خطأ مبيضها سليماً أو لعدم و خطأ	اب الذا ك الم الذا ك	صواب  ببه قد تتعرض المرأة للقذف واشاعه للفاحشة في المجتمع صواب مطباغ الأمومة بالصبغة التجارية بسبب الاخصاب خارج الر صواب ضيه ناتجه عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب قد نست صواب ببه قد تتعرض المرأة للقذف واشاعه للفاحشة في المجتمع عدم قدرة الزوجة على الحمل لوجود مشاكل مرضية في الر تلك المرأة الى الاخصاب خارج الرحم صواب عواب	-23
العبارة إلى موت الدماغ ر العبارة إلى زرع الاعضاء جود رغبة لها في العمل ترفّها. أا الشأن قبل إجراء العملية تشير	خطأ انت ارمله او مطلقه بنواد خطأ مخطأ مخطا مخطا خطا انت ارمله او مطلقه تشير ا خطأ مبيضها سليماً أو لعدم وا خطأ مبيضها المواقب في هذ	لاسيما اذا ك جم جم خدم فيها الش خدم فيها الثا لاسيما اذا ك جم مع كون نى تفيد علم	صواب  ببه قد تتعرض المرأة للقذف واشاعه للفاحشة في المجتمع صواب مطباغ الأمومة بالصبغة التجارية بسبب الاخصاب خارج الر صواب ضيه ناتجه عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب قد نست صواب ببه قد تتعرض المرأة للقذف واشاعه للفاحشة في المجتمع عدم قدرة الزوجة على العمل لوجود مشاكل مرضية في الر عدم قدرة الزوجة على العمل لوجود مشاكل مرضية في الر عدم قدرة المناف الاخصاب خارج الرحم صواب يتعرض لها نتيجة لعملية النقل وأخذ الإقرارات اللازمة الني صواب	السب -1 السب -1 السب -2 السب - السب - الس - ال - الس - الس - الس - ال - ال - ال - ال - ال - ال - ال - ال - ا ال - ا
العبارة إلى موت الدماغ رالعبارة إلى زرع الاعضاء جود رغبة لها فى الحمل ترفّها. أا الشأن قبل إجراء العملية تشير اظا على التراث الفكري للعباقرة	خطأ انت ارمله او مطلقه بنوا خطأ خطأ نخص اذا كان ميتا تشير ا خطأ انت ارمله او مطلقه تشير خطأ مبيضها سليماً أو لعدم وا خطأ له بكافة العواقب في هذ	برب الذا ك الشيما الشيما الذا ك الشيما الذا ك الشيما الذا ك الشيما الذا ك الشيما الماليات الشيما الذا ك الشيما ال	صواب  ببه قد تتعرض المرأة للقذف واشاعه للفاحشة في المجتمع صواب مطباغ الأمومة بالصبغة التجارية بسبب الاخصاب خارج الر صواب ضيه ناتجه عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب قد نست صواب ببه قد تتعرض المرأة للقذف واشاعه للفاحشة في المجتمع عدم قدرة الزوجة على الحمل لوجود مشاكل مرضية في الر تلك المرأة الى الاخصاب خارج الرحم صواب عواب	السب -1 السب -1 السب -2 السب -2 السب -2 السب -2 السب -2 السب -2 السب -2 السب -2

#### اهتدانك

نسانا « تشير العبارة السابقة الى احد المشكلات التي يثيرها	رلا يعود أ	25 يقول جان جاك روسو « إن إنسانا يكون نسخة عن إنسان أخر
افطا		الاستنساخ وهي الشيخوخة المبكرة
	ا ن	و المعالم المع
بني ام نسال بديهيم د نظام الي برهان يسير دنك الي	هود عند	26- قصّة الإنسان معه تبدأ من صراعه نحو البقاء، فالرغبة في اله التلقيح الاصطناعي
خماأ	( <del>.</del>	صواب
		27- اهتمام المرأة برشاقتها لأسباب كمائية قد تلجأ الي بنوك المني
المنافي عدد العارة لشار الي المنا	(4)	اً صواب 🗕
وك الاجنة	المقولة بن	28- في حالة تبرع طرف ثالث للإنجاب فانه يشكل مشكلة تجسد
خمأ	(è)	ا صواب
. શહેલાઇમાં અનુ અંત દિવસાનું સાંદેશકર્યું સાંદેશકર્યું	ينيا 🌕	29- تقول الحكمة ( اعرف نفسك بنفسك) تجسد الحكمة اليوج
र्नु कि	(·)	ا صواب
و الحرية الاقتصادية والتجارية ما يسمى بتجارة الأعضاء	سر العولمة	30- نتج عن التطور في زراعة الأعضاء خصوصا في عصرنا اليوم عه البشرية ، تجسد العبارة واحدة من المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي
خطأ	(4)	ا صواب
وراثى	التحري ال	31- نقل جين انتاج البروتينات الحيوانية الى النبات تجسد المقولة
خطأ	( <del>Q</del> )	ا صواب معاديد معاديد معاديد المعادات
نسب مرتفعة من لحم الهبر نلجاً الي الحتمية الجينية	ليب أو ذات	32- للحصول علي حيوانات ذات صفات مرغوبة مثل أبقار غزيرة العا
المخالف	(è)	ا صواب
		33-ان الاختلاف والتنوع من سمات خلق الله والا كان الناس نوع واحد لسماوات والارض واختلاف السنتكم والوانكم ان في ذلك لآيات للعالمين
	10	
خطأ	(4)	ا صفات

#### امتحانك

# معايير الاخلاقيات الطبية الحديثة والموافقة المستنيرة

راج القش من امعانها والتي كادت أن تقضي على حياتها	ون باستخر	يراء عملية جراحية لطفلة سودانية صغيرة حيث قام الجراح . واحدة من معايير الاخلاق الطبية الحديثة	
عدم الأذى	(i)	المنفعة	
المساواة	3	الاستقلال	(3)
على القري والنجوع وذلك لمنع الأضرار التي قد تحدث	وتوزيعها	رم به المؤسسات الصحية من إجراء التطعيمات المختلفة بالمجان ل هذه العبارة تشير إلى	
المساواة والعدل	(i	الاستقلالية الفردية	
النفعة الصعية	(3)	عدم إلحاق الاذي	(5)
ق الطبية الحديثة	ييرالأخلا	الانسان على اتخاذ القرار وخروجه من حالة العجز والقصور إ خارجية تنسب هذه المقولة الى كانط وهي تتفق مع أحد معا	3- قدرة ا و وصاية
عدم الحاق الأذى			0
المساواة والعدل		احترام الاستقلالية الفردية	
اصيل الخاصة بحالتهم المرضية وشرح العلومات الطبية	بكافة التف	جراء عدة فحوصات لأطفال أسرة محددة تم اخبار الوالدين ا ضحة وكيفية طريق العلاج يعبر ذلك عن	
أدبيات الاخلاق العيوية	0	7.12.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.	
		مجالات الاخلاق البيوطبية	
المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي		معايير الاخلاق الطبية الحديثة	
المضامين الاخلاقية للتعري الوراثي ن الكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم	جينات ذان		و 5- <b>کانت</b>
المضامين الاخلاقية للتعري الوراثي ن الكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم	ی جینات ذان نوعا من ا	معايير الاخلاق الطبية العديثة تجرى العديد من الدراسات في تسعينات القرن الماضي لعزل ال	و 5- <b>کانت</b>
المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي ت الكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم لعلاج الجيني هذه العبارة تشير إلى	ی جینات ذان نوعا من ا	معايير الاخلاق الطبية العديثة تجري العديد من الدراسات في تسعينات القرن الماضي لعزل اا سجة ضعيفة المناعة لتعطيها القدرة المناعية أكثر وهذا يمثل	و 5- <b>کانت</b>
المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي ق الكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم لعلاج الجيئي هذه العبارة تشير إلى المنفعة العدل العدل تهاجم الجنين، حيث يُعتبر الجنين جسمًا غريبًا يتعرف عليه	جينات ذان نوعا من ا ب	معايير الاخلاق الطبية الحديثة تجري العديد من الدراسات في تسعينات القرن الماضي لعزل السجة ضعيفة المناعة لتعطيها القدرة المناعية أكثر وهذا يمثل عدم الاذي	<ul> <li>كانت</li> <li>كانت</li> <li>نقلها للأن</li> <li>نقلها للأن</li> </ul>
المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي ق الكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم لعلاج الجيئي هذه العبارة تشير إلى المنفعة العدل العدل تهاجم الجنين، حيث يُعتبر الجنين جسمًا غريبًا يتعرف عليه	فينات ذان نوعا من ا پ پ ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	معايير الاخلاق الطبية العديثة تجري العديد من الدراسات في تسعينات القرن الماضي لعزل السجة ضعيفة المناعة لتعطيها القدرة المناعية أكثر وهذا يمثل عدم الاذي عدم الاذي التفرد بعض الدراسات إلى إمكانية تكوّن أجسام مضادة في جسد الأم	<ul> <li>كانت</li> <li>كانت</li> <li>نقلها للأن</li> <li>نقلها للأن</li> </ul>
المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي تا الكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم لعلاج الجيني هذه العبارة تشير إلى النفعة العدل العدل تهاجم الجنين، حيث يُعتبر الجنين جسمًا غريبًا يتعرف عليه الله اللجوء الى احدي طرق الانجاب الاصطناعي وهي	فينات ذان نوعا من ا پ پ ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	معايير الاخلاق الطبية العديثة تجري العديد من الدراسات في تسعينات القرن الماضي لعزل الا سجة ضعيفة المناعة لتعطيها القدرة المناعية أكثر وهذا يمثل عدم الاذي التفرد بعض الدراسات إلي إمكانية تكوّن أجسام مضادة في جسد الأه اعي للأم ويهاجمه نظراً لاختلاف الأمر عن العمل الطبيعي	3- كانت نقلها للأذ (ع) (ع) (4- تشير (الجهاز اللا
المضامين الاخلاقية للتحري الورائي ق الكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم لعلاج الجيني هذه العبارة تشير إلى المنفعة العدل العدل تهاجم الجنين، حيث يُعتبر الجنين جسمًا غريبًا يتعرف عليه لله اللجوء الى احدي طرق الانجاب الاصطناعي وهي بنوك المني استنجار الارحام	نوعا من ا نوعا من ا نوعا من ا العاضنة العاضنة هذا فيحا	معايير الاخلاق الطبية العديثة تجري العديد من الدراسات في تسعينات القرن الماضي لعزل السجة ضعيفة الناعة لتعطيها القدرة المناعية أكثر وهذا يمثل عدم الاذي التفرد بعض الدراسات إلى إمكانية تكون أجسام مضادة في جسد الأم اعي للأم ويها جمه نظرا لاختلاف الأمر عن الحمل الطبيعي التنقيح الاصطناعي	د - كانت نقلها الأزن د الله الأذا د الله الله الله الله الله الله الله الل
المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي ق الكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم لعلاج الجيني هذه العبارة تشير إلى المنفعة العدل العدل تهاجم الجنين، حيث يُعتبر الجنين جسمًا غريبًا يتعرف عليه الله اللجوء الى احدي طرق الانجاب الاصطناعي وهي بنوك المني استنجار الارحام	نوعا من ا نوعا من ا نوعا من ا العاضنة العاضنة هذا فيحا	معايير الاخلاق الطبية العديثة تجري العديد من الدراسات في تسعينات القرن الماضي لعزل الاسجة ضعيفة المناعة لتعطيها القدرة المناعية أكثر وهذا يمثل الانك عدم الاذي النفرد بعض الدراسات إلي إمكانية تكون أجسام مضادة في جسد الأه اعي للأم ويها جمه نظراً لاختلاف الأمر عن العمل الطبيعي التقيح الاصطناعي التقيح الاصطناعي بنوك الأجنة بنوك الأجنة	د - كانت نقلها الأند د الله الأند 6- تشير الجهاز النا 5- ان الا
المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي  الكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم لعلاج الجيني هذه العبارة تشير إلى المنفعة العدل العدل العدل العدل اله اللجوء الي احدي طرق الانجاب الاصطناعي وهي الوك المني النوك المني صرية لفئة أو جنس كما كان يحدث في الولايات المتحدة ضد		معايير الاخلاق الطبية العديثة تجري العديد من الدراسات في تسعينات القرن الماضي لعزل الاسجة ضعيفة المناعة لتعطيها القدرة المناعية أكثر وهذا يمثل الانثود عدم الاذي بعض الدراسات إلي إمكانية تكون أجسام مضادة في جسد الأه اعي الأم ويهاجمه نظراً لاختلاف الأمر عن العمل الطبيعي التنقيح الاصطناعي التنقيح الاصطناعي بنوك الأجنة بنوك الأجنة في العلاج والبعابة والبعارة تشير إلى	د - كانت نقلها الأند د الله الأند 6- تشير الجهاز النا 5- ان الا
المضامين الاخلاقية للتحري الورائي  الكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم لعلاج الجيني هذه العبارة تشير إلى المنفعة العدل العدل العدل الله اللجوء الي احدي طرق الانجاب الاصطناعي وهي بنوك المني صرية لفئة أو جنس كما كان يحدث في الولايات المتحدة ضد عدم الأذي المساواة	جينات ذان نوعا من العاضنة العاضنة العاضنة العاضنة عن العنو عن العنو والقيمة والقيمة والقيمة و	معايير الاخلاق العلبية العديثة تجري العديد من الدراسات في تسعينات القرن الماضي لعزل الاسجة ضعيفة المناعة لتعطيها القدرة المناعية أكثر وهذا يمثل الانفرد المنفرد بعض الدراسات إلي إمكانية تكون أجسام مضادة في جسد الأم اعي للأم ويهاجمه نظراً لاختلاف الأمر عن العمل الطبيعي التلقيح الاصطناعي التلقيح الاصطناعي بنوك الأجنة بنوك الأجنة بنوك الأجنة في العالج والبعام العبارة تشير إلى المرضي لهم الحق في العلاج والبعاء احترام التفرد.	- كانت
المضامين الاخلاقية للتحري الورائي  الكفاءة المناعية العالية وتحليلها ومعرفة كيف تعمل ثم لعلاج الجيني هذه العبارة تشير إلى المنفعة العدل العدل العدل الله اللجوء الي احدي طرق الانجاب الاصطناعي وهي بنوك المني صرية لفئة أو جنس كما كان يحدث في الولايات المتحدة ضد عدم الأذي المساواة	جينات ذان نوعا من العاضنة العاضنة العاضنة العاضنة عن العنو عن العنو والقيمة والقيمة والقيمة و	معايير الاخلاق الطبية العديثة تجري العديد من الدراسات في تسعينات القرن الماضي لعزل الاسجة ضعيفة المناعة لتعطيها القدرة المناعية أكثر وهذا يمثل الانتفرد عدم الاذي بعض الدراسات إلي إمكانية تكون أجسام مضادة في جسد الأماعي للأم ويهاجمه نظرا لاختلاف الأمر عن العمل الطبيعي التلقيح الاصطناعي التلقيح الاصطناعي بنوك الأجنة بنوك الأجنة العبارة تشير إلى احترام النفرد. احترام النفرد.	- كانت

ارة احد معايير الاخلاق الطبية الحديثة	( <del>+</del> )	احترام الاستقلالية الضردية	
المفعة	(3)	عدم الحاق الأذي	(ع)
على الطبيب أن يوضح له عواقب قراراته وتبعاتها الصحية	ة بحرية تامة ود	عق للمريض ان يتخذ القرارات المتعلقة برعايته الصحية نولة السابقة الى مفهوم	1 - يع يرالمة
الطوعية	( <del>.</del>	المساواة والعدل	
الاهلية	(3)	عدم الحاق الأذى	(ع)
	إلى واحدة من ا	الذي يقول كل البشر يولدون أحرارا  هذه العبارة تشير 	- شه سان
عدم الحاق الأذى بالمريض	( <del>ç</del> )	المنفعة تجميع أفراد المجتمع	-
المساواة والعدل في العلاج	3	منفعة المريض والمجتمع	( 8
ائل للجراحة والدواء أو استخدامات التقنية بالليزر بدلا مز احترام التفرد		شق الجلد هذه العبارة تجسد تعقيق المفعة	رط وا
عدم العاق الأذى	(3)	المساواة والعدل	3
ة الفوائد والمخاطر المتوقعة من البحث والحفاظ على سرية الافصاح والفهم	مفهومة ومناقشة		- تور مات ا
الافصاح والفهم الاهلية	مفهومة ومناقشة ة ن ب	ضيح طريقة التجرية بكل تفاصيلها بطريقة مبسطة وه الشخصية للمبحوث يعكس احد عناصر الموافقة الواعية الموافقة الطوعية	- تو بمات ا
الافصاح والفهم الاهلية عتماعي وهذا يتفق مع أحد معايير الأخلاق الطبية الحديثة	مفهومة ومناقشة ة ن ب	ضيح طريقة التجرية بكل تفاصيلها بطريقة مبسطة وه الشخصية للمبحوث يعكس احد عناصر الموافقة الواعية الموافقة الطوعية سوية بينهم في الرعاية وعدم التمييز بينهم بسبب مركزه	- تو بمات ا
الافصاح والفهم الاهلية تتماعى وهذا يتفق مع أحد معايير الأخلاق الطبية الحديثة عدم الحاق الأذى	مفهومة ومناقشة ة ف ا بنا الله الله الله الله الله الله الله ال	ضيح طريقة التجربة بكل تفاصيلها بطريقة مبسطة وه الشخصية للمبحوث يعكس احد عناصر الموافقة الواعية الموافقة الطوعية سوية بينهم في الرعاية وعدم التمييز بينهم بسبب مركزه المفعة	- تو بمات ا ع الت
الافصاح والفهم الاهلية عتماعى وهذا يتفق مع أحد معايير الأخلاق الطبية الحديثة	مفهومة ومناقشة ة ن ب	ضيح طريقة التجرية بكل تفاصيلها بطريقة مبسطة وه الشخصية للمبحوث يعكس احد عناصر الموافقة الواعية الموافقة الطوعية سوية بينهم في الرعاية وعدم التمييز بينهم بسبب مركزه المنفعة	- تور رمات ا ع الت
الافصاح والفهم الاهلية تتماعى وهذا يتفق مع أحد معايير الأخلاق الطبية الحديثة عدم الحاق الأذى	مفهومة ومناقشة ة ف ا بنا الله الله الله الله الله الله الله ال	ضيح طريقة التجربة بكل تفاصيلها بطريقة مبسطة وه الشخصية للمبحوث يعكس احد عناصر الموافقة الواعية الموافقة الطوعية سوية بينهم في الرعاية وعدم التمييز بينهم بسبب مركزه المفعة	- تور رمات ا ع الت
الافصاح والفهم الاهلية تتماعى وهذا يتفق مع أحد معايير الأخلاق الطبية الحديثة عدم الحاق الأذى	مفهومة ومناقشة ة ف ا بنا الله الله الله الله الله الله الله ال	ضيح طريقة التجرية بكل تفاصيلها بطريقة مبسطة وه الشخصية للمبحوث يعكس احد عناصر الموافقة الواعية الموافقة الطوعية سوية بينهم في الرعاية وعدم التمييز بينهم بسبب مركزه المنفعة	- تو الساف ساف
الافصاح والفهم الاهلية الاهلية الماعي وهذا يتفق مع أحد معايير الأخلاق الطبية الحديثة عدم العاق الأذي المساواة والعدل احترام الاستقلالية الفردية	مفهومة ومناقشة المناقشة المنا	ضيح طريقة التجربة بكل تفاصيلها بطريقة مبسطة وه الشخصية للمبحوث يعكس احد عناصر الموافقة الواعية الموافقة الطوعية سوية بينهم في الرعاية وعدم التمييز بينهم بسبب مركزه المنفعة المتقلالية الفردية مع صحة المريض فوق اي اعتبار تجسد المقولة عدم العاق الاذي	- تو إمات ا ع الت الت ساف
الافصاح والفهم الاهلية الاهلية الماعي وهذا يتفق مع أحد معايير الأخلاق الطبية الحديثة عدم العاق الأذي المساواة والعدل احترام الاستقلالية الفردية	مفهومة ومناقشة المناقشة المنا	ضيح طريقة التجربة بكل تفاصيلها بطريقة مبسطة وه الشخصية للمبحوث يعكس احد عناصر الموافقة الواعية الموافقة الموية بينهم في الرعاية وعدم التمييز بينهم بسبب مركزه النفعة المريض فوق اى اعتبار تجسد المقولة عدم العاق الاذى عدم العاق الاذى اعتبار المقولة عدم العاق الاذى اعلان جينيف بأنه يجب التزام الطبيب بالقول سوف الم	ع الت
الافصاح والفهم الاهلية الاهلية الماعى وهذا يتفق مع أحد معايير الأخلاق الطبية الحديثة عدم العاق الأذى المساواة والعدل احترام الاستقلالية الفردية المساواة والعدل ي فوق كل اعتبار هذه العبارة تشير إلى واحدة من	مفهومة ومناقشة ألم المناقشة ألم	ضيح طريقة التجربة بكل تفاصيلها بطريقة مبسطة وه الشخصية للمبحوث يعكس احد عناصر الموافقة الواعية الموافقة الموية بينهم بسبب مركزه النفعة المريض فوق اى اعتبار تجسد المقولة عدم العاق الاذى عدم العاق الاذى عدم العاق الاذى اعلن جينيف بأنه يجب التزام الطبيب بالقول سوف الألبحاث المتعلقة بالموراثة البشرية وعي	- تورات ا برمات ا ت الت ساف ساف برینکر
الافصاح والفهم الاهلية الاهلية المحامي وهذا يتفق مع أحد معايير الأخلاق الطبية الحديثة عدم الحاق الأذى المساواة والعدل المساواة والعدل احترام الاستقلالية الفردية المساواة والعدل المساواة والعدل يه فوق كل اعتبار هذه العبارة تشير إلى واحدة من الاهلية	مفهومة ومناقشة المناقشة المنا	ضيح طريقة التجربة بكل تفاصيلها بطريقة مبسطة والشخصية للمبحوث يعكس احد عناصر الموافقة الواعية الموافقة الواعية الطوعية الطوعية الطوعية الرعاية وعدم التمييز بينهم بسبب مركزه المنفعة الحريض فوق اى اعتبار تجسد المقولة المنفعة عدم الحاق الاذى عدم الحاق الاذى المراتة البشرية وعي التواثة البشرية وعي الالمساح	- تو ومات ا الساف ساف ینکر
الافساح والفهم الاهلية الاهلية المماعي وهذا يتفق مع أحد معايير الأخلاق الطبية الحديثة عدم الحاق الأذي المساواة والعدل احترام الاستقلالية الفردية المساواة والعدل ي فوق كل اعتبار هذه العبارة تشير إلى واحدة من الوافقة	مفهومة ومناقشة المناقشة المنا	ضيح طريقة التجربة بكل تفاصيلها بطريقة مبسطة والشخصية للمبحوث يعكس احد عناصر الموافقة الواعية الموافقة وعدم التمييز بينهم بسبب مركزه المنفعة المريض فوق اى اعتبار تجسد المقولة عدم الحاق الاذى عدم الحاق الاذى المنفعة بالمواثة البشرية وعي الموافقة بالمواثة البشرية وعي الالمصاح الملاعية	ع الت
الافساح والفهم الاهلية الاهلية المماعي وهذا يتفق مع أحد معايير الأخلاق الطبية الحديثة عدم العاق الأذي المساواة والعدل احترام الاستقلالية الفردية المساواة والعدل ي فوق كل اعتبار هذه العبارة تشير إلى واحدة من الموافقة	مفهومة ومناقشة أن المناقشة أن	ضيح طريقة التجربة بكل تفاصيلها بطريقة مبسطة وه الشخصية للمبحوث يعكس احد عناصر الموافقة الواعية الموافقة الموية بينهم في الرعاية وعدم التمييز بينهم بسبب مركزه المنفعة المريض فوق اي اعتبار تجسد المقولة عدم الحاق الاذي عدم الحاق الاذي المؤراثة البشرية وعي أعلان جينيف بأنه يجب التزام الطبيب بالقول سوف المأبحاث المتعلقة بالموراثة البشرية وعي الالمصاح الطوعية	الت الت ساض یات اا
الافصاح والفهم الاهلية الاهلية المماعي وهذا يتفق مع أحد معايير الأخلاق الطبية الحديثة عدم الجاق الأذي المساواة والعدل احترام الاستقلالية الفردية المساواة والعدل ي فوق كل اعتبار هذه العبارة تشير إلى واحدة من الموافقة الاهلية المؤفقة عبداً الإفصاح	نفيومة ومناقشة أن الأدبى او الاج الأدبى او الاج الأدبى او الاج الأدبى او الاج الأدبى	ضيح طريقة التجربة بكل تفاصيلها بطريقة مبسطة والشخصية للمبحوث يعكس احد عناصر الموافقة الواعية الموعية الطوعية الطوعية الطوعية الرعاية وعدم التمييز بينهم بسبب مركزه النفعة النفعة الحرام الاستقلالية الفردية عصحة المريض فوق اى اعتبار تجسد المقولة عدم الحاق الاذى عدم الحاق الاذى المنفعة المريض فوق الما الترام الطبيب بالقول سوف الأبحاث المتعلقة بالوراثة البشرية وعي الالمصاح الطوعية العراض مع مبدأ الإلمصاح العلمي الطبي بضرورة التزام الطبي بضرورة التزام الطبي بضرورة التزام الطبية بضرورة التزام العلمي الطبي بضرورة التزام الطبية بضرورة التزام الطبي بعضرورة التزام الطبية بصرورة التزام الطبية بصرورة التزام الطبية بصرورة التزام الطبية بضرورة التزام الطبية بصرورة التزام المبية بالمبية الإلمساح المبية المبية الإلمساح المبية المبية المبية المبية الإلمساح المبية	ع الله الله الله الله الله الله الله الل
الاهلية الحديثة عام المالية الحديثة عدم المالية الحديثة عدم العاق الأذى المالية العدل المساواة والعدل المساواة والعدل المساواة والعدل المساواة والعدل يقوق كل اعتبار هذه العبارة تشير إلى واحدة من الاهلية المؤلفة المالية المناوة والعدل المالية المناوة العبارة عبدا الإهلية المناوة العبارة عميدا الإهلية المناوة العبارة عميدا الإهلية المناوة العبارة عميدا الإهلية المناوة العبارة عميدا الإهلية المناوة عميدا الإهلية المناوة عميدا الإهلية المناوة عميدا	مفهومة ومناقشة المناقشة المنا	ضيح طريقة التجربة بكل تفاصيلها بطريقة مبسطة والشخصية للمبحوث يعكس احد عناصر الموافقة الواعية الموافقة المتعين بينهم بسبب مركزه المنفعة المريض فوق اى اعتبار تجسد المقولة المنفعة عدم العاق الاذى عدم العاق الاذى عدم العاق الاذى المؤلفة بالمواراتة البشرية وعي الموافقة بالمواراتة البشرية وعي الموافقة المواراتة المشرية وعي الموافقة المواراتة المنفية الموافقة الموافقة المواراتة المنفية الموافقة الموافقة المنفية الموافقة المنفية	- تو يمات ا الت ساف ساف يات الا يات الا
الافساح والفهم الاهلية الاهلية الحديثة عدم الحاق الأذى عدم الحاق الأذى المساواة والعدل المساواة والعدل المساواة والعدل المساواة والعدل الموق كل اعتبار هذه العبارة تشير إلى واحدة من الموافقة الموافقة الموافقة	مفهومة ومناقشة المناقشة المنا	ضيح طريقة التجربة بكل تفاصيلها بطريقة مبسطة والشخصية للمبحوث يعكس احد عناصر الموافقة الواعية الموعية الطوعية الطوعية الطوعية الرعاية وعدم التمييز بينهم بسبب مركزه النفعة النفعة الحرام الاستقلالية الفردية عصحة المريض فوق اى اعتبار تجسد المقولة عدم الحاق الاذى عدم الحاق الاذى المنفعة المريض فوق الما الترام الطبيب بالقول سوف الأبحاث المتعلقة بالوراثة البشرية وعي الالمصاح الطوعية العراض مع مبدأ الإلمصاح العلمي الطبي بضرورة التزام الطبي بضرورة التزام الطبي بضرورة التزام الطبية بضرورة التزام العلمي الطبي بضرورة التزام الطبية بضرورة التزام الطبي بعضرورة التزام الطبية بصرورة التزام الطبية بصرورة التزام الطبية بصرورة التزام الطبية بضرورة التزام الطبية بصرورة التزام المبية بالمبية الإلمساح المبية المبية الإلمساح المبية المبية المبية المبية الإلمساح المبية	- تو يمات ا النساف ساف يات الاي يات الاي نا نا نا نا

م يكن الطبيب يتكلم نفس اللغه يجب الاستنجاد بمترجم ه الا وهو	س اختلاف اللغة. فان لم مناصر المافقه المستنبر	اهم العقبات التي تعترض علاقة الطبيب بالمريض القيام بهذه المهمه من اجل ان يتحقق عنصر من ع	15- من ادر علی
الطوعيه		الاهليه	
الماطقه	(3)	الفهم	(2)
و في القرارات التي تتعلق بمصلحة المريض نفسه فهناك من	لمواقف هي محور التمر يرة هذه العبارة تشير إ		20- لم بناء اواقار
الطوعية	( <del>Q</del> )	الاهلية	
الاقصاح	3	الفهم	(3)
نبة منهم هذه العبارة تناقض مبدأ للموافقة المستنيرة وهو	ازية وذلك بدون اي رخ	م إجراء بعض التجارب على المسجونين في المانيا الن	21- ت
الاقصاح	( <del>.</del> )	الفهم	
الطوعية	0	الاهلية	(3)
معالج لكروونا بعد الإهمال والثاني نقل فنانة مشهورة لأحا		شر اليوم السابع خبرين بخصوص انتشار جائحة ك ت العزل واخذ مسحة وجاري العلاج يتعارض الموق	
الطواعية	(4)	قيمة الحياة	1
الأهلية	(3)	منظومة العلاج	(3)
من الاجهزة وعلي الطبيب ان يبذل العناية اللازمة فىوصف يتعاطاها. مما قد يثير مسؤولية الطبيب نحو النفعة	ض بسبب اللهب الخارج إربسبب الأدوية التي ا   (ب	سؤولية الطبيب عن الحروق التي قلا تصيب المريد اسب ومع ذلك فقد يحصل للمريض بعض الاضر المساواة	23- م لعلاج المذ ( أ )
عدم الحاق الأذي	(3)	الصحة العمومية	(3)
له الموافقة أو عدم الموافقة هذه العبارة تتضمن أحد عناصر	ن عاقل وواعي فمن حف		1 -24
الاهلية	(4)	الطوعية	1
الافساح	(3)	الفهم المساهم	(3)
	فإن هذا يعبر عن	مندما يمد المريض ذراعه لتناول حقنة بكل إرادته	-25
الفهم والطوعية	(4)	الاقصاح والفهم المقديا والع	
الموافقة والاهلية	3	الموافقة والطوعية المعاربان	(3)
او اشير به تجسد المقولة	ه ولن اقترحه على احد	قول ابقراط اني ابدأ لن اصف دواء قاتلا يطلبا	
الطوعية	(9)	الأفصاح والفهم	
الموافقة	3	الاهلية	(3)
جراحية لاستئصال احد الاورام وخضوعها للفحص. فوافقت	، اهمية القيام بعملية		-27
أدبيات الاخلاق الحيوية	(i)	مجالات الاخلاق البيوطبية	
المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي	(3)	معايير الاخلاق الطبية الحديثة	(3)

### اهتمانك

الساواة والعدل (عليه المساور الطبيب المريضة لكن الطبيب أخبرها أن نسبة نجاح العملية محدودة وضعيفة وهذا يشير الى أحد أخلاقيات المناهدة بالورائة البشرية وهي	عدم الحاق الأذي	(9)	الطوعية
الإنساد المربع بالكلى الابنتها المريضة اكن الطبيب أخبرها أن نسبة نجاح العملية معدودة وضعيفة وهذا يشير الى أحد أخلاقيات الانساع الإنساع المربع الورائة البشرية وهي			
الافساح المنافقة البشرية وهي  الافساح الافساد المنافقة المشرور الطبيب المريض بلطف للمريض الواعي الحق في رفض طريقة علاجه وان ادي به ذلك الموافقة المستبرة الطبيب بوجوب معاملة الطبيب للمريض بلطف للمريض الواعي الحق في رفض طريقة علاجه وان ادي به ذلك الواهقة المستبرة المنافقة المستبرة المنافقة المستبرة المنافقة الم			
الافساح التأمية الدولية المستور الطبي بوجوب معاملة الطبيب للمريض بلطف للمريض الواعي الحق في رفض طريقة علاجه وان ادى به ذلك الموافقة المستيرة الموافقة المستغدام المشرط الكهريائي أثناء العملية رغم أن الطبيب لم يرت يولى استغدام المشرط الكهريائي أثناء العملية رغم أن الطبيب لم يرت يولى استغدام المشرط الكهريائي أثناء العملية رغم أن الطبيب لم يرت المستغدام المشرط الكهريائي أثناء العملية رغم أن الطبيب لم يرت المستغدام المشرط الكهريائي المستغدام			أبحاث المتعلقة بالوراثة البشرية وهي
الاهلية المستور الطبية وجوب معاملة الطبيب للمريض بلطف للمريض الواعي الحق في رفض طريقة علاجه وان ادى به ذلك الموافقة المستبرة الطوافقة المستبرة والموافقة المستبرة والموافقة المستبرة والموافقة المستبرة والموافقة المستبرة والمهم المهروبية المهروبية المهروبية المهروبية المهروبية المهروبية المهروبية والمرتب عقلي أو الذين يعالجون بهذه الصفة الحق المعاق الاذي عدم العاق الاذي عدم العاق الاذي عدم العاق الاذي المستقد المهروبية من الاستقدال الاقتصادي والجنسي وغيرهم والمستقدال المهروبية وعلاج تغريبي على أي مريض في بعض الدول وفيدول أخرى اتاحت حق اتخذذ القرار في المهروبية وعلاج تغريبي على أي مريض دون رضاد عن علم، يشير ذلك لاحد عناصر الموافقة المستبرة المريض وعيد والمهروبية عن المريض وعرب من رضاد عن علم، يشير ذلك لاحد عناصر الموافقة المستبرة الم	الأميم		
ينص قانون الدستور الطبي يوجوب معاملة الطبيب للمريض بلطف للمريض الواعي الحق في رفض طريقة علاجه وان ادى به ذلك الواقة المستبرة والموت تجسد المقولة المستبرة والموت تجسد المقولة المستبرة والموت تجسد المقولة المستبرة والنهم والنهم والنهم والنهم والنهم والنهم والنهم والمؤلفة الطبيب عن الحروق التي قد تصبب الريض بسبب اللهب الخارج من المشرط الكهريائي أثناء العملية رغم أن الطبيب لم يرتك يول المنفعة والمستخدام المشرط تشير العبارة إلى المنفعة والمنافئة المهومية والمنافئة المهومية والمنافئة المنفعة والمنافئة المنفئة والمنبئة يشير هذا المبدأ الي احد معابير الاخلاق الطبيب المنفقة المنفقة والمنافئة المنفقة والمنافئة المنفقة والمنافئة المنفقة والمنافئة المنفقة والمنافئة والمنافئة والمنافئة والمنافئة المنفقة والمنافئة المنافئة والمنافئة والمنافئة والمنافئة والمنافئة والمنافئة والمنافئة والمنافئة والمنافئة المستنبرة والمنفئة والمنافئة المستنبرة والمنفئة والمنافئة والمنافئة المستنبرة والمنافئة والمنافئة المستنبرة والمنافئة المستنبرة والمنافئة والمنافئة والمنافئة والمنافئة المستنبرة والمنافئة والمنافئة المستنبرة والمنافئة المستنبرة والمنافئة والمنافئة المستنبرة والمنافئة والمنافئة والمنافئة والمنافئة والمنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئ		(3)	
جز او الموت تجسد المقولة السنتيرة		بالمدوض واطاف المدور	
الواقة السنيرة الطبيب عن الحروق التي قد تصيب المريض بسبب اللهب الخارج من المشرط الكهريائي أثناء العملية رغم أن الطبيب لم يرت الشفعه عن المحروف التي قد تصيب المريض بسبب اللهب الخارج من المشرط الكهريائي أثناء العملية رغم أن الطبيب لم يرت المنفعة المعرمية المعرمية المنفعة المنفعة المنفعة المنفعة المنفعة المعرمية المنفعة المعرفية المنفعة المعرفية المعرمية	س اواسی ادی می راسی سرید سر بد وای ادی بد و اس	ب سریص بحد سرو	
الافساء والفهم المسابيب عن الحروق التي قد تصبب المريض بسبب اللهب الخارج من المشرط الكهربائي أثناء العملية رغم أن الطبيب لم يرت لميز في استخدام المشرط تشير العبارة إلى استقلاليه المريض التعامية المعمومية الصحة العمومية الصحة العمومية الصحة العمومية الصحة العمومية المسابين بمرض عقلي أو اللذين يعالجون بهذه الصفة الحق في العماية من الاستغلال الاقتصادي والجنسي وغيرهة المسابية المسابين بمرض عقلي أو اللذين يعالجون بهذه الصفة الحق في العماية المدينة			
سؤولية الطبيب عن الحروق التي قد تصيب المريض بسبب اللهب الخارج من المشرط الكهربائي أثناء العملية رغم أن الطبيب لم يرتك ير في استخدام المشرط تشير لعبارة إلي المنفعة المعومية (علم المنافقة المعومية) المنفعة المعومية المعادية المعومية المعادية المعومية المعادية المعادية المعادية المعادية المعادية المعادية المهادية المعادية المهادة المهينة يشير هذا المبدأ الي احد معايير الاخلاق الطبية المحديثة:  المنفعة المعومية المحقوقية للمرضي أنه من حق المريض أن ينبهه الطبيب بطبيعة مرضه والوسيلة المستخدمة في العلاج تتفق العبارة م الاهماد والفهم المعادية المواجعية والفهم المعادية ال			ا الواقفة الستنيرة
ير في استخدام المشرط تشير العبارة إلي النفعه المعادية ال			
التنفه المعومية المعومية المعومية المستقد المستقد الحق في العمايية من الاستقلال الاقتصادي والجنسي وغيرهه بجميع الأشخاص المصابين بمرض عقلي أو اللذين يعالجون بهذه الصفة الحق في الحماية من الاستقلال الاقتصادي والجنسي وغيرهه الله المنفذة المعاملة المهينة يشير هذا المبدأ الي احد معايير الاخلاق الطبية المحديثة:  المنففة المتقلالية الفردية الفردية المرضي أنه من حق المريض أن ينبهه الطبيب بطبيعة مرضه والوسيلة المستخدمة في العلاج تنفق العبارة م الطوعية الحقوقية للمرضي أنه من حق المريض أن ينبهه الطبيب بطبيعة مرضه والوسيلة المستخدمة في العلاج تنفق العبارة م الطوعية المنفوة والفهم المريض والفهم المراكزة تخالف المناكزة القرار نيابة عن المريض في بعض الأحوال وفي دول أخرى اتاحت حق اتخاذ القرار الافساء والفهم المريض ووعيه المناكزة والزوجة أو الأبناء هذه العبارة تشير إلى حالة واحدة وهي المارض المواقب والفهم المريض المواقب والمهم المريض المواقب والمناكزة والمريض المواقب والمهم المريض المواقب والمهم المريض المواقب والمناكزة والمناكزة المريض المواقب والمناكزة والمناكزة المريض المواقب والمناكزة المناكزة المريض المواقب والمناكزة المناكزة والمناكزة المناكزة والمناكزة المناكزة والمناكزة المناكزة المريض المواقب والمناكزة والمناكزة المناكزة والمناكزة المناكزة المناكزة والمناكزة والمناكزة المناكزة والمناكزة المناكزة والمناكزة والمناكزة المناكزة والمناكزة والمناكزة المناكزة والمناكزة والمنا	من الشرط الكهريائي اثناء العملية رعم أن الطبيب لم يرك	ض بسبب اللهب الحارج ا	
السعة العمومية المستخلال المستخلال المستخلال الاقتصادي والجنسي وغيرهم الأشخاص المصابين بمرض عقلي أو الثبن يعالجون بهذه الصفة العق في العماية من الاستغلال الاقتصادي والجنسي وغيرهم المستخلال، أو المعاملة المهينة يشير هذا المبدأ الي احد معايير الاخلاق الطبية العديثة، عدم الخاق الأذي المتنادلية الفردية المردية في المرضي أنه من حق المريض أن ينبهه الطبيب بطبيعة مرضه والوسيلة المستخدمة في العلاج تنفق العبارة م الطوعية العقوقية للمرضي أنه من حق المريض أن ينبهه الطبيب بطبيعة مرضه والوسيلة المستخدمة في العلاج تنفق العبارة م الاطماح والفهم الأطوعية والفهم المريض إلى الطبيب بسبب الثقة فيقول له افعل ما تراه مناسبا وعلى الطبيب الا يتسرع في الاستجابة بل ويعاود الطوعية العارة تخالف المستخدمة القرار نيابة عن المريض في بعض الأحوال وفي دول أخرى اتاحت حق اتخاذ القرار كاثروج أو الزوجة أو الأبناء هذه العبارة تشير إلى حالة واحدة وهي كاثريض المواقب و المها المريض المواقب و المها المريض المواقب و المها الريض المواقب و المها المريض المواقب و المها المريض المواقب و المها المريض المواقب و المها المواقب و المواقة المستنيرة يجوز مطلقا إجراء تجارب إكلينيكية وعلاج تجريبي علي أي مريض دون رضاه عن علم، يشير ذلك لاحد عناصر الموافقة المستنيرة المها المريض المواقة المستنيرة المواقة المستنيرة المواقب و المها المواقة المستنيرة و المواقب و المواقة المستنيرة و المها المواقة المستنيرة و المواقب و المواقة المستنيرة و المواقة ال			تقصير في استخدام السرط تسير العباره إلي
المستفلال، او المعاملة المهينة يشير هذا المبدأ الي احد معايير الاخلاق الطبية المحديثة،  المنفعة المستفلال، او المعاملة المهينة يشير هذا المبدأ الي احد معايير الاخلاق الطبية المحديثة،  المنفعة المتقلالية الفردية المرضي أنه من حق المريض أن ينبهه الطبيب بطبيعة مرضه والوسيلة المستخدمة في العلاج تتفق العبارة ما الطوعية الطوعية الطوعية الطوعية المرضي أنه من حق المريض أن ينبهه الطبيب بطبيعة مرضه والوسيلة المستخدمة في العلاج تتفق العبارة ميا العلام المنافعة العلام والمنافعة العبارة العبارة تخالف والفهم الريض الى الطبيب بسبب الثقة فيقول له افعل ما تراه مناسبا وعلى الطبيب الايتسرع في الاستجابة بل ويعاود والفهم العبارة تخالف المنافعة فيقول له افعل ما تراه مناسبا وعلى الطبيب الايتسرع في الاستجابة بل ويعاود الطوعية الطبيب المنافعة فيقوانينها أن للأطباء أخذ القرار نيابة عن المريض في بعض الأحوال وفي دول أخرى اتاحت حق اتخاذ القرار كانزوج أو الزوجة أو الأبناء هذه العبارة تشير إلى حالة واحدة وهي كانزوج أو الزوجة أو الأبناء هذه العبارة تشير إلى حالة واحدة وهي كانزوج أو الزوجة أو الأبناء هذه العبارة تشير إلى حالة واحدة وهي كانزوج أو الزوجة أو الأبناء هذه العبارة تشير إلى حالة واحدة وهي في المريض المواقب في المنافعة المستنيرة المهم المريض المواقب في المنافعة المستنيرة المهم المريض المواقب وعلاج تجريبي علي أي مريض دون رضاه عن علم، يشير ذلك لاحد عناصر المواقعة المستنيرة ويجوز مطلقا إجراء تجارب إكلينيكية وعلاج تجريبي علي أي مريض دون رضاه عن علم، يشير ذلك لاحد عناصر المواقعة المستنيرة وعراح تجريبي علي أي مريض دون رضاه عن علم، يشير ذلك لاحد عناصر المواقعة المستنيرة وعراح تجريبي علي أي مريض دون رضاء عناصر عناصر المواقعة المستنيرة وعراح تجريبي علي أي مريض دون رضاء عناصر عناصر المواقعة المستنيرة وعراح تجريبي علي أي مريض دون رضاء عن علم، يشير ذلك لاحد عناصر المواقعة المستنيرة وعراح تجريبي علي أي مريض دون رضاء عناصر المواقعة المستنيرة المواقب المواقعة المستنيرة المواقب المواقعة المستنيرة والمواقعة المستنيرة المواقعة المستنيرة المواقعة المستنيرة المواقعة المستنيرة المواقعة		(4)	X
ل الاستقلال، او المعاملة المهينة يشير هذا المبدأ الي احد معايير الاخلاق الطبية الحديثة:  النفعة المتقلالية الفردية الفردية المرضي أنه من حق المريض أن ينبهه الطبيب بطبيعة مرضه والوسيلة المستخدمة في العلاج تتفق العبارة م الطوعية الطوعية الموضية ال	عدم الحاق الأذى	0	الصحة العمومية
المنفعة المتقلالية الفردية الفردية المرضي أنه من حق المريض أن ينبهه الطبيب بطبيعة مرضه والوسيلة المستخدمة في العلاج تتفق العبارة م الموعية الموضية المرضي أنه من حق المريض أن ينبهه الطبيب بطبيعة مرضه والوسيلة المستخدمة في العلاج تتفق العبارة م الموعية والفهم والفهم والمهم وا			
احترام الاستقلالية الفردية  كدت الجمعية الحقوقية للمرضي أنه من حق المريض أن ينبهه الطبيب بطبيعة مرضه والوسيلة المستخدمة في العلاج تتفق العبارة م الطوعية الطوعية والفهم المريض والفهم و	لطبية الحديثة:	لي احد معايير الاخلاق ا	أشكال الاستغلال، او المعاملة المهينة يشير هذا المبدأ ال
احترام الاستقلالية الفردية  كدت الجمعية الحقوقية للمرضي أنه من حق المريض أن ينبهه الطبيب بطبيعة مرضه والوسيلة المستخدمة في العلاج تتفق العبارة م الطوعية الطوعية والفهم و	عدم الخاق الأذي	(4)	Jean I
الطوعية الاقصاح والفهم المنطقة فيقول له الفعل ما تراه مناسبا وعلى الطبيب الا يتسرع في الاستجابة بل ويعاود حيانا قد يلجأ المريض إلى الطبيب بسبب الثقة فيقول له الفعل ما تراه مناسبا وعلى الطبيب الا يتسرع في الاستجابة بل ويعاود مرة ثانية هذه العبارة تخالف الطوعية الطوعية الملاقساح والفهم المول في قوانينها أن للأطباء أخذ القرار نيابة عن المريض في بعض الأحوال وفي دول أخرى اتاحت حق اتخاذ القرار كالمزوج أو الزوجة أو الأبناء هذه العبارة تشير إلى حالة واحدة وهي ارادة المريض العرق ههم المريض ووعيه بهم المريض المواقب في علي أي مريض دون رضاه عن علم، يشير ذلك لاحد عناصر الموافقة المستنيرة يجوز مطلقا إجراء تجارب إكلينيكية وعلاج تجريبي علي أي مريض دون رضاه عن علم، يشير ذلك لاحد عناصر الموافقة المستنيرة			
الطوعية الاقصاح والفهم المنطقة فيقول له الفعل ما تراه مناسبا وعلى الطبيب الا يتسرع في الاستجابة بل ويعاود حيانا قد يلجأ المريض إلى الطبيب بسبب الثقة فيقول له الفعل ما تراه مناسبا وعلى الطبيب الا يتسرع في الاستجابة بل ويعاود مرة ثانية هذه العبارة تخالف الطوعية الطوعية الملاقساح والفهم المول في قوانينها أن للأطباء أخذ القرار نيابة عن المريض في بعض الأحوال وفي دول أخرى اتاحت حق اتخاذ القرار كالمزوج أو الزوجة أو الأبناء هذه العبارة تشير إلى حالة واحدة وهي ارادة المريض العرق ههم المريض ووعيه بهم المريض المواقب في علي أي مريض دون رضاه عن علم، يشير ذلك لاحد عناصر الموافقة المستنيرة يجوز مطلقا إجراء تجارب إكلينيكية وعلاج تجريبي علي أي مريض دون رضاه عن علم، يشير ذلك لاحد عناصر الموافقة المستنيرة	المساواة والعدل		X
الافصاح والفهم حيانا قد يلجأ المريض إلى الطبيب بسبب الثقة فيقول له افعل ما تراه مناسبا وعلى الطبيب الا يتسرع في الاستجابة بل ويعاود ومن النافعات العابرة تخالف الطوعية الطوعية الطوعية الطوعية الافصاح والفهم الافصاح والفهم الافصاح والفهم الافصاح والفهم المريض في بعض اللول في قوانينها أن للأطباء أخذ القرار نيابة عن المريض في بعض الأحوال وفي دول أخرى اتاحت حق اتخاذ القرار كالزوج أو الزوجة أو الأبناء هذه العبارة تشير إلى حالة واحدة وهي الافتان المريض الحرة فهم المريض ووعيه المهم المريض المواقب الأعلام المريض المواقب المريض المواقب الأعلام المريض المواقب المريض المواقب الأعلام على أي مريض دون رضاه عن علم، يشير ذلك لاحد عناصر الموافقة المستثيرة يجوز مطلقا إجراء تجارب إكلينيكية وعلاج تجريبي على أي مريض دون رضاه عن علم، يشير ذلك لاحد عناصر الموافقة المستثيرة		3	احترام الاستقلائية الفردية
حيانا قد يلجأ المريض إلى الطبيب بسبب الثقة فيقول له افعل ما تراه مناسبا وعلى الطبيب الا يتسرع في الاستجابة بل ويعاود مرة ثانية هذه العبارة تخالف والطوعية والطوعية والشهم والشهم والشهم والشهم والشهم والشهم والشهم والشهم والشهم والمريض في بعض الأحوال وفي دول أخرى اتاحت حق اتخاذ القرار كالزوج أو الزوجة أو الأبناء هذه العبارة تشير إلى حالة واحدة وهي وعيه وعيه وعيه والدين العواقب والشهر الله على أي مريض دون رضاه عن علم، يشير ذلك لاحد عناصر الموافقة المستثيرة يجوز مطلقا إجراء تجارب إكلينيكية وعلاج تجريبي علي أي مريض دون رضاه عن علم، يشير ذلك لاحد عناصر الموافقة المستثيرة	لبيعة مرضه والوسيلة المستخدمة فىالعلاج تتفق العبارة م	ف أن ينبهه الطبيب بط	احترام الاستقلالية الفردية     احكات الجمعية الحقوقية للمرضي أنه من حق المريد
مرة ثانية هذه العبارة تخالف الطوعية بالطوعية بالطوعية بالطوعية بالطوعية بالطوعية بالطوعية بالطوعية بالطوعية بالطوعة والفهم بالطوعة والفهم بالمريض الدول في قوانينها أن للأطباء أخذ القرار نيابة عن المريض في بعض الأحوال وفي دول أخرى اتاحت حق اتخاذ القرار كالزوج أو الزوجة أو الأبناء هذه العبارة تشير إلى حالة واحدة وهي بالريض ووعيه بالريض ووعيه بالمريض ووعيه بالمريض المواقب بالطوقة بالمستنبرة بعوز مطلقا إجراء تجارب إكلينيكية وعلاج تجريبي علي أي مريض دون رضاه عن علم، يشير ذلك لاحد عناصر الموافقة المستنيرة	لبيعة مرضه والوسيلة المستخدمة فىالعلاج تتفق العبارة م الاهلية	<u>ن ان ينبهه الطبيب بط</u> بض أن ينبهه الطبيب بط	احترام الاستقلائية الفردية     الحكات الجمعية الحقوقية للمرضي أنه من حق المريد     الطوعية
الطوعية الطوعية الاقصاح والفهم الاقصاح والفهم الاقصاح والفهم المنطقة المساح والفهم المنطقة المساح والفهم المنطقة المنطقة المساح والفهم المنطقة المنطق	لبيعة مرضه والوسيلة المستخدمة فىالعلاج تتفق العبارة م الاهلية الموافقة	ف أن ينبهه الطبيب بط بط بالم	احترام الاستقلالية الفردية     اكلت الجمعية الحقوقية للمرضي أنه من حق المرية     الطوعية     الافصاح والفهم
الافصاح والفهم  العضاح والفهم  الحقصاح والفهم  الحقصا الدول في قوانينها أن للأطباء أخذ القرار نيابة عن المريض في بعض الأحوال وفي دول أخرى اتاحت حق اتخاذ القرار كالمروح أو الزوجة أو الأبناء هذه العبارة تشير إلى حالة واحدة وهي  المهم المريض ووعيه  المهم المريض ووعيه  المهم المريض العواقب  المهم المريض العواقب  المهم المريض المواقب الخراء تجارب إكلينيكية وعلاج تجريبي علي أي مريض دون رضاه عن علم، يشير ذلك لاحد عناصر الموافقة المستنيرة	لبيعة مرضه والوسيلة المستخدمة فىالعلاج تتفق العبارة م الاهلية الموافقة	ف أن ينبهه الطبيب بط بط بالم	احترام الاستقلالية الفردية     الحكات الجمعية الحقوقية للمرضي أنه من حق المريا     الطوعية     الاطصاح والفهم     الاطصاح والفهم     احيانا قد يلجأ المريض إلى الطبيب بسبب الثقة فيا
تاحت بعض الدول في قوانينها أن للأطباء أخذ القرار نيابة عن المريض في بعض الأحوال وفي دول أخرى اتاحت حق اتخاذ القرار كالزوج أو الزوجة أو الأبناء هذه العبارة تشير إلى حالة واحدة وهي الدة المريض ووعيه المريض ووعيه على المريض العواقب على أي هم المريض العواقب الخراء تجارب إكلينيكية وعلاج تجريبي على أي مريض دون رضاه عن علم، يشير ذلك لاحد عناصر الموافقة المستنيرة	لبيعة مرضه والوسيلة المستخدمة فىالعلاج تتفق العبارة م الاهلية الموافقة	ف أن ينبهه الطبيب بط بط بالم	احترام الاستقلالية الفردية     اكلت الجمعية الحقوقية للمرضي أنه من حق المرية     الطوعية     الافصاح والفهم
الزوج أو الزوجة أو الأبناء هذه العبارة تشير إلى حالة واحدة وهي الدة المريض ووعيه المريض ووعيه الديض العواقب العواقب العواقب العواقب المريض المواقب المريض المواقب المريض المواقب المريض المواقب المريض المواقبة المستنيرة يجوز مطلقا إجراء تجارب إكلينيكية وعلاج تجريبي علي أي مريض دون رضاه عن علم، يشير ذلك لاحد عناصر الموافقة المستنيرة	لبيعة مرضه والوسيلة المستخدمة فىالعلاج تتفق العبارة م الاهلية الموافقة مبا وعلى الطبيب الايتسرع فىالاستجابة بل ويعاود	ض أن ينبهه الطبيب بطاب بطابي المابي	احترام الاستقلالية الفردية الحجمعية الحقوقية للمرضي أنه من حق المريق الموعية الطوعية الافصاح والفهم الحيانا قد يلجأ المريض إلى الطبيب بسبب الثقة فيا ضيح مرة ثانية هذه العبارة تخالف
فهم المريض ووعيه بالمريض المواقب  المستنبرة بالمريض الموافقة المستنبرة بالمراء تجارب إكلينيكية وعلاج تجريبي علي أي مريض دون رضاه عن علم، يشير ذلك لاحد عناصر الموافقة المستنبرة	لبيعة مرضه والوسيلة المستخدمة فىالعلاج تتفق العبارة م الاهلية الموافقة عبا وعلى الطبيب الا يتسرع فىالاستجابة بل ويعاود الاهلية	ف أن ينبهه الطبيب بط بط أن ينبهه الطبيب بط	احترام الاستقلالية الفردية الحدث الجمعية الحقوقية للمرضي أنه من حق المري الطوعية الاطماح والفهم الاطماح والفهم الحيانا قد يلجأ المريض إلى الطبيب بسبب الثقة فياضيح مرة ثانية هذه العبارة تخالف
فهم المريض العواقب       هنا المريض العواقب      عناصر الموافقة المستنيرة وعلاج تجريبي علي أي مريض دون رضاه عن علم، يشير ذلك لاحد عناصر الموافقة المستنيرة	لبيعة مرضه والوسيلة المستخدمة فىالعلاج تتفق العبارة م الاهلية الموافقة عبا وعلى الطبيب الا يتسرع فىالاستجابة بل ويعاود الاهلية الموافقة	ف أن ينبهه الطبيب بطا	احترام الاستقلالية الفردية الحجمعية الحقوقية للمرضى أنه من حق المرية الطوعية الطوعية الافصاح والفهم الافصاح المريض إلى الطبيب بسبب الثقة فياضيح مرة ثانية هذه العبارة تخالف
فهم المريض العواقب       هنا المريض العواقب      عناصر الموافقة المستنيرة وعلاج تجريبي علي أي مريض دون رضاه عن علم، يشير ذلك لاحد عناصر الموافقة المستنيرة	لبيعة مرضه والوسيلة المستخدمة فىالعلاج تتفق العبارة م الاهلية الموافقة عبا وعلى الطبيب الا يتسرع فىالاستجابة بل ويعاود الاهلية الموافقة	ض أن ينبهه الطبيب بط بط أن ينبهه الطبيب بط بط أن ينبهه الطبيب بط أن ينبه المعلى ما تراه مناه أن المناه أن المنابة عن المريض في	احترام الاستقلالية الفردية الحدت الجمعية الحقوقية للمرضي أنه من حق المريق الموعية الطوعية الاطعاح والفهم العيانا قد يلجأ المريض إلى الطبيب بسبب الثقة فيا ضيح مرة ثانية هذه العبارة تخالف الطوعية الطوعية الاطعية الموعية الاطعاح والفهم
لا يجوز مطلقا إجراء تجارب إكلينيكية وعلاج تجريبي علي أي مريض دون رضاه عن علم، يشير ذلك لاحد عناصر الموافقة المستنيرة	لبيعة مرضه والوسيلة المستخدمة فىالعلاج تتفق العبارة م الاهلية سبا وعلى الطبيب الا يتسرع فىالاستجابة بل ويعاود الاهلية الموافقة بعض الأحوال وفىدول أخرى اتاحت حق اتخاذ القرار	ف أن ينبهه الطبيب بط بط أن ينبهه الطبيب بط في المرافقة واحدة وهي ما تراه مناه عن المريض في حالة واحدة وهي	احترام الاستقلالية الفردية الكدت الجمعية الحقوقية للمرضي أنه من حق المريق الطوعية الطوعية الافصاح والفهم الحيانا قد يلجأ المريض إلى الطبيب بسبب الثقة فيا ضيح مرة ثانية هذه العبارة تخالف الطوعية الطوعية الموضوعية الافصاح والفهم الطوعية الدول فيقوانينها أن للأطباء أخذ القريين كالزوج أو الزوجة أو الأبناء هذه العبارة تشير إلى العبارة تشير إلى العبارة تشير إلى العبارة تشير إلى المعارة تشير إلى المعارفة المعارفة المعارفة تشير إلى المعارفة المعارفة تشير إلى المعارفة المعار
The section will have the great grea	لبيعة مرضه والوسيلة المستخدمة فىالعلاج تتفق العبارة م الاهلية الموافقة مبا وعلى الطبيب الا يتسرع فىالاستجابة بل ويعاود الاهلية الموافقة بعض الأحوال وفىدول أخرى اتاحت حق اتخاذ القرار ارادة المريض العرة	ف أن ينبهه الطبيب بط بط أن ينبهه الطبيب بط بط أن ينبهه الطبيب بط قول له الفعل ما تراه مناه أن المناه عن المريض في حالة واحدة وهي بي بي حالة واحدة وهي بي حالة واحدة وهي بي حالة واحدة وهي بي حالة واحدة وهي بي بي الم بي بي الم	احترام الاستقلالية الفردية الحمعية الحقوقية للمرضي أنه من حق المريق الطوعية الطوعية الافصاح والفهم الافصاح والفهم إلى الطبيب بسبب الثقة فياضيح مرة ثانية هذه العبارة تخالف الطوعية الافصاح والفهم الطوعية الافصاح والفهم الدول في قوانينها أن للأطباء أخذ القربين كالزوج أو الزوجة أو الأبناء هذه العبارة تشير إلى فهم المريض ووعيه
الاهلية بالطوعية	لبيعة مرضه والوسيلة المستخدمة في العالج تتفق العبارة م الاهلية ببا وعلى الطبيب الا يتسرع في الاستجابة بل ويعاود الاهلية الموافقة	ف أن ينبهه الطبيب بط بط أن ينبهه الطبيب بط في المناه مناه في المناه مناه في المنابة عن المريض في حالة واحدة وهي في المريض في	احترام الاستقلالية الفردية الحجمعية الحقوقية للمرضي أنه من حق المرية الطوعية الطوعية الافصاح والفهم العضاح المريض إلى الطبيب بسبب الثقة فياضيح مرة ثانية هذه العبارة تخالف الطوعية الافصاح والفهم الدول في قوانينها أن للأطباء أخذ القد نرين كالزوج أو الزوجة أو الأبناء هذه العبارة تشير إلى فهم المريض ووعيه
الاملية	لبيعة مرضه والوسيلة المستخدمة في العلاج تتفق العبارة م الاهلية ببا وعلى الطبيب الا يتسرع في الاستجابة بل ويعاود الاهلية الموافقة بعض الأحوال وفي دول أخرى اتاحت حق اتخاذ القرار الادة المريض الحرة	ف أن ينبهه الطبيب بط بط أن ينبهه الطبيب بط في المناه مناه في المناه مناه في المنابة عن المريض في حالة واحدة وهي في المريض في	احترام الاستقلالية الفردية الحجمعية الحقوقية للمرضى أنه من حق المريا الطوعية الطوعية الافصاح والفهم الحيانا قد يلجأ المريض إلى الطبيب بسبب الثقة فيا ضيح مرة ثانية هذه العبارة تخالف الطوعية الطوعية الافصاح والفهم الدول في قوانينها أن للأطباء أخذ القريبين كالزوج أو الزوجة أو الأبناء هذه العبارة تشير إلى فهم المريض ووعيه فهم المريض العواقب
	لبيعة مرضه والوسيلة المستخدمة فى العالج تتفق العبارة م الاهلية سبا وعلى الطبيب الا يتسرع فى الاستجابة بل ويعاود الاهلية الموافقة بعض الأحوال وفى دول أخرى اتاحت حق اتخاذ القرار اوادة المريض الحرة فقدان المريض الأهلية رضاه عن علم، يشير ذلك لاحد عناصر الموافقة المستثيرة	ف أن ينبهه الطبيب بطاق أن ينبهه الطبيب بطاق أن ينبهه الطبيب بطاق أن ينبه أن ينبه أن ينبه أن ينبه أن المراد أن أن ينبه أن المريض في حالة واحدة وهي أن المريض وي أن أن يبي علي أي مريض دون	احترام الاستقلالية الفردية الطوعية الطوعية الطوعية الافصاح والفهم الافصاح والفهم السبب المثقة فيا فيح مرة ثانية هذه العبارة تخالف الطوعية الافصاح والفهم الدول في قوانينها أن للأطباء أخذ القريبين كالزوج أو الزوجة أو الأبناء هذه العبارة تشير إلى فهم المريض ووعيه الهم المريض العواقب
	لبيعة مرضه والوسيلة المستخدمة في العلاج تتفق العبارة الاهلية الموافقة المبيب الا يتسرع في الاستجابة بل ويعاود الاهلية الاهلية الموافقة الموافقة الموافقة الموافقة المريض الحرة المريض الحرة المريض الحرة في الاحد عناصر الموافقة المستنير رضاه عن علم، يشير ذلك لاحد عناصر الموافقة المستنير	ف أن ينبهه الطبيب بطاق أن ينبهه الطبيب بطاق أن ينبهه الطبيب بطاق أن ينبه أن ينبه أن ينبه أن ينبه أن المراد أن أن ينبه أن المريض في حالة واحدة وهي أن المريض وي أن أن يبي علي أي مريض دون	احترام الاستقلالية الفردية اكلت الجمعية الحقوقية للمرضي أنه من حق المريا الطوعية الاقصاح والفهم احيانا قد يلجأ المريض إلى الطبيب بسبب الثقة فيا يح مرة ثانية هذه العبارة تخالف الطوعية الطوعية الطوعية الاقصاح والفهم ين كالزوج أو الزوجة أو الأبناء هذه العبارة تشير إلى فهم المريض ووعيه فهم المريض المواقب

أخبار التعليم

73

## ثانيا ضع علامة صح أو خطأ

		33- نشر اليوم السابع خبرين بخصوص انتشار جائحة كروونا الأول وفاة مستشفيات العزل واخذ مسحة وجاري العلاج يتعارض الموقفان مع منظوا
خطأ والمساولة والمالية	(4)	ا صواب
أشيربه تجسد المقولة المنفعة	لی احد او	33- يقول ابقراط انى ابدأ لن اصف دواء قاتلا يطلبه ولن اقترحه ع
خطأ وساله الإياا	(9)	ا صواب
ه العملية محدودة وضعيفة وهذا يشير الى أحد أخلاقيات	سبة نجار	33- أرادت أم أن تتبرع بالكلى لابنتها المريضة لكن الطبيب أخبرها أن أ الأبحاث المتعلقة بالوراثة البشرية وهي المساواة والعدالة
خطأ	(i	ا صواب
		33- من يؤذيك مرة يؤذيك الف مرة تشير القولة إلي الطوعية
خطأ	(4)	ا صواب
و الموت تجسد المقولة المنفعة	ى العجز ا	33- للمريض الواعي الحق في رفض طريقة علاجه وان ادى به ذلك ال
خطأ	(4)	ا صواب
ن المشرط الكهريائي أثناء العملية رغم أن الطبيب لم يرتكب	، الخارج م	33- مسؤولية الطبيب عن الحروق التي قد تصيب المريض بسبب اللهب أي تقصير في استخدام المشرط تشير العبارة إلي الاستقلالية الفردية
خطأ	(÷)	أ صواب
والدافع الحقيقى وأن الكرامة الشخصية تأتى من كون	م والقيمة	33- يقول كانط: إن مبدأ الحرية الثاتية وحده يعطى الناس الاحترا الانسان حرا ومتحكما في ذاته تتفق هذه المقولة مع المساواة والعدل
CO - Carly Heaven translate the car the world	(+)	ا صواب
ملى الطبيب ان يوضح له عواقب قراراته وتبعاتها الصحية ،	ة تامة وع	33- يحق للمريض ان يتخذ القرارات المتعلقة برعايته الصحية بحريـ تشير المقولة السابقة الى مفهوم المساواة والعدل
خطأ	( <del>y</del> )	ا صواب
لفوائد والمخاطر المتوقعة من البحث والحفاظ على سرية		33- توضيح طريقة التجرية بكل تفاصيلها بطريقة مبسطة ومفهومة والمعلومات الشخصية للمبحوث يعكس احد عناصر الموافقة الواعية الموافة
خطأ	(i	ا صواب
اجتماعي وهذا يتفق مع أحد معايير الأخلاق الطبية	أدبى او الا	33- التسوية بينهم في الرعاية وعدم التمييز بينهم بسبب مركزهم الا الحديثة المنفعة
خطأ	(÷)	ا صواب
The state of the s	ال	33- سأضع صحة المريض فوق اى اعتبار تجسد المقولة المساواة والعا
خطأ	(4)	ا صواب
المقولة احترام الاستقلالية الفردية	تجسا	33- يقول فرويد احيانا نضطر لاختيار قرارسيء وذلك لتجنب الأسؤ
خطأ	(i	ا صواب

### امتحانك

خطأ	(i)	ا صواب
ن إه أشب به تحسد القولة الأفصاح والفهم	على احا	يقول ابقراط انى ابدأ لن اصف دواء قاتلا يطلبه ولن اقترحا
خطأ	(÷)	ا صواب
لمراد استصاله عن ميت وحلوه من اي مرض معد ، و ملايه خساد المبادة احد مواديد الاخلام الطب 7 الحديثة الملم	البسري ا الدناكة	- يجب على الطبيب قبل إجراء العملية ، أن يتأكد من سلامة العضو مو البشري المراد زرعه لجسم المتلقي و عليه أن يحرر تقريرا يثبت ة
		نو انبطري الرباط ازرود دیمها اسطي و طلبه ان ينظرو طريق يمينه ا
المام	(i)	ا صواب
		·
ن اسرت المهروني اسم اسميت رسا ال اسپيب به پرت		قصير في استخدام المشرط تشير العبارة إلى المنفعة
خطأ	(·)	اً صواب
	1	

ج الأول	النمود	نج امتحانات	نماد
لوجية عام ١٩٩٥ يجسد أفكار	نيات البيو	الرئيس الأمريكي بيل كلينتون بتشكيل بمجلس رئاسي للأخلاة	ً - قيام ا
هانز يوناس	(÷)	دانیال کالاهان	
ديفيد روس	3	جاكلين روس	(3)
موف أن يعيد النظر فيها وهذا يدل على	عة الفيل	داغونى ، أن المشكلات التى تثيرها التطبيقات العلمية باستطا	ا- يقول
علاقة الفسفة بالبيوتيقا	(÷)	أخلاقيات السياسة الصحية	
الجينوم البشري	0	قيمة الحياة	(8)
نسان لتخفيف الآلام والدعوة الى الشفاء وهذا يشير إلي	على الأذ	همية العلمية للتجارب العلاجية أصبحت ضرورة حتمية تطبق	3- ان الأر
أخلاقيات البحث الملمي	(4)	أخلاق العيادة	
بنوك المني	(3)	أخلاقيات السياسة الصحية	(3)
وحدهم وهذا يشير الى	ع الأطباء	فئات الاجتماعية تشارك في مناقشة القضايا البيوتيقية وليس	2- كل الف
اخلاق العيادة	(·	أخلاقيات السياسة الصحية	
الجينوم البشري	(3)	قيمة الحياة	(3)
	4	ع القضايا المتعلقة بالصحة والتي تهم عامة الناس يقصد بها	ا- مجمو
أخلاقيات البحث العلمي	(i	أخلاق العيادة	
قيمة الحياة	(3)	أخلاقيات السياسة الصحية	(3)
هذه المشكلة الأخلاقية تعبر عن	ى شفاؤه	حياة المريض دون ألم بسبب استحالة وجود علاج له ولا أمل ف	)- إنهاء
قيمة الحياة	Ç	زرع الأعضاء	
موت الدماغ	(3)	الحالة النباتية	(3)
<b>ئ</b> ه العبارة مع مفهوم	ها تتفق ه	ب في خلق مشاكل أخلاقية وتؤثر على استقرار الأسرة ووحدت	7 - يتسبر
الاستنساخ	(÷)	الجينوم البشرى	
الروبوت	(3)	زرع الأعضاء	(3)
	ية	تعانة برحم اخر في حمل الجنين تتفق هذه العبارة مع قض	3- <b>الاس</b> ن
بنوك الاجنة	(y)	التلقيح الاصطناعي	0
بنوك المنى	(3)	تأجير الأرحام	(3)
طفل سبق للإله قطع رأسه عن طريق الخطأ وهذا يشير الى	رع رأس لا	، أسطورة السنسكريت فى القرن ١٢ ق . م أن إله هندي قام بزر 	9- <mark>تقول</mark> نضية
موت اللدماغ	(i	الحالة النباتية	1
قيمة الحياة	(3)	رَرع الأعضاء	3
سية عليه وهذا يدل على أحد القضايا الاخلاقية الثانجة	لأثار النف	ى ميتشل أنه من حق الطفل معرفة والده البيولوجي لتلاشى ا ة البيولوجية في ميدان الطب وهي	

ب الاخصاب خارج الرحم استنجار الأرحام

استنجار الأرحام

التلقيح الاصطناعي

بنوك الاجنة

### امتحانك

ات البنوة و.	برية الاشحاص المنهمين بالحطا في الجرابم والمحقق من علاة	-11
(9)	الاستنساخ	
(3)	الجينوم البشري	(3)
رة أن التركي		
(4)	الجينوم البشري	
3	الحتمية الجينية	(3)
لحد من الن	تبدال الإنجاب الطبيعي بإنجاب يعتمد على تحسين العرق وا	<b>u</b> 1 - 13
ě o		
(9)	الجينوم البشري	1
0	الحتمية الجينية	(3)
نفسية مست	والمرجح أن الشخص حين يعرف أسرار جيناته سيعاني مرارة ن	ja -14
(4)	التنبؤ الوراثي	
0	الاستنساخ	(3)
، بخلايا المغ	<b>دى حالات اضطراب الوعي تحدث نتيجة وقوع أضرار أو تلف</b>	-1 -15
(è)	موت الدماغ	
3	طيف التوحد	(3)
ظائف الحيو	فف كامل لنشاط الإنسان بما فيذلك القدرة علي التحكم فيالو	1- توا
(4)	موت الدماغ	1
0	طيف التوحد	3
أكلات المرتب	قيح الأصطناعي في صورته الأولية يرتبط بالعديد من المث	1- الثا
(4)	بنوك الأجنة	1
3	الاخصاب خارج الرحم	3
الاقيات الط	المجالات البحثية الجديدة التي جعلت قضايا عدة تتعلق بأخ	1- من
بية .هذا ما	ير، بعضها يتعلق بالمريض وحقوقه وارادته فىالرعاية الصح	من الأخ
(4)	الاهلية	0
(0)	الاستقلالية الفردية	(3)
الحديثة ، أ		
	قشات تعبر عن افتقاد معيار	مدد المنا
	النفعة	1
: 0	الاستقلائية الفردية	(3)
	أن يكفل الطبيب حماية حياة وصحة الخاضع للتجربة، كما قافها فورا اذا رأى أن الاستمر ار فيها يمثل خطرا على الفر	
	الفاقاة فقارا الدا (اي ال الأسابي الأسابي المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المال	يجريه ال
· (-)	الطوعية	10
	ن التركيب ففسية مسته فسية مسته فلات النوايا الخوايا ا	البينوم البشرى عامن النفكير الأولي لدى معظم الناس، يعنى التسليم بفكرة أن التركيد والمناحي كلها تتفق هذه العبارة مع

# ثانيا ضع علامة صح أو خطأ

مماعى وهذا ينفق مع احد معايير الأحلاق الطبية الحديثة	ى او الاج	ية بينهم في الرعاية وعدم التمييز بينهم بسبب مركزهم الادب لعدل )	1 - التسوي لساواة وا
خطأ المالية ال	( <del>+</del> )	صواب	
الموت تجسد المقولة الموافقة المستنيرة	العجزاو	ض الواعى الحق فى رفض طريقة علاجه وان ادى به ذلك الى	2- للمرية
خطأ المستعدد المستعد	( <del>u</del> )	صواب	
ا أم الطفل جدته وأخته في وقت واحد تشير العبارة إلى	تكون فيها	البنوك تعيش فوضى عارمة في تضييع نسب الإنسان. حالات أ	3- هذه ا
int, say tayles thelps se,			بنوك الأج
فطأ المسادية	(÷)	صواب	1
ي التنفس تعبر هذه الحالة عن قيمة الحياة	قادرة عل	ي فقدوا كل الوظائف العصبية الإدراكية ولكن أجسامهم بقيت	4- مرضو
خطأ	(+)	صواب	1
لون الشعر والعينين، وكل ما يريدون تحديده في الموروث	كالذكاء	مستقبلا نرى أبناء على حسب رغبة الآباء بمواصفات مختارة :	5- ريما
لني	ي بنوك ا	نحفاد المستقبل تجسد العبارة احد مشكلات الانجاب الاصطناع	لجيني لأ
خطأ	( <del>.</del>	صواب	
أي مجتمع يناقض ذلك اليوجينيا	الكامنة لا	م الواعية ترى في الإنجاب قوة بالنسبة لها؛ فالفرد هو القوى	6- الأم
خطأ	(4)	صواب	
رضى تجسد المقولة اخلاقيات السياسة الصحية	ات بين الم	، اختبارات سريرية للقاح كروونا والتأكد من عدم وجود مضاعه	آ- تجری
خطأ	( <del>.</del>	صواب	
للطفال حديثي الولادة المشوهين /ايقاء الوسائل الدعامة	با مثل ( ا	بات تدور حول القضايا التي يصعب اتخاذ قرارات حاسمة بشأنؤ	8- <b>اخلاق</b> ی
		بوبة الدَّائمة، وغيرها ) تجَّسد العبارة مفهوم أخلاق البحث ال	
فطأ	( <del>+</del> )	صواب	
نتر بمكن الادلاء بها بهانجهار اللثي بجب احراؤه والخلافان	اعلممات ا	من المواقف التي يلزم علي الفرق الطبية  اتخاذها وا	9- <b>تتض</b> ه
The state of the s		، حلها ، والقرارات التي يجب اتخاذها . تجسد العبارة مفهوم اح	
ألمخ	( <del>+</del> )	صواب	
عترام المريض وحقه في الاختيار وهذا لا يتعارض مع أحد	لطبيب	تبر المريض حر حرية تامة في اختيار طبيبه وهذا يتطلب من ا	-10
I was all and the survey of the resident and the	0,0.		أخلاق الع
ACC MUSCULTER AT A SERVICE AND A Link	(9)	صواب	1
		( - Company of the co	

### النموذج الثاني

	ظهور مصطلح يسمى		
1	الاخلاق التطبيقية	(r)	البيوتيقا
	أخلاق العيادة	3	أخلاقيات البحث العلمي
ً- تطبي	ق عملى للاعتبارات الأخلاقية في مجالات الحياة الخاصة وا	امة والص	حة والتكنولوجيا والمهن وهذا يتفق مع مفهوم
	الأخلاق البيولوجية	( <del>,</del>	البيوتيقا
	الاخلاق التطبيقية	(3)	اليوجينيا والمادية المدادية والمدادية المدادية
	لباحث الأمريكي دافيد روى أن بعض النقاشات البيوتيقية الم عديثي الولادة وهذا ما تؤيده	ِلی کانت	تدور حول القضايا التي يصعب اتخاذ قرار بشأنها مثل
	أخلاق العيادة	(4)	أخلاقيات البحث العلمي
3	أخلاقيات السياسة الصحية	(3)	قيمة الحياة
	أخلاق البيوطبية وهي اخلاق العيادة		أخلاقيات البحث العلمي
(3)	أخلاقيات السياسة الصحية	(3)	قيمة الحياة
	الصحة العمومية		منظومة العلاج
<u> </u>	توزيع الموارد الصحية الخدمة الطبية مثِدْ فجر الحضارات، منذ حضارة اليونان الت	(3)	الجينوم البشرى
توفير بض وت	توزيع الموارد الصحية الخدمة الطبية مثد فجر الحضارات، منذ حضارة اليونان الت ففيف الامه هذا ما يسمى بمعيار	افرزت أبا	الجينوم البشرى قراط، صاحب القَسَم الطبي الشهير، التي دعت الي رعاية
توفير بض وت	توزيع الموارد الصحية الخدمة الطبية مثث فجر الحضارات، منذ حضارة اليونان الت ففيف الامه هذا ما يسمى بمعيار الاستقلالية الفردية	<u>ن</u> افرزت ابُا ب	الجينوم البشرى قراط، صاحب القَسَم الطبي الشهير، التي دعت الي رعاية عدم إلحاق الاذي
توفير في وت	توزيع الموارد الصحية الخدمة الطبية مثد فجر الحضارات، منذ حضارة اليونان الت ففيف الامه هذا ما يسمى بمعيار	افرزت أبا	الجينوم البشرى قراط، صاحب القسّم الطبي الشهير، التي دعت الي رعاية عدم إلحاق الاذي المساواة والعدالة شرعن طريق ولادة الصالحين بيولوجيا فقط، بتشجيع
توفير بض وت ان التح ان التح	توزيع الموارد الصحية الخدمة الطبية منذ فجر الحضارات، منذ حضارة اليونان الت ففيف الامه هذا ما يسمى بمعيار الاستقلالية الفردية المنفعة عكم في السلالة البشرية، لضبط معدلات الولادة و «تحسين	فرزت أبا فرزت أبا ن عمات الب من الخرو	الجينوم البشرى قراط، صاحب القسّم الطبي الشهير، التي دعت الي رعاية عدم إلعاق الاذي المساواة والعدالة شرعن طريق ولادة الصالحين بيولوجيا فقط، بتشجيع ج إلى الحياة تدل العبارة السابقة علي
توفير بض وت ق أن التح أن التح	توزيع الموارد الصحية الخدمة الطبية منذ فجر الحضارات، منذ حضارة اليونان الت ففيف الامه هذا ما يسمى بمعيار الاستقلالية الفردية المنفعة تكم فيالسلالة البشرية، لضبط معدلات الولادة و «تحسين ر لما يسمى «الأعراق المتازة» فحسب، وحرمان غير الصالحج	فرزت أبا افرزت أبا ن افرت أبا مان الخرو من الخرو	الجينوم البشرى قراط، صاحب القسّم الطبي الشهير، التي دعت الي رعاية عدم إلحاق الاذي المساواة والعدالة شرعن طريق ولادة الصالحين بيولوجيا فقط، بتشجيع ج إلى الحياة تدل العبارة السابقة علي
توفير قابض وت قابل التحالية	توزيع الموارد الصحية الخدمة الطبية منذ فجر الحضارات، منذ حضارة اليونان الت ففيف الامه هذا ما يسمى بمعيار الاستقلالية الفردية المنفعة بكم في السلالة البشرية، لضبط معدلات الولادة و «تحسين ر لما يسمى «الأعراق المعتازة، فحسب، وحرمان غير الصالحير الجينوم البشري	ن الغروت أبا المرزت أبا عملات الإب من الغرو ب	الجينوم البشرى قراط، صاحب القسّم الطبي الشهير، التي دعت الي رعاية عدم إلحاق الاذي المساواة والعدالة شرعن طريق ولادة الصالحين بيولوجيا فقط، بتشجيع ج إلى الحياة تدل العبارة السابقة علي اليوجينيا
توفير وت وت النات	توزيع الموارد الصحية الخدمة الطبية منذ فجر الحضارات، منذ حضارة اليونان الت ففيف الامه هذا ما يسمى بمعيار الاستقلالية الفردية المنفعة تكم في السلالة البشرية، لضبط معدلات الولادة و «تحسين ر لما يسمى «الأعراق المتازة» فحسب، وحرمان غير الصالحج الجينوم البشري الحتمية الجنية	ن الغروت أبا المرزت أبا عملات الإب من الغرو ب	الجينوم البشرى قراط، صاحب القسّم الطبي الشهير، التي دعت الي رعاية عدم إلحاق الاذي المساواة والعدالة شرعن طريق ولادة الصالحين بيولوجيا فقط، بتشجيع ج إلى الحياة تدل العبارة السابقة علي اليوجينيا
ت وفير بض وت أن التح إج المبك	توزيع الموارد الصحية الخدمة الطبية منذ فجر الحضارات، منذ حضارة اليونان التففيف الامه هذا ما يسمى بمعيار الاستقلالية الفردية المنفعة المنفعة المنفعة المنفعة المنفعة و «تحسين معاللات الولادة و «تحسين رلما يسمى «الأعراق المعتازة» فحسب، وحرمان غير الصالحي الجينوم البشري المعتمية الجنية المعتبية الجنية المعتبية ال	ن الخرو الأرث الم الخرو الم الخرو الم الخرو الم الخرو الم الغرو الم الغرو الم	الجينوم البشرى قراط، صاحب القسّم الطبي الشهير، التي دعت الي رعاية عدم إلعاق الاذي المساواة والعدالة شرعن طريق ولادة الصالحين بيولوجيا فقط، بتشجيع ج إلى الحياة تدل العبارة السابقة علي اليوجينيا التنبؤ الوراثي له قد يصيب حياة الانسان النفسية لعدة اضطرابات واتخا
توفير وت وت والم	توزيع الموارد الصحية الخدمة الطبية منذ فجر الحضارات، منذ حضارة اليونان التففيف الامه هذا ما يسمى بمعيار الاستقلائية الفردية المنفعة المشرية في المسلالة البشرية في الضبط معدلات الولادة و «تحسين رلما يسمى «الأعراق الممتازة» فحسب، وحرمان غير الصالحج الجينوم البشري المتازة في المتازة من المتابية المتابية المتابية المتابية في القرن ال ٢١ ورغم تعدد المسلمة تتفق هذه العبارة مع	ن الغروت أبا المن الغرو المن المن الغرو المن المن الغرو المن المن المن المن المن المن المن المن	الجينوم البشرى  قراط، صاحب القسّم الطبي الشهير، التي دعت الي رعاية عدم إلحاق الاذي المساواة والعدالة شر عن طريق ولادة الصالحين بيولوجيا فقط، بتشجيع ج إلى الحياة تدل العبارة السابقة علي
توفير وت وت البكا الت البكا الداه	توزيع الموارد الصحية الخدمة الطبية منذ فجر الحضارات، منذ حضارة اليونان التخدمة الطبية منذ فجر الحضارات، منذ حضارة اليونان التا الاستقلالية الفردية السمى بمعيار	ن الخرو الباد الب	الجينوم البشرى  قراط، صاحب القسّم الطبي الشهير، التي دعت الي رعاية عدم إلحاق الاذي المساواة والعدالة شر عن طريق ولادة الصالحين بيولوجيا فقط، بتشجيع ج إلى الحياة تدل العبارة السابقة علي

The second secon		وراثى وهو	البحري ال
التمييز على أسس جينية	(ب	اليوجينيا	1
العتمية الجيئية	3	التفرقة في الماملة	(3)
نسانا يتفق ذلك مع مفهوم	الحية حيوانا أو نباتا أو ا	اد نسخة طبق الأصل عن شيء ما من الكائنات ا	11 - ايج
الانجاب الاصطناعي	( <del>·</del>	الاستنساخ	
قيمة الحياة	3	الجينوم البشري	(3)
اذهم من الالم والمعاناة والموت يتفق ذلك مع	مية فىحياة البشروانة	القضايا التي تتعرض لها البيوتيقا لما لها من اه	12 - اهم
الانجاب الصناعي	(·)	قيمة الحياة	
الجينوم البشري	3	زرع الاعضاء	<b>E</b>
بارة السابقة إلي	ي سنين طويلة تشير الع	ة من اللاوعي اثناء اليقظة تستمر من شهور ال	13 - حالا
الحالة الثباتية	( <del>.</del> )	موت الدماغ	
ضعف الوعي	3	طيف التوحد	(3)
بارة السابقة الي	عوادث المرورية تشير الع	العنا يوميا العديد من الصحف والمجلات عن اله	14 - تطا
ماهية الطبيعة الإنسانية	(·)	معيار موت الدماغ	
00, 001 6h1 05 h1 h1			
الحالة النباتية نريد الناس الأصحاء الودودين المستقرين عاطفيا والأذكي		قيمة الحياة ول القاضي أوليفر ويندل هولمز في الولايات ا المعتوهين البلهاء تجسد المقولة أحد عواقب ال	
		ول القاضي أوليفر ويندل هولمز في الولايات ا	
نريد الناس الأصحاء الودودين الستقرين عاطفيا والأذكي النفرقة في العاملة العنمية الجينية	ن <b>حری اثوراثی</b> ب	ل القاضي أوليضر ويندل هولمز في الولايات ا المعتوهين البلهاء تجسد المقولة أحد عواقب الا التمييز على أسس جينية اليوجينيا	و <b>لا نرید</b> (ا
نريد الناس الأصحاء الودودين المستقرين عاطفيا والأذكي النفرقة في الماملة العنمية الجينية	ن <b>حری اثوراثی</b> ب	ل القاضي أوليضر ويندل هولمز في الولايات ا المعتوهين البلهاء تجسد المقولة أحد عواقب الا التمييز على أسس جينية اليوجينيا	و <b>لا نرید</b> (ا
نريد الناس الأصحاء الودودين المستقرين عاطفيا والأذكي النفرقة في العاملة الحتمية الجينية موق ، فسعر جسم الانسان الحر لا يمكن ان يقبِّيم بمال تـد	ن <b>حری اثوراثی</b> ب	ل القاضي أوليضر ويندل هولمز في الولايات ا المعتوهين البلهاء تجسد المقولة أحد عواقب الا التمييز على أسس جينية اليوجينيا مم الانسان غير قابل للتقييم فليس له ولأعد لي	و <b>لا نرید</b> (ا
نريد الناس الأصحاء الودودين الستقرين عاطفيا والأذكي النفرقة في العاملة الحتمية الجينية يوق ، فسعر جسم الانسان الحر لا يمكن ان يقبُّيم بمال تـد العالة النباتية ضعف الوعي	نحرى الوراثى ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن	ول القاضي أوليفر ويندل هولمز في الولايات ا المعتوهين البلهاء تجسد المقولة أحد عواقب ال التمييزعلى أسس جينية اليوجينيا مم الانسان غير قابل للتقييم فليس له ولأع لي	© (c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d
نريد الناس الأصحاء الودودين المستقرين عاطفيا والأذكي التفرقة في المعاملة الحتمية الجينية بوق ، فسعر جسم الانسان الحر لا يمكن ان يقييم بمال تد العالة النباتية ضعف الوعي لعبارة السابقة إلى	نحرى الوراثى ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن	ل القاضي أوليضر ويندل هولمز في الولايات العتوهين البلهاء تجسد المقولة أحد عواقب الأالتمييز على أسس جينية اليوجينيا اليوجينيا عبر قابل للتقييم فليس له ولأعد موت الدماغ موت الدماغ قيمة الحياة الحديثة التي قد تؤدي الي	© (c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d
نريد الناس الأصحاء الودودين المستقرين عاطفيا والأذكي النفرقة في المعاملة الحتمية الجينية وق ، فسعر جسم الانسان الحر لا يمكن ان يقيُّهم بمال تد العالة النباتية ضعف الوعي لعبارة السابقة إلى	نحرى الوراثى ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن	ل القاضي أوليضر ويندل هولمز في الولايات ا المعتوهين البلهاء تجسد المقولة أحد عواقب الأ التمييز على أسس جينية اليوجينيا هم الانسان غير قابل للتقييم فليس له ولأعد لي	© (c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d
نريد الناس الأصحاء الودودين المستقرين عاطفيا والأذكي التفرقة في المعاملة الحتمية الجينية بوق ، فسعر جسم الانسان الحر لا يمكن ان يقبِّيم بمال تـد العالة النباتية ضعف الوعي لعبارة السابقة إلى	نحرى الوراثى ن ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	ل القاضي أوليضر ويندل هولمز في الولايات العتوهين البلهاء تجسد المقولة أحد عواقب الاالتمييز على أسس جينية اليوجينيا ما الانسان غير قابل للتقييم فليس لله ولأعد موت الدماغ عيمة الحياة الحديثة التي قد تؤدي الي الجينوم البشري	16-17-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-
نريد الناس الأصحاء الودودين المستقرين عاطفيا والأذكي النفرقة في العاملة الحتمية الجينية وق ، فسعر جسم الانسان الحر لا يمكن ان يقيُّهم بمال تد العالة النباتية ضعف الوعي لعبارة السابقة إلى	نحرى الوراثى ن ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	رل القاضي أوليفر ويندل هولمز في الولايات المعتوهين البلهاء تجسد المقولة أحد عواقب الاالتمييز على أسس جينية اليوجينيا اليوجينيا مم الانسان غير قابل للتقييم فليس له ولأعد موت اللماغ عيمة الحياة المحديثة التي قد تؤدي الي الجينوم البشري الاستنساخ البشري	16-17-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-
نريد الناس الأصحاء الودودين الستقرين عاطفيا والأذكر النفرقة في العاملة الحتمية الجينية وق ، فسعر جسم الانسان الحر لا يمكن ان يقييم بمال تد الحالة النباتية ضعف الوعي لعبارة السابقة إلى الانجاب الاصطناعي	نحرى الوراثى ن ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	القاضي أوليفر ويندل هولمز في الولايات العتوهين البلهاء تجسد المقولة أحد عواقب الاالمييز على أسس جينية اليوجينيا اليوجينيا مم الانسان غير قابل للتقييم فليس له ولأعد موت الدماغ قيمة الحياة المحديثة التي قد تؤدي الي الجينوم البشري الحديثة التي قد تؤدي الي الاستنساخ البشري الطفال الأنابيب احد اشكال الانجاب الصناعي الطفال الأنابيب احد اشكال الانجاب الصناعي	16-17-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-
نريد الناس الأصحاء الودودين المستقرين عاطفيا والأذكر النفرقة في المعاملة المعنية الجينية وق ، فسعر جسم الانسان الحر لا يمكن ان يقيّم بمال تا العالة النباتية ضعف الوعي فعف الوعي الانجاب الاصطناعي الانجاب الاصطناعي التجارب علي البشر الستنجار الارحام استنجار الارحام بنوك الني	نحرى الوراثى ن ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	ل القاضي أوليضر ويندل هولمز في الولايات العتوهين البلهاء تجسد المقولة أحد عواقب الاالمييزعلى أسس جينية اليوجينيا اليوجينيا ما الانسان غير قابل للتقييم فليس له ولأعد موت الدماغ فيمة الحياة المعينة الحديثة التي قد تؤدي الي الجينوم البشري الجينوم البشري الطفال الأنابيب احد اشكال الانجاب الصناعي الإجهاض	(E) -164 (E) -17- INCLUDED (E) -17- INCLUDED (E) -18- INCLUDED (E)
نريد الناس الأصحاء الودودين المستقرين عاطفيا والأذكي النفرقة في المعاملة العنية الجينية وق ، فسعر جسم الانسان الحر لا يمكن ان يقييم بمال تد العالة النباتية ضعف الوعي فعف الوعي الانجاب الاصطناعي الانجاب الاصطناعي التجارب علي البشر الستنجار الارحام استنجار الارحام	نحرى الوراثى ن ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	ل القاضي أوليضر ويندل هولمز في الولايات العتوهين البلهاء تجسد المقولة أحد عواقب الاالمييزعلى أسس جينية اليوجينيا اليوجينيا ما الانسان غير قابل للتقييم فليس له ولأعد موت الدماغ عيمة الحياة المتينات المطبية الحديثة التي قد تؤدي الي الجينوم البشري الجينوم البشري الاستنساخ البشري الطفال الأنابيب احد اشكال الانجاب الصناعي الإجهاض الإخصاب خارج الرحم	(E) -164 (E) -17- INCLUDED (E) -17- INCLUDED (E) -18- INCLUDED (E)

		رة الصحه نفتح باب النطوع للراعبين في مواجهه فيروس كو 	
الفهم	( <del>u</del> )	الإفصاح	$\bigcirc$
الأهلية	(3)	الطوعية	(3)
		مع علامة صح أو خطأ	ثانيا خ
** A			
والتكنولوجيا، بين الاخلاق والتطورات العملية الحديثة	بين الهيم	مصطلح البيوتيقا - ليؤكد أهمية اللقاء بين الفلسفة والعلم ،	- ظهر
خطأ	(4)	صواب مراهمين فالساد مستدد	<u>()</u>
ة وتتساءل عن مدي مشروعيتها احد مظاهر . <b>تجس</b> د العبار	حاث العلمي	لمؤسسات التي تمارس نوعا من الرقابة الديمقراطية علي الاب	- تعد
والمنافقة والمنا		خلاق البحث العلمي	296
خطأ	(4)	صواب المستحددة المستحدد المستحد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحد	
لتي يجب اتخاذها عند اجراء هذه التجارب . تجسد العبارة	والمبادئ ا	من مدي مشروعية الأبحاث والتجارب على البشر ، والمرجعيان	- تتض
FOLEN COLUMN TO SERVICE SERVIC		فلاق العيادة	
خطأ على القباد القباد القباد التعالى ا	(1)	صواب	
فات التقنية والعلمية للباحثين حتى لا يساء استغلالها	به الاكتشا	م بالقضايا التي تتطلب حلولا عاجلة لما تتوصل ال	تهت
		فير الخير لجميع السكان دون تميير. تجسد العبارة مفهوم	
الم	(4)	صواب	
ار الفقراء ذرع الأعضاء	لی استفلاا	4 ناتجه عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب يلجئون فيها ا	قضيا
las		صواب	
tustra i dia stata di Alla di Alamana stilano	100		
ام تسان بدیهید د تحدی ای برسان یسیر دنت ای	. عبد بني	، الإنسان معه تبدأ من صراعه نحو البقاء، فالرغبة في الخلود ،	عصا متنساخ
RC 13 FEE 1080		Child Sittle Sitter Sitter	
خطأ المستعدد	( <del>y</del> )	صواب	
بيعية والتقليدية وظاهرة الزواج الإجباري تشير العبارة إلر	ضوية الط	ح إشكالات بيوتيقية عديدة أهمُّها الاستغناء عن الروابط الع	يطر
			والاعظ
خطأ	(4)	صواب	
			<u> </u>
		حديث النبي صل الله عليه وسلم تخيروا لنطفكم فإن العرق	يشير
لفا	(y)	صواب	
COLUMN THE PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY A		ع صحة المريض فوق اى اعتبار تجسد المقولة المنفعة	ساف
ila-	(9)	صواب	1
واحدة لاستئصال احد الاورام وخضوعها للفحص. فوافقت	ويعملية ح	لد زيارة الطبيب لإجراء الفحص الطبي وضح لي اهمية القياه	٠ .
	• H 777	يعبر ذلك عن مجالات الاخلاق البيوطبية	
			T (
خطأ المراجع ال	( in	صواب 🚟 📗 📗	1 (1

### النموذج الثالث

		رئ يصنع قدره وقراره بنفسهتجسد المقولة	1 - كل أم
احترام الاستقلائية الفردية	( <del>.</del> )	النفعة	
المساواة والعدل		عدم الحاق الأذى	3
ير الوسائل الطبية لتقليل معاناته .هذا الهدف يجسد أحد	اته بل تسخ	دف من مهنة الطب ليس إنهاء حياة الإنسان للتخلص من معان	2- إن اله
		أخلاقية الطبية الحديثة وهو	
المساواة والعدالة الاستقلالية	(9)	المنفعة	
الافصاح والفهم	3	عدم إلحاق الأذى	3
		علاقة حميمة بين المريض والطبيب نجسد المقولة	3-l <b>قامة</b>
الطوعية	(÷)	الأفصاح والفهم	1
الموافقة	0	الاهلية	(3)
ات البيولوجية والطبية وقوانين حفظ الكرامة الانسانية.	مجال التقني	تحسم الصراعات وتحل المشاكل التي تحمل قيمة التقدم في ا	4- تقنية
La limity		ارة السابقة إلي	شير العبا
البيوتيقا المستعادة المستع	(r)	الاستنساخ	0
اخلاقيات البحث العلمي	(3)	أخلاق العيادة	(3)
حوث العلمية تتفق هذه المقولة مع اراء	ي مجال الب	ل داغوني ، ان المجتمع مسئول عن كل ما يحدث من تجاوزات ف	5- يقوز
هانژ يوناس	(c)	دانیال کالاهان	
فان بوتر	3	جاكلين روس	(3)
بغى حلها تتفق العبارة السابقة مع	فات التي ين	فيات تتعلق بالتصرف الملائم أخلاقيا تجاه سرير المريض كالخلا	<b>اخلان</b>
أخلاقيات البحث العلمى	(c	أخلاق العيادة	
قيمة الحياة	3	أخلاقيات السياسة الصحية	(3)
قبول التجارب العلمية من الناحية الأخلاقية تشير العبارة	عن شروط	بات تهتم ليس بالتنظير فقط بل بمسائل ملموسة حيث تساءل	
		ي	لسابقة إل
اخلاقيات البحث العلمى	( <del>.</del>	أخلاق العيادة	1
قيمة الحياة	3	أخلاقيات السياسة الصعية	3
معدية والمتفشية في المجتمع والحد من الاخطار التي تهدد	بدية والغير	ة الجمهور من أخطار الأوبئة والقضاء على أسباب الأمراض الم	8- <b>وقاية</b>
		صحة الحيوانات والنباتات يتفق هذا مع أحد مستويات أخلا	
منظومة العارج	(P)	الصحة العمومية	
الجينوم البشرى	3	توزيع الموارد الصحية	<b>(5)</b>
والمنهم الصحيح والمتأنى لسلوك البشر بعيدا عن المعتقدات	رها وبالتالي	وع يهدف الي فك رموز الشفرة الوراثية للإنسان ومعرفة اسرا	9 <b>- مشر</b>
علي القور وسر ذلك عن جهالات الأخلاق اليبوطنيات		تي اطلقها فرُويد تشير العبارة السابقة إلي	
الجينوم البشري	(9)	البيوتيقا	
الاستنساخ البشري		المستقبلات العصبية	(₹)
التخلى عنه بعد ولادته تشير العبارة السابقة إلي	قر وتلتزم ب	قنية تعني ان تحمل امرأة ما طفل لزوجين ، بدلا من المرأة العا	-10
الإخصاب خارج الرحم		بنوك الاجنة	
بنوك المثى		استنجار الارحام	(3)

		- تجارة الاعضاء امر مهين الإنسانية تشير المقولة
قيمة الحياة	(4)	ا زرع الاعضاء
موت الدماغ	3	ع ماهية الطبيعة الانسانية
	N-ss	- زيادة أو نقص نسبة السكر في الدم يؤدي إلى
ماهية الطبيعة الإنسانية	(4)	أ موت الدماغ
العالة النباتية	3	ع قيمة الحياة
ماف العقول بغذي نهر الجنون تجسد أهكار ونستون أحد	لطبقات ض	- في عام ١٩١٠ كتب الزعيم البريطاني ونستون، النمو المتزايد
C ) I growt lineauss		قب التحري الوراثي
التمييز على أسس جينية	(÷)	أ التفرقة في المعاملة
العتمية الجينية	0	ع اليوجينيا
ك إلى	للی یشیر ذا	- إجبار أم بضرورة إجهاض الجنين بسبب توقع إصابته بتخلف عة
التفرقة في المعاملة	( <del>.</del> )	التمييز على اسس جينية
الحتمية الجينية	(3)	اليوجينيا
ف الخلايا العصبية تشكل نقطة اللاعوده تتفق العبارة	التام لوظائد	- النف جدّع المخ والتوقف الدائم لجميع وظائف الانسان، والفقد
المراج الرائطية الأعديا القارة المارة المراجة الرامادة		بقة مع
طيف التوحد	(e)	العالة الثباتية
ضعف الوعي	(3)	ع موت الدماغ
العمل الشريف يعامر المصمح مؤيض البطالة ويجفل ا	•••••	- حيوان العنزوف الذي نشر في مجلة نيتشر عام ١٩٨٣ يوضح
الاستنساخ البشري	(÷)	ا الجينوم البشرى
زرع الأعضاء وموت الدماغ	(3)	الإنجاب الاصطناعي
لفترة من الزمن حتي الحاجة اليها يتعارض ذلك مع مفهوم	استئصالها	بنوك الاعضاء البشرية هي الاحتفاظ بأعضاء جسم الانسان بعد
العالة الثباتية	(·)	أ قيمة الحياة
ضعف الوعي	0	ا طيف التوحد
		احد الشكلات البيوطبية تستخدم للتغلب علي عقم احد الزوجين
لتاقيح الاصطناعي		الإجهاض
ينوك المثي		ع استنجار الارحام
		محاولة الانجاب عن طريق الجمع بين الحيوان المنوي والبويضة ف
وي عداد الله الله الله الله الله الله الله ا	-2 -5-6	عية يعرف ذلك باسم
لإخصاب خارج الرحم	( <del>Q</del> )	بنوك الاجنة
نوك التي		ا استنجار الارحام
الكسبة، والدوينة كالميبود وعيرها، وم نجنا من المنحب	عص ابناعه	انعدمت العدالة الطبية دوليًا فىأفريقيا، التي تفترسها أمراض نن والعمل الا الرفض والعنصرية وهذا ما يسمى بمشكله
العنية العنية	( <del>.</del> )	
تعمید الجبید تمیز علی اسس جینیه		اليوجينيا ( التفرقة في الماملة ( )
تنهير عتى اسس جينيه		التفرقة في المعاملة

# الموضوع

ة العمل في نهضة الأمم و مفهوم الأخلاق المهنية	عيمه	الثالث الحلافيات الهنه
2 State Selection (Research	9 6	1 - العمل هو جهد إرادي واعى تأملى وهذا ما يتفق مع
العمل شرط أساسي لنهضة الامم	( <del>.</del> )	قيمة العمل فينهضة الامم
أسباب ظهور مفهوم اخلاق المهنة	0	عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة
	د التي تستا	2-مجموعة القواعد والأصول المتعارف عليها عند اصحاب عمل محد
ા - જિલ્લા (છ કેમના દિ: ના દાના કોઈ પ્રાપ્ત કોર્મિક કોર્મિક છે	اما شاريقان	تتفق مع مفهوم المحتون المعالم المعالم المعالم المعالم
الاخلاق البيوطبية	(4)	الاخلاق التطبيقية
الاخلاق التكنولوجية	9	الاخلاق المهنية
فيه تفجيرا للإبداع الإنساني الذي يرقى به الإنسان على	الآخر وجد ا	3-البعض رأى فيذلك لا إكراها فرض على الإنسان فرضا، والبعض ا باقي الكائنات. تشير العباره الي
الماكل	(4)	العمل العمل
الملبس المسابق المستعدد المستع	(3)	ع السكن
Santa A Naj		4- قواعد السلوك المهني التي تحدد المعايير التي يتوقع من المدققين المبادي الي تطبيقات عملية تشير العبارة السابقة إلى مفهوم
الاخلاق البيوطبية	( <del>(</del> )	الاخلاق التطبيقية
الاخلاق التكنونوجية	(3)	(ع) الاخلاق المهنية
	ياً بقوة المجا	5- العمل الشريف يطهر المجتمع من شر البطالة ويجعل الانسان قو والتقدم والرفاهية وهذا ما يؤيده
دور الفلسفة فيالمواثيق الاخلاقية	( <del>u</del> )	قيمة العمل فينهضة الامم
أسباب ظهور مفهوم اخلاق المهنة	(3)	عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة
عزيزا كريما ويموت جليلا حميدا وهذا ما تؤيده	نرامه ويحيو	6- يحفظ العمل هيبة الانسان حيث ينال العامل توقير المجتمع واحت
العمل شرط أساسي لنهضة الامم	( <del>.</del>	قيمة العمل فينهضة الامم
أسباب ظهور مفهوم اخلاق المهنة	(3)	(ج) عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة
ه يتطابق مع مفهوم	لهنة محدد	7-المفهوم الذي يعالج الواجبات التي تفرض علي شخص بحكم عمله
الاخلاق البيوطبية	(9)	الاخلاق التطبيقية
الاخلاق التكنولوجية	0	الاخلاق المهنية
		8- كل واحد من الناس مفطور علي انه يحتاج فيقوامه وفيان يبلغ يحتاج الي قوم ويقوم له كل واحد منهم بشيئ مما يحتاج اليه . وكل و الكمال يدل ذلك علي
الواجب المهني للفيلسوف	(4)	أ قيمة العمل
مواثيق اخلاقيات المهنه	0	الوظيفه العامه
للا الابداع الفني يبلغ درجة كبيرة من الكمال وهذا ما يتفق	عضائنا . فهث	9- يقول ( إيمانويل مونيه ) : ان الآلة مثل الأداة مجرد استطالة لأء مع
العمل شرط أساسي لنهضة الامم	( <del>•</del> )	قيمة العمل فينهضة الامم
أسباب ظهور مفهوم اخلاق المهنة	(3)	عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة

ملي مستوي عملهم ورفع شأنه تشير العبارة السابقة إلي مفه	ليحافظوا د	<b>ج</b> موعة القواعد والمعايير التي يجب ان يلتزم بها اتباع العمل ا	<b>10</b> - 10
الاخلاق البيوطبية	(i)	الاخلاق التطبيقية	
الاخلاق التكنولوجية	3	الاخلاق المهنية	(₹)
ن يأخذ المرء عمله مأخذ الجد ويعرف طبيعة من يتعامل مع	فرق بين أز	مُول (مارجوث فونتين) أهم شيء تعلمته على مر السنين هو ال أن يأخذ نفسه مأخذ الجد. ها ًا الأمر مطلوب للغاية، وعدم الا	1 - ي <b>ن</b> دوره وأ
الفريق الثاني		الأول	1
الفريق الرابع		الضريق الثالث	(3)
ظومة القيم السائدة فىالمجتمع بصفة عامة ، واللوائح التي	دينه ، ومنا	نظومة القيم الخاصة بالفرد طبقاً لتربيته وتكوينه ودرجة تا النقابات والهيئات تتطابق هذه العبارة مع مفهوم . -	
الاخلاق البيوطبية	The same of the sa	الاخلاق التطبيقية	
الاخلاق التكنولوجية	(3)	الاخلاق الهنية	(3)
gallenia granda de la compania del compania del compania de la compania del compania del compania de la compania de la compania de la compania del compania d	ما يتطابق	قول مين دو بيران : ان الفكر نوع من قوة عضوية متضخمة يت لتى يفرضها الفكر على الجسك تنتمى الى مجال العمل وهذا ا -	قظة ا
العمل شرط أساسي لنهضة الامم		قيمة العمل فينهضة الامم	
أسباب ظهور مفهوم اخلاق المهنة		عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	
	ابقة الي ما	قيمة الحقيقية للعمل الوظيفى، اذا التزم بها الموظف لأنها ليس ل بها الفرد بل سلوك ملازم له فىكل حياته تشير العبارة السا الاخلاق التطبيقية	ي يعما
الاخلاق النكنولوجية		الاخلاق المهنية الاخلاق المهنية	
لشجاعة. فالنجاح ليس مكاناً تصل إليه، بل هو الرحلة-	لإخلاص وا فكار	ول (تشارئز لوكمان) ألف باء العمل و النجاح هي- القدرة و ال تعة يكمن في اجتياز هذه الرحلة. تتطابق العبارة السابقة مع أ	1 - ية سف الم
الفريق الثاني		الفريق الأول	
الفريق الرابع		الفريق الثالث	
ن القواعد التي تبين للأفراد كيف يتصرفون في الحالات 		أحكام القيمية التي تتعلق بالأفعال الإنسانية التي تتكون من التي تعرض لهم فيإطار بيئة العمل تشير العبارة السابقة إلي	
الاخلاق البيوطبية	( <del>·</del> )	الاخلاق التطبيقية	
الاخلاق التكنولوجية	(3)	الاخلاق المهنية	3
		أِدى العمل الى زيادةِ نسبة الإنتاج الحليّ الخاصُ بالمُجتَّمعاتُ م فيتشفيلِ الأفراد أدى ذلك الى ظهور مؤشراتٍ إيجابيّة حول ال	
العمل شرط أساسي لنهضة الامم	(0)	قيمة العبل فينهضة الامم	1
أسباب ظهور مفهوم اخلاق المهنة	0	عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	8
لة حاجاته ومن أجل إرضاء هذه الحاجات وهذا ما يتفق مع	مه إلى تلبي	مد الانسان إلى التأثير في الطبيعة بسائق الضرورة التي تدفع	ei -
العمل شرط أساسي لنهضة الامم	(9)	قيمة العمل فينهضة الامم	1
أسباب ظهور مفهوم اخلاق المهنة	0	عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	(2
	بالتزامها	ئ والمعايير التي تعد سلوك مستحب لأفراد المهنة التي تتعهد	-الباد
الاخلاق البيوطبية	(9)	الاخلاق التطبيقية	1
الاخلاق التكنولوجية	(3)	الاخلاق المنبة	-

النريق الثاني	(h)	الفريق الأول	
الفريق الرابع	3	الفريق الثالث	(3)
ض خاصة وقلة الضبط الذاتي والداخلي كانت سببا لظهور	ت العامة لأغرار		2-انتش
	STATE OF L	The second secon	هوم
الاخلاق الخاصة	(9)	الاخلاق العامة	
الاخلاق التطبيقية	0	الاخلاق المهنية	3
هو ممتلئ، وحك المكان الذي تشعر بأنه يستلزم الحك. لأنل	فارغ، وأفرغ ما	ل( انجلو دونغيا) لدى فلسفة بسيطة للحياة: املأ ما هو	2-يقوا
الرطا الأساب والميابات التطابق سندا البارة مع مقاوم		بر العبارة السابقة عن	ان. تع
مفهوم العمل	(+)	قيمة العمل	
فؤاد العمل	3	خصائص العمل	3
لذكي الذي يتناول به الانسان المادة وهذا ما يميز الانسان :			
طلة اللي يشرصها المكن علي الأصطال المعي الي الطال الطاع	نق مع	رسالتنا على الأرض إلا أن نتعلم كيف نعمل وهذا مَا يت	ه وما ،
العمل شرط أساسي لنهضة الأمم		قيمة العمل فينهضة الامم	1
أسباب ظهور مفهوم اخلاق المهنة	3	عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	(3)
تهم تشير العبارة السابقة إلي مفهوم	اثهم لأعمال مها	وعة القواعد التوجيهية التي تحكم سلوك الافراد فىاد	-مجم
الاخلاق البيوطبية	(4)	الاخلاق التطبيقية	
الاخلاق التكنولوجية	(3)	الاخلاق المهنية	3
شحذ بلطتي! (إبراهام اينكونن تتفق هذه العبارة مع	ق ست ساعات لا	يتغرق مني الأمر تسع ساعات لأقطع شجرة، فقد أستغر	ان ال
مفهوم العمل	( <del>u</del> )	قيمة العمل	
سمات العمل	3	خصائص العمل	
CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR O	h L	ضع علامة صح أو خطأ	
جتمع عزيزًا غنياً معتمدًا على نفسه في توفير وسائل الح	سان قوياً بقوة ال	عمل الشريف يطهر المجتمع من شر البطالة ويجعل الان	41
Same Profession Continued in Continued in		والرفاهية وهذا ما يؤيده (قيمة العمل فى نهضة الا	
أما	(·)	صواب	
. فمثلا الابداع الفني يبلغ درجة كبيرة من الكمال وهذا ما	طالة لأعضائنا		
	5.0	قيمة العمل في نهضة الامم	
and Constitution A for a			
خطأ المالية ال	( <del>(</del> )	صواب	<u> </u>
ي مستوي عملهم ورفع شأنه تشير العبارة السابقة إلى مفا	مل ليحافظوا ع	and the state of t	
المستعدد التعليم التي المائي في الماريعة بمنت القديدة	The Distance	الاخلاق المهنية	•••••
خطأ	(9)	صواب مراهم المالية المراهم المراه	
ومة القيم السائدة في الجتمع بصفة عامة ، واللوائح التي	ة تدينه ، ومنظ	لومة القيم الخاصة بالفرد طبقا لتربيته وتكوينه ودرجا	منظ
I - United by the say that the color and the printing it is a first		لنقابات والهيئات تتطابق هذه العبارة مع مفهوم . الاخلا	

<ul> <li>5- يقول مين الوبيران: أن الا التي بفرضها الهكر على الجسد</li> </ul>	نوع من قوة عضوية متضخمة يتر لمن الى مجال العمل وهذا ما بتطا	ب عليها إذا شاءت العمل أن تسيطر على الجسد وعلى هذا فإ مع ( قيمة العمل في نهضة الامم
اً صواب	N. A. SS	ب خط
6- القيمة الحقيقية للعمل الا التي يعمل بها الفرد بل سلوك ا	يفي ، اذا التزم بها الموظف لأنها ليس م له في كل حياته تشير العبارة ال	مجرد مجموعة ضوابط تحددها لائحة السلوك الوظيفي ف بقة الي مفهوم الاخلاق المنية
أ صواب		ب خطأ
	الأفعال الإنسانية التي تتكون من بيئة العمل تشير العبارة السابقة إل	يموعة من القواعد التي تبين للأفراد كيف يتصرفون في ال مفهوم الاخلاق المنية
ا صواب		ب خطأ
<ul> <li>8- يؤدى العمل الى زيادة نس لأعمال فى تشفيل الأفراد أدى</li> </ul>	الانتاج المحليّ الخاصّ بالمُجتمعات م ك إلى ظهور مؤشراتٍ إيجابيّة حول	ينتج عنه تَحسَنٌ في الوضع الاقتصاديّ العام فكلّما ساهم ق ناتج المحليّ للمُجتمع وهذا يتّفق مع العمل شرط أساسي لنهض
ا صواب		(ب) خطأ
<ul> <li>9- يعمد الانسان إلى التأثير فيمة العمل في نهضة الامم</li> </ul>	، الطبيعة بسائق الضرورة التى تدا	ه إلى تلبية حاجاته ومن أجل إرضاء هذه الحاجات وهذا ما ا
ا صواب		ب اخط
10- المبادئ والعايير التي تعد	ك مستحب لأفراد المهنة التي تتعه	بالتزامها الاخلاق المهنية
ا صواب	Certifical Certification	ب خطأ
11- انتشار تهرب الموظفين خا فهوم الاخلاق المهنية	ساعات العمل واستفلال المتلكات	امة لأغراض خاصة وقلة الضبط الذاتي والداخلي كانت سب
ا صواب	<u> 1911 - B </u>	ب خطأ
12 - يقول (انجلو دونغيا) لد أنك انسان. تعبر العبارة السابة		)، وأفرغ ما هو ممتلئ، وحك المكان الذي تشعر بأنه يستلزم اا
ا صواب		ب خط
		الفعل النكي الذي يتناول به الانسان المادة وهذا ما يميز الا
بيره وما رسالتنا على الأرض إلا	نتعلم كيف نعمل وهذا ما يتفق مع	
ا صواب		ا خطأ
1- مجموعة القواعد التوا	بة التي تحكم سلوك الأفراد في ادا	م لأعمال مهنتهم تشير العبارة السابقة إلى مفهوم .الاخلاق 
ا صواب		(ب) خطأ
1- إن استغرق مني الأمر تسع ا عمل.	ات لأقطع شجرة، فقد استغرق سن	ماعا <mark>ت لأشحذ بلطتي</mark> ( (إبراهام لينكول <mark>ن تتفق هذه العبارة ه</mark>
ا صواب	AT A PERSON NAMED IN	(ب) خطأ
1 - العمل هو جهد إرادي واعى	ى وهذا ما يتفق مع العمل شرط أم	بي لنهضة الامم
ا صواب		ب خط
.,,		

87

تلزم من الموظف سلوكا ممينا قائم علي الالتزام هذا العبارة	د التي تس	11- مجموعة القواعد والاصول المتعارف عليها عند اصحاب عمل محد تفق مع مفهوم الاخلاق التطبيقية
lai	( <del>u</del> )	ا صواب
يه تفجيرا للإبداع الإنساني الذي يرقى به الإنسان على	خروجد ف	12- البعض رأى في ذلك إكراها فرض على الإنسان فرضا، والبعض الآ اقي الكائنات. تشير العبارة الي الملبس
خطأ وابدا الأدا	( <del>.</del>	ا صواب
مراعتها وهي قواعد تعد بمثابة عامل مساعاء <b>في نخويل</b> معاملات	الداخليين هنية	15- قواعد السلوك المهني التي تحدد المعايير التي يتوقع من المدققين لبادي الي تطبيقات عملية تشير العبارة السابقة إلى مفهوم الاخلاق الم
خطأ	(÷)	ا صواب
مع عزيزًا غنياً معتمدًا على نفسه في توفير وسائل الحياة	بقوة المجت	20- العمل الشريف يطهر المجتمع من شر البطالة ويجعل الانسان قوياً التقدم والرفاهية وهذا ما يؤيده دور الفلسفة في المواثيق الاخلاقية
فطأ	( <del>.</del>	ا صواب
ى عزيزا كريما ويموت جليار حميدا وهذا ما تؤيده قيمة	رامه ويحي	21- يحفظ العمل هيبة الانسان حيث ينال العامل توقير المجتمع واحت لعمل في نهضة الامم 
خنطأ	(4)	ا صواب
ده يتطابق مع مفهوم الاخلاق التطبيقية	، لهنة محا	22- المفهوم الذي يعالج الواجبات التي تفرض علي شخص بحكم عمله
حقطأ	(4)	ا صواب
مثلا الابداع الفني يبلغ درجة كبيرة من الكمال وهذا ما	عضائنا . ف	25- يقول (إيمانويل مونيه): إن الآلة مثل الأداة مجرد استطالة لأ
tings (Vel) , Spigi		تفق مع العمل شرط أساسي لنهضة الامم
حقطأ	( <del>y</del> )	ا صواب
ىلى مستوي عملهم ورفع شأنه تشير العبارة السابقة إلى	بحافظوا د	22- مجموعة القواعد والمعايير التي يجب ان يلتزم بها اتباع العمل لم فهوم الاخلاق البيوطبية
نما	( <del>u</del> )	ا صواب
خذ المرء عمله مأخذ الجد ويعرف طبيعة من يتعامل معهم يؤدي إلى كوارث يجسد رؤية الفريق الأول	ق بین أن یا تزام بدنك	25-يقول (مارجوث فونتين) أهم شيء تعلمته على مر السنين هو الفره دوره وأن يأخذ نفسه مأخذ الجد. هذا الأمر مطلوب للغاية، وعدم الال
خطأ	(y)	ا صواب
		26-منظومة القيم الخاصة بالفرد طبقاً لتربيته وتكوينه ودرجة تدين صدرها النقابات والهيئات تتطابق هذه العبارة مع مفهوم  الاخلاق التك
خطأ	(4)	ا صواب
		2- يقول مين دو بيران : ان الفكر نوع من قوة عضوية متضخمة يت ليقظة التي يفرضها الفكر على الجسد تنتمي الى مجال العمل وهذا ما 
خطأ	( <del>y</del> )	ا صواب
		25-
خطأ	( <del>.</del> )	أ صواب

#### اهتمانك

والشجاعة. فالنجاح ليس مكاناً تصل إليه، بل هو الرحلة- ربق الثالث	الإخلاص أفكار الف	29- يقول (تشارلز لوكمان) ألف باء العمل و النجاح هي- القدرة و ونصف المتعة يكمن في اجتياز هذه الرحلة. تتطابق العبارة السابقة مع أ
ألف	(i-)	ا صواب
ة من القواعد التي تبين للأفراد كيف يتصرفون في الحالات الاخلاق البيوطبية	ن مجموع مفهوم	30- الأحكام القيمية التي تتعلق بالأفعال الإنسانية التي تتكون مر والمواقف التي تعرض لهم في إطار بيئة العمل تشير العبارة السابقة إلي
ألمف	Ç	ا صواب
ُ عنه نُحسِّنٌ في الوضع الاقتصاديّ العام فكلّما ساهم قطاعُ يّ للمُجتمع وهذا يتفقّ مع قيمة العمل في نهضة الامم خما	مما ينتج نثاتج المحل	31- يؤدى العمل الى زيادة نسبة الإنتاج المعلي الخاص بالمجتمعات الأعمال في تشنيل الأفراد أدى ذلك إلى ظهور مؤشرات إيجابية حول ال
ة حاجاته ومن أجل إرضاء هذه الحاجات وهذا ما يتفق مع	اب تلبي الى تلبي	32- يعمد الانسان إلى التأثير في الطبيعة بسائق الضرورة التي تدفعه العمل شرط أساسي لنهضة الامم
initial control in the interest of the interes	(i)	ال صواب
الاخلاق التطبيقية	بالتزامها	33- المبادئ والمايير التي تعد ساوك مستحب الأفراد المهنة التي تتعهد
خطأ	( <del>y</del> )	صواب
وعي بالمهنة وثقافة المجتمع التي تمارس فيه يتوافق ذلك	لانهم علي	34- الاولي بوضع قوانين ومعايير مهنة التعليم هما المربيين والعلمين لا مع الفريق الاول
فط المستور المستورة ا	( <del>Q</del> )	ا صواب
إض خاصة وقلة الضبط الذاتي والداخلي كانت سببا لظهور	نامة لأغر	35- انتشار تهرب الموظفين خلال ساعات العمل واستغلال المتلكات العمفهوم الاخلاق العامة
خطأ	(9)	ا صواب
ا هو ممتلئ، وحك المكان الذي تشعر بأنه يستلزم الحك.	غ، وأهرغ ه	36- يقول( انجلو دونغيا) لدى فلسفة بسيطة للحياة: املأ ما هو فارغ لأنك انسان. تعبر العبارة السابقة عن. مفهوم العمل
خطأ	(9)	ا صواب
الذكي الذي يتناول به الانسان المادة وهذا ما يميز الانسان ل شرط أساسي لنهضة الامم	هو الفعل مع العم	37- يقول برودون في مؤلفه ( خلق نظام في الانسانية ) أن العمل : عن غيره وما رسالتنا على الأرض إلا أن نتعلم كيف نعمل وهذا ما يتفق ا
أخطأ	(9)	ا صواب

### تدريبات علي أهمية مواثيق أخلاقيات المهنة واخلاقيات الوظيفة العامة

ية ورشيدة وانطباعات نؤثر علي سلوك الأفراد اتجاه الشركة	لي تجربة عقلان		
		ة تشير العبارة السابقة إلي	-
الصورة الذهنية الايجابية		استخدام امثل للموارد	
نتوسين الاداء	(3)	الالتزام بالسئوليات القانونية والاجتماعية	(3)
فون بشكل مماثل على الأرجج لدى تعاملهم مع الزملاء ومع	المنظمة سيتصره	يكون القائد شكاكا ومتمسكا بسلطته، فإن الآخرين في	-عندما
وظفين على اتبّاع المواقات عينها يشير ذلك الي	أرجح سيشجع الم	حلّي. أما حين يكون القائد متعاوناً ومنفتحاً، فهو على الا	بتمع ا <u>ل</u> ا
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	( <del>·</del>	مبررات اهتمام المؤسسات بأخارقيات الوظيفة العامة	
الواجب المهني للفيلسوف	3	اليات التحسين	(3)
		ان لمن لا امانه له ولا دين لمن لا عهد له يشير ذلك الي	-لا ايما
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	( <del>·</del> )	مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	
الواجب المهني للفيلسوف	(3)	اليات التحسين	
وان تكون مخلصه لله سيحانه هدف الرقابة الكشف عن			
		عند حدوثها؛ وذلك من أجل معالجتها بشكل فوري يشي	
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة		مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	
الواجب المهني للفيلسوف		اليات التحسين	
عة وايضاح المعلومات تعزز الولاء لدى العاماين، وتزيد من 	Jaile Text	ريشير ذلك الي الرسال المنفسلة المناف المناف المناف	اجيتهم
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	(÷)	مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	
الواجب المهني للفيلسوف	(3)	اليات التحسين	
ترفون. وما بين الأمل والعمل خطوات تتسم بالشفافية تجسد	مواة، ويعمل المح		
		سابقة	يبارة ال
عناصر أثيات الوظيفة	(·	الوظيفة العامة	
مفهوم الوظيفة العامة	(3)	مبررات الوظيفة العامة	(1)
نصراف العاملين. ووضعت مراقب جودة لكل قسم لتقيم ادائه	مقبتات حضور وا		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	343		(3)
		بارة السابقة إلى	ج - استعا
مدرات الالتاء والمظيفة العامة	(0)	بارة السابقة إلي	ج - استعا نیر العب
مبررات الالتزام بالوظيفة العامة سفه و المظيفة العامة	(·)	بارة السابقة إلي عناصر الوظيفة العامة	ج - استعا بیر العب ا
سفهوم الوظيفة العامة	3	بارة السابقة إلي عناصر الوظيفة العامة آليات الالتزام أخلاقيات الوظيفة	ع - استعا بیرالعب ( ا
	3	بارة السابقة إلي عناصر الوظيفة العامة آليات الانتزام أخلاقيات الوظيفة ل أحد الاقتصادين .إذا أردت المنافسة والتميز وجني ثم	ع - استعا بیر العب ( ) ع - یقوا
مفهوم الوظيفة العامة سنعك بأفضل المعدات تتجسد المقولة إحدى فوائد الالتزام	ار عملك جهز مد	بارة السابقة إلي عناصر الوظيفة العامة آليات الانتزام أخلاقيات الوظيفة ل أحد الاقتصادين .إذا أردت المنافسة والتميز وجنى ثم خلاق المهنة	و استعا يراله ا ع يقوا
مفهوم الوظيفة العامة سنعك بأفضل المعدات نتجسد المقولة إحدى فوائد الالتزام الاستخدام الأمثل للموارد	3	بارة السابقة إلي عناصر الوظيفة العامة آليات الالتزام أخلاقيات الوظيفة ل أحد الاقتصادين -إذا أردت المنافسة والتميز وجنى ثم خلاق المهنة تحسين الأداء	استعا يرالعب ع ع بيقوا اثيق أ
مفهوم الوظيفة العامة سنعك بأفضل المعدات تتبسد المقولة إحدى فوائد الالتزام الاستخدام الأمثل للموارد الالتزام بالمسئوليات	ار عملك جهز مصال الله الله الله الله الله الله الله ا	بارة السابقة إلي عناصر الوظيفة العامة آليات الالتزام أخلاقيات الوظيفة ل أحد الاقتصادين .إذا أردت المنافسة والتميز وجنى ثم خلاق المهنة نعسين الأداء الصورة الذهنية الايجابية	ح استعا بير العب ع . يقوا باثيق أ
مفهوم الوظيفة العامة سنعك بأفضل المعدات نتجسد المقولة إحدى فوائد الالتزام الاستخدام الأمثل للموارد	ار عملك جهز مصال الله الله الله الله الله الله الله ا	بارة السابقة إلي عناصر الوظيفة العامة آليات الالتزام أخلاقيات الوظيفة ل أحد الاقتصادين .إذا أردت المنافسة والتميز وجنى ثم خلاق المهنة نعسين الأداء الصورة الذهنية الايجابية	استعا استعا الم الم الم الم الم الم الم ال
مفهوم الوظيفة العامة سنعك بأفضل المعدات تتجسد المقولة إحدى فوائد الالتزام الاستخدام الأمثل للموارد الالتزام بالمسئوليات	ار عملك جهز مصال الله الله الله الله الله الله الله ا	بارة السابقة إلي عناصر الوظيفة العامة اليات الالتزام أخلاقيات الوظيفة العامة اليات الالتزام أخلاقيات الوظيفة العامة والتميز وجنى ثم خلاق المهنة للهنة تحسين الأداء لتحسين الأداء الصورة الذهنية الايجابية الصورة الذهنية الايجابية المديرين للعمل بشكل شخصيّ، والتأكد من نوعيته، و	الستعا البرالعب (ا) (ا) (ا) (ا) (ا) (ا) (ا) (ا) (ا)

### اهتجانك

تقتلعني من جذوري. تعبر المقولة عن	بشرطالا	نول غائدي: يجب أن افاتح نوافلا بيتي كي تهب رياح الثقافات ا	-10 ية
دور الفلسفة في المواثيق الأخلاقية المهنية	(9)	اخلاقيات الوظيفة العامة	
الواجب المهني للفليسوف فيالحفاظ علي مجتمعه		رؤي الفلاسفة للعمل	(3)
		عمليات الاندماج والتكتل الذي تقوم به شركات كبرى عابرة ا	
		على المالم لتتلقي الثقافات على المستوى العالمي ونشر عقيده	
دور الفلسفة في المواثيق الأخلاقية المهنية		اخلاقيات الوظيفة العامة	
الواجب المهني للفليسوف في الحفاظ علي مجتمعه		رؤي الفلاسفة للعمل	(3)
		عد من الاصول الاستراتيجية التي تقود الي ايجاد ميزة تناف	12- ت
- kina italeh iligi basa dalaga biji glig sebah		زام بهُ واثيق اخلاقيات المهنَّةُ تشيرُ العبارة السَّابِقَة إلى السَّابِقَة إلى السَّابِقَة إلى السَّا	
الصورة الذهنية الايجابية	( <del>+</del> )	استفدام امثل للموارد	
تتعسين الأداء	(3)	الانتزام بالمسئونيات القانونية والاجتماعية	
هم كقادة، من أجل إبقاء منظمتنا على المسار الصحيح.	لابن نجند	، الأساسي أن ندرك أساوبنا الخاص كقادة وأساليب الآخرين ال	
So that to the of the tilly build by his	Elfausi I		شيرذلك
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	(4)	مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	
الواجب المهني للفيلسوف	(3)	اليات التحسين	(3)
		اعد الرقابة المديرين على التحكم بالأخطاء، والكشف عنها ع	
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	( <del>.</del> )	مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيضة العامة	
الواجب المهني للفيلسوف	$\sim$	اليات التحسين	
		المُنظَّهة قد تتكلف الكثير أثيجة تجاهلها الالتزام بالمعايير الأح والدعاوي القضائية وغيرها ، تجسد العبارة احد فوائد الالتزا	
تحسين الأداء			
الاستخدام الامثل للموارد		الصورة الذهنية الإيجابية	
		الااتزام بالمسئوليات القانونية	
له مردود التجابي على المنظمة ، تجسنا العبارة احما هوالنا	بيه وهدا د	ير سمعة المنظمة على صعيد البيئة المحلية والاقليمية والدوا معان تراخلات الهنة	
المراب المراب		مواثيق اخلاق الهنة	
تحسين الأداء الاستخدام الامثل للموارد	(3)	الصورة الذهنية الايجابية	
		الااتزام بالمسئوليات القانونية	
		صول على شهادات عالمية وامتيازات خاصة، <b>ويقترن بالتزام المن</b> ة معادة مصلحة معادما المحادث معاشة تباثة ادامة موقة مصحت	
		وبالخصوصيات والعمل الصادق والثقة المتبادلة ودقة وصحة ا	
تعسين الأداء		الصورة الذهنية الايجابية	
الاستخدام الامثل للموارد		الالتزام بالسئوليات القانونية	
لام وذلك لتحقيق المصلحة العامة والتي ينبغي على الجهار	لعامة بانتخ	برخد،مة وطنيه تناط بالمواطنين من اجل ضمان سير المرافق ال	
	······	لقياء بها لخدمة جميع الاافراد ، تجسد العبارة مفهوم ا	فكومي ا
اخلاقيات الوظيفة العامة	( <del>y</del> )	اخلاقيات المهنة	2
الاخلاق التطبيقية	(0)	الوظيفة العامة	(3)
، الذي يقوم على العقل والضمير الذاتي بما يضمن	ك الاخلاقي	تقادة من الطرق الرسمية التي يمكن من خلالها غرس السلوك	1 - الاس
Selection and the selection of the selec		ة يشير ذلك الى	
مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة	$\rightarrow$	عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	0
مفهوم اخلاقيات الوظيفة العامة	3	اليات تحسين اخلاقيات الوظيفة العامة	3

مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة	( <del>+</del> )	عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	(
مفهوم اخلاقيات الوظيفة العامة	(3)	اليات نعسين اخلاقيات الوظيفة العامة	3
		سفة تشخيص للحياة على غرار الفحص الطبي الذي يجرز	- القل
مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة	( <del>u</del> )	عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	(1
الواجب المهني للفيلسوف	3	اليات نحسين اخلاقيات الوظيفة العامة	ج
مساعد في تحويل المادئ الى تطبيقات عماية وتوجيه	بمثابة عامل	عد السلوك التي تحدد المعايير التي يتوقع مراعاتها وتعد	قوا
		لاخلاق ، تجسد العبارة مفهوم	ك الا
اخلاقيات المهنة	(÷)	الاخلاق المثالية	
الوظيضة العامة	3	اخلاقيات الوظيفة العامة	(5
العبارة عن العبال	ا اولا . تعبر	اردنا قيادة الاخرين لابد ان نظهر قدرتنا علي قيادة انفسن	1121
مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	(÷)	الوظيفة العامة	(1
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	3	اليات نحسين اخلاقيات الوظيفة العامة	3
		مل الكثير من المؤسسات علي ضمان كفالة حرية الرأي لذاا	تد
		نِ المواطنين مما يؤدي الي زيادة ارتباط العاملين بالمؤسسات	
	The same of the sa		(
مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	(ب)	الوظيفة العامة	(
مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة كن المادر المناصر	3	اليات تعسين القيم فيمجال الوظيفة العامة	-
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة مكن لهذه الأفكار أن تكون بداية لتوليد أفكار أخرى ابداع	هم بحرية يه	اليات تعسين القيم فيمجال الوظيفة العامة متمع إلى أفكار الآخرين. عندما يتحدث الآخرون عن أفكار لا النصيحة عن	اس منه
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة مكن لهذه الأفكار أن تكون بداية لتوليد أفكار أخرى ابداعا مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	هم بعریة یو	اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة متمع إلى أفكار الآخرين. عندما يتحدث الآخرون عن أفكار لا النصيحة عن تعريف الوظيفة العامة	هذه
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة كن لهذه الأفكار أن تكون بداية لتوليد أفكار أخرى ابداعا مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	هم بعرية يو (ب	اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة متمع إلى أفكار الآخرين. عندما يتحدث الآخرون عن أفكار النصيحة عن تعريف الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة	اس هذه
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة مكن لهذه الأفكار أن تكون بداية لتوليد أفكار أخرى ابداعا مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة ن	هم بحرية يد پهم بحرية يد پ	اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة متمع إلى أفكار الآخرين. عندما يتحدث الآخرون عن أفكار النصيحة عن تعريف الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة من العمل كفريق واحد لتوفير تجرية متميزة لعملائنا. ت	مدر
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة  مكن لهذه الأفكار أن تكون بداية لتوليد أفكار أخرى ابداع  مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة  عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة  ف  مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	هم بحرية يد ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن	اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة متمع إلى أفكار الآخرين. عندما يتحدث الآخرون عن أفكار النصيحة عن تعريف الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة من العمل كفريق واحد لتوفير تجرية متميزة لعملائنا. ت الوظيفة العامة	וש מנים ציע ציע
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة  مكن لهذه الأفكار أن تكون بداية لتوليد أفكار أخرى ابداع  مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة  عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة  في  مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة  عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	فم بعرية يد ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة متمع إلى أفكار الآخرين. عندما يتحدث الآخرون عن أفكار النصيحة عن تعريف الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة من العمل كفريق واحد لتوفير تجرية متميزة لعملائنا. ت الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة	שו מנים כ עיא
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة  مكن لهذه الأفكار أن تكون بدالية لتوليد أفكار أخرى ابداعا  مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة  عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة  مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة  عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة  كم مقارنة بالموظفين الآخرين، إن كنت تقود اذريقًا من	هم بحرية يو بر العبارة ع مبر العبارة ع ن ب	اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة ستمع إلى أفكار الآخرين. عندما يتحدث الآخرون عن أفكار النصيحة عن تعريف الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة من العمل كفريق واحد لتوفير تجرية متميزة لعملائنا. ت الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة د الفريق يفترض أن يكون الأفضل في مجال العمل ويظهر	اس مندو
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة  مكن لهذه الأفكار أن تكون بدالية لتوليد أفكار أخرى ابداعا  مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة  عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة  مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة  عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة  كم مقارنة بالموظفين الآخرين، إن كنت تقود اذريقًا من	هم بحرية يو بر العبارة ع مبر العبارة ع ن ب	اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة متمع إلى أفكار الآخرين. عندما يتحدث الآخرون عن أفكار النصيحة عن النصيحة عن تعريف الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة من العمل كفريق واحد لتوفير تجرية متميزة لعملائنا. تا الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة الماريق يفترض أن يكون الأفضل في مجال العمل ويظهر فمن المفترض أن تكون أفضل مطور في الفريق، ويجب أن با	اس هذه
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة  كن لهذه الأفكار أن تكون بداية لتوليد أفكار أخرى ابداعا  مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة  عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة  مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة  عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة  كم مقارنة بالموظفين الآخرين، إن كنت تقود الريقا من  والفريق قدراتك وآراءك. تعبر العبارة عن  مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	هم بحرية يو بر العبارة ع مبر العبارة ع ن ب	اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة متمع إلى أفكار الآخرين. عندما يتحدث الآخرون عن أفكار النصيحة عن النصيحة عن النصيحة عن اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة الوظيفة العامة الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة من المفريق يُفترض أن يكون الأفضل في مجال العمل ويظهر فمن المفترض أن تكون أفضل مطور في الفريق، ويجب أن الوظيفة العامة	اس هذه لابد الابد قائد پین،
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة  كن لهذه الأفكار أن تكون بداية لتوليد أفكار أخرى ابداع  مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة  عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة  مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة  عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة  كم مقارنة بالموظفين الآ فرين، إن كنت تقود الريقا من  والفريق قدراتك وآراءك. تعبر العبارة عن  مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة  عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	هم بحرية يه بعرائه عبر العبارة ع عبر العبارة ع ن ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة متمع إلى أفكار الآخرين. عندما يتحدث الآخرون عن أفكار النصيحة عن النصيحة عن تعريف الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة من العمل كفريق واحد لتوفير تجرية متميزة لعملائنا. تا الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة فمن المفترض أن تكون أفضل مطور في الفريق، ويجب أن الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة	اس هذه لابد ا ا قائ قائ رین،
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة  كن لهذه الأفكار أن تكون بداية لتوليد أفكار أخرى ابداع  مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة  عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة  مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة  عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة  كم مقارنة بالموظفين الآخرين، إن كنت تقود اذريقاً من  والفريق قدراتك واراءك. تعبر العبارة عن  مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة  عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	فم بحرية يو المارة عاد المارة عا	اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة متمع إلى أفكار الآخرين. عندما يتحدث الآخرون عن أفكار النصيحة عن النصيحة عن النصيحة عن النصيحة عن النوات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة الماريق يُفترض أن يكون الأفضل في مجال العمل ويظهر فمن المفترض أن تكون أفضل مطوّر في الفريق، ويجب أن الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة العامة العامة وكشف المعلومات والمصل اقية ووضوح التشريعات وسهرا	اس هذو لابلا قائ ين،
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة  كن لهذه الأفكار أن تكون بدالية لتوليد أفكار أخرى ابداعه  مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة  عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة  مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة  كم مقارنة بالموظفين الآخرين، إن كنت تقود أذريقاً من  والفريق قدراتك وأراءك. تعبر العبارة عن  مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة  عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة  عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	هم بحرية يه بعرائة عاد المائة عاد المائة عاد المائة عاد المائة عاد المائة الما	اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة متمع إلى أفكار الآخرين. عندما يتحدث الآخرون عن أفكار النصيحة عن النصيحة عن النصيحة عن اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة العامة العامة العامة العامة العامة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة في الفريق يضترض أن يكون الأفضل في مجال العمل ويظهر فمن المفترض أن تكون أفضل مطور في الفريق، ويجب أن الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة الين حول القائد الاداري بائه يعي ما يقول وان يدع الانجا	اس هذو لابلا قائ ين،
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة  كن لهذه الأفكار أن تكون بداية لتوليد أفكار أخرى ابداع  مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة كم مقارنة بالموظفين الآخرين، إن كنت تقود المريقا من والفريق قدراتك وآراءك. تعبر العبارة عن مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة وضوعيتها ووضوح لغتها وتعني الصدق والمودوح وهو عن نفسها تعبر العبارة عن مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	فيم بحرية يه بعر العبارة ع بعرية العبارة ع بعرية العبارة ع بعرية العبارة ع بعرية العبارة العب	اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة متمع إلى أفكار الآخرين. عندما يتحدث الآخرون عن أفكار النصيحة عن النصيحة عن تعريف الوظيفة العامة تعريف الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة الوظيفة العامة الوظيفة العامة الوظيفة العامة الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة فمن المقترض أن يكون الأفضل في مجال العمل ويظهر فمن المقترض أن تكون أفضل مطور في الفريق، ويجب أن الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة العامة العامة العامة الوظيفة العامة العامة العامة الوظيفة العامة	اس هذه لابلا قائ رین، الاف
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة  مكن لهذه الأفكار أن تكون بداية لتوليد أفكار أخرى ابداعا مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة عمارنة بالموظفين الأخرين، إن كنت تقود الريقا من والفريق قدراتك وآراءك. تعبر العبارة عن مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة عن مفسها تعبر العبارة عن عن منسها تعبر العبارة عن عن منسها تعبر العبارة عن عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	فم بحرية يو المارة عاد المارة المارة عاد ال	اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة متمع إلى أفكار الآخرين. عندما يتحدث الآخرون عن أفكار النصيحة عن النصيحة عن النصيحة عن النصيحة عن اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة الوظيفة العامة الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة فمن المفترض أن يكون الأفضل في مجال العمل ويظهر فمن المفترض أن تكون أفضل مطوّر في الفريق، ويجب أن إلا وظيفة العامة الع	اس هذه الابلا قائد وين، الاف
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة  مكن لهذه الأفكار أن تكون بداية لتوليد أفكار أخرى ابداعب مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة كه مقارنة بالموظفين الآخرين، إن كنت تقود الريقا من والفريق قدراتك وآراءك. تعبر العبارة عن مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة وضوعيتها ووضوح لفتها وتعني الصدق والموضوح وهو عن نفسها تعبر العبارة عن مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة: مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة: عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	هم بحرية يه بعر العبارة عالم العبارة عالم العبارة عالم العبارة عالم العبارة عالم العبارة العب	اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة متمع إلى أفكار الآخرين. عندما يتحدث الآخرون عن أفكار النصيحة عن النصيحة عن تعريف الوظيفة العامة تعريف الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة الوظيفة العامة الوظيفة العامة الوظيفة العامة الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة فمن المفترض أن يكون الأفضل في مجال العمل ويظهر فمن المفترض أن تكون أفضل مطور في الفريق، ويجب أن الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة المؤلفين في المؤسسات العامة والاهلية والخاصة هم حراس	اس هذه لابد قائد رین، الاف
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة  مكن لهذه الأفكار أن تكون بداية لتوليد أفكار أخرى ابداعي  مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة كه مقارنة بالموظفين الآخرين، إن كنت تقود الديقا من والفريق قدراتك وآراءك. تعبر العبارة عن مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة وضوعيتها ووضوح لفتها وتعني الصدق والموضوح وهو عن نفسها تعبر العبارة عن مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	هم بحرية يه بعر العبارة عالم العبارة عالم العبارة عالم العبارة عالم العبارة عالم العبارة العب	اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة متمع إلى أفكار الآخرين. عندما يتحدث الآخرون عن أفكار النصيحة عن النصيحة عن النصيحة عن النصيحة عن اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة الوظيفة العامة الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة اليات تعسين القيم في مجال الوظيفة العامة فمن المفترض أن يكون الأفضل في مجال العمل ويظهر فمن المفترض أن تكون أفضل مطوّر في الفريق، ويجب أن إلا وظيفة العامة الع	

	الوظيفة العامة	( <u>+</u> )	مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيضة العامة
(٤)	اليات تحسين القيم في مجال الوظيفة العامة	(3)	عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة
ثانیا : ا	ضع علامة صح أو خطأ	eside i	
	من الأسول الاستراتيجية التي تقود الي ايجاد ميزة تنافسية مواثيق اخلاقيات المهنة تشير العبارة السابقة إلى الصورة الذ		
1	صواب ا	( <del>Q</del> )	خطأ
	لأساسي أن ندرك أسلوبنا العاص كقادة وأساليب الآخرين الذا ك الي اليات التحسين	ین نجنده	م كقادة، من أجل إبقاء منظمتنا على المسار الصحيح.
1	صواب	(+)	خطأ
3- تساء	لد الرقابة المديرين على التعكم بالأخطاء، والكشف عنها عند	وقوعها؛ وا	لك من أجل إيجاد حلول لها يشير ذلك الى اليات التحسين
	صواب	(4)	فطأ
	نظمة قد تتكلف الكثير نتيجة تجاهلها الالتزام بالمايير الأخ الدعاوي القضائية وغيرها . تجسد العبارة احد فوائد الالتزا		
1	صواب	(9)	- क्यों
	سمعة النظمة على صابياء البيئة المحلية والاقليمية والدولية واثيق اخلاق المهنة الصورة الذهنيا		
	بر على شهادات عالمية واستيازات خاصة، ويقترن بالتزام المنظ بالنف وصيات والعمل الصادق والثقة المتبادلة ودقة وصحة وارد)		
0	صواب	( <del>y</del> )	<b>ं</b> की
	خدمة وطنيه تناط بالمواطنين من اجل ضمان سير المرافق العا لقيام بها تخدمة جميع الافراد ، تجسد العبارة مفهوم الوظيف		وذلك لتحقيق المصلحة العامة والتي ينبغي على الجهاز
1	صواب المحالية	(9)	del management and the second
	نادة من الطرق الرسمية الني يمكن من خلالها غرس السلوك بة يشير ذلك الى اليات تعسين اخلاقيات الوظيفة العامة	الاخلاقي	الذي يقوم على العقل والضمير الذاتي بما يضمن
1	صواب	(9)	خطأ المالية
	مصدلفي السباعي « ان الرعد الذي لا ماء معه لا ينبت العش بد عناصر اخلاقيات الوظيفة	ىب ، وكذلك	، العمل الذي لا اخلاص فيه لا يثمر الخير، ، تعكس العبار
1	صواب المساعدة المساعد	(i)	الما الما الما الما الما الما الما الما
		wai Wal	(Taletiacitati) ic alleti
121 -1	اردنا قيادة الاخرين الابدان نظهر قدرتنا علي قيادة انفسنا	اوه . سببر	المنازد عن (الوطيعة العامد)

Thet	i Tulpii	0 0	لغيرهم من المواطنين مما يؤدي الي زيادة ارتباط العاملين بالمؤسسات وتد لوظيفة العامة)
	Lange to the land to the	(i	أ صواب
فرى ابداعية	ن لهذه الأفكار أن تكون باءاية لتوليد أفكار أ-	مرية يمك	12- استمع إلى أفكار الآخرين. عندما يتحدث الآخرون عن أفكارهم بع
			تعبر هذه النصيحة عن اليات تحسين القيم في مجال الوظيفة العامة
- Lea ag 15)	خطأ العالم المالية المساوية المالية	( <del>y</del>	ا صواب
Wales free lines	ن عناصر اخلاقيات الوذليفة العامة)	العبارة عر	13- لابد من العمل كفريق واحد لتوفير تجرية متعيزة لعملائنا. تعبر ا
	خطأ	(i	ا صواب
ن	عضاء الفريق قدراتك وأراءك. تعبر العبارة ه	يحترم أه	4 المطوّرين، فمن المفترض أن تكون أفضل مطوّر في الفريق، ويجب أن مناصراخلاقيات الوظيفة العامة)
	المؤ	(i)	ا صواب
ADA 7 ALOI		لة فهمها	15 الافصاح وكشف المعلومات والمصداقية ووضوح التشريعات وسهول
			حساس الذين حول القائد الاداري بانه يعي ما يقول وان يدع الانجازات
	خطأ	(i)	ا صواب
ن بأخلاقيات			فصصت أصلا من أجل تسهيل عملية تقديم الخدمات للمجتمع أو لفئات
ا بأخلاقيات			خصصت أصلا من أجل تسهيل عملية تقديم الخدمات للمجتمع أو لفئات
	منه تعبر العبارة عن مبررات اهتمام المؤسسان خطأ ت او العائلة التي ترعاد وتقييطه بالاهتمام وا	ت مختارة بن او البيا	خصصت أصلا من أجل تسهيل عملية تقديم الخدمات للمجتمع أو لفئات لوظيفة العامة صواب 17- ان يشعر الموظف او العامل بأن المنظمة التي يعمل بها بمثابة الوط
لأعتناء ويشع	منه تعبر العبارة عن مبررات اهتمام المؤسسان خطأ ت او العائلة التي ترعاد وتعيطه بالاهتمام و' ي مجال الوظيفة العامة خطأ	ت مختارة بن او البيس ن القيم فر ب القيم فر	خصصت أصلا من أجل تسهيل عملية تقديم الخدمات للمجتمع أو لفئات لوظيفة العامة 17 - ان يشعر الموظف او العامل بأن المنظمة التي يعمل بها بمثابة الوط بالفخر كونه عضو عامل في هذه المنظمة تعبر العبارة عن اليات تحسين
لأعتناء ويشع	منه تعبر العبارة عن مبررات اهتمام المؤسسان خطأ ت او العائلة التي ترعاد وتعيطه بالاهتمام و' ي مجال الوظيفة العامة خطأ	ت مختارة بن او البيس ن القيم فر ب القيم فر	خصصت أصلا من أجل تسهيل عملية تقديم الخدمات للمجتمع أو لفئات لوظيفة العامة 17- أن يشعر الموظف أو العامل بأن المنظمة التي يعمل بها بمثابة الوط بالفخر كونه عضو عامل في هذه المنظمة تعبر العبارة عن اليات تحسين أ صواب
لأعتناء ويشع	منه تعبر العبارة عن مبررات اهتمام المؤسسان خطأ ت او العائلة التي ترعاد وتعيطه بالاهتمام و' ي مجال الوظيفة العامة خطأ	ت مختارة بن او البيس ن القيم فر ب القيم فر	خصصت أصلا من أجل تسهيل عملية تقديم الخدمات للمجتمع أو لفئات لوظيفة العامة 17 - أن يشعر الموظف أو العامل بأن المنظمة التي يعمل بها بمثابة الوط بالفخر كونه عضو عامل في هذه المنظمة تعبر العبارة عن اليات تحسين أ صواب 18 - تفعيل المواثيق الاخلاقية داخل المنشآت والمؤسسات يساعد علي ت
لاعتناء ويشع افراد ا <b>تج</b> اه	منه تعبر العبارة عن مبررات اهتمام المؤسسان خطأ ت او العائلة التي ترعاد وتعيطه بالاهتمام وا' مجال الوظيفة العامة خطأ للانية ورشيدة وانطباعات تؤثر علي سلوك ال	ت مختارة ن او البيا ن القيم في ن القيم في تجرية عة	خصصت أصلا من أجل تسهيل عملية تقديم الخدمات للمجتمع أو لفئات لوظيفة العامة  17 - أن يشعر الموظف أو العامل بأن المنظمة التي يعمل بها بمثابة الوطيان يشعر الموظف أو العامل بأن المنظمة تعبر العبارة عن اليات تحسين أن صواب أن المخلاقية داخل المنشآت والمؤسسات يساعد علي تشركة أو المؤسسة تشير العبارة السابقة إلى استخدام أمثل للموارد أن صواب
لاعتناء ويشع الفراد انجاد	منه تعبر العبارة عن مبررات اهتمام المؤسسان خطأ ت او العائلة التي ترعاد وتعيطه بالاهتمام وا' مجال الوظيفة العامة خطأ للانية ورشيدة وانطباعات تؤثر علي سلوك ال	ت مختارة ن او البيا ن القيم في ن القيم في تجرية عة	خصصت أصلا من أجل تسهيل عملية تقديم الخدمات للمجتمع أو لفئات لوظيفة العامة  الوظيفة العامة  صواب  الفخر كونه عضو عامل في هذه المنظمة تعبر العبارة عن اليات تحسين الفخر كونه عضو عامل في هذه المنظمة تعبر العبارة عن اليات تحسين الفخر كونه عضو المؤسسات يساعد علي تلا مركة أو المؤسسة تشير العبارة السابقة إلى استخدام امثل للموارد المواب
لاعتناء ويشع الفراد انجاه	منه تعبر العبارة عن مبررات اهتمام المؤسسان خطأ ت او العائلة التي ترعاه وتعيطه بالاهتمام وا مجال الوظيفة العامة خطأ للانية ورشيدة وانطباعات تذِّثر علي سلوك ال خطأ	ن مختارة نن او البين ن القيم في نجرية عق تجرية عق	خصصت أصلا من أجل تسهيل عملية تقديم الخدمات للمجتمع أو لفئات لوظيفة العامة  صواب  صواب  الفخر كونه عضو عامل في هذه المنظمة التي يعمل بها بمثابة الوطبيا الفخر كونه عضو عامل في هذه المنظمة تعبر العبارة عن اليات تحسين عواب  الشركة أو المؤسسة تشير العبارة السابقة إلى استخدام امثل للموارد صواب  الشركة أو المؤسسة تشير العبارة السابقة إلى استخدام امثل للموارد صواب
لاعتناء ویشه افراد انجاه ای قسم انقیم	منه تعبر العبارة عن مبررات اهتمام المؤسسان خطأ ت او العائلة التي ترعاد وتعيطه بالاهتمام وا مجال الوظيفة العامة خطأ خطأ وانصراف العاملين. ووضعت مراقب جودة لكا خطأ	ت مختارة بن او البيب بن القيم في تجرية عة تجرية عة ات حضور	خصصت أصلا من أجل تسهيل عملية تقديم الخدمات للمجتمع أو لفئات لوظيفة العامة  17 - أن يشعر الموظف أو العامل بأن المنظمة التي يعمل بها بمثابة الوطب الفخر كونه عضو عامل في هذه المنظمة تعبر العبارة عن اليات تحسين الفخر كونه عضو عامل في هذه المنظمة تعبر العبارة عن اليات تحسين المواب الشركة أو المؤسسات يساعد علي تشركة أو المؤسسة تشير العبارة السابقة إلي استخدام أمثل للموارد صواب المواب المعارة السابقة إلى عناصر الوظيفة العامة المهامة
لاعتناء ويشه لأفراد الجاه إلقسم لنقيم	منه تعبر العبارة عن مبررات اهتمام المؤسسان خطأ ت او العائلة التي ترعاد وتعيطه بالاهتمام وا مجال الوظيفة العامة خطأ خطأ وانصراف العاملين. ووضعت مراقب جودة لكا خطأ	ت مختارة بن او البيب بن القيم في تجرية عة تجرية عة ات حضور	خصصت أصلا من أجل تسهيل عملية تقديم الخدمات للمجتمع أو لفئات لوظيفة العامة  صواب  صواب  17 - ان يشعر الموظف او العامل بأن المنظمة التي يعمل بها بمثابة الوطب الفخر كونه عضو عامل في هذه المنظمة تعبر العبارة عن اليات تحسين عواب  صواب  لشركة او المؤسسة تشير العبارة السابقة إلي استخدام امثل للموارد صواب  الشركة او المؤسسة تشير العبارة السابقة إلي استخدام امثل للموارد مواب  دائهم تشير العبارة السابقة إلي عناصر الوظيفة العامة ومراقبة توقيتا صواب  الشهم تشير العبارة السابقة إلى عناصر الوظيفة العامة ومواب
لاعتناء ويشع لأفراد ال <b>تج</b> اه لاقسم لتقيم	منه تعبر العبارة عن مبررات اهتمام المؤسسان خطأ ت او العائلة التي ترعاد وتعيطه بالاهتمام وا مجال الوظيفة العامة خطأ خطأ وانصراف العاملين. ووضعت مراقب جودة لكا خطأ	ت مختارة بن او البيب بن القيم في تجرية عة تجرية عة ات حضور	فصصت أصلا من أجل تسهيل عملية تقديم الخدمات للمجتمع أو لفئات لوظيفة العامة  صواب  صواب  17- ان يشعر الموظف او العامل بأن المنظمة التي يعمل بها بمثابة الوطبيال عضو عامل في هذه المنظمة تعبر العبارة عن اليات تحسين عواب  صواب  شركة او المؤسسة تشير العبارة السابقة إلي استخدام امثل للموارد صواب  صواب  دائهم تشير العبارة السابقة إلي عناصر الوظيفة المامة الم
لاعتناء ويشع لافراد الجاه فسم لتقيم	منه تعبر العبارة عن مبريات اهتمام المؤسسان خطأ ت او العائلة التي ترعاد وتعيطه بالاهتمام والا مجال الوظيفة العامة خطأ لانية ورشيدة وانطباعات تؤثر علي سلوك ال خطأ وانصراف العاملين. ووضعت مراقب جودة لكا خطأ خطأ	ن مختارة نن او البيب ن القيم في تجرية عة تجرية عة ات حضور	خصصت أصلا من أجل تسهيل عملية تقديم الخدمات للمجتمع أو لفئات لوظيفة العامة  17 - أن يشعر الموظف أو العامل بأن المنظمة التي يعمل بها بمثابة الوطب الفخر كونه عضو عامل في هذه المنظمة تعبر العبارة عن اليات تحسين الفخر كونه عضو عامل في هذه المنظمة تعبر العبارة عن اليات تحسين المواب المواثبة أو المؤسسة تشير العبارة السابقة إلي استخدام أمثل للموارد المواب ا
لاعتناء ويشعر لافراد انجاه ، قسم لتقيم	منه تعبر العبارة عن مبريات اهتمام المؤسسان خطأ تا و العائلة التي ترعام وتقييطه بالاهتمام و المحال الوظيفة العامة خطأ الدنية ورشيدة وانطباعات تذِّثر علي سلوك المخطأ وانصراف العاملين. ووذعت مراقب جودة لألا خطأ تعني من جذوري. تعبر المقولة عن اخلاقيات خطأ خطأ خطأ	ن مختارة نن او البين ن القيم في نالقيم في نجرية عق تجرية عق رط الا تق رط الا تق وظروف	17- ان يشعر الموظف او العامل بأن المنظمة التي يعمل بها بمثابة الوطب بالفخر كونه عضو عامل في هذه المنظمة تعبر العبارة عن اليات تحسين الفخر كونه عضو عامل في هذه المنظمة تعبر العبارة عن اليات تحسين العوائد والمؤسسات يساعد علي تشركة او المؤسسة تشير العبارة السابقة إلى استخدام امثل للموارد صواب استعانت بعض المؤسسات الحكومية بأجهزة لضبط ومراقبة توقيتا دائهم تشير العبارة السابقة إلى عناصر الوظيفة العامة العامة عواب المواب ال

لىرك أسلوبنا النفاص كقادة وأساليب الآخرين الذين نجندهم كقادة، من أجل إبقاء منظمتنا على المسار الد المهنى للفيلسوف	22- <b>من الأس</b> اسي أن ذ يشير ذلك الي الواجب
	ا صواب
ديرين على التحدّم بالأخطاء، والكشف عنها عند وقوعها؛ وذلك من أجل إيجاد حلول لها يشير ذلك الي بة	23- تساعد الرقابة الم اخلاقيات الوظيفة العاه
ب خطأ	ا صواب
تكلف الكثير نتيجة تتجاهلها الالتزام بالعايير الأخلاقية وبالتالي يأتي التصرف الأخلاقي ليضع المنظمة ا عائية وغيرها ، نتسل العبارة احد فوائد الالتزام بمواثيق اخلاق المهنة الصورة الذهنية الايجابية	
ا خطا	ا صواب
مة على هماديا. البيئة المحلية والاقليمية والدولية وهذا له مردود ايجابي على المنظمة ، تجسد العبارة اح لهنة الاستخاءام الامثل للموارد	25- تعزيز سمهة النظ الالتزام بمواثيق اخلاق ا
	ا صواب
يه تناط بالمواطئين من اجل ضمان سير المرافق العامة بانتظام وذلك لتحقيق المصلحة العامة والتي ينبغم لة جميع الاطراد ، تجسد العبارة مفهوم اخلاقيات المهنة ﴿ ﴾ ﴿ خطأ	
لرق الرسمية اثني يمكن من خلالها غرس السلوك الاخلاقي الذي يقوم على العقل والضمير الذاتي بما ا لى عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	28- الاستفادة من الم
ب خط	ا صواب
لسباعي « أنَّ الرهد الذي لا ماء معه لا ينبت العشب ، وكذلك العمل الذي لا أخلاص فيه لا يثمر الخير. ت الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة	
	ا صواب
للحياة على غرار الفحص الطبي الذي يجري الطبيب على المريض ، تشير العبارة السابقة الى عناصر اخا	30- الفلسفة تشخيص
	لوظيفة العامة
<u> </u>	لوظيفة العامة الصواب
ب خطا م تحدد المعاليج التي يتوقع مراعاتها وتعد بمثابة عامل مساعد في تحويل المبادئ الى تطبيقات عملية وت العبارة مفهوم الخلاقيات الوظيفة العامة	ا صواب 3- قواعد السلوك التي

### تدريبات على بعض الأمثلة على رؤي الفلاسفة للعمل

1 - إن شعوب الشمال الجليدي وأوروبا شجعان، لهذا لا يكدر عليهم أحدهم صفو حريتهم، ولكنهم عاطلون من اللكاء والمهارة والأنظمة

		الصالحة، لهذا فهم عاجزون عن التسلط على جيرانهم، أما الن ون ومستعبدون إلى الأبد. وأما الشعب اليوناني فيجمع بين الي	
		رو أتيحت له الفرصة لتسلط على الجميع» تعبر الفقرة الساب	
ابن خلدون	( <del>'</del>	أفلاطون	1
أرسطو	(3)	ميجل	(3)
		الانتاج هي الاهمتتعارض المقولة مع	2-زيادة
رجال الاقتصاد	(·	افلاطون	
هیجل	3	ارسطو	(3)
C Comment	•••••	ة الفاضلة هي الهدف الاسمى لتحقيق التعاون تجسد المقولة	3-14
ارسطو	(4)	الفارابي والمتعالم المتعالم ا	
هيجل	3	الفلاطون	(3)
		ا تشهدُ الأعمال تنوعاً في الهن يساهم ذلك في دعم وتحفيز ا	
		ع من خلال الحصول على حصص ماليّة ٍ فيمنّشآت شُركات العا نعد	عىالجلم
رجال الاقتصاد في العصر العديث		أفلاطون	
ادم سمیث		هیجل	رع)
بيسا خاله من سائر الاجراء هذه الحال . وهذا يشير الى افكار	فإن لها را	لك كل جماعة كانت أجزاؤها مؤتلفة منتظمة مرتبطة بالطبع	-0
الفارابي	Ų	ابن خلدون	
ادم سمیث	(3)	جورج هيجل	(5)
	هو	هلاك هو الغرض الوحيد للإنتاج كله تتفق هذه المقولة مع	6- الاسن
الفارابي	(i	ابن خلدون	
افلاطون	(3)	جورج هيجل	(3)
تجارة تتفق هذه الممولة مع افكار	وحرية اا	وف أراد زيادة الانتاج عبر السعى وراء مصلحته وتقسيم العمل	7 - فيلس
الفارابي	(i	ابن خلدون	
ادم سمیث	(3)	جورج هيجل	(3)
كن درب العبودية هو درب التحرر الإنساني العقيقي وهذا	نسانية ولأ	ل جان هيبوليت : إن درب السيادة درب مسدود في التجرية الا مع أفكار	
الفارابي	(ų)	ابن خلدون	
الماريي ادم سميث	(3)	بى كورى اظلاطون	(3)
		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
and and and and and and an and an and an and and		وهذا لا يتعارض مع فكر	تتأكد بها
الفارابي	(÷)	ابن خلدون	
ادم سمیث	(3)	جورج هيجل	(5)

			. T
$\bigcirc$	أرسطو	(4)	الفارابي
(ع)	أفلاطون	(3)	ادم سمیث
1 - 1	عارض المصلحة الشخصية الم مصالح الأخرين يتعارض ذ	لك مع أفكا	
	أرسطو	( <del>y</del> )	الفارابي
(ع)	أفلاطون	(3)	ادم سمیث
1 - يق	ول الشياسوف بردائيف: هلى الأنة أن تكون أداة خاضعة للإ	نسان ومسا	عدا ومعينا له وهذا ما يتطابق مع دعوة
	ابن خلدون	(9)	الفارابي و ما المحالة على الأعاد المال عليه المحالة
(3)	جورج هيجل	(3)	ادم سمیث
1 - ية	ول هومانس ( أستاذ في جامعة شارفارد ) : ان تقسيم العمل	يقلل كلفة	ة العمل من حيث الجهد الإنساني ومال وهذا يتفق مع أفكا
1	أرسطو	(9)	الفارابي
3	أفلاطون	3	ادم سمیث
	أرسطو	( <del>.</del> )	الفلاطون
	واتمها انىنىسە ، كذلك هو رئيس المدينة اكمل اجزاء المدينة :		
(8	الفارابي	(3)	هیجل
	بي م أن الكسب إنما يكون بالسفي في الاقتناء والقصد في التح	ميار فلا يا	
	ال الانسانية فيكل مكسوب ومنمول. ، تتوافق العبارة مع اق		ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1	أرسطو		افلاطون
(5	ابن خلدون	(3)	هيجل
- دع	ا إلى تعزيز المبادرة المتردية، والمنافسة، وحرية الت	جارة، بوصا	فها الوسيلة الفضلي لتحقيق أكبر قدر من الثروة والسعادة
10	أرسطو		القلاطون
1	ادم سمیث	(3)	هیچل
	الله المال عند المال المال المال المال المال المال المال المالية المال	الملين ليعضه	
1			الملاطون
	أرسطو	(3)	هيجل
	ادم سمیث	101	
1	وف استخدم عقله ومنطقه لتبرير ما يخالف العقل والطبيع	10	
	افلاطون	(4)	هيچل
	رسطو	10	ادم سمیث
ALC: U	فسل الأخرى والاثنتان تفسلان الوجه مثل اجنبي يشيرذا	ك الى داى	
اليد ت		200	
	لفارابي		بن خلدون

ر طارئ عليهم بسبب فاله الانسان لأخيه الانسان	رق هي ام	لبشر في اصلهم احرار منذ ابيهم ادم عليه السلام وان ظاهرة الر	11 -20
Kaledoje, ag sile		هذه القولة مع اراء	
بن خلدون	(i)	المفاوابي	(1)
ارسطو	3	هيچل	(3)
إنسان ان يستمر على وجه الارض ويعمرها و انه عاش	م يمكن ال	نسان نجح فيان يعمر الارض لتعاونه مع اخيه الانسان وما كاز	<b>Y</b> 1-21
CO took		عن الاخرين يشير ذلك الي رأي	
ادم سمیث	(i	ارسطو	
اظارطون	3	هيچل ٢٠٠١ الله ١١٠٠ الله ١١٠٠ الله ١١٠٠ الله ١١٠٠ الله	(3)
ن الذكاء والعزم فالبوذائيون احرار بحسب الشطرة قبل	جامعه ب	خ اليونان المعتدل هو المثاخ الوحيد الذي يمكن ان يولد سلائل	22- منا
O sales distribution		بتفق ذلك مع رأي	
هيجل	(ų)	ادم سمیث	1
ارسطو	3	بن خلدون	(3)
عندهم من الوقت منسع لمارسة الفضيلة والاشتغال بسياسة	مة وليس	يعد فىالوطنيين الاحرار طبقه الصناع بل اعمال هؤلاء خسيس	¥-23
		يشير ذلك الي رأي من المناسسة والمناسبة والمناس	
هيجل	(i)	افلاطون	
الفلاطون	3	بن خلدون	رج
سدي، تجسد رؤية في العمل		يقول أحد الفارسفة :العمَل ما يقوم به الأشخاص من جهد ل تجد الراحة النفسية والحياة الاجتماعية وبغض النظر عن ا 	
أرسطو	(y)	ابن خلدون	
اقليدس	(3)	هيجل العالم	(3)
ِمِن ثم تحول هذا الشَّهَ مِن الِي زيون دائم عَلَمَ هذا ا <b>ليكانيكي</b> 	ث بینهم و	أثناء قيام الميكانيكي بإصالاح عطل فىسيارة شخص ما دار حديا انه وتفانيه فىعمله يجسد ذلك فكر فىالعمل 	25- أ سب اتقا
هيجل المعادلة المعادل	(9)	سميث المحال المح	
الفارابي	(3)	ابن خلدون	(5)
		، حكيم « يظن كل فرد أن حدود مجال رؤيته هي حدود العالم.	
ف في العمل	ه الفيلسو	مصلحتي الخاصة تصل إلى خدمه العالم اجمع تعبر عن رؤيـ	فيرا من
ابن خلدون	(i)	آدم سمیث	
ارسطو	3	أفلاطون	(3)
إلى رؤية في فلسنة العمل	يشيرذلك	مملكة النحل نحلة واحدة لا نجني العسل وكذلك حال الأمم .	2- في
أرسطو الماسطو	( <del>.</del> )	الفارابي	
افلاطون المالية المالية المالية المالية	(3)	آدم سمیث	(3)
رقائق الحبوب ولا الانمتناء بمساكنهم ، وإنما يبدأون يومهم	المكون مز	ل الفيلسوف( نيك سيتز) الأبطال لا يبدأون يومهم بالإفطار	2- يقوا
		بالعارضة تجسد رؤيه الفيلسوف في العمل	
iemade	(9)	الفارابي	
افلاطون	3	آدم سمیث	(3)

		ن تجسار رؤية في الممل	الاخريز
أرسطو	( <del>)</del>	الفارابي	
الفلاطون	(3)	آدم سمیث	(5)
ه فائدة الطيور البرية على أية حال لك ويكفيك شرف	البرية، فهذ	ول أحد الفالسفة لا ترفض الذهاب إلى سباق لصيد الطيور ا	3(- ية
		تجسد رؤية الفيلسوف في العهل	نافسة
أرسطو	(4)	القارابي	
افلاطون	(3)	آدم سمیث	(3)
		ول أحد الغلاسفة ان حبس المملع وقت الازمات يهدد كيان الدوا	
حة. ومؤامه المكسب مع المنتج تجسد رؤيه في العمل	لطبقة الكاد	رة السيطرة عن السوق وتنفيهم الثروات الفردية على حساب ال	عاد فك
أرسطو	( <del>y</del> )	ابن خلدون	
افلاطون	(3)	آدم سمیث	(3)
لقوله اهم ما ذهب اليه أحد الفالاسفة عن العمل وهو	) تخالف ا	ب فريد ريك انجلز الى ما يعرف به ( استفلال الإنسان للإنسان	3- دھ
ابن خلدون	(9)	آدم سمیث	
ارسطو	3	هيجل	(5)
ل الحديث مع رأي	ون» يتوافؤ	رسول الله صل الله عليه وسلم: «الجالب مرزوق والمحتكر مله	3- قال
ابن خلدون	(·)	آدم سمیث	
ارسطو	(3)	افلاطون	(8)
بع المدنىتجسد القولة	ة في المجت	مل هو سبب التحقق الثاتي الفرد والذي يكتمل كارادة جزئيا	3- الد
سميث	(4)	هيجل	
این خلاون	(3)	الفارابي	(3)
	تعارض المة	تعسين حال شخص يؤدي لزوما الى تدهور حال شخص اخر ا	
الفارابي			
ادم سمیث	(3)	ابن خلدون جورج هيجل	8
	المماداة	بوري حيبي يوجد انسان كامل ومستقل بذاته ويتمتع بالإكتفاء الذاتي، عا	W 2
الفلاطون	(4)	ارسطو	
هيجل	10	الفارابي	(5)
		نة اجز أنها مختلفة الفطارة ، متفاضلة الهيئات ، فيها انسان هو معنى المحدد عدد عدد كان النات المناسات المناسات المعادد المعادد المعادد المعادد المعادد المعادد المعادد المعادد	44
ه حسب اعراضهم متدون هود د الدين تصديدن وسم	عادوا اللبادا	، اغراض هؤلاء ثم هكذا تنرتب اجزاء ال <b>دينة الي اخرين ي</b> درجاتا )) تشير العبارة الي افكار	
اللاطون المستحدد المس	(4)		الي ا
ميجل 🕜	1	ارسطو افتارین	-
	10	الفارابي	3
		ا كانت المنافسة أكثر عمومية وحرية تعاظمت فائدتها لعامة ال معادسيات المسالحال ماناساء الله في الشقيمة والمال متساورة ا	
		دو السبيد من الرجال والنساء الذين ينشترون بالمال متساوين ه 	1 4
	1 / ( ) 1	A .	1/1
افلاطون هیچل	<b>—</b>	السطو الفارابي	3

علاقة طردية بين أبيمة السلمة أو الخدمة، والقدار ما يبذل	نساني، فثمة		
		عمل. تدل العبارة علي افكار	فيها من.
افلاطون	( <del>(</del> <del>(</del> )	ارسطو	
هيجل	(3)	ابن خلدون	(ع)
عرا في سلوكه. حيث يوجه نظام طبيعي من شأنه أن يحقق			
ببارة مع افكار	أ. تتناسب الع	والانسجام بين المصالح الخاصة للأفراد وبين المصلحة العامة	لتوافق و
। बार्य व्यव्ह	(·	ارسطو	
هيجل	3	ادم سمیث	(3)
فهم منشغلون بما هو أنبل وأرقى وأسمى فهم إيشبهون الآلهة	يد أما السادة	لشغل عقاب سلطته الآلهة على الجنس البشري خاصة العب	1 -4
		سي وقتها فىالتأمل واللعب والراحة توضح تلك العباره رأي	
هيجل	( <del>'</del>	افلاطون	
الفارابي	(3)	بن خلاون	(3)
سه الجسمانية ليعمل بها كعباد فهو زعم باطل مخالف للعقل	بيعيا بخصائه		1 -42
		العلم يتفق ذلك مع أراء	الواقع وا
هيجل		الفلاطون	
ادم سمیث	0	ارسطو	(E)
E-Elleran and Marakanan, Million and Marakanan		ما تعين تعان) علي ابن ابي طالب يشير ذلك الي رأي	
بن خلدون	(+)	الفارابي	
افلاطون		هيجل حيالا	(3)
ين من العزم لذلك هم معاوةون ليكونوا أرقاء يشير ذلك	لكنهم مجردو	جد في اسيا في الأقاليم الحارة اقوام ذو  ذكاء وسرعه خاطر	
			ي رأي
هيجل	(y)	ادم سمیث می کاملاد کا ایال	
ارسطو	(3)	بن خلاون	(3)
ا من فيضان الطبيعة و أيضًا قد تحول إلى قطارات وسيارات.	سدود تحمين	ول أحد الحكماء انظر حولك تجد الحديد الخام تحول إلى	4- يقو
مساكن وغيرها من سحاوا:ت الانسان للسيطرة على الطبيعة	مستشفيات و	والأسمنت و الرمال والحديد والزلط قد نحول إلى مدارس و	لطوب و
		ِ <b>عن فكر</b>	لك تعبر
شيم	(9)	ابن خلدون	1
الفارابي	(3)	هيجل	(5)
Carly Market		ر من المساواة بين الأحرار والعبيد تعبر عن فكر	4- سخ
interface.	( <u>.</u> )	اقليدس	
افلاطون	(3)	الفارابي	(3)
هيجل			
مولا عن سلوكه فهو أفاضل من يقرر مصالحه الخاصة تجسد	فرد حرو مس	ون احد العارسمة معبرا عن السنوك الاقتصادي يعببر كل ا ني العمل	
			•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
هيجل	(r)	الفارابي	2
ابن خلدون	(3)	ادم سمیث	(3)

لتوزيع	لاعمال تتوافق المقولة مع الآيار		
	ارسطو		افلاطون
(3)	الفارابي		هيجل
ıı -48	<mark>مل السنوي لكل أمة هو الصنادون الذي يزودها بضروريات الح</mark>	تطلب	باتها التي تستهلكها سنويا هذه المقولة لا تتعارض مع
	ابن خلدون		الفارابي الماصد
হ	جورج هيجل		ادم سمیث
<b>±</b> 1-5(	نمع يبرس ان يكون تعاونيا انسانيا من اجل ان يبلغ الكمال تدل	ة علج	ي رؤية
	ارسطو الم يقلق من وحقيقة المناها الماسية	(	افلاطون المساهدة المساهدة
3	الفارابي	(	هيجل
	م بالهمل اهتماما بالفا، فجعله مصدرا للثروات، والركن الأساس لا يعد إنتاجا. تجسد العبارة أفكار	أي ع	مملية إنتاج؛ فأي شيء على وجه البسيطة إذا افتقر للعه
	ارسطو	(	افلاطون
(3)	ابن خلدون	_	هيجل
5- الا	افع الشفصي هو أكبر اعمان للسالح العام؛ فالدافع الشخصي	ه هو	و مجرد وسيلة أو أداة، والصالح العام هو دائمًا الغاية وال
	ارسطو		0 . 0 A (Sa)
			افلاطون
<b>E</b>	ادم سمیث		هيجل
n -5	ممل ممارسة شاقة تستهدف إشباع الرغبات الدنيئة أو إشباع الد ك المبارة رأي الفيلسوف		هیجل واني، انه مصدر بؤس وشقاء فالعبید لیسوا بسعداء
5- اا ضح تا	عمل ممارسة شاقة تستهدف إشباع الرغبات الدنيئة أو إشباع الد ك العبارة رأي الفيلسوف هيجل	(	هیجل وانی، ا <b>نه مصدر بؤس وشقاء فالعبید لیسوا بسعداء</b> ابن خلدون
5- الأ ضح تا فح تا	عمل ممارسة شاقة تستهدف إشباع الرغبات الدنيئة أو إشباع ال ك المعارة رأي الفيلسوف هيجل الفارابي		هیجل وانی، انه مصدر بؤس وشقاء فالعبید لیسوا بسعداء ابن خلدون افلاطون
5- اا ضح تا فح	عمل ممارسة شاقة تستهدف إشباع الرغبات الدنيئة أو إشباع ال ك العبارة رأي الفيلسوف هيجل الفارابي سلحة الشخصية هي التي تجعل عجلة الاقتصاد تدور وهذا يت	) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	هيجل واني، انه مصدر بؤس وشقاء فالعبيد ليسوا بسعداء ابن خلدون افلاطون الر
5- الا ضح تا ث تا ث تا	عمل ممارسة شاقة تستهدف إشباع الرغبات الدنيئة أو إشباع الد ك العبارة رأي الفيلسوف هيجل الفارابي علجة الشخصية هي التي ذجعل عجلة الاقتصاد تدور وهذا يت ابن خلدون		هیجل وانی، انه مصدر بؤس وشقاء فالعبید لیسوا بسعداء ابن خلدون اظلاطون الر
5- الأ فح تا ق 5- الأ	عمل ممارسة شاقة تستهدف إشباع الرغبات الدنيئة أو إشباع ال ك العبارة رأي الفيلسوف هيجل الفارابي سلحة الشخصية هي التي ذجعل عجلة الاقتصاد تدور وهذا يت ابن خلدون جورج هيجل	() () () () () () () () () () () () () (	هيجل واني، انه مصدر بؤس وشقاء فالعبيد ليسوا بسعداء ابن خلدون افلاطون الر الفارابي
5- الأ فيح تا و و و و و و و و و و و و و	عمل ممارسة شاقة تستهدف إشباع الرغبات الدنيئة أو إشباع الد ك العبارة رأي الفيلسوف هيجل الفارابي علجة الشخصية هي التي ذجعل عجلة الاقتصاد تدور وهذا يت ابن خلدون	() () () () () () () () () () () () () (	هيجل واني، انه مصدر بؤس وشقاء فالعبيد ليسوا بسعداء ابن خلدون افلاطون الر الفارابي
5- الأ فيح تا و الأ و الا و الأ و الا و الالا و الا و الا و الا و الا و الا و الا و الا و الا و ال الا و ال ال و ال و ال و ال و ال و ال	عمل ممارسة شاقة تستهدف إشباع الرغبات الدنيئة أو إشباع الد ك العبارة رأي الفيلسوف هيجل الفاربي سلحة الشخصية هي التي نتعل عجلة الاقتصاد تدور وهذا يت ابن خلدون جورج هيجل تيق الثانسجام التام بين علم الفرد وعملة ومقدراته الطبيعية و	) () () () () () () () () () () () () ()	هيجل واني، انه مصدر بؤس وشقاء فالعبيد ليسوا بسعداء ابن خلدون افلاطون الر الفارابي
-5- 11	عمل ممارسة شاقة تستهدف إشباع الرغبات الدنيئة أو إشباع الد ك العبارة رأي الفيلسوف هيجل الفارابي سلحة الشخصية هي التي تجعل عجلة الاقتصاد تدور وهذا يت ابن خلدون جورج هيجل جورج هيجل برااهبارة عن رؤية	(i) (i) (i) (i) (i) (ii) (ii) (ii) (ii)	هيجل واني، انه مصدر بؤس وشقاء فالعبيد ليسوا بسعداء ابن خلدون افلاطون الر الفارابي ادم سميث لكي يستطيع ان ينجز الواجبات الملقاة علي عاتقة فياف
(1) -5 (1) -5 (2) (1) (2) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	عمل ممارسة شاقة تستهدف إشباع الرغبات الدنيئة أو إشباع الد ك العبارة رأي الفيلسوف هيجل الفاربي سلحة الشخصية هي التي نتعل عجلة الاقتصاد تدور وهذا يت ابن خلدون جورج هيجل بيق الدنسجام التام بين علم الفرد وعملة ومقدراته الطبيعية و بر العبارة عن رؤية	) (() (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d	هيجل واني، انه مصدر بؤس وشقاء فالعبيد ليسوا بسعداء ابن خلدون افلاطون الر الفارابي الدم سميث الكي يستطيع ان ينجز الواجبات الملقاة علي عاتقة في اف فلاطون
(1) -5 (1) -5 (2) (1) (2) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	عمل ممارسة شاقة تستهدف إشباع الرغبات الدنيئة أو إشباع الد ك العبارة رأي الفيلسوف هيجل الفاربي سلحة الشخصية هي التي نتعل عجلة الاقتصاد تدور وهذا يت ابن خلدون جورج هيجل بيق الدنسجام التام بين علم الفرد وعملة ومقدراته الطبيعية و بر العبارة عن رؤية	() (() () () () () () () () () () () ()	هيجل واني، انه مصدر بؤس وشقاء فالعبيد ليسوا بسعداء ابن خلدون افلاطون الر الفارابي الدم سميث الكي يستطيع ان ينجز الواجبات الملقاة علي عاتقة في اف فلاطون
اگا - الا افع تا اگا - الا اگا - الا الا اگا - الا اگا - الا ا الا اگا - الا اگا - الا اگا - الا اگا - الا اگا - الا اگا - الا الا اگا - الا اگا - الا اگا - الا اگا - الا اگا - الا اگا - الا الا الا الا الا الا الا الا الا الا	عمل ممارسة شاقة تستهدف إشباع الرغبات الدنيئة أو إشباع الداهيارة رأي الفيلسوف هيجل هيجل الفارابي المنافضية هي التي ذبعل عجلة الاقتصاد تدور وهذا يت ابن خلدون جورج هيجل بين علم الفرد وعملة ومقدراته الطبيعية ويرالهبارة عن رؤية	((i) (i) (i) (i) (i) (i) (i) (i) (i) (i	هيجل انه مصدر بؤس وشقاء فالعبيد ليسوا بسعداء ابن خلدون ابن خلدون الفلاطون الفلاطون الفارابي المسيث الفارابي الكي يستطيع ان ينجز الواجبات الملقاة علي عاتقة في اف فلاطون المبيد ا
ال ا	عمل ممارسة شاقة تستهدف إشباع الرغبات الدنيئة أو إشباع الد ك العبارة رأي الفيلسوف هيجل الفارابي سلحة الشخصية هي التي نجعل عجلة الاقتصاد تدور وهذا يت ابن خلدون جورج هيجل نيق الثنسجام التام بين علم الفرد وعملة ومقدراته الطبيعية و بر العبارة عن رؤية السطو السطو المعاربي ظاهرة طبيعية وليست مصطنعة والانسان مدة	() () () () () () () () () () () () () (	هيجل الله مصدر بؤس وشقاء فالعبيد ليسوا بسعداء ابن خلدون الفلاطون الفلاطون الفلاطون الفارابي الفارابي المسميث الفارابي الكي يستطيع ان ينجز الواجبات الملقاة علي عاتقة في اف فلاطون يحتاج الي التعاون مع اخريين لتحقيق السعادة ) تدل يجل
ال - 5 ال - 6 ال - 7 ال - 7 ا - 7	عمل ممارسة شاقة تستهدف إشباع الرغبات الدنيئة أو إشباع الدهبارة رأي الفيلسوف المعجل هيجل الفاربي المناسية هي التي نتعمل عجلة الاقتصاد تدور وهذا يت ابن خلدون جورج هيجل بن خلدون عبين علم الفرد وعملة ومقدراته الطبيعية ويو المهارة عن رؤية المعلو السطو الفاربي ظاهرة طبيعية وليست مصطنعة والانسان مدا الفاربي رؤية المسطو السطو المسطو المسطو	() () () () () () () () () () () () () (	هيجل الله مصدر بؤس وشقاء فالعبيد ليسوا بسعداء ابن خلدون الفلاطون الفلاطون الفلاطون الفارابي الفارابي المسميث الفارابي الكي يستطيع ان ينجز الواجبات الملقاة علي عاتقة في اف فلاطون يحتاج الي التعاون مع اخريين لتحقيق السعادة ) تدل يجل

58- يو ا <b>لطبيعي</b>	ِجِد قانونا طبيعيا يحكم تصرفات الافراد ويضبط الواقع الاة لان هذا خرق للواقع . تتوافق العبارة مع اهكار	دي ويــ	عفظ توازنه ، فال يجوز الدخل السلطة السياسية في مساره
	ارسطو	(·)	افلاطون
(3)	ادم سمیث	3	هيجل
ıı -59	لفلسفة اليونانية أقامت نمايزا بين العمل الفكري والعمل اليد	حيث قل	ست ومجدت الأول ودنست واحتقرت الثائي تتفق تلك
العباره مإ	ج اراءِ		Collina these
	افلاطون	(h)	هيجل
3	سقراط المتعادم المتعا	(3)	ادم سمیث
	عامل عليه الالتزام بعمله الخاص وعدم التدخل فيشئون غ	ومراعا	الطبيعة لم تمنح جميع الناس نفس الهارات والكفاءات،
	جعل الناس مكملين لبعضهم البعض، الإنسان يصبح ماهرا في		
لإنتاج تؤ	أيد العبارة أفكار	12.49	- language translation to the state of the s
	ارسطو	(i	افلاطون
(E)	الفارابي	(3)	هيجل
61-61	نسان فيسعية لتحقيق أهدافه ورغباته الآنية ، يحقق مع الا	ين الذي	ن يتصرفون مثله الحد الأعلى المكن من رهَاهية الجتم
توافق ال	عبارة مع افكار		I - Hudy H. Buy, he day and the hypothe ditab
	ارسطو	ب	افلاطون
	ادم سمیث	(3)	هيجل
	ى مفكر انه بفضل عمله سيكون قويا ومتفوقا على سيده تتف -	ك العب	رة مع اراءِ
	। बिर्दिक्ष	( y	هيجل العالمان المعالمات المالمات المالمات
(8)	ارسطو	(3)	ادم سمیث
63- «لا نخاطب ح	سنا نتوقع عشاءنا من كرم الجزار أو صانع الخمر أو الخباز، ولكنا بهم لذواتهم، ولا نحدثهم عن الأشياء الضرورية لنا، وإنما عن	نعه من ا التي د	رعايتهم لمصلحتهم الثاانية. إننا لا نخاطب إنسانيتهم وإنما حصلون عليها ، تجسد العبارة مفهوم العمل هنا
	الفلاطون		ادم سمیث
(E)	ابن خلدون	(3	هيجل
	بد من الاعمال الانسانية فيكل مكسوب الأنه ان كان عمالا بـ	ه مثل	لصنائع فظاهر وان كان مقالتي من الحيوان إو النيات او
	إبد فيه من العمل الإنساني وإلا لم يحصل ولم يقع به انتفا		
1	الفلاطون	Ų	ادم سمیث
3	ابن خلدون	(3	هيجل
<b>YI</b> -65	لانسان لا يستطيع ان يبلغ افضل كمالاته إلا في المجتمع ، تج	العبارة	مفهوم
	اليد الغفية	( ų	الدينة الفاضلة
(3)	التجارة	(3	العرية
6-الخير	ر والسعادة ليست قاصرة عل <i>ي شخص</i> بمفرده ولكن السعادة ال	قية تك	
	بن جميع اطرافها كالانسجام الموجود بين نفس الانسان فتستح		
0	اثفارابي	ب	بن خلدون
3	جورج هیجل	3	ارسطو

عزز حرية الاخرين تخالف المقولة السابقة مفهوم العمل عند	لة تحترم وا	م تكون حرا ليس لمجرد التنفلدي من القيود بل هو أن نعيش بطرية 	67- از
بن خلدون	(i)	الفارابي	
افلاملون	(3)	جورج هيجل	(3)
قيم العقل والعلم والعمل والاخلاق والقوة تعكس مفهوم	أسس فيه	عوة النيش في مجتمع الثاني ينهمع بين الراحة والسعادة وتز	
The special part of the second			
بن خلدون	(y)	الفارابي	
ارسطو	(3)	جورج هيجل	
العائلة. وذكر أن العبودية أمر طبيعي ومفيد لكل من السا	كأ للرب أو	سوف اعتبر العبيد ملكاً للعائلة أو يعبارة أخرى ، كان يعتبر ما	
			ذلك ال
ارسطو	( <del>(</del> <del>(</del> )	الهلاطون	
القارابي	(3)	ادم سمیث	
		ودية هي ظاهرة طبيعية. سيعكم الرئيس على الدونية فقط	
		اص الذين يتمتعون بسلطات تنوق أعلى سيحكمون أولئك الا	
	اِل ، والاحا	العبيك. لذا ، فإن هذا الإعداد يجعل من الطبيعي السيد الأو	
ارسطو	(i)	الهلاطون	
القارابي	(3)	ادم سمیث	
عتماع الإنساني ، وهي نحقق كمال الإنسان بما هو إنسان ،	ية من الاج	الضروري للإنسان أن يتعارن مع بني جنسه حتى تتحقق الغا	
		ال الذي القصود هنا هو المعادة تتفق هذه العبارة مع ا <b>فكا</b> ر	ل الكما
ابن خلاون	( <del>(</del> )	الفلاطون	-
الفارابي الفارابي	10	ادم سمیث	
وهو التل الأعلى الذي تتحقق في شخصينه جميع معاني	العليا،	وف يري أن رئيس المدينة أو قائدها (الملك)إنها هو منبع السلد 	- فيلس
		مو مصدر حياة المدينة ودعامة نظامها . ومنزلة الرئيس بالنسر 	T
ارسطو	1	افلاطون	1
الفارابي		ונم سمیث	
		وف يميل الي تقسيم العمل لأنه يزيد من مهارة وقدرة العاملين ه منات عات كار نشخ مل الأمراح الإمانة المال حدد كار منات	
	علي على ال	د المنتجات، كما يضفى على العمل طابع النظام إلى حد كبير، ويق 	اح عد
ارسطو	3	افلاطون	1
الفارابي		الام سميث	3)
		ل يشكل كيان الإنسان ويعطيه هدفا ساميا <mark>لوجوده في الحياة</mark> أي سكار من معاريد موسات وسنام ذال احتيام الناس متقار	
		ذي يـ كل من عمل يده وعيرق جبينه ينال احترام الناس وتقد معدد .	
ا <b>بن خلدون</b> بعد ب		الفلاطون	
الطارابي		الام سميث	
		بر الأدلة والتجارب إلى حميقة تثبت و <b>جود تأثير للطبيعة ق</b> و نسلت على الماسمة فالملاقة سنيم ملا <b>قة تحم</b> دا. قادل قدشة	
	10	نسان علي الطبيعة فالعلاقة بينهم ع <mark>لاقة تحويل تبادلية ي</mark> ش محد د	
ابن خلدون		الفلاطون	
هيجل	(3)	ادم سمیث	1

103

		ثانيا : ضع علامة صح أو خطأ
خطأ	( <del>u</del> )	ا صواب
(64) 22	افلاطو	<ul> <li>2- المدينة الفاضلة هي الهدف الاسمى لتحقيق التعاون تجسد المقولة</li> </ul>
خطأ	( <del>·</del>	ا صواب
		3- عندما تشهدُ الأعمال تنوعاً في الهن يُساهمُ ذلك في دعمِ وتحفيز الاس لجُتمع من خلال الحصول على حصصٍ ماليّةٍ في متشآت شركات العالميّة وها
فطأ	(÷)	ا صواب
بُيسا حاله من سائر الأجِيزاءِ هذه الحال . وهذا يشير الى أفكار	فإن لها ر	<ul> <li>وكذلك كل جماعة كانت أجزاؤها مؤتلفة منتظمة مرتبطة بالطبع</li> <li>الفارابي</li> </ul>
خطأ	(4)	ا صواب
فلاطون	يو	5- الاستهلاك هو الغرض الوحيد للإنتاج كله تتفق هذه المقولة مع ه
خطأ	(i	ا صواب
in victima to all lease.	وحرية ال	﴾ فيلسوف أراد زيادة الانتاج عبر السعى وراء مصلحته وتقسيم العمل دم سميث
<u></u>	( <del>(</del> <del>(</del> )	ا صواب
ئن درب العبودية هو درب التحرر الإنساني التقيقي وهذا	سانية ولأ	-     يقول جان هيبوليت : إن درب السيادة درب مسدود في التجرية الان تعارض مع أفكار     أفلاطون
خطأ	(4)	اً صواب المعالمة المع
سان يحل محل الكتاح الإرادي ضد الطبيعة التي كانت	صرف الان	<ul> <li>ان الاستخدام الاوتوماتي لمصادر الطاقة التي وضعها العلم تحت ته</li> <li>عريته تتأكد بها وهذا لا يتعارض مع فكر – جورج هيجل</li> </ul>
خمأ	( <del>Q</del> )	ا صواب
ر فيهم ويتأثر بهم بدالا من أن يظل عاكمًا على عمله وهذا	نِيه فيؤث	<ul> <li>يقول دور كايم : ان تقسيم العمل يفترض ان العامل لا ينسى معاو</li> <li>يتعارض مع فكر أفلاطون</li> </ul>
خطأ	(4)	اً صواب
ادم سمیث )	أفكار	11- تعارض المصلحة الشخصية مع مصالح الآخرين يتعارض ذلك مع
خطأ المعادية المعادية المعادية المعادية	(4)	ا صواب
«ا ومعينا له وهذا ها يتطابق مع دعوة جورج هيجل	ن ومساعد	11- يقول الفيلسوف بردائيف : على الآلة أن تكون أداة خاضعة للإنساز
خطأ	(4)	ا صواب
ممل من حيث الجهاء الإنساني ومال وهذا يتدني مع أهكار	علفة ال	12- يقول هومانس ( أستاذ في جامعة هارفارد ) : ان تقسيم العمل يقلل فلاطون

كسب إنها يكون بالسعي في الاقتناء والقصد في التحصيل فلا بد في الرزق من سعي وعمل ولو في تناوله واقتنائهفلا أسانية في كل مكسوب ومتمول. تتوافق العبارة مع اقوال	ا <b>لأعمال</b> الذا صواب
الله المكتوب ووتمول. تتوافق العبارة مع اقوال الله الله الله المكتوب المتحقيق اكبر قدر من الثروة والسعادة الله تعزيز المبادة الفردية، والمنافسة، وحرية النجارة، بوصفها الوسيلة الفضلى لتحقيق أكبر قدر من الثروة والسعادة وجبيع الناس نفس الهارات والكفاءات، وهذا ما يجعل الناس مكملين لبعضهم البعض. تتفق تلك المقولة مع اراء الفيلسوف المتخدم عقله ومنطقه التبرير ما يخالف العقل والطبيعة معا تتفق المقولة مع أراء ارسطو و خطأ الأخرى والاثنتان تقدالان الوجه مثل اجنبي يشير ذلك الي رأي الفارابي و خطأ اصطهم احرار منذ ابيهم دم عليه السلام وان ظاهرة الرق هي امر طارئ عليهم بسبب ظلم الانسان لأخيه الانسان تتعارض على وجه الارض لتعاونه مع اخيه الانسان وما كان يمكن الإنسان ان يستمر علي وجه الارض ويعمرها لو انه عاش ين يشير ذلك الي رأي افلاطون و خطأ وحل المتعارفة قبل المتدل هو الناخ الوجيد الذي يمكن ان يولد سلائل جامعه بين الذكاء والعزم طاليونانيون احرار بحسب الفطرة قبل مع رأي ارسطو و أسطون و خطأ والمين عندهم من الوقت متسع المارسة الفضيلة والاشتغال بسياس والميلون والحياة الإجتماعية ويفض النظر عن التعب الجسدي، تجسد رؤيةالفعل ما يقوم به الأشخاص من جهد إرادي، لخدمة الاخرين ومنه وأخذ الإنسان كفايقه وما يحتاجه ، وفي الناسية والحياة الاجتماعية ويفض النظر عن التعب الجسدي، تجسد رؤية في العمل ابن خلدون النصار عالمه الموارية في العمل ابن خلدون النصار والحياة الاجتماعية ويفض النظر عن التعب الجسدي، تجسد رؤية في العمل ابن خلدون	ا <b>لأعمال</b> الذا صواب
خطا      تعزيز البادرة الفردية، والمنافسة، وحرية التجارة، بوصفها الوسيلة الفضلى لتحقيق أكبر قدر من الثروة والسعادة وحميع الناس مكمين لبعضهم البعض. تتفق تلك المقولة مع اراء الفيلسوف الفلاطون      خطا      ستخدم عقله ومنعاقه التبرير ما يخالف العقل والعطبيعة معا تتفق المقولة مع أراء ارسطو      ستخدم عقله ومنعاقه التبرير ما يخالف العقل والعطبيعة معا تتفق المقولة مع أراء ارسطو      خطا      الأخرى والاثنتان نفسلان الوجه مثل اجنبي يشير ذلك الي رأي الفارابي      على الأخرى والاثنتان نفسلان الوجه مثل اجنبي يشير ذلك الي رأي الفارابي      على الإرض لتعاونه مع اخيه الانسان وما كان يمكن للإنسان أن يستمر علي وجه الارض ويعمرها لو انه عاش      ين يشير ذلك الي رأي افلاطون      على خطا      على المتدل هو المناخ أوحيد الذي يمكن أن يولد سلائل جامعه بين الذكاء والعزم فاليونانيون احرار بحسب الفطرة قبل      على من يوم رأي ارسطو      على المناخ على اعمال هؤلاء خسيسة وليس عندهم من الوقت متسع لمارسة الفضيلة والاشتغال بسباس      على الني رأي افلاطون      على الشخر على الميتوم به الأشخاص من جهد إرادي، لخدمة الاخرين ومنه يأخذ الإنسان كفايته وما يحتاجه ، وهي الأسشة ،العمل ما ينتوم به الأشخاص من جهد إرادي، لخدمة الاخرين ومنه يأخذ الإنسان كفايته وما يحتاجه ، وهي الأسشة ،العمل ما ينتوم به الأشخاص من جهد إرادي، لخدمة الاخرين ومنه يأخذ الإنسان كفايته وما يحتاجه ، وهي الأسسة والحياة الاجتماعية ويغض النظر عن النعب الجسدي، تجسد رؤية هي العمل ابن خلدون	ا صواب
إلى تعزيز البادرة الفردية، والمنافسة، وحرية التجارة، بوصفها الوسيلة الفضلى لتحقيق أكبر قدر من الثروة والسعادة وعنيا النب المناس مكملين لبعضهم البعض. تتفق تلك المقولة مع اراء الفيلسوف الفلاطون والمنافة التبرير ما يخالف العقل والطبيعة معا تتفق المقولة مع أراء ارسطو و خطأ المنافزة والمنافزة المنافزة المنافزة المنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة المنافزة المنافز	
جميع الناس نفس الهارات والكفاءات، وهذا ما يجعل الناس مكملين لبعضهم البعض. تتفق تلك المقولة مع اراء الفيلسوف الفلاطون المنطون المنطقة التبرير ما يخالف العقل والطبيعة معا تتفق المقولة مع أراء ارسطو السخدم عقله ومنعقه التبرير ما يخالف العقل والطبيعة معا تتفق المقولة مع أراء ارسطو المنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة المنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة و	
جهيع الناس نفس المهارات والكفاءات، وهذا ما يجعل الناس مكملين لبعضهم البعض. تتفق تلك المقولة مع اراء الفيلسوف الملاطون	
جهيع الناس نفس المهارات والكفاءات، وهذا ما يجعل الناس مكملين لبعضهم البعض. تتفق تلك المقولة مع اراء الفيلسوف الملاطون	ادم سمیت
اهٰذرطون استخدم عقله ومنعظة التبرير ما يخالف العقل والطبيعة معا تتفق المقولة مع أراء ارسطو  استخدم عقله ومنعظة التبرير ما يخالف العقل والطبيعة معا تتفق المقولة مع أراء ارسطو  اللاخرى والاثنتان تقدالان الوجه مثل اجنبي يشير ذلك الي رأي الفارابي  اللاخرى والاثنتان تقدالان الوجه مثل اجنبي يشير ذلك الي رأي الفارابي  اصلهم احرار منذ أديهم دم عليه السلام وان ظاهرة الرق هي امرطارئ عليهم بسبب ظلم الانسان لأخيه الانسان تتعارض واسطو  اللانسان يعمر الارض لتعاونه مع اخيه الانسان وما كان يمكن للإنسان ان يستمر علي وجه الارض ويعمرها لو انه عاش ين يشير ذلك الي رأي افلاطون  إلى خطا  المناخ الوجيد الذي يمكن ان يولد سلائل جامعه بين الذكاء والعزم فاليونانيون احرار بحسب الفطرة قبل وطنيين الاحرار طبقه الصناع بل اعمال هؤلاء خسيسة وليس عندهم من الوقت متسع لمارسة الفضيلة والاشتقال بسياس والي رأي افلاطون  الله رأي افلاطون  الله رأي افلاطون  الله من المناخ الاجتماعية ويفض النظر عن التعب الجسدي، تجسد رؤية في العمل ابن خلاون	ا صواب
استخدم عقله ومنعفقه التبرير ما يخالف العقل والطبيعة معا تنفق المقولة مع أراء ارسطو  الم خرى والاثبتان تفسلان الوجه مثل اجنبي يشير ذلك الي رأي الفارابي  الم خرى والاثبتان تفسلان الوجه مثل اجنبي يشير ذلك الي رأي الفارابي  اصلهم احرار متذ ابيهم دم عليه السلام وان ظاهرة الرق هي امر طارئ عليهم بسبب ظلم الانسان لأخيه الانسان تتعارض واسطو  اسطو  خفا  ال خفا  ال خفا  ال خفا  ال يقمر الارض لتعاونه مع اخيه الانسان وما كان يمكن الإنسان ان يستم على وجه الارض ويعمرها لو انه عاش ين يشير ذلك الي رأي افلاطون  ال خفا  المتدل هو المتاخ اوحيد الذي يمكن ان يولد سلائل جامعه بين الذكاء والعزم فاليونانيون احرار بحسب الفطرة قبل عام رأي ارسطو  عمر أي ارسطو  ال خفا  ال خفا  ال خفا  المتدل هو المتاخ المناع بل اعمال هؤلاء خسيسة وليس عندهم من الوقت متسع لمارسة الفضيلة والاشتغال بسياس الي رأي افلاطون  ال خفا  الن رأي افلاطون  المتدل هم يقوم به الأشخاص من جهد إرادي، لخدمة الاخرين ومنه يأخذ الإنسان كفايته وما يحتاجه ، وفي المرسفة الحياة الاجتماعية وبغض النظر عن النعب الجسدي، تجسد رؤية في العمل ابن خلدون	الأيمانية - 1
استخدم عقله ومنطقه التبرير ما يخالف العقل والطبيعة معا تتفق المقولة مع أراء ارسطو  ل الأخرى والاثنتان تشالان الوجه مثل اجنبي يشير ذلك الي رأي الفارابي  المناخري والاثنتان تشالان الوجه مثل اجنبي يشير ذلك الي رأي الفارابي  اصلهم احرار مقذ البيايم ادم عليه السلام وان ظاهرة الرق هي امر طارئ عليهم بسبب ظلم الانسان لأخيه الانسان تتعارض واسطو  ع ارسطو  ع في ان يعمر الارض لتعاونه مع اخيه الانسان وما كان يمكن الإنسان ان يستمر علي وجه الارض ويعمرها لو انه عاش ين يشير ذلك الي رأي افلاطون  ين يشير ذلك الي رأي افلاطون  ع خطا  ع والمناخ الوحيد الذي يمكن ان يولد سلائل جامعه بين الذكاء والعزم فاليونانيون احرار بحسب الفطرة قبل عام رأي ارسطو  ع رأي ارسطو  ع خطا  ع خطا  المناع بل اعمال هؤلاء خسيسة وليس عندهم من الوقت متسع لممارسة الفضيلة والاشتغال بسياس اللي رأي افلاطون  ع خطا  كالرسفة ،العمل ما يقوم به الأشخاص من جهد إرادي، لخدمة الاخرين ومنه يأخذ الإنسان كفايته وما يحتاجه ، وفي المؤسية والحية والحية الاجتماعية وبغض النظر عن النعب الجسدي، تجسد رؤية في العمل ابن خلدون	الجاد المدا
خطأ  ال الأخرى والاثنتان تغدالان الوجه مثل اجنبي يشير ذلك الي رأي الفارابي  اصلهم احرار منذ ايبهم دم عليه السلام وان ظاهرة الرق هي امرطارئ عليهم بسبب ظلم الانسان لأخيه الانسان تتعارض و ارسطو  ع ارسطو  ع في ان يعمر الارش لتعاونه مع اخيه الانسان وما كان يمكن للإنسان ان يستمر علي وجه الارض ويعمرها لو انه عاش ين يشير ذلك الي رأي افلاطون  عن يشير ذلك الي رأي افلاطون  عن مع رأي ارسطو  عن الاحرار عليقه الصناع بل اعمال هؤلاء خسيسة وليس عندهم من الوقت متسع لممارسة الفضيلة والاشتغال بسياس الي رأي افلاطون  عن خطا  عن خطا  عن خطا  عندهم من الوقت متسع لممارسة الفضيلة والاشتغال بسياس اللاكاء والعين الدكاء والعين عندهم من الوقت متسع لمارسة الفضيلة والاشتغال بسياس اللاصلة المضيلة والاشتغال بسياس اللاسطة :العمل ما ينتوم به الأشخاص من جهد إرادي، لخدمة الاخرين ومنه يأخذ الإنسان كفايته وما يحتاجه ، وفي الانسية والعيرة الاجتماعية ويغفض النظر عن التعب الجسدي، نتجسد رؤية في العمل ابن خلدون	ا صواب
خطأ  ال الأخرى والاثنتان تغدالان الوجه مثل اجنبي يشير ذلك الي رأي الفارابي  اصلهم احرار منذ ايبهم دم عليه السلام وان ظاهرة الرق هي امرطارئ عليهم بسبب ظلم الانسان لأخيه الانسان تتعارض و ارسطو  ع ارسطو  ع في ان يعمر الارش لتعاونه مع اخيه الانسان وما كان يمكن للإنسان ان يستمر علي وجه الارض ويعمرها لو انه عاش ين يشير ذلك الي رأي افلاطون  عن يشير ذلك الي رأي افلاطون  عن مع رأي ارسطو  عن الاحرار عليقه الصناع بل اعمال هؤلاء خسيسة وليس عندهم من الوقت متسع لممارسة الفضيلة والاشتغال بسياس الي رأي افلاطون  عن خطا  عن خطا  عن خطا  عندهم من الوقت متسع لممارسة الفضيلة والاشتغال بسياس اللاكاء والعين الدكاء والعين عندهم من الوقت متسع لمارسة الفضيلة والاشتغال بسياس اللاصلة المضيلة والاشتغال بسياس اللاسطة :العمل ما ينتوم به الأشخاص من جهد إرادي، لخدمة الاخرين ومنه يأخذ الإنسان كفايته وما يحتاجه ، وفي الانسية والعيرة الاجتماعية ويغفض النظر عن التعب الجسدي، نتجسد رؤية في العمل ابن خلدون	- فيلسواني
ل الأخرى والاثنتان تفسلان الوجه مثل اجنبي يشير ذلك الي رأي الفارابي  اصلهم احرار منذ البهم دم عليه السلام وان ظاهرة الرق هي امر طارئ عليهم بسبب ظلم الانسان لأخيه الانسان تتعارض و ارسطو و ارسطو و و الدرس لتعاونه مع اخيه الانسان وما كان يمكن للإنسان ان يستم علي وجه الارض ويعمرها لو انه عاش ين يشير ذلك الي رأي افلاطون و خطأ و المعدل هو المناخ الوجيد الذي يمكن ان يولد سلائل جامعه بين الذكاء والعزم فاليونانيون احرار بحسب الفطرة قبل و مع رأي ارسطو و المناع بل اعمال هؤلاء خسيسة وليس عندهم من الوقت متسع لمارسة الفضيلة والاشتغال بسياس الي رأي افلاطون و خطأ و الي رأي افلاطون و المناع بل اعمال هؤلاء خسيسة وليس عندهم من الوقت متسع لمارسة الفضيلة والاشتغال بسياس الن رأي افلاطون و المناع بل اعمال هؤلاء خسيسة وليس عندهم من الوقت متسع لمارسة الفضيلة والاشتغال بسياس الن رأي افلاطون و المناع بل اعمال هؤلاء خسيسة وليس عندهم من الوقت متسع لمارسة الفضيلة والاشتخاص من جهد إرادي، لخدمة الاخرين ومنه يأخذ الإنسان كفايته وما يحتاجه ، وفي النفسية والعياة الاجتهاعية ويفضن النظر عن التعب الجسدي، تجسد رؤية في العمل ابن خلدون	ا صواب
اصلهم احرار منذ ابيهم ادم عليه السلام وان ظاهرة الرق هي امر طارئ عليهم بسبب ظلم الانسان لأخيه الانسان تتعارض و ارسطو و ارسطو و الله على الله و الله على الله و الله الله الله و الله و الله الله	
و ارسطو  جرح في ان يعمر الآرض لتعاونه مع اخيه الانسان وما كان يمكن الإنسان ان يستمر علي وجه الارض ويعمرها او انه عاش ين يشير ذلك الي رأي افلاطون  إلى يشير ذلك الي رأي افلاطون  و خطا  و خطا  و خطا  و المعتدل هو المناخ الوحيد الذي يمكن ان يولد سلائل جامعه بين النكاء والعزم فاليونانيون احرار بحسب الفطرة قبل  و خطا  و	- اليد تأس
و ارسطو  جرح في ان يعمر الأرض لتعاونه مع اخيه الانسان وما كان يمكن ثلانسان ان يستمر علي وجه الارض ويعمرها ثو انه عاش  ين يشير ذلك الي رأي افلاطون  إلى نشير ذلك الي رأي افلاطون  و خطا  و خطا  و المعتدل هو المناخ الوحيد الذي يمكن ان يولد سلائل جامعه بين الذكاء والعزم فاليونانيون احرار بحسب الفطرة قبل  و خطا  و	ا صواب
الله المعادل المرافي التعاونه مع اخيه الانسان وما كان يمكن اللانسان ان يستم علي وجه الارض ويعمرها لو انه عاش عن يشير ذلك الي رأي افلاطون المعادل على المعادل المعادل المعادل المعادل المعادل عامعه بين الذكاء والعزم فاليونانيون احرار بحسب الفطرة قبل مع رأي ارسطو المعادل المعال هؤلاء خسيسة وليس عندهم من الوقت متسع لمارسة الفضيلة والاشتغال بسياس الي رأي افلاطون المعادل المعال هؤلاء خسيسة وليس عندهم من الوقت متسع لمارسة الفضيلة والاشتغال بسياس الي رأي افلاطون المعادل من المعادل من المعادل المعادل من جهد إرادي، لخدمة الاخرين ومنه يأخذ الإنسان كفايته وما يحتاجه ، وفي النفسية والحياة الاجتماعية وبغض النظر عن التعب الجسدي، تجسد رؤية في العمل ابن خلدون	المقولة مع أراً المواب
ين يشير ذلك الي رأي افلاطون المعتدل هو المناخ الوحيد الذي يمكن ان يولد سلائل جامعه بين الذكاء والعزم فاليونانيون احرار بحسب الفطرة قبل المعتدل هو المناخ الوحيد الذي يمكن ان يولد سلائل جامعه بين الذكاء والعزم فاليونانيون احرار بحسب الفطرة قبل وطنيين الاحرار طبقه الصناع بل اعمال هؤلاء خسيسة وليس عندهم من الوقت متسع لمارسة الفضيلة والاشتغال بسياس الي رأي افلاطون التمال من جهد إرادي، لخدمة الاخرين ومنه يأخذ الإنسان كفايته وما يحتاجه ، وفي النفسية والحياة الاجتماعية وبغض النظر عن التعب الجسدي، تجسد رؤية في العمل ابن خلدون	
خطا بناخ الوحيد الذي يمكن ان يولد سلائل جامعه بين الذكاء والعزم فاليونانيون احرار بحسب الفطرة قبل مع رأي ارسطو والمناع بل اعمال هؤلاء خسيسة وليس عندهم من الوقت متسع لممارسة الفضيلة والاشتغال بسياس الي رأي افلاطون والمراد الفضيلة والاشتغال بسياس عندهم من الوقت متسع لممارسة الفضيلة والاشتغال بسياس الي رأي افلاطون عن النقر عن النقر عن النقر عن النعب الجسدي، تجسد رؤية في العمل ابن خلدون	
ن المعتدل هو المناخ الوحيد الذي يمكن ان يولد سلائل جامعه بين الذكاء والعزم هاليونانيون احرار بحسب الفطرة قبل مع رأي ارسطو وطنيين الاحرار طبقه الصناع بل اعمال هؤلاء خسيسة وليس عندهم من الوقت متسع لمارسة الفضيلة والاشتغال بسياس الي رأي افلاطون وأي افلاطون حسيسة وليس عندهم الاخرين ومنه يأخذ الإنسان كفايته وما يحتاجه ، وفي النفسية والحياة الاجتماعية وبغض النظر عن التعب الجسدي، تجسد رؤية في العمل ابن خلدون	TO
وطنيين الاحرار طبقه الصناع بل اعمال هؤلاء خسيسة وليس عندهم من الوقت متسع لمارسة الفضيلة والاشتغال بسياس الي رأي افلاطون الفلاطون العمال هؤلاء خسيسة وليس عندهم من الوقت متسع لمارسة الفضيلة والاشتغال بسياس الي رأي افلاطون خطأ الله المنافق به الأشخاص من جهد إرادي، لخدمة الاخرين ومنه يأخذ الإنسان كفايته وما يحتاجه ، وفي النفسية والحياة الاجتهاعية وبغض النظر عن التعب الجسدي، تجسد رؤية في العمل ابن خلدون	ا صواب
خطأ بين الاحرار طبقه الصناع بل اعمال هؤلاء خسيسة وليس عندهم من الوقت متسع لمارسة الفضيلة والاشتغال بسياس الي رأي افلاطون وأي افلاطون والمستقال بسياس خطأ والمستقال بسياس خطأ فللاسفة المستقال بالمستقال المستقال المستقال المستقال المستقال المستقال المستقال بالمستقال بالمستقال المستقال الم	
وطنيين الاحرار طبقه الصناع بل اعمال هؤلاء خسيسة وليس عندهم من الوقت متسع لممارسة الفضيلة والاشتغال بسياس الي رأي افلاطون بالسفة :الاشل ما يتنوم به الأشخاص من جهد إرادي، لخدمة الاخرين ومنه يأخذ الإنسان كفايته وما يحتاجه ، وفي النفسية والحياة الاجتهاعية وبغض النظر عن التعب الجسدي، تجسد رؤية في العمل ابن خلدون	يه يىمى دالا
الي رأي افلاطون بينوم به الأشخاص من جهد إرادي، لخدمة الاخرين ومنه يأخذ الإنسان كفايته وما يحتاجه ، وفي النفسية والحياة الاجتباعية وبغض النظر عن التعب الجسدي، تجسد رؤية في العمل ابن خلدون	
خطا بالمهمل ما يتنوم به الأشخاص من جهد إرادي، لخدمة الاخرين ومنه يأخذ الإنسان كفايته وما يحتاجه ، وفي النفسية والحياة الاجتماعية وبغضّ النظر عن التعب الجسدي، تجسد رؤية في العمل ابن خلدون	صواب
للاسفة :الاسمل ما يتنوم به الأشخاص من جهد إرادي، لخدمة الاخرين ومنه يأخذ الإنسان كفايته وما يحتاجه ، وفي النفسية والحياة الاجتماعية وبغض النظر عن التعب الجسدي، تجسد رؤية في العمل ابن خلدون	صواب
النفسية والحياة الاجتاباعية وبغض النظر عن التعب الجسدي، تجسد رؤية في العمل ابن خلدون	) صواب لا يعد في ال
النفسية والحياة الاجتاباعية وبغض النظر عن التعب الجسدي، تجسد رؤية في العمل ابن خلدون	) صواب لا يعد في ال
	صواب المعد في الا يعد في الا يعد في الا يعد في الا يعد الله الله الله الله الله الله الله الل
	صواب لا يعد في الا يعد الا يعد الا يعد الا يعد الا يعد الا
	لا يعد في الا يعد الا الا يعد الله الله الله الله الله الله الله الل
كانيكي بإصلاح عصل في سيارة شخص ما دار حديث بينهم ومن ثم تحول هذا الشخص الي زبون دائم عند هذا المكانيكي به في عمله يجسد ذلك فكر في العمل هيجل	سواب المعد في المعد في المعد في المعد في المعد في المعدد

ن بشدة بالحظ، وأن: أنذي كلما اجتهدت في عملي نلت مقدا ف في العمل آده سميت	و أنا أومر 4 الضلسه	25قال حكيم « يظن كل فرد أن حدود مجال رؤيته هي حدود العالم. فيرا من مصلحتي الخاصة تصل إلى خدمه العالم اجمع تعبر عن رؤيا
الما	1	اً صواب
ك إلى رؤية في فلسفة العمل الفارابي	يشير ذلا	20 - في مملكة النحل نحلة واحدة لا تجني العسل وكذلك حال الأمم
خطأ	(4)	ا صواب
، رقائق الحبوب ولا الاعتناء بمساكنهم ، وإنما يبدأون يومه	المكون مز	2- يقول الفيلسوف( نيك سيتز) الأبطال لا يبدأون يومهم بالإفطار لجدال و بالعارضة تجسد رؤيه الفيلسوف في العمل افلاطون
خطأ	(9)	ا صواب
		2- يقول الفيلسوف همبل كن سياسيا محنكا فلا تخش أن تجعل من نف طبيعته هو خيط رفيع للغاية. إذن ماذا تخشى؟ تقدم. فهي ليست بالق لآخرين. تجسد رؤية في العمل أرسطو
فطأ الخالين	(9)	ا صواب
ذه <b>فائدة الطيور البرياة على أية حال لك وي</b> مَّتْمِيك <b>شرف</b>	لبرية، فها	2يقول أحد الفلاسفة لا ترفض الذهاب إلى سباق لصيد الطيور اا ننافسة تجسد رؤية الفيلسوف في العمل آدم سميث
وخطأ الموالي المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة	( <del>j</del>	ا صواب
خطأ المعادلة	( <del>.</del>	أسواق وابعاد فكرة السيطرة عن السوق وتضخم الثروات الفردية على ملى ابن خلدون أن المدينة على أن
ilais		هیچل آ صواب
الحديث مع رأي ابن "فلدون	س د تماؤة.	3-قال رسول الله صل الله عليه وسلم: «الجالب مرزوق والمحتكر ملعون
Mana Cit. Si) Caraman		و الرحون المد الله الله الله الله الله الله الروق والمسرود
term Strait trees 144	المت	3-العمل هو سبب التحقق الذاتي للفرد والذي يكتمل كإرادة جزئية ف
خطأ		المان كو كلباب المحلق الماني المراد والمان يعلم ماراده جرايها م
		3- إن تحسين حال شخص يؤدي لزوما الى تدهور حال شخص اخر تتم
क्षेत्र हुए		
	رب)	ال صواب
العاجه وحدماته مع الديدرين . تنفق القبارة مع راي	on white or	3- إ لا يوجد انسان كامل ومستقل بداته ويتمتع بالاكتفاء الذاتي، علم الرطون
ibi-	( <del>y</del> )	ا صواب
		3- كلما كانت المنافسة أكثر عمومية وحرية تعاظمت فائدتها لعامة النا س أنْ يغدو العبيد من الرجال والنساء الذين يـُشترون بالمال متساوين ف
		ا معاد

لاقة طردية بين قيمة السلعة أو الخدمة، ومقدار ما يبذل	، فثمة ع	37-قيم السلع والخدمات لا يمكن أن تتحقق إلا بوجود العمل الإنساني
		فيها من عمل. ته العبارة علي الكار ابن خلدون
خضأ	( <del>Q</del> )	ا صواب
		38- الفرد هو أغضل حكم على تقرير مسلحته الخاصة، وبالتالي يجب
بارة مع افكار ادم سميث	تناسب الع	التوافق والانسجام بين الصالح الخاصة للأفراد وبين المصلحة العامة . تـ
خطأ	( <del>.</del>	اً صواب
هم منشغلون بما هو أنبل وأرقى وأسمى فهم يشبهون الآلهة	ا السادة ف	39- الشغل همتاب سلطته الآلهة على المهنس البشري خاصة العبيد أم
الاطون المراجع المتعالم المتعا	يلسوف اهُ	لتي تقضي وقةها في التأمل واللهب والراحة توضح تلك العبارة رأي الف
خطأ	(4)	ا صواب
الجسمانية ليعمل بها كعبد فهو زعم باطل مخالف للعقل	بخصائصا	<ul> <li>40- السيد يتمسف طبيعيا بالعقل والتبمس. وأن العبد يتصف طبيعيا</li> </ul>
	ورودا	والواقع والعلم يبتئق ذلك مع أراء ارسطو
فطأ أسا	(4)	(اً) صواب
in think (Minda Mare) to the court out to	Hebre	4-(كما تعين آمان) على ابن ابي طالب يشير ذلك الي رأي الفارابي
		ا صواب
		42-(كما تعين تمان) علي ابن ابي مالب يشير ذلك الي رأي الفارابي
خطأ	(i.	ا صواب
ون من العزم لذلك هم مخلوقون ليكونوا أرقاء يشير ذلك	هم مجرد	4- يوجد في اسيا في الاقاليم الحارة اقوام ذو ذكاء وسرعه خاطر لكا
		ي رأي ارسماه
कंवीं	(i)	اً صواب
		-4- سخر من الساواة بين الأحرار والعبيا، تعبر عن فكر افلاطون
-ंधों		ا صواب
يوء عن سوحه فهو العمل من يعرز منه الحد المحمد فيسم	، حروس	<ul> <li>4 يقول أحد الفلاسفة معبرا عن السلوك الاقتصادي يعتبر كل فرد يه في العمل ادم سميث</li> </ul>
خطأ	( <del>y</del> )	ا صواب
باتها التي تستهلكها سنويا هذه المقولة لا تتعارض مع أفكا	باة ومتطل	<ul> <li>4- العمل السنوي لكل أمة هو المشدوق الذي يزودها بضروريات الحبادي</li> </ul>
Carried Control of the Control of th		ادم سمیت
خطأ	(i)	ا صواب
وري فروا من اردوة أو خوسة بحال بمثلمن العناصر الأولى		
اغد منه ال الفعد الي معدد الماريد الما		
البداعية الن البعد الرحمه رجول يستون المساهرات وي		4- ان المرلا بستغني عن اخوانه . هذا هو منشأ الدولة والهيئة الاجتر
	ماعية، ولا	4- أن المر لا يستغني عن اخوانه ـ هذا هو منشأ الدولة والهيئة الاجتر وزيع الاعمال تتوافق المقولة مع افكار افلاطون
المنا المنابعة المناب	ماعية، ولا	4- ان المرلا بسنفني عن اخوانه ـ هذا هو منشأ الدولة والهيئة الاجتر وزيع الاعمال تتوافق المقولة مع افكار افلاطون أصواب
المنا	ماعية، ولا	4- أن المر لا يستغني عن اخوانه ـ هذا هو منشأ الدولة والهيئة الاجتر وزيع الاعمال تتوافق المقولة مع افكار افلاطون

عملية إنتاج؛ فأي شيء على وجه البسيطة إذا افتقر للعمل	في أي	اهتم بالعمل اهتماما بالغا، فجعله مصدرا للثروات، والركن الأساسي اني لا يعد إنتاجا. تجسد العبارة أفكار ابن خلدون	45- لإنس
لما	(4)	أ صواب	5
و مجرد وسيلة أو أداة. والمسالح العام هو دائمًا الغاية	رایه ه	الدافع الشخصي هو أكبر ضمان للصالح العام؛ فالدافع الشخصي في	-50
		فا ادم سمیث	الهد
خطأ	(÷)	اً صواب	)
وائي، انه مصدر بؤس وشقاء فالعبيد ليسوا بسعداء	نب الحير	العمل ممارسة شاقة تستهدف إشباع الرغبات الدنيئة أو إشباع الجا	-51
III. Fadio		ح تلك العبارة رأي الفيلسوف افلاطون	
		أ صواب	
كال ادم سمير ق	نق مع أف	الصلحة الشخصية هي التي تجعل عجلة الاقتصاد تدور وهذا يت	
خطأ		اً صواب	
، <b>لكي يستطيع ان ب</b> لجر الواجبات الملقاة علي عا <b>تقة في اف</b> ذ	والكتسبا	- تحقيق الانسجام التام بين علم الفرد وعملة ومقدراته الطبيعية و منافعة منافعة منافعة المنافعة	53
Alana :		رة . تعبر العبارة عن رؤية افلاطون	_
اخطأ	(ب)	ال صواب	
A يحتاج الي التعاول مع احريين لتحميق الساادة ) تدل	ئي بطبع	- (الاجتماع البشري ظاهرة طبيعية وليست مصطنعة والانسان مدا ارة على رؤية الفارابي	54 العبا
خطأ		ن صواب	
	أكث مدا		
الم معلم المالية	اسربها	الجارة على العامل في دور على عامليد المسيماء عليه المعامل العامل ابن خلاون	•••••
خطأ	(4)	ا صواب	
فظ توازنه ، فلا يعهز تدخل السلطة السياسانة في مساره	دی ویجا	يوجد قانونا طبيعيا يحكم تصرفات الافراد ويضبط الواقع الاقتصا	
	میث	عي لان هذا خرق للواقع . تتوافق العبارة مع اهكار ادم س	طبي
فطأ	(4)	صواب	0
اة الطبيعة لم تمنع جهيع الناس نفس المهارات والكفاءات،	ه ومراع	كل عامل عليه الالتزام بعمله الخاص وعدم التدخل في شئون غير	-5
		ما يجعل الناس مكملين لبعضهم البعض، الإنسان يصبح ماهرا في ع	هذا
h.		ين الإنتاج تؤيد العبارة أفكار افلاطون كالسنة	
خطأ	1021 5	ا صواب	<u></u>
		يرى مفكر انه بفضل عمله سيكون قويا ومتفوقا على سيده تتفق تلـ 	
خطأ	( y )	صواب	<u>リ</u>
		« لسنا نتوقع عشاءنا من كرم الجزار أو صانع الخمر أو الخباز، ولكنا نخاطب حبهم لذواتهم، ولا نحدثهم عن الأشياء الضرورية لنا، وإنما	
	س ہیں	أدم سميث	•••••
لفة المعادلة	(4)	ا صواب	1

#### امتدانك

العبارة مضهوم العمل عند بن خلدون			
خطأ	9	صواب صواب	
رة مفهوم المدينة الفاضلة	ي المجتمع ، تجسد الع	الانسان لا يستطيع ان يبلغ اغضل كمالاته إلا فر	-61
خطأ	9	صواب (	1)
تكمن في سعادة المدينة بأكملها فعندما تكون منظمة وهناا ة لا محالة تعكس العبارة مفهوم العمل عند الفارابي	لكن السعادة الحقيقي لانسان فتستحق السع	الخير والمعمادة ليست قاصرة علي انعفص بمفرده وا ما بين جميع اطرافها كالانسجام الموجود بين نفس الا	62- ا نسجاه
ilaò	9	صواب على المسال	1)
م وتعزز حرية الاخرين تخالف المقولة السابقة مفهوم العم	ن نعیش بطریقة تعن	ن تكون «برا نيس لجرد التخاص من القيود بل هو أ فلاطون 	
خطأ المالية	( <del>)</del>	صواب (	<u>)</u>
مارات الداخليّة والخارجيّة حيث استقطاب الشّركات لتستثه ا ما يتفق مع العمل عند ( أفلاطون خطأ	ى دعم وتحقير الاسا آت شركات العالمية وه	عيدما المنهد الاعمال بيونها في القرب يساهم دلك ف بتمع من خلال الحصول على «عصدب ماليّة في متشّاً ﴾ صواب	6- م المنج آ
الفارابي المعادلة	يتعارض ذلك مع أفكا	تعارض المسلحة الشخصية مع مصالح الآخرين ب	-6
is :		Only w. (Carrent Co. silicansma , seasons) (19)	-0
خطا	(ب)	صواب	1
حصا لعمل من حيث الجهد الإنساني ومال وهذا يتفق مع أفكار	ب العمل يقلل كلفة	يقول هومانس ( أستاذ في جامعة هارهارد ) : ان تقس	6- يا أرسط
	9	يقول هومانس ( أستاذ في جامعة هارفارد ) : ان تقد عو عواب	أرسط
خطأ ضها البعض ، وكما ان العضو الرئيسي في البدن هو اكمل	ب انسبة لب	يقول هومانس ( أستاذ في جامعة هارفارد ) : ان تقد عو عواب	ارسط <u>آ</u> ))-6
خطأ ضها البعض ، وكما ان العضو الرئيسي في البدن هو اكمل	ب انسبة لب	يقول هوسانس ( أستاذ في جامعة هارهارد ) : ان تقد عو ) صواب التدرج الوظيفي في المدينة أثنيه بتدرج مراتب اعد	ارسط <u>آ</u> ))-6
خطأ ضها البعض ، وكما ان العضو الرئيسي في البدن هو اكمل 4 )تؤيد العبارة افكار هيجل ) خطأ في الرزق من سعي وعمل ولو في تناوله واقتنائهفلا بد	ب ضاء البدن بالنسبة لب جزاء المدينة فيما يخ ب ب في التحصيل فلا ب	يقول هو مانس (أستاذ في جامعة هارفارد): ان تقس عو صواب التدرج الوظيفي في المدينة أشبه بتدرج مراتب اعظ اء واتمها في نفسه ، كذلك هو رئيس المدينة اكمل ا	))-6 ))-6 ) ) ) ) ) ) )
خطأ ضها البعض ، وكما ان العضو الرئيسي في البدن هو اكمل له )تؤيد العبارة افكار هيجل ) خطأ في الرزق من سعي وعمل ولو في تناوله واقتنائهفلا بد خطأ	ب البدن بالنسبة لب جزاء المدينة فيما يخ جزاء المدينة فيما يخ ك في التحصيل فلا ب لعبارة مع اقوال	يقول هو النس (أستاذ في جامعة هارفارد): ان تقس عواب التدرج الوظيفي في المدينة أثنيه بتدرج مراتب اعد اء وانتها في تفسه، كذلك هو رئيس المدينة اكمل اعد عام أن الكسب إنها يكون بالسمي في الاقتناء والقصع عمال الإنسانية في كل مكسوس والتمول. تتوافق ا	))-6 ))-6 ) ) ) ) ) ) )
خطأ  فها البعض، وكما ان العضو الرئيسي فى البدن هو اكمل  ه) تؤيد العبارة افكار هيجل)  خطأ  فى الرزق من سعي وعمل ولو فى تناوله واقتنائهفلا بد  (ارسطو  خطأ  خطأ  الوسيلة الفضلى لتحقيق أكبر قدر من الثروة والسعادة.	ب البدن بالنسبة لب جزاء المدينة فيما يخ جزاء المدينة فيما يخ ك في التحصيل فلا ب لعبارة مع اقوال	يقول هو النس (أستاذ في جامعة هارفارد) : ان تقس عو صواب التدرج الوظيفي في المدينة الله المتدرج مراتب اعد اء والتها في نفسه ، كذلك هو رئيس المدينة اكمل اعلم علم أن الكسب إنما يكون بالسعي في الاقتناء والقصد عمال الإنسانية في كل مكسوب والتمول. وتتوافق المواب صواب	i (med (med (med (med (med (med (med (med
خطأ ضها البعض ، وكما ان العضو الرئيسي في البدن هو اكمل له )تؤيد العبارة افكار هيجل ) خطأ في الرزق من سعي وعمل ولو في تناوله واقتنائهفلا بد خطأ	ب البدن بالنسبة لب جزاء المدينة فيما يخ جزاء المدينة فيما يخ ك في التحصيل فلا ب لعبارة مع اقوال	يقول هو النس (أستاذ في جامعة هارفارد) : ان تقس عو صواب التدرج الوظيفي في المدينة الله المتدرج مراتب اعد اء والتها في نفسه ، كذلك هو رئيس المدينة اكمل اعلم علم أن الكسب إنما يكون بالسعي في الاقتناء والقصد عمال الإنسانية في كل مكسوب والتمول. وتتوافق المواب صواب	))-6 ))-6 'aضا 'aضا 6- ia
خطأ  فها البعض، وكما ان العضو الرئيسي فى البدن هو اكمل  ه) تؤيد العبارة افكار هيجل)  خطأ  فى الرزق من سعي وعمل ولو فى تناوله واقتنائهفلا بد  (ارسطو  خطأ  خطأ  الوسيلة الفضلى لتحقيق أكبر قدر من الثروة والسعادة.	فاء البدن بالنسبة لب جزاء المدينة فيما يخ د في التحصيل فلا ب لعبارة مع اقوال وحرية التجارة، بوص	يقول هو النس ( أستاذ في جامعة هارفارد ) : ان تقسطو للمواب المواب	10 (mad (mad (mad (mad (mad (mad (mad (mad
خطأ فها البعض، وكما ان العضو الرئيسي في البدن هو اكمل  ه) تؤيد العبارة افكار هيجل) خطأ في الرزق من سعي وعمل ولو في تناوله واقتنائه فلا بد (ارسطو خطأ الوسيلة الفضلي لتحقيق أكبر قدر من الثروة والسعادة.	فاء البدن بالنسبة لب جزاء المدينة فيما يخ د في التحصيل فلا ب لعبارة مع اقوال وحرية التجارة، بوص	يقول هو النس نفس المهادة هارفارد) : ان تقد علو عليه المهادة ا	10 (mad (mad (mad (mad (mad (mad (mad (mad
خطأ  ثمها البعض ، وكما ان العضو الرئيسي في البدن هو اكمل  ه ) تؤيد العبارة افكار هيجل )  خطأ  في الرزق من سعي وعمل ولو في تناوله واقتنائه فلا بد خطأ  الوسيلة الفضلي لتحقيق أكبر قدر من الثروة والسعادة .  خطأ  خطأ  خطأ  خطأ  خطأ  خطأ	فاء البدن بالنسبة لب جزاء المدينة فيما يخ بد في التحصيل فلا بل المبارة مع اقوال وحرية التجارة، بوصا مكما	يقول هو النس ( أستاذ في جامعة هارفارد ) : ان تقد طو المواب الموا	10-6-10-6-10-6-10-6-10-6-10-6-10-6-10-6

ي ادم سميث	لك الي رأ	73- اليد تغسل الأخرى والاثنتان تغسلان الوجه مثل اجنبي يشيرذ
فطأ	(4)	ا صواب
طارئ عليهم بسبب فللم الانسان لأخيه الانسان تتعارض	ڻ ه <i>ي</i> امر	74- البشر فى اصلهم احرار منذ ابيهم ادم عليه السلام وان ظاهرة الرو هذه المقولة مع اراء الفارابي
خطأ	(9)	ا صواب
لإنسان ان يستمر علي وجه الارض ويعمرها ثو انه عاش	ريمكن لل	75- الانسان نجح في ان يعمر الارض لتعاونه مع اخيه الانسان وما كان منعزل عن الاخرين يشير ذلك الي رأي ارسطو
خطأ	( <del>y</del>	ا صواب
بن الذكاء والعزم فاليوذائيون احرار بحسب الشطرة قبل	جامعه ب	76- مناخ اليونان المعتدل هو المناخ الوحيد الذي يمكن ان يولد سلائل لتربية يتفق ذلك مع رأي ادم سميث 
خطأ	( <del>y</del> )	اً صواب
سندهم من الوقت منسع المارسة الفضيلة والاشتغال بسياسة	ة وليس د	77-لا يعد في الوطنيين الاحرار طبقه الصناع بل اعمال هؤلاء خسيس لجتمع يشير ذلك الي رأي افلاطون 
خطأ	( <del>'</del>	ا صواب
الاخرين ومنه يأحن الإنسان كفايته وما يحتاجه ، وفي ، تجسد رؤية في العمل إقليدس	الجسدي	78- يقول أحد الفلاسفة:العمَل ما يقوم به الأشخاص من جهد إراد لعمل تجد الراحة النفسية والحياة الاجتماعية ويغضَ النظر عن التعب
خطأ المساورة		ا صواب
ثم تحول هذا الشقص الي زبون دائم عند هذا الميكانيكي ث	بنهم ومن . ادم سمی	75-أثناء قيام الميكانيكي بإصلاح عطل في سيارة شخص ما دار حديث بـ سب اتقانه وتفانيه في عمله يجسد ذلك فكر في العمل.
خطأ المحادث ال	(4)	ا صواب المحادث
ر بشدة بالحظ، وأرن أنني كلما اجتهدت في 146 علي نلت مقداراً ف في العمل ارسطو	و أنا أومر 4 الفيلسو	80قال حكيم « يظن كل فرد أن حدود مجال رؤيته هي حدود العالم. فيرا من مصلحتي الخاصة تصل إلى خدمه العالم اجمع تعبر عن رؤيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
خطأ المعادية	( <del>+</del> )	ا صواب
إلى رؤية في فلسفة العمل افلاطون	شيرذلك	8: ه- في مملكة النحل نحلة واحدة لا تجني العسل وكذلك حال الأمم . بـ
خطأ عياب	(4)	اً صواب
رقائق الحبوب ولا الاعتناء بمساكنهم ، وإنما يبدأون يومهم	لكون من	82-يقول الفيلسوف( نيك سيتز) الأبطال لا يبدأون يومهم بالإفطار الجدال و بالعارضة تجسد رؤيه الفيلسوف في العمل أرسطو
خطأ	(+)	اً صواب
		83-يقول الفيلسوف همبل كن سياسيا محنكا فلا تخش أن تجعل من نف طبيعته هو خيط رفيع للفاية. إذن ماذا تخشى؟ تقدم. فهي ليست بالقو لآخرين. تجسد رؤية في العملالفارابي
خطأ ساعين المسادة المسادة المسادة	( <del>Q</del> )	ا صواب المعادلة المعا
فائدة الطيور البرية على أية حال لك ويكفيك شرف	ية، فهذه	8- يقول أحد الفلاسفة لا ترفض الذهاب إلى سباق لصيد الطيور البر لنافسة تجسد رؤية الفيلسوف في العمل الفارابي

		30- دهب فریدریت انجبر آلی ۱۱ یا دریت به را استعمر از افزایت به رسان برنسان از مسال برنسان از مسال برنسان از مسا
خطأ	(9)	اً صواب
ن الحديث مع رأيارسطو	ا <b>ن، يتواف</b> ؤ	86-قال رسول الله صل الله عليه وسلم: «الجالب مرزوق والمحتكر ملع
خطأ	9	ا صواب
مع المدني تجسد المقولة ( ابن خلدون)	ة في المجت	87- العمل هو سبب التحقق اللّااتي للغرد والذي يكتمل كإرادة جزئية
أخطأ	( <del>·</del>	اً صواب
فولة مع رأى  الفارابي	تعارض المن	88- إن تحسين حال شخص يؤدى الروها الى تدهور حال شخص اخرت
خطأ الموسية المعالمة	(4)	ا صواب
انتاجه وخدماته مع الاخريين . تتفق العبارة مع رأي هيجل	ليه مبادلة	89- لا يوجد انسان كامل ومستقل بدانه ويتمتع بالاكتفاء الداتي، ع
خطأ والمرابع والمرابع والمرابع والمرابع والمرابع	(i)	(۱) صواب
ف أقصى ما تصل إليه الحرية من تطرف في الدولة الفاضد	الناس وسو	90- كلما كانت المنافسة أكثر هموهية وحرية تعاظمت فاندتها لعامة
		مى أنْ يغدو اللهبيد من الرجال والنساء الذين يُشترون بالمال متساوين
خطأ مري والمعالم المالية المالية المالية	(4)	ا صواب
علاقة طردية بين قيمة السلعة أو الخدمة، ومقدار ما يبذل	ني، فثمة	91- قيم السلع والخدمات لا يمكن أن تتحقق إلا بوجود العمل الإنسا
FOR BUILDING AND A PROPERTY OF THE		يها من عمل. تدل العبارة علي اهكار (ارسطو
خطأ	( <del>'</del>	ا صواب
إ في سلوكه. حيث يوجد نظام طبيعي من شأنه أن يحقق	، ترکه حر	92- الفرد هو أفضل حكم على تقرير مصلحته الخاصة، وبالتالي يجب
بارة مع افكار هيجل )	تناسب الع	لتوافق والانسجام بين المسالح الخاصة الأفراد وبين المسحة العامة . تـ
बंबों 🌎	( <del>y</del> )	ا صواب
إ في سلوكه. حيث يوجد نظام طبيعي من شأنه أن يحقق	، ترکه حر	93- الفرد هو أفضل حكم على تقرير مصلحته الخاصة، وبالتالي يجب
باره مع افكار هيجل )	يناسب الع	توافق والانسجام بين المصالح الخاصة للأفراد وبين المصلحة العامة . تـ
The state of the s	( <del>y</del> )	ا صواب
	يا السادة ه باسمان	94- الشغل هماب سلطته الآلهة على الجنس البشري خاصة العبيد أه تحديث مرة على المتامل والألهاب والدجاة توفيح تاك الإمهارة وأي الأم
الفارابي	(·)	لتي تقضي وقَنَهَا في التأمل واللعب والرحة توضح تلك ا <mark>لعبارة رأي الف</mark>
		ا صواب السيد يتصف طبيعيا بالعقل والتبصر . وان العبد يتصف طبيعيا .
المنت بيه المناهد المن	ابحصالص	95-
- कंबी	( <del>+</del> )	ا صواب
300 Land On the Barrier Barrie	رطون ا	
	رعوں ب	
		ال صواب الفرائد الأقال المائة القراء فروكا و مرافع الأقال المائة القراء فروكا و مرافع المائة القراء فروكا و المائة المائة القراء فروكا و المائة المائ
ون س العرم بدالت هم محبوقول ليجونوا ارهاء	مهم مجرد	<ul> <li>وجد في اسيا في الاقاليم الخارة اقوام ذو ذكاء وسرعه خاطر لك</li> <li>شير ذلك الى رأي ادم سميث</li> </ul>
خفأ المادية	(v)	ا صواب

ماواة بين الأحرار والعبيد تعبر <mark>عن فكر اقليدس من المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية ا</mark>	فرمن المس	-98 سے
ع خمنا	صواب	
الفلاسفة معبرا عن السلوك الاقتصادي يعتبركل فرد حرو مسئولا عن سلوكه فهو أففيل من يقرر مصالحه العفاصة تجسد	نول أحد ا	99- ين
ل الفارابي		
ا خطأ	صواب	
وي لكل أمة هو الصندوق الذي يزودها بضروريات الحياة ومتطلباتها التي تستهلكها سنويا هذه المقولة لا تتعارض هم أفكار ابن خلدوز	لعمل السن	1-100
ا خطأ	صواب	
" يستغني عن أخوانه . هذا هو <mark>منشأ الدولة والهيئة الاجتماعية، ولابد ف</mark> يها من اربهة ال فهسة رجال يمثلون العناصر الاولي		
تتوافق المقولة مع افكار ارسطو	الاعمال	لتوزيع
والمقاد والمقادمة المقادمة الم	صواب (	
يجب ان يكون تعاونيا انسانيا من اجل ان يبلغ الكمال تدل العبارة علي رؤية هيجل )	الجتمع	-102
و علما يما يما يما يما يما يما يما يما يما ي	صواب (	
ممل اهتماما بالغا، فجعله مصدرا للثروات، والركن الأساسي في أي عملية إنتاج؛ فأن شيء على وجه البسيطاة إذا افتقر للعمل انتهاما نتم معلاما بتأنيا والمفادد	اهتم باله	-103
إنتاجا. تجسد العبارة أفكار. افلاطون		امِنساد
	صواب (	
خصي هو أكبر ضمان للصالح العام؛ فالدافع الشخصي في رأيه هو مجرد وسيلة أو أداة، والصالح السام هو دائمًا الغاية، والهدف.(ارسطو		-104
	) صواب	
مارسة شاقة تستهدف إشباع الرغبات الدنيئة أو إشباع الجانب الحيواني، انه مصدر ابؤس وشقاء فالعبيد ليسوا بسعداء توضح الفيلسوف هيجل	ا <b>لعمل م</b> ر سادة دأي	105 الله ثالث الله
	المراحة ا	106
لشخصية هي التي تجعل عجلة الاقتصاد تدور وهذا يتفق مع أفكار ( ابن خلدون		100
	صواب	105
"تسجام البام بين علم المرد وعمله ومهدراته الطبيعية والكسية لكي يستطيع أن ينبه الماحيات اللقاة على عاتمة في	LEDIA. IX	-107
لانسجام التام بين علم الفرد وعملة ومقدراته الطبيعية والمكتسبة لكي يستطيع ان ينتهز الواجبات الملقاة علي عاتقة في « العبارة عن رؤية ( ادسطه	مرق تعر	فضا ، ص
ر العبارة عن رؤية ( ارسطو	بورة . <b>تعب</b>	فضل ص
ر العبارة عن رؤية ( ارسطو	بورة . تعب صواب	فضل ص
ر العبارة عن رؤية ( ارسطو ب خطا البشري ظاهرة طبيعية وليست مصطنعة والانسان مدني بطبعه يحتاج الي التعاون مع اخريين لتحقيق السعادة ) تدل	بورة . تعب صواب الاجتماع	فضل ص <u>ا</u> 108- (
ر العبارة عن رؤية ( ارسطو  ب العبارة عن رؤية ( ارسطو ب العبارة عن رؤية مصطنعة والانسان مدني بطبعه يحتاج الي التعاولُ مِنْ اخْرِيْنِ لتحقيق السهادة ) تدل هيجل )	مورة . تعب صواب الاجتماع ملي رؤية	فضل ص <u>ا</u> 108- (
ر العبارة عن رؤية ( ارسطو	مورة . تعب صواب الاجتماع ملي رؤية صواب	فضل ص الح العبارة ع العبارة ع
ر العبارة عن رؤية	مورة . تعب الاجتماع ملي رؤية صواب هارة في ال	فضل ص فضل ص 108- ( لعبارة ع
ر العبارة عن رؤية	مورة . تعب صواب الاجتماع على رؤية صواب هارة في الا	فضل ص 108- ( العبارة ع العبارة ع 109- الم
ر العبارة عن رؤية	سورة . تعب الاجتماع سلي رؤية صواب هارة في الا	فضل ص 108 - (2 العبارة ع العبارة br>العبارة ع العبارة ع العبارة ع العبارة ع العبارة ع العبارة العبارة العبارة العبارة العبارة العبارة العبارة العبارة العبارة العبارة العبارة العبارة العبارة العبارة العبارة العبارة العبارة العبارة العبارة العباد

#### امتحانك

111- الفلسفة اليونانية أقامت تمايزا بين العمل الفكري والعمل اليدوي حيث قدست ومجدت الأول ودنست واحتقرت الثاني تتفق تلك العبارة مع اراء الدم سميث العبارة مع اراء العبارة العبارة مع اراء العبارة 
خطأ	(è)	ا صواب
لذين يتصرفون مثله الحد الأعلى المكن من رفاهية الجتمع	دخريين ا	112- الانسان في سعية لتحقيق أها. الله ورغباته الأنية ، يحقق مع ال
		تتوافق العبارة مع اهكار (اربهطو
خطأ	(4)	اً صواب
ارة مع اراء المسميث المستوادة المسميث المستوادة المستوادة المستوادة المستوادة المستوادة المستوادة المستوادة الم	تلك العب	113-يرى مفكر انه بفضل عمله سيكون أفويا ومتفوقا على سيده تتفق
خطأ	(4)	اً صواب
رعابتهم لصلحتهم الذاتية، إننا لا نخاطب إنسانيتهم وإنما	وقعه من	114- « لسنا نَدُوقَع عشاءنا من كرم الجزار أو صانع الخمر أو الخبان ولكنا نت
		نخاطب حبهم لنَّارِاتُهم، ولا نحدثهم هن الأَشْيَاء الضّرورية لنَّا، وإنَّما عن المُرْ
خطأ	(4)	ا صواب
، الصنائع فظاهر وان كان مُقتنى من الحيوان او النبات او	نفسه مثر	115- لابد من الاعمال الانسانية في كل مكسوب لأنه ان كان عملا بـ
		المدن فلابد فيه من العمل الإنساني وإلا لم يحصل ولم يقع به انتفاع
خطأ	(4)	اً صواب
مفهوم اليد الخفية	د العبارة	116-الانسان الا يستطيع ان يباغ الله المالاته إلا في المجتمع ، تجس
أخطأ	( <del>P</del> )	ا صواب
تكمن في سعادة المدينة بأكملها فعندما تكون منظمة وهناك	لحقيقية	117-الخير والسعادة ليست قاصرة علي شخص بمفرده ولكن السعادة ا
لا محالة تعكس العبارة مفهوم العمل عند ارسطو	ق السعادة	انسجاما بين جميع اطرافها كالانسجام الموجود بين نفس الانسان فتستح
خما مراجع المراجع	(4)	ا معانا
ترم وتعزز حرية الاخرين تخالف القولة السابقة مفهوم	لربقة تح	118 ان تكون حرا ليس لجرد التخاص من القيود بل هو أن نعيش بط
		العمل عند الفاراني
فطأ	(÷)	ا صواب
له قيم العقل والعلم والعمل والاخلاق والقوة تعكس مفهوم	تةسس ف	119- الدعوة العيش في مجتمع مثاني يجمع بين الراحة والسعادة وأ
330-30-31-30-11-20-		العمل عند ارسطو
ألفة	( <del>-</del> )	اً صواب
العائلة. وذك أن العبودية أمر طبيعي ومفيد لكل من السادة	كأثلاث	120- فيلسون اعتبر العبيد ملكا للعائلة أو بعبارة أخرى ، كان يعتبر مل
		وكذلك العبيد الفارابي)
لما	(÷)	ا صواب
عكم الدوح على الحسد والعقل على الشهية. وبعبارة أخرى ،	ا مثلما ت	121- العبودية هي ظاهرة طبيعية. سيحكم الرئيس على الدونية فقم
		فإن الأشخاص الذين يتمتعون بسلطات تانوق أعلى سيحكمون أولئك الك
		وعقلياً من العبيد. لذا ، فإن هذا الأعباد يجعل من الطبيعي السيد الأوا

أخبار التعليم

ا صواب

		122 - من الضروري للإنسان أن يتعاون مع بني جنسه حتى تتحقق الف ولعل الكمال الذي المقصود هنا هو السعادة تتفق هذه العبارة مع هكار
فطأ	(4)	ا صواب
با ، وهو المثل الأعلى الذي التحقق في شخصياته جميع معاني . كمنزلة القلب بالسياة لسائر أعضاء الصبه (افلاطون	سلطة العلم سبة للأفراد	123 - فيلسوف يري أن رئيس المدينة أو قائدها (الملك)إنما هو منبع ال الكمال ، وهو مصدر حياة المدينة ودعامة نظامها ، ومنزلة الرئيس بالنس
فطأ	(4)	ا صواب
		124 - فيلسوف يميل الى تقسيم العمل لأنه يزيد من مهارة وقدرة الع الإنتاجية وارتفاع عدد المنتجات، كما يضفى على العمل طابع النظام إا موظف الفارابي
خطأ	(4)	اً صواب
العمل تمنح الشّخوس سهاية واحتراماً في قلوب الآخرين، لأن فكر (افلاطون	اة، فقيمة ديرهم فى	125 -العمل يُشكّل كيان الإنسان ويعطيه هدفاً سامياً لوجوده في الحي الشخص الذي يأكل من عمل يده وعرق جبينه ينال احترام الناس وتق
ألطأ	9	ا صواب
ناس، وهذا يتجلى من حَالال الإنسان نفسه وكذلك تأثير قوي . ادم سميث	فوي على الأ ذلك لأفكار	126 - تشير الأدلة والتجارب إلى حقيقة تثبت وجود تأثير للطبيعة ق من الانسان على الطبيعة فالعلاقة بينهم علاقة تحويل تبادلية يشير
المفا	(i	ا صواب
معيشته فيها كما انه عملية اجتماعية نعدد علاقته	ويل اسلوب	127- العمل هو علاقة تربط الانسان بالطبيعة من اجل تحويلها وتح بالجتمعتجسد العبارة رؤية هيجل
خطأ	(4)	ا صواب
يل عمل كل فرد شمار يتناسب مع استعداده الطبيعي . تتفق	اجات وتسو	128- تنشأ الدول نتيجة رغبة الأفراد في تبادل الخدمات واشباع الح المبارة السابقة مع رؤية افلاطون
أما	(e)	ا صواب
ل حكم غيرها, أما الطبقة العاملة والحرفية شهي غير تتفق العبارة السابقة مع رؤية ادم سميث	لحكم وتقب عة فقط. أ	129- طبقة المواطنين التي هي تمتاز بالتشريف السياسي وقادرة على ا مؤهلـة للاشتراك في الحكم وان الطبيعة قد أهلتها لتلقي الأوامر والطا
خطأ	( <del>u</del> )	ا صواب
ديناميكية ومتحولة المرور الزمن . تشير المبارة السابقة إلي	، بل تكون	130- المدينة الفاضلة لا تكون ساكنة وغير قادرة على النمو والتحول رؤية هيجل
خطأ المساهدية المساهدة المساهد	9	ا صواب
نيم الأعمال فإذا ما كاثرت الأعمال كثرت قيستها فتكثر	ب إنما هي ة	131- لابد في الاعمال الانسانية في كل مكسوب ومتمول . إن المكاسب مكاسب الناس. تتفق العبارة السابقة مع رؤية الفارابي
خطأ	Ų	ا صواب
اعمل فأنا موجود ؟ نَشِيسَا العبارة رؤية هينيا	القول: أنا	132- يقول ديكارت :أن افكر اذن انا موجود قياسا علي ذلك هل يمكن
ilai-	(4)	أ صواب
ة رأي الفارابي	جسد المقوا	133- يقول أندريه موروا ،، العمل هو مزيج من الصراع والتسلية. «ق
فطأ	(i)	ا صواب

#### امتعانك

### النموذج الأول

## ثالثا نماذج متحانات

عليه أن يتنجها نسير العبارة السابعة إلي	ش فیه، بر	1- أن الإنسال مخلوق غريب لا توجه طاجياته في الكوكب الذي يعيد
مفهوم أخلاق المهنة	(÷)	العمل شرط أساسي لنهضة الأمم
أخلاق الوظيفة العامة	(3)	قيمة العمل فينهضة الأمم
النفوس وقل الكلام وزاد العمل تشير المقولة إلى	مزم وطابت	2- يقول الطيب صالح : أي وطن رائع يدنكن ن يكون هذا الوطن ، أو صدق ال
مفهوم أخلاق المهنة	(i	العمل شرط أساسي لنهضة الأمم
أخلاق الوظيفة العامة	3	قيمة العمل فينهضة الأمم
. تشير العبارة إلي أن أخلاق المهنة يجب أن	الصحيين	3- تنطبق مبادئ الأمم المتحدة لآداب وانة الطب على جميع الموظفين
ترتبط بالثقافة السائدة	(÷	نتعمل الطابع العام والخاص
ترتبط بالدولة	(3)	ترتبط بفعص الثقافة السائدة
جب أن	رق المهنة إ	4- من لا يحب مهنته لا تحبه (مثل فرنسي) يشير المثل إلى أن أخا
ترتبط بالثقافة السائدة	(h)	ترتبط بفحص الثقافة السائدة
ترتبط بالدولة	3	यंक्रम शिक्षा शिक्ष शिक्
Cl- on his house White the said	La Ya	5- الفريق الثاني من الفلاسفة يرى أن خلاق المهنة
احتمائية	(÷)	مطاقة 🗍
يقينية	(3)	ا نسبیة
ا استناعاء ۱۹۱۱ مياره عن السوق الصينية ود لك بسبب كة بالمواثيق الأخلاقية للعمل من حيث	لتزام الشر	6- أعلنت شركة صناعة السيارات الألاذبة فولكس فاجن في العام ١٨٠عيوب فنية في وحدات التحكم بسندوق التروس. يشير ذلك إلي عدم ال
الالتزام بالمسنوليات القانونية و الاجتماعية	1000	الصورة الذهنية الإيجابية
		7- تسعى وزارة النقل في الوقت الحالي الأنتهاء من تحسين وتطوير ١٦٠ محم
عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة	('n	7 . 4 7 . 21 4 7 . 24
	$\sim$	مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة
أخلاقيات الوظيفة العامة		مبررات الاهمام باحلاقيات الوطيعة العامة     تنمية أخلاقيات الوظيفة العامة
في الجوانب الايجابية في مجال العمل والعلوم التجريبية	رة الغرب	
في الجوانب الايجابية في مجال العمل والعلوم التجريبية	رة الغرب	تنمية أخلاقيات الوظيفة العامة 8- دعاد / ذكي نجيب محمود الى تقليا، النمط الأوربي والاخذ بحضا والرياضية .والي نفس الوقت شدد على الحفاظ على التراث حيث يري أو
فىالجوانب الايجابية فى مجال العمل والعلوم التجريبية راث انتحار حضاري يشير موقف ذكي نجيب محمود إلي	رة الغرب ا ترك الت	تنمية أخلاقيات الوظيفة العامة     دعاد / ذكى نجيب محمود الى تقليا، النمط الأوربي والاخذ بحضا
فى الجوانب الايجابية فى مجال العمل والعلوم التجريبية راث انتحار حضاري يشير موقف ذكي نجيب محمود إلي عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة تنمية أخلاقيات الوظيفة العامة	رة الغرب ا ن ترك الت ب رك الت ب	تنمية اخلاقيات الوظيفة العامة 8- دعاد / ذكي نجيب محمود الى تقليا، النمط الأوربي والاخذ بحضا والرياضية .والي نفس الوقت شدد على الحفاظ على التراث حيث يري أن الواجب المهني للفيلسوف
فى الجوانب الايجابية فى مجال العمل والعلوم التجريبية راث انتحار حضاري يشير موقف ذكي نجيب محمود إلي عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة تنمية أخلاقيات الوظيفة العامة	رة الغرب ا ن ترك الت ب رك الت ب	تنمية اخلاقيات الوظيفة العامة     دعاد / ذكي نجيب محمود الى تقليا، النمط الأوربي والاخذ بحضا والرياضية .والم نفس الوقت شدد على الحفاظ على التراث حيث يري أز الواجب المهني للفيلسوف     مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة     عول كوذةوشيوس ، فليقم الأمير بدوره كأمير، والتابع كتابع، وليقه
فى الجوانب الايجابية فى مجال العمل والعلوم التجريبية راث انتحار حضاري يشير موقف ذكي نجيب محمود إلى عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة تنمية أخلاقيات الوظيفة العامة ره كأب، والابن كأبن تتوافق المقولة مع فكر الفيلسوف	رة الغرب القرية الغرب القرية الغرب القرية الغرب القرية ال	تنمية أخلاقيات الوظيفة العامة     دعاد / ذكي نجيب محمود الى تقليا، النمط الأوربي والاخذ بحضا     والرياضية .والي نفيس الوقت شدد على الحفاظ على التراث حيث يري أز     الواجب المهني للفيلسوف     مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة     عمول كوذ فوشيوس ، فليقم الأمير بدوره كأمير، والتابع كتابع، وليقه
في الجوانب الايجابية في مجال العمل والعلوم التجريبية راث انتحار حضاري يشير موقف ذكي نجيب محمود إلي عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة تنمية اخلاقيات الوظيفة العامة ره كأب، والابن كأبن تتوافق المقولة مع فكر الفيلسوف الفارابي		تنمية أخلاقيات الوظيفة العامة     دعاد / ذكي نجيب محمود الى تقليد، النمط الأوربي والاخذ بحضا والرياضية والى نقيد على الحفاظ على التراث حيث يري أن الواجب المهني للفيلسوف     مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة     مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة     مبرات الاهتمام فليقم الأمير بدوره كأمير، والتابع كتابع، وليقه العامل
في الجوانب الايجابية في مجال العمل والعلوم التجريبية راث انتحار حضاري يشير موقف ذكي نجيب محمود إلي عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة تنمية اخلاقيات الوظيفة العامة ره كأب، والابن كأبن تتوافق المقولة مع فكر الفيلسوف الفارابي		تنمية اخلاقيات الوظيفة العامة  - دعاد / ذكي نجيب محمود الى تظليد، النمط الأوربي والاخذ بحضا والرياضية . والبينفس الوقت شدد علي الحفاظ علي التراث حيث يري أز الواجب المهني للفيلسوف مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة - يقول كونشوشيوس ، فليقم الأمير بدوره كأمير، والتابع كتابع، وليقه

		ا كانت المهنة وضيعة فإنها تطعم صاحبها ( مثل فر	
أفلاطون	( <del>+</del> )	أبن خلاون	
ادم سمیث	(3)	هيجل	(ع)
ممل الذي لا إخلاص فيه لا يثمر الخيربراان على ذلك			
Souther that the second of the particular	جسد المقولة رأى	نسان خلف السعادة فى كل الجوانب الحياتية ن	سعى الأا
الفارابى	(9)	ابن خلدون	
هيجل	3	ارسطو	(3)
لذي يشرف المهنة. لناقف القولة أحد فالسفاة العمل وهو	جل ولكن الرجل هو	ول لويس باستور ؛ ليست هي المهنة التي تشرف الر	13- يق
a make, some first that he make a grade was		3. 0	********
أفلاطون	( <del>.</del>	ابن خلدون	
آدم سمیث	0	هيجل	(3)
لقولة فكر أحد الفارساءة في العمل وهو	ن عَمِلَ بحرية تؤكد ا	ول أينشتاين : كل ما هو عظيم وملهم صنعه إنسار	1- ية
أفلاطون		أدم سميث	
الفاوابي والماء مدا معدا لمقا	(3)	ارسطو المعالمات	(5)
أصل أفريقي بحجة ضهف قدراتهم العقلية. تتطابق العبارة	ظيف الأمريكيين من	فض شركات البرمحة والالبكترونيات الأمريكية ته	, -1
		في العمل	 ع فکر
الفارابي	ارب	ارسطو	
ادم سمیث	(3)	هیجل	(3)
المحن. يشير المثل إلي الكر أحد الفلاسفة في العمل وهو	جتماع القلوب يخفف	قول المثل الشعبي اجتماع السواعد يبني الوطن، و 	1 - 1
أرسطو	(9)	الفارابي	
أدم سميث	3	هيجل	(5)
نُ اختراعاتي جاءت عن طريق الصدفة ، بل جاءت عن طري	ق الصدفة ، ولا أي م	يير العبارة إلي أن	
أرسطو	( <del>u</del> )		
		الفارابي	1
ادم سمیث	3	الفارابي هيجل	1
			(1) (2)
		هيجل	(1) (2)
أدم سميث ابن خلدون	لة مع فكر	هيجل أكد على الالتزام بقوانين العمل تتطابق هذه المقو	(1) (2)
أدم سميث ابن خلدون هيجل	للة مع فكر ب ن	هيجل أكد على الالتزام بقوانين العمل تتطابق هذه المقو أهلاطون سميث	-18
أدم سميث ابن خلدون هيجل هيجل	لة مع فكرن ن ن القولة ما يقولة ما	هيجل أكد على الالتزام بقوانين العمل تتطابق هذه المقو أفلاطون سميث لسوف-أكد على علاقة الفرد بالمجتمع في العمل ت	-18
أدم سميث ابن خلدون هيجل هكر ابن خلدون	للة مع فكر ب ن	هيجل أكد على الالتزام بقوانين العمل تتطابق هذه المقو أهلاطون سميث لسوف-أكد على علاقة الفرد بالمجتمع في العمل ت أهلاطون	-18 -18 © © -18
أدم سميث ابن خلدون هيجل هيجل	لة مع فكر ن ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	هيجل أكد على الالتزام بقوانين العمل تتطابق هذه المقو أفلاطون سميث لسوف-أكد على علاقة الفرد بالمجتمع في العمل ت أفلاطون هيجل	E -18
ادم سمیث ابن خلدون هیجل هیجل ابن خلدون ابن خلدون ابن خلدون ابسطو	للة مع فكر	هيجل أكد على الالتزام بقوانين العمل تتطابق هذه المقو أفلاطون سميث لسوف-أكد على علاقة الفرد بالمجتمع في العمل ت أفلاطون هيجل ستقيم الظل والعود أعوج ظهر ذلك عند	E -18
أدم سميث ابن خلدون هيجل هكر ابن خلدون	لة مع فكر ن ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	هيجل أكد على الالتزام بقوانين العمل تتطابق هذه المقو أفلاطون سميث لسوف-أكد على علاقة الفرد بالمجتمع في العمل ت أفلاطون هيجل	E -18

#### ثانيا ضع علامة صح أو خطأ

مجموعة القواعد والاصول المنعارف عليها عند اصحاب عمل محدد التي تستنزم من الموظف سلوكا معينا قائم علي الالتزام هذا العبارة تتفق مع مفهوم الاخلاق المهنية
 صواب
 صواب
 حطا
 عقول (مار عوث فونتين) أهام شيء تسلمته على مر السنين هو الفرق بين أن يأخذ المرء عمله مأخذ الجد ويعرف طبيعة من يتعامل معهم

ودورة وأن يأخَدُ نَفْسِه مَأخَدُ الجاد. هُذَا المُفر مطلوب للغاية، وعدم الالتزام بذلك يؤدي إلى كوارث يجسد رؤية الفريق الفريق الثالث

أ صواب أ خطأ

3- إن استغرق الله الأمر تسع ساعات الأقاطع شجرة، فقد أستغرق ست ساعات الأشحذ بلطتي! (إبراهام لينكولن تتفق هذه العبارة مع خصائص العمل

4- قواعد الساوك التي تحدد المعايس التي يتوقع مراعاتها وتعد بمثابة عامل مساعد في تحويل المبادئ الى تطبيقات عملية وتوجيه السلوك الاخلاق ، تجسد المبارة مفهوم ....اخلاقيات المهنة

ا صواب خطأ

5- لا ايمان لن لا امانه له ولا دين أن لا عهد له يشير ذلك الي مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة

ا صواب ب

6-يقول أحد الاقتصادين إذا أردت المنافسة والتميز وجنى ثمار عملك جهز مصنعك بأفضل المعدات تجسد المقولة إحدى فوائد الالتزام بمواثيق أخلاق الهنة تعسين الأهاء

ا صواب فطأ

7- الفلسفة اليونانية أقامت تمايزا ببن الامل الفكري والعمل اليدوي حيث قدست ومجدت الأول ودنست واحتقرت الثاني تتفق تلك العبارة مع اراء افلاطون

8- الدعوة العيش في مجتمع مثائي بيجمع بين الراحة والسعادة وتؤسس فيه قيم العقل والعلم والعمل والاخلاق والقوة تعكس مفهوم العمل عند الفارابي

ا صواب فطأ

9- المدينة الفافيلة هي الهدف الاسمي لتحقيق التعاون.. تجسد المقولة افكار هيجل)

ا صواب المعالمة المعا

10 - يقول جان هيبوليت : إن درب السيادة درب مسدود في التجرية الانسانية ولكن درب العبودية هو درب التحرر الإنساني الحقيقي وهذا يتعارض مع أفكار ادم سميث

اً صواب فطأ

### النموذج الثاني

الالم الى المياء هدرة لا يمس أن يقوم بها و-عده بل يحتاج		واحد من الناس مصفور على الله معناج في فوامد وفي ان ي قوم له كل واحد منهم بشئ مما يحتاج إليه تنسب العبار	
الفارابي	(4)	ابن خلدون	(1)
ادم سمیث	3	جورج هيجل	(3)
ة والمعنوية إلى أشياء كَتَهِرة 'ليس بوسعه أن يستقل بأدائها بل		ف أقر أن الانسان مدنى بطبعه وأنه بفطرته محتاج من الن إلى عمل كل فرد فىمجتمعه تشير العبارة السابقة إلى فك	
الفاوابي	(÷)	ابن خلاون	1
ادم سمیث	0	جورج هيجل	(3)
100 APP APP APP APP APP APP APP APP APP A		ية امر طبيعي في أي مجتمع تجسد المقولة رأي	3- لعبود
ابن خلدون	(4)	ارسطو	1
هيجل	3	الفارابى	(S)
رأى	فكر	بونابرت كل شيء بالأمل الا الرزق بالعملتجسد المقولة	4- يقول
ادم سمیث 💮 😅 💮 دادم سمیث در این دادم دادم دادم دادم دادم دادم دادم داد	(4)	هيجل	
الفلاطون	3	ابن خلاون	(%)
هو الذي ينقى النفس وبعسة لها ويخليها من احزانها تجسد	مل بنشاط ه		5- يقول لقولة رأي
ارسطو	( <del>u</del> )	هيجل	
الفارابي	(3)	افلاطون	(3)
A STREET OF THE PROPERTY OF TH		به أباه فما ظلم يوضح ذلك أفكار رأى	6- من شا
ابن خلاون	(4)	أفلاطون	2
أرسطو	0	هيجل	(3)
		على مبدأ التضحية في العمل رأى	7- اکلہ ۵
ابن خلدون	( <del>u</del> )	أفلاطون	
هيجل	0	سميث	(3)
1- March Tar de des Marie House, l'action per la little de l'action de l'actio		على علاقة الفرد بالمجتمع في العمل رأى	
ابن خلدون		أهلاطون	
أرسطو	(3)	سميث المستخدمة	(ع)
and the control of th		على سوق العمل في المجتمع رأى	- <b>12L</b>
ابن خلدون	(y)	أفلاطون	0
هيجل	(3)	سميث	(3)
		حاجة أم الاختراع تعبر عن رأي الفيلسوف	1 -10
أظلاطون	(4)	ابن خلدون	(1)
أرسطو	0	هيجل	(3)

الفريق الرابع احتمالية احتمالية يقينية بجاز مهام العمل، ويحتكم إليها في تقييم سلوكه، وتوصف الوظيفة العامة عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة المأصل مجموعة من المناهج والطرق المستخدمة الأول مرة مفهوم أخلاق المهنة	(0)	و القبيّ. ترادف العبارة معني أخلاق المهنة أخلاقيات الوظيفة العامة	1-1160 1-1160 1-1600
الفريق الرابع احتمالية احتمالية يقينية يقينية بعال المحتلف وتوصف المحتل	ن في تصرفاته في او ن في تصرفاته في او ن في تصرفاته في او	الفريق الثالث يق المأول من الفلاسفة يشير إلى أن أخلاق المهنة مطلقة نسبية وعة القواعد والمبادئ المجردة التي يخضع لها الموظة والقبيح. ترادف العبارة معنى أخلاق المهنة أخلاق المهنة العامة اختراعات الوظيفة العامة اختراعات التقنية الجاديدة هي الممر الحقيقي لتطو	1-1160 1-1160 1-1600
الفريق الرابع احتمالية يقينية نجاز مهام العمل، ويحتكم إليها في تقييم سلوكه، وتوصف الوظيفة العامة عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة	ن في تصرفاته في او ن في تصرفاته في او ن في تصرفاته في او	الفريق الثالث يق المأول من الفلاسفة يشير إلى أن أخلاق المهنة مطلقة نسبية وعة القواعد والمبادئ المجردة التي يخضع لها الموظه والقبيع. ترادف العبارة معنى أخلاقيات الوظيفة العامة	1-114( 3) 1-124( 1-124) 1-124( 1-124)
الفريق الرابع احتمالية احتمالية يقينية العمل، ويحتكم إليها في تقييم سلوكه، وتوصف الوظيفة العامة	ن في تصرفاته في إد	الفريق الثالث يق الأول من الفلاسفة يشير إلى أن أخلاق المهنة مطلقة نسبية وعة القواعد والمبادئ المجردة التي يخضع لها الموظة والقبيّة. ترادف العبارة معني	ا - الفرا 1 - الفرا 3 - المجه 1 - مجه حسن أو
الفريق الرابع احتمالية يقينية نجاز مهام العمل، ويحتكم إليها فيتقييم سلوكه، وتوصف	ن في تصرفاته في الأ	الفريق الثالث يق المأول من الفلاسفة يشير إلى أن أخلاق المهنة مطلقة نسبية وعة القواعد والمبادئ المجردة التي يخضع لها الموظه والقبيع. ترادف العبارة معني	ا - الفر 1 - الفر 3 - مجم حسن أو
الفريق الرابع احتمالية يقينية	 (-)	الفريق الثالث يق المأول من الفلاسفة يشير إلى أن أخلاق المهنة مطلقة نسبية وعة القواعد والمبادئ المجردة التي يخضع لها الموظة	ا الفر الفر الفر المجه
الفريق الرابع احتمالية يقينية	 (-)	الفريق الثالث يق الأول من الفلاسفة يشير إلى أن أخلاق المهنة مطلقة نسبية	ا الفر الفر
الفريق الرابع المرابع احتمالية	(a)	الفريق الثالث يق الأول من الفلاسفة يشير إلى أن أخلاق المهنة	(T)
الفريق الرابع	( <del>0</del> )	الفريق الثالث يق الأول من الفلاسفة يشير إلى أن أخلاق المهنة	(T)
	<u></u>	الفريق الثالث	1
	3		0
العربي العالي		القريق الأول	
الفريق الثاني	9		
ض ثقافة الجتمع يعبر ذلك عن	عليها يجب اولا فح	اختيار قوانين مهنة التعليم واهار تنفيذها والمراقبة	1-عند
أخلاقيات الوظيفة العامة	(3)	مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة	(%)
عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة	(9)	تنمية أخلاقيات الوظيفة العامة	1
		ولة إلى	
روعته أكثر من ألف جمعية ، و ألف خطاب ، و ألف كتاب .	م للفتها الأنظار الي		
تحسين الأداء	(3)	الاستخدام الأمثل للموارد	3
الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية		الصورة الذهنية الإيجابية	
	القة مع العملاء يش	مة العولاء في شركة الاتصالات حيث أن علاقاتهم ا	
الواجب المهني للفليسوف في الحفاظ على مجتمعه	(3)	رؤي الفلاسفة للعمل	3
دور الفلسفة في المواثيق الأخلاقية المهنية	(-)	اخلاقيات الوظيفة العامة	
	نقافات بشرط الاتة	ل غاندي: يجب أن افتح نواها، ببتي كي تهب رياح الأ	
تعسين الاداء	(3)	استخدام امثل للموارد الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية	3
الصورة الذهنية الايجابية			
لقاء مخلفات المصنع فيمياه النيل فتسبب في حداث تلوث بـ	المفاتع الذي قام يا	الفقرة السابقة مع	
افلاطون	الماق والمام المام	هيجل	ج)
ادم سمیث	( <del>'</del> )	ابن خلدون	
			ا - إن
او باريخيا. تُجسد المقولة رؤية العمل عند		میجل شده در این	(₹)
الفارابي أو تاريخيا. تجسد المقولة رؤية العمل عند	(3)		$\overline{}$

### ثانيا ضع علامة صح أو خطأ

ن راى فى ذلك إخراها فرص على الإنسان فرصا، والبعض الأحر وجد فيه تفجيراً للإبداع الإنساني الذي يرفى به الإنسان د شير العبارة الى العمل	ا - البعصر الكائنات. ت
صواب بخطأ	
تشارلز لوكمان) ألف باء العمل و النجاح هي- القدرة و الإخلاص والشجاعة. فالنجاح ليس مكاناً تتصل إليه، بل هو الرحلة- ن في اجتياز هذه الرحلة.تتطابق العبارة السابقة مع أفكار الفريق الثاني	2- يقول (ا المتعة يكمز
صواب ب	
مة القواعد التوجيهية التي تحكم سلوك الافراد في ادائهم لأعمال مهنتهم تشير العبارة السابقة إلي مفهوم  الاخلاق التطب	-3
صواب ب	
<b>ة تشخيص للحياة على غرار الفحص الطبي الذي يجري الطبيب على المريض ، تشير العبارة السابقة الى الواجب المهني الفيلسو</b>	4- الفلسف
صواب خطأ	
فيلسوف ادوارد يونج التسويف يسرق الوقت. يأمل الهواة، ويعمل المحترفون. وما بين الأمل والعمل خطوات تتسم بالشفافية ابقة - عناصر أليات الوظيفة .	5-يقول الا العبارة السا
صواب ب خطأ	
اللديرين للعمل بشكل شخصيّ، والتأكد من نوعيته، وطريقة تحقيقه، وتُعدّ الملاحظات الشَّيْفَسِيّة من أساليب الرقابِة التي يَة عن الأداء. يشير ذلك الي عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	6- متابعة فكرة حقيق
صواب خطأ	
فى سعية لتحقيق أهدافه ورغباته الأنية ، يحقق مع الاخريين الذين يتصرفون مثله العلم الأعلى المكن من رهاهية المجت بارة مع افكار ادم سميث	7-الانسان تتوافق العب
صواب بالمستحدد بالمستحد بالمستحدد بالمستحد بالمستحدد بالمستحدد بالمستحدد بالمستحدد بالمستحدد بالمستحدد بال	
اعتبر العبيد ملكاً للعائلة أو بعبارة أخرى ، كان يعتبر ملكاً للرب أو العائلة. وذكر أن العبوشية أمر المبيعي ومفيد لكل من الس بيد ارسطو	8-فيلسوف <b>وكذلك الع</b> ب
صواب ب خطأ	
كل جماعة كانت أجزاؤها مؤتلفة منتظمة مرتبطة بالطبع فإن لها رئيسا حاله من سائر الأجزاء هانه العال . وهذا يشير الي	9- <b>وكذلك</b> ابن خلدون
صواب بخطأ	
، دور كايم : ان تقسيم العمل يفترض ان العامل لا ينسى معاونيه فيؤثر فيهم ويتأثر بهم بدالا من أن يظل عاكفا عالى عمله ع فكرارسطو	10- يقول يتعارض مع
صواب بخطأ	
صواب صا	

### النموذج الثالث

يضاعف معدل عمله بشكل هائل إذا ما احتاج للثلك. إذا أردت 		ل ستيمين هوكينغ : هو قول الطبيعة لنا بأن عقل الإنسان قاب ح الناس، فحرض عقولهم على العمل لا عضلاتهم. تشير الم	
مفهوم أخلاق المهنة	( <del>v</del> )	قيمة العمل فينهضة الأمم	
أخلاق الوظيفة العامة	3	الوظيفة العامة	<b>E</b>
هود يشير البيت الشعري إلي	م ببذل مع	ل أحمد شوقي : دع الخمول والنوم والركود وانهض لتعمل وق	
مفهوم أخلاق المهنة	(è)	العمل شرط أساسي لنهضة الأمم	
أخلاق الوظيفة العامة	3	قيمة العمل فينهضة الأمم	(3)
يعبر ذلك عن مفهوم اخلاق المهنة عند	ه الخاصة	فلاق المهنية للطبيب ملزمة له سواء كان فىالمستشفى وعيادت	·¥1 -3
الفريق الثاني	(i	الفريق الأول	
الفريق الرابع	3	। । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	3
لعامليين تدعوا العبارة إلي ضرورة وجود	ط سلوك ا	بن والشمير والعرف والنصح والارشا <mark>د كلها لم تعد كافية لض</mark> ب	4- الدي
أخلاق سياسية	( <del>.</del>	أخلاق مهنية	
rian	3	العادات والتقاليد	(3)
(C) (44)		ريق الثالث من الفلاسفة يوغيج أن أخلاق المهنة	5- الفر
احتمالية	(i)	مطلقة	
يتينية والمحاددات والمحاددات	(3)	نسبية	(8)
سب اختلاف ثقافة الجتمعين يتوافق ذلك مع اراء	جع ذلك ب	ف اجر العا <mark>مين في الدول العربية عنها في الدول الأوروبية وي</mark> ر	6- يختا
الفريق الثاني	(i)	الفريق الاول	
الفريق الرابع	(3)	الفريق الثالث /	(3)
إخلاق العامة والمهنية وتؤدي الي التدهور	منظومة اا	ظاهر الفير اخلاقية علي مغتلف المستويات والتي تؤثر علي	7- من الم
تضارب المسالح	( <del>.</del>	الاستخدام الامثل للموارد	
رفض الرشاوي	(3)	تحسين الاداء	(3)
		مليات الاندماج والتكتل الذي تقوم به شركات كبرى عابرة للق لى العالم لتتلقي الثقافات على المستوى العالمي ونشر عقيده	
دور الفيلسوف فيوضع المواثيق الأخلاقية	(è)	دور الفيلسوف في الحفاظ على الهوية الوطنية	
دور الفيلسوف فيغرس العقيدة الوطنية	0	دور الفيلسوف فينشر القواعد الأخلاقية	(5)
	مع أفكار	وف أكد على مبدأ الإنسانية في العمل تتفق المقولة السابقة ه	9- فيلس
ابن خلدون	9	أفلاطون	
هيجل	3	سميث	(3)
The Description of Personal Properties and Personal Properties and Personal Properties and Personal Pe	ي	سوف تناقضت فلسفته العامة مع فلسفته للعمل يشير ذلك إل	10- فيا
ابن خلدون	9	أفلاطون	
أرسطو	0	هیجل	(3)
			لــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

		الانسان مدنى بطبعهتجسد المقولة لقول	1 -11
ابن خلدون	(è)	الفارابي	
هيجل	3	شميث شميد	<u>(3)</u>
	رأى	يقول برناردشوكلما عملت اكثر عشت اكثر تجسد المقولة	-12
ادم سمیث برین انگلا ۱۹۵۸ تا تا	(è)	هيچل	
ابن خلدون	3	الفارابي	(₹
Hart well today light from		يقول المثل الألماني عمل الصباح يساوى ذهبايشير المثل الى	-13
ارسطو المعادية المعاد	(÷)	افلاطون المسادة المسادق المسادة المساد	1
ادم سمیث	9	ا هيجل الله مُنظِ الله الله الله الله الله الله الله الل	(3)
C Mag MgC SI SEMBLE	رای	يقول المثل العربي عالج آفة عملك بكثرة العملتجسد المثل	-14
سيث	(4)	ا هیجل	1
اظلاطون	0	ابن خلدون المعلق	(3)
(C) Protection		العمل هو الوصلة الاجتماعية بين الافراد تجسد المقولة	-15
ابن خلدون	(÷)	اهیجل	
افلاطون	3	ارسطو	(3)
		ن العمل مصدر لثقة الإنسان وفخره بنفسه بما ينجزه من أعماا ن الجديدة التي يحقق من خلالها التطور ويحصل على الدعم با ابن خلاون جورج هيجل	
	ماهندن ه	ر بحري حيد المنطق الكمال الا باجتماعات جماعة كبيرة مت	
الفارابي		ابن خلدون	
الدر سميث	(3)	ا جورج هيجل	(٤)
	مساعدة م	يقول أحد أصحاب الشركات سأنفرد وحدى بالقرارات ولا أحتاج	$\overline{}$
الفارابي		ابن خلدون	
ادم سمنث	(3)	جورج هيجل	(5)
بيد، فالعبيد ليس اهم عق التفكير بالحرية، الأن استعبادهم		ان أي محاولة لإزالة العبودية الطبيعية محاولة معادية لحرية هاية المطاف لمصلحتهم، لعدم قدرتهم على الحياة كأشخاص أحر	
الفلاطون	(·	ارسطو	
هيجل	3	الفارابي	(§
		جملة العوامل الوراثية والبيئية والاجتماعية، والاختلاف بين للجميع أن يسيطر الأقوى على الأضعف تعبر العبارة عن افكار	
اظلاطون	(9)	ا ارسطو	20- الأفضل

### ثانيا ضع علامة صح أو خطأ

	فو المارابي	عيد الإذائج آلله <mark>تتفق هذه المقولة مع ه</mark>	١٠١ ه سنهار ت القريض الو
لأعطأ	(e)		ا صواب
ا <b>بي</b>	أفكار الفارا	ة مع مصالح الأخرين يتعارض ذلك مع	2-تعارض الصلحة الشخصيا
خطأ الرابي المرابيان المرابي المرابا المرابا	(·)		ا صواب
اع الإنساني ، وهي تحقق كمال الإنسان بما هو إنسان ، ولعل	من الاجتما بي)	بتعاون مع بني جنسه حتى تتحقق الغاية السعادة تتفق هذه العبارة مع افكار الفارا	3-من الضروري تلاتسان أن ب لكمال الذي المُهَسود هنا هو
خطأ	(+)		ا صواب
وتعزز حرية الاخرين تخالف المقولة السابقة مفهوم العمل	قة تحترم و	لتخلص عن القيود بل هو أن نعيش بطريا	4- ان تكون حرا ثيس لمجرد ا مند د- افلاطون
خطأ	(4)		ا صواب
لعني من جذوري. تعبر القولة عن اخلاقيات الوظيفة العام	رط الا تقتا	نح نوافك بيش كي تهب رياح الثقافات بشر	ا- يقول غاندي، يجب أن اق
خطا		in some fi	ا صواب
صراف العاملين. ووضعت مراقب جودة لكل قسم لتقيم ادائه	احضور وان	لداءمياة بأوهاة لضبط مهراقية تمقيتات	·     استعانت بهذي المسات ا
·   · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	333		شير العبارة السابقة إلي عناه
الله الله الله الله الله الله الله الله	Mention (		شير العبارة السابقة إلي عناه
خط العالم المستوالية المستوالية المستوالية المستوالية المستوالية المستوالية المستوالية المستوالية المستوالية ا	(4)	سر الوفنيفة العامة	شير العبارة السابقة إلي عناه أ صواب
خط العالم المستعدد ا	(4)	سر الوظيفة العامة « ان الرهد الذي لا ماء معه لا ينبت العش	شير العبارة السابقة إلي عناه أ صواب
خط العالم المستوالية المستوالية المستوالية المستوالية المستوالية المستوالية المستوالية المستوالية المستوالية ا	ب ، وكذلك	سر الوظيفة العامة « ان الرهد الذي لا ماء معه لا ينبت العش	شير العبارة السابقة إلي عناد  صواب  عقول مصدفى السباعي سابقة احد عناصر اخلاقيات
خطأ ك العمل الذي لا اخلاص فيه لا يثمر الخير، ، تعكس العباراً خطأ	ب نب، وكذلك ب	سر الوظيفة العامة « إن الرهد الذي لا ماء معه لا ينبت العش الوظيفة:	شير العبارة السابقة إلي عناد  صواب  عقول مصديقي السباعي  سابقة احد عناصر اخلاقيات  السابقة صواب
خطأ ك العمل الذي لا اخلاص فيه لا يثمر الخير، ، تعكس العباراً	ب نب، وكذلك ب	سر الوظيفة العامة « إن الرشد الذي لا ماء معه لا ينبت العش الوظيفة فاسفة بسيطة للحياة، اماز ما هو فارغ،	شير العبارة السابقة إلي عناد  صواب  عقول مصديقي السباعي  سابقة احد عناصر اخلاقيات  السابقة صواب
خطأ ك العمل الذي لا اخلاص فيه لا يثمر الخير، ، تعكس العبارة خطأ	ب نب، وكذلك ب	سر الوظيفة العامة « إن الرشد الذي لا ماء معه لا ينبت العش الوظيفة فاسفة بسيطة للحياة، اماز ما هو فارغ،	شير العبارة السابقة إلي عناه  - يقول مصدفى السباعي سابقة احد عناصر اخلاقيات  - يقول انجاء دونغيا) لدع
خطأ ك العمل الذي لا اخلاص فيه لا يثمر الخير، ، تعكس العبارة خطأ	ب ، وكذلك نب ، وكذلك وأفرخ ما هو	سر الوظيفة العامة « إن الرهد الذي لا ماء معه لا ينبت العش الوظيفة: فاسفة بسيطة للحياة، املاً ما هو فارغ، ف مفهوم العمل	شير العبارة السابقة إلي عناه  - يقول مصففى السباعي سابقة احد عناصر اخلاقيات السباعي السباقيات المواب الموا
خطأ ك العمل الذي لا اخلاص فيه لا يثمر الخير، ، تعكس العباراً خطأ و ممتلئ، وحك المكان الذي تشعر بأنه يستلزم الحك. لأنك خطأ	ب ، وكذلك نب ، وكذلك وأفرخ ما هو	سر الوظيفة العامة « إن الرهد الذي لا ماء معه لا ينبت العش الوظيفة: فاسفة بسيطة للحياة، املاً ما هو فارغ، ف مفهوم العمل	شير العبارة السابقة إلي عناد  - يقول مصففى السباعي سابقة احد عناصر اخلاقيات  - يقول ( انجاء دونفيا ) لدو سان. تعبر العبارة السابقة عسان. تعبر العبارة السابقة على الاولى بوضع قوانين ومعا
خطأ ك العمل الذي لا اخلاص فيه لا يثمر الغير، ، تعكس العبارا خطأ و ممتلئ، وحك المكان الذي تشعر بأنه يستلزم الحك. لأنك خطأ عي بالهنة وثقافة المجتمع التي تمارس فيه يتوافق ذلك مع	ب ، وكذلك نب ، وكذلك وأفرغ ما هم نهم علي و	سر الوظيفة العامة « إن الرهد الذي لا ماء معه لا ينبت العش الوظيفة: فاسفة بسيطة للحياة، املاً ما هو فارغ، ف مفهوم العمل	شير العبارة السابقة إلي عناه  - يقول مصففى السباعي سابقة احد عناه سر اخلاقيات - يقول ( انجاه دونغيا ) لدو سان. تعبر العبارة السابقة ع ال صواب - الاولي بوضع قوانين ومعا فريق الثاني
خطأ ك العمل الذي لا اخلاص فيه لا يثمر الخير، ، تعكس العبارا خطأ و ممتلئ، وحك المكان الذي تشعر بأنه يستلزم الحك. لأنك خطأ عي بالمهنة وثقافة المجتمع التي تمارس فيه يتوافق ذلك مع	ب ، وكذلك نب ، وكذلك وأفرغ ما هم نهم علي و	سر الوظيفة العامة « إن الرهد الذي لا ماء معه لا ينبت العش الوظيفة: و فاسفة بسيطة للحياة، املأ ما هو فارغ، في مفهوم العمل يير مهنة التعليم هما المربيين والعلمين لا	شير العبارة السابقة إلي عناه  - يقول مصففى السباعي سابقة احد عناه سر اخلاقيات - يقول ( انجاء دونغيا ) لدع سان. تعبر العبارة السابقة ع ال صواب مريق الثاني مواب العبارة عناي ومعا
خطأ ك العمل الذي لا اخلاص فيه لا يثمر الخير، ، تعكس العباراً خطأ و ممتلئ، وحك المكان الذي تشعر بأنه يستلزم الحك. لأنك خطأ عي بالمهنة وثقافة المجتمع التي تمارس فيه يتوافق ذلك مع خطأ	ب ، وكذلك وأفرغ ما هم ونهم علي وم بهم علي وم	سر الوظيفة العامة « إن الرهد الذي لا ماء معه لا ينبت العش الوظيفة: و فاسفة بسيطة للحياة، املأ ما هو فارغ، في مفهوم العمل يير مهنة التعليم هما المربيين والعلمين لا	شير العبارة السابقة إلي عناه  - يقول مصففى السباعي سابقة احد عناه سر اخلاقيات - يقول ( انجاه دونغيا ) لدو سان. تعبر العبارة السابقة ع ال صواب - الاولي بوضع قوانين ومعا فريق الثاني
خطأ ك العمل الذي لا اخلاص فيه لا يثمر الخير، ، تعكس العباراً خطأ و ممتلئ، وحك المكان الذي تشعر بأنه يستلزم الحك. لأنك خطأ عي بالمهنة وثقافة المجتمع التي تمارس فيه يتوافق ذلك مع خطأ	ب ، وكذلك وأفرغ ما هم ونهم علي وم بهم علي وم	سر الوظيفة العامة « إن الرهد الذي لا ماء معه لا ينبت العش الوظيفة: و فاسفة بسيطة للحياة، املأ ما هو فارغ، في مفهوم العمل يير مهنة التعليم هما المربيين والعلمين لا	شير العبارة السابقة إلي عناه  - يقول مصففى السباعي سابقة احد عناه سر اخلاقيات - يقول ( انجاء دونغيا ) لدع سان. تعبر العبارة السابقة ع ال صواب مريق الثاني مواب العبارة عناي ومعا
خطأ ك العمل الذي لا اخلاص فيه لا يثمر الخير، ، تعكس العباراً خطأ و ممتلئ، وحك المكان الذي تشعر بأنه يستلزم الحك. لأنك خطأ عي بالمهنة وثقافة المجتمع التي تمارس فيه يتوافق ذلك مع خطأ	ب ، وكذلك وأفرغ ما هم ونهم علي وم بهم علي وم	سر الوظيفة العامة « إن الرهد الذي لا ماء معه لا ينبت العش الوظيفة: و فاسفة بسيطة للحياة، املأ ما هو فارغ، في مفهوم العمل يير مهنة التعليم هما المربيين والعلمين لا	شير العبارة السابقة إلي عناه  - يقول مصففى السباعي سابقة احد عناه سر اخلاقيات - يقول ( انجاء دونغيا ) لدع سان. تعبر العبارة السابقة ع ال صواب مريق الثاني مواب العبارة عناي ومعا
خطأ ك العمل الذي لا اخلاص فيه لا يثمر الخير، ، تعكس العباراً خطأ و ممتلئ، وحك المكان الذي تشعر بأنه يستلزم الحك. لأنك خطأ عي بالمهنة وثقافة المجتمع التي تمارس فيه يتوافق ذلك مع خطأ	ب ، وكذلك وأفرغ ما هم ونهم علي وم بهم علي وم	سر الوظيفة العامة « إن الرهد الذي لا ماء معه لا ينبت العش الوظيفة: و فاسفة بسيطة للحياة، املأ ما هو فارغ، في مفهوم العمل يير مهنة التعليم هما المربيين والعلمين لا	شير العبارة السابقة إلي عناه  - يقول مصففى السباعي سابقة احد عناه سر اخلاقيات - يقول ( انجاء دونغيا ) لدع سان. تعبر العبارة السابقة ع ال صواب مريق الثاني مواب العبارة عناي ومعا
خطأ ك العمل الذي لا اخلاص فيه لا يثمر الخير، ، تعكس العبارة خطأ و ممتلئ، وحك المكان الذي تشعر بأنه يستلزم الحك. لأنك خطأ عي بالمهنة وثقافة المجتمع التي تمارس فيه يتوافق ذلك مع خطأ	ب ، وكذلك وأفرغ ما هم ونهم علي وم بهم علي وم	سر الوظيفة العامة « إن الرهد الذي لا ماء معه لا ينبت العش الوظيفة: و فاسفة بسيطة للحياة، املأ ما هو فارغ، في مفهوم العمل يير مهنة التعليم هما المربيين والعلمين لا	شير العبارة السابقة إلي عناه  - يقول مصففى السباعي سابقة احد عناه سر اخلاقيات - يقول ( انجاء دونغيا ) لدع سان. تعبر العبارة السابقة ع ال صواب مريق الثاني مواب العبارة عناي ومعا

## الموضوع الرابع

# التفلسف وعلاقته بالقيم

1 - الفلس	مُّفة هي التي تبعدنا عن الاقوام الهمجيين تجسد المقولة ا	فكرالفيلس	سوف
	جوزايا رويس	(4)	ديكارت
(3)	افلاطون	3	سقراط
2- أحد ا	العمليات التي يقوم بها الإنسان والتي تهدف إلى الارتقاء بالت	فكيرالإن	ساني و تسعى إلى حل الأمور الفامضة ومعرفة اصل الاشياء
جسد المقر	ولة مفهوم	HEAL	المتراشين للاسلا الهند الراء واستحق المتأ
	التفاسف	(i	الهوار
(3)	المنتد	(3)	التعليل
3- الثام	بج التعليمية المتنوعة القائمة علي الانشطة الفكرية والعمليا	ة و <b>تجديد</b>	البيئة التعلمية واذظمة التتويم يساعد علي
	نمو التفلسف	(4)	اعاقة التفسف
3	تعدد الاراء	3	الحوار الايجابي
	بر الفلسفة وسيلة لإشباع رغبات الإنسان فيالمرفة. يقول «أو		توحيدي»: والفلسفة هي كمال الإنسان، حيث تساهم
ىتطوير	الذات الإنسانية وتنميتها على خلق حلول للمشكلات مما يدر	ل علي	
0	أهبية التفلسف	( <del>y</del>	اعاقة التفلسف
(3)	نهو التفاسف	(3)	العوار الايجابي
5- قيمة	يسعي الانسان الي تحقيقها فيمضمار السلوك البشري للتعر	ف علي ص	حة أفعاله او خطأها تجسد المقولة قيمة
	الحق	(i.	الغير يورا الغيرا
(3)	الجمال هو دي به دي يو دي دي يو دي	3	מווי בי
6- القيما	ة التي يسعي اليها الانسان فيكل ما يرتقي بشعوره وذوقه تج	بسد المقوا	ة قيمة
0	الجمال	( <del>u</del> )	الغير
(3)	الحق	3	مثانية
آ - أفلم يـ	بنظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فرو	ج. والأرض	ن مددناها والقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كال زوج بهيج.
بصرة وذة	كرى لكل عبد منيب) [سورة ق، آية: ٨٦]. تدعو الآية الكريم	لة إلي	••••••
	قبول الأمور علي علاتها	(i)	التفلسف
3	ضيق الأفق	3	السلبية والاستكانة
8- اعتما	د بعض القنوات الفضائية علي اخبار غير موثوقة وغير متنو	عة الأفكا	ريفقدها المهنية والنميز تشير العبارة إلى
	التفاسف	(÷)	الحوار البناء
(3)	معوقات التفلسف	(3)	النقد البناء
9- <b>يقول</b>	، روجر فريتس ليس التعلم ان تحفظ الحقائق عن ظهر قلب با	ل أن تعرف	ف ماذا تفعل بها تشبر العبارة إلى
	التفلسف	( <del>+</del> )	قبول الأمور علي علاتها
3	معوقات التفلسف	(3)	الحوار البناء
10- يقر	ول إيمانويل كانت فيلسوف ألماني ؛ إني أسمع من كل مكان صو	وتا ينادي	لا تفكر رجل الدين يقول لا تفكريل آمن ورجل الاقتصاد
قول لا ته	مُكر بل ادفع ورجل السياسة يقوّل لا تَفكر بلّ نفَّدْ ولكنّ أقوّ	ول لك فك	ر بنفسك وقف على قد مباك إنى لا أعلمك فاسفة الفلاسفة
لكني أعلا	مك كيف تتفلسف. تشير العبرة إلي ضرورة	•••	silent j
	التفلسف	(÷)	قبول الأمور علي علاتها
(3)	البعد عن التفلسف	(3)	البعد عن التفكير
			7

#### امتحانك

الماد العبارة تشير إلى	فيوسع الإنسان معرفته	la -11
------------------------	----------------------	--------

		با في وسع الإنسان معرفته      هناد العبارة تشير إلى	a -11
علاقة التفلسف بالقيم	( <del>·</del> )	اهمية القيم الفلسفية	
التفاسف كنشاط عقلي	3	اهمية التفلسف للفرد	(3)
كر مميزات العمل قبل عيوبه ذلك لمن اراد أن يفكر تفكيرا	ئيءِ أن نذ	بس من الإنصاف أن نذكر مساوئ الأعمال بل علينا وقبل أي ث ه العبارة تشير إلى	
التفسف يتطلب تفكرا نقديا فيكل الامور	(h)	علاقة التفلسف بالقيم تقوم على التلازم	
التفلسف هو السبيل السريع لنهضة الامم	3	التفلسف يميزنا عن المجتمعات المتخلفة	(2)
كل منهم الآخر ذالك لان الاختلافات الفكرية تثري الحياة	لهم بقبول	ا أراد المجتمع أن ينهض بأبداناه عليه وقبل كل شيء أن يسمح ية بكل أشكالها   هذه العبارة نقسد أن	
تسعى الفلسفة لعرفة الحقائق الكلية	(9)	الفاسفة ضرب من النظر العقلي	
التفلسف ينتج شخصيات واسعة الأفق	3	الفلسفة تبيزنا عن الجتمعات الهمجية	(3)
شئ إذا اخطاؤا ويوجههم بالحسنى إلى ما يجب أن يسيروا	، يتقبل الن	ن معايير التنشئة الاجتماعية السليمة محاولة القائم عليها أز رة تتسق مع	
التفلسف يعتمد على النظر النقدي	(4)	الفلسفة تميزنا عن المتوحشين	
التفلسف هو السبيل السريع للتقدم	(3)	التفلسف ينتج عقول متسامحة	3
ىليە ن، كەكەرلىك كىلىدىكى ئارىكى	بة الرأي فع	كان على الأب أن ينمي شخعية ابنائه على الاستقلال وحرب	
يكسبهم قيم المجتمع	(÷)	يعلمهم كيف يتفلسفون	
يلقنهم تعاليم الدين	0	يكسبهم مهارات الحفظ	(3)
التفلسف يظهر فيبيئة تعليمية آمنة	<b>ن</b> (ب	شرخبر في أحد مواقع التواميل الاجتماعي بأنه تم تأجيل امة استقرت عليه رئاسة المعكومة «نذه العبارة تتسق مع القول بأ التفلسف يبتعد عن بيئات أسرية متسلطة	خالف ما
التفلسف يظهر في اعلام مدقق العلوماته	0	التفلسف ا نشاط فكري قائم على النقد	(3)
MARIE VILLE LIVET ON DESIGNATION		تحاور سقراط مع السفسطائين الذين أرادوا أن يبنوا مذهبا أ نيئا هناه العبارة تتفق مع	يعرف ش
التفاسف يظهر فيوسائل اعلام يتحقق من أخباره	(r)	التفاسف يظهر فيبيئة تعليمية تعتمد على الفهم	0
المتفلسف يتعامل بسماحة وسعة أفق مع الأخريين	(3)	التفاسف يميز بين المجتمعات المتقدمة والهمجية	(3)
deneral de manda de la companione de la		نت الأفكار التي قدمها القدماء في الشرق والغرب هي المهد الأو تلفة هذه العبارة تتفق مع	علوم المخ
التفاسف هو الوسيلة للتبييزين الأمم	(i)	التفلسف هو السبيل السريع نحو التقدم	-
النفلسف يتناول حقائق العياة بنظرة نقدية التفلسف يتناول حقائق الحياة بنظرة نقدية	(3)	التفلسف هو الغاية العظمى لأعمال العقل	
	ولهذا يميز	قل الانساني هو أساس الوجود الارادي الذي هو أساس الخير البعا الأول هذه العبارة تجسد النظرة إلى القيم باعتبارها	
قيم تطبيقية	( <del>y</del> )	قیم مثاثیة	
قيم واقعية	10)	قیم مادیة	(3)
ن طريق جهد التربية الذاتية فعليه اقباع الفضائل أنها المثل		الإنسان يحوز بتوجهات غريزية ولكن عليه أن يصل إلى حد تعمل على تنظيم الجهاز النفسي هذه العبارة تؤكد أن الاخا	
تهتم بالواقع الفعلى	( <del>·</del>	تعمل الطابع العملى	(1)
تعمل طابعا صوريا	0	نهتم بالجانب المادي	(3)

خسين الأداء الجيد داخل العمل هذه العبارة تتفق مع القول		
تتسم بالطابع المثاني		تهتم بالواقع الفعلى
ع اتسم بالطابع الصوري	(3)	نمثل صورة ذهنية
2- اكد الفيلسوف كانط على أن الاخلاق ثابتة نابعة من الو	الواجب وهذا الواجب	متفق مع العقل ذاته طيده العبارة تؤكد أن الآليم الفلسفية
ا ذات طابع صوري	(4)	ذات طابع خارجي
ع واقعية ومادية	(3)	تفسيرها تطبيقي
2- يقول زجار أن العرف مجموعة من أعمال محددة تواضر فرج عليها خرج عن الآداب هذه العبارة تؤكد أن القيم الأخ		اطا ونمت عند الناس في الجنمعات الطبيعية القبلية ومن
أ علما معياريا	( <del>•</del> )	علما صوريا
علما عمليا	(3)	علما مثاليا
2- ليس الخير والسعادة في اللذة وحدهما ولا في العلم وحده وان	وانما الخلط والائتلاف ب	
ا بانجانب العملي	( <del>)</del>	التفكير الصوري
الواقع المتغير الواقع المتغير	(3)	الجانب التطبيقي
2- يقول ماركس أن لكل طبقة نظامها الأخلاقي فاخلاق ط ذه العبارة تشير إلى أن القيم تتسم بالاهتمام ب	طبقة العمال تتمثل	<b>في أن كل ما يمثل د</b> اءار لطلبقة الأغنياء هو خير وأخلاقي
الطابع النظري	(4)	الطابع العقلي
ع الواقع المتغير	(3)	الطابع الثألي
2- اعتبر يوسف أن الذي يسكن بجواره هي في الحالة الصح		
ا علاقة التفلسف بالقيم المختلفة	(4)	التفلسف ينتج عقول ناضجة
التفلسف يناهض التعصب	3	اختلاف القيم من عصر لآخر
2- استطاع أرسطو أن يؤلف علما جديدا أسماه التحليلات - كما لمالية تصليب التمام بالتائل معلم متالة	، حیث یعتمد علی <b>تح</b>	عليل الاقيسة إلى قدِّمايا والقضايا إلى حدود
ه العبارة تجسد القول القائل بطبيعة القيم ( ) العملية ( ) العملية ( ) العملية ( ) ( ) العملية ( ) ( ) ( ) ( ) ا		7
التطبيقية	(3)	الصورية الواقعية
2- يقول مولر فرينفلس لكي نعد اي انتاج تستحدثه الموهب أه العبارة تشير إلى القيم بالمنى	هبة البشرية فنا. فإذ	
المملى	( <del>.</del> )	المثاني
ع التطبيقية	3	الواقعي
2- يقول لالاند أن الفن عملية إبداعية تنحو نحو غايات ال	استطيقية فيحين أن 	والعلم يستند إلى غايات منطقية هذه العبارة تجسد المعنى
اهمية التفاسف للمجتمع	(+)	علاقة التفلسف بالقيم
ا طبيعة القيم الفلسفية	0	اهمية القيم الفلسفية
3- وضع أرسطو علم النطق والذي جعل من أهم موضوعات ب قضية أخرى. تشير العبارة إلى	عاته التقابل بين القض	مايا التي تستند على صلىق الكذب قضية من -فلال صدق ا
		90. At A1.07.10 At 400 40 At
القيم توجه السلوك نحو الخير	(9)	القيم تحدد الصفات الجمالية

\$1 A.T. \$1.		بب على المرء أن يبدأ تفكيره بمقدمة يسلم يصدقها ليجعل ه	**
نظرية الجمال	(4)	علم الاخلاق	
قيمة العق	3	النقد الفني	(3)
انت الاخلاق قبل سقراط متناثرة فيأبيات الشعراء أما البحث	ل واعظ فك	نول جانيه  أن الشاعر كان أول الأهوتي عند اليونان وكان أول	32- ية
The state of the state of the same of the		بدأ مع افلاطون وارسطو هذه العبارة نتجسد معنى	
قيمة الجمال	( <del>·</del>	قيم الحق	
الحكمة العملية	3	الاستاطيقا	(3)
الانسان فهي تسلب الإنسان إرادته إلى الحد الذي يصل إلى	لتأثير على	د جورجياس على إثر الكلمة والغة من حيث أن لها قدرة في	33- يؤ <b>ك</b>
ف لا يقف فقط عند حد الاقناع هذه العبارة تناقض	على العواط	ى أعمال لا يقرها العرف بليافع من السحر فالكلمة لها تأثير ا	نسياقه إل
قيمة الغير في الاخلاق	(i)	قيمة العق فيالمنطق	
القسم العملى للجمال	3	القسم النظري للجمال	
		طاع اليثاغورث أن يضع تعليل شددي للموسيقى وانغامها وف	
🕒 ان الأنسان فيحث عن السفادة ويتطراها والثالث عبراء		نه الهبارة نجسد	
المعنى العملى للقيم	(4)	المعنى الأخلاقي للقيم	
تفسير نفسي للجمال	3	تعليل طبيعة الجمال	
، المباشر والإدراك المفاجئ فتنجذب إلى موضوع وننضر من اخ			-
		يُساس خفّى يمتلكنا منّذ البداية هذه العبارة تشير القيم الج	
التذوق الفني		المقل والبرهان	
الطابع العاطفي		الاستدلال العلمي	
النما هوموقف يجلنا نربط الشيء الجميل بالوجدان وليس	أشخصية و	لموقف الجمالي ليس مجرد موقف ذاتي ينطوي على استجابة مونيا أن الاتب الأحمال لترتجم الله	3- ان ا
		िमार प्रवेशन शाम स्टेस्स (संस्था है)	مقل هذا
والعلم والعرفة	( <del>.</del> )	يعني أن القيم الجمالية تقوم شلى الاستدلال العقلي	
والعلم والمعرفة العقل والبرهان	(·)	الاستدلال العقلي	1
العقل والبرهان	ب 3 ياوك العما	الاستدلال العقلي النوق والشعور	(1) (2)
العقل والبرهان		الاستدلال العقلي النوق والشعور المعراذة بالجمال تبدو في الإدراك الحسي والفهم العقلي والس	ا 3- ان
العقل والبرهان ي وهذا كله يتطلب أن يكون الشخص متأملا هذه العبارة		الاستدلال العقلي الثوق والشعور المعرفة بالجمال تبدو في الادراك الحسي والفهم العقلي والس بعة الفنّ من الناحية	ا 3- ان سد طبی
العقل والبرهان ي وهذا كله يتطلب أن يكون الشخص متأملا هذه العبارة النظرية الخالصة	ملوك العما	الاستدلال العقلي الذوق والشعور المعرافة بالجمال تبدو في الإدراك الحسي والفهم العقلي والس بعة الفن من الناحية العقلية النظرية	ا 3- ان سد طبی
العقل والبرهان ي وهذا كله يتطلب أن يكون الشخص متأملا هذه العبارة النظرية الخالصة الابداع الفني	<b>بلوك العما</b> (ب)  (ع)	الاستدلال العقلي الذوق والشعور المعرافة بالجمال تبدو الى الإدراك الحسي والفهم العقلي والس بعة الفن من الناحية المقلية النظرية القسم العملى	3- ان 3- ان بسد طبیر (1)
العقل والبرهان ي وهذا كله يتطلب أن يكون الشخص متأملا هذه العبارة النظرية الخالصة الابداع الفني لجمال هذه العبارة تجسد القيم من حيث	ملوك العما ن ن ن ع بمعايير ا	الاستدلال العقلي النوق والشعور النوق والشعور العملي والدراك الحسي والفهم العقلي والسبعة الفن من الناحية المقلية النظرية القسم العملي القسم العملي المسابعة ويحاكيها كلما ارتبع	3 -3 - 10 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3
العقل والبرهان ي وهذا كله يتطلب أن يكون الشخص متأملا هذه العبارة النظرية الخالصة الابداع الثني لجمال هذه العبارة تجسد القيم من حيث طبيعتها الكتسبة	سلوك العما	الاستدلال العقلي الذوق والشعور المعرفة بالجمال تبدو في الادراك الحسي والفهم العقلي والس بعة الفن من الناحية العقلية النظرية القسم العملي ما استطاع الشيء ان يشترب من الطبيعة ويحاكيها كلما ارتبد انواعها الفلسفية	3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 -
العقل والبرهان ي وهذا كله يتطلب أن يكون الشخص متأملا هذه العبارة النظرية الخالصة الابداع الفني لجمال هذه العبارة تجسد القيم من حيث طبيعتها المكتسبة طبيعتها العملية	بلوك العما ن ن ع بمعايير ا ن ن	الاستدلال العقلي الذوق والشعور المعرفة بالجمال تبدو في الإدراك الحسي والفهم العقلي والسالمقلية الفر من الناحية المقلية النظرية القسم العملي ما استعلاع الشيء ان يفترب من الطبيعة ويحاكيها كلما ارتبد الواعها الفسفية	3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -5 -3 -5 -5 -5 -5 -5 -5 -5 -5 -5 -5 -5 -5 -5
المقل والبرهان ي وهذا كله يتطلب أن يكون الشخص متأملا هذه العبارة النظرية الخالصة الابداع الفني لجمال هذه العبارة تجسد القيم من حيث طبيعتها المحلية طبيعتها العملية ملكتي الخيال والسهم وينتج عن ذلك شعور باللذة مما يجعلنا	ملوك العما ن ب ب عابير ا ط بمعابير ا ن ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	الاستدلال العقلي الذوق والشعور المعرفة بالجمال تبدو في الإدراك الحسي والفهم العقلي والسالمقلية الفر من الناحية المقلية النظرية القسم العملي ما استعلاع الشيء ان يفترب من الطبيعة ويحاكيها كلما ارتبد الواعها الفسفية	(a) -3 (b) -3 (c)
المقل والبرهان ي وهذا كله يتطلب أن يكون الشخص متأملا هذه العبارة النظرية الخالصة الابداع الفني لجمال هذه العبارة تجسد القيم من حيث طبيعتها المحلية طبيعتها العملية ملكتي الخيال والسهم وينتج عن ذلك شعور باللذة مما يجعلنا	ملوك العما ن ب ب عابير ا ط بمعابير ا ن ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	الاستدلال العقلي الثاوق والشعور المعرفة بالجمال تبدو في الادراك الحسي والفهم العقلي والس بعة الفن من الناحية المقلية النظرية القسم العملي ما استطاع الشيء ان يشترب من الطبيعة ويحاكيها كلما ارتبع انواعها الفلسفية طبيعتها النظرية	3- ان چسد طبید 3- کلا 3- کلا 3- کلا 3- کلا
العقل والبرهان ي وهذا كله يتطلب أن يكون الشخص متأملا هذه العبارة النظرية الخالصة الابداع الثني لجمال هذه العبارة تجسد القيم من حيث طبيعتها الكتسبة طبيعتها العملية ملكتي الخيال والسهم وينتج عن ذلك شعور باللذة مما يجعلنا	الوك العما ط بمعايير ا ب بعايير ا ن ب ا توافق بين ا	الاستدلال العقلي الذوق والشعور الذوق والشعور المعرفة بالجمال تبدو في الادراك الحسي والفهم العقلي والساعة الفن من الناحية المقلية النظرية ما استطاع الشيء أن يقترب من الطبيعة ويحاكيها كلما ارتبه انواعها الفسفية طبيعتها النظرية فما حكمنا على الشيء الجميل بشتمل تخطيط يقوم على الأهذه الملكة التوافقية مه جودة عند غيرنا كما هي عندنا هذ	3- 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
العقل والبرهان  ي وهذا كله يتطلب أن يكون الشخص متأملا هذه العبارة النظرية الغالصة الابداع الفني لجمال هذه العبارة تجسد القيم من حيث طبيعتها الكتسبة طبيعتها الكتسبة ملكتي الخيال والسهم وينتج عن ذلك شعور باللذة مما يجعلنا تختلف مع القسم العملى للجمال	الوك العما الوك العما ط بمعايير ا الوليا توافق بين المبارة المبارة	الاستدلال العقلي النوق والشعور النوق والشعور المعلق والسعود المعرفة بالجمال تبدو في الإدراك الحسي والفهم العقلي والسعة الفن من الناحية المعلى القسم العملي القسم العملي القسم العملي الناحية النظرية النظرية الناحية الموجودة عند غيرنا كما هي عندنا هند الملكة التوافقية موجودة عند غيرنا كما هي عندنا هندة الناحة الناحية النظري للجمال	3- ان چسد طبی چسد طبی 3- کلا 3- کلا تتع بان 3- وا
العقل والبرهان  ي وهذا كله يتطلب أن يكون الشخص متأملا هذه العبارة النظرية الغالصة الابداع الفني لجمال هذه العبارة تجسد القيم من حيث طبيعتها الكتسبة طبيعتها الكتسبة ملكتي الخيال والسهم وينتج عن ذلك شعور باللذة مما يجعلنا تختلف مع القسم العملى للجمال	الوك العما الوك العما ط بمعايير ا الوليا توافق بين المبارة المبارة	الاستدلال العقلي الذوق والشعور النوق والشعور العقلي والسلاوق والشعور المعافية بالجمال تبدو السلادراك الحسي والفهم العقلي والسلامة الفنرية النظرية النظرية المعلى الماستطاع الشيء ان يشترب من الطبيعة ويحاكيها كلما ارتبد الواعها الفسفية النظرية المعالي الشيء الجميل بشتمل تخطيط يقوم على النظرية المدد الملكة التوافقية موجودة عند غيرنا كما هي عندنا ها تتفق مع القسم النظري للجمال تخلف مع القسم النظري للجمال في هيجل الفن بأنه تجالي المنكرة بطريقة حسية وإذا كان الف	ان الله الله الله الله الله الله الله ال
العقل والبرهان  ي وهذا كله يتطلب أن يكون الشخص متأملا هذه العبارة النظرية الغالصة الابداع الفني لجمال هذه العبارة تجسد القيم من حيث طبيعتها الكتسبة طبيعتها الكتسبة ملكتي الخيال والسهم وينتج عن ذلك شعور باللذة مما يجعلنا تختلف مع القسم العملى للجمال	الوك العما الوك العما ط بمعايير ا الوليا توافق بين المبارة المبارة	الاستدلال العقلي النوق والشعور النوق والشعور المعلق والسعود المعرفة بالجمال تبدو في الإدراك الحسي والفهم العقلي والسعة الفن من الناحية المعلى القسم العملي القسم العملي القسم العملي الناحية النظرية النظرية الناحية الموجودة عند غيرنا كما هي عندنا هند الملكة التوافقية موجودة عند غيرنا كما هي عندنا هندة الناحة الناحية النظري للجمال	د- ان وسد طبي وسد طبي د- عا د- عا ستنع بان ا

وعندما ذهبت إلى المعلى لتشتري ما اعجبها وجدت اختلاف	لك الازياء	ة رانسي محلا يعرض بعض الازياء على الانترنت فأعجبت بن مديحاتها مما أدى السنفورها ماميانها من الشرام حالمالام	41- راز د الالماد
		ودرجاتها مما أدى إلى نفورها واعراضها عن الشراء هذه اله القسم النظري للقيم الجمالية	1
القسم العملي للقيم الجمالية الصورة العقلية التذوق الفني		التحليل النفسي للقيم الجمالية	(3)
		دما يستطيع الفنان أن يكون بداخله صورة عقلية تجعله يدرا	
سوسان من عيادات حديث والبس تصورات ماريد عال عدا	Ontio , c	داني الله الله المساورة المساو	لعنی یشی
التحليل النفسي للقيم	('n)	القسم النظري للقيم	
النقد الفنى للقيم		التفسير الفلسفي للقيم	(3)
		- ابيقور الفيلسوف اليوناني أن لا خير للإنسان إلا في اللذة وا	
	ا الملكي عار	بيدون حيسوت بيوديي د ديروسي الماري د ديروسي	ن القيم
موضوعية	( <u></u> .	مطلقة	
ذاتية	(3)	قصدية	(3)
	فة بأن الح	الإنسان يبحث عن السعادة ويتحراها ولذلك عبر أحد الفلاس	44- ان ا
		لداً الرأي يتفق مع	البحث ه
القيم تكمن في اللذة	(÷)	القيم الذاتية النسبية	
الخير نسبي متغير		الحق ثابت يتم اكتشافه	(3)
		نسان كثير ما يشعر بسرور ولكنه لا يعرف علته وقلما يبحث	
ميل والقبيح هذه الهبارة تشير إلى	بها بين الج	والشعور بالجمال فيتكون فيذهنه صورة عن الجميل ويفرق	لإحساس
القسم النظري للجمال		قيمة الحق فيالمنطق	
قيمة الخير في الاخلاق		القسم العملي للجمال	
tail of tain in how the line of the		الطبيعة ومحاكاتها واللذة والسعي إليها هي جميعا نمثل	46- ان
قيمة الخير	( <del>+</del> )	قيمة الحق عمان الم	
النقد الفني	(3)	شروط الجمال	(2)
		: ضع علامة صح أو خطأ	ثانيا
لتعلمية وانظمة التتويم بساعد على إعاقة التذلسف	يد البيئة ا		ا 1- ا <b>لثاه</b> ز
المخا	(i)	صواب	
<b>وير الذات الإنسانية وِنَهُمِيتُها على خلق حاول للمشكلات</b>	هم فی تط	«أبو حيان التوحيدي»: «الفلسفة هي كمال الإنسان، حيث تسا ملي إعاقة التفلسف.	2- يعول . ما يدل ء
įlaė-	(4)	صواب	
		قيمة يسعي اليها الانسان كلما ارتقى بشعوره وذوقه	3- ا <b>لحق</b>
المنافعة الم	(u)	صواب المعارضة المعارضة المعارضة	1
ها المنية والتميذ الشير العبارة إلى معوقات التؤلسف	لأفكار يفقا	بعض القنوات الفضائية علي اخبار غير موثوقة وغير متنوعة اا	- اعتماد
ما الماديد و معاشر السائد ( الماد الماد الماد المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة ا		صواب	
			107
		روجر فريتس ليس التعلم ان تحفظ الحقائق عن ظهر قلب بل ا	ا- يمون
فطأ	( <del>(</del> )	صواب	10

#### اهتحانك

		العبارة تشير إلى -التفلسف يتطلب تفكرا نقديا في كل الامور	6- <b>هذه</b>
فطأ	('n	ا صواب	57
مميزات العمل قبل عيوبه ذلك لمن اراد أن يفكر تفكيرا بناء	ءِ أَن نَدْكُر	ليس من الشنصاف أن نذكر مساوع الأعمال بل علينا وقبل أي شي. العبارة تشير إلى التفلسف هو السبيل السريع لنهضة الامم	-7 هذه
خطأ	(i	أ صواب	
منهم الآخر ذلك لان الاختلافات الفكرية تثري الحياة ب	بقبول كل ظر العقل	ذا زراد الموتمع أن ينهض بأبنائه عليه وقبل كل شيء أن يسمح لهم تماعية بكل أشكالها - هذه العبارة تأبسد ان الفلسفة ضرب من الن	8- ا الاج
أخطأ	(i	أ صواب	
لُ إذا اخطاوًا ويوجههم بالحسنى إلى ما يجب أن يسيروا  هذ	قبل النشر	من معايير التنشئة الاجتماعية السليمة معاولة القائم عليها أن يتنا رة تتسق مع الفلسفة تميزنا عن المتوحشين 	9- العبا
خطأ	(y)	ا صواب	
نوية العامة ثم نشرت الوزارة خبر ينفي تلك الشائعة لأنها ، يبتعد عن بيئات أسرية متسلطة	حانات الثا ن التفلسف	انتشر خير في أحد مواقع التواصل الاجتماعي بأنه تم تأجيل امت ف ما استقرت عليه رئاسة الحكومة (هذه العبارة تتسق مع القول بأز	11- خالا
خطأ	(ic	صواب المساور ا	
بن خما	ع الأخريا	أن تحاور سقراط مع السفسطائيان الذين أرادوا أن يبنوا مذهبا أخا شيئا هذه العبارة تتفق مع المتفلسف يتعامل بسماحة وسعة أفق م	عرف
		صواب ر	<u> </u>
د علماء العصر الحديث أن يبدعوا بأفكارهم لتطوير العلوم	ب الذي ساء ية	ا صواب كانت الأفكار التي قدمها القدماء في الشرق والغرب هي المهد الأول غة هذه العبارة تتفق مع التفلسف بتناول حقائق الحياة بنظرة نقد	( ا اختا
المنظوم br>المنظوم المنظوم	<b>ية</b> ب	غة هذه العبارة تتفق مع التغلسف بتناول حقائق الحياة بنظرة نقد صواب	ختا
المنظوم	ية <u>ب</u> نا يميزان	فة  هذه المبارة تتفق مع التفلسف يتناول حقائق الحياة بنظرة نقد	اختاد
خطأ باع توما الاكويني بين الخير المطلق والخير الثافع ويرون أن خطأ	ية	فة هذه العبارة تتفق مع التفسف بتناول حقائق الحياة بنظرة نقد صواب صواب لعقل الإنساني هو أساس الوجود الأرادي الذي هو أساس الخير وله تابعا للأول هذه العبارة تأبسد النظرة إلى القيم باعتبارها قيم م صواب	اختاه 1-1-ا ثاني
خطأ بُباع توما الاكويني بين الخير المطلق والخير النافع ويرون أن خطأ طريق جهد التربية الذاتية فعليه اتباع الفضائل أنها المثل	ية نا يميزان ادية. نا عن د	غة هذه العبارة تتفق مع التغلسف يتناول حقائق الحياة بنظرة نقد صواب لعقل الإنساني هو أساس الوجود الأرادي الذي هو أساس الخير وله تابعا للأول هذه العبارة تبسد انتظرة إلى القيم باعتبارها قيم م	اختاه 1-1 ثاني 1-1
خطأ بُباع توما الاكويني بين الخير المطلق والخير النافع ويرون أن خطأ طريق جهد التربية الذاتية فعليه اتباع الفضائل أنها المثل	ية	فة هذه العبارة تتفق مع التفاسف بتناول حقائق الحياة بنظرة نقد صواب العقل الإنساني هو أساس الوجود الأرادي الذي هو أساس الخير وله تابعا للأول هذه العبارة تبسد النظرة إلى القيم باعتبارها قيم ما صواب النظرة الكان عليه أن يصوا إلى حد الكان عليه أن يصول إلى حد الكان الإنسان يحوز بتوجهات غريرية ولكن عليه أن يصل إلى حد الكان	اختاه 1-1- ا ثاني 1-1
خطأ باع توما الاكويني بين الخير المطلق والخير النافع ويرون أن خطأ لريق جهد التربية الذاتية فعليه اتباع الفضائل أنها المثل للبعا صوريا فطأ لريق جهد التربية الذاتية فعليه اتباع الفضائل أنها المثل	ية	فة هذه العبارة تتفق مع التفاسف بتناول حقائق الحياة بنظرة نقد صواب لعقل الإنساني هو أساس الوجود الارادي الذي هو أساس الخير وله تابعا للأول هذه العبارة تابسد النظرة إلى القيم باعتبارها قيم ما صواب المان يحوز بتوجهات غريزية ولكن عليه أن يصل إلى حد الكال تعمل على تنظيم الجهاز النفسي هذه العبارة تؤكد أن الاخلال	اختله ا -1- ا ا آ - ا ا ا - ا
خطأ باع توما الاكويني بين الخير المطلق والخير النافع ويرون أن خطأ لريق جهد التربية الذاتية فعليه اتباع الفضائل أنها المثل لمابعا صوريا فطأ لريق جهد التربية الذاتية فعليه اتباع الفضائل أنها المثل	ية  النية. النية. النية. النية الني	غة هذه العبارة تتفق مع التفاسف بتناول حقائق الحياة بنظرة نقد صواب العقل الإنساني هو أساس الوجود الارادي الذي هو أساس الخير وله تابعا للأول هذه العبارة تأسد النظرة إلى القيم باعتبارها قيم ما صواب المائية ولكن عليه أن يصل إلى حد الكلات تعمل على تنظيم الجهاز النفسي هذه العبارة تؤكد أن الاخلال صواب المائية ولكن عليه أن يصل إلى حد الكان عليه أن يصل إلى حد الكان الإنساز يحوز بتوجهات غريزية ولكن عليه أن يصل إلى حد الكان الإنساز يحوز بتوجهات غريزية ولكن عليه أن يصل إلى حد الكان الإنساز يحوز بتوجهات غريزية ولكن عليه أن يصل إلى حد الكان	اختله ا -1- ا ا آ - ا ا ا - ا
خطأ باع توما الاكويني بين الخير المطلق والخير النافع ويرون أن خطأ لريق جهد التربية الذاتية فعليه اتباع الفضائل أنها المثل فطأ لريق جهد التربية الذاتية فعليه اتباع الفضائل أنها المثل طابع العملي عمل الالتزام بمعايير عمله ومهنته من أجل استقامة المهنة	ية  ذا يميز الدية. الدية. مال عن و ق تعمل المن و ق تعمل الق ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق	غة هذه العبارة تتفق مع التفاسف بتناول حقائق الحياة بنظرة نقد سواب العبارة تتفق مع التفاسف بتناول حقائق الحياة بنظرة نقد لعقل الإنساني هو أساس الوجود الارادي الذي هو أساس الخير وله تابعا للأول هذه العبارة تبسد النظرة إلى القيم باعتبارها قيم ما سواب المناز المنسي هذه العبارة تؤكد أن الاخلال سواب المناز المنسي هذه العبارة تؤكد أن الاخلال سواب المناز بحوز بتوجهات غريزية ولكن عليه أن يصل إلى حد الكان الإنسان بحوز بتوجهات غريزية ولكن عليه أن يصل إلى حد الكان تعمل على تنظيم الجهاز النفيي هذه العبارة تؤكد أن الاخلاق تعمل على تنظيم الجهاز النفيين هذه العبارة تؤكد أن الاخلام التعالية التعالية العبارة تؤكد أن الاخلام التعالية التعال	
خطأ باع توما الاكويني بين الخير المطلق والخير النافع ويرون أن خطأ لريق جهد التربية الذاتية فعليه اتباع الفضائل أنها المثل فطأ لريق جهد التربية الذاتية فعليه اتباع الفضائل أنها المثل طابع العملي عمل الالتزام بمعايير عمله ومهنته من أجل استقامة المهنة	ية  ذا يميزاة  دية.  دا يميزاة  نا يميزاة  نا عن مال الله عن ماله عن	غة هذه العبارة تتفق مع التفاسف بتناول حقائق الحياة بنظرة نقد سواب العبارة تتفق مع التفاسف بتناول حقائق الحياة بنظرة نقد لعقل الإنساني هو أساس الوجود الارادي الذي هو أساس الخير وله تابعا للأول هذه العبارة تبسد النظرة إلى القيم باعتبارها قيم ما سواب المنافق عربياية ولكن عليه أن يصل إلى حد الكالتي تعمل على تنظيم الجهاز النفسي هذه العبارة تؤكد أن الاخلاق المنافق على تنظيم الجهاز النفسي هذه العبارة تؤكد أن الاخلاق المنافق على تنظيم الجهاز النفسي هذه العبارة تؤكد أن الاخلاق المنافقة في العصر العالي بمجموعة من القيم التي تحتم على المنافقة في العصر العالي بمجموعة من القيم التي تحتم على المنافقة في العصر العالي بمجموعة من القيم التي تحتم على التهر العالي التحالي المنافقة النافية العالية التحالية العالية التحالية العالية التحالية ا	اختاه ا -1- ا شاني عليا اا ا - ا ا ا - ا
خطأ  باع توما الاكويني بين الخير المطلق والخير النافع ويرون أن  خطأ  لريق جهد التربية الذاتية فعليه اتباع الفضائل أنها المثل  فطأ  لريق جهد التربية الذاتية فعليه اتباع الفضائل أنها المثل  طابع العملي  طابع العملي  عمل الالتزام بمعايير عمله ومهنته من أجل استقامة المهنة  واقع الفعلي	ية  أن يميز الدية.  أن يميز الأبية.  أن تعمل الأبية تعمل الأبية والأبية والحب المواقعة والحب المواقعة والمواقعة وال	غة هذه العبارة تتفق مع التفاسف بتناول حقائق الحياة بنظرة نقد العواب العنساني هو أساس الوجود الأرادي الذي هو أساس الخير وله تابعا للأول هذه العبارة تبسد النظرة إلى القيم باعتبارها قيم م صواب المواب المنافق المنسان يحوز بتوجهات غريزية ولكن عليه أن يصل إلى حد الكالتي تعمل على تنظيم الجهاز النفسي هذه العبارة تؤكد أن الاخلال المواب ا	

	الأخلاقية علما معياريا	15 - يقول زجلر أن العرف مجموعة من أعمال محددة تـ بخرج عليها خرج عن الآداب هذه العبارة تؤكد أن القيم
خطأ	(+)	ا صواب
التلاف بينهما هذه الامبارة تشير إلى أن العممر الذي تمثل	يلم وحده وانما الخلط والا	20- ليس الخير والسعادة في اللذة وحدهما ولا في اله
001		لعبارة يهتم بالتفكير الصوري
خطأ	(9)	ا صواب
في أن كل ما يمثل المار لطباقة الأغنياء هو «لير وأخلاقي	الاق طبقة العمال تتمثل ا ع المتغير.	21- يقول ماركس أن لكل طبقة نظامها الأخلاقي فأخ عذه العبارة تشير إلى أن القيم تتسم بالاهتمام ب الواقر
خطا المحادث	(4)	أ صواب
طلة هذه العبارة أشير إلى التفلسف يناهش التعصب	لة الصحيحة وما عاداها با	22- اعتبر يوسف أن الذي يسكن بجواره هي في الحا
خطأ	9	أ صواب
بل الأقيسة إلى قضايا والقضايا إلى حدود هذه العبارة ذ	رت حیث یعتمد علی تحل	23- استطاع أرسطو أن يؤلف علما جديدا أسماه التحليا
the of tente writer after the state of the state of the state.		لقول القائل بطبيعة القيم العملية
خطأ المالية	(4)	أ صواب
ر العلم مستند الي غادات منطقية - هذه العبارة تحسد ا	يات استطيقية في حين أز	24-يقول لالاند أن الفن عملية إبداعية تنحو نحو غا
talid a leducani redulgi vint		ب طبيعة القيم الفلسفية
خطأ	( <u>.</u> )	اً صواب
ا التي تستند على عبدق او كذب قضية من -قارل صدق ا	بعاته التقابل بين القضاد	25- وضع أرسطو علم المنطق والذي جعل من أهم موضو
ALS ALSO TRANSPORTED BY THE ALL THE POST OF THE STATE OF	، نحو الخير	لذب قضية أخرى. تشيّر العبارة إلى القيم توجه السلوك
خطأ	(4)	أ صواب
عول لنتيجة تلزم دانها. هذه العبارة تشير إلى قيمة الح	فها ليجعل منها قرينة للوم	26- يجب على المرء أن يبدأ تفكيره بمقدمة يسلم يصدأ
	IQI	اً صواب
las		
خطا المنابعة تازم عنها. هذه العبارة تشر الى علم الاخلام.	ا ليجعل منها قرينة للمصو	
خطا ل لنتيجة تلزم عنها. الفائه العبارة تشير إلى عام الاخلاق. خينا	ا ليجعل منها قرينة للوصو	
İlab	9	27- يجب على المرء أن يبدأ تفكيره بمقدمة يسلم يصدقه عواب
İlab	ن وكان أول واعظ فكانت	27- يجب على المرء أن يبدأ تفكيره بمقدمة يسلم يصدقه صواب 28-يقول جانيه أن الشاعركان أول الاهوتي عند اليونا
خطأ الاخلاق قبل سقراط متناثرة في أبيات الشعراء أما البح	ن وكان أول واعظ فكانت	27- يجب على المرء أن يبدأ تفكيره بمقدمة يسلم يصدقه 28- يقول جانيه أن الشاعر كان أول الاهوتي عند اليونا العقيقي بدأ مع افلاطون وارسطو هذه العبارة تجسد مع
خطأ الاخلاق قبل سقراط متناثرة في أبيات الشهراء أما البحد خطأ	ن وكان أول واعظ فكانت نى الحكمة العملية	27- يجب على المرء أن يبدأ تفكيره بمقدمة يسلم يصدقه واب عواب 28- يقول جانيه أن الشاعر كان أول الاهوتي عند اليونا المحقيقي بدأ مع افلاطون وارسطو هذه العبارة تجسد مع واب
خطأ الاخلاق قبل سقراط متناشرة في أبيات الشعراء أما البحد خطأ ي الانسان فهي تساب الإنسان إرادته إلى انتها، الذي يصا	ب ان وكان أول واعظ فكانت في المحكمة العملية في العكمة العملية في العملية في التأثير على التأثير على	27- يجب على المرء أن يبدأ تفكيره بمقدمة يسلم يصدقه والمراب المرء أن الشاعر كان أول الاهوتي عند اليونا المحقيقي بدأ مع افلاطون وارسطو هذه العبارة تجسد مع المواب والمراب على إثر الكلمة واللغة من حيث أ
خطأ الاخلاق قبل سقراط «تذاثرة في أبيات الشعراء أما البحا خطأ ي الانسان فهي تساب الإنسان إرادته إلى الهم، الذي يصا	ب ان وكان أول واعظ فكانت في المحكمة العملية في العكمة العملية في العملية في التأثير على التأثير على	27- يجب على المرء أن يبدأ تفكيره بمقدمة يسلم يصدقه والبيونا على المرء أن الشاعر كان أول الأهوتي عند اليونا المحقيقي بدأ مع افلاطون وارسطو هذه العبارة تجسد معالي المواب والمحتوي على إثر الكلمة واللغة من حيث ألى انسياقه إلى أعمال الا يقرها العرف بدافع من السحر في انسياقه إلى أعمال الا يقرها العرف بدافع من السحر
خطأ الاخلاق قبل سقراط متناثرة في أبيات الشعراء أما البحث خطأ ي الانسان فهي تساب الإنسان إرادته إلى العلا، الذي يصل	ب ان وكان أول واعظ فكانت في المحكمة العملية في العكمة العملية في العملية في التأثير على التأثير على	27- يجب على المرء أن يبدأ تفكيره بمقدمة يسلم يصدقه واب واب 28- يقول جانيه أن الشاعر كان أول الأهوتي عند اليونا الحقيقي بدأ مع افلاطون وارسطو هذه العبارة تجسد مع واب واب واب واب على إثر الكلمة واللغة من حيث ألى انسياقه إلى أعمال الا يقرها العرف بدافع من السعر قيمة الحق في المنطق
خطأ الاخلاق قبل سقراط متناثرة في أبيات الشعراء أما البحث خطأ ي الانسان فهي تساب الإنسان إرادته إلى التعلم الذي يصل عواطف لا يقف فالط عنا، حد الاقناع هذه العبارة تناقد خطأ	ن وكان أول واعظ فكانت نى الحكمة العملية نى الحكمة العملية ن العاقدرة في التأثير على الإفالية لها تأثير على ال	27- يجب على المرء أن يبدأ تفكيره بمقدمة يسلم يصدقه واب 28- يقول جانيه أن الشاعر كان أول الأهوتي عند اليونا الحقيقي بدأ مع افلاطون وارسطو هذه العبارة تجسد مع الحقيقي بدأ مع افلاطون وارسطو هذه العبارة تجسد مع 29 ويؤكد جورجياس على إثر الكلمة واللغة من حيث ألى انسياقه إلى أعمال الا يقرها العرف بدافع من السحر قيمة الحق في المنطق
خطأ الاخلاق قبل سقراط متناثرة في أبيات الشعراء أما البحث خطأ ي الانسان فهي تساب الانسان إرادته إلى الحد الذي يصل عواطف لا يقف فاط عند حد الاقتاع هذه العبارة تناقذ خطأ خطأ	ن وكان أول واعظ فكانت نى الحكمة العملية نى الحكمة العملية ن لها قدرة فى التأثير على الأ	27- يجب على المرء أن يبدأ تفكيره بمقدمة يسلم يصدقه واب واب 28- يقول جانيه أن الشاعر كان أول الاهوتي عند اليونا الحقيقي بدأ مع افلاطون وارسطو هذه العبارة تجسد مع واب واب واب على اثر الكلمة واللغة من حيث ألى انسياقه إلى أعمال الا يقرها العرف بدافع من السحر قيمة الحق في المنطق واب واب واب
خطأ الاخلاق قبل سقراط متناثرة في أبيات الشهراء أما البحث خطأ ي الانسان فهي تسلب الإنسان إرادته إلى الهل الذي يصل عواطف لا يقف فناط عند حد الاقناع هذه العبارة تناق خطأ خطأ	ن وكان أول واعظ فكانت نى الحكمة العملية نى الحكمة العملية ن لها قدرة فى التأثير على الأ	27- يجب على المرء أن يبدأ تفكيره بمقدمة يسلم يصدقه واب 28- يقول جانيه أن الشاعر كان أول الأهوتي عند اليونا الحقيقي بدأ مع افلاطون وارسطو هذه العبارة تجسد مع الحقيقي بدأ مع افلاطون وارسطو هذه العبارة تجسد مع 29 واب 29 - يؤكد جورجياس على إثر الكلمة واللغة من حيث ألى انسياقه إلى أعمال الا يقرها العرف بدافع من السحر قيمة الحق في المنطق

خطأ	(+)			4	廿	صواب	j)
، المباشر والإدراك المفاجئ فننجذب إلى موضوع وننفر من التي تقوم على العقل والبرهان.	ں والعياز الجمالية	ثل في الحد، تشير القيم	سفة يتم أه العبارة	ربعض الفلا دالبداية هذ	مالي في ذهًا م يمتلكنا هذا	ن رائد السلوك الج يجة لإحساس خفر	32- ا <b>خرن</b> ة
خطأ	(9)					صواب	D
انما هوموقف يجلنا نربط الشيء الجميل بالوجدان وليس	خصية و	ی است <b>جابة</b> ش هان	نطوي ع قل والبر	مو <b>قف ذاتي يا</b> غوم <b>على الع</b>	ليس مايرد ا رالجمالية تـ	ان الموقف الجمالي ا هذا يعلي أن القيم	:3 <b>مقل</b>
خطأ	(9)					صواب (	1)
وهذا كله يتطلب أن يكون الشخص متأملا هذه العبارة	ك العملي	مقلي والسلو	والفهم ال	راڭ ال <b>حسي</b> الدىكى	بدو في الإا احية القسه	طبيعة الغن من الن	3-1 مسل
خط	(4)					صواب (	<u>)</u>
مال هذه العبارة تجسد القيم من حيث انواعها الفلسفية	مايير الج	لما ارتبط به	حاكيها د	ن الطبيعة وي	ان يقتريب 4	للما استهااع الشيء	-3
خطا ي الخيال والسهم وينتج عن ذلك شعور باللذة مما يجعلنا	( e)					صواب (	<u>U</u>
			عب حي	and former and the said	ille die estima	بأن هذه الملكة التواا	2
خطأ	(·	ا <b>كان الفن</b> ء	حسية وإذ	ارة بطريقة -	4 تجلي النا	صواب (	<u></u>
خطأ يتناول المظهر فالمظهر على الجوهر والحقيقة لا تكون ماا خطأ	ب ند هیجل ب	ا كان الفن ء جمال	حسیة وإذ فلسفی لا	ارة بطريقة - راني تفسير ١	له تجلى الفا العبارة تشير	) صواب مرف هیجل الفن بأذ نی وعی اهاین هذه ا	<u>ا</u> 3-يو غهرا
خطأ يتناول المظهر فالمظهر على الجوهر والحقيقة لا تكون ماا خطأ	ب ند هیجل ب	ا كان الفن ء جمال	حسیة وإذ فلسفی لا	ارة بطريقة - راني تفسير ١	له تجلى الفا العبارة تشير	) صواب مرف هیجل الفن بأذ نی وعی اهاین هذه ا	<u>ا</u> 3-يو غهرا
خطأ يتناول المظهر فالمظهر على الجوهر والحقيقة لا تكون ماا خطأ عندما ذهبت إلى المحل لتشتري ما اعجبها وجدت اختلاف إلى التحليل النفسي للقيم الجمالية خطأ	بند هیجل نند هیجل الازیاء و ارة تشیر	ا كان الفن ع جمال أعجبت بتلك إع هذه العب	حسية وإذ نسفى لا نترنت ف عن الشر	ارة بطريقة - إلى تفسير ا "زياء على الا إلا واعراضها	له نتجلي اللهُ ا العبارة تشير إض بعاش الا إلى نشور	صواب برف هيجل الفن بأذ ني وعي العين هذه صواب ترانسي المحلا يعر وان ودراعاتها مما أه	3-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2
خطأ يتناول المظهر فالمظهر على الجوهر والحقيقة لا تكون ماا خطأ	بند هیجل نند هیجل الازیاء و ارة تشیر	ا كان الفن ع جمال أعجبت بتلك إع هذه العب	حسية وإذ نسفى لا نترنت ف عن الشر	ارة بطريقة - إلى تفسير ا "زياء على الا إلا واعراضها	له نتجلى اللهُ ا العبارة تشير فن بعان الا دى إلى نقور ن أن يكون ب	صواب برف هيجل الفن بأذ ني وعي العين هذه صواب ترانسي المحلا يعر وان ودراعاتها مما أه	3-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2
خطأ يتناول المظهر فالمظهر على الجوهر والحقيقة لا تكون ماا خطأ عندما ذهبت إلى المحل لتشتري ما اعجبها وجدت اختلاف إلى التحليل النفسي للقيم الجمالية خطأ	بند هیجل نند هیجل الازیاء و ارة تشیر	ا كان الفن ع جمال أعجبت بتلك إع هذه العب	حسية وإذ نسفى لا نترنت ف عن الشر	ارة بطريقة - إلى تفسير ا "زياء على الا إلا واعراضها	له نتجلى اللهُ ا العبارة تشير فن بعان الا دى إلى نقور ن أن يكون ب	صواب برف هيجل الفن بأذ ني وعي العان هذه الصواب ترانسي محلا يعر وان ودرياتها مما أد صواب	3-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2
خطأ يتناول المظهر فالمظهر على الجوهر والحقيقة لا تكون ماا خطأ عندما ذهبت إلى المحل لتشتري ما اعجبها وجدت اختلاف إلى التحليل النفسي للقيم الجمالية خطأ ولدة من عيانات حسية وليس تصورات مجردة فإن هذا	بِ الدولية و ال	ا كان الفن ع جمال أعجبت بتلك إع هذه العب	حسية وإذ نسفى ال عن الشر عقالية ت	ارة بطريقة - إلى تفسير ا إذياء على الا ها واعراضها الما فله صورة تعوراها وثلثال	له نتجلی الفه العبارة تشیر ض بعاض الا دی إلی نشور ن أن يكون ا ظري القيم	صواب برف هيجل الفن بأذ ني وعي العين هذه ت رانسي محلا يعر وان ودرياتها مما أد مواب شير إلى القسم النذا صواب	3-يع المهرد 3- رأ الااد الااد المار الم المار الم المار المار ال المار ال المار المار ال المار المار المار المار المار المار ال المار ال المار ال المار المار المار ال المار ال المار المار ال المار ال المار المار ال المار المار المار اص المار المار المار المار ال المار المار المار المار المار المار
خطأ بتناول المظهر فالمظهر على الجوهر والحقيقة لا تكون ماا خطأ عندما ذهبت إلى المحل لتشتري ما اعجبها وجدت اختلاف إلى التحليل النفسي للقيم الجمالية خطأ نولدة من عيانات حسية وليس تصورات مجردة فإن هذا	بِ الدولية و ال	ا كان الفن ع جمال أعجبت بتلك إع هذه العب	حسية وإذ نسفى ال عن الشر عقالية ت	ارة بطريقة - إلى تفسير ا إذياء على الا ها واعراضها الما فله صورة تعوراها وثلثال	له نتجلی الفه العبارة تشیر ض بعاض الا دی إلی نشور ن أن يكون ا ظري القيم	صواب  رف هيجل الفن بأذ  في وعي العان هذه  ت رانسي محلا يعر وان ودراعاتها مما أد  مدما يستطيع الفنا شير إلى القسم النفا	3-يع المهرد 3- رأ الااد الااد المار الم المار الم المار المار ال المار ال المار المار ال المار المار المار المار المار المار ال المار ال المار ال المار المار المار ال المار ال المار المار ال المار ال المار المار ال المار المار المار اص المار المار المار المار ال المار المار المار المار المار المار
خطأ  يتناول المظهر فالمظهر على الجوهر والحقيقة لا تكون ماا خطأ عندما ذهبت إلى المحل لتشتري ما اعجبها وجدت اختلاف إلى التحليل النفسي للقيم الجمالية خطأ خطأ خطأ ول على السعادة في معرفة الحق وهذه المعرفة تكتسب خطأ	بِ الازياء و الازياء و الازياء و الازياء و الجميل من الجميل من الحص السبب والا	ا كان الفن ع جمال أعجبت بتلك إء هذه العب جعله يدرك ا	وسية وإذ السفى الم المرات ف عن الشر عقلية الم	ارة بطريقة - إلى تفسير ا الزياء على الا ها واعراضها الما فله صورة تحراها ولذلا اليم اكتشافه	له تجلى الفة العبارة تشير في بعاض الا الا ينفور الى نفور القلم فقري القلم العبادة ويا العجور والكار	صواب  برف هيجل الفن بأذ  ني وعي العين هذه  ت رانسي محلا يعر وان ودرياتها مما أد  تلما يستطيع الفنا  أصواب  صواب  هذا الأرأي يتفق من الوسان يتغق مو  السان كتير ما يشعر	3-يم عهر د 3-يم 3 رأ 3 رأ 4- از 1-4- از 1-4- از
خطأ يتناول المظهر فالمظهر على الجوهر والحقيقة لا تكون مال خطأ عندما ذهبت إلى المحل لتشتري ما اعجبها وجدت اختلاف إلى التحليل النفسي للقيم الجمالية خطأ ولدة من عيانات حسية وليس تصورات مجردة فإن هذا خطأ	ب الازياء و الازياء و الازياء و الميل من الحصيل من الحصيل الميل والميل الميل	ا كان الفن ع جمال أعجبت بتلك إء هذه العب جعله يدرك ا	وسية وإذ السفى الم المرات ف عن الشر عقلية الم	ارة بطريقة - إلى تفسير ا الزياء على الا ها واعراضها الما فله صورة تحراها ولذلا اليم اكتشافه	له تجلى الفة العبارة تشير في بعاض الا الا ينفور الى نفور القلم فقري القلم العبادة ويا العجور والكار	صواب  برف هيجل الفن بأذ  ني وعي العين هذه  ت رانسي محلا يعر وان ودرياتها مما أد  تلما يستطيع الفنا  أصواب  صواب  هذا الأرأي يتفق من الوسان يتغق مو  السان كتير ما يشعر	3-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2
خطأ  يتناول المظهر فالمظهر على الجوهر والحقيقة لا تكون مال خطأ  عندما ذهبت إلى المحل لتشتري ما اعجبها وجدت اختلاف إلى التحليل النفسي للقيم الجمالية خطأ  ولدة من عيانات حسية وليس تصورات مجردة فإن هذا ول على السعادة في معرفة الحق وهذه المعرفة تكتسب خطأ  خطأ  كن من خلال العلم يستطيع الإنسان أن يعرف ما يسبب لله ميل والقبيح هذه العبارة تشير إلى القسم العملي للجمال	ب الدرياء و الد	ا كان الفن ع جمال اعجبت بتلك اء هذه العب جعله يدرك ا عد الفلاسفة يا يبحث عن اليبحث عن	حسية وإذ فلسفى ال عن الشر عقلية ت عقلية ت عن الجر	ارة بطريقة - إلى تفسير الأ إذياء على الأ ها واعراضها الما فله صورة اليتم اكتشافه المنه عرف ع	له تجلى الفة العبارة تشير بهان الا الا الا الا الا الا الا الا الا ا	صواب  برف هيجل الفن بأذ  في وعي العين هذه المن وعي العين هذه الما وان ودرياتها مما أد الما يستطيع الفنا القسم الذه المناز يبعث عن الإنسان يبعث عن المناز يبعث عن المناز يبعث عن المناز يبعث عن المناز يبعث عن المناز يبعث عن المناز يبعث عن المناز يبعث عن المناز يبعث عن المناز يبعث عن المناز يبعث عن المناز يبعث عن المناز يبعث عن المناز يبعث عن والشعور بالجمال المناز يبعث المناز الم	2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-

# تدريبات علي أنواع القيم وعلاقة القيم بالتفلسف

	فكار	ان مقياس ما يوجد وما لا يوجد يعبر ذلك عن	1- الانس
أفلاطون	9	بروتاجوراس	1
ماکس شیلر	0	جورج مور	3
فرد بما يخصه هذا القول يتفق مع القيم	الخير والشرما دام يا	رد هو الحكم الأعلى في ميدان الصواب والخطأ أو	2- <b>كل فر</b>
الموضوعية	(4)	الذاتية	
الشيئية	3	الطلقة المحادث عام الخالطة	(3)
<b>غرد بما يخصه ها</b> لما القول <b>يخالف رأى</b>	لخير والشرما دام يا	رد هو الحكم الأعلى في ميدان الصواب والخطأ أو	3- <b>كل فر</b>
بروتاجوراس	( <del>·</del> )	سقراط	
هوېز الله	3	سيبنون المسلم	(3)
عن سمة كلية وهذا يكاني لاغلهار أن الخير طبيعة روحية لا	م حقيقي لأنها تعبر	فق ذلك مع رأى	4-القيمة مسية يت
بروتاجوراس	( <del>u</del> )	سقراط الشيع في المساود الماليان الماليا	
هوبز	(3)	سيبنون	(3)
رضها على المجتمع الذي أعيش فيه تعبر العبارة السابقة علم	ِعن الوقائع التي يف		5- ان أحك ن القيم ن القيم
النسبية	(4)	الموضوعية	
الثابتة		الطلقة	رج)
راب الناجم عن جموح الأهواء وهذا يتفق مع أقكار			-
سقراط	(4)	بروتاجوراس	
ماکس شیلر یتحدث فیه فقط وانانا الرأی یتفق مع أفكار		جورج مور لاعمه الانسان حقيقة ليس سمى ما يظه له أنه ال	(ج) آ- ان ما د
	ا (ب	سقراط	
بروتاجورا <i>س</i> هوبز	(3)	سيبنوزا	(3)
	ار	 ن مقياس ما يوجد وما لا يوجد يناقض ذلك أفك	
سقراط	( <u>.</u> )	بروتاجوراس	
ماکس شیلر	(3)	جورج مور	(3)
	يعي المحسوس تج	ت الفلسفة تدور حول الانسان بدلا من الكون الط	
افلاطون	(9)	بروتاجوراس	
ماكس شيلر	(3)	سقراط	(3)
the the charge of the second section is not an extra section from	لقولة		9- يقول
موضوعية القيم	( <del>Q</del> )	ذاتية القيم	
	(3)	كلاهما معا	(8)
ن والموسيقي ليست التطاباةة، بل متفاضلة لان القيم	الطعام والرداء، واللح	م ترتبط بالعقل، والرغبة، والذوق والغريزةٰ، فأنواع	10 - القي
نيائية	( <del>p</del> )	نسپية ذاتية	0
ثادتة	(3)	مطلقة	(3)

متغيرة	( <del>+</del> )	موضوعية مطلقة	(1)
ذاتية	(3)	ă.uui	(3)
لي تدل علي أن القيم	ت الثابته ا	لوت والعياة ، العلم والارتقاء ، النطور والعقل ) من الموضوعا	$\sim$
تغير المسالية المعلقا علاي عاددا المسا	( <del>u</del> )	موضوعية	
ذاتية	3	نسبية	(3)
ئه ورغباته، و ضرورية ودائمة، وواضحة بداتها، و عامة لا بات تشير العبارة السابقة إلي ان القيم	سان وأهوا نكار والرغا	ع من اتقيم تتضمن قيمتها فيباطنها، مستقلة عن مصالح الإن بدل الظروف والأحوال، فهي كيان مثالي ثابت مستقل عن الأن	- نو ال بتا
متغيرة	(i	موضوعية مطلقة	(1
ذاتية 00	(3)	نسبية	3
।बार्यकृ	(Q)	ايبقي امرا علي حال واحدد الله . تتوافق العبارة مع رؤية بروتاجوراس	ل وه
جورج مور	(3)	شيلر	( 8
	عقل الانسا	اول ربط القيمة بالنفعة ، باعتبار القيمة سمه كلية معيارها :	_
e at white			_
افلاطون	( )	سقراط	(
هوبز	3	سقراط شیلر	3
هوېز يوه ۱۹۵۹ ا	الذي يقوم		
هوېز يوه ۱۹۵۹ ا	الذي يقوم	شيلر ل د / زنكي نجيب محمود : «أن القيم تقوم في الإنسان بالدور	
هوپز به الريان فىالسفينة يجريها ويرسيها عن قصد مرسوم، باروخ سبنيوزا بروتاجوراس	الذي يقوم قيم قيم و	شيلر ل د / زكي نجيب محمود : «أن القيم تقوم في الإنسان بالدور و معلوم». تتوافق العبارة مع موقف الفيلسوف من الا ماكس شبلر توماس هوبز	مده
هوبز به الربان فىالسفينة يجريها ويرسيها عن قصد مرسوم، باروخ سبنيوزا بروتاجوراس ن القولة مع طبيعة القيم عند	الذي يقوم قيم قيم و	شيلر ل د / زكي نجيب محمود : أن القيم تقوم في الإنسان بالدور و معلوم». تتوافق العبارة مع موقف الفيلسوف من الا ماكس شبلر توماس هويز إل أميل دور كايم : القيم يتعددها المجتمع ومنها القيم الأخلاق	مده
هوپز به الريان في السفينة يجريها ويرسيها عن قصد مرسوم، باروخ سبنيوزا بروتاجوراس ني المقولة مع طبيعة القيم عند	الذي يقوم قيم ن ن ية تتطابؤ	شيلر ل د / زكي نجيب محمود : أن القيم تقوم في الإنسان بالدور الله معلوم،. تتوافق العبارة مع موقف الفيلسوف من الأ ماكس شبلر توماس هوبز إلى أميل دور كايم : القيم يتعددها المجتمع ومنها القيم الأخلاق باروخ سبنيوزا	مده و يقو
هوبز به الربان فىالسفينة يجريها ويرسيها عن قصد مرسوم، باروخ سبنيوزا بروتاجوراس ن المقولة مع طبيعة القيم عند سقراط جرج مور	الذي يقوم قيم الذي يقوم والدي يقوم والدي يقوم والدي الدي الدي والدي  شيلر ل د / زكي نجيب محمود : أن القيم تقوم في الإنسان بالدور و معلوم». تتوافق العبارة مع موقف الفيلسوف من الا ماكس شبلر توماس هويز يل أميل دور كايم : القيم يتعددها المجتمع ومنها القيم الأخلاق باروخ سبنيوزا	مده	
هوبز به الريان فىالسفينة يجريها ويرسيها عن قصد مرسوم، باروخ سبنيوزا بروتاجوراس ن المقولة مع طبيعة القيم عند سقراط جرج مور المقولة مع طبيعة القيم عند	الذي يقوم قيم ن ية تتطابؤ ن ن ن	شيلر ل د / زكي نجيب معمود : «أن القيم تقوم في الإنسان بالدور معلوم». تتوافق العبارة مع موقف الفيلسوف من الا ماكس شبلر باروخ سبنيوزا باروخ سبنيوزا ماكس شبلر ل أميل دور كايم : القيم يتعاددها المجتمع ومنها القيم الأخلاق ماكس شبلر	مده د يقو
هوبز به الربان فى السفينة يجريها ويرسيها عن قصد مرسوم، باروخ سبنيوزا بروتاجوراس ن المقولة مع طبيعة القيم عند سقراط جرج مور المقولة مع طبيعة القيم عند	الذي يقوم قيم ن ن ية تتطابغ ن آ ن ن	شيلر ل د / زكي نجيب معمود : أن القيم تقوم في الإنسان بالدور الله معلوم،. تتوافق العبارة مع موقف الفيلسوف من الا ماكس شبلر توماس هوبز إل أميل دور كايم : القيم يتحددها المجتمع ومنها القيم الأخلاق باروخ سبنيوزا ماكس شبلر ل أميل دور كايم : القيم يتحددها المجتمع ومنها القيم الأخلاقي ماكس شبلر	مدة مدة
هوبز به الريان فى السفينة يجريها ويرسيها عن قصد مرسوم، باروخ سبنيوزا بروتاجوراس ن المقولة مع طبيعة القيم عند سقراط جرج مور المقولة مع طبيعة القيم عند	الذي يقوم قيم ن ية تتطابؤ ن ل ن ن ن ن ن	شيلر ل د / زكي نجيب محمود : أن القيم تقوم في الإنسان بالدور ا معلوم،. تتوافق العبارة مع موقف الفيلسوف من الا ماكس شبلر توماس هوبز اميل دور كايم : القيم يتعددها المجتمع ومنها القيم الأخلاة ماكس شبلر ل أميل دور كايم : القيم يتعددها المجتمع ومنها القيم الأخلاقي ماكس شبلر باروخ سبنيوزا باروخ سبنيوزا	aLe a a a a a a a a a a a a a
هوبز  به الريان في السفينة يجريها ويرسيها عن قصد مرسوم،  باروخ سبنيوزا  بروتاجوراس  بالقولة مع طبيعة القيم عند  مقراط  المقولة مع طبيعة القيم عند  مقراط  سقراط  بالمقولة مع طبيعة المقيم عند	الذي يقوم فيم الذي يقوم الذي يقوم الذي يقوم الذي يقوم الذي يقوم الذي الذي الذي الذي الذي الذي الذي الذي	شيلر ل د / زكي نجيب معمود : أن القيم تقوم في الإنسان بالدور الله معلوم،. تتوافق العبارة مع موقف الفيلسوف من الا ماكس شبلر توماس هوبز إل أميل دور كايم : القيم يتحددها المجتمع ومنها القيم الأخلاق باروخ سبنيوزا ماكس شبلر ل أميل دور كايم : القيم يتحددها المجتمع ومنها القيم الأخلاقي ماكس شبلر	هدف يقوا اطلقا اطلقا
هوبز  به الريان فى السفينة يجريها ويرسيها عن قصد مرسوم،  باروخ سبنيوزا  بروتاجوراس  بالقولة مع طبيعة القيم عند  مقراط  المقولة مع طبيعة القيم عند  مقراط  سقراط  بالنها الجديد لسنة ٢٠٢١ م وجاءت الردود كالتالي ق	الذي يقوم فيم الذي يقوم الذي يقوم الذي يقوم الذي يقوم الذي يقوم الذي الذي الذي الذي الذي الذي الذي الذي	شيلر ل د / زكي نجيب محمود : أن القيم تقوم في الإنسان بالدور ا معلوم من القيم الفيلسوف من الا ماكس شبلر توماس هوبز باروخ سبنيوزا باروخ سبنيوزا باروخ سبنيوزا باروخ سبنيوزا ماكس شبلر باروخ سبنيوزا ماكس شبلر باروخ سبنيوزا ماكس شبلر باروخ سبنيوزا ماكس شبلر باروخ سبنيوزا ماكس شبلر المناهة السيارات تطبيق يتيح لعملائها المتحدد المتاهية السيارة ممتازة ومفيدة الشيارات تطبيق يتيح لعملائها الا	هدف چ پيتورا پيتورا اطلقا

		ل وليم جيمس أن الفكرة الصادقة هي الفكرة الناجحة فيمعتر في محك الصدق والزيف ومعيار الخير والشر تشير المقولة إلي				
موضوعية	(·	نسبية				
يعددها الفكر	(3)	نسبية وموضوعية	(3)			
	من كنس					
		ليه القيم يشيرهذ التصور بأن القيم				
موضوعية	(÷)	نسية يا				
يعددها الفكر	3	نسبية وموضوعية كيواده الدويدة والمعاددات	(3)			
السعادة هي استيفاء الإنسان كماله وليس بالجزء الحسي فإن هذا الجزء المشترك بين الإنسان والتعيوان هل يمثل فهل العقل وحده ذا السؤال يتفق مع معنى القيم عند						
هوبز ادا	(4)	سبينوزا عدا ( ا				
بروتاجوراس	3	ماکس شیلر می در این می این این این این این این این این این ای	(3)			
سان هو إظهار كل ماهبه من قوى وملكات بالتنبياة العملية	رض الإن	ل مارتن لوثر أن القيم تمتاز بميلها إلى الواقع لا الى الخيال وغ الم هذا الرأي يتفق مع				
جورج مور	( <del>y</del> )	باروخ سبينوزا				
قوماس هوبز	(3)	بروتاجوراس	(3)			
24- ان قليلا من الخبرة يكفى لارشادنا والإنسان ليس مطالب أن يفعل ما يشاء فيأي وقت شاء هذه العبارة تناقض راي						
توماس هوبز	(h)	بروتاجوراس	2			
باروخ سبينوزا	(3)	ماکس شیلر کاملا ماکس شیلر کاملا ماکس شیلر	(5)			
أبدية الخالدة ( الليل والنهار. والحياة والموت ) فهي ليست	كمثل الا	ول كارليل أن الشعور بالواجب هو معنى ابدي جزء من طبيعتنا ئة ولا مكان ولا زمان هذه العبارة تناقض قول	25- يق نتيجة بي			
سبينوزا	(i)	اهٰلاطون	<u>()</u>			
شيلر	(3)	194 C	(ع)			
وشر هذه العبارة تناقض مذهب	ء من خير	ول سبنسر أن التجرية هي التي بها نستخرج العكم على الاشيا:	26- يق			
سبينون	Ġ	بروتاجوراس				
جورج مور	3	هوبز	(ع)			
فكرحتى يدرك العلاقاة بين الأعمال وبين 11 تؤدي اليها من	له قوة الا	كد بعض الفلاسفة ان الانسان لما كان مفكرا ناطقا فقد منحه الهذه العبارة تشير إلى	27- يۇ ئتائج ھ			
جورج مور	(4)	سبينوزا				
هوبز 💮 🔻 🖟	3	بروتاجوراس	(3)			
ض هذه العبارة القول بأن	هل تناق	ول سقراط أن الفضيلة علم ينبع من داخل الإنسان والرذيلة ج	28- ية			
تلعب القيم دور توجيهي للفرد	(i)	القيم نتاج اجتماعي يتعلمها الناس				
القيم يستهدي بها أفراد الجتمع	(3)	القيم تسبق التشريعات والقوانين	(3)			
	29- ان اعمال الإنسان لابد لها من مقصد فيستحيل إرادة عمل من غير غرض به ينبغي الإنسان أن يكون وابه ينال الإنسان الأعمال هذه العبارة تشير إل					
القيم مصدرها الحياة	(h)	القيم نتاج اجتماعي متعلمة	2			
القيم نمثل معايير التفضيل	(3)	القيم دورها كربان السفينة	(3)			

ه العباره بشير إلى أن الهيم	منه هد	الأنسان قد يترك عمل ما يسره ويسعده من اجل امر احر اهم	30- ان			
بمثل القيم معايير تفضيل	(4)	يتعلمها الفرد تدريجيا				
القيم توجه الفرد لغرض	3	القيم تسبق التشريعات	3			
3 - على الفرد أن يشكل إرادته ويويها حسب الظروف والاحوال هذه العبارة تشير إلى أن القيم						
تقوم بدور ربان السفينة	(4)	تنشا من تفاعل الناس ببعضهم				
يستهدي بها أفراد المجتمع		تسبق التشريعات والقوانين	(3)			
لفا على المنكوبين وغضبا على الخاطئيين وأننا لنحس رغبة	ا تهتز عط نیم	ول اله سميث أن فيطبيعتنا شيئا نقيس به الأمور فإن نفوسنا ا تجعلنا نفعل الخير لسعادة الأخريين هذه العبارة تعني أن الف	-32 ية			
تلعب دور ريان السفينة	(9)	نتاج اجتماعي متعلمة				
تسبق التشريعات والقوانين	(3)	نمثل معايير التفضيل	(8)			
<b>جل الاشتراك في الدوري ولكن الزميل رفض لان الامتحانات</b>	3- باقتراب الامتحانات اقترح طالب على زميله بالذهاب يوميا إلى النادي من أجل الاشتراك في الدوري ولكن الزميل رفض لان الامتحانا تربت موقف انزميل يشير إلى أن القيم					
تلعب دور توجيهي		نهثل معايير التفضيل	THE RESERVED TO SERVED TO			
تلعب دور القائد	(3)	مكتسبة بالتنشئة	(3)			
		وم السيلات في بعض المجتمعات الأفريقية بوضع حلقات بطر منه العبارة تشير إلى أن القيم	الجمال ه			
تلعب دور توجيهي للفرد		مكتسبة ومتعلمة بالتنشئة				
معايير التفضيل عند الناس		تسبق التشريعات والقوانين				
	- دخل احمد النزل متعبا فطلبت منه أمه إن يعود إلى الشارع مرة أخرى ليشتري بعض طلبات للمنزل فلم يعصى امه ونزل رغبة فيثواب ر للوالدين هنذا الموقف يجسد أن القيه					
تلعب دور قائد السفينة		يتشريها الإنسان من المجتمع	(1)			
تسبق التشريعات والقوانين		مصدرها الحياة والتفاعل				
		ب الهيئة البرلانية من خلال الاعضاء المثلين من المجتمع دورا. بجد أن القيم				
يكتسبها للناس بالتنشئة الاجتماعية		مصدرها الحياة والتفاعل الاجتماعي				
قمثل ضمير الأمم ومنبع القوائين		تقوم بدور قائد السفينة في توجيه الفرد				
		ت الأم ابنها الذي يلعب لعبة البرجي على ا <b>لوبايل خشية أن</b> ين	37-تابعا			
تقوم بدور قائد السفينة	( <del>u</del> )	تلمب دور توجيهي للأفراد				
لها دور هام فيعصرنا الراهن	(3)	يكتسبها الأفراد من المجتمع	$\overline{}$			
نظر كونت ضرب من العادات هذه العبارة تشير إلى أن القيم	ن فهي فى	ف العادات والتقاليد من معنمج لأخر وم <b>ن ثم تختلف الاخلا</b> ف	38-تختا			
تلعب دور ريان السفينة	( <del>.</del>	تبثل معايير التفضيل عند الناس	1			
تسبق التشريعات والقوانين	(3)	نتاج تفاعل الناس ببعضهم	(3)			
نيمة الشئ عند	ل العبارة أ	ب غاسي، و تكننا نحتاج المغشب و نتمسك به كي لا نغرق تمثا	38-الثم			
اغلاطون	(4)	بروتاجوراس				
توماس هون	(3)	Carlem	(8)			

## ثانيا : ضع علامة صح أو خطأ

	ور	
خطأ المالية	(ų)	ا صواب
لرد بما يخصه هذا الفول يتفق مع ذاتية القيم	ما دام یند	- 2- كل فرد هو الحكم الأعلى في ميدان الصواب والخطأ أو الخير والشر
خطأ المالية ال	( <del>u</del> )	اً صواب
فرد بما يخصه هذا المقول يخالف رأى سبنيورا	ِما دام ين	3- كل فرد هو الحكم الأعلى في ميدان الصواب والخطأ أو الخير والشر
خطأ	(i-	ا صواب
حكم حقيقي لأنها أعبر عن سمة كلية وهذا يكفي لإظهار أن	موضوعها	4- يؤكد سقراط على ان القيمة وان كانت قيمة في نظر الانسان فإن
118 (818 4 4 4		الخير طبيعة روحية لأحسية
خطأ	(·	ا صواب
بل تعبر عن الوقائع التي يفرضها على المجتمع الذي أعيش	لشخصي	5- تتمثل موضوعية القيم في ان أحكام القيمة لا تعبر عن ترجيحي ا
San James Canada		فيه
خطأ	( <del>y</del> )	ا صواب
راب الناجم عن جموح الأهواء وهذا يتفق مع أفكار ماكس	ن الاضطر	6- للطبيعة نظام على العقل أن يعترف به ويرعاه ويعمل على انقاذه مر شيلر
خطأ	(i)	ا صواب
يتحدث فيه فقط واللذا الرأى يتفق مع أفكار بروتاجوراس	قت الذي	7- ان ما يدعوه الانسان حقيقة ليس سوى ما يظهر له أنه الحق في الو
فطأ	(4)	ا صواب
Tables of the second		8- الانسان مقياس ما يوجد وما لا يوجد يناقض ذلك أفكار سقراط
خطأ	( <del>y</del>	ا صواب
المقولة افكار بروتا جوراس	وس تجسا	9- اصبحت الفلسفة تدور حول الانسان بدلا من الكون الطبيعي المحس
فط المارة	(4)	ا صواب
عن والموسيقى ليست مندنا بقاة، بل متفاضلة لأن القيم نسبية	رداء، والله	10 القيم ترتبط بالعقل، والرغبة، والذوق والغريزة، فأنواع الطعام والـ نتت
The state of the s		دانيه
خطأ	( <del>(</del> <del>(</del> )	ا صواب
فجمال الوردة مثلا يقوم لذاته موضوعية مطلق	لب كفاية،	11 -نوع من القيم الباطنية لا يحده زمان ولا مكان يلتمس لذاته ويطا
خطأ ويوامل المالية المالية المالية	(i)	أ صواب
حقيقية اذا كانت الاحساسات حقيقية ، ولكن ذل شئ يتبدل		12-الاحساس هو طريق المعرفة ، وان احكامنا ليست سوي صياغة احسا ولا يبقي امرا علي حال واحده ابدا تتوافق العبارة مع رؤية  بروتاجوراس
خطأ	( <del>'</del>	اً صواب
به الربان في السفينة يجربها ويرسيها عن قسد مرسوم،	لذي يقوم	
्रंच्यां इंटर्न	(i,	ا صواب

ا صواب	(è)	خطأ
15 - لقد أكد وتفارو الإيديولوجية الرسمية في أوربا العصور	لی من کنس	بن واقطاعيين على وحدة وثيات، وألوهية اليقين الذي يج
ن ترتكز إليه القيم يشير هذ النَّصور بأن القيم موضّوعية		
اً صواب	( <del>u</del> )	خطأ
16- يرى مارتن لوثر أن القيم تمتار بميلها إلى الواقع لا الى ا	وغرض الإن	سان هو إظهار كل ما فيه من قوى وملكات بالحياة العملية ف
هذا ا <b>لعالم هذ</b> ا الرأي يتفق مع جورج عور		100
ا صواب	(·	خطأ
17- قليلا من الخبرة يكفى لإرشادة والانسان ليس مطالب أز	، ما يشاء في	أي وقت شاء هذه العبارة تناقض راي ماكس شيلر
ا صواب	(è)	خطأ
18- يقول كارابيل أن الشعور بالواجب هو معنى ابدي جزء من	تناكمثل الأد	بدية الخالدة ( الليل والنهاد. والحياة والموت ) فهي ليست
تيجة بيئة ولا مكان ولا زمان هانه العبارة تناقض قول افلا		
ا صواب	9	Material Paris
15-ان الأنسان قل يترك عمل ما يسره ويسعده من أجل أمرآ-	م منه هذه ال	عبارة تشير إلى أن القيم تمثل القيم معايير تفضيل.
(۱) صواب	( <del>.</del> )	خطأ
2-على الفرد أن يشكل إرادته ويوجهها حسب الظروف والاحو	ذه العبارة تثأ	شر الى أن القبم يستهدي بها أفراد المحتمع.
(1)		İtai
2- باقتراب الامتحانات اقترح طالب على زميله بالذهاب يومي	لنادي من أح	
تربت موقف الزميل يشير إلى أن النبيم تمثل معايير التفضيا		
اً صواب	( <del>.</del> )	خطأ
2-تقوم السيارات في بعض المجتمعات الأفريقية بوضع حلقا	ريقة معينة	حول رقابهن حتى تطيل منها اعتقادا منهن انها من مظاه
جمال هذه العبارة تشير إلى أن القبيم مكنسبة ومتعلَّمة بالتنشأ		
ا صواب	(9)	خطأ
2-تلعب الهيئاة البرلمانية من خلال الاعضاء المثلين من المجت	إ. في إبراز ا-	حتياجات مجتمعاتهم للمسؤولين في الهيئة التنفيذية هذه
ببارة تسجد أن القيم تمثل ضمير الأمم ومنبع القوانين		
ا صواب	9	la-
2- <b>تابعت الام ابنها الذي يلعب لعبة البابحي على الموبايل خش</b>	يتعرف على أ	أشخاص غرباء قد يتسببوا له في اذي هذا يعني أن القيم
هب دور توچي <sub>ائ</sub> ي للأفراد		
ا صواب	9	فطأ
2-تختلف الهاهات والتقاليد من مجتمع لأخر ومن ثم تختلف	وق فهي في ذ	نظر كونت ضرب من العادات هذه العبارة تشير إلى أن القب
اج تفاعل الذاس ببعضهم		
ا صواب	( <del>(</del> )	ilab
		نيمة الشئ عند سبنيوزا-

# تدريبات علي القيم التي تكسبها الفلسفة

1- الانيا	قول المثل الشعبي : ان غاب القط العب يا فار وهذا يتعار	يتعارض مع قيمة	
	الحرية الانسانية	(4)	التسامح الفكري
(3)	حب المعرفة	③	الاستقلال الذاتي
2- أننى	افضل الحرية مع الخطر عن العبودية مع السلم تجس	. تجسد المقولة	10 to 10 to
1	روسو	(4)	ساوتو
(3)	افلاطون	(3)	سبنيون
3- متى ا	استعبدتم الناس وقد ولدتهم امهاتهم احرارا تجسد	جسد المقولة	
	قيمة البحث عن العقيقة	(9)	قيمة الاستقلال الذاتي
(3)	قيمة العرية الانسانية	0	قيمة التسامح الفكري
4- ا <b>لح</b> ق	ن يعلو ولا يعلى عليه تجسد المقولة	الأن للمثل الأنا	
	نظرية الترابط	(è)	نظرية التطابق
3	النظرية البراجماتية	(3)	CT matter
5- يقور	ل المثل الشعبي : السلطان من بعد عن السلطان يتفق ذا	نق ذلك مع مفهوم .	Holy Warry to provide and respect to any righty week
0	التسامح الفكري	(4)	حب المرفة
(3)	الاستقلال الذاتي	3	العرية الانسانية
ا فعل	ل شيء واحد افضل من التفكير في عشرة تجسد المق	المقولة	
1	نظرية الترابط	(9)	نظرية التطابق
(3)	النظرية البراجماتية	3	
7- الحر	برية اصل وجودك تجسد المقولة		
	الحرية والشعور	(4)	العرية والضرورة
(3)	الحرية والمشولية	3	
٤- يقوا	ول المثل الشعبي : كل واحد ذنبه على جنبه يتفق ذلك م	لك مع مفهوم	不45十二
	التسامح الفكري	(9)	حب المرفة
(8)	العرية الانسانية	3	الاستقلال الذاتي
٤- لا خير	ر في قول الا مع عمل تجسد المقولة		
0	نظرية الترابط	(u)	نظرية التطابق
(3)	النظرية البراجماتية	3	
10 - يقوز	ِلِ المثل الشعبي : كلنا ولاد تسعة ومحدش على راسه ريش	ه ريشة يتفق ذلك ه	ىع مفهوم
1	التسامح الفكري	(4)	حب المرفة
(3)	الاستقلال الذاتي	3	العرية الانسانية
1 - يقور	ل بتاح حتب حكيم الدولة القديمة ( لا تجعل الن	ل الناس تخافك وء	املهم بالرفق واللين نَجْسِكَ الْمُقُولَةُ
1	حرية الاختيار	(4)	حرية الفعل
(8)	حرية	0	العرية الانسانية

		ول المثل الشعبي : أنا عبد المأمور وهذا يتعارض مع قيمة	11 - ية
الحرية الانسانية	Ų	التسامح الفكرى	
الاستقلال الذاتي	(3)	حب المعرفة عدد المعرفة	(₹)
التي ظلت حقائق لقرون ماضية ليست حقائق مطلقه، بل رب	والثوابت	ي وليم جيمس ان  حقيقة اليوم أند تصبح خطأ الغد ؛ فالمنطق	12 - يرز
the state of the state of the state of the	عة ل	نقول: إنها خاطئة تدل الهررة علي نظرية في الحق	كننا أن
التطابق	( <del>·</del>	البرجماتية	
الاستقلال	3	الترابط	(3)
يِّف طبقاً لإرادته وطبيعته تجسد العبارة السابقة	بة، ويتصر	<b>عالة اللِّي يكون عليها التَّائِّنِ الَّحِيِّ لا يخضع لقهر أو قيدٍ أو غل</b>	1 - ال
2 - Of the teaching of marting the licensum	6.6 -	***************************************	هوم
العقيقة	(+)	العرية	
الاستقلال	(3)	التسامح	(3)
حريعد ضروريا لكي يستطيع ان يؤكد ذاته كسيد حر	اي التزام	يوجد تعارض بين الحرياة الفردياة والجماعية عند سارتر ، فإن	
The second is seen that the second transfer of the second transfer o		ندل الهيارة علي التلازم بين	أعاله .
الحرية والشعور	(i	الحرية والمسئولية	1
	(3)	الحرية والضرورة	(3)
لعبارة مع قيمة البحث عن الحقيقة	تتعارض ا	ل شكسبير ( اهتم بمن يهتم بك اما البقية فرد التحية كافي ،	1 - يقو
التسامح الفكري	(4)	الاستقلال الذاتي	
	3	العربة الانسانية	(2)
ي، لكي تقتصها. تجسد هذه العبارة نظرية	عندما تأة	ل أحد الفلاسفة كن دومًا مستعاا صاحبًا منتبهًا لترى الفرصة	1 - يقو
الترابط	( <del>+</del> )	التطابق	
البرجماتية	(3)	Timux August	(5)
لاَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعَفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرَ لَهُمْ ،تشير الآية	يظ القلب	ل الله عز وجل: « فَهِمَا رَحَمَةَ مِنْ اللَّهَ لِثْتَ لَهُمْ وَلُوَ كُنَّتَ فَطُلَّ عُلَّا	1 - بقوا
			رآنية ا
الاستقلال الذاتي	(9)	قيمة البحث عن الحقيقة	
العرية الانسانية	(3)	التسامح الفكري	(5)
	وم	ل المثل الشعبي : كل واحد معلق من عرقوبه يتفق ذلك مع مف	1 -يقوا
التسامح الفكري	(i)	العرية الانسانية	
الاستقلال الثاتي	3	حب المرفة	(3)
ية القرآنية الي	، تشيرالاً	ول عز وجل: « وَلْيَعَفُوا وَلْيَصَافَعُوا أَلاَ تُعَبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ	1 -ويقر
الاستقلال الذاتي	(4)	قيمة البحث عن الحقيقة	
العرية الانسانية	0	التسامح المفكري	(3)
راءة التي تتولد عنها الدهشة، تعبر هذه المقولة عن	ود إلى الب	وريري أنّ الأطفال ينضجون بالتساؤل، فذلك باعتقادي يع	
الاستقلال الثاتي	( <del>Q</del> )	قيمة البحث عن العقيقة	

لا تنصت لن يقف النام سلاماك النفسي , , والسفح عن الخ	سے تا ادرین اعدر ر	ون د اعراب من دون المعال وي	
The same rates and again		هذا القول مع قيمة	ينفق
الاستقلال الذاتي	( <del>(</del> )	قيمة البحث عن الحقيقة	$\mathcal{L}$
العرية الانسانية	(3)	التسامح الفكري	رع)
ى انه لا يجب عليه ان بغمل «ا لا يريد ، تشير العبارة الى ا	، يفعل ما يريد بل فر		
TIME OF THE PERSON OF THE PERS		لرتبطة بالحرية وهي	لدود ا
الحرية و المسئولية	( <del>(</del> )	العرية والضرورة	
الحرية و العدالة	(3)	الحرية و الشعور	ج)
لتأثر ببناء سد النهضة ودسد التأكد من الخبر وجدنا أن			
في الحقيقة	رية	هر النيل لم يتأثر ولم ينخفض تخالف العبارة نظر	وب ن
الترابط	( <del>(</del> <del>)</del>	التطابق	
וישתיי	(3)	البرجماتية	(5)
مع نظرية	لعملي. تتفق العبارة	<b>. لا فكار مبني علي ما يحققه العمل في الواقع ا</b>	<b>6</b> -2
الترابط	(4)	التطابق	1
اثعرية	(3)	البرجماتية	3
ل ماهو مادي موجود وكل ما هو مادي حقيقي شذه العبارة	ة العالم الحقيقي فكا	ك بعض الفلاسفة الماديين أن العالم المادي هو وحد نظرية	2- اک ق مع
The state of the s			
التطابق	(v)	الترابط	(1
التطابق المنفعة 4 مكتوب فيها أنه حصر على المدرجات النهائياء بالفعل	(ب ک کل المواد واری شهادت		lie-2
المنفعة	(ب کل المواد واری شهادت	البرجماتية	
المنفعة 4 مكتوب فيها أنه حميل على المدرجات النهائية بالفعل		البرجماتية ما اعلم أن طالب حصل على الدرجات النهائية في العبارة تشير إلى	2-عند هذه
المنفعة 4 مكتوب فيها أنه حسل على الدرجات النهائياة بالضعل نظرية الترابط	٥	البرجماتية دما اعلم أن طالب حصل على الدرجات النهائية في العبارة تشير إلى نظرية التطابق النفعة العامة	ا-عند هذه (ح ا-علم
المنفعة 4 مكتوب فيها أنه حصل على الدرجات النهائية بالفعل نظرية الترابط النظرية البرجماتية	٥	البرجماتية دما اعلم أن طالب حصل على الدرجات النهائية في العبارة تشير إلى نظرية التطابق المنفعة العامة ت أن كل من اجتهد في المذاكرة سيحقق قدرا من الن	ا-عند هذه (ح ا-علم
المنفعة ه مكتوب فيها أنه حسل على الدرجات النهائية بالفعل نظرية الترابط النظرية البرجماتية ب اجتهد فى المذاكرة إذن فهو سيحقق قدرا من التفوق النظرية التطابقية	٥	البرجماتية ما اعلم أن طالب حصل على الدرجات النهائية في العبارة تشير إلى نظرية التطابق المنفعة العامة ت أن كل من اجتهد في المذاكرة سيحقق قدرا من الت رة تشير إلى أحد نظريات الحقيقة وهي	العبا العبا
المنفعة ه مكتوب فيها أنه حسل على الدرجات النهائياة بالفعل نظرية الترابط النظرية البرجماتية ب اجتهد في المذاكرة إذن فهو سيحقق قدرا من التفوق	ن فوق وان أحد الطلاء نفوق و	البرجماتية ما اعلم أن طالب حصل على الدرجات النهائية في العبارة تشير إلى انظرية التطابق المنفعة العامة المنفعة العامة لت أن كل من اجتهد في المذاكرة سيحقق قدرا من الترة تشير إلى أحد نظريات الحقيقة وهي النظرية المادية المنفية البرجماتية	هذه هذه ع العبا العبا ع
المنفعة  ه مكتوب فيها أنه حسل على الدرجات النهائية بالفعل نظرية الترابط النظرية البرجماتية ب اجتهد في المذاكرة إذن فهو سيحقق قدرا من المفوق النظرية التطابقية النظرية التطابقية	نفوق وان أحد الطلاء  نفوق وان أحد الطلاء  نال المخير والشر وذلك با	البرجماتية البرجماتية المعام أن طالب حصل على الدرجات النهائية في العبارة تشير إلى المنفعة العامة المنفعة العامة المنفعة العامة ال كل من اجتهد في المذاكرة سيحقق قدرا من النارة تشير إلى أحد نظريات الحقيقة وهي النظرية المادية البرجماتية النظرية المرجماتية المسوفسطائيين الفرد هو مقياس كل شيء مقياس رة تشير إلى نظرية	عنده هذه ع العبا العبا ع
المنفعة مكتوب فيها أنه حسل على الدرجات النهائياة بالفعل نظرية الترابط النظرية البرجماتية بالنظرية البرجماتية بالنظرية البرجماتية باجتهد في المذاكرة اذن فهو سيحقق قدرا من المفوق النظرية التطابقية النظرية الترابطية النظرية الترابطية أومع ما يتماشى مع اذا ذيته الداتية المادية	ن فوق وان أحد الطلاء نفوق و	البرجماتية ما اعلم أن طالب حصل على الدرجات النهائية في العبارة تشير إلى الغبارة تشير إلى المنفعة العامة المنفعة العامة من المنفعة العامة من اجتهد في المذاكرة سيحقق قدرا من الترة تشير إلى أحد نظريات الحقيقة وهي النظرية المدية المرجماتية المنظرية البرجماتية رقسير إلى نظرية ومقياس كل شيء مقياس رق تشير إلى نظرية	عدد علم العبار ا
المنفعة  ه مكتوب فيها أنه حسل على الدرجات النهائية بالفعل نظرية الترابط النظرية البرجماتية ب اجتهد في المذاكرة إذن فهو سيحقق قدرا من المفوق النظرية التطابقية النظرية التطابقية	الخير والشروذلك با	البرجماتية البرجماتية المعام أن طالب حصل على الدرجات النهائية في العبارة تشير إلى انظرية التطابق المنفعة العامة المنفعة العامة ان كل من اجتهد في المناكرة سيحقق قدرا من النارة تشير إلى أحد نظريات الحقيقة وهي النظرية المدية المرجماتية النظرية المرجماتية وقايس النظرية المرجماتية وقايس المسوفسطائيين الفرد هو مقياس كل شيء مقياس وقد تشير إلى نظرية المربعة المتابق الترابط	عنده هذه ع ع العباد العباد العباد العباد العباد العباد العباد
المنفعة  مكتوب فيها أنه حسل على الدرجات النهائية بالفعل نظرية الترابط النظرية البرجماتية باجتهد في المذاكرة إذن فهو سيحقق قدرا من المفوق النظرية التطابقية النظرية التطابقية النظرية الترابطية النظرية الدسية ومع ما يتماشى مع اذائيته الداتية البرجماتية	الخير والشروذلك با	البرجماتية ما اعلم أن طالب حصل على الدرجات النهائية في العبارة تشير إلى انظرية التطابق المنفعة العامة المنفعة العامة من أن كل من اجتهد في المذاكرة سيحقق قدرا من النرة تشير إلى أحد نظريات الحقيقة وهي النظرية المادية المنفوية البرجماتية المسوفسطائيين الفرد هو مقياس كل شيء مقياس الترابط الترابط التطابق المحصل يعمل عملا إضافيا بعد عمله الأساسي أيت شخص يعمل عملا إضافيا بعد عمله الأساسي	عنده هذه ع ع العباد العباد العباد العباد العباد العباد العباد
المنفعة  مكتوب فيها أنه حسل على الدرجات النهائية بالفعل نظرية الترابط النظرية البرجماتية النظرية التطابقية النظرية التطابقية النظرية التطابقية النظرية الترابطية النظرية الترابطية الابرهاق وعملك الأساسي راتبه عال ؟ أجاب البحريحب	نفوق وان أحد الطلاد نفوق وان أحد الطلاد نفوق وان أحد الطلاد نبالخير والشر وذلك با	البرجماتية ما اعلم أن طالب حصل على الدرجات النهائية في العبارة تشير إلى انظرية التطابق المنفعة العامة المنفعة العامة من أن كل من اجتهد في المذاكرة سيحقق قدرا من النورة تشير إلى أحد نظريات الحقيقة وهي النظرية المادية المنفوية المادية المسوفسطائيين الفرد هو مقياس كل شيء مقياس الترابط الترابط التعابق المنابق المعارة تشير إلى نظرية المنابق المعارة تشير إلى نظرية المنابق المعارة تشير إلى نظرية	عنده هذه ع ع العباد العباد العباد ع العباد ع العباد الع العباد الع العباد الع العباد الع الع الع الع الع الع الع الع الع الع
المنفعة  مكتوب فيها أنه حسل على الدرجات النهائية بالفعل نظرية الترابط النظرية البرجماتية النظرية التطابقية النظرية التطابقية النظرية التطابقية النظرية الترابطية النظرية الترابطية العلى تجربته الحسية ومع ما يتماشى مع اذائيته الداتية المادية البرجماتية البرجماتية	الخير والشر وذلك بالخير والشر ولا المناز والشر ولا الخير والشر ولا المناز والمناز و	البرجماتية البرجماتية العبارة تشير إلى المنطبة في الدرجات النهائية في المعارة تشير إلى المنفعة العامة المنفعة العامة ال كل من اجتهد في المنافعة وهي المنظرية المادية المنظرية المادية المنظرية المرجماتية المنظرية المرجماتية المسوفسطائيين المفرد هو مقياس كل شيء مقياس المترابط الترابط الترابط المتابق الم	عند هذه ع ع العبا الع العبا العبا العبا الع الع ا الع اص ال الع ا الع ا اص ال اص ال الم اص ال اص ال اص ال اص ال اص ال اص ال اص ال ال اص ال ال اص ال ال اص ال ال اص ال ال اص ال ال اص ال ال ال ال اص ال ال ال ال ال اص ال ال ال اص ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال
المنفعة  مكتوب فيها أنه حسل على الدرجات النهائية بالفعل نظرية الترابط النظرية البرجماتية النظرية التطابقية النظرية التطابقية النظرية التطابقية النظرية الترابطية النظرية الترابطية العلى تجربته الحسية ومع ما يتماشى مع اذائيته الداتية المادية البرجماتية البرجماتية	الخير والشر وذلك بالخير والشر ولا المناز والشر ولا الخير والشر ولا المناز والمناز و	البرجماتية ما اعلم أن طالب حصل على الدرجات النهائية في العبارة تشير إلى انظرية التطابق المنفعة العامة المنفعة العامة من أن كل من اجتهد في المنافعة وهي النظرية المادية المنظرية المادية المنظرية المادية المنظرية المادية المنظرية المرجماتية وقي المسوفسطائيين الفرد هو مقياس كل شيء مقياس الترابط التطابق المنطرية المرابط الترابط المنارة تشير إلى نظرية المنارة تشير إلى نظرية المنارة المنارة تشير إلى نظرية المنارة الم	عند هذه ع ع العبا الع العبا العبا العبا الع الع ا الع اص ال الع ا الع ا اص ال اص ال الم اص ال اص ال اص ال اص ال اص ال اص ال اص ال ال اص ال ال اص ال ال اص ال ال اص ال ال اص ال ال اص ال ال ال ال اص ال ال ال ال ال اص ال ال ال اص ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال

			31-31
قيمة الاستقلال الذاتي	(4)	قيمة البحث عن الحقيقة	
قيمة التسامح االفكري	(3)	قيمة الحرية الإنسانية	(g)
<b>يوهري من العرضي هذه العبارة تشير لقيمة تكسبها</b>	ل استخلاص الج	لسف «يو جهد متوالي ياعتوي توثر ذهني مرتفع من اج ُ وهي	32-11 <b>ت</b> لفلسفية
حب المعرفة	(9)	الاستقلال الذاتي	
التسامح الفكري	3	العرية الإنسانية	3
، باحثا عن كيفية وجوده وهذه العبارة تشير إلى	متأملا فىماهيته	يسال هلفل لم يبلغ الحلم أمء منه هشا من طبيعة ذاته	33-قد
فطرة الإنسان بالبحث العلمي	( <del>·</del>	فطرة الإنسان في البحث الفلسفي	
يصعب الإجابة على مثل هذه الأسئلة	3	حاجة الإنسان الدائمة إلى البحث	(3)
اب وجوده لإيجاد تفسيرا كليا يشبع ذالك الإدراك هذه		لسؤال الميتافيزيقي الأول يتمثل فىمحاولة إدراك الوج	-34 - ان ا
The second secon		ئير إلى	عبارة تن
البحث فىالوجود بأداة ماذا	(9)	البحث في الوجود باداة لماذا	1
البحث عن الوجود بأداة بماذا؟	3	البحث في الوجود بأداة كيف ؟	(3)
ية أو اقتصادية وغيرها  هذه العبارة تناقض واحدة من القبارة من القبارة عنده القبارة الق		بها المُلسَّمَة وهي	نی تکس
الاستقلال الثاتي		حب المرفة	()
العرية الإنسانية	(3)	التسامح الفكري	Street, Square, or other Designation, or oth
العربه الإنسانية فقط حيث أن الجماعة كلها تكون فىذهنه وضميره هذه	-	التسامح الفكري نا قد ينتتاج الفيلسوف إلى العزالة من أجل التركيز ولكن سد قيمة تكسبها الفلسفة وهي	3-احيا
	ها عزلة بالجسد	نا قد سعتاج الفيلسوف إلى العزالة من أجل التركيز ولكن	3-احيا بارة تج
فقط حيث أن الجماعة كلها تكون فىذهنه وضميره هذه	ها عزلة بالجسد	نا قد يعتاج الفيلسوف إلى العزالة من أجل التركيز ولكن سد قيمة تكسبها الفلسفة وهي	3-احيا بارة تج
فقط حيث أن الجماعة كلها تكون فيذهنه وضميره هذه العرية الإنسانية حب المرفة فالفة الثابت ورفض التكرار والتنبيه على الجديد تعبر هذ	ها عزلة بالجسد	نا قد يعتاج الفيلسوف إلى العزالة من أجل التركيز ولكنا سد قبيمة نكسبها الفلسفة وهي الاستقلال الفكري التسامح الفكري	د-احیا بارة تج ا
فقط حيث أن الجماعة كلها تكون فىذهنه وضميره هذه العرية الإنسانية حب المرفة	ها عزلة بالجسد	نا قد يتعتاج الفيلسوف إلى العزالة من أجل التركيز ولكن سد قيمة تكسبها الفلسفة وهي الاستقلال الفكري التسامح الفكري البحث الفلسفي مخاطرة لائه يتضمن جانبا من مواجهة	احیاد بارة تج ک د د د د ابارة قیم
فقط حيث أن الجماعة كلها تكون فيذهنه وضميره هذه العرية الإنسانية حب المرفة فالفة الثابت ورفض التكرار والتنبيه على الجديد تعبر هذ	ها عزلة بالجسد	نا قد يتعتاج الفيلسوف إلى العزالة من أجل التركيز ولكن سد قيمة تكسبها الفلسفة وهي الاستقلال الفكري التسامح الفكري البحث الفلسفي مخاطرة لائه يتضمن جانبا من مواجهة لة فلسفية مكتسبة وهي	احیاد ببارة تج عد ا
فقط حيث أن الجماعة كلها تكون فيذهنه وضميره هذه العرية الإنسانية حب المرفة حب المرفة الثابت ورفض التكرار والتنبيه على الجديد تعبر هذه الاستقلال الفكري	ها عزلة بالجسد	نا قد يعتاج الفيلسوف إلى العزالة من أجل التركيز ولكنا سد قيمة نكسبها الفلسفة وهي الاستقلال الفكري التسامح الفكري البحث الفلسفي مخاطرة لانه يتضمن جانبا من مواجهة لة فلسفية مكتسبة وهي الحرية الإنسانية	احیاد ببارة تج عد ارة قیب ببارة قیب
فقط حيث أن الجماعة كلها تكون فيذهنه وضميره هذه العربة الإنسانية حب المرفة حب المرفة فالفة الثابت ورفض التكرار والتنبيه على الجديد تعبر هذه الاستقلال الفكري التسامح الفكري	ها عزلة بالجسد	نا قد يعتاج الفيلسوف إلى العزالة من أجل التركيز ولكنا سد قيمة نكسبها الفلسفة وهي الاستقلال الفكري التسامح الفكري البحث الفلسفي مخاطرة لانه يتضمن جانبا من مواجهة لة فلسفية مكتسبة وهي الحرية الإنسانية	احیاد بارة تج بارة قیم بارة قیم کام
فقط حيث أن الجماعة كلها تكون فيذهنه وضميره هذه العرية الإنسانية حب المعرفة وضميرة الإنسانية حب المعرفة الثابت ورفض التكرار والتنبيه على الجديد تعبر هذه الاستقلال الفكري التسامح الفكري التسامح الفكري إلى المرونة والانفلاق يؤدي إلى المجمود تعد هذه العبارة	ا عزلة بالجسد به الخطر بسبب مع الخطر بسبب مع الخطر المنتاح يؤدي أن الانفتاح يؤدي	نا قد يعتاج الفيلسوف إلى العزالة من أجل التركيز ولكن سد قيمة تكسبها الفلسفة وهي الاستقلال الفكري التسامح الفكري البحث الفلسفي مخاطرة لائه يتضمن جانبا من مواجهة لة فلسفية مكتسبة وهي الحرية الإنسانية البحث عن الحقيقية للرونة والجمود هما ما يوازي الانفتاح والانغلاق وذلك	احیاه تج احیاه این استان از از استان این استان استان این استان استان این استان استان این استا
فقط حيث أن الجماعة كلها تكون فيذهنه وضميره هذه العرية الإنسانية حب المرفة حب المرفة فالفة الثابت ورفض التكرار والتنبيه على الجديد تعبر هذه الاستقلال الفكري التسامح الفكري يالى المرونة والانغلاق يؤدي إلى الجمود تعد هذه العبارة تحقيق المصلحة العربة الإنسانية	ا عزلة بالجسل الما الخطر بسبب مع الخطر ال	نا قد يعتاج الفيلسوف إلى العزالة من أجل التركيز ولكنا سد قيمة تكسبها الفلسفة وهي الاستقلال الفكري التسامح الفكري التسامح الفكري البحث الفلسفي مخاطرة لانه يتضمن جانبا من مواجهة لقد فلسفية مكتسبة وهي الحرية الإنسانية البحث عن الحقيقية البحث عن الحقيقية للرونة والبعمود هما ما يوازي الانفتاح والانغلاق وذلك الاستقلال الفكري	احياة تجادياة المادة ا
فقط حيث أن الجماعة كلها تكون فيذهنه وضميره هذه العرية الإنسانية حب المرفة حب المرفة فالفة الثابت ورفض التكرار والتنبيه على الجديد تعبر هذه الاستقلال الفكري التسامح الفكري يالى المرونة والانغلاق يؤدي إلى الجمود تعد هذه العبارة تحقيق المصلحة العربة الإنسانية	با عزلة بالجسد	نا قد يعتاج الفيلسوف إلى العزالة من أجل التركيز ولكنا سد قيمة تكسبها الفلسفة وهي الاستقلال الفكري التسامح الفكري التسامح الفكري البحث الفلسفي مخاطرة لانه يتضمن جانبا من مواجهة لقيمة مكتسبة وهي الحرية الإنسانية البحث عن الحقيقية البحث عن الحقيقية البحث عن الحقيقية المونلة والجمود هما ما يوازي الانفتاح والانغلاق وذلك الاستقلال الفكري الاستقلال الفكري بارهنيدس هناك طريق واحد القط للحق هو أن الوجود بارهنيدس هناك طريق واحد القط للحق هو أن الوجود بارهنيدس هناك طريق واحد القط للحق هو أن الوجود	احياة المادة ال

قيمة الاستقلال	(i)	قيمة حب المعرفة
قيمة العق	3	قيمة التسامح
ني لم يسبقه فحص ولا نقد وهذه العبارة تعالف	لتوكيدي الحزمي ال	ك نوع من التسرع النابع من الحكم الفوري والقرار ا
الاعتراف بالآخر	(9)	البحث والكشف
الاستقلال الذاتي	(3)	الحرية الإنسانية
تكمال أو انتقاد هذه العبارة تشير إلى	ں رد أو انتظار أو اس	لفيلسوف يؤمن بالتحاور فىحده الأدنى على الأخم
الاعتراف بالآخر	(·)	الاستقلال الفكري
الكشف الكلى	(3)	البحث الدؤوب
	ع في الاعلان عنه با	ما يكتشف الفيلسوف أنه وقع في خطأ ما فإنه يسار
علاقة الحرية بالسئوئية	( <del>)</del>	علاقة الحرية بالشعور
علاقة الحرية بالساواة	(3)	علاقة الحرية بالضرورة
ما يتقبل راي غيره فإنه يمتلك من الأفكار لا حشير لها	هذا الرأي أما عنده	ما يتمسك الفرد برأي واحد فقط فإنه لا يمتلك الا قة تؤكد
علاقة التسامح الفكري بتقبل الاختلاف		علاقة انتسامح الفكري بالتثقيف والعلم
علاقة التسامح الفكري بتجنب الخلافات	(3)	علاقة التسامح الفكري بالارتقاء الشخصي
قيام بهذا الفعل دون ضغط خارجي تمثل هذه العبارة		
علاقة العرية بالسنولية	(ب)	علاقة العربة بالساواة
علاقة الحرية بالشعور	(3)	علاقة العرية بالضرورة
The state of the s	ختيار موقف بالعلاج	ما يمرض شخص ويستسلم لمرضه دون القدرة على ا
علاقة الضرورة بالحرية الإنسانية	( <del>.</del> )	الضرورة في السيطرة على الفعل
تلازم الحرية طرديا بالضرورة	0	قيمة الحرية في اختيار الفعل
	علوك من خلال هذ	رورة تعني القسر الخارجي الذي يؤدي إلى إعاقة الس
ارفض لعلاقة الحرية طرديا بالجبرية	(9)	اوافق لان الحرية منافية للجبرية
اوافق لان الحرية طبيعة إنسانية	0	ارفض لان الضرورة تعني الحرية
راثية تمثل	ها هذه الصفات الو	الإنسان مزودا بصفات وراثية معينة لا دخل له في
ضرورات مطلقة دائما	( <del>.</del>	ضرورات قابلة للسيطرة
ضرورات ثابتة نسبيا	3	ضرورات دينامية
HEALE OF THE PARTY AND AND AND AND AND AND AND AND AND AND		ضع علامة صح أو خطأ
ة الإنسانية.	رض مع قيمة الحري	المثل الشعبي : ان عاب القط العب يا فار وهذا يتعا
خطأ المعتدد	( <del>Q</del> )	صواب
Turk of Methods	سد القولة روسو	افضل الحرية مع الخطر عن العبودية مع السلم تج
خطأ	9	صواب
** ** ***	V 4/7 - 274-29	ستعبدتم الناس وقد ولدتهم امهاتهم احرارا تجسد ا

	4- الحق يعلو ولا يعلى عليه تجهيد المتولة النظرية البراجماتية )
(4)	أ صواب
مفهوم الح	5- يقول الثل الشعبي : السلطان من بعد، عن السلطان يتفق ذلك مع
( <del>y</del> )	ا صواب
بة البراجم	6- فعل شيّ واحد افضل من التفكير في عشرة تجسد المقولة النظري
ب	ا صواب
	7- الحرية اصل وجودك تجسد المولة الحرية والمسئولية )
( <del>P</del> )	ا صواب
Ä,	8- لا خير فن قول الا مع عمل أجهد المقولة النظرية البراجماتي
(4)	ا صواب
فق ذلك مر	9- يقول المثل الشعبي : كلنا والاد تسعة ومحدش على راسه ريشة يته
( <del>y</del> )	ا صواب
فك وعامله	10- يقول بناح حتب حكيم اللمولة القديمة ( لا تجعل الناس تخاا
(÷)	ا صواب
ية الانسان	11 - يقول المثل الشعبي : أنا عبد الممور وهذا يتعارض مع قيمة الحر
(9)	ا صواب
	12- يري وليم جيمس ان حقيقة البوم قد تصبح خطأ الغد ؛ فالنطق
<b>A</b>	أمكننا أن نقول: إنها خاطئة تدل العبارة علي نظرية الترابط في الحقية
( <del>(</del> )	ا صواب
ويتصرف	13-الحالة التي يكون عليها الكائل الحي لا يخضع لقهر أو قيد أو غلبة،
( <del>'</del> )	أ صواب
اي التزام -	14- لا يوجد أهارض بين العربة الفردية والجماعية عند سارتر، فإن
10	لأفعاله .تدل المبارة علي التلازم بين العرية والمسئولية
	ال المواب 15-يقول شكسبير ( اهتم بمن يهتم بك اما البقية فرد التحية كافي ، تت
10	الله الفارسفة كن دواما مستعدا صاحبًا منتبهًا لترى الفرصة على الفرصة على المرادة الفارسة على الفرصة على الفرصة على الفرصة على الفرصة المرادة الفارسة الفرصة
	16- يقول أحد الفلاسفة كن دوما مستعدا صاحبًا منتبها لترى الفرصة :
9	أ صواب
وم العرية	ا صواب 17- يقول الثال الشعبى : كل واحد معلق من عرقوبه يتفق ذلك مع مفه
ب وم العرية ب	أ صواب 17- يقول المثل الشعبى : كل واحد معلق من عرقوبه يتفق ذلك مع مفه أ صواب
ب وم العرية ب	ا صواب 17- يقول الثال الشعبى : كل واحد معلق من عرقوبه يتفق ذلك مع مفه
	بة البراجه البراجه البراجه البراجه البراجه البراجه البراجه البراجه البراج البر

خطأ	(i)	4-4 e TA	ا صواب
نظرية البرجماتية	العبارة مإ	عقه العمل في الواقع العملي تتفق	2- صدق الأفكار مبني علي ما يح
فط الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد	(4)		ا صواب
ما هو مادي موجود وكل ما هو مادي حقيقي	قي فكل	، العالم المادي هو وحدة العالم الحق	2- اكد بعض الفلاسفة المادين أن
		ق.	ذه العبارة تتفق مع نظرية -التطاب 
خطأ	( <del>.</del>		ا صواب
ته مكتوب فيها أنه محصل على الدرجات النهائية بالفعل ا	واری شهاد		
			نه العبارة تشير إلى نظرية التطابغ
خطا	(4)		ا صواب
لاب اجتهد في المُذَاكِرةَ ﴿ إِنْ اللَّهُو سِيحِقَقِ قَدْرًا مِنَ الْتَفُوقِ ﴿	، احد الط		2 علمت أن كل من أجتهد في أ. قبارة تشير إلى أحد نظريات الحقية
خطأ	( <del>+</del> )		اً صواب
بناءا على تجربته العسية ومع ما يتماشى مع انانيته الذات	شروذلك	و مقياس كل شيء مقياس الخير وال	2- جعل السوفسطائين الفرد هو
	0.0		ه العبارة تشير إلى نظرية -البرج
خطأ	( <del>Q</del> )		ا صواب
<b>ذا الإرهاق وعملك</b> الأساسي راتبه عال؟ أجاب البحريح.	لاذا کل ه	افيا بعد عمله الأساسي فإذا سألته ة الترابط.	2- اذا رأيت شخص يعمل عملا إض زيادة هذه العبارة تشير إلى نظرية
خطأ	(4)	Alfred U.S.	ا صواب
	من ۱۸۰ د	لتالى تصبح جميع زوايا المثلث اكبر	
lair			ا صوال
	لابلاة في ا	ا والنفاذ إلى الحمد، لادراك علاقات ح	2- ان الفلسفة تمثل مجاولة للكشف
- कंबां	(4)	3.7.3.3.3.3	اً صواب
بوهري من العرضي هاءُه العبارة تشير لقيمة تكسبها	فلاص الد	نوی توتر ذهنی مرتفع من اجل است	
			للسفية وهي حب المعرفة
خطأ	(9)		اً صواب 🗆 🔝
باحثا عن كيفية ويهوده وشذه العبارة تشبر إلى	ی ماهیته	ه مندهشا من طبیعة ذاته متأملا ف	2-قد يسال طفل لم يبلغ الحلم أم
			طرة الإنسان بالبحث العلمي
خطأ	(÷)		ا صواب
باب وجوده لإيجاد أنفسيرا كليا يشبع ذلك الإشراك	ثا عن اس	بتمثل في محاولة إدراك الوجود بح	3- ان السؤال الميتافيزيقي الأول ي
- يغول الله المتعدد الكل وحد المد عن عراقيه ينفق	illi, ng n		نه العبارة تشير إلى البحثُ في الوج
فطأ	(9)	Treat All Land	ا صواب
رية أو اقتصادية وذبيرها هذه العبارة تناقض واحدة من	مية أو إدا		
TeliSA Contractor		ستقلال الذاتي	فيم التي تكسبها الفلسفة وهي الاس 

#### اهتدانک

32-احيانا قد يشاح الفيلسوف إلى هذه العبارة تجسل قيمة تكسبها ال		به نایخست	، فقط حيث أن الجماعة كلها تكون في ذهنه وضميره
أ صواب		(i)	خطأ
		طربسبب	مخالفة الثابت ورفض التكرار والتنبيه على الجديد
اً صواب		( <del>.</del>	خطأ كالمدادة والأفريقية والأوراد المدادة والت
34- تعد المرونة والجمود هما والعمود هما والعمود هما والعموة إلى الاستقلال الفكري.	ي الانفتاح والانغلاق وذلك أن	لانفتاح يؤ	دِي إلى المرونة والانغلاق يؤدي إلى الجمود تعد هذه العب
ا صواب		(è)	المنا المنابع
3 - يقول بارماياسس هناك طريق فلسفية الكتساية وهي التسامح اله		عود أن ما د	عداه غير موجود. هذه العبارة تناقض واحدة من القيم
ا صواب	S. House Spike Street	(y)	خطأ على المستعدد المس
36-تبدا الفلسائة بالعديد من الأس لتسامح	تَهْدَفُ فَى حَدَّ ذَاتُهَا إلَى الْتَعَدَّدُ	بة مما ينعا	كس على أذهان توجهات البشر هذه العبارة تعبر عن قيه
ا صواب	0.0	(4)	خطأ
<ul> <li>3 هناك نوع من التسرع الثابع م لكشف.</li> </ul>	عُدَّهِ الْفُورِي وَالْقُرَارِ الْتُوكِيدِي ا	حزمي الذ	ي لم يسبقه فحص ولا نقد وهذه العبارة تخالف البحث
ا صواب		( <del>(</del> )	خطأ
3 - ان الفيلسوف يؤمن بالتحاور ا	عله الأدني على الأخص رد أو ا	تظار أو اس	<b>ىتكمال أو انتقاد هذه العبارة تشير إلى ب-الاعتراف بالأخ</b>
ا صواب		( <del>(</del> <del>)</del>	خطأ
3- عندما يكة شف الفيلسوف أنه لشعور علاقة العرية بالسؤولية	في خطأ ما <b>فإنه يسارع في الا</b> ء	لان عنه بن	نناءا على مبدأ المصارحة هذه العبارة تشير إلى علاقة الح
ا صواب		(9)	خطأ
<ul> <li>4- عندما يقوسك الفرد برأي وا ذه العلاقة تؤكد علاقة التسامح ا</li> </ul>		ي أما عنده	ما يتقبل راي غيره فإنه يمتلك من الأفكار لا حصر لها
ا صواب		(4)	خطأ
	ر بحاسة باطنية من داخله قد	ته على الذ	قيام بهذا الفعل دون ضغط خارجي تمثل هذه العبارة
ا صواب		(4)	خطأ
	ه دون القدرة على اختيار موة	ف بالعلاج	فهذا يناقض تلازم الحرية طرديا بالضرورة
ا صواب		(4)	** (a ** \$1 * ** )
4- الضرورة أنوني القسر الخارجي	ئ <sub>ا</sub> يؤدي إلى إعاقة السلوك من	خلال هذه	العبارة يتمثل رايي في الحرية منافية للجبرية
ا صواب	LEDECK AT ST	( <del>y</del> )	lhi-
- 4 يولد الانسان مزودا بصفات	بة معينة لا دخل له فيها هذ	الصفات ا	لوراثية تمثل ضرورات مطلقة دائما
ا صواب		(4)	خطأ

أخبار التعليم

145

رية الإنسانية.	قيمة الح	45 - يقول المثل الشعبى : ان غاب القط العب يا فار وهذا يتعارض مع
أطأ	(÷)	ا صواب
	ولة روسو	46 - أننى افضل الحرية مع الخطر عن العبودية مع السلم تجسد المقو
فطأ	(è)	اً صواب
ة الانسانية	بمة الحري	47 -متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم امهاتهم احرارا تجسد المقولة ق
خطأ يروين	(i)	ا صواب
		48 -الحق يعلو ولا يعلى عليه تجسد القولة النظرية البراجماتية
خطأ	(i)	ا صواب
حرية الانسانية	ع مفهوم ال	49 - يقول المثل الشعبي : السلطان من بعد عن السلطان يتفق ذلك مع
خطأ	( <del>·</del>	ا صواب
ماتية المساحد المساحد المساحد المساحد المساحد المساحد المساحد المساحد المساحد المساحد المساحد المساحد المساحد	ية البراج	50 - فعل شئ واحد افضل من التفكير في عشرة تجسد المقولة النظر
of and this and the start of the	(+)	ا صواب
		51 - الحرية اصل وجودك تجسد المولة الحرية والسئولية )
خطأ	(4)	ا صواب
ة الانسانية	وم الحريا	52 - يقول المثل الشعبي : كل واحد ذنبه على جنبه يتفق ذلك مع مفه
فطأ	(i	ا صواب
مع مفهوم الحرية الانسانية	تفق ذلك	53 - يقول المثل الشعبي : كلنا ولاد تسعة ومحدش على راسه ريشة ي
خطأ	(i)	اً صواب
نية	رية الانسا	54 - يقول المثل الشعبي : أنا عبد المأمور وهذا يتعارض مع قيمة الحر
خطأ	(i.	ا صواب
التي ظلت حقائق القرون ماضية ليست حقائق مطلقه، بل		56 - يري وليم جيمس ان حقيقة اليوم قد تصبح خطأ الغد ؛ فالمنطق
5.	لحقيقة	ربما أمكننا أن نقول: إنها خاطئة تدل العبارة علي نظرية الترابط في ا
خطأ	(4)	ا صواب
	<b>ة، ويتصرأ</b>	57 - الحالة التي يكون عليها الكائن الحيّ لا يخضع لقهرٍ أو قيدٍ أو غلب
خطأ	( <del>y</del> )	ا صواب
حريعد ضروريا لكي يستطيع ان يؤكد ذاته السيد حر	اي التزام	58 - لا يوجد تعارض بين الحرية الفردية والجماعية عند سارتر ، فإن لأفعاله .تدل العبارة على التلازم بين الحرية والمسئولية
خطأ	( <del>·</del>	ا صواب
عبارة مع قيمة البعث عن الحقيقة	نتعارض ال	59 -يقول شكسبير ( اهتم بمن يهتم بك اما البقية <mark>فرد التحية كافي ، أ</mark>
فطأ	( <del>Q</del> )	أ صواب
نظرية البرجماتية	العبارة مع	60 - صدق الأفكار مبني علي ما يحققه العمل في الواقع العملي تتفق
خطأ	(v)	ا صواب

#### امتدانك

ا هو مادي موجود وكل ما هو مادي حقيقي	يقي فكل ه	61 - اكد بعض الفلاسفة المادين أن العالم المادي هو وحدة العالم الحق هذه العبارة تتفق مع نظرية -النطايق. (صواب - خطأ)
خطأ	( <del>.</del> )	الماران المارا
ته مكتوب فيها أنه حصل على الدرجات النهائية بالفعل فإن	واری شها	62- عندما اعلم أن طالب حصل على الدرجات النهائية في كل المواد
		<b>هذه العبارة ت</b> شهر إلى <b>نظرية ال</b> تطابق. 
خطأ	(y)	ا صواب
ب اجتهد في المذاكرة إذن فهو سيحقق قدرا من التقوق هذه	احد الطلا	63- علمت أن كل من اجتهد في المنائدة سيحقق قدرا من التفوق وان العبارة تشير إلي أحد نظريات الحقيفة وهي النظرية المادية.
to y a Bassiery las-	(+)	ا صواب
اءا على تجربته الحسية ومع ما يتماشى مع أنانيته الثاتية	نر وذلك بأ	64- جعل السوفسطائيين الفرد هو مقياس كل شيء مقياس الخير والش هذه العبارة تشبر إلى نظرية - البريجهاتية .
خطأ	(9)	ا صواب
<u>بوهري من العرضي هذه العبارة تشير لقيمة تكسبها</u>	نخلاص الع	65- النفلسف هو جهد متوالي يحتوي دُوتر ذهني مرتفع من اجل اسا لفلسفية وهي حب المرفة .
خطأ	( <del>.</del>	ا صواب
باب وجوده لإيجاد تفسيرا كليا يشبع ذلك الإدراك	<b>دثا عن أس</b>	67- ان السؤال المتافيزيقي الأول بِنَمِثُل في محاولة إدراك الوجود بـ هذه العبارة تشير إلى البحث في الوجود بأداة لماذا؟ .
أطأ	( <del>Q</del> )	ا صواب
فقط حيث أن الجماعة كلها تكون في ذهنه وضميره	لة بالجسد	68- احيانا قد يبحتاج الفيلسوف إلى العزلة من أجل التركيز ولكنها عز هذه العبارة تجسد قيمة تكسبها الفلسفة وهي -الحرية الإنسانية
أغا	( <del>·</del>	ا صواب
خالفة الثابت ورفض التكرار والتنبيه على الجديد	طر بسبب ه	65- يعد البعث الفلسفي مخاطرة لأنه يتضمن جانبا من مواجهة الخد عبر هذه العبارة قيمة فلسفية مكتسبة وهي الاستقلال الفكري .
خطأ	(4)	ا صواب
ي إلى المرونة والانغلاق يؤدي إلى الجمود	نفتاح يؤد:	70- تعد المرونة والجمود هما ما يوارث الانفتاح والانغلاق وذلك أن الا عد هذه العبارة دعوة إلى الاستقلال الفكري.
	_	

امتحا	73	Las

## النموذج الأول

ديكارت افلاطون ديكارت ديكارت ديكارت التسامح الموبرل التسامح التسامح المسلم الم	ظام اخر ع الله اخر ع يقوا ع الله الله الله الله الله الله الله الل
ديكارت التسامح يضفى ع الحق التسامح ال الشيلر: ال الجمال الجمال الفريد	- يقوا أَلَّمُ الْحَرِيِّ الْمُعَالِقِي الْمُعَلِقِي الْمُعَالِقِي الْمُعَالِقِي الْمُعَالِقِي الْمُعَالِقِي الْمُعَالِقِي الْمُعَالِقِي الْمُعَالِقِي الْمُعَلِقِي الْمُعَلِقِي الْمُعَلِقِي الْمُعَلِقِي الْمُعِلِقِي الْمُعَلِقِي الْمُعَلِقِي الْمُعَلِقِي الْمُعَلِقِي الْمُعِلِقِي الْمُعِلَّقِي الْمُعِلِقِي الْمُعِلَّقِي الْمُعِلِقِي الْمُعِلَّقِي الْمُعِلَّقِي الْمُعِلَّقِي الْمُعِلَّقِي الْمُعِلَّقِي الْمُعِلَّقِي الْمُعِلَّقِي الْمُعِلَّقِي الْمُعِلَّمِ الْمُعِلَّقِي الْمُعِلِقِي الْمُعِلِقِي الْمُعِلَّقِي الْمُعِلِقِي الْمُعِلَّقِي الْمُعِلَّقِي الْمُعِلَّقِي الْمُعِلَّقِي الْ
التسامح ل دوبرل: يضفى ع العق التسامح ال العق العمال العمال العمال الفرد الناتية	- يقوا ظام اخر يقوا - يقوا فق مع ال
التسامح ل دوبرل: يضفى ع العق التسامح ال العق العمال العمال العمال الفرد الناتية	- يقوا ظام اخر يقوا - يقوا فق مع ال
يضفى ع الحق التسامح ال ل شيلر : ال الحق الجمال الجمال الفرد الناتية	ظام اخر ع الله اخر ع يقوا ع الله الله الله الله الله الله الله الل
التسامح ال ل شيلر : ال الحق الجمال دات الفرد لقيم الذاتية	- يقوا 3 - العا نق مع الأ
ل شيلر : ال الحق الجمال دات الفرد لقيم	- يقوا (ع) العاد فق مع الا
الحق الجمال دات الفرد لقيم الذاتية	- العا فق مع اا فق مع اا
الجمال دات الفرد لقيم	- العا فق مع اا
دات الفرد لقيم الذاتية	- العا فق مع اا
لقيم الذاتية	(3)
الطلقة	
4	
اك قيم أو	ا- هنا
النسبية	2
الثابتة	(3)
م يغلب عا	۔ فیا
سقراط	2
أفلاطون	(3)
ى بالعاقل	<b>△</b> - ₹
سقراط	
	(3)
	ا- <b>نبغ</b>
	2
	(E) -1(
ان اللدة -	-10
4 4	
	سیبنوزا نی أن یسه بروتاجور هوبز ان اللذة ح

لأنه انسان وهذا يتفق مع قيمة	ع حاجاته	ان الشَّعْض يبحث بإرادته الطيبة عن مجموعة غايات لإشبا	-11
التسامح الفكري	(è)	حبالموفة	
الحرية الانسانية	0	الاستقلال الذاتي	(5)
أبدا وهذا يتفق مع قيمة	بسئم الحب	ول كونت : ربما سنَّم الانسان الحركة أو سنَّم التفكير لكنَّه لا ب	12 - يقو
الاستقلال الذاتي	(÷)	حبالمرفة	
الحرية الانسانية	3	التسامح الفكري	(3)
ه نحو الظواهر وهذا يتفق مع قيمة	وريتجه با	ي سارتر : ان ينبوع القيمة الوحيد هو ا <b>لموجود البشري فله شع</b>	13 - يري
التسامح الفكري	(4)	الحرية الانسانية	
الاستقلال الذاتي	3	च्या प्रेम्प्रहार	(3)
لرء يضرمن مسئولياته وهذا يخالف	وع يجعل ا	ك لا مبالاة أشبه برفض نهييز الأمور بعضها عن بعض فهي نر	14 - هنا
الحرية والمسئولية	( <del>u</del>	الحرية والشعور	
قيمة التسامح	0	الحرية والضرورة	3
لك مع قيمة	ار يتفق ذ	ل المثل الشعبي : العلم نور والجهل عار ولا يرضي به إلا الحه	
التسامح الفكري	(4)	العرية الانسانية	
البحث عن العقيقة	3	الاستقلال الذاتي	3
REAL PROPERTY.		ل النال الشعبي : أهل السماح ماداح يتفق ذلك مع قيمة	
البحث عن العقيقة	(i	التسامح الفكري	
الاستقلال الذاتي	3	العرية الانسانية	(3)
		رم وحده لا يكفى لابد من نطق الحق تجسد المقولة	17 - الكلا
نظرية التطابق	(·	نظرية الترابط	
	0	النظرية البراجماتية	(3)
	00	اش منطل الحقيقة تجسد القولة	12 - الثقا
نظرية التطابق	(i)	نظرية الترابط	
	(3)	النظرية البراجماتية	(3)
		عاشر الناس بالسامحة زاد استهتاعه بها تُجسد المُولة	
قيمة الاستقلال الذاتي		قيمة البحث عن الحقيقة	Aller Samuel Comment
قيمة التسامح الفكري	(3)	قيمة العربة الانسائية	(3)
	ة تكون حق	يقة ارتباط نسقى أكثر من أن تكون اتساقا منطقيًا. هالقضية	
		ر الأَ فَر تدل العبارة على نظرية في الحقيقة	
التطابق	(÷)	الترابط	
الاستقلال	(3)	البرجهاتية	(5)
		ع علامة صح او خطأ	10
		قراط أن الفلسفة تبعدنا من الأقوام الهمجيين	- یری سه
lai-	(÷)	صداب المستحدد المستحد	

فعاله او خطأها	علي صحة	<b>عي قيمة الجمال بالإنسان الي تقيم السلوك البشري للتعرف د</b>	2- تس
خطأ المالية المالية	(i)	) صواب 🗢 💮 💮 💮	
ا نشترط فيه أن يكون هاى أقل تقدير ذا قدرة استيطيقية	بة فنا. فإننا	ول مولر فرينفلس لكي نعد اي انتاج تستحدثه الموهبة البشري	3- يقو
		بارة تشير إلى القيم بالمعنى الواقعي	هذه العب
خطأ ب المعادلة العدد العدد العدد العدد العدد العدد العدد العدد العدد العدد العدد العدد العدد العدد العدد العدد	( <del>u</del> )	صواب	
بنفرد بما يخصه هذا القول يتفق مع ذاتية القيم	نشرما دام ب	، فرد هو الحكم الأعلى في ميدان الصواب والخطأ أو الخير وال	4- كل
خطأ	(0)	صواب	
بل تعبر عن الوقائع الني يفرضها على المجتمل الذي أعيش	الشخصي	ثل موضوعية القيم فى ان أحكام القيمة لا تعبر عن ترجيحى	5- تتما
I - AUG TO WE CONTINUE TO STREET A CENT		Treat the regress religions of the con-	فيه
خطأ	(4)	مواب	
هذه العبارة القول بأن القيم نتاج اجتماعي يتعلمها الناس	هل تناقض	لِ سقراط أن الفضيلة علم ينبع من داخل الإنسان والرذيلة ج	6- يقوا
<u>क्व</u> ां	(·)	صواب	
The transfer of a local and a factor	ن ماهیته	بسال طفل لم يبلغ الحلم أمه مندهشا من طبيعة ذاته متأملا ف	7 - قد د
بالمنافق المنافعة وجوادات وسالا المناور المنافير إلى المعرد	ی مرسیمه ا	بالبحث العلمي	
İtak		صواب - المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال	
"	21.101 15.15		i. 131_8
رصق وعمس يسسي دينه عال درخاب النهد تحباطاته	را حل هدا ۱۱	يت شخص يعمل عملا إضافيا بعد عمله الأساسي فإذا سألته لماذ	
خما		صواب	
	هوم الحريه	ل المثل الشعبي : كل واحد معلق من عرقوبه يتفق ذلك مع مفه	9- يمور
خط عاد الدين عاد الدين الماد الدين عاد الدين الماد الدين الماد الدين الماد الدين الماد الدين الماد الدين الماد الدين	( <del>(</del> )	صواب	<u>U</u>
(1) aller was	نية	خير في قول الا مع عمل تجسد المقولة النظرية البراجماة	<b>Y</b> - 10
il-è	( <del>·</del>	صواب	(1)

## النموذج الثاني

***	<ul> <li>1 - يؤكد علهاء النفس علي إن الإخساس بوج</li> </ul>
(۲) العق	الجمال
	ع الغير
عضها عن بعض فهي نوع يجعل المرء يضر من مسئولياته وهذا يتفق م 	<ul> <li>2- هناك لا مبالاة اشبه برفض نهييز الأمور بـ</li> </ul>
ب خصائص التفلسف	وجود التفسف
ا علاقة التفلسف بالقيم	ع انعدام التفاسف
على صاحبه باية فائدة تجسد المقولة	<ul> <li>3- الحسد اشبى الرذائل اطلاقا فانه لا يعود ع</li> </ul>
ب قيمة الغير	أ قيمة الحق
ف قيمة الحقيقة	قيمة الجمال
تجسد المقولة	<ul> <li>4- تقول الدكمة «الحقيقة اثمن من الذهب»</li> </ul>
ب قيمة الغير	أ قيمة العق
3	ع قيمة الجمال
تتألف من ضروب التفضيل الشخصي وهذا يتفق مع القيم	5- قيم يغاب انيها الطابع الفردي الشانصي ون
ب المالقة	الموضوعية
الثاتية	ع الشيئية
مرفة يتعارض مع فكر	<ul> <li>الادراك الحسي هو الطريقة الوحيدة للمه</li> </ul>
ب سقراط	ا بروتاجوراس
ی هویز	ا سبنیون
ماه ويعمل على انقاذه من الاضطراب الناجم عن جموح الأهواء وهذا	- الطبيعة نفاام على العقل أن يعترف به ويرع
ب جورج مور	أ أفلاطون
د بروتاجوراس	ع ماکس شیلر
كلها يتفق ذلك مع رأى	٤- ان الخير الاعلى هو المبدأ الذي يشمل المبادئ
(ب) بروتاجوراس	ا نفارطون
ه هویز	ع سبنيوزا
ى التي تستطيع أن تسمو بالنفس إلى أعظم المراتب وهذا يتوافق مع	<ul> <li>- يقول، ديارو، أن الأهواء العظيمة وحدها هـ</li> </ul>
ب هویز	اً ماکس شیئر
د افلاطون	ज स्टाम
ة طبيعية وحاسة باطنية خاصة قادرة على تمييز الخير عن الشر في	
#47	ā.à
ب سينوزا	ا هوېز
ن جورج مور	ع بروتاجوراس

11- يقو	ول برنتانو : المعرفة دائما قيمة والحقيقة أفضل من الخطأ و	الخطأ أفذ	مل من الجهل وهذا يتفق مع قيمة
	التسامح الفكري	(4)	الاستقلال الثاتي
(3)	حب المعرفة	3	العرية الانسانية
12- يرو	ي سارتر : أن الانسان لا يجد عند ولادته أي قيمة جاهزة وا	نما يبنى ذ	اته بالعمل والاختيار وهذا يتفق مع قيمة
	الحرية الانسانية	(i)	التسامح الفكري
3	حب المعرفة	3	الاستقلال الذاتي
13- يؤ	ؤكد ع لماء النفس أن الانسان لديه العديد من الدوافع الفطر	ية التي بإ	شباع غرائزه وهاآا يعنائف
	الحرية والضرورة	(÷)	الحرية والشعور
(3)	الحرية والمسلولية	3	قيمة التسامح
-14	قول المثل الشعبي : عقلك في راسك تعرف خلاصك يدل ذلك	ك على	FOR LOCAL STREET
	الحرية والمسئولية	(i)	العرية والضرورة
(3)	الحرية والشعور	3	الاستقلال الذاتي
1: يق	قول الشاعر: مالي غضبت فطار أمرى من يدى والأمر	يخرج مز	، يدى الغضبان وهذ يتمارض مع قيمة
1	البحث عن الحقيقة	(9)	المرية الانسانية
3	الاستقلال الذاتي	3	التسامح الفكري
1- ان	، تكون فردا في جماعة الاسود خيرا لك من ان تكون قائد الذ	عامق	بسد المقولة
	نظرية الترابط	(i	نظرية التطابق
(3)	النظرية البراجماتية	3	التسامح الفكري
1- ية	قول انيشاتين ما هو صحيح ليس دائما منتشر وما هو منا	نشر ئيس	الما صحيح ذبساء المقولة
	نظرية الترابط	(i	نظرية التطابق
(3)	النظرية البراجماتية	(3)	التسامح الفكري
_	يجب وجود نوع من التماثل البنيوي فيحالة الأشياء فيالعال	م لتكون ال	مبارة صحيحة . ندل المبارة علي نظرية في الحقيقة
10	التطابق	(h)	الترابط
	البرجماتية	(3)	الاستقلال
	قيقة تتصل أساسًا بالاعتقاد النافع والمفيد ، فالفكرة صادقة	عندما تكر	ن مفيدة. ومعنى ذلك أن النفع والضرر هما اللذان يحددان
حد بفكر	رة ما أو رفضها «من وجهة نظر نظرية		To the second
1	الترابط	( <del>'</del>	التطابق
(3)	البرجماتية	(3)	الاستقلال
2-مفهود	م يتم تناوله في الفلسفات الأخلاقية والسياسية، يشير إلي ق	درة الفرد	العاقل على صنب قراره الذاتي أو قانونه بالمسه من دون
خل من از	أي طرف آخر سواء كانت الدولة أو المجتمع. تدل العبارة الساب	ِقَةً عن ق	is a second seco
	الاستقلال الذاتي	(i)	التسامح الفكري
1 (2)	البحث عن الحقيقة	3	العرية الانسانية
ثانيا ض	ع علامة صح أو خطأ	h	Re
· ·	0.001	***	1 Ann. 1 1911. 19 0 1011 to 1 11 11 11 11 11 11
	عمليات التي يقوم بها الإنسان والتي تهدف إلى الارتقاء بالتف ولة مفهوم التفلسف	كيرالإنس	ني و نسعى إلى حل الأمور العامصة ومعراله اصل الاشياء
			6
1 1	t tlaim	( ) 1	17-2-

ريفقدها المهنية والتميز تعد نقدا بناءا	عة الأفك	2- اعتماد بعني القنوات الفضائية علي اخبار غير موثوقة وغير متنو
خطأ	(i	ا صواب
نشترط فيه أن يكون على أقل تقدير ذا قدرة استيطيقية	قا. فإننا	3-يقول مولر شيانفلس لكي نعد اي انتاج تستحدثه الموهبة البشرية ف
	Eliku	هذه العبارة تشير إلى القيم بالمنى الثاني. المحاط المساود
خطأ	(i)	ا صواب
ر حتى يدرك العلاقة بين الأعمال وبين ما تؤدي اليها من	، قوة الفك	4- يؤكد بعض الفلاسفة ان الانسان "اكان مفكرا ناطقا فقد منحه الله
r production		نتائج هذه العمارة تشير إلى جورج مور
خطأ	( <del>'</del>	ا صواب ج
نفرد بما يخصه هذا القول يخالف رأى سبنيوزا	رما دام يا	<ul> <li>5- كل فرد هو الحكم الأعلى في مباءان الصواب والخطأ أو الخير والشا</li> </ul>
أخطأ	(è	ا صواب ا
راب الناجم عن جموح الأهواء وهذا يتفق مع أفكار ماكس	بن الاضط	6- للطبيعة نشام على العقل أن يعترف به ويرعاه ويعمل على انقاذه ه
		شيلر المسودوريات المالي
خطأ	(4)	ا صواب
لرفق واللين تجسد المقولة حرية الفعل	وعاملهم با	7-يقولبتاح حتب حكيم الدولة القديمة ( لا تجعل الناس تخافك و
خطأ	(9)	ا صواب
تى تتولد عنها الدهشة، تعبر هذه المقولة عن قيمة البحث	البراءة اا	8- أبيقور يرى أن الأطفال ينضجون بالساول، فذلك باعتقادي يعود إلى
		عن الحقيقة
خطأ يعدد المعادية الم	(i	ا صواب
جة هذه العبارة تجسد نظرية الترابط	ن ۱۸۰در	9- يؤكد ريمان أن المكان كالكرة وبالتالي تصبح جميع زوايا المثلث اكبر م
فطأ	(4)	اً صواب
	سية أمادا	10 ان اخط والمراجع الذي كونه في مناوفة خفره فروا السلطة سيا
ريه او اقتصاديه وغيرها هده العباره تناقص واحده من	سياد الا أما	in annu din Gravi saini (hi sala barri es. 183 sa 1821 (h. 10
رية أو اقتصادية وغيرها هذه العبارة تناقض واحدة من	יינייי	10- أن احضرانه يواجه المدر دولته في ولفيقه يخصع ليبه المسلمة للها القيم التي تكسبها الفلسفة وهي الاستقلال الذاتي

# النموذج الثالث

1- ان	التقاء الحق بالواجب التقاء متبادل يستند إلى قيمة أخلاقية	احده	هما بالأخر وهذا يأمق مع مبحث من مباحث الملسفة
	الاكسيولوجيا	(	الابستمولوجيا
(8)	الانطولوجيا	(	الاستاطيقا
2- يقول	سعيد اسماعيل: أبناؤنا يعانون حالة جوع فكرى وبدلا من أز	لهم س	سمكا فلنقدم لهم الشبكة التي يصطادون بها وهذا يتفق مع
	انعدام التفاسف	(	خصائص التفلسف المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد
(3)	علاقة التفلسف بالقيم	(	أهمية التفاسف
3- العلم	وحده لا يكفى مالم يتوج صاحبه بمكارم الاخلاق تجسا	ä	- to be a more than in the properties of
1	قيمة الحق	(	قيمة الخير
(3)	قيمة الجمال		أهبية التفاسف
4- تماثل	الأراء المعلنة فىكافة وسائل الاعلام المسموعة والمقروءة يعد	علي .	
	تعدد الأراء		نمو التفلسف
(3)	اعاقة التفلسف	(	العوار الايجابي
5- يقول	، شارل جيد : ينبغي تصور القيمة على أنها نوريضيّ الأشياء	صادر	در عن رغبتنا هذا القول يتفق مع القيم
	الموضوعية	1	וטובגר
<b>E</b>	المالقة	(	الشيئية
6- للطب	يعة نظام على العقل أن يعترف به ويرعاه ويعمل على انقاذه	ضط	طراب الناجم عن جسوح الأهواء وهذا يتفق سم فكر
	سقراط	1	بروتاجوراس
3	سيبنون	7	هويز المحالات
7- الاحي	ساس هو الطريقة الوحيدة للمعرفة وهذا يتفق مع فكر	South	and the second subject of the second subject
	أفلاطون	1	جورج مور
(3)	ماکس شیلر		بروتاجوراس
8- يقول	( توما الاكويني) : ان المعرفة الانسانية تبدأ من المرئي وترت	فقل ا	الى اللا مرئى وبداك ينفق مع رأى
	بروتاجوراس	1	أفلاطون
(2)	سبنيوزا		هويز 📗
	م مينونغ ، إننا لا نرغب في الأشياء لأننا ندرك فيها ذاتا سحر ف السفة	تنالها	ها الحواس بل نعزو القبمة للأشياء لأننا نرغب فيها وهذا
	ماکس شیلر	(	جورج مور الله الله
(3)	أظلاطون	(	سيبثورا
10 - الله	بيم قصدية وتدرك بالحدس القلبى وهي التي تحدد الشعور	ن أن إ	ر يحددها هو وهذا يتوافق مع فسفة
	ماكس شيلر	1 (	بروتاجوراس
(3)	سيبنوزا		هوبز مسطاله

تتواف المقولة مع رؤية لقيمة الحرية	مع السعادة	عول أبير حامد الغزائي :أن التعريبة مع الالم اكرم من العبودية : 	-1
الإمام محمد عبده	(÷)	عمر بن الفطاب	
<b>جان بول سارتر</b>	(3)	جان جاك روسو	(3)
	د المثال	قول النال الانجليزي « كال امرىء يصنع قدره بنفسهيجس	1- ي
العرية والضرورة	(÷)	الحرية والشعور	
الحرية والقلق	3	الحرية والمسئولية	(3)
		قول المثل - لا خير في قول الا مع عمل يجسد المثل	-1
نظرية التطابق	(y)	نظرية الترابط	(1)
النظرية العلمية	3	النظرية البراجماتية	(3)
and me amile to har the same and any	وي علي ال	البق الاهكار مع الواقع ومع موضوعتها ، وقول الكلام الذي ينط	٠ ته
العرية	(4)	الحقيقة	
الاستقلال	10	التسامح المسامح  (5)	
هم اكثر منهم ) تعبر المقولة عن قيمة	ف مصلحته	ول احد الفلاسفة (دع الناس يتلتارون بأنفسهم ،الا ان كنا نعر	<u>ء</u> -
الاستقلال الذاتي		العرية الانسانية	(
البحث عن الحقيقة	(3)	التسامح الفكري	(5
الترابط	( <del>Q</del> )	ي نفارية في العقيقية التطابق	ارة عا
الاستقلال	(3)	البرجماتية	3
قيودا مادية أو معنوية، فهي تشمل التخلص من العبودية	سواء كانت	له تعلي التحرر من القيود اللي تكبل طاقات الإنسان وإنتاجه م	َ - قى
		. المُفرِ وِشَّنةَ عَلَى شَخْصَ مَا انْتَفَّيْا، غُرضَ ما، والتّخلص مَن الإج	
الحقيقة	(4)	וצשיقונט	1
العرية المسامل المسامل المسامل المسامل المسامل	0	التسامح	3
يباط	ليلا علي ار	ول درجسون، الحريمة واقعمة شعوريمة وليست مشكلة تحل،	- يقر
العرية والضرورة	(4)	العرية والشعور	1
	3	العربية والمسئولية	3
بخضع لأي قوة خارجية وعلية ان يخلق طريقة الخاص	م الذي لا ب	ي الانسان ان يتسلم قدره ويتحمل مس <mark>نوليته فيمواجهة العال</mark>	
		اب كل سلطة ميتافيزيتية العبر الفقرة عن	لل غي
الحرية والشعور	( <del>·</del>	الحرية والحتمية	(
العرية والضرورة	3	الحرية والمسئولية	3
لعرفة، وأكثر قدرة على الاندهاش، والتساؤل و أنّ هذه	رغبة في	ل صبيح التميمي أنَّه « في سرحلة الطفولة يكون الإنسان أشدًّ	
	0.0	جعله واعي للعالم من حوله تعير هذه ا <b>لقوله عن قيمة</b>	رات ت
لاستقلال الذاتي	( i	قيمة البحث عن الحقيقة	(1
a dimini a man			

## ثانيا ضع علامة صح أو خطأ

	عروات جديده	فلسفة نمثل محاولة للكشف والنفاذ إلى الجوهر لإدراك	- ان الا
<u> </u>			مقيقة
خطأ	( <del>(</del> )	صواب	<u>U</u>
ست لن يقف امام سالاماك النافسي والصفح شن الخلل	أرض اكثر ولا تنه	، أحد الفلاسفة كن ذو خلق عظيم,, قويم,, لتتسع لنا الا	
		<b>عبارة مفهوم التسامح الفكري</b>	سد اله
خطأ	( <del>(</del> )	صواب	<u>U</u>
ى، <b>لكي تقتنصه</b> ا البرجها لية	فرصة عندما تأتب	ل أحد الفلاسفة كن دومًا مستعدًا صاحبًا منتبهًا لترى ال	- يقوا
خطأ	(9)	صواب	
لانسانية	ع مفهوم الحرية اا	ل المثل الشعبي : كل واحد ذنبه على جنبه يتفق ذلك م	يقور
خطأ	( <del>+</del> )	صواب قديمة	(1)
يتحدث فيه فقط وهذا الرأي يتفق مع أفكار بروتاجوراس	ن في الوقت الذي	ا بدعوه الانسان حقيقة ليس سوى ما يظهر له أنه الحق	ان ما
فطأ		صواب	
<b>عكم حقيقى لأنها ت</b> ابير عن سمة كلية وهذا يكف <b>ى لإظها</b>	ن فإن موصوعها ٦	ـ سفراط على ان الفيمة وان ذانت فيمة في نظر الانسا بيعة روحية لا حسية	
ins	(4)	ا صواب	
وشرهذه العبارة تناقف مذاعب هوبز	الاشياء من خير	ول سبنسر أن التجرية هي التي بها نستخرج الحكم على	- ية
İtaliy		ا صواب	
771-9135-1-9 6014 1294-1412 17 117 284 1	المتاع المتعاد	ماري نسطه از د د د د د د د د د د د د د د د د د د	
ل الاقيسة إلى قضالها والمُنْصَالِها إلى حلود هذاه العبارة تا	توروب عبى برويت	هاع ارسطو ان يوقف عليها جديدا اسهاد التحليلات حيث لقائل بطبيعة القيم الصورية.	
lai		) صواب	
			100
منهم الآخر ذلك لأن الأختارهات الفكرية تشري الحياة الأفة		راد المجمع أن يبهص بابنانه عليه وقبل كل شيء أن يس عية بكل أشكالها هذه العبارة تجسد أن التفلسف ينتج	
i) :	المحيات والمحا		
** (b \$160 712 12 12 17 17 17 18 18 18 18 17 17 17 17 18 18 18 17 17 17 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	à dalui i dua	) صواب قمل أده حران الاتمجراري ، المفاسفة ها كمال الانسان	1 -1
م تطوير الذات الإنسانية وتنميتها على خلق -عاول للمش	، حیت حسمہ ہی	مون «أبو حيان التوحيدي»؛ «القسقة هي حمال أم تصار ي علي نمو التفلسف .	
خطأ	(4)	) صواب	(   )

# ثانياً: المنطق

## الموضوع الأول

المنطق

الاستنباط

## تدريبات علي تعريف المنطق والحجج الاستنباطية والاستقرائية

القضية الرياضية

الاستقراء

1 - علم يتضمن قواعد وقوانين وشروط اذا تم مراعتها يكون التفكير خاليا من الاخطاء يتطابق هاءًا المهوم مع تعريف

بر صعیح	ئرس الاستدلالات الاتية واستنتج ماهو صحيح وماهو غب
الله البط اليض السيارة بيضاء السيارة بط	كل مصنوع له صانع هذا الكون مصنوع هذا الكون له صانع
ال صعیح ب غیر صعیح	صحیح ب غیر صحیح
کی اتناس وحوش امجید انسان امجید وحوش امجید وحوش	كل المسلمين يعارضون التمييز العنصري <u>سوزان تعارض التمميز العنصري</u> سوزان مسلمة
صعیح ب غیر صعیح	صعیح اب غیر صعیح
اکل ۵ هاو ۵ کل ۵ هاو ۵ کل ۵ هاو ۵	کل اَ هو ج کل ب هو ا کل ب هو ج
ا غیر صحیح ا	صعیح ب غیر صحیح
ب تشینی	استقرائي
نسقي ک	استقرائي استنباطي
الجزئيات يعد نوعا من	استقرائي استنباطي ع من الاستدلال نصدر فيه حكمنا الكلي بعد تتبع جميع
الجزئيات يعد نوعا من الجزئيات يعد نوعا من	
الجزئيات يعد نوعا من النسق الاستنباطي الاستقراء اللناقص	استقرائي استنباطي ع من الاستدلال نصدر فيه حكمنا الكلي بعد تتبع جميع الاستقراء التام
الجزئيات يعد نوعا من النسق الاستنباطي الاستقراء اللناقس الاستقراء اللناقس الاستقراء اللناقس القدمات وهذا يوافق مفهوم	استقرائي استنباطي ع من الاستدلال نصدر فيه حكمنا الكلي بعد تتبع جميع الاستقراء التام الاستنباط
الجزئيات يعد نوعا من النسق الاستنباطي الاستقراء اللناقص	استقرائي استقرائي استنباطي عمن الاستدلال نصدر فيه حكمنا الكلي بعد تتبع جميع الاستقراء التام الاستنباط الاستنباط التستنباط التحديد بل يكتفى بإقناع الخصم بالنتائج إذا سلم بالأ
نسقي     البجزئيات يعد نوعا من      النسق الاستنباطي     الاستقراء اللناقس     بقدمات وهذا يوافق مفهوم     ب الاستقراء الناقص     الاستقراء الناقص     الاستقراء الناقص     الماثلة الاستقرائية	استقرائي استنباطي عمن الاستدلال نصدر فيه حكمنا الكلي بعد تتبع جميع الاستقراء التام الاستنباط الاستنباط يأتى بجديد بل يكتفى بإقناع الخصم بالنتائج إذا سلم بالا
الجزئيات يعد نوعا من  النسق الاستنباطي  الستقراء اللناقس  الاستقراء الناقس  الاستقراء الناقس  الاستقراء الناقس  الاستقراء الناقس  الاستقراء الناقس  المائلة الاستقرائية	استقرائي استنباطي عمن الاستدلال نصدر فيه حكمنا الكلي بعد تتبع جميع الاستدلال نصدر فيه حكمنا الكلي بعد تتبع جميع الاستقراء التام الاستقراء التام الاستنباط الاستنباط الاستنباط الاستنباط الاستنباط الاستنباط الاستنباط الاستنباط الاستقراء التام الاستقراء التام الاستقراء التام الاستقراء التام الاستقراء التام الاستقراء التام
نسقي     البجزئيات يعد نوعا من      النسق الاستنباطي     الاستقراء اللناقس     بقدمات وهذا يوافق مفهوم     ب الاستقراء الناقص     الاستقراء الناقص     الاستقراء الناقص     الماثلة الاستقرائية	استقرائي استنباطي عمن الاستدلال نصدر فيه حكمنا الكلي بعد تتبع جميع الاستنباط الاستنباط الاستنباط الاستنباط المتنباط الاستقراء التام الاستنباط الاستقراء التام الاستنباط الاستنباط الاستنباط الاستنباط الهر السنة الميلادية والافادة بأن جميعها لا تتبع لجميع اشهر السنة الميلادية والافادة بأن جميعها لا ت
النسق الاستنباطي النسق الاستنباطي النسق الاستنباطي الاستقراء اللناقص الاستقراء اللناقص الاستقراء الناقص الاستقراء الناقص الاستقراء الناقص الاستقراء الناقص المائلة الاستقرائية الاستقرائية الاستنباطي النسق الاستنباطي النسق الاستنباطي	استقرائي استنباطي عمن الاستدلال نصدر فيه حكمنا الكلي بعد تتبع جميع الاستقراء التام الاستقراء التام يتبع بالنتائج إذا سلم بالأ الاستقراء التام الاستنباط الاستنباط الاستنباط الاستنباط الاستنباط الاستنباط الاستنباط الاستنباط الاستنباط الاستنباط الاستنباط الاستنباط الاستنباط الاستنباط الاستنباط
النسق الاستنباطي النسق الاستنباطي النسق الاستنباطي الاستقراء اللناقص الاستقراء اللناقص الاستقراء الناقص الاستقراء الناقص الاستقراء الناقص الاستقراء الناقص المائلة الاستقرائية الاستقرائية الاستنباطي النسق الاستنباطي النسق الاستنباطي	استقرائي استنباطي عمن الاستدلال نصدر فيه حكمنا الكلي بعد تتبع جميع الاستقراء التام الاستنباط الاستنباط الاستقراء التام الاستقراء التام الاستنباط الاستنباط

		م على أكلي بما يوجد في جرّاء الهائد الكثيرة يشير ذلك الي	8- الحك
الفروض	(9)	التمثيل المنطقي	
الاستقراء	3	الاستنباط	(3)
مدر حكمه عليها إما بالتلوث أو عدمه يدل ذلك على نوع من	رسها ويص	إِلَّا أَنْ لِلدَّرِسِ تَلُوثُ الْمُيَادُ فَعَالَمِهُ أَنْ لِيأَ خَذْ عَيْنَةٌ مِنْ هَذْهِ الْمُيَّاهُ لَيْد	9- من أر
		متقراء وهو	_
الاستقراء الناقص	(e)	الاستقراء الكامل	
المنطق	3	וציייר צינ	3
ىد ذلك نوعا من	لة فيه. يع	عكم هلى صنف من الأشياء على أساس تتبع كل الأشياء الداخ	<b>e</b> tii - 10
الاستدلال الاستنباطي	(4)	الاستقراء التام	
الاستقراء الناقص	3	الاستدلال الاستقرائي	(3)
لة وايها يوصل للخطأ هذا العبارة تتفق مع	لى الحقية	حث هن طريق الانتقال الثكري لمرفة أي طريق منها يوصل إ	11- يب
الاستدلال القياسي	(r)	الاستدلال الاستنباطي	
الاستدلال الاستقرائي	3	الاستدلال التمثيلي	(3)
Mark Mark Control of the State	العبارة مض	ليل أو الحجة، أو السبب الداعم لرأي أو قرار أو اعتقاد. تجسد	12-12
العكس المستوي	(i)	الاستبطان	
וציינדו	(3)	القانون	(3)
	ىفىدائىق	صروري من الاستدلال نكل باحث نافع في عمل الاحصاءات و ضروري من الاستدلال نكل باحث نافع في عمل الاحصاءات و	
النسق الاستنباطي		CERTIFIC CONTRACTOR CO	
الاستقراء الناقص	(3)	الاستقراء التام العجة	(2)
بمردر تنافسي فوي، ندانك قال بموسسات التي تنابتع بمردر	جي سمنع 	منشأة ميناعية تم ملاحظاتها وقطبق الفكر الإداري الاستراتي وي تعلبق الفكر الإداري الاستراتيجي يعد ذلك	
Tight i on he			
الاستقراء الناقص	(3)	الاستقراء الكامل	2
الاستدلال التمثيلي		וצייבוצין בי יידי יידי יידי יידי יידי יידי יידי	(3)
		ر وسيلة فعالة للوصول إلى القوانين العلمية وتنمية معارفنا ا	
الاستدلال الاستنباطي	(y)	الاستدلال الاستقرائي	
الاستقراء التام		العجة الاستنباطية	
1 - استنتاج بهسدد معين من القضايا التي تنعلق بواقعة محددة لينتهي إلى قضية كبرى وهذا يتفق مع مفهوم			
الاستدلال الاستنباطي	(i)	الاستدلال الاستقرائي	
الاستقراء التام	(3)	العجة الاستنباطية	8
ميع الكواكب تصل الي حكم كلي بأن كل الكواكب تدور حول	نبع تام لج	س تدور حول الشمس وكذلك عطارد والزهرة والريخ وبعد تن	
ALL RESIDENCE CONTRACTOR		شير إلي نوع من	لشمس ين
النسق الاستنباطي	(0)	الاستقراء التام	0
الاستقراء الناقص	(3)	Itași.	3

S. Held, al. al., indused the second leave the second	ما وهذا يتفق	ية بواسطتها ندرك أن مثلا جزئيا دليل على صدق تعميم	<b>lac</b> -18
الاستدلال الاستقرائي	( <del>'</del>	الاستدلال الاستنباطي	
الاستقراء الناقص	0	الاستقراء التام	(3)
	الكافية	سنهج يعتمد عليه العلماء عندما تحدث غيّاب في المعلومات	-91
الاستدلال الاستنباطي	( <del>+</del> )	الاستدلال الاستقرائي	
الاستدلال السببي	(3)	الاستدلال التمثيلي	(3)
	بل تأتي النت	اك من يعتبره استنباطا لأنه لا يسير من الخاص إلى العام	20- من
الاستقراء الكامل	(÷)	الاستقراء الناقص	
النطق	(3)	וצשיניצנ	(3)
والحضارة الكونية العدايثة.	شکل کبیر بنا:	المنهج الذي يستند إليه العلم، وهو الأسلوب الذي ساعد بن	21- هو
الاستقراء الكامل	(4)	الاستقراء الناقص	
المنطق	(3)	וציייביצי	(₹)
ل حدود المقدمتين، فإذا بدأ الباحث بمقدمة غير صحيحة فمن	ا لا تخرج عز	الانتقادات الموجهة له هو أن النتائج التي يتم التوصل إليه ينتهي إلى نتيجة غير صحيحة. يشير ذلك الي المنهج	
التمثيلي	(4)	الاستقرائي	0
الاستنباطي	(3)	التجريبي	(5)
THE RESIDENCE MEMORY AS A THE WAS ASSESSED.	يرذلك الي	ﺪ ﻋﻠﻰ ﻣﺎ ﻳﺠﺮي ﻣﻦ ﺣﻮاﺩﺙ ﻭﻣﺎ ﺑﻴﻦ الأشّياء ﻣﻦ ﺭﻭاﺑﻄ. ﻳﺸ	23- يعتم
التمثيل المنطقي	(4)	الاستقراء الاستقراء	
الاستنباط	(3)	الفروض	(3)
نؤدي إلى استنتاج أو قرار أو حل لمشكلة. تشير العبارة إلى	ظمة، بحيث ن	بة تفكيرية تتضمن وضع الحقائق أو المعلومات بطريقة من	24- عملي مفهوم
العكس المستوي	(+)	الاستبطان	
וציייבצן	3	القانون	(3)
شور. المادي المادي المادي المادي المادي المادي المادي المادي المادي المادي المادي المادي المادي المادي المادي	لإحساس والن	قل أو التفكير المستند إلى قواعد معينة، مقابل العاطفة وا	25- التعا
العكس المستوي	(9)	الاستبطان يطبيت المستبطان	
الاستدلال المستدلال	القانون	(3)	
سد العبارة مفهوم	و استنتاج. تج	ملية العقلية أو الملكة التي يتم بموجبها التوصلُ إلى قرار أو	-26 العا
וצستدلال	( <del>Q</del> )	الاستبطان	
القانون	(3)	العكس المستوي	(3)
يرذلك الي المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة ا	ية واحدة يش	الال معرض للاختلال لاحتمال سقوطه بعدم استقراء جزئ	27- استد
الاستقراء الناقص	(9)	الاستقراء الكامل	0
الاستدلال التمثيلي	0	וציייניגני	(3)
	أمر على النقا	م معلومات واسعة حول معلومات محددة، في حين يكون الا	28- يقد
المنهج الاستنباطي	( <del>'</del> )	المنهج الاستقرائي	
الاستدلال السبب	(3)	الاستدلال التمثيلي	(3)

دلة المتوافرة، وتقليب الأمر على وجوهِه، واستخدام قواء		جيات شملية معقولة للوصول إلى نتائج <b>صحيحة. ت</b>	ستراتيه
العكس الستوي	(4)	الاستبطان الاستبطان	(1)
القانون	0	וצשיניצן וצשיניצו	(3)
طرات من دمه ويقوم بفحصها ليعمم الحكم على دم الرّي	يأخذ فقط بعض الق	شخص الذي يُرَيد أن يُدرس قوة دم مضعوص فإنه على توع من انواع الاستقراء وهو	
الاستقراء الناقص	(4)	الاستقراء الكامل	
المنطق ويساد والمسادوا فرووا والمالة	3	וצשיב צל בי בוצי בי בי בוצי בי בוצי בי בוצי בי	(3)
، يشير ذلك الي مفهوم	وضع الاشياء الاولي	وضعت فيه اشياء لزم شنها شي اخر بالضرورة لمجرد	<b>121</b> - 3
4991	(4)	וצשיינצן	
التعميم	3	الاستقراء	3
was all the walliam the strong count		من تقكير ينتهي الي تصاديقي جلياء يدل ذلك علي	- نوع
الفرض	(4)	الاستنباط	1
الاستقراء	3	الاستدلال التمثيلي	3
عور. يدل ذلك علي	فة والاحساس والش	مِّل أو المُفكِّير المستند إلى قواعد معينة مقابل العاط	التعا
	(4)	100 th 001	
القضيه		וצייינצל	
القضيه الملاحظه نختبر ذكاء كل واحد منهم. وبعد ذلك نقول: جمّيع الطلا	0	المنطق	
الملاحظه	0	النطق أردنا أن نعكم على ذكاء طارب صف ما عددهم ثلا تصف أذكّياء يشير ذلك إلي	- إذا أ
الملاحظة نختبر ذكاء كل واحد منهم. وبعد ذلك نقول: جمّيع الطلا	0	المنطق أردنا أن نعكم على ذكاء طارب صف ما عددهم ثلا	- إذا أ هذا ال
الملاحظه نختبر ذكاء كل واحد منهم. وبعد ذلك نقول: جمّيع الطلا استقراء ناقص حجه	يثون طائبا علينا أن	المنطق ردنا أن نعكم على ذكاء طائرب صف ما عددهم ثلا لصف أذكّياء يشير ذلك إلي استقراء تام استدلال	- إذا ال هذا ال
الملاحظة نختبر ذكاء كل واحد منهم. وبعد ذلك نقول: جمّيع الطلا استقراء ناقص حجه	رثون طائبا علينا أن بنة في التنظيم النه	المنطق أردنا أن تعكم على ذكاء طائرب صف ما عددهم ثلا تصف أذكياء يشير ذلك إلي استقراء تام	- إذا ال هذا ال
الملاحظه نختبر ذكاء كل واحل منهم. وبعل ذلك نقول: جمّيع الطلا استقراء ناقص حجه طقي لمعلومات متوافرة. تجسد العبارة مفهوم	رثون طائبا علينا أن بنة في التنظيم النه	المنطق أردنا أن نعكم على ذكاء طائرب صف ما عددهم ثلا لصف أذكّياء يشير ذلك إلي استقراء تام استدلال ل معرفة جديدة باستخدام قواديد وإستراتيجيات مع	- إذا ال مذا ال ع توليا
الملاحظه نختبر ذكاء كل واحد منهم. وبعد ذلك نقول: جمّيع الطلا استقراء ناقص حجه طقي لمعلومات متوافرة. تجسد العبارة مفهوم العكس المستوي	الثون طالبا علينا أن الثون طالبا علينا أن التنظيم المنافق التنظيم المنافق	المنطق ردنا أن نعكم على ذكاء طارب صف ما عددهم ثلا لصف أذكياء يشير ذلك إلي استقراء تام استدلال لا معرفاة جديدة باستخدام قواديد وإستراتيجيات مع الاستبطان	ا الما الما الما الما الما الما الما ال
الملاحظه نختبر ذكاء كل واحد منهم. وبعد ذلك نقول، جمّيع الطلا استقراء ناقص حجه طقّي لمعلومات متوافرة. تجسد العبارة مفهوم العكس المستوي الاستدلال	الثون طالبا علينا أن الثون طالبا علينا أن التنظيم المنافق التنظيم المنافق	المنطق ردنا أن نعكم على ذكاء طارب صف ما عددهم ثلا لصف أذكياء يشير ذلك إلي استقراء تام استدلال لا معرفاة جديدة باستخدام قواديد وإستراتيجيات مع الاستبطان	مدا ال ع توليا ع يعرف
الملاحظه نختبر ذكاء كل واحد منهم. وبعد ذلك نقول: جمّيع الطلا استقراء ناقص حجه طقي لمعلومات متوافرة. تجسد العبارة مفهوم العكس المستوي الاستدلال يكلي، حتى إذا وجدت حكما في تلك الجزئيات حكم على الاستنباط	الثون طائبا علينا أن الثون طائبا علينا أن التنظيم المنا التنظيم المنا التنظيم المنا التنظيم المنا التنظيم المنا التنظيم المنا	النطق .  ردنا أن نعكم على ذكاء طارب صف ما عددهم ثلا لصف اذكياء يشير ذلك إلي استقراء تام استدلال .  لا معرفة جديدة باستخدام قواديد واستراتيجيات مع الاستبطان .  الاستبطان .  القانون .  الفزالي بقوله «هو أنه تتصفح جزئيات كث	ع الألف يعرف الألف يعرف الألف
الملاحظه نختبر ذكاء كل واحد منهم. وبعد ذلك نقول: جمّيع الطلا استقراء ناقص حجه طقي لمعلومات متوافرة. تجسد العبارة مفهوم العكس المستوي الاستدلال ي كلي، حتى إذا وجدت حكما في تلك الجزئيات حكم على الاستنباط	الثون طالبا علينا أن البا علينا أن البا علينا أن البنظيم النه البنظيم النه البنظيم النه	النطق .  ردنا أن نعكم على ذكاء طارب صف ما عددهم ثلا لصف اذكياء يشير ذلك إلي استقراء تام استدلال .  لا معرفة جديدة باستخدام قواديد واستراتيجيات مع الاستبطان .  الاستبطان الفزالي بقوله «هو أنه تتصفح جزئيات كث به اتشير العبارة إلي .  الاستدلال السببي	ع الألم الألم الألم الكلي الكلي الكلي عام الكلي الكلي عام الكلي الكلي عام ا
الملاحظه نختبر ذكاء كل واحد منهم. وبعد ذلك نقول: جمّيع الطلا استقراء ناقص حجه طقي لمعلومات متوافرة. تجسد العبارة مفهوم العكس المستوي الاستدلال الاستدلال الاستنباط الاستدلال التمثيلي	الثون طالبا علينا أن البا علينا أن البا علينا أن البنظيم النه البنظيم النه البنظيم النه	النطق .  ردنا أن نعكم على ذكاء طارب صف ما عددهم ثلا لصف أذكياء يشير ذلك إلي استقراء تام استدلال .  د مهرفة جديدة باستخدام قواديد واستراتيجيات مع الاستبطان .  الاستبطان .  الاستبطان .  الاستبطان .  الاستبطان .  الاستبطان .  الاستبطان .  الاستبطان .  الاستبطان .  الاستبطان .  الاستبطان .  الاستقراء .	ع الألم الألم الألم الكلي الكلي الكلي عام الكلي الكلي عام الكلي الكلي عام ا
الملاحظه نختبر ذكاء كل واحد منهم. وبعد ذلك نقول: جمّيع الطلا استقراء ناقص حجه طقي لمعلومات متوافرة. تجسد العبارة مفهوم العكس المستوي العكس المستوي كلي، حتى إذا وجدت حكما في تلك الجزئيات حكم على الاستدلال الاستدلال التمثيلي بصفة مشتركة « تتفق المقولة مع الاستدلال السببي	رُثون طائبا علينا أن  بيّنة في التنظيم النه  برة داخلة تحت معني  حالات جزئية تتصف	النطق أدنا أن نعكم على ذكاء طارب صف ما عددهم ثلا لصف أذكياء يشير ذلك إلي استقراء تام استدلال استقراء تام الاستبطان الاستبطان القانون القانون لله المرابع بقوله «هو أنه تتصفح جزئيات كثر بله الشير العبارة إلي الاستقراء الاستقراء الاستقراء الاستناء الاستناط المرحمن بدوي بقوله « تعميم من الاستنباط	ع الدار الد
الملاحظه نختبر ذكاء كل واحد منهم. وبعد ذلك نقول: جمّيع الطلا استقراء ناقص حجه طقي لمعلومات متوافرة. تجسد العبارة مفهوم العكس المستوي الاستدلال الاستدلال الاستنباط الاستدلال التمثيلي	رُفون طالبا علينا أن  بنّة في التنظيم النه  برة داخلة تحت معني  حالات جزئية تتصف	النطق المناف المنافي المنافي المنافي المنطق المنافي المنف	ع الألم الألم الألم الكلي الكلي الكلي عام الكلي الكلي عام الكلي الكلي عام ا
الملاحظه نختبر ذكاء كل واحد منهم. وبعد ذلك نقول: جمّيع الطلا استقراء ناقص حجه طقي لمعلومات متوافرة. تجسد العبارة مفهوم العكس الستوي العكس الستوي كلي، حتى إذا وجدت حكما في تلك الجزئيات حكم على الاستدلال التمثيلي الاستدلال التمثيلي الاستدلال المبي	الثون طائبا علينا أن البنا علينا أن البنا في التنظيم المنا البنا في التنظيم المنا البنا في التنظيم المنا	النطق أدنا أن نعكم على ذكاء طارب صف ما عددهم ثلا لصف أذكياء يشير ذلك إلي استقراء تام استدلال استقراء تام الاستبطان الاستبطان القانون القانون لله المرابع بقوله «هو أنه تتصفح جزئيات كثر بله الشير العبارة إلي الاستقراء الاستقراء الاستقراء الاستناء الاستناط المرحمن بدوي بقوله « تعميم من الاستنباط	-
الملاحظه نختبر ذكاء كل واحد منهم. وبعد ذلك نقول: جمّيع الطلا استقراء ناقص حجه طقي لمعلومات متوافرة. تجسد العبارة مفهوم العكس الستوي العكس الستوي كلي، حتى إذا وجدت حكما في تلك الجزئيات حكم على الاستدلال التمثيلي الاستدلال التمثيلي الاستدلال المبي	الثون طائبا علينا أن البنا علينا أن البنا في التنظيم المنا البنا في التنظيم المنا البنا في التنظيم المنا	النطق أدكياء يشير ذلك إلى صف ما عددهم ثلا لصف أذكياء يشير ذلك إلى استقراء تام استقراء تام استدلال استبطان الاستبطان الاستبطان القانون أنه تتصفح جزئيات كث الاستقراء العبارة إلى به تشير العبارة إلى الاستقراء الاستقراء الاستنباط المتنباط المتنباط الاستنباط الاستنباط الاستنباط الاستدلال التمثيلي	-

الجزيئات " تعكس هذه العبارة السابقة مفهوم	لى أمريشمل تلك	يُكِد الغزالي بأن " تصفح أمور جزئية ليُحكم بحكمها ع	35- يؤ
الاستقراء	9	الاستنباط	1
العكس المستوي	0	القياس	(3)
20	تجسد العبارة مفه	درة على الاستنباط والاستقراء في المنطق والفلسفة.	4- القا
الاستبطان	(·)	الاستدلال	
القانون	3	العكس المستوي	(3)
ت معطاة يفترض صحتها باستخدام قواعد المنطلق «. تشير	سادقة من مقدمان	و العملية العقلية التي يمكن بواسطتها اشتقاق نتيجة و	4- تلك
	A WELLEY	ي مفهوم	عبارة إلر
القياس	(4)	וצייניוצל	
Appail	(3)	التجريه	(3)
عظاتُ: قصدُ تكويز قائرين شام جامع للمعاني الكلية لمختا	ن جمعه من الملا	م على التجرية والشاهدة، وقراءة الواقع، وجمع ما يمك	4- يقو
			نجزئيات
الاستنباط	( <del>.</del> )	الاستقراء	
الاستدلال التمثيلي	3	الاستدلال السببي	(3)
بالاستقراء هنا هو	الجميع القصود	ول ابن سينًا « إن الاستقراء العلمي لا يلزم فيه أن يعد	4- يقو
الناقص	( <del>.</del> )	التام	
القياس	3	الكامل المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور	3
نى الظاهرة المراد دراستها. يعد ذلك استقراء من السالم	ل بكل الجزئيات ف	ل ابن سينا إن الاستقراء البرهاني يقدم لنا إحصاء كام	4- يقو
ناقص تا المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية	(9)	تام مالاوريانيو	1
مهاثنة	0	حدسي	(3)
نها ليست صادقة صدق مطلق تكون الحجة	ة من الصدق ولكا	. ا تكون النتيجة التي نتوصل اليها تتمتع بدرجة عالي	4: عند
استقرائية	(÷)	استنباطية	
مباشرية	3	قياسية	(3)
under telle tilgt, det om til timber selltig 3	سد العبارة مفهوم	مُناع مقابل الإيمان الفطري أو الأعمى في اللاهوت. تج	4- الإق
المكس المستوى	( <del>.</del> )	الاستبطان	
וצשינענ	(3)	القانون	(3)
القوانين الطبيعية الني أورِّعدها الله في الكرن تتفق العب	لية والأطراد، إلى	فل من ظواهر الطبيعة الواقعية والقائمة على مبدأ الع	4- ينتة
	AND WEST	ع مفهوم	سابقة م
الاستقراء	(9)	الاستنباط يحاد الاستنباط	
المكس المستوي	3	القياس القياس	(3)
والكند والماست بالمرافق والمتماد والمدوات	Marie Par	ن أن نعتبره استدلال هابط تجسد العبارة السابقة مفه	4- يمكز
الاستنباط	(4)	الاستقراء	1
الماثلة المحاددة	(3)	الحبجة الاستقرائية	(3)

49- ييد	كن أن أهتبرة استدلال صاعف. وقصد العبارة السابة		
	الغائطة	( <del>·</del>	الاستقراء
(3)	الاستنباط	(3)	النهج
50- عنا	ندما يةوم امين الغزن بهرد مهتريات المغزن يعتمد	علي نوع ه	ن أنواع الاستدلال وهو
(1)	استدلال استنباطي	( p	استقراء تام
(3)	استقراء ناقص	3	استدلال قياسي
51- درا،	إسة مسهوعة من أفراد الظاهرة ثم الانتقال إلى إط	عام علي	لافراد المشابهة يجسد ذلك معني
	استقراء تام	(÷)	استقراء ناقص
(3)	مهاثلة	3	حجة استنباطية
52- أحد	مكوتات السلوك الذكي أو القلارة على حل المشكلان	العبارة مفو	ea
	الاستبطان	(i)	الاستدلال
	וצשיינצין	3	القانون
53- يحاو	ول أن يحكم على صحة ومعقولية الحجج العقلية،	الكلام وا	استنتاج منطقيا وكيف أفكر حول قضية معقدة بطريقة
	يمة؟ تشير العبارة إلي الفهوم		أيعلنا على درسايسي الأرجات الزليطة بالرشوخ
1	المنطق	(i	<u> Zámlát</u> i
3	علم النفس	3	علم الاجتماع
-54 <b>الانت</b>	تتقال من الوقائع إلى القوانين يتنفق مع مفهوم		
10	الاستنباط	(è)	الاستقراء
(2)	القياس	3	العكس المستوي
5- الانت	لقال من مقدمات مسلما: البرهان أو واضحة <mark>للعيان إ</mark>	صحيحة لا	زمة. تتفق العبارة السابقة مع مفهوم
	الاستبطان	(4)	مباثلة
(2)	استقراء	3	استنباط
5- عبارة	رةً عن عملية دقيقة تهدف إلى جمع البيانات، وملا-	واهر المرتب	طة بها من أجل الريط بينها بمجموعةٍ من العلاقات الكلية
عامة. تتفر	वंद्य शिक्षात्व । विश्वास विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व व		
0	الاستنباط	( <del>Q</del> )	الاستقراء
3	القياس	(3)	العكس المستوي
		المعلومات ح	ول جزئيّة البحث قبل إصدار القرار العام حولها. تتفق
عبارة السا	ابقة الع منهوم		
1	الاستنباط	(y)	القياس
	الاستقراء الناقص	(0)	الاستقراء الكامل
5- دراس	اسة صور الفكر وطرق الاستالال السليم، تجسد الع	بقة مفهوم	
	النطق	( <del>.</del>	Zaman a
	علم النفس	0	علم الاجتماع
			والها، على أن ذلك الحكم ليس مقصورا على تلك الأفراد
مويتعد	داها افيرها من الأفراد. بعيث بصبح أمرا كليا شاملا		
-	الاستنباط	( <del>y</del> )	الاستقراء
(2)	القياس	(0)	المكس الستمي

A 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	العبارة مفهر	قديمُ دليلِ أو طلبُه لإثبات أمر معين أو قضية معينة. تجسد	<b>-</b> 60
العكس المستوي	(4)	الاستبطان	
וצייבראנ	3	القانون	(3)
أنواع الاستدلال وهو	علي نوع من	ـما يقوم امين الخزن بجرد محتويات المخزن يعتمد في ذلك	61- عند
استقراء تام	(4)	استدلال استنباطي	
استدلال قياسي	0	استقراء ناقص	(3)
		كم علي غير معلوم يشير ذلك إلي مفهوم	62- الح
استقراء تام	(4)	استقراء ناقص	1
استنباط	0	استدلال	<b>(5)</b>
	باتنا	ن استعمالها جيد في حال امتلاكنا اعتقاد قوي بصحة معطب	63- <b>يكو</b> ر
الحجة الاستقرائية	( <del>u</del> )	العجة الاستنباطية	
الاستقراء التام	3	الاستقراء الناقص	3
رُ هَذَه الْمُلاحظات أَعْلَاهُمْ أَي يمكن الحصول عليها بسهولة،	دراسة، وتعت	مَدُ على دراسة بعض الملاحظات الرُتبطة بالموضوع العام لل	-64 يعت
		طبيعتها، تعكس هذه العبارة السابقة مفهوم	
الاستقراء	9	الاستنباط	
العكس المستوي	3	القياس جو	3
حكمت على المائة الباقية كذلك لونها احمر يشير المثال	ون الاحمر ف	ن ادخل مكتبه فيها الف كتاب ووجدت ان تسعمئه كتاب بالل	65- حير
			لسابق إلم
استقراء ناقص	(4)	استقراء تام	
استنباط	3	استدلال	(3)
ية من الخطأ	رب إلى الصع	الحجج التي إن كانت معطياتها صحيحة يكون استنتاجها أق	66- هي
العجة الاستقرائية	(4)	الحجة الاستنباطية	1
الاستقراء التام	3	الاستقراء الناقص	3
بيري كلهم سود فحكمت علي النيجريين بالسواد تعبر العبارة	رأيت الف نيع	ذهبت الي نيجيريا فرأيت نيجيريا أسود ورأيت اخر اسود و	i <u>i</u> i -67
10.16		ن مفهوم	سابقة ع
استقراء ناقص	( <del>)</del>	استقراء تام	2
test i the test of	(3)	القياس	(3)
ىن مفهوم	ارة السابقة ع	ـ وفيه حكمنا الكلي بعد ان نتبع جميع الجزئيات. تعبر العبا	68- نصا
استقراء ناقص	Ģ	استقراء تام	
वक्तां।	(3)	القياس	(3)
رة السابقة عن مفهوم	لها تعبرالعبا	ي نصدر فيه حكما كليا بعد ان نتبع بعض الجزئيات وليس ك	69- الله
استقراء ناقص	9	استقراء تام	
1 dept.	3	القياس	(3)
على	روهذا يدل	م الطيور تطير والصقر من الطيور فممكن أن الصقور تطي	7- معظ
العجة الاستقرائية	9	العجة الاستنباطية	1
الاستقراء التام	(3)	الماثلة الاستقرائية	3

#### اهتحانك

		جع الممعة والبطلان في العهمة الاستنباطية إلى	71- تر		
مادة الفكر	(4)	شكل الفكر			
جوهر الفكر	3	مضمون الفكر	(3)		
مع	هذا يتفق	كان من حق الانسان علم الأناى فهو كذلك من حق الحيوان و	72- ان		
العجة الاستقرائية	( <del>.</del>	الحجة الاستنباطية			
الاستقراء التام	3	الماثلة الاستقرائية	(3)		
ون ثرى وهذا يعبر عن	عب كرة يك	كان معتمد يلعب الكرة ويثري وكا. ثلث خالد <b>فاحتمال أن كل لا</b> ه	73 إذا		
العجة الاستقرائية	( <del>'</del>	العجة الاستنباطية			
الاستقراء الناقص	0	الماثلة الاستقرائية	(3)		
88-10 860 paying to best and analysis.		علاقة اساسية بين المقدمات والشنيجة في	74-تجد		
العجة الاستقرائية	(4)	العجة الاستنباطية			
الاستقراء الناقص	(3)	الماثلة الاستقرائية	(3)		
على المعرب السريدة جي صحة استناجها من صحة عد	ulay .	لال لا يقرر أكثر مما تقره المقدامات	75-استد		
الحجة الاستقرائية	(9)	العجة الاستنباطية			
الاستقراء الناقص	(3)	الماثلة الاستقرائية	(3)		
العجة الاستقرائية	( <del>y</del> )	العجة الاستنباطية	يخالف		
الاستقراء التام	(3)	الماثلة الاستقرائية	(3)		
لا محدودة وهذا لا يخالف	ل أعدادا ا	اد النَّام يكون مستحيلاً إذا كَانَتَ الفِّنَةَ التي نتحدث عنها تشم	77-التعد		
العجة الاستقرائية	(i)	المجة الاستنباطية			
الاستقراء التام	3	الماثلة الاستقرائية	3		
	ظتها	إع لا ننتقل فيه من حالات ملا عظة إلى حالات لم تتم ملاحا	78-استقر		
العجة الاستقرائية	(4)	العجة الاستنباطية	1		
الاستقراء التام	(3)	الاستقراء الناقص	(2)		
ثم التعميم	الات ومن	لوب من أساليب الحكم المنطقي ويتشكل بفضل قراءة عدة حا	<b>79-هو أس</b>		
الاستقراء	(4)	الاستنباط			
المائلة	0	الاستقراء التام	(E)		
Missing Line, No. 40 9 Ac 192 LEGIS 18 18 LEGIS 18	عن	نت كل النباتات تنمو والزهرة نبات إذا الزهرة تنمو <b>فهذا يعب</b> ر	80-إذا كانت كل النباتات تنمو والزهرة نبات إذا الزهرة تنمو <b>فهذا يعبر عن</b>		
المجة الاستقرائية	(i)	العجة الاستنباطية	1 <b>2</b> 171-80		
الاستقراء التام	(3)	الاستقراء الناقص	80-أزا جا		
صوب التبقن ونها			(E)		
	مية التي ب	ل في المبال العلمي بالثرة -فصوصاً في تكوين النظريات العل	(E)		
العجة الاستقرائية	10		(E)		

College and the college of the colle		ي مقدمات الحجة الاستنباطية إلى نتيجة	82- <b>تؤد</b> و
منخفضة الرجحان	(9)	عائية الرجحان	
معتملة	3	حتمية	(E)
	لطبيعية	عملية الانتقال من الظواهر الطبيعية الواقعية إلى القوانين ا	81- هو ه
الاستقراء	( <del>·</del>	الاستنباط	
الماثلة	3	الاستقراء التام	(3)
हो येतुं राज्य प्राचनसङ्ख्यात् । व्याप्य स्थाप संस्थात्	626 Ka	ي مقدمات إلى نتيجة منخفضة الرجحان	8- تؤد:
العجة الاستقرائية	( <del>.</del> )	الحجة الاستنباطية	
الاستقراء التام	(3)	الاستدلال الاستنباطي	(3)
ذا يعبر عن	صحيح وه	كانت جميع معطيات الحجه صحيحة يجب أن يكون استنتاجها	8- إذا ك
التفسير المعاصر	( <del>P</del> )	التفسير التقليدي للحجج	
الاستقراء الناقص	3	الاستقراء التام	(3)
winkly they may sallings to the manager		الحجج التي يتوجب صحة استنتاجها من صحة معطياتها	8- هي
الحجة الاستقرائية	( <del>4</del> )	المجاة الاستنباطية	
الاستقراء التام	(3)	الاستدلال الاستنباطي	(3)
The second second second by the second	446	بر الحجة الاستقرائية	8- تعت
يقينية	(4)	حتمية	
	(3)	مرجعة	(3)
Light Bucklish		برالحجة الاستنباطية	88- تعت
محتملة	( <del>+</del> )	حتمية	
داعمة	(3)	مرجعة	(5)
	10	علامة صح أو خطأ ضمن قواعد وقوانين وشروط اذا تم مراعتها يكون التفكير خ	
1) R. Signa R. Rose		صواب بالاستان الاستان	
ين يوما . يعد نوعا من الاستقراء الناقص	واحد وتلات	جميع شهر السنة الميلادية والافادة بأن جميعها لا تزيد عن	السبع
فطأ المستدانة المستدانة	(y)	صواب	
الكواكب تصل الي حدَّم كلي بأن كل الكواكب تدور حو	ع تام لجميع	تدور حول الشمس وكذلك عطارد والزهرة والمريخ وبعد تتبع ير إلي نوع من الاستقراء الناقص	
فطأ المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة	· ( · )	صواب	
ك نوعا من الاستقراء النام	به. يعد ذلا	على صنّف من الأشياء على أساس تتبع كل الأشياء الداخلة ف	- الحكم :
فطأ	( <del>.</del> ( <del>.</del> )	صواب	1
		- · عن طريق الانتقال الفكرى لمعرفة أي طريق منها يوصل إلى اا	، سحث
A manusca. Ge. Grann Addies. 1879 18. manusca. Ge. Grann Addies. 1879 18. manusca. Ge. Grann Addies. 1879 18. manusca.			ستقرائي
فطأ	(·)	صواب	1 (5

فق ذلك مع الاستقراء التام	لعلمية يتا	روسيلة فعالة للوصول إلي القوانين العلمية وتنمية معارفنا	6- يعتبر
فطأ	( <del>·</del>	صواب	
بة كبرى وهذا يتفق مع مفهوم الحجة الاستنباطية	ي إلى قضب	تاج بسلاد معين من القنسايا التي تتعلق بواقعة محددة لينته	7- استن
خطأ	(e)	صواب	
فق مع مفهوم الاستدلال الاستقرائي	ة. وهذا ين	عِيدُودَ. عليه العلماء عندما تحدث غيّاب في المعلومات الكافّي	8- منهج
خطأ	(e)	صواب	
ية مساوية للمقدمة وهذا يتفق مع مفهوم الاستقراء الناقص	أتي النتيج	، من يعتبره استنباطا الأنه لا يسير من الخاص إلى العام بل ت	9- هناك
المناوية والمناوية المناوية المناوية والمناوية والمناوية	(0)	صواب الماسية المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد	
، نختبر ذكاء كل واحد منهم. وبعد ذلك نقول: جمّيع الطلاب	لبا علينا أز	أردنا أن نحكم على ذكاء دلالب صف ما عددهم ثلاثون طا صف أنكياء يشير ذلك إلي استقراء تام	10 - إذا في هذا الد
خطأ المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية	(0)	صواب	0
، كلي، حتى إذا وجدت حكما في تلك الجزئيات حكم على ذلك	تحت معنر	ه الإمام الفزالي بقوله ، هو أنه نتصفح جزئيات كثيرة داخلة تشير العبارة إلى الاستقراء	
خطأ المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة	(4)	صواب	
، بصفة مشتركة «    تتفق المقولة مع الاستنباط	ئية تتصف	نه السكتور عبد الرحمن بدوي بقوله: « تعميم من حالات جز	12- يعرف
خطأ	( <del>.</del>	صواب	
تتفق العبارة مع الاستقراء	مقدماتها ن	عمليَّة عقلية تحليليَّة الردِّكِرُ أساسًا على استنتاج النتيجة من	13- هو:
خطأ	(i	صواب	
ن معطاة يفترض صحتها باستخدام قواعد المنطق «. تشير	من مقدمان	العملَّبة العقلَية التَّي يمكن بواسطتها اشتقاق نتيَّجة صادقة ا مفهوم الاستدلال	
خطأ	(9)	صواب	
مظات؛ قصدَ تكوينِ قانون عام جامعِ للمعاني الكلية لمختلف	4 من الملاح	على التجرية والشاهدة، وقراءةِ الواقع، وجمع ما يمكن جمعُ من نفس النوع. تشير العبارة إلي الاستدلال التمثيلي	15- يقوم الجزئيات -
أهنأ		صواب	
نى الظاهرة المراد دراستها. يعد ذلك استقراء تام 	الجزئيات ا	ل ابن سينا إن الاستقراء البرهاني يقدم لنا إحصاء كامل بكل	16- يقوا
la-	(4)	صواب	
	1	ما تكون النتيجة التي لتوصل اليها تتمتع بدرجة عالية من الـ -	17- عند
خطأ	( <del>y</del> )	صواب	
		عُ أَنْ الْعِبَارَةِ السِّلَالِ صَاعَادٍ. الْبُعِيدِ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ مَفْهُومِ الْا	18- يمكز
خطأ	( <del>y</del> )	صواب	
أنواع الاستدلال وهو استدلال استنباطي	ي نوع من	ما يقوم امين الخزن بجرد العقويات المخزن يعتمد في ذلك عا 	19- عند
فطأ	· (9)	سواب	

فراد المشابهة يجسد ذلك معني استقراء تام	ام علي الا	20- دراسة مجموعة من أفراد الظاهرة ثم الانتقال إلي إطلاق حكم عا	
خطأ	(9)	ا صواب	
استنتاج منطقيا وكيف أاكر حول قضية معقدة بطريقة	الكلام والا	21 -يحاول أن يحكم على صحة ومعقولية الحجج العقلية، مما يجعل	
(1) Law and Christellander		نقدية سليمة؟ تشير العبارة إلى مفهوم المنطق	
فطأ علي المرابع المراب	(+)	أ صواب	
The Face		22- الانتقال من الوقائع إلى القوانين يتفق مع مفهوم الاستقراء	
خطأ	(è)	أ صواب المحمد و قائل الله المحمد المح	
للقوانين الطبيعية التي أوجدها الله في الكون تتفق العبارة	طراد، إلى	23- ينتقل من ظواهر الطبيعة الواقعية والقائمة على مبدأ العلية والا	
OF THE STATE OF TH		السابقة مع مفهوم الاستقراء	
خطأ المحمد والمحمد والمحمد	( <del>u</del> )	ا صواب	
الأزمة. تتفق العبارة السابقة مع مفهوم استقراء	صحيحة ا	24- الانتقال من مقدمات مسلمة البرهان أو واضحة للعيان إلى نتائج	
Leagh Karley of the	( <del>.</del>	ا صواب	
طة بها من أجل الربط ابنها المجموعة من العلاقات الكلية	اهر المرتب	25- عبارةً عن عمليةٍ دقيقةٍ تهدفُ إلى جمع البيانات، وملاحظة الظو	
		لعامة. تتفق العبارة السابقة مع مفهوم الاستنباط	
خطأ	( <del>u</del> )	اً صواب	
ت حول جزئية البحث قبل إصدار القرار العام "ولها. تتفق	ة المعلومان	26- يعتمدُ على الملاحظة بشكلٍ مباشر؛ إذ يهتمُ الباحث بقراءةِ كاف	
No. of the second secon		لعبارة السابقة مع مفهوم الاستقراء الكامل	
خطأ	( <del>(</del> <del>(</del> )	ا صواب	
والها، على أن ذلك الحكم ليس مقصورا على تلك الأفراد، بل	رحظة أحر د ولنظائ	27- الاستدلال بما وُجِد من حكم مطرد في أفراد معينة بعد تكرار ملا هو يتعداها لغيرها من الأفراد، بحيث يصبح أمرا كليا شاملا لهذه الأفرا	
h.s.		(أ) صواب	
b 1 ** App. 0 **,** 1 b1 ** . b1 *, . ** 12 **, 12 **, 15			
تجريبات " تعدس هذه العبارة السابعة معهود الاستنباط	يمل بلك ا	28- يؤكد الغزالي بأن " تصفح أمور جزئية ليُحكم بحكمها على أمريشًا	
The state of the s	(4)	<u> </u>	
بر هده الملاحظات ملاهره؛ اي يمكن الحصول عليها بسهوله،	سه، وبعب	29- يعتمدُ على دراسةٍ بعض الملاحظات المُرتبطة بالمُوضوع العام للدرا يُحديد طبيعتها، تعكس هذه العبارة السابقة مفهوم الاستقراء	
المخا	( <del>.</del> )	ا صواب	
نهوم العكس المستوني	العبارة مع	30- الدليل أو الحجة، أو السبب الداعم لرأي أو قرار أو اعتقاد. تجسد	
فطأ فالما الما الما الما الما الما الما الم	( <del>Ļ</del> )	ا صواب	
31- العملية العقلية أو الملكة التي يتم بموجبها التوصل إلى قرار أو استنتاج. تجسد العبارة مفهوم الاستبهاان			
خطا	( <del>u</del> )	ا صواب	
وم الاستدلال		32-أحد مكونات السلوك الذكي أو القدرة على حل المشكلات. تجسد ال	
المفا	(4)	اً صواب	
طقى لعلومات متوالدة. ننسد العبارة مفهوم العكس الستوى	تنظيم المن	33- توليد معرفة جديدة باستخدام قواعد وإستراتيجيات معيِّنة في ال	
خطأ	( <del>u</del> )	ا صواب	

#### اهتمانک

ا صواب	(i)	خطأ
	ادمان مافق	والآراد الآراب الأمر ما محمله ما الآثار الأمراد
35- <b>يهدفُ إلى توليد معرفة جديدة عن طريق إعمال الفكر ف</b> <b>ستراتيجيات</b> عملية معقولة للوسوا <sub>ل إ</sub> لى نتائج <b>صحيحة. تجس</b> ا	لومات والاد دة مفهوم	دلة الموافرة، وتعليب الأمر على وجوهم، واستحدام دواعد الاستدلال
	L3624 5)	ib :
ا صواب	9	989 1" 891 91 (16° A.
36- اذا وضعت فيه اشياء لزم عنها شيَّ اخر بالضرورة لجرد وف	سياء الاول	ي يسير دلك الي مفهومالاستدلال
ا صواب		No. of the last of
3 الحكم علي غير معلوم يشير ذلك إلى مفهوم استقراء ناقد		Disely.
ا صواب	(y)	خطأ المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة
33- حين ادخل مكتبه فيها الف كتاب ووريدت ان تسعمئه كتاب	ن الاحمر	فحكمت علي المائة الباقية كذلك لونها احمر يشير المثال
سابق إلى مفهوم استقراء تام	لتجيلاتك	المراجع القدمات الجهة الاستباطية ولي عليمة عليقة
ا صواب	(e)	للم الم الم الم الم الم الم الم الم الم
	أيت الف ن	يجيري كلهم سود فحكمت علي النيجريين بالسواد تعبر الع
سابقة عن مذَّوهِ م استقراء ناقص		
(أ) صواب	( <del>P</del> )	ألما
4- نصدر فيه حكمنا الكلي بعل ان التبع جميع الجزئيات. تعبر	رة السابقة	عن مفهم استقراء
		خما
ا صواب		
4- الذي نصاءر فيه حكما كليا بعاء أن أتبع بعض الجزئيات وا	ها نعبراله	ببارة السابقة عن مفهوم استقراء ناقص
اً صواب	( <del>y</del> )	خفأ المرابع ال
<ul> <li>4- معظم العليور تطير والصاتر من العليور فممكن أن الصقو</li> </ul>		
الحجة الاستنباطية — الحجة الاستقرائية — الماثلة الاستقراة	الاستقراء	التام) ها دوراند المحسود والعالم العالم العالم العالم المحسود
ا صواب	(9)	خطأ
4- ترجع المسمة والبطلان في الحجة الاستنباطية إلى شكل		
ا صواب	( <del>.</del> )	خطأ
4- إذا كان معهد يلعب الكرة وثري وكاللك خالد فاحتمال أن أ		
O. Orter m m. c. maria 200 de com mario Op 101		
ا صواب	( <del>y</del> )	خطأ
<ul> <li>4- تجد عادقة اساسية بين المقدمات والنتيجة في الحجة الا</li> </ul>	طية	
ا صواب	(9)	خطأ
<ul> <li>4- استدلال لا يقرر أكثر مما تقره المقدمات الاستقراء الناقم</li> </ul>		
	9	الما
ا صواب		
	فاسده إدن	من المحتمل أن يكون ٢٠ ٪ من كل الصناديق فاسد وهذا لا
/ (**L)   **** *** *** ***		
نالف الاستقراء التام)	( <del>-</del> )	نطأ

48-التعداد التام يكون مستحيلا إذا كانت الفئة التي نتحدث عنها تش	مل أعدادا	لا محدودة وهذا لا يخالف الاستقراء التام)
ا صواب ا	(9)	الما
45- استقراء لا ننتقل فيه من حالات ملاحظة إلى حالات لم تتم ملا	حظتها الاي	سقراء التام )
ا صواب	(e)	
5c- هو أسلوب من أساليب الحكم المنطقي ويتشكل بفضل قراءة عدة	حالات وم	ن ثم التعميم الاستقراء
ا مواب الاستان الاستان المالية المالية المالية المالية	(·)	فطأ
51- تؤدى مقدمات الحجة الاستنباطية إلى نتيجة محتملة )		Danlar Danlar
اً صواب	(i-)	خطأ
52- تؤدى مقدمات الحجة الاستقرائية إلى نتيجة عالية الرجحان		Cue attance
أ صواب	(e)	خمأ
53- تؤدى مقدمات الحجة الاستنباطية إلى نتيجة منخفضة الرجع	عان	MALE MACHENIA
ا صواب	(4)	خطأ
54- هي الحجج التي يتوجب صحة استنتاجها من صحة معطياتها الم	جة الاستة	نرائية المسال معالم المسار المسار
ا صواب ا	(è)	خطأ المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة
55- إذا كانت كل النباتات تنمو والزهرة نبات إذاً الزهرة تنمو فهذا يم	برعن ال	حجة الاستنباطية
ا صواب	(è)	ألمغ
56- هي الحجج التي إن كانت معطياتها صحيحة يكون استنتاجها أق	ب إلى الص	حدة من الخطأ الحبية الاستنباطية
ا صواب	(9)	خطأ المارية ال
5- يكون استعمالها جيد في حال امتلاكنا اعتقاد قوي بصحة معط	اتنا الحج	لة الاستنباطية
ا صواب	(e)	خطأ والمراجعة المراجعة المراجعة المراجعة
58- تستعمل في المجال العلمي بكثرة خصوصاً في تكوين النظريات	لعلمية الت	ي يصعب التيقن منها الاستقراء التام)
ا صواب	( <del>p</del> )	خمأ المالية ال
55- تعتبر الحجة الاستقرائية حتمية		والصمر والمنازي أو الحرة الاستيلية إلى غُ
ا صواب	( <del>y</del> )	خطأ
60- تعتبر الحجة الاستنباطية مرجحة		ton and the sound seem
ا صواب	( <del>(</del> )	خطأ

## تدريبات علي المماثلة الاستقرائية والمنهج العلمي عند بيكون

د من خلال اوهام الكهف، تنطبق العبارة السابقة مع 	ام قابله للتنافل بعدوى الملهين والأعجاب والتعلي	-
ب اوهام المسرح	أوهام الجنس	
ا وهام السوق	اوهام الكهف	(§
درجة عالية من الرجحان للتناظر بين امرين متشابهين ولاتصل ابدا الي اليق	لاستدلالات الغير مباشرة ناتيومناه فلنية تصل الي	2- من اا
the of the course of the San San San San San San San San San San	اللمني إلى	
ب استدلال قياسي	استدلال تمثيلي	1
استدلال نسقي	استدلال استنباطي	(3)
ِلْ التقليد والاعجاب والظروف التي تكتنف اهل العلم والبحث، فهم يتأثرون	بكونها اوهاماً فكرية، تكنها تستهد بقاءها من خلا	3- <b>تبد</b> ا
	<b>بقية</b> الناس وفق العوامل البيئية والثقافي <mark>ة. تشير</mark>	
ب اوهام الكهف	أوهام الجنس	
د اوهام السرح	اوهام السوق	(3)
لعلمية بعد أن تتوطد الفكرة جيلاً بعد آخر، تبعاً للألفة والتقليد تشير العبار	ما يواجه العلماء صعوبة في تفيير وجهة النظرا	4- كثيراً
ب أوهام الجنس	اوهام المسرح	
اوهام السوق	اوهام الكهف	(3)
جهة مشتركة بينهما يعد استدلال	ثال من حكم احد الشيئين الي المنكم على الاخر ك	5- الانتة
(ب) استدلال قياسي	استدلال تثثيل	(1)
المندلال نسقي العلماء بإصرار رغم ما تتضمنه من تناقضات، كتب (نيوبولد انفلد) يقول،		و 6- نظري
استدلال نستي العلماء بإصرار رغم ما تتضمنه من تناقضات، كتب (ليوبولد انفلد) يقول: أي في القرن التاسع عشر لم يكن على استعداد للتخلي عن نظرية الأثير، له تطيع تغيير حجته تشير الفقرة السابقة إلي	استدلال استنباطي بة الأثير في فيزياء نيوتن، والتي تشبث بها بعض المسبقة عميقة الجذور لا تزول بسهولة. فالفيزيا إنكار الادلة المستمدة من التجارب، ولكنه كان يسا	ح 6- نظرا الأحكام
استدلال نسقي العلماء بإصرار رغم ما تتضمنه من تناقضات، كتب (ليوبولد انفلد) يقول: أي في القرن التاسع عشر لم يكن على استعداد للتخلي عن نظرية الأثير، له تطيع تغيير حجته تشير الفقرة السابقة إلي	استدلال استنباطي بة الأذير في فيزياء نيوتن، والتي تشبث بها بعض المسبقة عميقة الجذور لا تزول بسهولة. فالفيزيا إنكار الادلة المستمدة من التجارب، ولكنه كان يسأ أوهام الجنس	ح 6- نظرا الأحكام
استدلال نسقي العلماء بإصرار رغم ما تتضمنه من تناقضات، كتب (ليوبولد انفلد) يقول: أي في القرن التاسع عشر لم يكن على استعداد للتخلي عن نظرية الأثير، له تطيع تغيير حجته تشير الفقرة السابقة إلي اوهام الكهف	استدلال استنباطي بة الأذير في فيزياء نيوتن، والتي تشبث بها بعض المسبقة عميقة الجذور لا قزول بسهولة. فالفيزيا إنكار الادلة المستمدة من التجارب، ولكنه كان يسأ أوهام الجنس اوهام السوق	و خطره 6- نظره الأحكام في وسعه في وسعه
استدلال نسقي العلماء بإصرار رغم ما تتضمنه من تناقضات، كتب (ليوبولد انفلد) يقول: أي في القرن التاسع عشر لم يكن على استعداد للتخلي عن نظرية الأثير، له تطيع تغيير حجته تشير الفقرة السابقة إلي اوهام الكهف	استدلال استنباطي بة الأذير في فيزياء نيوتن، والتي تشبث بها بعض المسبقة عميقة الجذور لا تزول بسهولة. فالفيزيا إنكار الادلة المستمدة من التجارب، ولكنه كان يسأ أوهام الجنس	<ul> <li>و</li> <li>و</li> <li>و</li> <li>و</li> <li>و</li> <li>و</li> <li>و</li> <li>و</li> </ul>
استدلال نسقي العلماء بإصرار رغم ما تتضمنه من تناقضات، كتب (ليوبولد انفلد) يقول: أي في القرن التاسع عشر لم يكن على استعداد للتخلي عن نظرية الأثير، له تطيع تغيير حجته تشير الفقرة السابقة إلي اوهام الكهف	استدلال استنباطي بة الأذير في فيزياء نيوتن، والتي تشبث بها بعض المسبقة عميقة الجذور لا قزول بسهولة. فالفيزيا إنكار الادلة المستمدة من التجارب، ولكنه كان يسأ أوهام الجنس اوهام السوق	6- نظره الأحكام أي وسعه آ- ما الكا
استدلال نسقي العلماء بإصرار رغم ما تتضمنه من تناقضات، كتب (ليوبولد انفلد) يقول: ثي في القرن التاسع عشر لم يكن على استعداد للتخلي عن نظرية الأثير، له تطيع تغيير حجته تشير الفقرة السابقة إلي به اوهام الكهف في حب صورة. تجسد المقولة	استدلال استنباطي بة الأذير في فيزياء نيوتن، والتي تشبث بها بعض المسبقة عميقة الجذور لا تزول بسهولة. فالفيزيا إنكار الادلة المستمدة من التجارب، ولكنه كان يسأ أوهام الجنس اوهام السوق لمات إلا صور المادة، أن تقع في حب الكلمات هو أن	3- نظري الأحكام ي وسعه (ع) الأحكام الأحكام الأحكام
استدلال نستي العلماء بإصرار رغم ما تتضمنه من تناقضات، كتب (ليوبولد انفلد) يقول: ثي في القرن التاسع عشر لم يكن على استعداد للتخلي عن نظرية الأثير، له تطيع تغيير حجته تشير الفقرة السابقة إلي اوهام الكهف العمد المقرة السابقة إلى المام الكهف المسرح الوهام المسرح المقولة	استدلال استنباطي بة الأذير في فيزياء نيوتن، والتي تشبث بها بعض المسبقة عميقة الجذور لا قزول بسهولة. فالفيزيا إنكار الادلة المستمدة من التجارب، ولكنه كان يسا أوهام الجنس اوهام السوق اوهام السوق اوهام الكهف بو الكيمياء الحديثة لافوازييه يحذر من هذه الأ	3- نظري الأحكام أي وسعه ال وسعه الأحكام ع وسعه ع وسعه ع وسعه
استدلال نسقي العلماء بإصرار رغم ما تتضمنه من تناقضات، كتب (ليوبولد انفلد) يقول: ثي في القرن الناسع عشر لم يكن على استعداد للتخلي عن نظرية الأثير، له تطيع تغيير حجته تشير الفقرة السابقة إلي به اوهام الكهف في حب صورة. تجسد المقولة	استدلال استنباطي بة الأذير في فيزياء نيوتن، والتي تشبث بها بعض المسبقة عميقة الجذور لا قزول بسهولة. فالفيزيا إنكار الادلة المستمدة من التجارب، ولكنه كان يسا أوهام الجنس اوهام السوق اوهام السوق اوهام الكهف بو الكيمياء الحديثة لافوازييه يحذر من هذه الأ	3- نظريا الأحكام أي وسعه أت وسعه أ- ما الكا ع- كان
استدلال نسقي العلماء بإصرار رغم ما تتضمنه من تناقضات، كتب (ليوبولد انفلد) يقول: في القرن الناسع عشر لم يكن على استعداد للتخلي عن نظرية الأثير، له تطيع تغيير حجته تشير الفقرة السابقة إلي و اوهام المهن و اوهام المسرح المقولة و المسابقة في حب صورة. تجسد المقولة	استدلال استنباطي بة الأذير في فيزياء نيوتن، والتي تشبث بها بعض المسبة، عميقة الجذور لا تزول بسهولة. فالفيزيا إنكار الادلة المستمدة من التجارب، ولكنه كان يسأ أوهام المبوق اوهام السوق اوهام السوق اوهام الكهف اوهام الكهف بو الكيمياء الحديثة لاافوازييه يحذر من هذه الأ تكتسب وزنا إضافياً من تأييد الثقات لها إلى أن تا	3- نظريا الأحكام أي وسعه أت وسعه أ- ما الكا ع- كان
العلماء بإصرار رغم ما تتضمنه من تناقضات، كتب (ليوبولد انفلد) يقول: ثي في القرن التاسع عشر لم يكن على استعداد للتخلي عن نظرية الأثير، له تطبع تغيير حجته تشير الفقرة السابقة إلي  اوهام المسح  و اوهام المسح  و اوهام المسح  و اوهام المسح  حكام المسبقة، وكما قال: «هذه الافتراضات التي ما برحت تتناقلها الأجيال جي قبل آخر الأمر كحقائق أساسية حتى من جانب العباقرة تشير الفقرة السابقة إ	استدلال استنباطي به الأذير في فيزياء نيوتن، والتي تشبث بها بعض المسبقة عميقة الجذور لا تزول بسهولة. فالفيزيا أنكار الادلة المستمدة من التجارب، ولكنه كان يسأ أوهام الجنس اوهام السوق المات إلا صور المادة، أن تقع في حب الكلمات هو أن اوهام السوق اوهام المحف اوهام الكهف المحتديثة لاافوازييه يحدر من هذه الأبو الكيمياء الحديثة لاافوازييه يحدر من هذه الأبو الكيمياء الحديثة لاافوازييه يحدر من هذه الأبو الكيمياء المحلوث أمن تأييد الثقات لها إلى أن تا اوهام المحف	ت 6- نظرير الأحكام ني وسعه ع ما الكا ع كان فد جيل،
استدلال نسقي العلماء بإصرار رغم ما تتضمنه من تناقضات، كتب (ليوبولد انفلد) يقول: في القرن الناسع عشر لم يكن على استعداد للتخلي عن نظرية الأثير، له تطيع تغيير حجته تشير الفقرة السابقة إلي اوهام الكهف الوهام الكهف الوهام المسرح الوهام المسرح المقولة	استدلال استنباطي به الأذير في فيزياء نيوتن، والتي تشبث بها بعض المسبقة عميقة الجذور لا تزول بسهولة. فالفيزيا أنكار الادلة المستمدة من التجارب، ولكنه كان يسأ أوهام الجنس اوهام السوق المات إلا صور المادة، أن تقع في حب الكلمات هو أن اوهام السوق اوهام المحف اوهام الكهف المحتديثة لاافوازييه يحدر من هذه الأبو الكيمياء الحديثة لاافوازييه يحدر من هذه الأبو الكيمياء الحديثة لاافوازييه يحدر من هذه الأبو الكيمياء المحلوث أمن تأييد الثقات لها إلى أن تا اوهام المحف	ت 6- نظره الأحكام ني وسعه آ- ما الكا ع- كان عد جيل،
العلماء بإصرار رغم ما تتضمنه من تناقضات، كتب (ليوبولد انفلد) يقول: ثي في القرن التاسع عشر لم يكن على استعداد للتخلي عن نظرية الأثير، له تطبع تغيير حجته تشير الفقرة السابقة إلي  اوهام المسح  و اوهام المسح  و اوهام المسح  و اوهام المسح  حكام المسبقة، وكما قال: «هذه الافتراضات التي ما برحت تتناقلها الأجيال جي قبل آخر الأمر كحقائق أساسية حتى من جانب العباقرة تشير الفقرة السابقة إ	استدلال استنباطي به الأذير في فيزياء نيوتن، والتي تشبث بها بعض المسبقة عميقة الجذور لا تزول بسهولة. فالفيزيا أنكار الادلة المستمدة من التجارب، ولكنه كان يسأ أوهام الجنس اوهام السوق المات إلا صور المادة، أن تقع في حب الكلمات هو أن اوهام السوق اوهام المحف اوهام الكهف المحتديثة لاافوازييه يحدر من هذه الأبو الكيمياء الحديثة لاافوازييه يحدر من هذه الأبو الكيمياء الحديثة لاافوازييه يحدر من هذه الأبو الكيمياء المحلوث أمن تأييد الثقات لها إلى أن تا اوهام المحف	ت 6- نظره الأحكام ني وسعه 3- ما الكا 8- كان هد جيل،

اوهام الكهف		أ أوهام الجنس
اوهام السرح	(3)	ج اوهام السوق
، ولذلك اعتقد العلماء أن الأجرام السماوية تتحرك في		
اوهام الكهف	ب	أ أوهام الجنس
اوهام المسرح	3	ا وهام السوق
لناقض له. وذلك يتنسر اهتقاد الإنسان في التنالع، والأحا	ام	تنجيم، وخرافات أخرى تتفق العبارة السابقة مع أوها
اوهام الكهف	( <del>y</del> )	ا أوهام الجنس
اوهام السرح	(3)	(ع) اوهام السوق
The street while water a long probability to	ير القديمة تجسد العبارة	1 - يكثر هذا النوع من الاوهام لدى منظومات التفك
اوهام الكهف	(4)	أ أوهام الجنس
اوهام المسرح	3	🕤 اوهام السوق
» "بلادة الحواس، وعجرُها، وخداعها تشير الفقرة السابقة		قض نور التجرية كبرياءهم وغرورهم. ويعوق الذهر ﴾
ه "بلادة الحواس، وعجراها، وخداعها تشير الأهمّرة السابقة اوهام الكهف اوهام المسرح	ن البشري، علاوة على ذلك	قض نور التجربة كبرياءهم وغرورهم. ويعوق الذهر أ أوهام الجنس ع أوهام السوق - بعض الكلمات الموروثة من آراء غامضة من الماضي:
ه "بلادة الحواس، وعجراها، وخداعها تشير الفقرة السابقة اوهام الكهف اوهام المسرح	ن البشري، علاوة على ذلك	قض نور التجربة كبرياءهم وغرورهم. ويعوق الذهرُ اوهام الجنس اوهام السوق - بعض الكلمات الموروثة من آراء غامضة من الماضي: نصر النار. تشير العبارة السابقة
و "بلادة الحواس، وعجزها، وخداعها تشير الفقرة السابقة العام الكهف العام الكهف العام المسابقة السابقة العام المسرح المفام المسرح المفام المسرح المفل المفل العظ، والمحرك الأول	ن البشري، علاوة على ذلك ب البشري، علاوة على ذلك ب ويمكن تجنبها عن طريق	قض نور التجرية كبرياءهم وغرورهم. ويعوق الذهرُ أوهام الجنس ع اوهام السوق - بعض الكلمات الموروثة من آراء غامضة من الماضي: نصر النار. تشير العبارة السابقة
و "بلادة الحواس، وعمير إلها، وخداعها تشير المُقرة السابقة اوهام المعين اوهام المسرح رفض النظريات الذي أدن إليها، مثل الحظ، والمحرك الأول اوهام الكهف اوهام المسرح	ن البشري، علاوة على ذلك ن البشري، علاوة على ذلك ن ويمكن تجنبها عن طريق ب ويمكن تجنبها عن طريق	قض نور التجرية كبرياءهم وغرورهم. ويعوق الذهر أ أوهام الجنس ع اوهام السوق - بعض الكلمات الموروثة من آراء غامضة من الماضي المحر النار. تشير العبارة السابقة أ أوهام الجنس
ه "بلادة الحواس، وعبيراها، وخداعها تشير المُقرة السابقة اوهام المهرح رفض النظريات الذي أدت إليها، مثل الحظ، والمحرك الأول اوهام الكهف اوهام المهرح	ن البشري، علاوة على ذلك ن البشري، علاوة على ذلك ن ويمكن تجنبها عن طريق ب ويمكن تجنبها عن طريق	قض نور التجرية كبرياءهم وغرورهم. ويعوق الذهر أ أوهام الجنس ع اوهام السوق - بعض الكلمات الموروثة من آراء غامضة من الماضي المحر النار. تشير العبارة السابقة أ أوهام الجنس
وهام الكهف الحواس، وعمير إلها، وخداعها تشير المفقرة السابقة اوهام الكهف اوهام المسرح المفقريات الذي أدت إليها، مثل العظ، والمعرك الأول اوهام الكهف اوهام المسرح اوهام الكهف المفلرين الذين أثاروا إعجابه	ن البشري، علاوة على ذلك ن البشري، علاوة على ذلك ن ويمكن تجنبها عن طريق ب ويمكن تجنبها عن طريق ب وعي بسبب تسليمه بآر	قض نور التجرية كبرياءهم وغرورهم. ويعوق الذهر أوهام الجنس أوهام السوق وهام السوق وهام الكلمات الموروثة من آراء غامضة من الماضي أصر النار. تشير العبارة السابقة أوهام الجنس أوهام البوق وهام السوق وهام السوق
وهام الكهف المحاس، وعمير إلها، وخداعها تشير المفقرة السابقة المالكهف المحاس المحض المنظريات الذي أدن إليها، مثل الحضد والمحرك الأول اوهام الكهف المالات المحتاد والمحرك الأدن إليها، مثل الحضد والمحرك الأول اوهام الكهف المالات المحتاد المحاسمة والمفكرين الانين أثاروا إعجابه	ن البشري، علاوة على ذلك	قض نور التجرية كبرياءهم وغرورهم. ويعوق الذهر أوهام الجنس أوهام الجنس الكلمات الموروثة من آراء غامضة من الماضي المحر النار. تشير العبارة السابقة أوهام الجنس أوهام الجنس الوهام السوق الوهام السوق الوهام السوق أوهام المحر عن الأخطاء التي يقع فيها الإنسان على أوهام المحوف أوهام
وهام الكهف الحواس، وعمير إلها، وخداعها تشير الهمرة السابقة اوهام الكهف وهام المسرح المفريات الذي أدن إليها، مثل الحظ، والمحرك الأول اوهام الكهف الماسح اوهام المسرح المفلسفة والمفكرين الذين أثاروا إعجابه	ن البشري، علاوة على ذلك	قض نور التجرية كبرياءهم وغرورهم. ويعوق الذهر النهر التجرية كبرياءهم وغرورهم. ويعوق الذهر الهام المبسق الكلمات الموروثة من آراء غامضة من الماضي المسر النار. تشير العبارة السابقة أوهام المبسق الوهام السوق الوهام السوق الوهام السوق الوهام السوق الوهام المسرح المهام المسرح الوهام الكهف
و "بلادة الحواس، وعجزها، وخداعها تشير الفقرة السابقة اوهام الكهف المسلم	ن البشري، علاوة على ذلك البشري، علاوة على ذلك الله الله الله الله الله الله الله ال	قض نور التجرية كبرياءهم وغرورهم. ويعوق الذهر وهم الهنس اوهام الجنس اهم العبس الكلمات الموروثة من آراء غامضة من الماضي المحر النار. تشير العبارة السابقة الهام البوق الهام البوق الهام البوق الهام السوق الهام السوق الهام السوق الهام المحف الهام الكهف الهام الكهف الهام الكهف
وهام الكهف العواس، وعنجزها، وخداعها تشير الفقرة السابقة اوهام الكهف وهام المسرح المفاريات الذي أدن إليها، مثل العظ، والمعرك الأول اوهام الكهف المفاريات الذي أدن إليها، مثل العظ، والمعرك الأول اوهام المسرح المفارسفة والمفكرين الذين أثاروا إعجابه	ن البشري، علاوة على ذلك بالبشري، علاوة على ذلك بالبشري، علاوة على ذلك بالبيخة ويمكن تجنبها عن طريق بسبب تسليمه بآر بالمختلفة، ومن قوانيا بين بالمختلفة، ومن قوانيا بين بالبيخة ومن قوانيا بين بالبيخة ومن قوانيا بالمختلفة، ومن قوانيا بالمختلفة، ومن قوانيا بالمختلفة، ومن قوانيا بالمختلفة، ومن قوانيا بالمختلفة، ومن قوانيا بالمختلفة، ومن قوانيا بالمختلفة، ومن قوانيا بالمختلفة ومن قوانيا با	قض نور التجرية كبرياءهم وغرورهم. ويعوق الذهر وهم الجنس اوهام الجنس وهم الكلمات الموروثة من آراء غامضة من الماضي المصر النار. تشير العبارة السابقة وهام الجنس اوهام البوق وهام البوق وهام البوق وهام السوق وهام السرح الوهام المسرح الوهام الكهف وهام الكهف وهام الكهف وهام الكهف وهام الكهف وهام الكهف وهام الكهف وهام الكهف وهام الجنس وهام المهنس وهام الكهف وهام الجنس وهام المهنس وها
وهام الكهف المحواس، وعنجزها، وخداعها تشير الفقرة السابقة اوهام المحود المحدد والمحرك الأول: وهام المسرح المفا المحف المحدد والمحرك الأول: المفا المحفة والمحكرين المذين أثاروا إعجابه	ن البشري، علاوة على ذلك ويمكن تجنبها عن طريق ويمكن تجنبها عن طريق في في من وعي بسبب تسليمه بآرا وي في المختلفة، ومن قواني وي في في في في في في في في في في في في في	إ اوهام الجنس اوهام الجنس الكلمات الموروثة من آراء غامضة من الماضي المحلمات الموروثة من آراء غامضة من الماضي المحلمات الموروثة من آراء غامضة من الماضي المحلمات المجنس اوهام السوق المحلماء التي يقع فيها الإنسان على المحلماء التي يقع فيها الإنسان على المحلماء التي يقع فيها الإنسان على المحلماء المحلم
و "بلادة الحواس، وعجرها، وخداعها تشير الفقرة السابقة اوهام الكهف المضارح المنظريات الذي أدن إليها، مثل الحظ، والمحرك الأول الهام الكهف المالاسفة والمحرون المنين أثاروا إعجابه	ن البشري، علاوة على ذلك بالبشري، علاوة على ذلك بالبشري، علاوة على ذلك بالبيخة ويمكن تجنبها عن طريق بسبب تسليمه بآر بالمختلفة، ومن قوانيا بين بالمختلفة، ومن قوانيا بين بالبيخة ومن قوانيا بين بالبيخة ومن قوانيا بالمختلفة، ومن قوانيا بالمختلفة، ومن قوانيا بالمختلفة، ومن قوانيا بالمختلفة، ومن قوانيا بالمختلفة، ومن قوانيا بالمختلفة، ومن قوانيا بالمختلفة، ومن قوانيا بالمختلفة ومن قوانيا با	قض نور التجربة كبرياءهم وغرورهم. ويعوق الذهر النهرية كبرياءهم وغرورهم. ويعوق الذهر الهام المبق الهام المبق الكلمات الموروثة من آراء غامضة من الماضي المحر النار. تشير العبارة السابقة الهام المبق الهام المبق الهام المبق الهام المبق المهام المبق المهام المبق الهام المبق الهام المهف الهام المهف الهام المهف الهام المبق المبت ا

يف وعقل مغسول مطهر، نجسد العبارة السابقة	ولوح نظ	، على المُلسفة كي تجده نمُهمها. أن تبدأ مرة ثانية بقلم جديد	19-يجب	
اوهام الكهف	(i	أوهام الجنس		
اوهام السرح	(3)	اوهام السوق	(3)	
عوار والنظريات، التي تحتاج إلى إقامة البرهان وننساها.	لجدل والع	جب أن نقدْف بجميع نظريات الأثرون الوسطى بعيداً، كذلك ال ببارة السابقة		
اوهام الكهف	(è)	أوهام الجنس		
اوهام المسرح	3	اوهام السوق	(S)	
إجسام نحو الارض وحركة القمر حول الارض ، وحركة 	سقوط الا	وصل (نيوتن ) الى نظرية العِنادَاية لملاحظته اوجه الشبه بين غسها عول الشمس يعد استادلال		
استدلال قياسي	(è)	استدلال تمثيلي		
استدلال نسقي	(3)	استدلال استنباطي	(3)	
ة صفارا ابرياء من الا فخار والا حجام المسبقة. تجسد العبارة اوهام المسرح	رن اطما	خطوة الأولى في الفلسفة شي قاطهير العقل وتنقيته، وكأننا ع أوهام الجنس	لسابقة	
اوهام السوق	3	اوهام الكهف	(3)	
منهم الشيح الكربيم النفس، والمتعصب الحاقد ولا يمكن أن وهام الجنس		ن الناس المتفائل المقبل على الحياة، والمتشائم النافر من الدنيا و ورفى نظر الجميع على وجه واحد يعبر ذلك عن اوهام الكهف	تبدو الأم	
اوهام المسرح	(3)	اوهام السوق		
نا في كتب أرسطو فلم نجد فيها ما يثبت وجود هذا الكلف لا بـ يعبر ذلك عن	) لقد بحث نه بالقرار	م العلماء الذين رأوا كلفاً حول الشمس عبر تلسكوب (جاليليو) ف موجود على أعين اللَّذِينَ يَنظرونَ من خلال هذا الذي يسمو 	24- قال بد أن الكلا	
اوهام الكهف	( <del>u</del> )	أوهام الجنس		
اوهام المسرح	(3)	اوهام السوق	(3)	
	-	كد او يست كونت : أن العادات والتقاليد تؤثر في نظرتنا الموم	25- يؤ	
اوهام الكهف		أوهام الجنس	0	
اوهام المسرح	(3)	اوهام السوق	(5)	
<u> عن</u>	يعبرذلك	ن أناييس نين ( نحن لا نرى الواقع كما هو وإنما نراه كما نحن	26-يقوز	
اوهام السوق	( <del>)</del>	اوهام الكهف	0	
اوهام المسرح	(3)	اوهام الجنس	(3)	
2- محيي الدين بن عربي (من رائه من حيث هو فإنما رأى نفسه) يعبر ذلك عن				
اوهام البجنس	(4)	اوهام الكهف	0	
اوهام المسرح	(3)	اوهام السوق	(3)	
		ل الاصمعي : ضيِّعتنا الألفائل سمتّاها فأكلتنا - خانتنا الألفاظ غاظ، عَرْلتنا تروسُها ومفعّلاتُها عن تروس الأشياء- وما يُوشُع		
اوهام الكهف	10		10	
india limati	18	أوهام الجنس	X	

	، والمساءِ	ول (المعري ) كَنْبَ الطّنُ لا إمامَ سوى العقلِ مشيرًا في صبّحه المذاهبُ أسبابً لجذبِ الدنيا إلى الرؤساءِ. نجسد هذه الابيات .	
اوهام الكهف		أوهام الجنس	
اوهام السوق	(3)	اوهام المسرح	(3)
	(1X1.	ر المحتم الله المحتمد الله المحتمد المحتمد الله المحتمد الله المحتمد الله المحتمد الله المحتمد المحتم	
استدلال قياسي	(÷)	استدلال تمثيلي	
استدلال نسقى المستدلال الم	(3)	استدلال استنباطی	(3)
	ركة من الت	ول ابن فارس (إيَّاك واحدّر أن تكنّ من الثّقاتِ على ثِقَة) يتفز	
اوهام الكهف	(4)	أوهام الجنس	
اوهام المسرح	(3)	اوهام السوق	(3)
	جدید فی	من لا نصل إلى حقائق يقينية لانه قد يكشف الغد عن واقع ·	
الماثلة الاستقرائية	('n)	الاستدلال الاستنباطي	
الحجة الاستنباطية	(3)	الاستقراء التام	(3)
CLUZ Dien Beng	الي	اس لديهم تسرع فى التعميم بما يناسب أهواءهم تشير العبارا	33- ال <b>ن</b>
اوهام الكهف	(r)	أوهام الجنس	1
اوهام السوق	(3)	اوهام المسرح	(3)
عقل يعد نوعا من	عياب ال	تدلال في حرمة الخمر علي حرمة المخدرات لانها متشابهان فر	<b></b>
استدلال استنباطي	(4)	استدلال قياسي	
استدلال تمثيلي	(3)	استدلال نسقي	(3)
ات مصدر إنساني والرتكب الفطأ حين نسقطها على الطبيعة	الغائية ذ	، الذهن علي البحث عن العلل الغائية في العالم الطبيعي لأن ق مع	
أوهام السرح	(+)	اوهام الكهف	
أوهام السوق	3	اوهام اڻجئس	(3)
نصائص الفردية سواء كاذت الطرية أم مكتسباة وهذا يتفق مع	روق والغ	وب لا ترجع إلى الطبيعة البشرية عامة بقدر ما ترجع إلى الف	36- عير
اوهام الكهف	( <del>u</del> )	أوهام الجنس	
اوهام السوق	(3)	اوهام المسرح	(3)
نكير تتفق العبارة م	فتغير التة	تنتج عن الجمل التي تستخدم في غير مدلولاتها أو أماكنها ه	3- أ <b>وثان</b>
أوهام الجنس	(÷)	أوهام السوق	
أوهام الكهف	(3)	اوهام السرح	(3)
ريات فاسدة وعلينا فعرورة الكف عن تحصيل تلك الفلسفات	4 من نظ	ن تنشأ نتيجة الاعتقاد في صدق الفلسفات القديمة بما تعوي ن مغالطات تشير العبارة إلى	31- أ <b>وثا</b> التحميم م
1 2 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3		•	
أوهام الجنس	(t)	أوهام السرح	1
أوهام الكهف		أوهام السوق	
	TO	عد القانون العام الذي وصلنا إليه حين تظهر لنا حالة جزئية و وقع تعليم	-3'
المضور	(t)	الاستبعاد التفاوت في الدرجة	(5)
	(3)	النفاذت في اللب حه	1 1 6 1

إلي أفكار	ئير العبارة	أن ياكون مناك أداة جديدة لتوسع سلطاتنا على الطبيعة تنا	40- راد
جابر ابن حیان	(i)	مل	1
بيكون	(3)	الحسن ابن الهيثم	(3)
	عن طريق	عجل فها أمثلة متعددة ومناوعة تثبت وجود الظاهرة تعبر	41- ت
الاستبعاد	( <del>.</del>	العضور	
التلازم	3	التفاوت في الدرجة	(3)
طريقة تجريبية وهذا يخالف أراء	ل صدقها ب	لفرذن مبدأ يستخلص الاستنباءا منه نتائج يجب التحقق مز	42- إن ا
مل	( <del>Q</del> )	بيكون	
الحسن ابن الهيثم	3	جابر ابن حيان	(3)
للة تنقض تفسيرنا فإن لم نجد كان تفسيرنا مطابق للواقع	يث عن أمث	، ألا أالله مُ فقط على أمثلة الوِّياء تفسيرنا وإنما يجب أن نبح	-43
		ن صادقا وهذا يتفق مع منهج الاستقراء عند	ومن ثم كا
جابر ابن حيان	(4)	مل بين يوري بالمسابقة المسابقة	
الحسن ابن الهيثم	3	بيكون المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع	(3)
(September 1)		ا عكس المدرسة تختبرةا ثم أعامنا المدروس تجسد المقولة	44-الدني
الكهف	(÷)	اوهام الجنس	
اڻسوق	3	المسرح	(2)
and the state of the first from the state of		بلية للاستهواء تتجسد	45- القا
الكهف	(9)	اوهام السوق	
المسرح	(3)	الجنس	(3)
erd, and the the trade, trade, or a some effection and		ية الا فل بالثار في الصعيد قضية قبلية تجسد المقولة	46- قضي
الكهف	(+)	الجنس	
المسرح	3	السوق	(3)
Manager of Halls Assembly 181 and 2	لة	الناس بارسطو عدة قرون ورفة مهم اى اراء اخرى تجسد المقو	47- تاثر
الكهف	(9)	الجنس	0
المسرح	(3)	السوق	(3)
		المثل الشعبي العجلة من الشيعالنيجسد المثل اوهام	48- يقول
الكهف	(+)	الجنس	
المسرح	(3)	السوق	(2)
ت والرغبات، حتى إن الناس لديهم استعداد لأن يعتقدوا فيما	الانفعالا	هن البشري ليس موضوعيًا غير متحيز بل تخيم عليه سحب	49-إن الذ
، الاوهام عند بيكون الا وهي	ره الي احد	ولذلك يستعجلون ولا يتأذون في البحث ويندمون تشير العبا	يرغبونه و
اوهام الجنس البشري (القبيله)	(4)	اوهام السرح	
اوهام الكهف	(3)	اوهام السوق	(3)
ا الشائعة، ولا يخترع رطانة أعجمية خاصة به.	فی صورته	اد النياسوف أن يفهمه الناس. يجب عليه استخدام الكلمات	50- وإذا أر
	•••	ه الي فسرورة تجنّب احد الاوهام عند بيكون الا وهي	
اوهام القبيله	(9)	اوهام السرح	I
اوهام الكهف	(3)	اوهام السوق	

ج طبيعتها الخاصة بطبيعة الأشياء فتشوهها وتفسدها تشير	ياء وتمتز	من البشري هو اشبه بمرآة غير مستوية تتلقى الاشعة من الاش ي احد الاوهام عند بيكون الا وهي	
اوهام الجنس البشري (القبيلة)	(·)	اوهام السرح	
اوهام الكهف	(3)	اوهام السوق	(3)
		ل المثلساعة الغضب ليس لها عقاربيجسد المثل اوهام	5- يقوا
اوهام اثكهف	(è)	اوهام الجنس	
اوهام المسرح	3	اوهام السوق	(₹
		م تتعلق بتحيزات الروح البشرية وقصور ملكاتها وانفعالاتها، او الميول الذاتية على الاشياء قبل القيام بمحاولات التجرية والا	
اوهام القبيله	(÷)	اوهام السرح	1
اوهام الكهف	3	اوهام السوق	(3)
وفق احتلاف المتصباعات التي تشريها الاسيام اله الاتصال الأوهام. تشير العباره الي احد الاوهام عند بيكون الا	عيات، او ا وع اخطر ا	تختص بالفرد وتأتي وفقاً لقراءاته واحترامه واعجابه بالشخو ومن ثم تتحدد نظرة الفرد للاشياء. وقد اعتبر بيكون هذا النر 	5- هي أ فتلفة، سي
اوهام القبيله	(h)	اوهام المسرح	
اوهام الكهف	(3)	اوهام السوق	(ج)
الاوهام عند بيكون الأ وهي	تجنب احد	لدعاء النبوي نقرأ: ربي أرنا الأشياء كما هي يشير الدعاء الي ن	5- من ا
اوهام القبيله(الجنس البشري	( <del>Q</del> )	اوهام المسرح	
اوهام الكهف	3	اوهام السوق	(3)
لاوهام عند بيكون الا وهي	الي احد ا	قابلة للتناقل بعدوى التلقين والاعجاب والتقليد تشير العباره	5- <b>هي</b> ا
اوهام القبيله(الجنس البشري	(0)	اوهام المسرح	
اوهام الكهف	3	اوهام السوق	(3)
لتكوينية والكتسبة	العوامل ا	م لدى بيكون تعتمد على صنفين من العوامل الداعية لها، هما	5- اوها
اوهام القبيله (الجنس البشري	(÷)	اوهام المسرح	
اوهام الكهف	3	اوهام السوق	(3)
حد الاوهام عند بيكون الا وهي	بباره الي ا	ولد ، الأحكام المسبقة عميقة الجذور لا تزول بسهولة تشير ال	5- ليوبر
اوهام القبيله(الجنس البشري	( <del>'</del>	اوهام السرح	
اوهام الكهف	(3)	اوهام السوق	(3)
رلهم العرفية، رغم تشاله الظروف التي يعيشون في الاخر الى الانفتاح والها،وء والتسامح. فالزاج يؤثر في	ر على ميو فيما يميل	قاء لدى الاسرة الواحدة يتصفون بطبائع مزاجية مختلفة تؤث ، تجد بعضهم يميل الى الانغلاق او الشدة والحدة في التفكير ه شير العباره الي احد الاوهام عند بيكون الأ وهي	ها. فقد
اوهام القبيله	(9)	اوهام السرح	0
اوهام الكهف	3	اوهام السوق	(3)
ما تتضمنه من تمّاة مُمات تشير العباره الي احمَّد الأوهام عند	برار رغم <b>ه</b>	ية الأثير فى فيزياء نيوتن، والتي تشبث بها بعض العلماء ياص وهي	6- نظر كون الا
اوهام القبيله	(4)	اوهام السرح	
اههاد الكعف	(3)	اوهام السوق	(3)

اوهام القبيله	(9)	يهام المسرح	1
اوهام الكهف	(3)	هام السوق	
ي المستقل عنا تشير العباره الي احد الأوهام عند بيكون	لعالم الموضوع	للس : هذا العالمُ كما ندريَّه هو صورتنًا الرمزية عن ال	
اوهام القبيله	( <del>u</del> )	هام المسرح	أ او
اوهام الكهف	(a)	هام السوق	
الي احد الاوهام عند بيكون الا وهي	« تشير العباره	الدابن بن عربي « مَنْ رَاكَ مِنْ حيث هو فانما رأى نفسه	محيي ا
اوهام القبيله		هام المسرح	
اوهام الكهف		هام السوق	
وأسَيِّرُه	نا الذي أُسُخْرُهُ	لإأسان أنه يصنعني ويستخدمني الحقّ أقول لك، أن	
العباره الي احد الاوهام عند بيكون الا وهي			
اوهام القبيله		هام السوح	
اوهام الكهف	3	هام السوق	
م من هو أميل إلى ملاحظة أوجه الشبه بين الأشياء وهم و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه. اوهام القبيله	ة للشطط، سوا	النّاملي الاستدلالي. وكارْ الصنّفين من العقول عُرضة الي احد الاوهام عند بيكون الا وهي	ب المزاج العباره
		النافيلي الاستدلالي. وكال الصنفين من العقول عُرضة	ب المزاج
و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخ <mark>يالات التشابه.</mark> اوهام القبيله	ة للشطط، سوا	النائطي الاستدلالي. وكال الصنفين من العقول عُرضة الي احد الاوهام عند بيكون الا وهي مام المسرح	ب المزاج العباره ا
و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه. اوهام القبيله اوهام الكهف	ة للشطط، سوا ب ن	النائطي الاستدلالي. وكال الصنفين من العقول عُرضة الي احد الاوهام عند بيكون الا وهي عام المسرح عام السوق	ب الزاج العباره ا العباره ا اوه
و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه. اوهام القبيله اوهام الكهف	ة للشطط، سوا ب ن	النائيلي الاستدلالي. وكار الصنفين من العقول عُرضة الي احد الاوهام عند بيكون الا وهي عام السرح عام السوق عندها لزقاقنا أن الحقيقي والسّوي أشياءً مِن صنعهِ هو ا	ب المزاج العباره ا اوه ع اوه يبدو وا
و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه. اوهام القبيله اوهام الكهف	ة للشطط، سوا ب ن	النائطي الاستدلالي. وكال الصنفين من العقول عُرضة الي احد الاوهام عند بيكون الا وهي عام المسرح عام السوق	ب المزاج العباره اوه اوه يبدو وا لاوهام
و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه. اوهام القبيله اوهام الكهف ع منازلهِ وأكوامِ قُمامته. «طأغور» تشير العباره الي	ة للشطط، سوا ب ن	النائطي الاستدلالي. وكال الصنفين من العقول عُرضة الي احد الاوهام عند بيكون الا وهي هام السرح هام السوق فننظ لزقاقنا أن الحقيقي والسوي أشياء مِن صنعهِ هو ا	ب المزاج العباره ا اوه اوه يبدو وا لاوهام اوه
و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه. اوهام القبيله اوهام الكهف ع منازله وأكوام قمامته. «طأغور» تشير العباره الي اوهام القبيله اوهام الكهف	ة للشطط، سوا	النائطي الاستدلالي. وكال الصنفين من العقول عُرضة الي احد الاوهام عند بيكون الا وهي عام السوق المام السوق المنا لزقاقنا أن الحقيقي والسّوي أشياء مِن صنعهِ هو المسّود المناه بيكون الا وهي	ب المزاج العباره ا اوه يبدو وا لاوهام اوه
و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه. اوهام القبيله ع منازله وأكوام قمامته. «طاغور» تشير العباره الي اوهام القبيله اوهام الكهف وتخليص الذهن منها نمثل هذه الاخطاء عند بيكون	ة للشطط، سوا ن ب في المنططة ومن صنبا ذاته، ومن صنبا ن ب في المناطقة ومن صنبا	النائلي الاستدلالي. وكال الصنفين من العقول عُرضة اليائلي الاستدلالي. وكال الصنفين من العقول عُرضة الم السرح المسوق المسام السوق المسام المسوق المسام المسرح المسام المسرح الله وهي	ب المزاج العباره ا اوه يبدو وا لاوهام اوه اخطاء
و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه. اوهام القبيله اوهام الكهف ع منازله وأكوام قمامته. «طأغور» تشير العباره الي اوهام القبيله اوهام الكهف	ة للشطط، سوا ن ب في المنططة ومن صنبا ذاته، ومن صنبا ن ب في المناطقة ومن صنبا	النائطي الاستدلالي. وكال الصنفين من العقول عُرضة الي احد الاوهام عند بيكون الا وهي هام السوق فندا لزقاقنا أن الحقيقي والسوي أشياء من صنعه هو ا تمند بيكون الا وهي	العباره الأراج الإراج الوهام الوهام الوهام الوهام الوهام الوهام الوهام الوهام الوهام الوهام الوهام الوهاء
و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه. اوهام القبيله ع منازله وأكوام قمامته. «طأغور» تشير العباره الي اوهام القبيله اوهام الكهف وتخليص الذهن منها تمثل هذه الاخطاء عند بيكون الجانب السلبي	ن الشطط، سوا ن الله ومن صند ذاته، ومن صند داته، ومن صند د من تحطیمها	الناطي الاستدلالي. وكال الصنفين من العقول عُرضة الي احد الاوهام عند بيكون الا وهي هام المسرح هام المسوق أمام المسوق أمام المسرع أمام المسرع أمام المسرح أمام المسرح المام المسرح المام المسرح أمام المسرح أمام المسرق أمام المسرق أمام المسرق أمام المسرق أمام المسرق أمام المسرق الم	العبارة الأراج الإراج الورد ا
و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه. اوهام القبيله اوهام الكهف ع منازله وأكوام قمامته. «طأغور» تشير العباره الي اوهام القبيله اوهام الكهف وتخليص الذهن منها نمثل هذه الاخطاء عند بيكون الجانب السلبي الجانب السلبي	ة للشطط، سوا ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	التأملي الاستدلالي. وكال الصنفين من العقول عُرضة الي احد الاوهام عند بيكون الا وهي هام المسرح هام المسرق السوق المسلوبي الشياء من صنعه هو المسلوبي الشياء من صنعه هو المسلوبي المسرح الله وهي	ب المزاج العباره ا العباره ا الوهام ا الوهام ا الخطاء ا العادات العادات
و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه.  اوهام القبيله ع منازله وأكوام قمامته. «طأغور» تشير العباره الي اوهام القبيله اوهام الكهف وتخليص الذهن منها تمثل هذه الاخطاء عند بيكون الجانب السلبي الجانب السلبي	ة للشطط، سوا ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	الناملي الاستدلالي. وكال الصنفين من العقول عُرضة الي احد الاوهام عند بيكون الا وهي فام المسرح فام السوق فام السوق في المنافقة في المن	المباره الراج الإراج الوهام ا
و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه. اوهام القبيله اوهام الكهف اوهام القبيله اوهام القبيله اوهام القبيله اوهام الكهف الجانب السلبي الجانب السلبي استقراء ناقس اللاهن منها تمثل هذه الاخطاء عند بيكون استقراء ناقس الموضوعية للبحث يمثل ذلك عند بيكون	ة للشطط، سوا ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	التأملي الاستدلالي. وكال الصنفين من العقول عُرضة الي احد الاوهام عند بيكون الا وهي هام المسرح هام المسرق السوق المسلوبية المسلو	العباره الخباره الوم المجاره المجاره المجاره المجاره المجاره المجاره المجارة
و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه. اوهام القبيله ع منازله وأكوام قمامته. «طأغون تشير العباره الي اوهام القبيله اوهام الكهف وتخليص الذهن منها تمثل هذه الاخطاء عند بيكون الجانب السلبي الناب السلبي الموضوعية للبحث يمثل ذلك عند بيكون	ة للشطط، سوا و بن الله ومن صنب الله ومن صنب الله ومن صنب الله ومن صنب الله و	الناملي الاستدلالي. وكال الصنفين من العقول عُرضة الي احد الاوهام عند بيكون الا وهي فام المسوق المسوق المنطقة المن	ب المزاج العباره ا العباره ا يبدو وا لاوهام ا اخطاء اخطاء العادات العادات اوه العادات اوه
و بالتشبث بالفروق التافهة أو بخيالات التشابه. اوهام القبيله اوهام الكهف اوهام القبيله اوهام القبيله اوهام القبيله اوهام الكهف الجانب السلبي الجانب السلبي استقراء ناقس اللاهن منها تمثل هذه الاخطاء عند بيكون استقراء ناقس الموضوعية للبحث يمثل ذلك عند بيكون	ة للشطط، سوا ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	التأملي الاستدلالي. وكال الصنفين من العقول عُرضة الي احد الاوهام عند بيكون الا وهي هام المسرح هام المسرق السوق المسلوبية المسلو	Hiterature   Hit

1(1)	أوهام السوق	(h)	أوهام الكهف
	المسرح	(3)	الجنس
	عثون قد يرددون كلاما لا يعبر عن ذواتهم وانما مجرد ترديد	لنظريات	
	ي احد اوهام بيكون وهي		The state of the s
1	المسرح الموال المالة	(÷)	الجنس
(3)	الكهف وروع الأروقية بناه والعرابا المارياة والمطالي	3	السوق
	ل بيكون لا يجوز ان تسمح للعقل بأن يثب او يطير من الحقاة بل الاولي ان تثقله بالأغلال حتي تحول بينه وبين القفز وال		
	المسرح المسرح المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة	(i)	الجنس
(3)	الكهف	3	السوق
7- الرجا	لل من البيئة الزراعية له وجهة نظر تختلف في كثير من جوا	نبها عن ا	رجل من البيئة الصناعبة يشير القول السابق الي احد
كون وهم			
	المسرح	Ċ	الجنس
(3)	الكهف	(3)	السوق
7- کم د	فع القلق باحثا ان يسرع الخطي في بحثه حتى يفرغ منه في 	فتره وجب	زة يشير القول السابق الي احد اوهام بيكون وهي
	المسوح منوفة المادية المادية	( <u>ų</u> )	الجنس عودا والع
(3)	الكهف السيالة المساورة والمساورة وال	(3)	السوق المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية
	عب المرض او العاهة الجسدية تتكون لديه عقده نفسيه خاص ابق الي احد اوهام بيكون وهي	ه به قد ی	كون لها فيما بعد اكبر الثشر شي توجيه حياته الفكرية ب
1	المسرح	(i	الجنس
(3)	الكهف الأخلاط المالية المتعادمة المتعادمة المتعادمة المتعادمة المتعادمة المتعادمة المتعادمة المتعادمة المتعادمة	(3)	السوق
7- וצש	ستقراء الذى يبدأ بالإحصاء البسيط صبياني ونتائجه غير مأه	ونة ينكر	لا مثل سلبي واحد وهذا ايتفق مع منهج الاستنقراء عند
1	بيكون يواف والمقدد الرقيا	(i	January de
(3)	جابر ابن حيان	(3)	الحسن ابن الهيثم
<b>421</b> -7	متقراء الذى يبدأ بالإحصاء البسيط صبيانى ونتائجه غير مأمو	لة ينكرها	مثل سلبى واحد وهذا بتعارض مع منهج الاستقراء عند
1	بيكون	(i	جون ستيوارت مل
(3)	الحسن ابن الهيثم	(3)	أرسطو
The state of the s	علامة صح أو خطأ	·	
- اوهام	م قابلة للتناقل بعدوى التلقين والاعجاب والتقليد من خلال او	هام الهه	
	صواب	رب	خطأ
ا- كثيراً وهام الكه	ُ ما يواجه العلماء صعوبة في تغيير وجهة النظر العلمية بعد مف	ن تتوطد	الفكرة جيلا بعد أحن تبعا الالفة والتقليد تشيرا العبارة
941	صواب	(i)	
1/11			خطأ

	خطأ	(i)	صواب	لسوق
. , ان الناس لديهم استعداد لأن يعتقد	فوالات والرغيات، حت	يحب الأن	لذهن البشري ليس موشوعيًا غير متحيز" بل "تخيم عليه" «	1" 31 -4
			ونه، ولذلك يستعجلون ولا بتأنون في البحث، ويندمون بالتا	
			<mark>بري</mark> اء مايم وغرورهم. ويادوق اللناس البشري، علاوة على ذلك '	
				لسرح
to the life the second of the second of the	خطأ	9	صواب	
دت إليها، مثل الحظ، والمحرك الأول،	رفض النظريات التي أ	ن طريق	الكله الله الموروثة من آراء هَامضة من الماضي، ويمكن تجنبها ع	ا- بعض
			نار. تناثير العبارة السابقة أوهام الجنس	
	خطأ	( <del>Q</del> )	صواب	1
ل العبارة مع أوهام اوهام المسرح	البرهان الخاطئ تتفق	فوانينها	تسرب إلى عقول الناس من معاقدات الفلسفات المختلفة، ومن	ا- أوهام أ
	أخطأ	(i)	صواب	
وتاح إلى إقامة البرهان ونساها تحس	باد مانظروات الا	action to		~1) '
	وار والمعروب التي ت	عال والعج	ب أن نقذف بجميع نظاريات القرون الوسطى بعيداً، كذلك الج عابقة أوهام الجنس	
	خطأ			
71 61 77 77 61 10 61		hare a tre	صواب	
اروالاحدام السبقة. نجسد العبارة	صعارا ابرياء من الاقد	نا اطهالا	لوة الأولى في الفلسفة هي تماهير العقل <mark>وتنقيته، وكأننا عد</mark> هام الكيف	
	خطأ		هام الكهف صواب	
· aus		الآدينة	سوب نقال من حكم احد الشيئين الي الحكم علي الاخر لجهة مشترة	
ا ا	is ·			
***	400	(4)	صواب	
فركة القمر حول الأرض ، وحركه	لاجسام نحو الأرض و-	, سقوط ۱۱	صل (ذيوتن ) الي نظرية العاالية للاحظته اوجه الشبه بين	
	0		نسها حول الشمس يعل استدلال استدلال قياسي	حواجب ہ
	خطأ	( <del>+</del> )	صواب	
الذين أثاروا إعجابه اوهام المسرح	والفلاسفة والمفكرين	طيمه بآرا	ن تمبر عن الأخطاء التي يدّع اليها الإنسان عن وعي بسبب تس	1- اوثار
Santa Ballanda Maria	خطأ	(4)	صواب	
كب الخطأ حين نسقطها على الطبيع	ات مصدر انسانی ونرن	الفائية	. الذَّهُن علي البحث عن العلل الفائية في العالم الطبيعي لأن	1 - تعه
			مع أوهام الجنس	
	نطأ	(÷)	صواب	
مرة الكن عن تحصيل قاك الفلسفات		مهن نظر	 ي تنشأ نتيجة الاعتقاد في صدق الفلسفات القديمة بما تحويه	1 - أهثان
			ن موالطاب بسير العبارة أبي ( اوهام السرح	لاحوله م
	خطأ	(4)	ن مفالطات تشير العبارة إلي ( أوهام المسرح صواب	10

الاستبعاد	في طريقة	15- تسجل فيها أمثلة متعددة ومتنوعة تثبت وجود الظاهرة تعبر عز
خطأ	(e)	اً صواب
ة إلى أفكار العسن ابن الهيثم)	فير العبار	16- أراد أن يكون هناك أداة جديدة لتوسع سلطاتنا على الطبيعة تنا
<b>ं</b> च्यां	(i)	ا صواب
طريقة تجربيية وهذا يغالف أراء بيكون	صدقها ب	17- إن الفرض مبدأ يستخلص الاستنباط منه نتائج يجب التحقق من
خطأ خطأ	(4)	ا صواب
نها الشائعة، ولا يخترخ رطانة أعجمية خاصة به تشير العباره	فی صورا	<ul> <li>18- وإذا أراد الفيلسوف أن يفهمه الناس، يجب عليه استخدام الكلمات</li> <li>الي ضرورة تجنب احد الاوهام عند بيكون الا وهي اوهام السوق</li> </ul>
خطأ		اي ڪرورو دينب دادو والم علا بيدون او ولي اولام السوي
Land the second	اشاء وتما	19- الذهن البشري هو اشبه بمرآة غير مستوية تتلقى الاشعة من الا
Almana bana 1 dan an dan dan dan dan dan dan dan dan		تشير العباره الي أحد الأوهام عند بيكون الا وهي اوهام المسرح
فطأ	(·	اً صواب
التكوينية والمكتسبة اوهام الكهف	ما العوامل	20- اوهام لدى بيكون تعتمد على صنفين من العوامل الداعية لها، هم
خطأ	(4)	ا صواب
عد الاوهام عند بيالون الا وهي	بارد الي ا-	21- هي قابلة للتناقل بعدوى التلقين والاعجاب والتقليد تشير العب
- Fig. Thinnes bullet		اوهام المسرح
فطأ	( <del>+</del> )	ا صواب
لى جزئية أخرى شيهة بالجزئية الأولى (أو الثلها) ويكون در التراثية	، الحكم ع الدينا	22- عملية ذهنية ننتقل فيه من العكم على جزئية من الجزئيات إلى
د المبيني	الاستدار	هو نفس الحكم الذي حكمنا به على تلك الجزئية الأولى. يدل ذلك علم
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1		יים ביים ביים ביים ביים ביים ביים ביים
مها وتحليص الدهر, ماؤا بمال هذه الأحطاء عبد بيدون	س تحصیا	23-     اخطاء شائعة ينزلق فيها التفكير توصف بأنها أصنام التي لابد ه الجانب الأيجابي
فأما	(4)	أ صواب
تنا الوضوعية للبحث يمثل ذلك عند يكون أوهام الكيف	على نظر	-24 العادات والتقاليد والظروف الاجتماعية والمذاهب السياسية تؤثر
خفا	(÷)	ا صواب
	من والبو	(لا تتوقف أمام قصوري كثيراً) قد يفهم البعض القصور بأنه الض
On contract lifes a per period a least a contract during the contract of		وهام المسرح )
المناسبة الم	(9)	ا صواب
مثل ذلك التعصب أوهام المسرح )	ب مالك ب	26-قتل الإمام الشافعي علي يد أحد تلاميذ الإمام مالك المتعصبين لمذه
المناسبة الم	(4)	ا صواب
نحة بل الأولي أن الثقله بالأغلال حتى تحول بينه وبين	عقل بالأج	
خفأ	(÷)	ا صواب

ے من سنسوسہ بنصرے استان کی سوابھا تسیر اسوں	ه معروا	- ما ما ما ما الما الما الما الما الما ا
		السابق الي احد أوطام بيكون وهي المعمري
خطأ	(i	ا صواب
نِية الى القضايا العامة الشاملةلا ينبغي ان تمد العقل	قائق الجز	29- يقول بيكون لا يجوز ان تسمح للعقل بأن يثب او يطير من الحقا
بير القوَّل السابق الي احد اوهام بيكونٌ وهيَّ السوق	طيران يش	بالأجنحة بل الأولي ان تُثقله بالأغلال حتى تحول بينه وبين القفر والط
خطأ	(i)	أ صواب
بزة يشير القول السابق الي احد اوهام بيكون وهي الجنس	فتره وج	30- كم دفع الفلق باحثا ان يسرع الضملي في بحثه حتى يفرغ منه في ف
CV 788		البشري أسادي المسادية المسادية المسادية المسادية المسادية المسادية المسادية المسادية المسادية المسادية المسادية
وخطأ المناط المناسعة والمعينة والخال العالم	(÷)	اً صواب المراجعة المر
رجل من البيئة الصناعية يشير القول السابق الي احد اوهام	لها عن ال	3 <mark>1- الرجل من البيئة الزراعية له وجهة نظر تختلف في كثير من جوانبه</mark>
		يكون وهي النَّهِفُ
לאו ויינים ואו ביינים ו	(÷)	ا صواب المساورة على المساورة عل
بالثقة في الاقدمين يشير القول السابق الي احد اوهام	ه احتفاظا	32 <mark>- قد يتأثر الانسان بما عرف</mark> ه عن الاقدمين حتى ليتنكر لما تراه عيناه ا
(a) 40c		يكون وهي السوق
خطأ	(-)	ا صواب
مثل سلبى واحد وهذا يتفق مع منهج الاستقراء عند بيكون	نة ينكرها	33- الاستقراء الذي يبدأ بالإحصاء البسيط صبياني ونتائجه غير مأمونة
خطأ	(4)	اً صواب
مثل سلبي واحد وهذا يتعارض مع منهج الاستقراء عند	لة ينكرها	34- الاستقراء الذي يبدأ بالإحصاء البسيط صبياني ونتائجه غير مأمونة
aled diff. All. as		سطو
خطأ	(4)	ا صواب .
	1	17 10

### تدريبات علي مراحل المنهج الاستقرائي التقليدي

ع خبراتنا من خالال ما نشاهده أو نسمعه عنه	حيث نجه	لة يستخدمها الإنسان العادي في اكتسابه لخبراته ومعلوماته.	- وسيا
التجرية	(+)	الفرض العلمي	1
الملاحظة	(3)	القانون	3
بترتب على هذا الته فل من اثار يعد	د رؤ <b>ية</b> ما ب	، في ظروف الظواهر لا للتأكد من صدق فكرة علمية بل لجره	- تدخر
تجرية مرتجلة	(i)	اللاحظة المعادلات الماليا المالا عداد المعادلات	
تعرية علمية	(3)	الفرض	3
يريد التحقق من صدق الفروض يعد	ئي عندما	دخل يلجأ إليه الباحث في المرحلة الأخيرة من المنهج الاستقرا	۔ کل ت
الفرض	(i)	الملاحظة	
تجرية علمية	3	تجربة سلبية	3
الخام التي لم نهتد، اليها يد، بالتغيير تعد. نوها من	ط الطبيعة	ظة مستثارة تتابع التغييرات التي احدثتها التجرية ولم تالاحف	
الملاحظة	(i)	تجرية سلبية	1
تجرية مرتجلة	3	الفرض	3
ثم فإنه ليس من المُصْروري أن تكون جميعها سحيحة	سواء،ومن	سياغته بغرض اختباره، وهو مرشح للقبول أو الرفض على حلُّ	- يتم ه
القانون	(è)	اللاحظة	
الفرض	(3)	تجرية مرتجلة	(3)
طريقة الاتفاق (لها الباحث عن تفسيره الذلني لظاهرة، أو استنتاجه علاق	وبر من خا	الفرض العلمي بطريقة إثباتية تقريرية في صورة جمل قصيرة وبسيطة، يا	
A Paring		رتباطية معينة. تشير العبارة إلي	ببية أوا
القانون	(i)	الملاحظة	
الفروض	(3)	تجرية مرتجلة	(ع)
		دم هذه التجرية فى علم وظائف الأعضاء، وعلم الطب وعلوم فييرات التي تترتب على ذلك فى وظيفة الهضم، وللمقارنة بإ ي احد انواع التجارب وهي	أية الت
العلميه	(÷)	السلبيه	
العشوائيه	3	المرتجله	3
بطريقة علمية منائمة, بحيث يخضع فيما بهد لاختبار	حث ولكن	ة مبدئية لسؤال من أسئلة البحث, أو هو توقع لحدث خلال الب عدم صحته . تشير العبارة إلي	
الملاحظة	(i.	التجرية العلمية	
طريقة الاتفاق	(3)	الفرض العلمي	3
	عن	لد عن إدخال العناصر الذاتية في تسجيل الظاهرة يعبر ذلك	1 - البع
الفروض	( <del>.</del> )	القانون	
تجرية مرتعلة	(3)	الملاحظة	(3)

	اللاحظة	( p)	القانون
(3)	نتجرية مرتجلة	(3)	الفروض
	ديل أمركيب الظاهرة وقد أعمل إلى شئ جديد من تكرارها مث فق المبارة مع	لما نستط	بع أن نستخلص الرصاص من صهر الحديد والنحاس بنس
	التجرية العلمية	(-)	الملاحظة
3	الفرض العلمي	3	طريقة الاتفاق
1 - تهها	بد الطريق للباحث للوصول إلى النظرية والقانون والتفسير	والتنبؤ تش	ير العبارة إلي
	قيمة الفرض	(4)	شروط الفرض
3	أهداف التجرية	3	شروط التجرية
1 - نحتا	ناج إني وجدان رأس الخيط، اني عملية البحث تشير العباره ا	لي احد انر	واع التجارب وهي
	المرتجله	9	السلبيه
(3)	العلمية و العلمية	3	العشوائيه
- يؤكد	ـ وارتوهُسكي أنها ملاحظة موجهة في إطار فرض علمي وتج	له يصل ا	تفسير نهائي عن الظاهرة تشير المقولة إلي
	التجرية العلمية	(÷)	الملاحظة
3	الفرض ااهلمي	3	طريقة الاختلاف
1- تخ	فيل شَيَّ يعبر عن علة لجموعة معينة من الظواهر أو الحواد	ث موضوع	الاختيار هذا لا يتعارض مع مفهوم
	التجرية العلمية	(è)	الملاحظة
3	الفرض العلمى	(3)	طريقة البواقي
1 - تفس	سير الوقائع بأشياء تدخل في نمناق العرفة التجريبية لا بأش	اء خرافية	أو خارقة للطبيعة هذا لا يتعارض مع
	فوائد التعرية	(P)	أهداف التجرية
8	المنهج الاستنباطي	3	فوائد الفرض العلمي
·- إن أ	أعظله الاكتشافات التي أنجرتها البشرية جاءت وليدة امتلاك	العلماء لا	خيال والثقافة والحدس وهذا يتفق مع مفهوم
10	الفرض العلمى	(4)	التجرية العلمية
	الملاحظة	3	طريقة البواقى
	ل تندال : كان انتقال نيونن من تفاحة ساقطة إلى قمر ساقط	عملا من	أعمال الخيال المتأهب وهذا يتفق مع مفهوم
1	التجرية العلمية	(4)	اللاحظة
· (E	طريقة اليواقى	(3)	الفرض العلمي
	م تكن لديك فرضية سابقة، تريد التعرف على مدى صحتها،	كانت تجر	بتك لأنها لا تهدف تحقيق أي شيء معين.
	ره الي احد انواع التجارب وهي الرتجله	(0)	Italian Company

ن مع	وهذا يتفؤ	بب أن تسمح باستخراج نتائج يمكن اختبارها بالخبرة الحسية	<u>.</u> - 21
أهداف التجرية	(·	فوائد التجرية	
شروط الفرض العلمي	3	هواند الفرض	(3)
ها مثل سلبي واحد رها، يتفق مع منهج الاستقراء عند	مونة ينكر	ستقراء الذى يبدأ بالإحصاء البسيط صبياني ونتائجه غير مأ	-22 וצו
جابر ابن حيان	(i	مل	
الحسن ابن الهيثم	(3)	بيكون	(%)
الكبير في الاكتشافات وهاذا يعبر عن مفهوم	ية ودوره ا	ماء والمبتكرون يعرفون أهمية عامل الخيال في الأبحاث العلم	23- العا
الفرض العلمي	(i)	التجرية العلمية	
طريقة البواقى	3	الملاحظة	(3)
ها مثل سلبي واحد وهذا ابتعارض مع منهج الاستقراء عند	ونة ينكره	ستقراء الذي يبدأ بالإحصاء البسيط صبياني ونتائجه غيرمأه	<b>11-24</b>
بيكون	(è	أرسطو	1
الحسن ابن الهيثم	3	جون ستيوارت مل	(5)
وم	سابقة مفه	ة الباحث لمتابعة السلوك العدواني لطفل ما. نتجسد العبارة ال	25- نظر
de de de de de de de de de de de de de d	(i	تجرية المسام المسام المسام المسام المسام	1
يَفْسِير	3	ملاحظة	(₹)
Color and Charman leading	العبارة إلم	: عينة من مصاب بفيروس كورونا للتاكد من الاصابة . تشير	26- اخلا
تجرية علمية	(è)	تجرية مرتجلة	<u>(1)</u>
تجرية غير مباشرة	3	تجرية سلبية	<b>E</b>
		جربة الموضوعية هي التجربه	27- الت
العلمية العامية	(i-	السلبية والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه	
العشوائيه	3	المرتجله	(8)
		لع بذلك على المصدر الحقيقي الشترك بين الظواهر المختلفة	28- اط
قائمة التدرج	(4)	قائمة اثفياب	
قائمة الحضور	3	طريقه البواقي	(3)
ن العطيات الحسيه والقوانين النظريه	الطريق بي	قطة البدايه اللازمه لكل استدلال تجريبي يقع في منتصف ا	29-ھو تا
الفرض	( <del>·</del>	التجريه	
البرهان	3	الملاحظه	(3)
ج يمثل ذلك	علي السط	ير الإنتباه والذهن معاً بغرض البحث والفهم العميق لما يبدو ،	30- ترک
الفرض المراجع المناطقة المستحدد المستحد المستحد المستحدد	( <del>'</del>	الملاحظة والمستوال والمناه والمستوال	
القانون والمساورة المساورة	التجرية	(3)	
	يقوم بعم	نخدام الطبيب للترمومتر لقياس وتسجيل درجات الحرارة هنا	31- اسن
التجرية	( <del>•</del> )	المفرض	1
القائهن	(3)	الملاحظة	(3)

التجرية	(i)	الفرض العلمي	
اللاحظة	3	القانون	(3)
لوقائع ينطبق هذاالقول علي	موعة من اا	ن أو النفرين تتقدم به النفسير واقعة أو ايجاد علاقة بين مجم	33- ظر
الملاحظة	(÷)	التجرية	
الفرض	3	القانون	(3)
للب الفرض فالفرض يرتبط بالبحث عن علة الظاهرة	صدق أو ك	مل إن تطابق نتائج الفرض مع الواقع أو عدم تطابقها يحدد	3- يري
		نحقق من صحة الفرض يوده الله على مبدأ	لك فالذ
الثالث المرهوع	(4)	الذاتية	
عدم التناقض	3	العلية واتسببية	(5)
بيل التخمين والظن . تجسد العبارة مفهوم	رها على س	ي اللَّذِي يضعه الباحث النَّفُودير أسباب الظاهرة ا <b>لمُشاهدة أو آثا</b>	3- الرأع
الفرض العلمي	( <del>u</del> )	اللاحظة	(1)
القانون	(3)	التجرية	(3)
نه الظاهرة تتفق العبارة مع مفهومف٥	علوك أو ها	ينة بغرض الحصول على عملومات دقيقة لتشخيص هذا الس	· -3
التجرية	(4)	الفرض العلمي	1
الملاحظة	3	القانون	(2)
أو القاعدة العامة المطلوبة . تجسد العبارة مفهوم	لى القانون	رضه الستقرئ بغية التوصل عن طريقه التأكد من صحته إ	ع - يفت
الفرض العلمي	(0)	الملاحظة	
القانون	(3)	التجرية	8
واس حيث نجمع خبراتنا من خلال ما نشاهده أو نسمعه	طريق الح	نمام ﴿ الانتباه إلى الشيءِ أو حدث أو ظاهرة بشكل منظم عن	- الاهـ
		رة إلي مفهوم	برالعبا
الملاحظة	( <del>·</del>	الفرض العلمي	
القانون	3	التجرية	(5)
حث في أول الدراسة ويكون بصفة مؤقتة	بصوغه البا	مين واهتراض أو استنتاج ذو علاقة بموضوع <b>ومشكلة البحث</b> ي	ا- تخه
الفرض العلمي	(4)	الملاحظة	10
القانون	0	التجرية والمساورية	3
ر العبارة إلي مفهوم	نيقظا تشير	لمر أو وسيلة للحصول على المعرفة تلقائيا ما دام الإنسان مسأ	مصا
التجرية	(4)	الفرض العلمي	
الملاحظة	(3)	القانون	(2)
ه تجسد العبارة مفهوم	لتوفرة لدي	لحل مشكلة يحاول الباحث أز يتحقق منها باستخدام المادة الم	100 MILES
	( <del>.</del> )	الملاحظة	I
الفرض العلمي	1 ( - )	ALSO MI	1

أذبار التعليم

ة ترتيبا مسبقا ، من أجل المصول على معلومات دقيقة من	ة و المرتبة	، أدوات البحث العلمي ، التي يقوم فيها الباحث بالمراقبة الدقية	ا أحد	-42
		بة تشير العبارة إلي مفهوم	المراق	'ااک
الفرض العلمي العلمي	( <del>Q</del> )	الملاحظة		)
القانون	3	التجرية المتعالم المت	(S)	)
لي بروزها وظهورها بهاذا الشكل تجسد العبارة مفهوم	لتي أدت إا	مات والتخمينات للأسباب التي تكمن خلف الظاهرة والعوامل ا	التوق	-43
التجرية التجرية	(4)	الملاحظة		)
الفرض العلمي	3	القانون	(2	)
لوب دقيق. تشير العبارةِ إلي مفهوم	لعلمية بأس	بلة للحصول على المعلومات واكتساب الخبرات، وفهم الظواهر اا	وسي	-4
التجرية	(0)	الفرض العلمي	1	5
الملاحظة	(3)	القانون	(\$	)
بالقانون ،أو القواذين التي ذاحكم سير الظاهرة (.تجسد	ث للتكهن	ية لم تثبت صحتها بعد، فهو رهن التحقيق الذي يضعه الباح	نظر	-45
(C)   ac-ac		Page 196	رة مف	لعبا
الملاحظة المسال المسال المسال	(è)	الفرض العلمي	1	)
القانون المساون المساون المساون المساون المساون المساون المساون المساون المساون المساون المساون المساون المساون	3	التجرية والمسامين التجرية	2	)
ع النسق العلمي المعجيج، ووفقاً لأهداف وخطط وضعت	خلال اتبا	لية يقوم فيها الباحث بمشاهدة ومراقبة إحدى الإشكاليات؛ من	عما	46
ة التطبيقية. تَجُسا، الهبارة مفهوم	من الناحيا	بِق، وَمِنْ ثُمَّ بِلوغ المعرفة أو التوصل لحلول عن مشكلة علمية ا	ل مس	شک
التجرية	(÷)	الفرض العلمي	(	)
القانون	3	الملاحظة	ट	)
م بها تعكس العبارة مفهوم	روط القيا	لب المنهج التجريبي لأنه يثير التجارب والملاحظات ويحدد شر	- هو	47
التجرية الله المساهدة	(i)	الملاحظة	(	)
الفرض العلمي	3	القانون	3	)
	وم	فدة المطلوب في الطبيعة على ما هو عليه. تعكس العبارة مفهر	- مشاد	.48
الفرض العلمي	(4)	الملاحظة		)
القانون	3	التجرية	(8	)
غهوم مناسبات مناسبات المسابق	ع العبارة ه	مشاهدة المطلوب في ظروف يهيئها الباحث حسبما يريد تعكس	- هي	49
الفرض العلمي	(9)	الملاحظة		)
القانون أأساد المسادية المسادي	3	التجرية	3	)
ه. تعكس العبارة مفهوام	نبيان معناه	ي مرحلة توجيه الباحث فكره نحو المطلوب لعرفة حقيقته أو ت	ا- هر	50
التجرية	(÷)	الفرض العلمي	(1	)
الملاحظة	(3)	القانون القانون	(5	)
ف الناسية ويتدفل في سب الظاهرة الله وسة وضيط	الظه	ملاحظة موجهة ومقصودة من الباحث, بحيث هو الذي يهيئ	_	51
And the Comment of the Care Care Care Care Care Care Care Car	, <del>4</del>	حتى تبدو في أفضل وضع لدراستها تعكس العبارة مفهوم		
اللاحظة	(÷)	التجرية	(1	)
القانون	(3)	الفرض العلمي	3	)
			$\rightarrow$	

#### امتحانک

	الفرض العلمي	( ·	اللاحظة
	التجرية	(3)	القانون
5- تفسیر	ير ظاني لوقائع وظواهر معينة. ألا يزال بمعزل عن امتحان ا ول عملها إلى غيرها من الفرضيات الأخرى. أو صارت قانونا	وقائع, حتو فسر مجري	إذا ما امتحن في الوقائع, أصبحت بعد ذلك فرضيات زائفة الظواهر. تعكس العبارة مفهوم
	الملاحظة	(i	الفرض العلمي
(3)	التجرية	3	القانون
الشاها - الشاها	هدة والمراقبة الدقيقة لسلوك ما أو ظاهرة معينة في ظل ف	روف وعواه	لبيئية
10	اللاحظة	(4)	الفرض العلمي
1 (2)	التجرية	0	القانون
	القانون بوعة افعال أو عمليات رصد، تتم ضمن سيا <b>ق حل مسألة مع</b>	نة أو تساؤا	الفرض العلمي ، لدعم أو تكذيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما
		نة أه تساةً	
ا- مجمو	القانون موعد افعال أو عمليات رصد، تتم ضمن سياق حل مسألة مع مية وأحيانا اجتماعية الى حالة العلوم الاجتماعية. تشير ال		لدعم أو تكذيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما
ا- مجمو نبا طبیعی	وعة أفعال أو عمليات رصك. تتم ضمن سياق حل مسألة مع	ببارة إلى ما	لدعم أو تكذيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما
ا- مجمو	وعة أفعال أو عمليات رصد، تتم ضمن سياق حل مسألة مع فية وأحيانا اجتماعية أني حالة العلوم الاجتماعية. تشير ا	ببارة إلى ما	، لدعم أو تكذّيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما نُهوم
ا- مجمو با طبيعي ع اا	موعة أفعال أو عمليات رصد، تتم ضمن سياق حل مسألة مع فية وأحيانا اجتماعية ألى حالة العلوم الاجتماعية, تشير اا اللاحظة التجرية من أن البحث باستقراء الموجودات، وتصفح أحوال المبصرات	ببارة إلى ما ب ب ب ونميز خوا	، لدعم أو تكنّيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما أهوم الفرض العلمي القانون ص الجزئيات، ونلتقط بالاستقراء ما يخص البصر في حال
ا- مجمو با طبيعي ع اا	وعة أفعال أو عمليات رصد، تتم ضمن سياق حل مسألة مع فية وأحيانا اجتماعية ألى حالة العلوم الاجتماعية, تشير ال الملاحظة التجربة	ببارة إلى ما ب ب ب ونميز خوا	ل لدعم أو تكنيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما نهوم الفرض العلمي القانون ص الجزئيات، ونلتقط بالاستقراء ما يخص البصر في حال رة إلى مفهوم
ا- مجمو با طبیعی ع اا ع اب ونبتد: صار، وما	موعة أفعال أو عمليات رصد، تتم ضمن سياق حل مسألة مع  عية وأحيانا اجتماعية في حالة العلوم الاجتماعية, تشير اا اللاحظة التجرية دئ في البحث باستقراء الموجودات، وتصفح أحوال المبصرات ما هو مطرد لا يتغير وظاهر لا يشتبه من كيفية الإحساس التجرية	ببارة إلي ما الله الله الله الله الله الله الله ا	ل لدعم أو تكنّيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما أهوم أهوم الفرض العلمي القانون ص الجزئيات، ونلتقط بالاستقراء ما يخص البصر في حال رة إلي مفهوم اللاحظة
- مجمو با طبیعی ع از ا د ونبتد: صار، وما	وعة أفعال أو عمليات رصد، تتم ضمن سياق حل مسألة مع  ينة وأحيانا اجتماعية في حالة العلوم الاجتماعية, تشيراا اللاحظة التجرية دئ في البحث باستقراء الموجودات، وتصفح أحوال المبصرات ما هو مطرد لا يتغير وظاهر لا يشتبه من كيفية الإحساس التجرية	ببارة إلى ما	لدعم أو تكنّيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما أهوم أهوم الفرض العلمي القانون ص الجزئيات، ونلتقط بالاستقراء ما يخص البصر في حال رة إلي مفهوم الملاحظة
- مجمو با طبیعی ع از د ونبتد: صار، وما ع از	موعة أفعال أو عمليات رصد، تتم ضمن سياق حل مسألة مع  بية وأحيانا اجتماعية في حالة العلوم الاجتماعية, تشير اا  اللاحظة التجرية  دئ في البحث باستقراء الموجودات، وتصفح أحوال المبصرات  ما هو مطرد لا يتغير وظاهر لا يشتبه من كيفية الإحساس  التجرية  الفرض العلمي  المفرض العلمي وعقلاني ذا خطوات منظمة يقوم به الباح  الومجهود حسي وعقلاني ذا خطوات منظمة يقوم به الباح	ببارة إلى ما	لدعم أو تكنيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما أهوم أهوم الفرض العلمي القانون ص الجزئيات، ونلتقط بالاستقراء ما يخص البصر في حال رة إلي مفهوم الملاحظة
الباطبيعي الباطبيع الباطبيع الباطبيع الباطبيع الباطبيع الباطبيع الباطبيع الباطبيع الباطبيع الباطبيع الباطبيع الباطبيع الباطي الباطي الباطي الباطي الباطي الباطي الباط الماع الم اص الم الماع الم الم اص الم الماع الم الماع الم الماع الم الماع ا	وعة أفعال أو عمليات رصد، تتم ضمن سياق حل مسألة مع  اللاحظة اللاحظة التجرية البحث باستقراء الموجودات، وتصفح أحوال المبصرات ما هو مطرد لا يتغير وظاهر لا يشتبه من كيفية الإحساس التجرية الفرض العلمي الفرض العلمي الومةهود حسي وعقلاني ذا خطوات منظمة يقوم به الباحررة على الظواهر التي يعيش في ظلها، وتشير العبارة إلي	ببارة إلي ما ببارة إلى ما ببارة إلى ما ببارة إلى ما ببارة بالما ببارة بالما ببارة بالما ببارة بالما ببارة بالما ب	لدعم أو تكذيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما الفرض العلمي الفرض العلمي الفرض العلمي القانون العانون الجزئيات، ونلتقط بالاستقراء ما يخص البصر في حال رة إلي مفهوم اللحظة المقانون اللاحظة المقصودة أي بمحض الصدفة أو بشكل مقصود بهدف إدر
المجموعي ال	موعة أفعال أو عمليات رصد، تتم ضمن سياق حل مسألة مع  عية وأحيانا اجتماعية في حالة العلوم الاجتماعية, تشير اا  اللاحظة التجرية  دئ في البحث باستقراء الموجودات، وتصفح أحوال المبصرات  ما هو مطرد لا يتغير وظاهر لا يشتبه من كيفية الإحساس  التجرية  الفرض العلمي  لا ومجهود حسي وعقلاني ذا خطوات منظمة يقوم به الباح  رف على الظواهر التي يعيش في ظلها، تشير العبارة إلي  اللاحظة	ببارة إلى ما	ل لدعم أو تكذيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما الفرض العلمي الفرض العلمي القانون العامي القانون ص الجزئيات، ونلتقط بالاستقراء ما يخص البصر في حال رة إلي مفهوم الملاحظة المقانون القانون بمحض الصدفة أو بشكل مقصود بهدف إدرا الفرض العلمي
الباطبيعي الباطبيعي الباطبيعي الباطبيعي الباطبيعي الباطبيعي الباطبيعي الباطبيعي الباطبيعي الباطبيعي	وعة أفعال أو عمليات رصد، تتم ضمن سياق حل مسألة مع  يبة وأحيانا اجتماعية في حالة العلوم الاجتماعية, تشير اا اللاحظة التجرية ما هو مطرد لا يتغير وظاهر لا يشتبه من كيفية الإحساس التجرية النرض العلمي لومة عود حسي وعقلاني ذا خطوات منظمة يقوم به الباح اللاحظة اللاحظة	ببارة إلي ما ونميز خوا تشير العباد في العباد	لدعم أو تكذيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما الفرض العلمي الفرض العلمي الفرض العلمي القانون العانون الجزئيات، ونلتقط بالاستقراء ما يخص البصر في حال رة إلي مفهوم اللاحظة المقانون اللاحظة المقانون المحضودة أي بمحض الصدفة أو بشكل مقصود بهدف إدرا
الباطبيعي الباطيع الباطيع الباطبيع الباطيع الباطيع الباطيع الباطيع الباطيع الباطيع الباطيع الباطيع الباطيع الباطيع الباطيع الباطيع الباطيع الباطيع الباطيع الباطيع الباطيع الماسبيع الباطيع الماسبيع الماسبيع الماسبيع الماسبيع الماسبيع الماسبيع الماسب الماسب الماسب الماسب الماسب الماسب الماسب الماسب	موعة أفعال أو عمليات رصد، تتم ضمن سياق حل مسألة مع  عية وأحيانا اجتماعية في حالة العلوم الاجتماعية, تشيراا  اللاحظة  التجرية  ما هو مطرد لا يتغير وظاهر لا يشتبه من كيفية الإحساس  التجرية  الفرض العلمي  الفرض العلمي  لا ومجهود حسي وعقلاني دا خطوات منظمة يقوم به الباح  لرف شلى الظواهر التي يعيش في ظلها، , تشير العبارة إلي  اللاحظة  اللاحظة  المرابعة وخطا  المرابعة وخطا  المرابعة وخطا  المرابعة وخطا  المرابعة وخطا  المرابعة وخطا  المرابعة وخطا  المرابعة وخطا  المرابعة وخطا  المرابعة وخطا  المرابعة وخطا  المرابعة	ببارة إلي ما ونميز خوا تشير العبا ن بصورة غ منهوم ن بصورة غ	لدعم أو تكذيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما الفرض العلمي الفرض العلمي القانون الجزئيات، ونلتقط بالاستقراء ما يخص البصر في حال رة إلي مفهوم اللاحظة القانون القانون القانون بمحض الصدفة أو بشكل مقصود بهدف إدرا الفرض العلمي الفرض العلمي القانون
المجمود المجم	موعة أفعال أو عمليات رصد، تتم ضمن سياق حل مسألة مع  بية وأحيانا اجتماعية في حالة العلوم الاجتماعية, تشير الملاحظة  اللاحظة  التجرية  مطرد لا يتغير وظاهر لا يشتبه من كيفية الإحساس  التجرية  الفرض العلمي  الفرض العلمي  الفرض العلمي  الفرض العلمي  المواهر التي يعيش في ظلها، , تشير العبارة إلي  اللاحظة  اللاحظة  المرحظة	ببارة إلي ما ونميز خوا تشير العبا ن بصورة غ منهوم ن بصورة غ	لدعم أو تكذيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما الفرض العلمي الفرض العلمي القانون العامي القانون الجزئيات، ونلتقط بالاستقراء ما يخص البصر في حال اللاحظة اليامضودة أي بمحض الصدفة أو بشكل مقصود بهدف إدر الفرض العلمي الفرض العلمي القانون
الباطبيعيات الباط	موعة أفعال أو عمليات رصد، تتم ضمن سياق حل مسألة مع  عية وأحيانا اجتماعية في حالة العلوم الاجتماعية, تشيراا  اللاحظة  التجرية  ما هو مطرد لا يتغير وظاهر لا يشتبه من كيفية الإحساس  التجرية  الفرض العلمي  الفرض العلمي  لا ومجهود حسي وعقلاني دا خطوات منظمة يقوم به الباح  لرف شلى الظواهر التي يعيش في ظلها، , تشير العبارة إلي  اللاحظة  اللاحظة  المرابعة وخطا  المرابعة وخطا  المرابعة وخطا  المرابعة وخطا  المرابعة وخطا  المرابعة وخطا  المرابعة وخطا  المرابعة وخطا  المرابعة وخطا  المرابعة وخطا  المرابعة وخطا  المرابعة	ببارة إلي ما ونميز خوا تشير العبا ن بصورة غ منهوم ن بصورة غ	لدعم أو تكذيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما الفرض العلمي الفرض العلمي القانون الجزئيات، ونلتقط بالاستقراء ما يخص البصر في حال رة إلي مفهوم اللاحظة القانون القانون القانون بمحض الصدفة أو بشكل مقصود بهدف إدرا الفرض العلمي الفرض العلمي

أخبار التعليم

R.

لرؤية التغييرات التي تترتب على ذلك فى وظيفة الهضم، وللمقارنة بين عملية الإ العباره الي احد انواع التجارب وهي المرتجله	1
(ب) صواب	ألما
4- التجرية الموضوعية هي التجريه العلميه	and the second of the second
	خطأ
5- اطلع بذلك على المصدر الحقيقي المشترك بين الظواهر المختلفة تجسد العبارة	، قائمة الفياب
ا صواب	خطأ حيال
<ul> <li>6- تختلف نظرة الرجل الذي لا علاقة له بالعلم، من الرجل العادي ، فصاحب ال جديد فيها يعبر ذلك عن الملاحظه</li> </ul>	النظرة النقدية الفاحمية للظواهر فقد يكشف عما هو
(ب ا	خطأ
7- هو نقطة البدايه اللازمه لكل استدلال تجريبي يقع في منتصف الطريق بين الم 	العطيات الحسيه والقوائين النظريه تجسد المبارة مفهوم
التجريه	
101	خطأ
8- تركيز الإنتباه والذهن معاً بغرض البحث والفهم العميق لما يبدو علي السطح يه	يمثل ذلك الملاحظة
ا صواب	خطأ
9- استخدام الطبيب للترمومتر لقياس وتسجيل درجات الحرارة هنا يقوم بعملية	ة الفرض
ا صواب	خطأ العالم العالم
10- ظن أو تخمين تتقدم به لتفسير واقعة أو ايجاد علاقة بين مجموعة من الوقاة	فائع ينطبق هذا القول علي التجرية
ا صواب	فطأ
11- الرأي الذي يضعه الباحث لتفسير أسباب الظاهرة المشاهدة أو آثارها على سبي	بيل التخمين والظن . تجسد العبارة مفهوم الشرض العلمي
ا صواب	خطأ
12- يفترضه المستقرئ بغية التوصل عن طريقه التأكد من صحته إلى القانون أو	أو القاعدة العامة المطاوية . تجسد العبارة مالهوم القانون
ا صواب	خطأ
13 - تخمين وافتراض أو استنتاج ذو علاقة بموضوع ومشكلة البحث يصوغه البا	باحث في أول الدراسة ويكون بصفة مؤقتة الالرحظة
ا صواب	خطأ
14 -مبدأ لحل مشكلة يحاول الباحث أن يتحقق منها باستخدام المادة المتوفرة لديه	العبارة منهوم الفرض العلمي
ا ب	خطأ المعادية المعادية المعادية المعادية المعادية المعادية
15- هي مشاهدة المطلوب في ظروف يهيئها الباحث حسبماً يريد تعكس العبارة ه	مفهوم الملاحظة سنتبر

ظروف المناسبة ويتدخل في سير الظاهرة المدروسة وضبط	ہیئ لھا ال	16- هي ملاحظة موجهة ومقصودة من الباحث, بحيث هو الذي يـ
		لتغيراتها حَتَّى تَبَدُو في أَفْضَل وأَمْمَع "لدراستها تعكس العبارة مفهوم التَّ
la-	(h)	ا صواب
ما يلاحظه من الظواهر الحقائق, وليكون هذا الفرض كمرشد	رح بعض	17- « <b>تخم</b> ين الكي أو استثناج ذلكي. يصويغه الباحث ويتبناه مؤقتا, لش
المورد والأمادي عوادي والانبياء	علمي	<ul> <li>له في البحث والدراسة التي يقوم بها. « تاكس العبارة مفهوم الفرض الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>
خطأ	(i	ا صواب
ظر أو السمع أو اللمس أو الشم أو التذوق , تشير العبارة إلي	واس كالن	12 - معظم النَّاس ينظرون إلى لها هلي أنها خبرة تتضمن استخدام الع
So the balance he produced that the so	وبالمعال	فهوم التجرية
خطأ بالمالية المالية المالية المالية في أنه المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية ال	(i	ا صواب المال الماليات الماليات الماليات الماليات
غير مقصودة أي بمحض الصدفة أو بشكل مقصود بهدف	ث بصورة	<ul> <li>1: نشاط و جههود حسي وعقلاني ذا فطوات منظمة يقوم به الباح</li> </ul>
م الفرض العلمي	إلي مفهو	.راك وفهم والنَّمَّرُفُ على الطّواهر الَّتِي يُعيشُ في طلها، ,  تشير العبارة
خطأ	(è)	ا صواب
لحواس حيث نجمع خبراتنا من خلال ما نشاهده أو نسمعه	ن طريق ا	2- الاهتمام و الانتباه إلى الشيء و عدث أو ظاهرة بشكل منظم ع
		شير العبارة إلى مفهوم الملاحظة متحمد المحال المحادد المحاد
خطأ	(4)	اً صواب
ية ما يترتب على هذا التدخل من اثار السلبيه	، لجرد رؤ	2- التدخل في ظروف الظواهر لا للناكد من صدق فكرة علمية با
فطأ	(·)	ا صواب
الرتجله	جريبيي	2- يلجأ الباحث إلى هذا النوع في الرحلة الاولى من مراحل المنهج الت
المخا	( <del>'</del>	ا صواب
ندما بريد التحقق من صدق الفروض التي يضعها بناء على	ائے ای ع	2- كل تدخل يلجا اليه الباحث في الرحلة الاخيرة من المنهج الاستق
		توحى اليه به الملافظة أو التجربة بعد ذلك تجربة علميه
to a	10	

الاتفاة.

النظام التعليمي الخاص تتفق الفقرة السابقة مع طريقة

#### تدريبات علي طرق التحقق من الفرض عند مل والعلماء السلمين

ואינוגיו

1- لوحظ أن ظاهرة (ضعف التكوين العلمي) منتشرة في مدارس متعددة تشترك في نظام تعليمي خلاي ، وغير منتشرة في المدارس أخرى متعددة مشتركة في عدم أخذها بذلك النظام الخاص . فإن المستقرئ - هنا - يستنتج أن من الراجح أن تكون علمة ضعف التكوين العلمي هو

— /Jul 11		
البواقي المحاد المستعدد المستعدد المستعدد	3	الجمع بين الاتفاق والاختلاف
نك لما لهم من ابداع في بناء الأهرامات حتى وصل لنظرياته وعها. وكان من أشور من تحدثوا عن الهندساة الاقليدية	لقدماء ود عث فی فر	- يقال أن فيثاغورث قد زار مصر وأخذ اشكال هندسته من المصريين ا بندسية وبعد فترة تم ترجمت الهندسة اليونانية إلى العربية وتم البع ملامة
<b>جابر بن حیان</b>	(ų)	المسن بن الهيثم
بن خلدون	(3)	ی بن رضوان
والهيدروكلوريك معاً، فأذاب هذا المزيج العادل المختلفة م فنون العمارة؛ في العالم العربي والإسلاميّ، والإمبراطوريّة	النيتريك فيقيّة فو	- استطاع من خلال تجاريه للحبرَ الذهبيّ، وذلك بعد مزجه حمضّي على رأسها الذهب، وجعلها قابلة للطّلي والكتابة، وأحدثَ بدْلك ثورة ح أوروبيّة أنذاك تجسد العبارة أفكار العلامة
بن الهيثم	(i)	ا جابر بن حيان
بيكون	3	ا بن رضوان
قة مع طريقة	ببارة الساب	- تحديد العلاقة بين العرض والطلب في الأسواق التجارية. تتفق اله
الاختلاف	(4)	ا الاتفاق
التلازم في التغير	(3)	الجمع بين الاتفاق والاختلاف
		- يقول توفيق الطويل (كان عالمًا طبيعيا رياضياً، وقدر له أن يكون من رؤية وتفسير ظاهرة الانكسار الجوي والرؤية المزدوجة»( . وذلك يظه
جابر بن حيان	(9)	الحسن بن الهيثم
بن خلاون		ی بن رضوان
وكسجين , فالأوكسجين إيساعد على التنفس يشير المثال	جو من الا	﴾- يحيا الانسان في الجو الليء بالأوكسجين , ويتوقف نفسة إذا خلا اا سابقة إلي طريقة
الاختلاف	(4)	الاتفاق
التلازم في التغير	3	الجمع بين الاتفاق والاختلاف
فة مصليها فافت ضربانا بالله أدي أن على الحمر هم	ديدة لم	- دراسة اسباب حمى المادي المتصدع التي أصابت الماشية في مناطق عا

وجود فيروس نشأ بسبب وباء المنطقة وتلوث المياه واطعمة الحيوانات , وافترضت سببا أخر لانتشار الفيروس وهو هبوب الرياح المحملة بهذا الفيروس من الشمال , فطبقت التجربتين في مكانين مختلفين فتبين أنه في المناطق البعيدة عن هبوب الرياح الشمالية يختفي الفيروس ,

الاختلاف

التلازم في التغير

( · )

الجمع بين الاتفاق والاختلاف

وبالمناطق القريبة من اتجاه الرياح يظهر الفيروس. يشير المثال السابقة إلى طريقة

الاتفاق

	العائم		
(1)	جابر بن حيان	(i)	بن الهيثم
(3)	بن رضوان	(3)	بيكون
	طربقة كيميائية للعمل في دباغة الجلود وصباغتها وفي م والغائب غير قابلين للأشاعال نشير العبارة السابقة إلى افك		مشة وفى تركيب العطور والأدوية والمواد العازلة التي تجعل 
	جابربن حيان	(i)	بن الهيثم
3	بن رضوان	(3)	بيكون
دير لعبا كتاب الك	كتور :عبد العظيم أنيس في كتابه «علماء وادباء ومفكرون» ا غريتاء العلمية والهندسية. وإذا كان العالم ما زال يذكر حتى اي خللت أوروبا تحاول استبعاب ما فيه ستة قرون، تشير المقو العسن بن الهيئم	اليوم فخ ة إلي العاا	ر بحوثه الأصيلة، أعني كتابه المناظر في علم البصريات، و
	انعس بن الهيام بن رضوان	(3)	بن خلدون
	بن رسون الناةوس متى اهتز في إذاء به، هواء ً ` , ويختفي صوته متى فرغ	لإناء من الإ	
10	الاتفاق	(-)	الاختلاف
(2)	الجمع بين الاتناق والاختلاف	0	التلازم في التغير
	ة الد فل القومي نتيجة زيادة خطط التنمية يبين الارتباط		والتخطيط يعبر عن احد طرق مل
	التلازم في التفيير	( <del>,</del>	الاتفاق
(5)	الاختلاف	(3)	البواقي
ً - يوص	ى باستقراء أكبر عدد من انظواهر لتجنب الوقوع في الخطأ	والتزام الذ	زاهة والموضوعية وعدم اتباع الهوى تتطابق العبارة مع أفكا
	الحسن ابن الهيثم	( <del>u</del> )	بيكون
3	<b>جون ستیوارت ال</b>	(3)	<b>جابر ابن حیان</b>
- ئكل	حادثة علة وترتبط الوقائع بعضها ببعض ارتباطا عليا فالع	ية تحكم ذ	لواهر العالم الطبيعي وهذا يتفق مع أفكار
	جون ستيوارت مل	(+)	بيكون
· (E	جابرابن حيان	(3)	الحسن ابن الهيثم
فص قبر عه مما	ا يابعلنا نقول أن الرساصة عالة القتل هذا الموقف لا يتعا لاتفاق	لظروف مة ض مع طر ب	شابهة فى الحالتين عدا ظرف واحد هى الرصاصة التى أدت يقة عند مل الاختلاف
3 1	نجمع بين الاتفاق والاختلاف	(3)	التلازم في التغير
[ - إن الا	استاغراء هو الوسيلة التي تؤد <sup>ا</sup> ي بالباحث إلى ا <b>لغاية التي ع</b> ذ	ها يقع الب	بقين يعبر ذلك عن رأى
1	ين الهيثم	(9)	ارسطو
	يح وينشس	(3)	ين حيان

ا التعليم من التعليم من التعليم التعلم التعلم التعلم التعليم التعليم التعليم ا

هو أن الطبيعة تعمل من تنقاء نفسها أما الكيميائي فيعمل	لكل الفرق	، على الكيميائي أن يحذو حذو الطبيعة في تكوينها للأشياء، ف	
		روسة.	برية مد
ين الهيثم	( <del>'</del>	جابر بن حيان	
بيكون	(3)	بن رضوان	(5)
		الظرف الوحيد الذي اختلفت فيه الحالتان هو علة الظاهرة و مذاك لتا خاسال احث ماست علام أحد المعامل أو دونها وفترن	
		وذلك لتدخل الباحث واستبعاده أحد العوامل أو بعضها مفترض	
الاختلاف		الاتفاق	2
التلازم في التغير		الجمع بين الاتفاق والاختلاف	
<b>: واستبعاده احد ال</b> موامل او بعضها مفترضا اذها ع <b>لة الظاهر</b>	خل الباحد	د طرق جون ستيوارت مل تسمى بطريقة التجريب وذلك لتد. . معرىكم: في قائمة	
		) مع بيكون في قائمة 	
العضور	(0)	الغياب	
الاستنباط	10	التفاوت في الدرجة	
الأوكسجين، يجسد المثال السابق افكار العلامة	لی اصله ب	خل فصل الذهب عن الفضة بواسطة الحامض وإرجاع المعدن إ -	2- اد
بن الهيثم	(h)	جابر بن حيان	
بيكون	(3)	بن رضوان	(3)
الجمع بين الاتفاق والاختلاف		ر ل الذي لدينا علة الباقى(س) في الظاهرة (س ص ه). وه البواقي الاختلاف	
الاتفاق	(3)	الاختلاف	(3)
	ن بئر، وه	تي( مل) بمثل الندى الذي نلاحظه على الزجاجة، أو على لو أبرد من الطرف الآخر، وفي الليل، وعندما تستخرج اللوحة م التجريه تشمل قائمة من قوائم بيكون وطريقه من طرق مل و	رف منها
قائمة العضور وطريقه الاتفاق	(i)	قائمة الفياب وطريقة الاختلاف	
قائمة الحضور وطريق البواقي	3	قائمة التفاوت وطريق الجمع بين الاتفاق والاختلاف	(3)
		ا كان أمامنا تواجد لظاهرة واحدة في أوضاع مختلفة، ورأينا از من احدى ما يتسلم هم	اد اد
The leading of the second section of the section of the se		عن احدي طرق مل وهي	
طريقه الاختلاف	(r)	طريقه الاتفاق قائمة التدرج	
طريقه التلازم في التغير			(3)
فيه إنّ لم يكنّ في الدّون 14 فالغبرة الطوياء افرت هذا	ای تعیش	شئ يحدث بدون علة على الأقل في ذلك الجزء من الكون اللا وهذا يتفق مع أفكار	ے۔ لا عتقاد و
بيكون	(4)	جون ستيوارت مل	
الحسن ابن الهيثم	(3)	جابر ابن حيان	(3)
		ظاهرة كسوف الشمس وخسوف من الظواهر الطبيعية التي ت خوفاً منها لتهلكه ولكن مع تطور العلم أصبحت هذه الظواهر أ	
جابر بن حيان		الهسن بن الهيثم	
المنافر المناف	×	1-10 Ot O-0	X

		Carrier San Committee Comm	20
Shirt Abi . "		كاد بِكُون تَحَدَّيرا وَلَفَت نَطُّر للباحث، بأن لا يتسرع في الحكم 	-26
طريقه الاختلاف	(c)	طريقه الاتفاق	21
طريقه التلازم في التغير	0	ا قائمة التدرج	(3)
		سميها بيكون بـ(قائمة الفياب)	<u>.</u> -27
طريقه الاختلاف	( e)	طريقه الاتفاق	
طريقه التلازم في التغير	(3)	طريقة البواقي	(ع)
، مصطلحات في البحث العلمي كان يرجع الفضّل فيها إلى افكار 	<b>فتبر) وهذ</b> د	تعمل أعمال الدين الغارسي مصطلح (الاعتبار) وعَرَفَ المُجرب( بالمُ	<u>u</u> l -28
جابر بن حيان	( <del>P</del> )	الحسن بن الهيثم	
بن خلدون	(3)	بن رضوان	3
<b>في شيء واحد، بعد اتفاقهما في كل شيء آخر</b>	ف حالتين	، هنا يسمي (مل) هذه الماريقة: بـ(منهج الاختلاف) أي اختلا	29- من
قائمة الغياب	(e)	قائمة العضور	
طريقة البواقي	3	قائمه التدرج	(3)
	ائمة .	يقة التلازم في التغيير: وهي الطريقة التي سماها بيكون بقا	
الغياب	(÷)	الاثبات	
التلازم	3	التدرج	(2)
ب كلما هبط الماء في البحر، نعرف بوجود علاقة بين ماء	رإلى المغي	ا ارتائه القمر في السماء كلما ارتفع مد البحر، وكلما مال القم	-31
A Company of the Comp		ريمبر ذلك عن احدي طرق مل وهي	
طريقه الاتفاق	(i)	الجمع بين الاتفاق والاختلاف	
طريقة التلازم في التغير	3	طريقة الاختلاف	(2)
سوف تساعد في حل مشكلة نقص الماء في الايام القادمة	حالي والتي	تقنية تحلية مياة البحر لهي من الابتكارات المهمة في وقتنا ال	32- ان
		خلال دراستنا للكيمياء أن نجد دورفي الا	
بن الهيثم	(è)	جابر بن حيان	1
بيكون	(3)	بن رضوان	
حدف الظواهر غير الرتبطة بالحدث، حتى نعرف الظاهرة	ختلاف هي	ه الطريقة تتناسب مع طريقة الاختلاف، حيث إن طريقة الا	33- هذ
لات الحدث لنعرف الظاهرة التي تتناسب تعولاتها مع	ها مع تحوا	ه. وهذَّه الطريقة هي حدَّه النفواهر التي لا تتناسب <b>تحولات</b>	لرتبطة ب
		مداً. فهي نوع من طريقة الاحتلاف	
الجمع بين الاتفاق والاختلاف	(4)	طريقة التلازم في التغير	
طريقة الاختلاف	(3)	طريقه الاتفاق	(3)
رتفاع حالات الإصابة من طرق جون استيورت مل التي تعبر	ونا يتبعه ا	ادة الإهمال وعدم اتباع الا-صرازات الوقائية من فيروس كرور	$\overline{}$
الله خالات عالا وقو تبعد الوقال بمنسيا للعفى الإلياف عاد	اشتمالانا		ر. عن ذلك
الاختلاف	( <del>·</del> )	الانثاق	
التلازم في التغير	0	البواقي	(E)
ميع الطلاب بستثناء طالب واحد لم ينقلها يمثل ذلك طريقة	ة ونقلها ج	أحدي تجان الثانوية العامة أجاب طالب عن سؤال إجابة خاطئا	35- في
الاختلاف	(4)	الاتفاق	
التلازم في التغير	(3)	البواقى	+

	<b>مس تجسد العبارة السابلة فكر العلامة</b>
بن رضوان ابن خلاون ابن خلاون	
ستطاع أن يتغلّب على عشوائية التجارب باختراع جهاز للوزن، فأصبح باستطاعته حيـ * من الأمراد تا الله القرّة المن الكرّة الأمراد .	باستطاعته حساب الورز النوعي للمادة
شير العبارة السابقة إلى اكتشافات العلامة	
جابر بن حيان بن الهيثم	
بن رضوان بيكون	
نول «روزبول» في كتابه «المختصر في تاريخ الرياضيات»، أن النظريات في علم الفي	ت في علم الفيزياء العلميث كانكسار الا
وله إلى ما هو عليه الآن. ولذلك يرجع الفضل الى أفكار العلامة	•••••
جابر بن حيان بن رضوان	ا بن رضوان
بن خلدون علام الحسن بن ال	الحسن بن الهيثم
لَ النَّفيسِ) رفض قِبول نظرية (جالينوسِ) الخاطئة في الدور الذي تلعبه الرئتان ف	تلعبه الرئتان في نقل الدم من تجويفة
لرفض قائماً على أسس تجريبية؛ وذلك لأن نقد ابن النَّفيس لجالينُوس كان نتيجة ا	س كان نتيجة تفكير منهاةي لا نتيجة
كتشاف ابن النفيس أثراً في علم الطب الإسلامي . يتافي ذلك رأى بن الهيثم في أن	لُ الهيثم في أن الاستنتاج لايؤدي دائماً
يقينية باحتمائية	احتمالية
نسبية (د) ميررة	
ت النزعة التجريبية لديه مستوحاه من كتابات أرسطو فأخذ بالعناصر الحسية والمعن	
" Al   1   1   2   3   3   4   3   3   4   3   3   4   3   3	
غريبية وبدلك احد بالاستقراع والقياس تغير دلك عن اراء العلامة	G. G. Carles (and animated arms )
عربيية وبدنك أخذ بالاستقراء والقياس يعبر ذلك عن آراء العلامة	
جابر بن حيان بن اله	الحسن بن الهيثم
جابر بن حیان بن الها بیکون کا بن خلدون بیکون	الحسن بن الهيثم بن خلدون
جابر بن حيان بن الها يكون في العسن بن الها في العسن بن الها في العسن بن الها في العسن بن الها في المال العلم يبدأ بدراسة الحقائق الجزئية وهو بذلك يفسر طبيعة الن	الحسن بن الهيثم بن خلدون فسر طبيعة المنهجعند بن
جابر بن حيان بن الها يكون بن الها في العسن بن الها في العسن بن الها في العسن بن الها في العسن بن الها في الما يكون برتراند راسل «إن العلم يبدأ بدراسة الحقائق الجزئية وهو بذلك يفسر طبيعة الما لاستقرائي بالما الما الما الما الما الما الما الم	الحسن بن الهيثم بن خلدون فسر طبيعة المنهج عند بن اليتينى
جابر بن حيان بن الهي يكون بن الهي يكون بن العمل بيكون بن الهي بيكون بن العمل بيك المحاون بن الهي برتراند راسل إن العلم يبدأ بدراسة المحقائق الجزئية وهو بذلك يفسر طبيعة المنافئ المحتقراني بن المحتقرانية المحتقرانية المحتقر	الحسن بن الهيثم بن خلدون فسر طبيعة المنهجعند بن اليقينى الصورى
جابر بن حيان بن الهي يكون في العسن بن الهي يكون في برتراند راسل «إن العلم يبدأ بدراسة الحقائق الجزئية وهو بذلك يفسر طبيعة الما لاستقراني في اليقيني المستقراني في المستقراني في المستنباطي في المسوري الشبه كثيرة بينه وبين بن خلاون ، وكان ينقد منطق أرسطو خاصة الجانب الميتافية	الحسن بن الهيثم بن خلدون فسر طبيعة المنهجعند بن اليقينى الصورى
جابر بن حيان بن الهيابيكون بن خلاون المحافق الجزئية وهو بذلك يفسر طبيعة النال المحافية المحافق المحاف	الحسن بن الهيثم بن خلدون فسر طبيعة النهجعند بن اليقينى الصورى الصورى الجانب الميتافيزيقي منه والذي لا يمكن
جابر بن حيان بن العبر بين حيان بن خلدون العبر بن حيان بن العبر بن العبر بن حيان بن العبر بن العبر بن العبر العلم يبدأ بدراسة الحقائق الجزئية وهو بذلك يفسر طبيعة المناسلة المتقراني بن اليقيني المستقراني بن خلدون ، وكان ينقد منطق أرسطو خاصة الجانب الميتافية التجريبية. يعبر ذلك عن أفكار العلامة	الحسن بن الهيثم بن خلدون فسر طبيعة المنهجعند بن اليتينى الصورى الجانب المتافيزيقي منه والذي لا يمكز بن رضوان
جابر بن حيان بن خلدون الهيئون بن خلدون المحقائق الجزئية وهو بذلك يفسر طبيعة الما لا برتراند راسل وان العلم يبدأ بدراسة الحقائق الجزئية وهو بذلك يفسر طبيعة الما لا المتقرائي المتقرائي المتقرائي المتقرائي المتقرائي المتقرائي المتقباطي المتقباطي المتقباطي المتقافية المجديبية. يعبر ذلك عن أفكار العلامة الجانب الميتافية البربن حيان بن رضوان المربن حيان بن رضوان المحدود المحدو	الحسن بن الهيثم بن خلدون فسر طبيعة النهجعند بن اليقينى الصورى الصورى الجانب الميتافيزيقي منه والذي لا يمكن
جابر بن حيان بن العبر بين حيان بن خلدون العبر بن حيان بن العبر بن العبر بن حيان بن العبر بن العبر بن العبر العلم يبدأ بدراسة الحقائق الجزئية وهو بذلك يفسر طبيعة المناسلة المتقراني بن اليقيني المستقراني بن خلدون ، وكان ينقد منطق أرسطو خاصة الجانب الميتافية التجريبية. يعبر ذلك عن أفكار العلامة	الحسن بن الهيثم بن خلدون فسر طبيعة المنهجعند بن اليتينى الصورى الجانب المتافيزيقي منه والذي لا يمكز بن رضوان
جابر بن حيان بن العبر المعلق	الحسن بن الهيثم بن خلدون فسر طبيعة المنهجعند بن اليقيني الصوري الصوري الجانب الميتافيزيقي منه والذي لا يمكز بن رضوان
جابر بن حيان بن خلدون الهيكون في العسن بن الهيكون بن خلدون بيكون في بيكون بن خلدون بيكون في الهيكون في المعلم يبدأ بدراسة الحقائق الجزئية وهو بذلك يفسر طبيعة المناسسة المستقراني بالمستقراني المستقراني المستقراني المستقراني المستنباطي أستباطي أستباطي أستنباطي أستباطي أستباطي أفكار العلامة أسطو خاصة الجانب الميتافية المجريبية. يعبر ذلك عن أفكار العلامة أسلابين حيان بن رضوان أبربن حيان بن رضوان أبربن حيان في أفكار العلامة ألم المستنباط عليا فالعلية تحكم ظواهر العالم الطبيا مقالة وترتبط الوقائع بعضها ببعض ارتباطا عليا فالعلية تحكم ظواهر العالم الطبيا	الحسن بن الهيثم بن خلدون فسر طبيعة المنهج عند بن اليقيني الصوري الحانب الميتافيزيقي منه والذي لا يمكز الحسن بن الهيثم
جابر بن حيان بن خلدون الهيكون بن خلدون المحتائق الجزئية وهو بذلك يفسر طبيعة المن برتراند راسل وإن العلم يبدأ بدراسة الحقائق الجزئية وهو بذلك يفسر طبيعة المن لاستنباطي بالمتنباطي المتنباطي بالمتنباطي المتنباطي المتنباطي المتنباطي المتنباطي المتنباطي المتنباطي المتنباطي المتنباطي المتنافية المتجريبية. يعبر ذلك عن أفكار العلامة	الحسن بن الهيثم بن خلدون فسر طبيعة المنهجعند بن اليقيني الصوري الصوري الجانب الميتافيزيقي منه والذي لا يمكز الحسن بن الهيثم هر العالم الطبيعي وهذا يتفق مع أفكار خطأ
جابر بن حيان  بيكون  بيكون  بيكون  بن خلدون  بن خلدون  بن خلدون  بن خلدون  لاستقراني  لاستقراني  لاستنباطي  لاستنباطي  الشبه كثيرة بينه وبين بن خلدون ، وكان ينقد منطق أرسطو خاصة الجانب الميتافية مية التجريبية. يُعبر ذلك عن أفكار العلامة	الحسن بن الهيثم بن خلدون فسر طبيعة المنهجعند بن اليقيني الصوري الصوري الجانب الميتافيزيقي منه والذي لا يمكز الحسن بن الهيثم هر العالم الطبيعي وهذا يتفق مع أفكار خطأ
جابر بن حيان بن خلدون الهيكون بن خلدون المحتائق الجزئية وهو بذلك يفسر طبيعة المن برتراند راسل وإن العلم يبدأ بدراسة الحقائق الجزئية وهو بذلك يفسر طبيعة المن لاستنباطي بالمتنباطي المتنباطي بالمتنباطي المتنباطي المتنباطي المتنباطي المتنباطي المتنباطي المتنباطي المتنباطي المتنباطي المتنافية المتجريبية. يعبر ذلك عن أفكار العلامة	الحسن بن الهيثم بن خلدون فسر طبيعة المنهجعند بن اليقيني الصوري الصوري الجانب الميتافيزيقي منه والذي لا يمكز الحسن بن الهيثم هر العالم الطبيعي وهذا يتفق مع أفكار خطأ

تتفق مع بيكونُ في قائمةُ الفياب		استبعاده احد العوامل او بعضها مفترضا آنها علم الطاهرة وه
ا صواب	(+)	خطأ
<ul> <li>4- يسميها بيكون بـ (قائمة الغياب) طريقه التلازم في التغير</li> </ul>		
ا صواب	(9)	خطأ
<ul> <li>طريقة الثلاثم في التغيير: وهي الطريقة التي سماها بيكون بقائم</li> </ul>	مة الاثبات	Section 1. Section 1.
صواب	(9)	خطأ
<ul> <li>كلما ارتضع القمر في السماء كلما ارتشع مد البحر، وكلما مال القمر القمر يعبر ذلك عن احدي طرق مل وهي طريقة الاختلاف</li> </ul>	إلى المغيب	ب كلما هبط الماء فى البحر، نعرف بوجود علاقة بين ماء البح
and the Committee of th		Late S steem - HYCAA of States of the Late Committee
ا صواب	9	<u>ia</u>
<ul> <li>- زيادة الإهمال وعدم اتباع الاحترازان الوقائية من فيروس كروونا</li> <li>لك طريقة التلازم في التغير</li> </ul>	يتبعه ارت	فاع حالات الإصابة من طرق جون استيورت مل التي تعبر عـ -
ا صواب	(+)	خطأ
٤- غياب النقاد في النظريات عند بن الهيثم يعنى غياب الموضوعية		
ا صواب	(4)	خطأ والمعالمة المعالمة
- يقول برتراند راسل «إن العام يبدأ بدراسة الحقائق الجزئية وهو بد	ذلك يفسر	رطبيعة المنهج الصورى
ا صواب	(è)	خطأ
1-إن الاستقراء هو الوسيلة التي تؤدي بالباحث إلى الفاية التي عنده	ما يقع الية	نين يعبر ذلك عن رأى بن حيان )
ا صواب	(e)	خطأ
<ul> <li>1-إن على الدّبه يائي أن يحذو حدّو الطبيعة في تكوينها للأشياء، فكل جرية مدروسة جابر بن حيان</li> </ul>	) الفرق هو	و أن الطبيعة تعمل من تلقاء نفسها أما الكيميائي فيعمل
(۱) صواب	( <del>·</del> )	<u>च</u> ंची
1- أدخل فصل الذهب عن الفضة بواسطة الحامض وارجاع المعدن إلى	أصله بالأ	وكسجين، يجسد المثال السابق افكار العلامة بيكون )
	(9)	lais
ا صواب		

## النموذج الاول

# نماذج علي الموضوع الأول

ريتطابق هذا المفهوم مع تمريف	لات وافكار	يفيد معناه الكلام المنطوق المتلفظ به الذي يحمل معاني ودلا	1 - علم
الاستنباط	(i)	المجة	
المنطق المنطق	0	الاستقراء	(3)
إعمال الذهن فيها . بشير هذا المني إلي مفهوم	نجهلها قبل	، الذهن في استخدام المعلومات المتاحة لنا للإنتقال الي معلومات كنا	2- إعمال
النسق الاستنباطي	(4)	ואַשיגצו	
الاستقراء	3	الاستنباط	(3)
طبق علي جميع افرد المرتموع ينطبق هذا مع قاءريف	ج حکم یند	سة وفحص حالات فردية لظاهرة ما او موضوع بعينة ثم استنتا	3- دراس
الاستقراء	(e)	النسق الاستنباطي	1
וצשتدلال	3	الاستنباط	(3)
م عن احوال جميع الأسر في مجتمع البادية يهد نوعا من	ول الي حك	رمجموعة من الاسرة في مجتمعات البادية لدراستها ثم الوصو	4- اختيا
الاستقراء التام	(4)	الاستقراء الناقص	
וצשتدונ	3	الاستنباط	(3)
وطبيعتها الخاصة بطبيعة الأشياء فتشوهها وأنفسدها يعبر	بياء وتمتز	ن البشري هو اشبه بمراّة غير مستوية تتلقى الاشعة من الاش	5- الذه
eran de la company de la constant	16/4	وهام	هذا عن أ
اوهام السوق	(ų)	اوهام الكهف	
اوهام المسرح	(a)	أوهام الجنس	(3)
عد اوثان بيكون	العبارة ا-	، تصدر «عن الطبيعة الخاصة لعقل كل فرد وجسمه»، تعكس	6- ا <b>وثاز</b>
اوهام الكهف	( <del>y</del>	أوهام الجنس	
اوهام السرح	(3)	اوهام السوق	(5)
the the state of the same	لعبارة اوها	تأتي وفقاً لقراءاته واحترامه واعجابه بالشخصيات، تعكس اا	7- اوهام
اوهام الكهف	( <del>Q</del> )	أوهام الجنس	
اوهام السرح	3	اوهام السوق	(3)
نفون على التحصن بها احياناً تنطبق العبارة السابقة مع	ند دأب الملثة	سيئة بليدة تعيق العقل، فلا تجدي فيها تعريفات ولا شروح ة	8-كلمات
اوهام الكهف	(0)	أوهام الجنس	
اوهام المسرح	3	اوهام السوق	(3)
ا امر أخريمد نوعا من	تشابهه مو	لال غيرمباشر نصل به الي حكم او وصف لامر معين نتيجة	9- استدا
استدلال استنباطي المحاود	(÷)	استدلال قياسي	0
استدلال نسقي	(3)	استدلال تمثيلي	(3)
يم بطريقة مسيئة من الطالات الواتية للتطبر ا <b>لأولي - مثل</b>		لد الغزالي : أن الكسل الطبيعي للروح الإنسانية، لا سيما ميله	
	h	لعرفية في أصل الخرافات مثل علم التنجيم تشير المقولة إلي	الظاهرة الم
اوهام الكهف	(9)	أوهام الجنس	0
اوهام المسرح	(3)	اوهام السوق	(3)

	أوهام الجنس	(4)	اوهام الكهف
	اوهام السوق	3	اوهام المسرح
12 - مراق	اقبة الوقية لظاهرة طايعياً، من دون نفوذ إلى عناصرها ال	لذاتية الداخ	ية، فهي لا تستطيع تحديد هذه العناصر بالدقة، ولا مدى
	واحد النها في صنع الظاهرة الشاير العبارة إلي مفهوم.		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
1	التجرية	(4)	الفرض
3 1	المارحظة	3	القانون
·Na -1	(حفًّا، الظاهرة بعد تعديلها كذيرا او قليلا عن طريق بعض	ض الظروف الم	صطنعة. يعد ذلك نوعا من
	اللاحظة	(i)	التجرية
1 (2)	الفرض	3	القانون
1 - التون	وقعات كالتخمينات لأسباب التي تكمن خلف الظاهرة كالعر	يوامل التي أدر	ت إلي بروزها وظهورها يشير ذلك إلي مفهوم
	الفروض	(·)	الملاحظة
	القانون	(3)	تجرية مرتجلة
$\overline{}$		لاختيار الف	وض التي يقدمها العالم أو الباحث تعبر الجملة السابقة ع
ر - اسبطا حلة	عاع بيون استيورت من القدير معبدوسه من الطرق المصييه	ه و حبنار اسا	وص اللي يسمه اللالها الرابة عنا للبرا لبلند السابد ح
11 (1	.fr		i àtichi
$\rightarrow$	البحث	(+)	الكشف المصف
3) (5)	البرهان	9	الوصف
ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ا	البرهان ن عالم النبات بأن مادة (الكلورايفيل) هي علة خضرة أوراف	ن ن ق البرسيم لو	الوصف
ال و آ - إيمان مطريقة	البرهان ن عالم النبات بأن مادة (الكلورافيل) هي علة خضرة أوراف ة		الوصف جود الكلوروفيل في جميع الأوراق التي فحصها يعبر هذا
ال و 1- إيمان مطريقة ال	البرهان ن عالم النبات بأن مادة (الكلورافيل) هي علة خضرة أوراو ة الاتفاق	(+) (5) (6) (7) (7) (7) (8) (9) (9) (10) (10) (10) (10) (10) (10) (10) (10	الوصف جود الكلوروفيل في جميع الأوراق التي فحصها يعبر هذا الاختلاف
ال عالي ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال	البرهان ن عالم النبات بأن مادة (الكلورايفيل) هي علة خضرة أوراف ت الاتفاق الجمع بين الاتفاق والاختلاف	(4)	الوصف جود الكلوروفيل في جميع الأوراق التي فحصها يعبر هذا
ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ا	البرهان ن عالم النبات بأن مادة (الكلورايفيل) هي علة خضرة أوراف الاتفاق الجمع بين الاتفاق والاختلاف وكسنوين علة في الاحتراق لأن عدم وجوده يسبب إمتناع	الاحتراق	الوصف جود الكلوروفيل في جميع الأوراق التي فحصها يعبر هذا الاختلاف البواقي
11 (E) (12) (13) (14) (15) (15) (15) (15) (15) (15) (15) (15	البرهان ن عالم النبات بأن مادة (الكلورافيل) هي علة خضرة أوراف الاتفاق الجمع بين الاتفاق والاختلاف وكستوين علة في الاحتراق لأن عدم وجوده يسبب إمتناع الاتفاق		الوصف جود الكلوروفيل في جميع الأوراق التي فحصها يعبر هذا الاختلاف البواقي الاختلاف
ال المان ال	البرهان ن عالم النبات بأن مادة (الكلورافيل) هي علة خضرة أوراف الاتفاق الجمع بين الاتفاق والاختلاف وكسابين علة في الاحتراق لأن عدم وجوده يسبب إمتناع الاتفاق العمع بين الاتفاق والاختلاف	(c) (c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d	الوصف جود الكلوروفيل في جميع الأوراق التي فحصها يعبر هذا الاختلاف البواقي الاختلاف البواقي
ال الله الله الله الله الله الله الله ا	البرهان في عالم النبات بأن مادة (الكلورايفيل) هي علة خضرة أوراف عالم النبات بأن مادة (الكلورايفيل) هي علة خضرة أوراف الاتفاق والاختلاف وكسابهين علة في الاحتراق لأن عدم وجوده يسبب إمتناع الاتفاق الاحتراف لأن عدم والقمر الأرض ، وذا الجمع بين الاتفاق والاختلاف	(c) (c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d	الوصف جود الكلوروفيل في جميع الأوراق التي فحصها يعبر هذا الاختلاف البواقي الاختلاف البواقي
	البرهان في عالم النبات بأن مادة (الكلورايفيل) هي علة خضرة أوراة المنافق المنافق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف وكسامين علة في الاحتراق لأن عدم وجوده يسبب إمتناع الاتفاق الاحتراف المجمع بين الاتفاق والاختلاف المجمع بين الاتفاق والاختلاف وكما الشمس والقمر للأرض ، وذا السابقة مع طريقة	الإحتراق الاحتراق بالك لأن تغير	الوصف جود الكلوروفيل في جميع الأوراق التي فحصها يعبر هذا الاختلاف البواقي الاختلاف البواقي اللد والجزر يتبع بانتظام حركة الشمس والقمر طول السنة
ال الله الله الله الله الله الله الله ا	البرهان في عالم النبات بأن مادة (الكلورافيل) هي علة خضرة أوراة الاتفاق النبات بأن مادة (الكلورافيل) هي علة خضرة أوراة الجمع بين الاتفاق والاختلاف وكستان علم في الاحتراق لأز عدم وجوده يسبب إمتناع الاتفاق الاحتراق لأن عدم وجوده يسبب إمتناع الجمع بين الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف والدختلاف السابقة مع طريقة	ب الاحتراق ب ب الك لأن تغير	الوصف جود الكلوروفيل في جميع الأوراق التي فحصها يعبر هذا الاختلاف الاختلاف البواقي البواقي اللد والجزريتبع بانتظام حركة الشمس والقمر طول السنة الاختلاف
ال الله الله الله الله الله الله الله ا	البرهان عالم النبات بأن مادة (الكلورايفيل) هي علة خضرة أوراة الاتفاق الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف وكسنوين علة في الاحتراق لأز عدم وجوده يسبب إمتناع الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف قالما الشمس والقمر للأرض ، وذا إلى البقة مع طريقة المائية الما	الاحتراق الاحتراق ب ب الك لأن تغير ب	الوصف جود الكلوروفيل في جميع الأوراق التي فحصها يعبر هذا الاختلاف الاختلاف البواقي الاختلاف الاختلاف الاختلاف الاختلاف البواقي البواقي اللد والجزريتبع بانتظام حركة الشمس والقمر طول السنة الاختلاف الاختلاف
ال الله الله الله الله الله الله الله ا	البرهان في عالم النبات بأن مادة (الكلورافيل) هي علة خضرة أوراة الاتفاق النبات بأن مادة (الكلورافيل) هي علة خضرة أوراة الجمع بين الاتفاق والاختلاف وكستان علم في الاحتراق لأز عدم وجوده يسبب إمتناع الاتفاق الاحتراق لأن عدم وجوده يسبب إمتناع الجمع بين الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف والدختلاف السابقة مع طريقة	الاحتراق  الاحتراق  الاحتراق  اللاحتراق  اللاحتراق  اللاحتراق  اللاحتراق	الوصف جود الكلوروفيل في جميع الأوراق التي فحصها يعبر هذا الاختلاف الاختلاف البواقي الاختلاف الاختلاف الاختلاف الاختلاف البواقي الله والجزريتبع بانتظام حركة الشمس والقمر طول السنة الاختلاف الاختلاف التشافير الاختلاف التشفير
ال الله الله الله الله الله الله الله ا	البرهان عالم النبات بأن مادة (الكلورايفيل) هي علة خضرة أوراة الاتفاق الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف وكسنوين علة في الاحتراق لأز عدم وجوده يسبب إمتناع الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف قالما الشمس والقمر للأرض ، وذا إلى البقة مع طريقة المائية الما	الاحتراق  الاحتراق  ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	الوصف   جود الكلوروفيل في جميع الأوراق التي فحصها يعبر هذا  الاختلاف  البواقي  الاختلاف  البواقي  البواقي  البواقي  البدوالجزر يتبع بانتظام حركة الشمس والقمر طول السنة  الاختلاف  الاختلاف  التلازم في التغير  اليكون
ال الم الله الله الله الله الله الله الل	البرهان عالم النبات بأن مادة (الكلورايفيل) هي علة خضرة أوراة عالم النبات بأن مادة (الكلورايفيل) هي علة خضرة أوراة الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف وكسنوين علة في الاحتراق لأز عدم وجوده يسبب إمتناع الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف وألسابقة مع طريقة ألسابقة مع طريقة المسابقة مع طريقة المسابقة مع طريقة الجانب الشمس والقمر الأرض ، وذا الجمع بين الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف المنهبه هو قياس الفائب على الشاهد ومن أقواله حسبك با	الاحتراق  الاحتراق  الاحتراق  اللاحتراق  اللاحتراق  اللاحتراق  اللاحتراق	الوصف جود الكلوروفيل في جميع الأوراق التي فحصها يعبر هذا الاختلاف الاختلاف البواقي الاختلاف الاختلاف الاختلاف الاختلاف البواقي البواقي البواقي اللد والجزر يتبع بانتظام حركة الشمس والقمر طول السنة الاختلاف التنذرم في التغير التعارض مع أفكار
ال الله الله الله الله الله الله الله ا	البرهان عالم النبات بأن مادة (الكلورافيل) هي علة خضرة أوراه أو عالم النبات بأن مادة (الكلورافيل) هي علة خضرة أوراه الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف وكساعين علة في الاحتراق لأن عدم وجوده يسبب إمتناع الاتفاق الاحتراف المحمع بين الاتفاق والاختلاف أقاله والجزر معلولة لجاب الشمس والقمر للأرض ، وذا ألهافقة مع طريقة المائية مع طريقة المائية على الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف المحسبك بالشاهد ومن أقواله حسبك بالعسن ابن الهيثم	الاحتراق  الاحتراق  ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	الوصف   جود الكلوروفيل في جميع الأوراق التي فحصها يعبر هذا  الاختلاف  البواقي  الاختلاف  البواقي  البواقي  البواقي  البدوالجزر يتبع بانتظام حركة الشمس والقمر طول السنة  الاختلاف  الاختلاف  التلازم في التغير  اليكون
ال الله الله الله الله الله الله الله ا	البرهان عالم النبات بأن مادة (الكلورافيل) هي علة خضرة أوراة أوراة عالم النبات بأن مادة (الكلورافيل) هي علة خضرة أوراة الجمع بين الاتفاق والاختلاف وكساءين علة في الاحتراق لأز عدم وجوده يسبب إمتناع الاتفاق الاحتراق لأز عدم وجوده يسبب إمتناع الجمع بين الاتفاق والاختلاف قالمائية مع طريقة أنسائية مع طريقة السائية مع طريقة المسائية منه الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف الحسن ابن الهيثم المسائية ا	الاحتراق  الاحتراق  ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	الوصف   جود الكلوروفيل في جميع الأوراق التي فعصها يعبر هذا  الاختلاف  البواقي  الاختلاف  البواقي  البواقي  البدواقي  البدواقي  اللد والجزر يتبع بانتظام حركة الشمس والقمر طول السنة  الاختلاف  الاختلاف  التلازم في التغير  اليكون

أخبار التعليم

#### ثانيا ضع علامة صح أو خطأ

له كانت كامنة او متاعمنه في المقدمات فجري اظهارها يتفق	ت ، ونتيج	1 -عدد من القضايا مرتبة علي صور معينة تضم مقدمة او عدة مقدما، هذا المني مع مفهوم استدلال
خطأ المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية الم	(i)	ا صواب
कि <sub>र</sub> की हो का उन्हें क्षितिक की है कि विकास की कि	(	<ul> <li>2- نتيجته تكون يقينية مطلقة وهذا يتفق مع الاستدلال الاستقرائي</li> </ul>
خطأ	(r)	اً صواب
استنباط	طبيعية الا	3-   هو عملية الانتقال من الظواهر الطبيعية الواقعية إلى القوانين ال
خطأ	(÷)	ا صواب
ظروف التي تكتنف اهل العام والبحث، فهم يتأثرون بقانون س	عجاب وال وهام الجن	تبدأ بكونها اوهاماً فكرية، لكنها تستمد بقاءها من خلال التقليد والا لتقليد كبقية الناس وفق العوامل البيئية والثقافية. تشير العبارة إلي أر
خطأ	(÷)	ا صواب
نظرة خوفا من الوصول الي نفس نتيجته يعد ذلك نوع من	ب وضعف	<ul> <li>قوقفت عن تناول الحلوي بإستمرار بعد اصابة صديقك بداء السكر؟</li> <li>ستدلال استدلال نمثيلي</li> </ul>
خطأ	(4)	ا صواب
وں نها فیما بعد اخبر ۱۱: در فی دوجیه خیاته اشخریه یسیر خطأ	به قد يم	<ul> <li>صاحب المرض او العاهة الجسدية تتكون لديه عقده نفسيه خاصه لقول السابق الي احد اوهام بيكون وهي المسرح</li> <li>صواب</li> </ul>
خطأ فطأ	( <del>.</del> )	ا صواب
ة الخام التي لم تمّت. اليها يا. بالتغيير تعد ذوعا من	ظ الطبيعا	- ملاحظة مستثارة تتابع التغييرات التى احدثتها التجرية ولم تلاحظ تجرية سلبية
خطأ	(9)	أ صواب
طريقة علمية منظرة. بديات يغضع فيما بدا. لاختبار صحت	<i>ئ و</i> لكن بە	٤-إجابة مبدئية لسؤال من أسئلة البحث, أو هو توقع لحدث خلال البحث و عدم صحته . تشير العبارة إلى الملاحظة
خطأ جير	( <del>P</del> )	ا صواب
الهواء , اي ان الهواد عالاً الصوت يشير المثال السابقة إلي	لإناء من	<ul> <li>يدق الناقوس متى اهتز فى إناء به هواء , ويختفى صوته متى فرغ ا طريقة الاتفاق</li> </ul>
خطأ	(4)	ا صواب
		<ul> <li>10- ابتكر طريقة كيميائية للعمل في دباغة الجلود وصباغتها وفي صن الورق والخشب غير قابلين للاشتعال تشير العبارة السابقة إلى اهكار المجارة السابقة إلى اهكار المجارة السابقة إلى الفكار المجارة السابقة إلى المحارا المجارة السابقة الى المحارا المجارة السابقة الى المحارات المجارة السابقة الى المحارات المجارة ال</li></ul>
خطأ	(i)	اً صواب

### النموذج الثاني

(1)	الشبهة	(h)	المنطق
(3)	الاستنباط	(3)	الاستقراء
- جمع	المحققين للبصمات والمالابس الملوثة واثار الدم وغير ذلك في	واقع الج	رائم للوصول الي الحقيقة . تتفق العبارة مع مفهوم
	וצשتدلال	(÷)	النسق الرياضي
(3)	الاستنباط	3	الاستقراء
	اليليو بإسقاط عدة اجسام بِكثاانات مختلفة وقياس تسارعها سارع الابت لها جميعا. يصبر ذلك عن معني	، کل حال	ة واستنتج من المعلومات الاصلية بكل جسم ان جميع ال <sup>ا.</sup>
	النسق الاستنباطي	(è)	الاستنباط
3	الاستقراء	3	וצשייגצל
نوع مز	ن الاستدلال نصدر فيه صحّامنا الكلي بعد تتبع بعض الجزئيا	يعد نوع	ا من
	الاستقراء الناقص	(4)	النسق الاستنباطي
(3)	الاستنباط	0	الاستقراء التام
اوهاد	م تتماق بتحيرات الروح البشرية وقصور ملكاتها وانفعالاتها	ئس العبا	رة مفهوم
1	اوهام الكهف	(9)	اوهام السوق
3	اوهام المسرح	(3)	أوهام الجنس
- اوهام	تتعفق باتباع الفرد لبيئته وفقاهته وعاداته وظروفه الخام	تعكس ا	لعبارة اوهام
10	أوهام الجنس	(·	اوهام الكهف
8	اوهام السوق	3	اوهام المسرح
اكثرالا	لاوهام ازعاجاً، اذ تتسرب الى الذهن من خلال تداعيات الال	ه. تنطبر	ق العبارة السابقة مع
10	أوهام الجئس	( <del>u</del> )	اوهام الكهف
(8)	اوهام السوق	(3)	اوهام المسرح
اوهام ذ	ناتجة عن النظريات والمعتقدات الخرافية، وعن القواعد الم	لمة للبره	ان، تشير العبارة السابقة إلي
1	أوهام الجنس	(9)	اوهام الكهف
8	اوهام السوق	3	اوهام المسرح
	الفرّاني عن تأثير الاأهان الوسيقية : (ان كنت تنكر ان للأله عداة فتقطع البيداءقطعا) يعد ذلك استدلال	، تأثيراً و	ونفعا ، فأنظر الي الإبل التي هي اغلظ منك طبعا ،تصع
	استدلال تمثيلي	9	استدلال قياسي
8	استدلال استنباطي	3	استدلال نسقي
- کثیر	را ما يتخير الإنسان شواها، تؤبد فكره لأنه يميل إليها، ويغم	النظرعز	ن شواهد أخرى تتنافى معها يتوافق ذلك مع احد الاوها
بيكون	Balling and Balling Brown		Christian of the Property of County
1	الكهف أأنا والمنابع والمستعاد والمست	(4)	السوق
	السح	(3)	الجنس

أخبار التعليم

	أوهام الجنس	(4)	اوهام الكهف
(3)	اوهام السوق	(3)	اوهام المسرح
12- ان	والجزئيات أو الوقائع التجريبيه أشبه بجيش ضخم العدد و	عثر ومته	رق ومالي تنتظي الرقائد التعريبية التعلقة عموضوع البحا
	،		
	قوائم بیکون	(i)	التجريه
(3)	التغيين	3	الملاحظه
¥ -1:	أصل إلى الحق إلا من أمور يكون عنصرها الأمور الحسية و	مرتها الأه	aacde sa Seu laa Auget va
10	الفرض العلمي	(0)	التجرية العلمية
(3)	طريقة الاتفاق		الملاحظة
14- نظ	<b>غرية لم تثبت صحتها بعد، رهن التحقيق، او التفسير المؤقت</b>	الذي يضع	ه الباحث للتكهن بالقاذون يشير ذلك إلى مفهوم
(1)	الفروض	( <del>u</del> )	الملاحظة
(3)	القانون	(3)	تجرية مرتجلة
ا1- يعد	ـ الصوديوم فلزا فضى اللون نشيطا كيميائيا وشديد التفاعا	مع الماء	. تجسد المقولة
	ملاحظة	(÷)	تبرية
(3)	فرض علمی	(3)	تفسيرا
16 - فره	ض تحقق عن طريق الملاحظة والتجارب المتعددة وأصبح تف	ير صحيح	للظاهرة يعد ذلك أهريها
	الفرض خيال المراس	(r)	القانون
(2)	الملاحظة والملاور الم	3	التجرية والمال المالة
1- أن ال	لهواء علة في سماع الأصوات لأنه عند عدم وجوده يستحي	سماع الأد	سوات المستخدم والمستخدم والمستخدم والمستخدم
(1)	الاتفاق	(÷)	الاختلاف
(3)	الجمع بين الاتفاق والاختلاف	(3)	البواقي
1 - أن حي		تفق العبار	ة السابقة مع طريقا،
T	الاتفاق		الاختلاف
	الجمع بين الاتفاق والاختلاف	(3)	التلازم في التغير
	 ـ لاحظ ويلز أن الضباب يتكاثف على سطح الزجاج شتاء , و	To alter dis	
	الزفير فيها , ومن هنا استنتج أن ( بخار الماء يتكاثف على سم		
	و یو این طریقة بقة إلی طریقة		
Ta	الاختلاف	(÷)	الجمع بين الاتفاق والاختلاف
+	الاتفاق على تطلب المستحدد المس	(3)	التلازم في النفير
		المالية المالية	
	الروية تحصل من البعاد الاسعة من الجسم إلى العين التي فصل الصورة المرئية للجسم وذلك لا يتعارض مع أفكار		شعة فترسم على الشُبكَاباة ومنها إلى الدماغ بواسطة عصب
			September 1
10	الحسن ابن الهيثم	( <del>(</del> )	بيكون
(3)	<b>جون ستیوارت مل</b>	(3)	جابر ابن حيان

### ثانيا ضع علامة صح أو خطأ

ن يعد نوعا من الاستقراء التام	فيد اليقير	1- نوع ضروري من الاستدلال لكل بعث نافع في عمل الاحصاءات وي		
خطأ	(i	ا صواب		
2- لا يأتي بجيديد بل يكتفي بإشاع العفسم بالنتائج إذا سلم بالمقدمات وهذا يوافق مفهوم المماثلة الاستقرائية				
لخطأ	(y)	اً صواب		
	نباط	3- يمكن أن دوتبره استدلال هايط نفساء العبارة السابقة مفهوم الاست		
خطأ	( <del>.</del>	اً صواب		
ن لك اعتقد العلماء أن الأجرام السماوية تتحرك في دوائر	الفعل، ول	4-الميل إلى افتراض وجود نظام واهاراد في العالم أكثر مما هو موجود بـ		
لسابقة إلي أوهام الجنس	ر الفقرة ا	كاملة، وأن نسية كثافة ما يسمى بالعناصر تساوي عشرة إلى واحد. تشي		
<b>ं</b>	(÷)	اً صواب		
ل يعد نوعا من استدلال تمثيلي	غياب العق	5-الاستدلال في حرمة الخمر على حرمة المخدرات لانها متشابهان في خ		
خطأ	(i)	اً صواب		
سوق )	ن أوهام ال	<ul> <li>6- الناس للديها، تسرع في التعميم بما يناسب أهواءهم تشير العبارة إلى</li> </ul>		
خطأ	(÷)	ا صواب		
ع على الربط النطق بين خياله والواقع لأنه بنطلة، من	ه الأنداع	7- الخيال العلمي للباحث يساعد على وضع حيث يشمل قدرت		
		الملاحظة والتجرية سابقة. تجسد المقوتة مفهوم الفروض		
فطأ	( <del></del> <del></del> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> ( <del></del> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u>	ا صواب		
تحربة غير مباشرة )	سارة الى	8- اخذ عيناة من مصاب بفيروس كوروذا للتاكد من الاصابة. تشير اله		
المفا		ا صواب		
الفات الفاقه الفي الله عند الفات الفيات الف	لتون في ش	9-من هنا يسمي (مل) هذه الطريقة برهنهج الاختلاف) أي اختلاف حاا		
in a				
the at 22 the said the shift of the last that the	à	ال صواب		
10- يقول «روزيول» في كتابه «المُفتَصر في تاريخ الرياضيات»، أن النظريات في علم الفيزياء الحديث كانكسار الأشعة، أدى الى تقدم هذا لعلم ووصوله إلى ما هو عليه الآن. ولذلك يرجع الفضل الى أهكار العلامة بن خلدون )				
h :				
Las-	10	ا صواب		

### النموذج الثالث

ض مع طريقة هذك الل	هذا لا يتعار	ظرف الوحيد الذي اختلفت فيه الحالتان هو علة الظاهرة وه	1 - ان الا
الاتفاق	(·	الاختلاف	1
التلازم في التغير	3	الجمع بين الاتفاق والاختلاف	(3)
تيوارت مل لاختبار الفروض وهذا يتفق مع هريقة	طرق جون س	كلا من كوهن ونجل أنها هي الطريقة الوحيدة الكمية في م	2- يرى
الاختلاف	(i	الجمع بين الاتفاق والاختارف	1
التلازم في التغير	3	الاتفاق	(3)
لسبب في إنتاج مقدمات معينة فإن ما يتبقى من الظاهرة يعد		قطنا من أى ظاهرة ذلك الجزء الذى سبق معرفته بالاستقرا لمات التى لدينا وهذا لا يتعارض مع طريقة عند مل	
الجمع بين الاتفاق والاختلاف		البواقي	1
الاتفاق	3	الاختلاف	(E)
ربشيء أبدًا، تشير المقولة الي رأي	رِب لم يظف	كُ كمال هذه الصنعة العملُ والتجرِية؛ فمَن لم يعمل ولم يُجَ	4- وملاك
ابن الهيثم	(i)	راسل	
جابر بن حيان	(3)	lumate	(3)
فذه الخطوة هي	حث العلمي و	وة نهائية فى كل بحث علمي وهو الهدف من كل عمليات البح	5- <b>خط</b>
القانون	( <del>·</del>	الفرض	0
التجرية	0	الملاحظة	(8)
	نصورية التر		(ع) 6- إن م عن خطو
التجرية	ف التر	عرفة الظاهرة من خلال الخبرة المباشرة للحواس والفكرة التة ة الفرض	ع ان ه 6- ان ه عن خطو (
التجرية ب هي من صنع العقل إن هذا الجمع بين الحواس والعقل يعبر	<u>ن</u> مورية التر نصورية التر ن	عرفة الظاهرة من خلال الخبرة المباشرة للحواس والفكرة الت ة	ع ان ه 6- ان ه عن خطو ا
التجرية في من صنع العقل إن هذا الجمع بين الحواس والعقل يعبر التجرية القانون	(r)	عرفة الظاهرة من خلال الخبرة المباشرة للحواس والفكرة التة ة الفرض	ع <b>ن خطو</b> (1) ع
التجرية في من صنع العقل إن هذا الجمع بين الحواس والعقل يعبر التجرية القانون	(r)	عرفة الظاهرة من خلال الخبرة المباشرة للحواس والفكرة التة	ع <b>ن خطو</b> (1) ع
التجرية ي هي من صنع العقل إن هذا الجمع بين الحواس والعقل يعبر التجرية القانون معرفة جديدة تتفق العبارة مع مفهوم	(r)	عرفة الظاهرة من خلال الخبرة المباشرة للحواس والفكرة التقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ع <b>ن خطو</b> (1) ع
التجرية هي من صنع العقل إن هذا الجمع بين الحواس والعقل يعبر التجرية القانون معرفة جديدة تتفق العبارة مع مفهوم التجرية العلمية	رب أ <b>جل كسب</b> أ <b>جل كسب</b>	عرفة الظاهرة من خلال الخبرة المباشرة للحواس والفكرة التقسيسة	عن خطو (ا ع 7- توج (ا
التجرية هي من صنع العقل إن هذا الجمع بين الحواس والعقل يعبر التجرية القانون معرفة جديدة تتفق العبارة مع مفهوم التجرية العلمية	رب أ <b>جل كسب</b> أ <b>جل كسب</b>	عرفة الظاهرة من خلال الخبرة المباشرة للحواس والفكرة التقسطة الفرض الفرض المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة الاتفاق الفروض الفرقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة الفروض الفروض الفروض الفروض الفروض	عن خطو (ا ع 7- توج (ا
التجرية ي هي من صنع العقل إن هذا الجمع بين الحواس والعقل يعبر التجرية القانون معرفة جديدة تتفق العبارة مع مفهوم التجرية العلمية الملاحظة بباب التي تؤدي إلي مَلهور الشَاهرة يشير ذلك إلى مفهوم	ن أجل كسب أجل كسب ن ن ن ن ن ن ن ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	عرفة الظاهرة من خلال الخبرة المباشرة للحواس والفكرة التقسمة الفرض المرحظة المنتباه إلى ظاهرة معينة رغبة في معرفة خصائصها من الفرض العلمي طريقة الاتفاق طريقة الاتفاق أن الظاهرة التي تنزع إلى التكرار، هي أ	عن خطو (ا ع 7- توج (ا
التجرية في من صنع العقل إن هذا الجمع بين الحواس والعقل يعبر التجرية التجرية القانون التجرية تتفق العبارة الع مفهوم التجرية العلمية التجرية العلمية الملاحظة المالاحظة الملاحظة الملاحظة الملاحظة تجرية مرتجلة مرتجلة عن قائمة	اجل کسب الجل کسب الأسادة في الشهد	عرفة الظاهرة من خلال الخبرة المباشرة للحواس والفكرة التقسطة الفرض الفرض المنافقة ال	عن خطو (ا) (ا) (ا) (ا) (ا) (ا) (ا) (ا)
التجرية في من صنع العقل إن هذا الجمع بين الحواس والعقل يعبر التجرية التجرية القانون معرفة جديدة تتفق العبارة مع مفهوم التجرية العلمية التجرية العلمية الملاحظة باب التي تؤدي إلي طهور الظاهرة يشير ذلك إلي مفهوم الملاحظة تجرية مرتجلة بالملاحظة تجرية مرتجلة عن قائمة عند بياؤون يعد ذلك عن قائمة عند بياؤون	ا أجل كسب الأسادة في الشمه	عرفة الظاهرة من خلال الخبرة المباشرة للحواس والفكرة التقسطة الفرض الملاحظة الملاحظة المنتباه إلى ظاهرة معينة رغبة في معرفة خصائصها من الفرض العلمي طريقة الاتفاق الثانية بعد الملاحظة الظاهرة التي تنزع إلى التكرار ،هي ألا الفروض الفاون الفروض مر والنجوم والكواكب تضيء مع افتقارها إلى الحرارة الموجود المضور	عن خطو ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ا
التجرية في من صنع العقل إن هذا الجمع بين الحواس والعقل يعبر التجرية التجرية القانون معرفة جديدة تتفق العبارة الع مفهوم التجرية العلمية العبارة العلمية الملاحظة باب التي تؤدي إلي فلهور الظاهرة يشير ذلك إلي مفهوم الملاحظة تجرية مرتجلة مرتجلة من يعد ذلك عن قائمة	اب اجل کسب اب اب اب اب اب اب اب اب اب اب اب اب اب	عرفة الظاهرة من خلال الخبرة المباشرة للحواس والفكرة التقسطة الفرض الفرض الملاحظة الملاحظة المنتباه إلى ظاهرة معينة رغبة في معرفة خصائصها من الفرض العلمي الفرض العلمي الفرض العلمي الفروض المائية بعد الملاحظة الظاهرة التي تنزع إلي التكرار ،هي أما الفروض القنون الماؤون مع افتقارها إلى الحرارة الموجود العضور الخصور	عن خطو ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ا
التجرية في من صنع العقل إن هذا الجمع بين الحواس والعقل يعبر التجرية التجرية القانون معرفة جديدة تتفق العبارة الع مفهوم التجرية العلمية العبارة العلمية الملاحظة باب التي تؤدي إلي فلهور الظاهرة يشير ذلك إلي مفهوم الملاحظة تجرية مرتجلة مرتجلة من يعد ذلك عن قائمة	اب اجل کسب اب اب اب اب اب اب اب اب اب اب اب اب اب	عرفة الظاهرة من خلال الخبرة المباشرة للحواس والفكرة التقسطة الفرض الملاحظة الملاحظة المنتباه إلى ظاهرة معينة رغبة في معرفة خصائصها من الفرض العلمي طريقة الاتفاق الثانية بعد الملاحظة الظاهرة التي تنزع إلى التكرار ،هي ألا الفروض الفاون الفروض مر والنجوم والكواكب تضيء مع افتقارها إلى الحرارة الموجود المضور	عن خطو ال حال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ا
التجرية في من صنع العقل إن هذا الجمع بين الحواس والعقل يعبر التجرية التجرية القانون معرفة جديدة تتفق العبارة الع مفهوم التجرية العلمية العبارة العلمية الملاحظة باب التي تؤدي إلي فلهور الظاهرة يشير ذلك إلي مفهوم الملاحظة تجرية مرتجلة مرتجلة من يعد ذلك عن قائمة	اب اجل کسب اب اب اب اب اب اب اب اب اب اب اب اب اب	عرفة الظاهرة من خلال الخبرة المباشرة للحواس والفكرة التقد الفرض المرحظة المادخظة المادخظة المادخظة الفرض العلمي طريقة الانتباه إلى ظاهرة معينة رغبة في معرفة خصائصها من طريقة الاتفاق الفرض العلمي أن المادخظة الظاهرة التي تنزع إلي التكرار ،هي أنه الفروض الفاون معروالنجوم والكواكب تضيء مع افتقارها إلي الحرارة الموجود المحضور المحضور التفاوت في الدرجة التفاوت في الدرجة طاء تنشأ من التخاطب والتعامل مع الناس ، ومصدرها الاول	عن خطو ال حال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ا

لى تكوينها تربيته وثقافته ومهنته ونحوها من عوامل لا	تتضافرع	ُخطاء التي يقع فيها الإنسان مشّوقا بشخصيته ال <b>فردية التي</b> يشارك فيها كل إنسان. تشير المبارة إلي	
اوهام الكهف	(÷)		
اوهام المسرح	3	اوهام الجنس	
		اوهام السوق نوع من الاستدلال يستخدمه النقهاء ويسمي بالقياس يستخ	(E) -12
الماء والمنافع والمادي والمنافع المنافع  בין נומטטן נ	نوع هن المستعدن يستهم المهام ويسمي بالنياس يستعد لسنة إلام نوعا من	12 - 12 لق آن ها	
استدلال قياسي	(÷)		
استدلال نسقي	(3)	استدلال تمثيلي استدلال استنباطي	(3)
		صل الفيلسوف (بيركلي) الى اعتبار أن العالم وهم؛ لأن ما نر	
	Ond I of		ويارة الس مبارة الس
اوهام الكهف	(÷)	اوهام الجنس	
اوهام السرح	(3)	اوهام السوق	(E)
	هم ببعض ن	هام تنشأ من عالم المال والأعمال، واجتماع الناس وتأثر بعض	
اوهام الكهف		اوهام الجنس	
اوهام المسرح	(3)	اوهام السوق	(3)
	ة تشرال	ا رب	
اوهام الكهف	(4)		
اوهام المسرح	(3)	اوهام الجنس اوهام السوق	(3)
م يتم فرض الميول الذاتية على الاشياء قبل القيام بمحاولا	مذه الاوهاء	هام تاتي من خلال هجر العنواس او شكل انطباعاتها. فوفق ه الاختال تحكيب العالمة مقاسم	
اوهام الكهف		الاختيار. تعكس العبارة مقهوم اوهام الجنس	
اوهام المسرح	(3)	اوهام السوق	(3)
		رب الوصول للقوانين العامة من خلال استخلاص العلاقات بين	
		ن مع	SE VELLVARA
الاستدلال الاستنباطي	(·)	الاستقراء الناقص	
الاستقراء التام	0	الاستدلال الاستقرائي	(3)
غق مع	سة وهذا ين	ة فكرية غير خالصة يتجه فيها العقل إلى الموضوعية الخاله	
الاستنباط	(4)	الاستقراء	
النظريات	(3)	וציינדנ	(3)
نتيجة لم تكن معلومة لنا من قبل يجسد هذا المعني مفهو	صل به الی	ديم دليل ندل به علي امر ما ، او نثبت به قضية معينة ، او ن	1- تقا
النسق الاستنباطي	P	الاستدلال	
الاستقراء	0	الاستنباط	(5)
اخري يتطابق هذا الفهوم مع تعريف	ل الي غاية	من العلوم الآلية التي لاتطلب لثاتها ولكن يستخدم للوصو	
الاستنباط	1	المجة	
النطق	(3)	196.55.15	6

#### ثانيا ضع علامة صح أو خطأ

<b>محددة، في حين يكون الأمر على النقيض تماما بالنسبة للمنهج الاستنباطي. يشير ذلك الي</b>	1 - ي <mark>قدم معلومات واسعة حول معلومات</mark> لاستدلال التمثيلي
	اً صواب
ي لا يلزم فيه أن يعد الجميع المقصود بالاستقراء هنا هو الناقص	2 - يقول ابن سينا « إن الاستقراء العلم
(ب) خطأ	ا صواب
ل السليم، نتجسد العبارة السابقة مفهوم المنطق	3 - <mark>دراسة صور الفكر وطرق الاستدلال</mark>
المعالات المالية المال	أ صواب
التي تشبث بها بعض العلماء بإصرار رغم ما تتضمنه من تناقشات. كتب (ليوبولد انفلد) يقول: لِ بسهولة. فالفيزيائي في القرن التاسع عشر لم يكن على استعلاد للتخلي عن نظرية الأثير، لم يكن عارب، ولكنه كان يستطيع تغيير حجته تشير الفقرة السابقة إلي اوهام المسرح	الأحكام المسبقة عميقة الجذور لا تزوا
عقال القال عليه على المنافعة ا	ا صواب
ه قد يكشف الغد عن واقع جديد في تفسير طواهر الكون . اتَّفَق هذه العبارة مع المهاثَّاة الاستقرائية	5 -نحن لا نصل إلى حقائق يقينية لانا
المعالمة الم	اً صواب
ير متحيز بل تخيم عليه سحب الانفعالات والرغبات، حتى إن اثناس الميهم استعداد الأن يعتقدوا فيما في البحث ويندمون تشير العباره الى احد الاوهام عند بيكون الا وهي اوهام الكهف   ( )   خطا	<ul> <li>أن الذهن البشري ليس موضوعيًا غر برغبونه ولذلك يستعجلون ولا يتأنون</li> <li>أ صواب</li> </ul>
لباحث بشكل مبدئي لشرح بعض ما يلاحظ من المتغيرات المحتمل تأثيرها في المشكلة المبيعوثة تتجسد	
(ب) خطأ	اً صواب
اق المعرفة التجريبية لا بأشياء خرافية أو خارقة للطبيعة اهذا الا يتعارض مع فوائد التجرية	<ul> <li>٥- تفسير الوقائع بأشياء تدخل في نطا</li> </ul>
ب خطأ	ا صواب
ب من أهم الصناعات الموجودة الأن وبقوة ولايستطيع أن يستفني عنها الانسان . تشير العبارة السابقة	9 - لاشك أن صناعة الاحدية والحقائم لي افكار العالم جابر بن حيان
ب خطا	ا صواب
ر على احد الفروض وهي نافعة للعلوم التي مازلت في مراحلها الأولى تجسد العبارة السابقة مفهوم	10 - <mark>ملاحظة يثيرها الباحث لكى يعثر</mark> لتجرية السلبيه
(ب) خما	ا صواب

## الموضوع الثاني

### الاستدلال الاستنباطي وتطبيقه في العلوم الرياضية

### تدريبات علي الاستنباط الرياضي مكونات النسق الرياضي

	فهوم		1 - قة
البديهيات	( <del>.</del> <del>.</del> <del>.</del> <del>.</del> <del>.</del> <del>.</del> <del>.</del> <del>.</del> <del>.</del> <del>.</del>	المادرات	
اللامعرفات	(3)	التعريفات	(3)
لة من المحاكمات تشير العبارة السابقة إلى مفهوم	ها في سلسا	با خاصة من وضع العقل الذي ابتدعها بغية استعمالها وادخالا	2- قضا
البديهيات	( <del>v</del> )	المصادرات	1
اللامعرفات	3	التمريفات	(3)
لة من المحاكمات تشير العبارة السابقة إلى مفهوم	ها فی سلس	ا عاماة من بناء العقل ولسيجه ايتدعها بغية استعمالها وادخاا	3- قضای
التعريفات	(e)	المصادرات	
البديهيات	0	اللاممريقات	(3)
ذلك الي	ئمة. يشير	هو شكل رياعي الأضلاع، أغلاعه متساوية وجميع زواياه قا	4- الربع
لا معرفات	(è)	تعريفات	
مسلمات	0	بديهيات	3
ذلك الي	ينها يشير	والمتهاثلة متساوية المقادير المساوية لغيرها متساوية في ما ب	<b>5- الأشيا</b>
لا معرفات	(i)	بديهات	
الاستقراء	3	تعريفات	(3)
		ة لا تَقِرْء يِشير ذلك اتي	6- النقط
لا معرفات	(4)	تەرىغات	
مسلمات	(3)	بديهيات	(2)
سقراط حي، أو «سقراط ميت، هما قضيتان متناقضتان، إذ	ا. فمثلا «١	لقت قضية أو صدقت نقيضتها <del>فا</del> لا مكان لقضية أخرى بينهما	7- إذا ص
		لى كاابت الثانية والعكس بالعكس يشير ذلك الي احد قوانيز	
الثاتية	( <del>Q</del> )	الثالث المرفوع	
الهوية	(3)	عدم الثناقض	(2)
نها مستنده الي برهان وعلي القارئ ان يقبلها كما هي وان	لا ندعي ا	وض ·فاصه بالعلم الذي نحن بصدد بنائه نفترضها افتراضا و نيه مع تلك الفروض  وغير متناقضة معها يشير ذلك الي	
البديهيات	(9)	المصادرات	
اللامعرفات	(3)	التعريفات	(2)
ىيە وھو	فكر الاساء	. قد نجح في الامتحان ، او رسب يشير ذلك الي احد قوانين اا	9- <b>التلمي</b> لا
عدم التناقض	(÷)	100000000000000000000000000000000000000	1
الوسط المتنع	0	الهوية	(3)
ذلك شرط من شروط المصادرات الا وهو انها	م يناقض	كن استنتاج المصادرة ان سواها كانت نظريه من نظريات العا	10- لو اه
کافیه	12	مستقله	
عتناقضة		Admin	(2)

الزوايا القائمة. يشبر اللك الي	وی جمیع	ئن مد القطعة المستقيمة من ك <sup>ل</sup> تا طرفيها إلى ما لانهاية.  تتسا	11- يمّ
لا معرفات	(4)	مسلمات	1
ושדגצינ	3	تعريفات	3
مها في سياق صحيح بواسطة الثوابت المنطقية تتفق العبارة	ي استخدا	يع الثوابت الرياضية ثوابت منطقية او اختصارات رمزية يجر	-12
			مع اراء
هويز	(4)	ارسطو	
برتراند راسل	3	جورج مور	3
يعبر ذلك عن احد مكونات النسق الاستنباطي وهي	وية أيضا	طرحنا أشياء متساوية من أشياء متساوية فإن النواتج ستكون متسا	13 - إذا
المرفات	(4)	البديهيات	
المبرهنات	(3)	اللامعرفات	(3)
CD4 takes	2	اهيم تشرح معنى الحدود الأولية وهي غير صادقة وغير كاذبا	14- مف
التعريفات التعريفات	(è)	اللامعرفات المعرفات	
المبرهنات	3	البديهيات البديهيات	<b>E</b>
		ادر عليها كي نؤسس العلم ونقيم البرهان ، حيث يقول «محم ويجد المتعلم عنادا في قبولها، ومن ثم يصادر بها حتى تتضح ا	
اللامعرفات	( <del>u</del> )	المرفات	
المبرهنات	(3)	السلمات	(ع)
ل منها تجسد العبارة اتساباءة مفهوم	هو أبسط	دئ لا تحتاج إلى برهان، بسيطة إلى درجة أنها لا تتجزأ إلى ما 	-16
المعرفات	( <del>Q</del> )	البديهيات	
المبرهنات	(3)	اللامعرفات	(ع)
لثال السابق إلي مفهوم	م يشيرا	نقطة خارج مستقيم يمكننا رسم مواز واحد فقط لهذا المستقيه	17- من
السلمات	(i	المرفات	1
المبرهنات	0	اللامعرفات	(3)
ويتان قائمتين. و سمى المستقيم عمودي على الأخر يجسد	مميت الزا	قابل مستقیم اخر وبحیث صنع زاویتین متجاورتین متساویتین « بق مفهوم	
الامعرفات	(÷)	العرفات	
السلمات	(3)	البديهيات	(3)
		وضوحا من المبادئ الأخرى، يتقبلها الرياضي لأنها ضرورية لب	
On serious a Shine I Show divers serve life to Germania Cond.	دو الحدق	اركو ك من البدي الد حرق يصبها الرياضي عله كروريه م	مفهوم
اللامعرفات	(4)	المرفات	
المبرهنات	(3)	المنامات	(3)
الدهما يجسد المثال السادق مقهوم	ملان امتد	إوية المستوية هي الميل بين خطين يلتقيان في مستوى ولا يوام	20- الزا
البديهيات	(i)	اللامعرفات	
السلمات	3	المرفات	<b>E</b>
	-	A	

َّدِي إلى تَناقَض تَعبر العبارة السابقة عن مفهوم 	ن عليها ير	قضايا ايست بينة بذاتها ننقاه للتسليم بها دون برهان، البرها	- 21
المرفات	( <del>·</del>	ावामा	
المبرهنات	(3)	اللامعرفات	(3)
		موعة من القضايا يضعها عالم الهندسة لتوضيح معاني حدوا يط تجريبي، مقارنة بتلك المرجودة في المعاجم تعبر العبارة ال	
البديهيات	(i	اللامعراثات	1
المرفات	(3)	Satisface Company of Charles	(3)
1905	•••••	ل الزوايا القائمة متساوية ) بطيساء الثال السابق إلي مفهوم	<b>2</b> 3 -23
المرفات	(i.	السلمات	
المبرهنات	3	اللامعرفات	3
مائص العامة ومميزات المقادير ومنها المقادير التي يمكن أن اللامعرفات	ریح بالخم	لق عليها إقليدس اسم: الأفكار العامة، ودورها يكمن في التصد دها مع الآخر هي متساوية فيما بينها)يعبر ذلك عن مفهوم . معادمة:	
البديهيات	(3)	المعرفات	(3)
		مبرهات هيم أولية تشرح العاني غير الأولية بحدود العاني الأولية تن	
اللامعرفات	(i)	المرفات	
المبرهنات المبرهنات	3	البديهيات	(3)
نظريات حتى نقبل ما يستنبط منها . يشير ذلك الي مفهوم	إلا صارت	مها إلينا الرياضي ويطلب مذا ان نقبلها دون ان يبرهن عليها و	25- <b>يقد</b>
البديهيات	( <del>'</del>	اللامعراثات	0
المبرهنات	(3)	المادرات	(3)
	ونحن نؤه	يا نقبلها بمجرد عرضها علينا دون ان نطائب بالبرهان عليها ،	25- قضا
اللاممرفات	( <del>(</del> <del>(</del> )	البديهيات	0
المبرهنات	(3)	Hardin	(3)
اهية النسق ، فإذا امكن استنباط بديهية من بديهية كانت	، مخالفة إ	بي بألا تقع بديهيتين تعتمد احداهما علي الأخرى لما في ذلك بديهية يشير ذلك الي تعبر عن أحد خصاص السلمات	
كافية	(9)	مستقلة	1
متسقة	0	متناقضة والمناقضة	(2)
ضايا اشد منها وضوحا تشير العبارة الي	تداء الي ق	يا بلقت بذاتها حدا من الوضوح المباشر يجعلنا نعجز عن الاها	27- قضا
المرفات	9	اللامعرفات	0
ואָרנָאָאַוים	10	المبرهنات	(3)
		، بخاصية الانسجام او كمال التعبير تتفق مع القضايا الأخرى -	28- تعرف
عنسقة	(i)	كافية	0
Alaima Alaima	(3)	متناقضة	(3)

أخبار التعليم

ي مفهوم العالمات المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية	ر العبارة إا	مايا لا تحتاج الي برهان ولا تقبله وتسمي باللا مبرهنات تشي	-29
اللامعرفات	(4)	البديهيات	
المبرهنات	3	المعرفات	3
الشخص طالب وليس طالب في الوقت نفسه يشير الي قانون	ن نقول إن	انون الذي ينكر إمكان الجمع بين الشيء ونقيضه، فلا يصح أز	30- القا
الثاتية	(4)	الثائث الرفوع	
عدم التناقض	3	الوسط المتنع	(3)
ون تغيير، فالشيء دائما هو هو	عتفظ بها د	بدأ الذي يحكم بموجبه العقل، أن لكل شيء خاصية ذاتية يح	41-31
الثائث المرفوع	(4)	الهوية	1
الوسط المتنع	3	عدم التناقض	3
مورة السلبية لقانون الهوية تعبر العبارة عن أأنون	ة ويعد الم	المبادئ المنطقية الاساسية التي تقوم عليها البديهية والمسلما	32-من
عدم التناقض	( <del>P</del> )	الثالث المرفوع	
الوسط المتنع	3	الثاتية	€
(0) 600		هو أنا الذي كنته أمس وسأكونه غدا يشير الي قانون	33- انا ه
الثالث المرفوع	( <del>+</del> )	الهوية	
الوسط المتنع	0	عدم التناقض	3
بديل والتغيير ويذلك إيدل علي ثبات جوهر الأشياء يشير	ظروف الت	ل علي ذاتية الاشياء واحتفاظها بجوهرها مهما طرأ عليها من قانون	34- يدا ذلك الي أ
عدم التثاقف	(i	الثالث الرفوع	<b>(</b>
الهوية	(3)	الوسط المتنع	(5)
احد المبادئ المنطقية	لعبارة الي	لقضيتين المتناقضتين لا تصدقان معا ولا تكذبان معا) تشير ا	) -35
الثاتية المسامين المسامين المسامين	(è)	الوسط المتنع	
عدم التناقض	3	الهوية	(3)
يرذلك الي قانون	الثابتة يش	قلنا ان البحر هو تجمع كبير للمياه المالحة وتلك هي خاصيته	36- إذا
عدم التناقض	(h)	الثالث المرفوع	1
الهوية	3	الوسط المتنع	(3)
	ن ان يكون	مكن الجمع بين الايجاب والسلب في آن واحد ، والشيء لا يمك	37- ציי
الثالث المرفوع	(è)	عدم التناقض	1
الوسط المنوع	3	الهوية	(3)
(C) Respical English		حمد عبد الوهاب موسيقي مشهور يتعارض ذلك مع قانون	-38
الهوية	(u)	الثالث المرفوع	1
الوسط المتنع	3	عدم التناقض	(3)
		ورة الشرطية لقانون عدم التناقض هو قانون	39- الص
الهوية	(4)	الثاتية	
الوسط المنتع	3	عدم التناقض	(3)

*****	ذلك الي	<b>حلة ا</b> كتمال النسق الاستنباطي والوصول ا <mark>لي نظريات يشي</mark> ر	-40 مر
البرهنات	(÷)	اللامعرفات	
البديبيات	3	المرفات	3
	الرياضية	وملة هي من مات زوجها شيساء المهوم احد خصائص القضية	¥1 -41
اللزوم المنطقي	(i	تعصيل حاصل	
	3	مبدا عدم التناقض	(3)
غهوم	مابق علي ما	طان المستقيمان يتقاطعان الي نقطة واحدة يدل المثال الس	<del>نا</del> ا-42
اللامعرفات	(+)	المرفات	
السلمات	3	البديهيات	3
	نون	لد بن الوليد هو سيف الله المسلول <mark>يتعارض هذا الفكر مع قا</mark> ذ	<b>-4</b> 3
ונוונג	(9)	قانون عدم التناقض	
الثالث المرفوع	0	الوسط المتنع	(3)
	41A-245	ن العاكمة ( اعرف نفسك بالمساك) تجسد الحكمة	44- تقو
الوسط المتنع	(9)	قانون عدم التناقض	
الذاتية او الهوية	0	الثالث المرفوع	(3)
		د حافير ولا حاضر في نفس الوقتتتعارض المقولة مع	45- احد
الثاقية	(9)	قانون عدم التناقض	
الوسط المتتع	(3)	الهوية	(3)
	سد المقولة	م الخميس اما قضية صادقة أو كاذبة ولا ثالث بينهم تج	46- اليو
الذاتية	9	قانون عدم التناقض	
الوسط المتنع	3	الهوية المحالة	(8)
		مرحلة يتم فيها انمام البناء الرداضي	
المبرهنات	(e)	المقدمات	
וצייניגון	3	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	(3)
		طعة الستقيمة لها بداية ونهاية يشير المثال إلى مفهوم	48 - الق
المادرات	(9)	البديهيات	1
اللامعرفات	0	المرفات	(3)
قانون	المقولة إلي	و أذا وأنت هو أنتوقيح ماذا تشير هذه المقولة تشير هذه ا	49- أنا ه
الثاتية	(4)	قانون عدم التناقض	1
الوسط المتنع	0	الهوية	(3)
The street of the second of the second	•••••	ان أحمد ميت فهو ليس حي تصنف القضية على أنها	50- إذا كا
اللامعرفات	(è)	المرفات	10
السلمات	(3)	البديهيات	(3)

5- إذا كان	ان أحمد ميت فهو ليس حي تصف القضية مبدأ		
1	الثانية	(9)	عدم التناقض
3) 10	الثالث المرفوع	3	الثائث المرفوع
52- <b>تعد ألا</b>	ألفاظ ليست واضحة بذاتها		
	المعرفات	(4)	اللامعرفات
-X	البديهيات	(3)	السلمات
5- <b>تعد ق</b> ض	قضايا ليس واضحة بذاتها	يتسال البلا	
11	المرفات	( <del>'</del>	اللامعرفات
3 14	البديهيات	3	السلمات
5- <b>جُزئيات</b>	ات متعلقة بعلم من العلوم وهي تشرح ألفاظاً وتركيبا	بطلحات م	فيُّنة تجسد العبارة مشهوم
	المعرفات	(9)	اللامعرفات
3 14	البديهيات	3	المسلمات
55- إ <b>نك لا</b>	لا تنزل البحر مرتين فكل شئ عنده في تغير مستمر	نية ولا ثبا	ت وهذا يتعارض مع الأفون
	عدم التناقض	(4)	الوسط المتنع
3 16	العلية	3	الهوية
5- القضيا	سية لا تكون صادقة وغير صادقة معا وهذا يتفق مع أ	•••••	
11 1	الهوية	( <del>·</del> )	عدم التناقض
	الوسط المتنع	3	العلية
5- إذا كانن	النت القضية صادقة فهى صادقة للأبد وهذا يتفق مع		
11	التناقض	(i)	الهوية
3 11	الوسط المتنع	(3)	العلية
58- مبدأ ي	يسمى بالتردد بين طرفين ويصدر عنه حكم انفصالي	وجود قض	يتين إذا أثبتنا بطلان واحدة كانت الأخرى صادقة بالضرورة
هذا يتفق م	ن مع قانون		A 1-1 140-413 A 151-151-151-151-151-151-151-151-151-151
11 (1)	الهوية	(9)	عدم التناقض
(3)	الوسط المتنع	(3)	العلية
55- <b>شيءِ و</b> ا	، واضح بذاته وهي عامة ( أي صالحة في كل الاحوال		The first of the f
11	البديهيات	(i	المات
3 11	المعرفات	3	اللامعرفات
60شيء	يء نفترض صحته وهي خاصة ( صالحة في بعض الا		
11	البديهيات	(0)	الملمات
11 (2)	المعرفات	(3)	اللامعرفات
6 <b>تمثل</b>	ل حقائق ذاتية الصحَّة تستند إليها بقيَّة العارف		O hell
الب	اثبديهيات	(4)	lags.
	الم فات	(3)	اللامم شات

		وض هامة تستخدم في أكثر من مجال من مجالات المعرفة	62- <b>فر</b>
المرفات	(e)	السلمات	
اللامعرفات	3	البديهيات	(3)
رها بل تؤخذ أساساً لاستدلالات تالية	ستنبط من غي	ضية واضحة بذاتها، تؤخذ كعقيقة وهي <mark>قضايا أولية لا ت</mark> ـ	-63
الحجة	(4)	اثبديهيات	1
اللامعرفات	(2)	النظريات	(₹)
<u>مقولة في ضوء الأدلة المتاحة وبالتالي لا نحتاج إلى </u>	ها لأنها تبدوه	بموعة من الأفكار أو ( افترانسات ) نقبل بصدقها أو صحت	-64
a long,		ثيل هايه	
المسلمات	(4)	النظريات	1
اللامعرفات	3	المرفات	(3)
ئة بالمئة دون إثبات تجسد العبارة مفهوم	ئيء صحيح ما	مليم بالشيء دون نقاش أو سجادلة وتأخذ بشكل كبير انها تأ	65- التس
النظريات	(÷)	العجة	
البديهيات	(3)	ולולمعرفات	3
اعده في حل القضايا وتم إحكام هذه النواتج في ص	ل إلى حل يس	تبرنادهة من العقل ذاته المكرها واختراعها بغاية الوصو	6- تا
	A PARTY OF	برتبة. تعبر العبارة عن مفهوم	نسقة وه
السلمات	(÷)	النظريات	1
اللامعرفات	3	المرفات	(3)
النظريات	9	العجة	ىن مفهوا
اللامعرفات	(3)	البديهيات	(3)
الحاكمات تشير العبارة إلى مفهوم	في سلسلة من	بر من وضع العقل الذي ابند، عها بغية استعمالها وادخالها	
تاماسا	(4)	النظريات	
اللامعرفات	(3)	المرفات	(3)
		ية تمتير من بناء المقل ونسيجه تعبر عن	
land.	(·)	البديهيات المارة	
اللامعرفات	0	ווישעוי	(3)
تعريف النقطة ما ليس لها بعد تجسد العبارة السابن	فيركاذبة مثل	 ضايا الني تشرح معنى الحدود الأولية وهي غير صادقة وغ	
السلمات	(9)	البديهيات	
اللامعرفات	(3)	العرفات	(3)
	20444 7	بيا مقبولة ومعروفة من طرف الجميع تجسد العبارة السابة	
lags	( <del>.</del> )	البديبات ومعروب بي هرمه برديني بنست بروست	
اللامعرفات	0	النظريات	(3)
	القضية الر	اسروت قبل (ب) یلزم عنه (ب) بعد ( i ) یدل علی احد خصائم	
اللزوم المنطقى			
וענפון ורוויים	3	عدم التناقض	X

73 - (فر	نى المنطق طابع رياضي وفى الرياضيات طابع منط	بتفق هذا القو	ل مع افكار
	ديكارت	(i)	راسل
(3)	أرسطو	3	بيكون
72 - يري	ي أرسطو في الاستنباط الرياضي أن هناك عبارات ت	حدود الأولية	وهي غير صادقة وغير كانبة تشير المقولة إلي
10	المرفات	(i)	اللاممرقات
(3)	البديهيات	(3)	السلمات
7- يقور	ل محمد ثابت الفندي :هناك قضايا تختلف عن ال	لتواضع عليه	في أنها ليست بينة أي ذاتها ويجد التعلم عدادا في قبولها
نيرالمقود	لة إليلة		
	المرفات	( <del>·</del>	اللامعرفات
(3)	البديهيات	3	السلمات
7 أكد	ـ أقليدس من بين قضايا النسق قضايا معروفة ومق	لدي الجميع ت	شير المقولة السابقة إلي
10	المرفات	(4)	اللامعرفات
(3)	البدييات	(3)	المسلمات
Ta	يرذلك إلى تعريف	(·)	צ معرفات
ر - يسور نامدان ه	ن ابن السورة : إذا وقع حظ مستهيم عني حظي	هیمیں وحاں ه تباما همام:	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		(è	צ את פֿיב
	بديهية	(3)	مصادرة
7- من ن	نقطة معلومة يمكن رسم قوس دائرة واحدة. تشير	ةِ إلى	••••
1	مصادرة	( <del>u</del> )	تعريف
	لا معرفة	(3)	بديهية
7 - توض <u>ا</u> کل مستق	بح مفهوم المصطلحات والعمليات التي تستخدم في قل عن التجرية ، تجسد العبارة مفهوم	م الرياضي فهر	ي مفهوم يبدعه العنل لتحديد وتوضيح المعاني وينشئه
10	النسق الرياضي	( <del>-</del> <u></u> )	التعريفات
	اللامعرفات	(3)	السلمات
8- قضاد	ايا ليست بالضرورة حقيقة بينه بذاتها ولكنها تعب	ی منطقی بسا	خدم في الاستدلال للوعول الي اكبر عدد مهكن من النتاذ
سد العبار	ارة مفهوم	1	Table 2
10	النسق الرياضي	(4)	التعريفات
(8)	البديهيات	(3)	السلمات
8- قضي	ية يسلم بها دون برهان او دلائل لأنها واضحة كالم	لعقلية والاولب	ات والضروريات نجساء العيارة مفهوم
10	لا معرفات	( <del>P</del> )	التعريفات
1 8	البديهيات	(3)	السلمات
8- قضاب	ايا من بناء العقل ونسيجه تسمي		(a) sun , .
	النسق الرياضي	(4)	التعريفات
	البديهيات	(3)	الملمات

من المحاكمات تسمي	في سلسلة	قضايا من وضع العقل الذي ابتدعها بغية استعمالها وادخالها	83
التعريفات	(4)	لا معرفات	
म्पारी ।	3	البديهيات	3
ن عدم التناقض تشير العبارة الى ان مبادئ المنطق	معنى قانو	كم في اي قضية يجب ان يدَّون (مو او نقيضه صوابا وبذا يتم	<b>21-84</b>
متناقضة	Ç	متباينة	
ترد الى قانون واحد	3	متشابهة	(3)
انها ليست بينة في ذاتها ويجد المتعلم عنادا في قبولها ومن	عليه في	قول ، معمد ثابت الفندى « دُكنها تنفتلف عن الأصل المتواضع صادر بها حتى تنضح له . تعكس العبارة مفهوم	-
التعريفات	(÷)	لا معرفات	
السلمات	3	البديهيات	(3)
		كان أحمد ميت فهو ثيس حي تصنف هذه القضية ضمن	86- إذا
اللامعرفات	(i	المرقات المرقات	
السلمات	3	البديهيات	3
روب ليس ككونه غير مضروب أي من المبادئ النطقية تتحدث	, كونه مض		
		رة السابقة	عنها العبا
مبدأ عدم التناقض	( <del>(</del> )	مبدأ الثالث المرفوع	
مبدأ العلية	(3)	مبدأ الهوية	(3)
إلي	ة السابقة	عط القضايا وأشدها وضوحا من أنكرها أنكر ذاته. تشير العبار	88- أبس
اللامعرفات	( <del>y</del> )	المرفات	
المسلمات	(3)	البديهيات	(3)
	ن مبدا	<b>یمکن آن یکون احمد قصیر ولا انصیر فی آن واحد تعبر</b> ه	<b>¥</b> -89
। गिर्मा में । में तुर्वे व	(r)	الثاتية	
مبدأ العلية	(3)	عدم التناقض	(5)
	ر العبارة ال	ا من المقدمات وينتهى الى نقائج تلزم عن هذه المقدمات تشير	90- يبد
اللامعرفات	(y)	المرفات	(1)
السلمات	(3)	النسق الرياضي	(5)
النسق الرياضي وهي	ى خصائص	المطرت السماء ابتلت الارس تشير هذه القضية الى احد	91 <b>-</b> 91
عدم التناقض	(i)	וצשודונו	1
اللزوم المنطقي	(0)	الاكتمال	(3)
An Addition to supply or the fire and items to	عن مبدا	يمكن اثبات ان احمد طويل ولا طويل في نفس الوقت تعبر	<b>Y</b> -92
الثالث المرفوع	(4)	التاتية	0
مبدأ العلية	(3)	عدم التناقض	3
	الاساسية	الب هو التلميذ يتناقض المثال السابق مع أحد قوانين الفكر	93- الطا
عدم التناقض	(4)	الثاثية	0
Talah Talah	(3)	inche, it, de a	

حد قوانين الفكر الشياسية	السابق مع أ	صر لا يمكن ان تكون دولة عربية و لا عربية يتوافق المثال	-94
عدم التناقض	( <del>y</del> )	الثاتية	
العلية	3	الثالث المراوع	(3)
مع أحد قوانين الفكر الاساسية	لمثال السابق	نسان لايمكن ان يكون حي وميت في نفس الوقت يتعارض ا	95- וצ
عدم التناقض	ب	الثاتية	
العلية	(3)	الثالث المرفوع	(5)
وانين الفكر الاساسية	ن مع أحد قر	كتاب اما شيق او غير شيق ولا ثالث بينهما يتفق المثال السابؤ	<b>di</b> -96
عدم التناقض	( <del>Q</del> )	الذاتية	
اثعلية	0	الثالث المرطوع	3
		فط هو طول بلا عرض يسجد المثال السابق مفهوم	<b>d</b> 1 -97
المسلمات	(9)	البديهيات	
اللا معرفات	3	المعرفات	(3)
		علامة صح او خطأ	ثانيا ضع
مفهوم السلمات	سد العبارة	نَفْتَرضَ صحته وهي خاصة ( صالحة في بعض الاحوال (تج	1- شيء
فطأ	(i)	صواب	
برفات	ة مفهوم الم	. حقائق ذاتية الصحَّة تستند إليها بقيَّة المعارف تجسد العبارة	2- تمثل
خطأ علاق المساورة الم	(i)	صواب	
فهوم المددهات	د العبارة م	س عامة تستخدم في أكثر من مجال من مجالات المرفة تجس	3- <b>فرو</b> ض
خطأ	(÷)	صواب	
لة بالله دون اثبات تعديد العبارة مفهوم البديهيات	رو صحیح م	مليم بالشيء دون نقاش أو مجادلة وتأخذ بشكل كبير انها شي	۔ التس
خفأ	( <del>.</del> )	صواب	
	حل بساعد	نابعة من العقل ذاته ابتكرها واختراعها بفاية الوصول إلى	ا- تعتب
And the fallow of the ball of the second of		مبر العبارة عن مفهوم النظريات عبر العبارة عن مفهوم النظريات	
خطأ	(è)	صواب	(1)
. "		ة تعتبر من بناء العقل ونسيجه تعبر عن البديهيات	)- قضياً ا
لغة	(i)	صواب المسالم ا	
	السلة من الأ	من وضع العقل الذي ابتدعها بغية استعمالها وادخالها في س	ُ - <b>تعتبر</b>
المخا	ارب	صواب	
	نهوم البدي	مقبولة ومعروفة من طرف الجميع تجسد العبارة السابقة مف	- قضایا
خطأ		صواب	
	قضية الديا	- و بـ فبل (ب) يلزم عنه (ب) بعد ( أ ) يدل على أحد خصائص ال	
خطأ		صواب	
	۔ ء، التعریف	ـــرب نقطة معلومة يمكن رسم قوس دائرة واحدة. تشير العبارة إل	1- من
خطأ خطأ	10	صواب	I
	1 1 1	1	

		ثم فهو يصادر بها حتى تتضح له . تعكس العبارة مفهوم السلمات
خطأ	(9)	اً صواب
	بديهيات	12- إذا كان أحمد ميت فهو ليس حي تصنف هذه القضية ضمن ال
خطأ	(9)	اً صواب
وب ليس ككونه غير مضروب أي من المبادئ المنطقية	كونه مضر	13- إذا رفش أحدهم الاعتراف به فالإبد من ضربه حتى يعترف بأن
خطأ ين عالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم		عنها العبارة السابقة مبدأ الثالث الرافيع
	11774-11	ال الموات المات ال
ي بعروت		1- أبسط القضايا وأشدها وضوحا من أنكرها أنكر ذاته. تشير العبارة
	ال ميدا عدد	ا صواب 11- لا يمكن ان يكون احمد قصير ولا قصير في ان واحد تعبر عز
خطأ	(÷)	الما الم يسول الم المساهر والمساهر على الم والمساهد المساهر والمساهر على المارة المساهر على المارة المساهر على المارة المساهر على المارة المساهر على المارة
	العبارة الس	<ul> <li>1- يبدا من المقدمات وينتهى الى ناائن تلزم عن هذه المقدمات تشير</li> </ul>
خطأ	(÷)	ا صواب
سق الرياضي وهي الاستقلال	فصائص الن	1-اذا امطرت السماء ابتلت الارض تشير هذه القضية الى احدى
خطا	(e)	ا صواب
عدم التناقض)	عن مبدا	11- لا يمكن اثبات ان يوسف طويل ولا طويل في نفس الوقت تعبر
ألف	(4)	ا صواب
تناقض يتناقض المثال السابق مع أحد قوانين الفكر	ىية عدم الأ	1- الاجتهاد هو الاجتهاد يجسد الثال السابق أحد قوانين الفكر الأساس
		لاساسية الثانث المرفوع
أنمنا	· (e)	ا صواب
		2- اسيا هي اسبا يتطابق المثال السابق مع قانون الثالث المرفوع
خطأ أحا	9	ا صواب
تية	ماسية الذا	2- المولود هو الرضيع يتعارض المثال السابق مع أحد قوانين الفكر الام
فطأ	· (9)	ا صواب
ىناتىة كالمالية المالية	لاساسية ال	2- الكهولة هي الرشد يتعارض الثال السابق مع أحد قوانين الفكر ا
خطأ	· (9)	ا صواب
لفكر الاساسية الثالث المرفوع	حد قوانين ا	2- الدولة العبيسة هي الدولة الداخلية يتعارض المثال السابق مع أ-
فماأ فمأ	· ( • )	ا صواب
م أحد قوانين الفكر الاساسية الذاتية	ل السابق مع	<ul> <li>- اثيوبيا لا بمكن ان تكون «ولة افريقية ولا افريقية يتطابق المثال</li> </ul>
		ا صواب
	نال السابق	- الانسان لايمكن ان يكون حي ومبت في نفس الوقت يتعارض المن

لم قوانين الفكر الاساسية هام التناقض	ابق مع أح	طالب الايكون حاضر وغائب في نفس الوقت يتعارض المثال الس	<b>1</b> 1-26
خطأ	(÷)	صواب 🚅 💮 💮	
أحد قوانين الفكر الاسسية الثالث المرفوع	السابق مع	يا لايمكن ان تكون دولة وقارة في نفس الوقت يتعارض المثال	<u>س</u> ا -27
خطأ المساورة	(i	صواب	
مع أحد قوانين الفكر الأاساسية عدم التناقض	ل السابق	مصفور لا يوصف بأنه طائر ولا طائر في ذات الوقت يتفق المثا	28- الع
خطأ	( <del>u</del> )	صواب	
مع أحد قوانين الفكر الاساسية الذاتية	ال السابق	مارات لا توصف بانها غنية وفقيرة في نفس الوقت يتعارض المث	<b>1</b> -29
خطأ	(i)	صواب	
وأحد قوانين الفكر الاساسية الناتية	السابق مع	لدي لا يكون عسكري وغير عسكري في وقت واحد يتفق المثال	30-الجن
خطأ	(4)	صواب	1
ين الفكر الاساسية عدم التناقض	أحد قوان	تاب اما شيق او غير شيق ولا ثالث بينهما يتفق المثال السابق مع	31- ال <b>ک</b>
خطأ	(y)	صواب	1
ين الفكر الأساسية عدم التناقض	أحد قوان	سل اما مفيد او لا مفيد ولا وسط بينهما يتفق المثال السابق مع	32- العب
فطأ	(4)	صواب	
ثال السابق مع أحد قوانين الفكر الاساسية الثالث المرفوع	ا يتفق ال	ب اما يتحدثون العربية او لايتحدثون العربية ولا وسط بينهم 	33- العر
خطأ	(4)	صواب	
حد قوانين الفكر الأساسية الذاتية	لسابق مع	يم عن بعد اما جيد او غير جيد ولا وسط بينهما يتفق المثال ال	34-التعا
خطأ	(÷)	صواب	
قوانين الفكر الاسامية الذاتية	ن مع أحد	طباء اما رحماء او غير رحماء ولا ثالث بينهما يتفق المثال السابؤ	<b>3</b> 1 -35
فطأ	(4)	صواب	
انين الفكر الاساسية هدام التناقض	مع أحد قو	ث اما حيوان او غير حيوان ولا وسط بينهما يتفق المثال السابق ا	36- اللين
ألم	(4)	صواب	1
ع أحد قوانين الفكر الأساسية الثالث المرفوع	السابق م	لعنقاء طائر اما خيالي او واقعي ولا وسط بينهما يتعارض المثال	1 -37
خطأ	( <del>·</del>	صواب 🗀 📗	
أحد قوانين الفكر الاساسية الثالث المرفوع	لسابق مع	لسكر الابيض اما مفيد او ضار ولا وسط بينهما يتعارض المثال ا	-38
خطأ	(·	صواب	
ن مع أحد قوانين الفكر الاساسية عدم التناقفي	ثال السابغ	<u> فون النباتية اما صحية او غير صحية ولا ثالث بينهما  يتفق الم</u>	39- الله
خطأ	(9)	صواب	
مع أحد قوانين الآكر الاساسية الذاتية	نال السابق	وبيون اما متقدمون او غير متقدمين ولا وسط بينهما يتفق المث	4C-186
خطأ	( <del>·</del>	صواب	(1)
- Theren		ط هو طول بلا عرض يسجد المثال السابق مفهوم اللا معرفات	41- الخد
خطأ	( i	صواب	

#### امتحانك

		42- نهايتا التالية هما نقطتان يسجد الثنال السابق مفهوم البديهيات
خطأ	(ç.	ا صواب
سابق مضهوم البديهيات	ـ المثال الـ	43- المستقيم هو خط يتطابق مع استواء النقاط التي تقع فوقه يسجا
خطأ	(9)	ا صواب المعالمة المعا
سجد المثال السابق مفهوم البديهيات	نع فوقه ي	44- المستوى الم سطح يتطابق مع استواء الخطوط المستقيمة التي تق
خطأ	(i	ا صواب
ادهما يسجد المثال السابق مفهوم المسلمات	صلان امتا	45- الزاوية المستوية هي الميل ابن خطين يلتقيان في مستوى ولا يوا
خطأ	( <del>y</del>	ا صواب الله الله الله الله الله الله الله ال
المثال السابق مفهوم البديهيات	ه يسجد	46- إذا كان خطا الزاوية مستقيمين سميت الزاوية مستقيمة الخطوم
المنا	(e)	ا صواب المستعدد المست
the sector states of the section of	لمات	47 - الزاوية المنفرجة أكبر من القائمة يسجد المثال السابق مفهوم المس
خطأ	(4)	ا صواب
WILLIAM BERTALL OF THE BEAUTIES	ہیات	48- الزاوية العادة اصغر من القائمة بسعبد المثال السابق مفهوم البديه
خطأ	Ç	ا صواب
	ت	49- الحد هو ذلك حيث ينتهي شي يسجاء المثال السابق مفهوم البديهيا
نطأ	(e)	ا صواب
والماري المراجع المائمة وتساورة وسجد الثال السابق ونب	لسلمات	50- الشكل هو ذتك المحصور بين حدوده يسجد المثال السابق مفهوم ا
<u> </u>	(4)	اً صواب
ع الدائرة ويقسم القطر الدائرة إلى نصفين متساويين يسجد	علی محید	51-قطر الدائرة هو قطعة مستقيمة تمر بمركز الدائرة وينهى طرفاها
Allen III		لمثال السابق مقروم المسلمات
	( <del>Q</del> )	ا صواب
واسطة هذا القطر يسجد المثال السابق مفهوم البديهيات	القطوع	52- نصف الدائرة هي الشكل التحصور بإن قطر الدائرة وقوس الدائرة
خطأ مسادها والمادي والمادي والمادية	9	ا صواب
انين الفكر الاساسية عدم التناقض	مع أحد قو	53- الليثُ اما «يوان او غير حيوان ولا وسط بينهما يتفق المثال السابق ا
خطأ	(è)	اً صواب
ع يتكون من ٣ اضلاع ورباعي الأضلاع يتكون من ٤ اضلاع	ى الأضلا	54- متعدد الأضلاع هو الشكل الذي «دوده خطوط مستقيمة فثلاث
م المسلمات	سابق مضهو	ومتعدد الاضلاع يتكون من عدد غير معير من الأضلاع يسجد المثال الس
لما	(9)	ا صواب
		55- بالنسبة لثلاثي الاضلاع يسمى مثلث متساوى الاضلاع إذا كان طو
طول يسجد المثال السابق مفهوم اللا معرفات	فة في الد	فقط متساويان ويسمى غير متساوى الاضلاع إذا <mark>كانت كل اضلاعه مختا</mark>
	(9)	ا صواب
مى مثلث منفرج إذا كانت احدى زاوياه منفرجة ويسمى مثلث	فائمة ويس	56- بالنسبة لثلاثي الاضلاع يسمى مثلث قائم إذا كانت احدى زاوياه ة
		حاد إذا كانت كل زاوياه حادة. يسجد الثال السابق مفهوم البديهيات
خطأ	(i)	(أ) صواب

رفيهام فهما لا يلتقبان يسجد المثال السابق منهوم المسلمات	بدناهما من كلاط	57-  المتوازيان هما مستقيمان يق <mark>عان في نفس المستوى ومهما</mark> ه
خطأ	9	ا صواب
رفات	السابق مفهوم المع	58- الأشياء الساوية لغيرها متساوية فيما بينها يسجد المثال
خطأ	(i)	أ صواب
يد المثال السابق مفهوم اللا معرفات	بجة متساوية يسج	59- إذا طرحنا كميات متساوية من اخرى متساوية تكون النت
<u>lab</u>	(4)	اً صواب
	لسلمات	60- الأشياء المتطابقة متساوية يسجد المثال السابق مفهوم ا
أطفأ	(9)	أ صواب
321	ت	61- الكل أكبر من الجزء يسجد المثال السابق مفهوم البديهيا
خطأ	9	ا صواب
ق مفهوم اللا معرفات	وحيد- المثال الساب	62- بين كل نقطتين مختلفتين يمكننا توصيل خط مستقيم
خطأ	(4)	ا صواب
نسابق مضهوم البديهاية	اية يسجد المثال ا	63- يمكننا مداى قطعة مستقيمة من كلا طرفيها إلى مالان
خطأ	(4)	ا صواب
مفهوم المسلمات	جد المثال السابق ه	64- يمكننا رسم أي دائرة إذا علمنا مركزها ونصف قطرها يس
خطأ	(4)	ا صواب
	م البديهيات	65- جميع الزوايا القائمة متساوية يسجد المثال السابق مفهو
خطأ	(4)	ا صواب
أعدم التناقض	ر العبارة إلى مبد	66- الشمس هي الشمس مهما تغيرت صفاتها العرضية تشي
ili jilaya in a sa sa ilab	(ų)	اً صواب
دأ العلية	برالعبارة إلى مبا	67- الطالب لا يكون حاضر ولا حاضر في نفس الوقت تش
وخطأ المالك الما	(4)	ا صواب
ي مبدأ عدم التناقش	ك تشير العبارة إلم	68- اليوم السبت إما العبارة صادقة أو كاذبة ولا شيئ غير ذلا
خطأ	(9)	ا صواب

# تدريبات علي الحجج الاستنباطية

		يابانى الأربقي  -     كل رياضى الباني     - كل رياضى آسيوى	1 - كل إ
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(+)	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	3	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(3)
		الحيوانات ثدييات- كل الاسود حيوانات - كل الاسود ثدييات	2- كل
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(÷)	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	3	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(E)
		الاسود عليور- كل العصافير أسود - كل العصافير طيور	3- کل
حجة صحيحة مقدماتها كاذبة ونتيجتها صادقة	(ن	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	0	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(E)
		الطيور الهاجرة كل القرود طيور - كل القرود مهاجرة	4- كل
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	9	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	1
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	3	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	3
لثال إلي	ات يشيراا	لطيور الدييات - كل الأشجار دليور - إذن : كل الأشجار ندييا	6- كل اا
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(+)	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	0	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(3)
شير المثال إلي	ن تطير ي	القطمة تطير - كل الأرانب قعامةاذن : كل السلاحة	7- کل
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(9)	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	3	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(3)
لة للمثال السابق هولة	الحجة الماث	نسان الآن - أفلاطون إنسانا إذن : أفلاطون فان	8- كل إ
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(4)	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	1
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	0	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(3)
طي يعيش علي اليابسة	إذن : كل البل	الحيتان تعيش علي اليابسة - كل البِلطي حيتان	9کل
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	9	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	0	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(3)
بيعية	ور ظاهرة ط	الجبال فلواهر طبيعية -الطور جبلاذن ، الط	10 - كل
حجة صعيعة كل قضاياها صادقة	(4)	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	0	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(5)
م تتنفس	؛ كل الأغناد	الكائنات الحية تتنفس - كل الطيور كائنات حيةإذن	11 - كل
عجة صحيحة كل قضاياها صادقة	· (9)	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	0
عجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	• 0	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(5)
تعيش في الماء	كل الصقور	العناكب تعيش في الماء- كل العصافير عناكباذن :	12- كل
بجة صعيعة كل قضاياها صادقة	9	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	0
مجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	• 3	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(3)

بة المطابقة للمثال السابق هو	اب الحج	ى الورق أخشاب - كل السيارات ورقإذن ، كل السيارات أخش	13 - كر
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(e)	حجة صعيعة كل قضاياها كاذبة	
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	0	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(§
		ي كائن حي فان - الفزال كائن حي إذن : الغزال فان	14 کا
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	( <del>·</del>	حجة صعيحة كل قضاياها كاذبة	
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	3	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(2)
		الأحجار جماد - الجرانيت حجر إذن : الصوان جماد	1 - كل
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(i)	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	3	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(3)
	كل اللحم	، الإبل تأكل اللحم - كل العصافير إبلإذن : كل الحمام يأ	
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(9)	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(3)	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(3)
, the state of the	ن حي	الحديد كائن حي- كل الكتب حديدإذن ، كل الكتب كائ	17 - كل
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(+)	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	3	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(2)
، حجة استنباطيه	عيون هذه	ل الحيوانات عيون- كل الابقار حيوانات ،لذا لكل الابقار	
فاسده وكل قضاياها صادقة	(è)	صحيحة وكل قضاياها صادقة	
فاسدة وكل قضاياها كاذبة	(0)	باطله وكل قضاياها كاذبة	(5)
ستنباطية	اد ، حجه ار	ل الحيوان جماد - كل الاشجار حيوانلذا كل الاشجار جم	<b>S</b> -19
فاسده وكل قضاياها صادقة	(e)	صحيحة وكل قضاياها صادقة	
فاسدة وكل قضاياها كاذبة	0	باطله وكل قضاياها كاذبة	(3)
هذه حجة استنبادابة	للكهرياء	، المعادن موصلة للكهرباء - الحديد معدن - الحديد موصل	20- كر
فاسده وقضاياها صادقة	(i	صحيحة وقضاياها صادقة	
فاسدة وقضاياها كاذبة	3	باطله وقضاياها كاذبة	(3)
	تباطية	، العرب أفارقة - الهنود عرب-الهنود أفارقه هذه حجة اسن	21- كر
فاسده وقضاياها صادقة	(i	صعيحة وقضاياها صادقة	
فاسدة وقضاياها كاذبة	3	باطله وقضاياها كاذبة	(3)
	جة استنباد	القطط ثدييات - النمور قطط- الحمير ثدييات هذه ح	22 - كل
فاسدة وقضاياها صادقة	9	صحيحة وقضاياها صادقه	
فاسدة وقضاياها كاذبة	3	صحيحة وقضاياها كاذبة	(3)
4	طية السابة	الانهار طويلة- النيل نهر- النيل طويل .تعد الحجة الاستنبا	23 - كل
صعيحة بمقدمات كاذبة ونتيجة كاذبة	(4)	صحيحة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة	
خاطئة بمقدمات كاذبة ونتيجة صادقة	0	خاطئة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة	<b>8</b>

#### اهتحانك

تنباطية السابقة	حجة الاس	24- كل النباتات مفيدة - كل الزهور نباتات - كل الزهور جميلة تعد اا
سحيحة بمقدمات كاذبة ونتيجة كاذبة	(è)	ا خاطئة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة
-فاطئة بمقدمات كاذبة ونتيجة صادقة	(3)	ى صحيحة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة
السابقة	حجة الاس	25- كل العشرات ضارة- كل المقارب حشرات- كل النمل ضار .تعد الا
صحيحة بمقدمات كاذبة ونتيجة كاذبة	(4)	ا خاطئة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة
فطئة بمقدمات كاذبة ونتيجة صادقة	(3)	حصيحة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة
. تعد الحجة الاستنباطية السابقة	ة رياضيين	2 - كل الرياة سيان اصحاء - كل الأعبي الكرة رياضيين - كل لاعبي السلا
صحيعة بمقدمات كاذبة ونتيجة كاذبة	(i-	ا خاطئة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة
-فاطئة بمقدمات كاذبة ونتيجة صادقة	3	ع صعيعة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة
ة الاستنباطية السابقة	عد الحجا	2- كل الثديبات طيور-كل المصافير شدييات-كل المصافير طيور. ت
صحيحة بمقدمات كاذبة ونتيجة كاذبة	(9)	خاطئة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة
خاطئة بمقدمات كاذبة ونتيجة صادقة	3	ح صحيحة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة
عد الحجة الاستنباطية السابقة	السكان .ت	<ul> <li>2- كل الدول الكبيرة غنية- الصين دولة كبيرة- الصين دولة كثيفة بـ</li> </ul>
صحيحة بمقدمات كاذبة ونتيجة كاذبة	(0)	خاطئة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة
خاطئة بمقدمات كاذبة ونتيجة صادقة	3	الله معيعة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة
سية .تعد الحجة الاستنباطية السابقة	ت دولة غ	2- كل الدول العربية تتحدث العربية - الامارات دولة عربية- الامارا
صحيحة بمقدمات كاذبة ونتيجة كاذبة	(·	خاطئة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة
-فاطئة بمقدمات كاذبة ونتيجة صادقة	(3)	ا صحیحة بمقدمات صادقة ونتیجة صادقة
لاستنباطية السابقة	الحجة اا	3- كل العرب اوروبيين- كل الافارقة: عرب- كل الافارقة اوروبيين. تعد
صحيحة بمقدمات كاذبة ونتيجة كاذبة	(9)	ا خاطئة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة
خاطئة بمقدمات كاذبة ونتيجة صادقة	(3)	المعيعة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة
الحجة الاستنباطية السابقة	ية . تعد	3-كل الدول المربية غنية- كل قارة اسيا دول عربية- كل قارة اسيا غنا
صحيحة بمقدمات كاذبة ونتيجة كاذبة	(9)	خاطئة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة
خاطئة بمقدمات كاذبة ونتيجة صادقة	0	و صحیحة بمقدمات صادقة ونتیجة صادقة
	The state of the s	

#### ثانيا ضع علامة صح أو خطأ

	به استنبا	1- كل الحيوان جماد - كل الاشجار حيوان - لذا كل الاشجار جماد ، حم
خطأ	(e)	ا صواب
نَّهُ الْحَجَةُ (سَعَيْعَةُ وِقَضَايَاهَا صَادَقُهُ	رياء ها	<ul> <li>2 كل المعادن موصلة للكهرياء- الحديد معدن -الحديد موصل للكؤ</li> </ul>
أضأ	(·	ا صواب
حة وقضاياها صادائه	(صحی	3- كل العرب أفارقة-الهنود عربالهنود أفارقه هذه الحجة
خطأ	(e)	ا صواب
نباياها صادقة	ناسدة وقذ	4- كل القطط ثدييات - النمور قطط- الحمير ثدييات هذه الحجة ا
خطأ	(-)	ا صواب
صحيحة بمقدمات كاذبة ونتيجة كاذبة	السابقة	5- كل الانهار طويلة- النيل نهر- النيل طويل .تعد الحجة الاستنباطية
المخا	(·	ا صواب
بأطية السابقة فاسدة بمقدمات صادقة ونتييبه صادقة	بة الاستنا	6- كل الحشرات ضارة- كل الثعابين حشرات- كل النحل ضار. تعد الحم
<u>च्</u> चे	(·	ا صواب
. تعد الحجة الاستباطية السابقة صحيحة بمقدمات	رياضيين	<ul> <li>7- كل الرياضيين اصحاء- كل لاعبي السلة رياضيين- كل لاعبي السلة صادقة ونتيجة صادقة</li> </ul>
خطأ	(·	ا صواب
الحجة الاستنباطياة السابقة خاطئة بهقدمات صادقة	كان .تعد	<ul> <li>8- كل الدول الكبيرة غنية- الهند دولة كبيرة- الهند دولة كثيفة بالسا ونتيجة صادقة</li> </ul>
الحجة الاستنباطية السابقة خاطئة به قدمات صادقة خطأ	<b>كان .تعد</b>	
خطأ	(·	ونتيجة صادقة
خطأ	(·	ونتيجة صادقة المستقدة المربية - المنان دولة عربي- البنان دولة عربي البنان دولة عربي البنان دولة المربية - البنان دولة المربية - البنان دولة المربية - البنان دولة المربية - البنان دولة المربي - البنان دولة المربية - البنان دولة
خطا و الحجة الاستنباطية السابقة صحيحة بمقدمات خطأ	ن نية.تعا	ونتيجة صادقة صواب 9- كل الدول العربية تتحدث العربية - لبنان دولة عربي- لبنان دولة كاذبة ونتيجة كاذبة
خطا و الحجة الاستنباطية السابقة صحيحة بمقدمات خطأ	ن نية.تعا	ونتيجة صادقة المواب المورية تتحدث المورية - لبنان دولة عربي- لبنان دولة كاذبة ونتيجة كاذبة المواب المواب المواب الموربين - كل الافارقة اوروبيين - كل الافارقة اوروبيين . تا

# تدريبات علي المنطق الرمزي

نها يسير القول إني معني	يميع محودا	ر راسل : هناك شيء يبعي تابنا في قصيه حتى عندما تعير ج	١ - يمور
التغير المنطقي	( <del>Q</del> )	الحد النطقي	
الثابت المنطقي	3	الدالة المنطقية	(3)
*****	•••••	د الانتاج نحقق الرخاء « قضية مركبة ينطبق عليها الحكم	2- اذا زا
تصدق في حالة صدق المقدم وكذب التائي	(i	تكذب في حاثة صدق طرفيها	1
تكذب في حالة كذب طرفيها	3	تكذب في حالة صدق المقدم وكذب التالي	(3)
القضية	س المقولة	ر الهواء للتنفس شرط ضروي للاستمرار على <mark>قيد الحياة تعك</mark>	3- <b>توفی</b> ر
اذا توفر الهواء للتنفس ظل الانسان على قيد الحياة	(4)	اذا كان الانسان على قيد الحياة توفر الهواء	
الانسان يتنفس وهو على قيد الحياة	3	اما ان يتنفس الانسان او يبقي على قيد الحياة	(3)
ضية كاذبه	ن هذه الق	ر الهواء للتنفس شرط مُسروي للاستمرار على قيد الحياة تكو	
اذا كذب المقدم وصدق التالي	(4)	اذا صدق المقدم وصدق التاثي	
اذا كذب المقدم والتالي	3	اذا صدق المقدم وكذب التالي	(3)
	سابقة الى	. يتنفس يستلزم ان محمد حي قضية مركبة تشير القضية ال	<b>1020</b> - 5
رابط التشارط	( <del>·</del>	رابط الفصل	
رابط الشرط	(3)	رابط النفي	3
		س ساءاهة والجو معتدل قضية مركبة. ينطبق عليها الحكم	6- الشهب
تصدق في حالة صدق المقدم وكذب التالي	(9)	تكذب في حالة صدق الموصولين معا	
تصدق في حالة صدق الموصولين وتكذب دون ذلك	(3)	تصدق في حالة كذب الموصولين معا	(5)
	ليها الحكم	يتحاء المصريين فانهم سوف ينهزمون قضية مركبة ينطبق عا	7- اذا لم
تصدق في حالة صدق المقدم وكذب التالي	(4)	تكذب في حالة صدق طرفيها	1
تكذب في حالة كذب طرفيها	(3)	تكذب في حالة صدق المقدم وكذب التالي	3
		طبيب ومحمد مهندس	8- علي
J ← - 5	(9)	ق∨ڙ	
<u>ق</u> . ل	0	ق → ل	(3)
		لِلْ المُطْرِ ثَبِتَ الزَّرِعِ	9- اذا نز
J ← 3	(9)	قVن	
ق. ل	(3)	ق → ك	(2)
		ش احبرار ا <b>و نموت شهد</b> اء	10- نعي
Ū → U	(9)	ق <sup>V</sup> ل	
ق. ل	3	ق →> ل	8
10011001		صف بالتكافؤ المنطقي	11-لايا
Ū <u></u>	(4)	ق <sup>V</sup> ل	
ق. ل	0	ق → ل	(3)

	12 - يكد	ذب اذا كذب التالي وصدق المقدم		
⑤       ⑥       0. U         • seach askitum (g Kary ZQG Timu)       ○       dead         ○       dead (g SQ)       ○       dead         ○       dead (g SQ)       ○       dead         ○       acc       ○       dead         ○       acc       ○       dead         ○       acc       ○       dead         ○       acc       ○       cc         ○       acc       cc       cc		ق∨ل	( <del>+</del> )	ق——ق
	(3)	ق < ← > ل	3	
المسل قوى   المسل قوى المسل قوى المسل قوى   المسل قوى المسل قوى   المسل قوى المسل قوى المسل قوى المسل قوى المس	<b>-1</b> 3	مد مهندس او لاعب كرة تنس		
		عطف	( <del>+</del> )	شرط المالية
	(3)	فصل قوى	(3)	فصل ضعيف
	lal -14	ا هذه شجرة او سيارة		
			(i)	شرط
	(3)	فصل قوى	(3)	
		اب فقط اذا كذب طرفاه معا		
		ق∨ن	( <del>4</del> )	ق—— ل
	<b>E</b>		(3)	
	16-كل ا	لعادن تتمدد بالحرارة يمكن التعبير عنها برابط		
تستخدم الأداة (امااو) للتعبير عن		ق	(i	ق—— ت
	3	Ŭ <b>←→</b> Ŭ	3	ق. ل
で	17 - تست	نخدم الأداة ( امااو ) للتعبير عن		
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1		ق∨ن	Ç	ق—→ ن
	3	ق ↔ ل	3	ق. ل
	12- الره	$ ilde{ t V}$ ىز ق $ ilde{ t V}$ ل يتم التعبير عنه بالقضية الاتية		
الرموز ( س ، ص ، ق ، ل ، ع ، غ ) كلها تعبر عن تشير العبارة إلي		احمد مهندس ولاعب كرة سله	(i	اذا كان احمد مهندس فانه لاعب كرة سلة
(中では いままで では できまり できまり できまり できまり できまり できまり できまり できまり	3	احمد لاعب كرة سلة	3	احمد مهندس او لاعب كرة سلة
الرموز ( س ، ص ، ق ، ل ، ع ، غ ) كلها تعبر عن	15- الر	موز ( س ، ص ، ق ، ل ، ع ، غ ) كلها تعبر عن 🦳 تشير العبارا	ة إلي	•••••
الرموز ( س ، ص ، ق ، ل ، ع ، غ ) كلها تعبر عن		ثابت منطقي	(i	قضية منطقية
( と ) ( で	(3)		3	کل ماسبق
الرموز ( ~ / . / V / . ) كلها تعبر عن	20- الر	رموز (س، ص، ق، ل، ع، غ) كلها تعبر عن		
الرموز ( ~ / . / ٧ / . ) كلها تعبر عن		ثوابت منطقية	(i	قضية منطقية
(中では、10年) (中では	(3)	متغيرات قضوية	3	کل ماسبق
المنفيات قضوية       المسبق       المس	21- الر	رموز (~ / . / ٧ / / ) كلها تعبر عن		
يكون حكم القضية المركبة ( ص ) في الدالة العطفية إذا كان حكم القضيتين البسيطتينعلي التوالي ( ص ، ص )         ( ص ، ك )       ( ص ، ص )         ( ك ، ك )       ( ك ، ص )         يكون حكم القضية المركبة ( ك ) في الدالة الانفصائية إذا كان حكم القضيتين البسيطتين علي التوالي ( ص ، ص )		ثوابت منطقية	(i)	قضية منطقية
(س، ك)       (س، س)         (ك، ك)       (ك، س)         (ك، ك)       (ك، س)         يكون حكم القضية المركبة (ك) في الدالة الانفصائية إذا كان حكم القضيتين البسيطتين علي التوالي         (س، ك)       (ب)	(3)	متغيرات قضوية	3	کل ماسبق
(ك، ك)         يكون حكم القضية المركبة ( ك ) في الدالة الانفصائية إذا كان حكم القضيتين البسيطتين علي التوالي         (س، ك)	22- يا	كون حكم القضية المركبة ( ص ) في الدالة العطفية إذا كان -	حكم القض	يتين البسيطتينهلي التوالي
. يكون حكم القضية المركبة ( ك ) في الدالة الانفصائية إذا كان حكم القضيتين البسيطتين على التوالي ( ص ، ك )	0	(ص،ك)	Ġ	( ص ، ص )
( س، س) ( ا	(5)			
	23 <b>- يكو</b>	ن حكم القضية المركبة ( ك ) في الدالة الانفصالية إذا كان ح	حكم القض	يتين البسيطتين هلي التوالي
(2) (2) (3)		( ص ، ك )	( <del>Ų</del>	( من ، من )
	3	(4.4)	(3)	(ك، ص)

بيتين البسيطتين علي التوالي	حكم القض	24- يكون "عكم القضية المركبة (ك) في الدالة الشرطية إذا كان
( ص ، ص )	(ic)	اً (ص،ك)
( ئ ، ص )	3	(4.4)
استكون	دالة رمزية	25- أحمد يسافر الي الغردقة كل صيف إذا تم تعويل القضية إلى
(ق <sup>V</sup> ل)	(4)	(-ق)
(ق. ئ)	(3)	3 (6)
	ية ستكون	26- سأدرس اقتصاد أو جغرافيا إذا تم تعويل القضية إلى دالة رمز
(ق۷ ل)	(è	(~ق)
(ق.ق)	3	(i)
ية ستكون	ي دالة رمز	27- سينجح المالك إذا وفقط إذا ذاكر بجد إذا تم تعويل القضية إل
ق → ل	(e)	اً ق٧٠
ق. ل	3	ع ق < > ن
		ثانيا ضع علامة صل أو خطأ
<b>كرة سله</b> ﴿ وَالْفُوا الْفُوا لاعب	1- الرمزق Vائ يتم التعبير عنه بالقضية الاتية احمد مهند	
خطأ	( <del>·</del>	ا صواب
ي	ابت منطق	2- الرموز (س، ص، ق، ل، ع، غ) كلها تعبر عن تشير العبارة إلى ث
- स्वां	(·	اً صواب
		<ul> <li>الرموز (س ، ص ، ق ، ل ، ع ، غ ) كلها تعبر عن متغيرات قضوية</li> </ul>
خطأ	(r)	اً صواب
لبسيطتين ( ك ، ص ) على التوالي	لقضيتين ا	4- يكون حكم القضية المركبة (ك) في الدالة الشرطية إذا كان حكم ا
فطأ	( <del>.</del> )	اً صواب
(3)	ستكون (ف	5- سأدرس اقتصاد أو جغرافيا إذا تم تحويل القضية إلى دالة رمزية س
المخالف	(9)	اً صواب
ة ستكون (ق ل)	دالة رمزيا	6- سينجح الطالب إذا وفقط إذا ذاكر بجد إذا تم تحويل القضية إلى
İlab	(4)	اً صواب
		7- الشمس مشرقه والنار محرقه تمثل رابط الوصل
ألفة	( <del>.</del> )	( أ صواب
	1	8- ئيس منا من هو خائن لوطنه تمثل رابط الوصل
فأ	(4)	اً صواب
		9- رابط الفصل من المكن ان يصدق فيه البديلان معا فتصدق القضي
lai-	( <del>.</del> )	
	1.	ا صواب 10- إذا صدقت قضيه معينه فان سلبها يكون كاذبا الوصل
	10	
خطأ 😊 😊	( ( · )	ا (۱) ا صواب

11- بصدق التشارط اذا صدق طرفاه معا		
ا صواب	( <del>·</del>	خطا
12 - تصدق القضيه الفصل في حالة صدق احد الموصلين		
ا صواب	(i)	لطأ
13- تتصف القضيه الفصل بخاصية عدم التبادل بين طرفيها		
اً صواب	(i	خطأ
1- كذب القضيه الشرط في حالة صدق المقدم وَصدق التالي		
ا صواب	(·	فطأ
1-تكذب القضيه اللزوميه في حالة (صدق مقدماتها		
ا صواب	(i)	خطأ
1 - تصدق قضية العطف في حاله واحده كذب كل موصولاتها		
ا صواب	(4)	Manager and the basis
1-تصدق قضية التكافؤ في حالة صدق طرفيها		t the first of the state of the
اً صواب	(è)	خطأ

# نماذج على الموضوع الثاني

العبارة السابقة عن مفهوم	لکن نسلّم بها دون برهان تعب	لبرهنة عليها لأنها من وضع العقل	- قضية بمكان ا
L'Aller Com - ami mai l'a Javani i	عدل هسما بلا ولال فرسال سبنار	Changes I Course of the plan or adherent service have	T CHINGS WHINESE -

التعريف ك اللامعريات	(3)
ف الواقع بين المنطق والرياضة ، كالخلاف بين الصبي والرجل ، فالمنطق شباب الرياضيات ، والرياضيات تمثل طور الرجولة للمنطق	2- الخلا
ولة الى	
ارسماو ب هوبز	
برتراند راسل معلام المعلق المع	(3)
ي اقليلس ٢٣ شرحا للحدود التي يرها رئيسية ومنها المستقيم هو خط يتطابق مع استواء النقاط التي تقع فوقه . تجسد العبارة	3- اعط
	السابقة م
المورانات المعلق	1
البديبيات المسلمات عامل المسلم	(2)
(إميل بوريل ) هناك بعض المعاني لم تصدر عن الأشياء المحسوسة ولم توحي بها الاشياء الحقيقية مثل الاعداد الخيالية	4- يقول
ة وغيرها مما هو مجرد ابتكارات عقلية يشير ذلك الي مفهوم	
المعرفات (ب) البديهيات	
المرهنات اللامعرفات	(3)
	5- القضا
الهوية (ب) عدم التناقض	
الوسط المتنع ك العلية	(3)
ل شي خصائص ومميزات ثابتة تبقى خلال التغير وهذا يتفق مع قانون	
الهوية بالتناقض	
الوسط المتنع د العلية	(3)
يعبر عن انسجام الوحدة في الحكم وتطابق تلك الوحدة في الفكر وعدم تحولها إلى النقيض وهذا يتفق مع قانون	
الهوية بالتناقض	
الوسط المتنع ( العلية	(3)
انفكاك أمر عن أمر اخر يدل على أحد خصائص القضية الرياضية وهي	
عدم التناقض باللغاقي عدم التناقض	
نتصيل حاصل د تركيبية	(3)
ليبنتز ان البرهان يستلزم مبادئ ومصادرات لا تقبل البرهان ويبدا منها البرهان علي قضايا اخرى ، تشير العبارة الى مفهوم	
النسق الرياضي       ( علي المعرفات )       ( السلمات )	2
	(5)
ب ان تكون المسلمات كافية للبرهنة على أي قضية او نظرية تربط بين العناصر الاولية في تركيب الرياضي ، تجسد العبارة احد 	
	شروط المس
الاستقلال (ب) التناقض	(1)
الاكتمال (د) الاتساق	(5)

		11- كل الفاكهة لذيدة- كل البرتقال فاكهة-
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	( <del>ų</del> )	أ حجة صعيعة كل قضاياها كاذبة
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(3)	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة
		12- كل الاغنياء بخلاء- كل التجار اغنياء-
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(4)	أ حجة صعيعة كل قضاياها كاذبة
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(3)	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة
		13- كل القراء مثقفون - كل العرب قراء - كل العرب أحرار
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(i)	أ حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(3)	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة
		14 - كل الكتب مفيدة - كل الغذاء مفيد - كل أسد شرس
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(÷)	ا حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	3	ع حجة فاسدة كل قضاياها صادقة
the second the second	Links	15 - كل إنسان حى - كل حجر إنسان - كل حجر حى
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(÷)	ا حجة صعيعة كل قضاياها كاذبة
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(3)	عجة فاسدة كل قضاياها صادقة
		16- احمد ليس طبيبا هذه القضية تمثل رابط
الفصل	(4)	الوصل الوصل
الشرط	0	उ । रीम्प्रोप
		17- رابط ليس له صفة التبادلية
الفصل	(9)	1tm(d
الوصل	(3)	ع التشارط
		18- رابط يصدق فيه البديلين معا او احدهما على الاقل
الفصل	(i)	ا الشرط
اثوصل	3	ع انتشارط
<b>في حالة صد</b> ق احدهما وكذب الأخرى تشير العبارة السابقة	ها وتكذب	19-   دالة تكون صادقة فقط اذا صدقت ق ، ل معا او اذا كذبت ق ، ل م إلي رابط
الفصل الفصل	(·)	ا الشرط
الوصل	(3)	(3) Itimique
		20-يصدق فقط إذا صدق طرفاه معا
ق→ ل	(Ÿ)	راً ق <sup>٧</sup> ل
ق. ل	(3)	3 € > €
		ثانيا ضع علامة صح أو خطأ
نة إلى المسلمات)	ارة السابة	- يبدا من المقدمات وينتهى الى نتائج تلزم عن  هذه المقدمات تشير العب
1		

لنسق الرياصي وهي اللروم المنطقي	عصائص ا	2- اذا امطرت السماء ابنات الأرمى تشير هذه القصية الى احدى -
خطأ	(i-	ا صواب
ه التناقض)	ن مبدا عا	3- لا يمكن اثبات ان يوسف طويل ولا طويل في نفس الوقت تعبر ع
- क्वां	(i)	صواب
	رفات	<ul> <li>4- جميع الزوايا القائمة متساوية يسجد المثال السابق مفهوم اللا مع</li> </ul>
خطأ	(i)	ا صواب
الذاتية الناتية	ي مبدأ	5- الشمس هي الشمس مهما تغيرت صفاتها العرضية تشير العبارة إا
خطأ	( <del>·</del>	ا صواب
ناتها يشير القول إلي معني الثابت المنطقي	ميع مكو	<ul> <li>6- يقول راسل : هناك شيء يبقى ثابتا في قضية حتى عندما نغير ج</li> </ul>
ibi-	(9)	<u>ا</u> صواب
رابط الفصل	مابقة الى	7- محمد يتنسس يستلزم ان محمد حي قضية مركبة تشير القضية الس
ألما	(9)	ا صواب
C. Pad C. S.	J	8- علي ليس طبيب ومحمد ليس مهندس ترمز القضية السابقة  قV
ilai-	(+)	اً صواب
		9- اذا نزل المطرنبت الزرع ترمز القضية السابقة ق.ل )
خطأ	(è	ا صواب
البعث الرياس العليث يقع مي عالل النظل والكني		10- <b>لا يتصف بالتكافؤ المنطقي ترمز القضية السابقة</b> ( ق <b>ال</b>
فطأ أعدا	( <del>.</del>	ا صواب

# النموذج الثاني

		، نيس لها دالة صدقية	1 - قضية
سائية	(÷)	موجبة	
عطفية	(3)	انفصالية	(3)
	خلال	در الطالب نجح في الامتحان ويمكن صياغة هذه القضية من	2- إذا ذاة
ق—> ل	( <del>'</del> P)	ئVل	
ق. ل	3	ق → ل	(2)
	عليها الحك	يذاكر الطلاب او يرسبون في الامتحان قضية مركبة ينطبق ه	3- اما ان <u>د</u>
تصدق في حالة صدق المقدم وكذب التالي	(è)	تكذب في حالة صدق طرفيها	
يصدق اذا صدق احد أطرافه ويكذب اذا كذب طرفاه	(3)	تصدق في حالة كذب طرفيها	(3)
	واحده فيأ	منطقي لا يؤسس علاقة بين قضيتين وانما يدخل على قضية	4- رابط
السلب	( <del>u</del> )	الشرط	
الوصل	(3)	التشارط	(2)
A		فدم الأداة  ( اذا وفقط اذا ) للتعبير عن	5- تستح
ق—>ل	(ų)	ق∨ل	
ق. ل	(3)	ق ←> ل	<b>E</b>
رمزي وصوري تتوافق العبارة مع رؤية	الحديث	، الرياضي الحديث يقع علي عاتق المنطق ، والكثير من المنطق	6- البحث
ارسطو	( <del>u</del> )	برتراند راسل	
جورج مور	(3)	هوبز	<b>E</b>
يفهم الهندسة تعبر العبارة السابقة عن مفهوم	رسها حتى	علم قضايا خاصة لابدً من فهمها، فطالب الهندسة لابدً أن يد	7- لكل د
بديهيات	(÷)	السلمات	
لا معرفات	(3)	تعريفات	(3)
		السطح هي دائما خطوط تشير المثال السابق إلي مفهوم	8- حواف
اللامعرفات	( <del>'</del>	المرفات	
المسلمات	(3)	البديهيات	(3)
	نم اعتباره	د ومعاني أولية تقف عندها حركة تراجع تعريف الحدود، وين	9- حدو
المرفات	(i)	اللامعرفات	
المبرهنات	(3)	اثبديهيات	(3)
		كل ما هو هو فلا مغايرة بين الشئ وذاته وهذا يتفق مع قانون	10 - إن ك
عدم التناقض	(·)	الهوية	
العلية	(3)	الوسط المتنع	(3)
•	ون	- مكن أن يوجد الشئ وألا يوجد في ان واحد وهذا يتفق مع قان	
عدم التناقض	(÷)	الهوية	
العلية	(3)	الوسط المتنع	(3)

···	ون	نع سلب الوجود عن الشَّى وسلب لا وجوده وهذا يتفق مع قان	12 - يوت
عدم التناقض	9	الهوية	
العلية	0	الوسط المتنع	(S)
رهنتها باستخدام باقي المسلمات ، نجسد العبارة احد	تنتاجها او ب	مسلمة من المسلمات الخاصة بالتركيب الرياضي لا يمكن اس	13 - اي السلمات .
التناقض	(4)	الاستقلال	
الاتساق	(3)	الاكتمال	(3)
	بمعها تنح	 يز قضايا الرياضيات عند راسل بخاصيتين هما الأولي أن ج	-
	0.0	طقية يجسد هذا القول علاقة	
الرياضيات بالجغرافيا	(·)	الرياضيات باللفة	
الرياضيات	(3)	الرياضيات بالنعلق	(3)
وعوي ال سيالمين مخالصية التعاجير ،	Mary 1	شمس قمر - كل نجم شمس- كل نجم قمر	
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(i)	حجة صحيحة ال قضاياها كاذبة	
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(3)	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(3)
		الحتيان طيور - كل العصافير حيتان - كل العصافير طيو	
حجة سحيحة كل قضاياها صادقة	(i)	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(3)	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(3)
	كرة قدم	نسان فان - سقراط إنسان - محمد صلاح لاعب	
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(Ÿ)	حجة صحيحة كال قضاياها كاذبة	
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(3)	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(3)
		لعرب اشقاء- كل المصريين عرب- كل المصريين اشقاء	
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(÷)	حجة صحيحة نَال قضاياها كاذبة	
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(3)	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(3)
0.0		لقطط ثدييات - كل النمور قطط- كل النمور مفترسة	
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(4)	حجة صحيحة الل قضاياها كاذبة	1
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة		حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(3)
		بالامة صح او خطأ	انيا ضع ع
م في الاستدلال للوصول الى اكبر عدد ممكن من النتا	نی بستخد	ليست بالضرورة حقيقة بينه بذاتها ولكنها تعبير شكلي منطة	
		 رة مفهوم المسلمات	
خصأ	(9)	صواب	1
الضروريات تجسد العبارة مفهوم البديهيات	والاوليات و	يسلم بها دون برهان او دلائل لأنها واضحة كالمبادئ العقلية (	قضية
فطأ م	· (9)	صواب 📨 📗 📗	10
يست بينة في ذاتها ويجد المتعلم عنادا في قبولها ومن	4 في انها ا	«محمد ثابت الفندي « لكنها تختلف عن الاصل المتواضع علي	. يقول
		بُها حتى تتضح له . تعكس العبارة مفهوم المسلمات	
فطأ	(i)	صواب	I

٣	و منطق	فلسفة و

#### امتحانك

	لي المعرفات	السابقة إ	<ul> <li>4- أبسط القضايا وأشدها وضوحا من أنكرها أنكر ذاته. تشير العبارة</li> </ul>
	خطأ	(ic)	ا صواب
	م التناقض)	مبدا عد	5- <b>لا يمكن ان يكون احمد قصير ولا قصير في ان واحد تعبر عن</b>
en and the second	خطأ	(÷)	أ صواب
LWL 4 4 4 -			6- يكذب فقط اذا كذب طرفاه معا رابط ق.ل)
	خطأ	(è)	ا صواب
			7- كل المعادن تتمدد بالحرارة يمكن التعبير عنها برابط (ق)
	خطأ	( <del>.</del>	ا صواب
			8- تستخدم الأداة ( امااو ) للتعبير عن ق V ل
	خطأ	Ç	ا صواب
11-7, 5, 10 7, 2, 22, 10, 10, 10	سله	عب كرة	الرمزق $ m V$ ل يتم التعبير عنه بالقضية الاتية احمد مهندس ولا $ m V$
	خطأ	(y)	ا صواب
12 Land 12 Sept 12 Sep	طقي	ي ثابت من	10- الرموز (س، ص، ق، ل، ع، غ) كلها تعبر عن تشير العبارة إل
	خطأ	( <del>·</del>	ا صواب

## النموذج الثالث

	وتخص نظام معين تشير العبارة الي	
( <del>+</del> )		
3	اللامعرفات	(3)
	سان اما ان یکون مثقفا او ٹیس مثقفا یعد ذلک تعبیرا عن	2- الان
( <del>+</del> )	قانون الهوية	
(3)	قانون الوسط المتنع	(3)
وقت يعد ه	مان لا يمكن ان يوصف بانه رياضي وليس ر <b>ياضي في نفس ال</b>	3- الانس
(4)	قانون الهوية	
3	قانون الوسط المتنع	3
	هي مصر يعبر المثال السابق عن أحد قوانين الفكر الاساسية	4- مصر
( <del>y</del> )	الثاتية	
3	الثالث المرفوع	(E)
رب	نزنوج عرب - كل السعوديين زنوج - كل السعوديين عر	6- کل ۱۱
(÷)	حجة صحيحة الل قضاياها كاذبة	
3	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(3)
	فاكهة مفيدة- كل الموز فاكهة- كل البرتقال مفيد	7 - كل الأ
(9)	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	
3	حجة فاسدة كل، قضاياها صادقة	<b>E</b>
00	طلاب مجتهدين- كل المهندسين طلاب- كل التلاميذ متفوقين	8- كل ال
(è)	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	
3	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(3)
ول الشمس	لكواكب تدور حول الشمس المريخ كوكب إذن ، المريخ يدور ح	9- كل اا
(4)	حجة صحيحة الل قضاياها كاذبة	
(3)	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(3)
بشيرالمثال	ل الفاكهة نبات - كل البرتقال فاكهة إذن ، كل التفاح نبات ﴿	<b>S</b> -10
(9)	حجة صحيحة الل قضاياها كاذبة	1
3	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	3
•••••	محمد يتنفس يستلزم ان محمد حي ، تكون القضية كاذبة	
(9)	اذا صدق المقدم وصدق التالي	1
		الن اما ان يكون مثقفا او ليس مثقفا يعد ذلك تعبيرا عن النون الهوية  قانون الهوسط المتنع والمن وليس رياضي في نفس الوقت يعد والنون الهوية والنون الهوية والنون الهوية والنون الهوية والنون الهوية والنون الهوية والنون المسلم والمتنع والمن والمنات والثالث المرفوع والنائد المرفوع والثالث المرفوع والنائد المرفوع والثالث المرفوع والنائد المرفوع والنائد المرفوع والنون والمعاد كل السعوديين زنوج - كل السعوديين عرب وحجة صحيحة الل قضاياها كاذبة والنون المنيد والمنائد كل المناتلة والمنازع المنازع والمنازع ار التعليم من المناس

	<u>ق</u> ٧٠	( y	ق───∪
(5)	ق <> ل	(3)	~ ق
113 - 13	لة تكون صادقة فقط اذا صدقت ق ، ل معا وتكذب فيما عدا	ك تشير	لعبارة السابقة إلي رابط
	الفصل	( <del>Ų</del> )	الوصل
(ع)	النفي	(3)	الشرط
113 -14	لة تكون صادقة فقط اذا صدقت ق ، ل او صدقت واحدة وكذبت	اخرى وت	كذب اذا كذبت ق ، ل معا تشير العبارة السابقة إلى رابط
	الفصل	(9)	الوصل
(3)	النفي المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية	(3)	الشرط
15 - يفو	وز المرشح في الانتخابات إذا وفقط إذا حصل علي أكثر من نص	الاصوالا	ت تعبر القضية السابقة عن رابط
1	٥٧٠	( <del>u</del> )	ق—→ ل
(2)	ق ← ← ك	3	ق. ل
<b>ä</b> -16	نضايا خاصة صالحة في بعض الاحوال تشير العبارة السابقة	مفهوم	
(1)	المادرات	('n)	البديهيات
(3)	التعريفات	(3)	اللامعرفات
17- قد	سية تحليلية لا يضيف محمولها لموضوعها جديد تعبر العبارة	شروط	السلمات
	خصائص النسق الرياضي	(ų)	مكونات النسق الرياضي
(E)		(3)	
1 - ليسر	س هناك ثمة خط فاصل يمكننا وضع النطق على يمينه والري	یات علو	شماله تتوافق العبارة مع رؤية
	برقراند راسل	(i-)	ارسطو حدد الشائد الشائد
(3)	هويز المادة	(3)	جورج مور
1 - لدا	ئرة هي شكل مستوى حدها خط وبحيث تكون المسافة بين نقم	ما داخل	الدائرة وأي نقطة على الحد متساوية ومركز الدائرة
	ى منتصّفها تشير المثال السابق إلي مفهوم		
1	المعرفات	(4)	اللامعرفات
(3)	البديهيات	3	السلمات
	قف صحة النظريات على		and the second second
2- تتو			
20- تتو	الرجوع للواقع	(i)	مادة الفكر
20- <b>تتو</b> (ا		(÷)	مادة الفكر مضمون الفكر
1	الرجوع للواقع الرجوع للمقدمات ملة تقريرية ذات قيمة صدقية بعينها تعبر عن مفهوم	1	
1	الرجوع للمقدمات	1	مضمون الفكر
1	الرجوع للمقدمات ملة تقريرية ذات قيمة صدقية بعينها تعبر عن مفهوم	0	
(1) (2) (2) (1) (2)	الرجوع للمقدمات ملة تقريرية ذات قيمة صدقية بعينها تعبر عن مفهوم العجة	(a)	مضمون الفكر القضية
ا 2.2. جو ا انياضع	الرجوع للمقدمات ملة تقريرية ذات قيمة صدقية بعينها تعبر عن مفهوم العجة الاستدلال علامة صح أو خطأ	9	مضمون الفكر القضية النطق
ا و الله الله الله الله الله الله الله ا	الرجوع للمقدمات  ملة تقريرية ذات قيمة صدقية بعينها تعبر عن مفهوم المعجة الاستدلال علامة صح أو خطأ عامة صالحة في كل الاحوال تشير العبارة السابقة إلى مفه	9	مضمون الفكر القضية المنطق ات النقطة لا تجزء يشير ذلك الي مفهوم تعريفات
ا د د ا د ا د ا د ا د ا د ا د ا د ا د ا	الرجوع للمقدمات ملة تقريرية ذات قيمة صدقية بعينها تعبر عن مفهوم العجة الاستدلال علامة صحاو خطا عامة صالحة في كل الاحوال تشير العبارة السابقة إلى مفها صواب	(c) (c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d	مضمون الفكر القضية النطق ات النقطة لا تجزء يشير ذلك الي مفهوم تعريفات خطأ
ا ( ) - جو ( ) - جو ( ) ا( ) ( )	الرجوع للمقدمات  ملة تقريرية ذات قيمة صدقية بعينها تعبر عن مفهوم المعجة الاستدلال علامة صح أو خطأ عامة صالحة في كل الاحوال تشير العبارة السابقة إلى مفه	(c) (c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d	مضمون الفكر القضية النطق ات النقطة لا تجزء يشير ذلك الي مفهوم تعريفات خطأ

		ديهيات	فون متمشيه مع تلك الفروض وغير متناقضة معها يشير ذلك الي الب
	خطأ	( <del>·</del>	ا صواب
أشياء الخارجية ودورها إنها تختزل إا			- مجموعة من القضايا يضعها عالم الهندسة لتوضيح معاني حدود
	مفهوم المعرفات	سابقة عز	صف بسيط تجريبي، مقارنة بتلك الموجودة في المعاجم تعبر العبارة الم 
	خطأ	( <del>Ļ</del> )	ا صواب
	لي اللزوم المنطقي	ياضية وه	الارملة هي من مات زوجها نتجسد المفهوم احد خصائص القضية الر
	خطأ	Ç	ا صواب الله الله الله الله الله الله الله ال
لتحديد وتوضيح المعاني وينشئه بشآ	مفهوم يبدعه العقل ا	ضي فهي	·  توضح مفهوم المصطلحات والعمليات التي تستخدم في النظام الريا
			تقل عن التجرية ، تجسد العبارة مفهوم اللامعرفات
Call hadestable and L	خطأ	( <del>Q</del> )	ا صواب
Hale has Myssial Beatrage M.	July Weals		الرموز (س، ص، ق، ل، ع، غ) كلها تعبر عن متغيرات قضوية
William Land	خطأ	(9)	ا صواب
			الرموز ( $\sim$ / $\sim$ / $\sim$ ) کلها تعبر عن متغیرات قضویه
The transport of the second	فطأ	(÷)	ا صواب
على التوالي (ص،ك)	السطتين السطتين	القضيتار	يكون حكم القضية المركبة (ك) في الدالة الشرطية إذا كان حكم
	ألف		أ صواب
Company was diseased		10	- اما ان نعیش احرار او نموت شهداء تمثل رابط(الوصل)
	خطأ		
	U2L5*	( <del>(</del> )	ا صواب

# التكامل بين نوعي الاستدلال

الموضوع الثالث

تدريبات علي مفهوم العلم بين النظرة التقليدية والنظرة المعاصرة وخصائص المعرفة العلمية

مليه اسم «فولكان» ولكن بعد ذلك تم اثبات خطا هذا	واطلقوا ء	ند العلماء في القرن ال١٩٥ بوجود كوكب بين الشمس وعطارد	
		يشير ذلك الي احد خصائص العلم وهي	
القياس	(4)	1000	$\overline{\mathcal{C}}$
التفسير	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(ع)
	م يتسم ب.	ة الضوء تساوى ١٨٦,٠٠٠ ميل/ ثانيةيشير ذلك أن العلم	2 <b>- سرعا</b>
القياس	(i)	التنبؤ	
التعميم	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(3)
ة كبيرة من الارقام والاحصائياتتشير العبارة السابقة ان	ل مجموعا	ليس الا وصفا كميا يقوم علي الوسائل الاحصائية في اختزا	
V 22.7		به ب	علم يتس
القياس	(i	اثنتبؤ	
التفسير	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(3)
		العلم بالطابع الثوري لان من خصائصه	يتسم
القياس	(4)	القياس	1
التعميم	3	القابلية للتعديل والتغيير	(3)
ة لاحدي خصائص العلم وهي	شير العبار	ول ماجندي « اترك عباءتك وخيالك عند باب المختبر،ت	ا- يقو
القياس	(è)	التنبؤ	
الموضوعية	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(3)
رض اسرع من الاشباء الخفيفة، حيث قام باسقاط حسمين	ط على الا	جاليليو خطا نظرية ارسطو التي تقول «ان الاشياء الثقيله تسة	)- اثبت
السقوط على الارضيؤكد ذلك احد خصائص العلم وهي	لزمنية في	في الوزُّنُّ من نفس الارتَّفاع ووجدًّ انهمَّما اسْتَغْرَقًا نفس الفترة ا	ختلفين ف
القياس	( <del>+</del> )	التنبؤ	
الموضوعية	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(5)
فعن إلى الأحساد ثبتم إلى ذية واثنيت إن الهيثم عكس	ىأتى من ا	الحسن بن الهيثم الاعتقاد الذي ارساه بطليموس بان الضوء	ً - اثبت
المامين المامي	يـــي س	طليموس واثبت أن الضوء ياتي من الاجسام للعين وليس العك	ظرية بم
القياس		التنبؤ	(1)
الموضوعية	(3)	القابلية للتعديل والتقيير	(3)
7.55		م العلمي للماء h۲0 يشيرالي ان العلم يعتمد على	
القياس	( p )	التنبؤ	(3)
الموضوعية		القابلية للتعديل والتغيير	
منع الكائنات الحية تشد العبارة إلى احد خصائص العلم	رت علي ج	مالم الوراثة مندل أبحاثه علي البازلاء الا ان نتائج أبحاثه سر	
demi Omisson ma ( Či i o ) sing i Diamo adam i manana i Ciid			
23,000			
التعميم والتجريد الموضوعية	(e)	التنبؤ القابلية للتعديل والتغيير	ا- بدا ه هي (چ)

10 - اعتماد العلم علي لعه الذم والمدار يوكد أن العلم ينسم ب		
التنبؤ التنبؤ	(i	القياس
القابلية للتعديل والتغيير	(3)	الموضوعية
11- يقول راسل « لاتكن متأكدا من شيء ففي العلم الامور نسبية «	شيرالعبا	ارة الي احد خصائص العلم وهي
التنبية	(r)	التعميم والتجريد
ع القابلية للتمديل والتغيير	(3)	الموضوعية
12 - لابد للباحث أن يتخلي عن العاطفة والأهواء في أبحاثه وتجارب	، يمثل ذا	لك خاصية من خصائص العلم هي
الموضوعية	(÷)	التجريد والتعميم
التحقق من صحة الفروض	(3)	القابلية للقياس
13- إن الحك الأساسي للتميز بين الحقائق بأنها علمية أو لا علمية و	و	
ا القياس	(i)	الموضوعية
التحقق من صحة الفروض	(3)	التنبؤ وتكذيب المخاطر
1- من أغراض العلم المعاصر الوصول إلي قوانين عامة تنطبق علي	لظواهرا	الماثلة يعبرذلك علي أحد خصائص العلم المعاصرهي
الموضوعية	(·)	التجريد والتعميم
التحقق من صحة الفروض	(3)	القابلية للقياس
1- إن العلم طريق طويل له نقطة بداية ويهدف في النهاية إلى تف	سر الظو	اهر تمثل الخطوة الأولي لهذا الطريق في
القياس	(4)	الموضوعية
ع التحقق من صحة الفروض	(3)	التنبؤ وتكذيب المخاطر
1 - كان أرسطو يري أن عناصر الأرض أربعة هي		
ا ماء	(4)	هواء
ا تربه	(3)	نار
1- ولكن جاء علماء الكيمياء بوضع الجدول الدوري للعناصر الذي يحتوي	علي أكثر	ِ من مائة عنصر مما يؤكد أن العلم المعاصر يتصف ب
القياس	(4)	الموضوعية
ع القابلية للتعديل والتغيير	(3)	التنبؤ وتكذيب المخاطر
1 - يتحدث العلماء اليوم عن ترييض العلم وترميزه هذا يشير إلي خ	صية	The same of the sa
القياس القياس	(4)	الموضوعية
ع التحقق من صحة الفروض	0	التنبؤ وتكذيب المغاطر
<ul> <li>المنافي الفيزيائي تحديد سرعة الضوء ويستطيع الكيمائي معرفة أ</li> </ul>	إن العناه	صر وخواصها مما يؤكد أن العلم المعاصر يتصف ب
ا التنبؤ	10	التجريد والتعميم
التعقق من صعة الفروض	(3)	القابلية للقياس
2- عندما يحدد الدكتور أحمد زويل سرعة الإلكترونات أثناء التفاعل		
عف	0.0	Place designed
الموضوعية الموضوعية	9	التجريد والتعميم
ع التحقة من صحة الفروض	(3)	القابلية للقياس

-21	ب علي أطباء العالم أثناء التعامل مع مرضي كروونا أن ينحوا	بأالاخ	فتلافات المذهبية والطائفية والميول المعتقدات الدينية لأن
لعلم المعا	صريتميزب		
	القياس	ب	الموضوعية
(5)	التحقق من صحة الفروض	3	التنبؤ وتكثيب المخاطر
22- ما ڌ	وصل إليه أينشتاين من نتائج مخالفة لما قدمه نيوتن من قبل	لل علم	ي صفة
	الثبات	ب	الموضوعية
(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(3	التنبؤ وتكنيب المخاطر
23- يت	وقع خبراء التكنولوجيا أن الاعتماد علي الآلات الاتوماتيكية	وبوت	ا سيزيد من نسبة البطالة في المستقبل ويصبح نصف سكان
	طليّن يُجسد ذلك القول أحد خصائص الّعلم المعاصر وهيّ		The sale says and they are,
	القياس	Ų.	الموضوعية
(3)	التعميم والتجريد	(3	التنبؤ وتكثيب الخاطر
22- التع	مرية في الفلك لا تفند فرضاً واحد معزولاً إنما تفند نظرية	ة هذا	التفنيد تصديقاً لخاصية من خصائص العلم المعاصر هي
	التعميم المال المساور المساور المساور المساور المساور	Į (	الموضوعية
(2)	التحقق من صحة الفروض	(3	التنبؤ وتكذيب المخاطر
2- يمتا	ك معايير موضوعية وأدلة وشواهد على الأبحاث والتجارب.	الفق	
(1)	וינוע שבי	1	الأدباء
(3)	العلماء	(3	الفنانين
-20	اء هائل من المعلومات والخبرات بناه الاجيال منذ ألاف السنير	علي مز	
	الفن	T (÷	الأسطورة
(3)	اثعلم	(3	الأدب
2-العثو	ر علي نظريات وقوانين جديدة أحد أهداف		
10	العلم التقليدي	1	العلم المعاصر
3	الفلسفة	3	الفن المنابعة المائدة
23-تحلي	ل وتفنيد النظريات السابقة من أهداف وأغراض	•	Market Print
	اثعلم التقليدي	1	العلم المعاصر
(2)	الفلسفة	(3	الفن
2- من	المكن الجمع بين الاستنباط الرياضي والاستقراء التجريبي ف	عج وا	حل المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة
10	الاستقراء	1 (	الاستنباط
(3)	الفرضي الاستنباطي	(3	النهج التاريخي
3- الفر	وض المستمدة من الملاحظة والمشاهدة الدقيقة من		
I	الدرجة الأولي	10	من الدرجة الثانية
	من الدرجة الثالثة	1	الرابعة
1	الدرجة الأولي	1	من الدرجة الثانية
	من الدرجة الثالثة	_	الرابعة

	ن المروض في المنهج المرصي الاستنباطي بكون	, 0-
(9)	يقينية 💮 💮 💮	
3	احتمالية المستحدد	(3)
	بن شروط الفرض في المنهج العلمي المعاصر	-33
('n)	القابلية للتصديق	
(3)		(3)
(i)	(1/61)	
(2)		(3)
جة		
(i)	lkat.	
(3)		(3)
(i)	(Kot.)	
(3)	نات الله الله الله الله الله الله الله ال	(3)
ات الثابتة		
rlueCate		
(4)	التنبؤ والمخاطرة بتكذيب النظريات	
3	قضايا تقبل القياس	3
ليمتو فرض	. الفرض العلمي الذي اعتمد علي احمد زويل في اكتشاف الف	
( <del>Q</del> )	الاولى	
3	מוניב	(2)
دئ عامة و	لية ملاحظة الظواهر وتجميع البيانات عنها للتوصل إلى مباه	-39
(4)	النعج الاستنباطي	
(3)		3
م في الجزئ		
(3)		(2)
ساليب ومن		
(3)		(3)
العلماء الم		The second name of the local division in which the
(÷)		
(3)	التعميم	(3)
	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	يتينية  المتمالية  المتمالية النصوي في المنهج العلمي المعاصر

ين انعزال الصفات وقانون التوزيع الحر) إلا أن نتائج أبحاثة		غِم من أن مؤسس علم الوراثة مندل بدأ أبحاثه على نبات الب ي جميع الكائنات الحية وهذا يتفق مع أحد خصائص العلم وه	
القابلية للتعديل والتغيير	(h)	الوضوعية	1
القياس	(3)	التعميم	(3)
نة والتفاعل العاطفي وغير ذلك في محاولتهم الكشف عن		طماء لابد أن يطمحوا إلى إقصاء التحيزات الشخصية والالتزا لمتعلقة بالعالم الطبيعي وهذا يتفق مع أحد خصائص العلم وا	
القابلية للتعديل والتغيير	( <del>.</del>	الموضوعية	
القياس	3	التعميم	(5)
ية يعبر عن	<i>جرُّد وشف</i> اه	لم إصدار الإحكام إلا بعد فحص ما لديه من أدلَّة وبراهين بت	45- عا
المقابلية للتعديل والتغيير	(+)	الموضوعية	
القياس	0	التعميم	(%)
ذاتية فإن ذلك يخالف	على منافع	ـدما يكون البحث العلمي غير نزيه ومُوجَّهًا لأغراض تنطوي :	46- عن
القابلية للتعديل والتغيير	( <del>u</del> )	الموضوعية	
القياس	(3)	التعميم	(2)
•••••	قي يخالف	عتقاد بأحد الأمور دون أن يُقرن الباحث ذلك باستشهاد منطأ	¥1 -47
القابلية للتعديل والتغيير	(i)	الموضوعية	(1)
القياس	(3)	التعبيم	3
ي يُصبح البحث موجها لتحقيق منافع خاصة وهذا يخالف	لمي وبالتاا	س الباحثين قد يقع في براثن إحدى الجهات التي تُمولُ البحث اله	48- بعث
القابلية للتعديل والتغيير	(÷)	الموضوعية	
القياس	3	التعميم	(3)
العلم وهو	، خصائص	ملية تحديد أرقام لأشياء أو أحداث وفقا لقوانين يعبرعن أحد	-49
القابلية للتعديل والتغيير	( <del>+</del> )	الموضوعية	
القياس المسافقة	(3)	التعميم	3
ا يجب تحديد ذلك بدقة فنقول درجة حرارة اليوم تساوي	ملمية وإنه	ول درجة الحرارة اليوم مرتفعة او منخفضة تعتبر لغة غير ع مئوية وهذا يتفق مع أحد خصائص العلم وهو	
القابلية للتعديل والتغيير	( <del>y</del> )	الموضوعية	
القياس	(3)	التعميم	(3)
•••••	العلم وهو	<b>ني وعدم التسرع في إصدار الأحكام يعبر عن أحد خصائص</b>	51- التا
القابلية للتعديل والتغيير	(÷)	الموضوعية	
القياس	3	التعميم	(5)
ص العلم وهو	حد خصائ	عبير عن مفاهيم العلم ومبادئه بلغة كمية مقبولة يعبر عن	<b>11</b> -52
القابلية للتعديل والتغيير	(÷)	الموضوعية	
القياس	3	التعميم	(₹)
ها من صور حياة قد تختلف في قليل أو كثير عما نعرفه الآن	ض بما علي	مس ستبقى خمسة آلاف مليون عام قادمة ما يعني وجود الأر تعارض مع أحد خصائص العلم وهو	53- الش رهذا لا يا
القابلية للتعديل والتغيير	(i	الموضوعية	
القياس	3	التعميم	(3)

#### اهتحانک

اً لا يتعارض مع أحد خصائص العلم وهو	ى الشروها	ا يتم توقعه بناء على التجارب قد يجلب الخير وقد يوظف ف	<b>4</b> -54
القابلية للتعديل والتغيير	(4)	الموضوعية	
القياس	3	التعميم	3
		قّع العالم مندليف وجود عنصر كيميائي جديد؛ وهو الجرمان. لك العنصر نماما بعد خمسة عشر عاماً يعبر عن أحد خصا	
القابلية للتعديل والتغيير		الموضوعية	
القياس	3	التعميم	(3)
ں الأشياء وذلك بناءً على خبراته الشخصية فقد يحدث ذلك ا يتعارض مع أحد خصائص العلم وهو		س الأحيان في الفراسة أو الحاسة السادسة يتُمكّن الإنسان مز . لا يحدث لأنّه لا دليل ملموس أو حقيقي على صحة تلك اا	
القابلية للتعديل والتغيير		الموضوعية	1
القياس	3	التنبؤ	(3)
علوا ذلك هذا الفرض يعبر عن النظرة	ن هم من ف	عظت الزهور مقتلعة بحديقة المنزل فافترضت أن أبناء الجيرا	¥-57
الماصرة العلم		التقليدية للعلم	1
النظرة القديمة	3	النظرة العديثة	(8)
استجابة لنظام الفيضان وظروفه الزراعية هذه العبارة تشير إلى	يم الذي كان	. استطاع قدماء المصريين شق القنوات وحفر الترع واختراع التقوب	58- نقا
أهبية الفلسفة في الحياة	(i)	أهمية العمل الانساني	0
أهبية العلم عند الناس	3	أهمية التقنيات الحديثة	
الكثير من العباقرة اليونان مثل طاليس وفيثاغورث هم نتاج	وارسطو أن	د شهد الكثير من الفلاسفة اليونان مثل هيردوت وافلاطون و	59- تق
Co. Louis Automatica		ارتهم لمسر هذه العبارة تجسد :	
اهمية العلم لكونه صرح معرية	( <del>'</del> )	اهمية العلم في تقنياته الحديثة المتطورة	1
اهمية العلم لكونه صرح معرية اهمية العلم في تفسير كثير من الظواهر		اهمية العلم في تقنياته الحديثة المتطورة اهمية العلم لانه تجلى للعقل البشري	(a)
	3	اهمية العلم لانه تجلى للعقل البشري	e -60
اهمية العلم في تفسير كثير من الظواهر	الحسية أز	اهمية العلم لانه تجلى للعقل البشري تطاع ديمقريطس ولوقيبوس من خلال العديد من الملاحظات رة تجسد أهمية العلم لانه :	ون هذه العبا
اهمية العلم في تفسير كثير من الظواهر ن يردوا العالم الطبيعي إلى الذرة التي هي اصغر وحدة للكون	<u>ن</u> ا <b>لحسية</b> أز	اهمية العلم لانه تجلى للعقل البشري تطاع ديمقريطس ولوقيبوس من خلال العديد من الملاحظات رة تجسد أهمية العلم لانه : يصل إلى تقنيات حديثة	60- اسا هذه العبا
اهمية العلم في تفسير كثير من الظواهر ن يردوا العالم الطبيعي إلى الذرة التي هي اصغر وحدة للكون صرح من المعرفة العلمية لديه معايير موضوعية	(a)	اهمية العلم لانه تجلى للعقل البشري تطاع ديمقريطس ولوقيبوس من خلال العديد من الملاحظات رة تجسد أهمية العلم لانه :	© -60   min   60   min
اهمية العلم في تفسير كثير من الظواهر ن يردوا العالم الطبيعي إلى الذرة التي هي اصغر وحدة للكون صرح من المعرفة العلمية لديه معايير موضوعية	(a)	اهمية العلم لانه تجلى للعقل البشري تطاع ديمقريطس ولوقيبوس من خلال العديد من الملاحظات رة تجسد أهمية العلم لانه : يصل إلى تقنيات حديثة تجلى للموهبة البشرية	60- اسن 60- اسن 61- اسن 61- اسن
اهمية العلم في تفسير كثير من الظواهر في تفسير كثير من الظواهر في يودوا العالم الطبيعي إلى الذرة التي هي اصغر وحدة للكون صرح من المعرفة العلمية لديه معايير موضوعية عبارة تشير إلى أهمية العلم لانه :	ن الحسية أن الحسية أن الحسية أن الحسية أن الحسية أن الحسية أن الله الله الله الله الله الله الله الل	اهمية العلم لانه تجلى للعقل البشري تطاع ديمقريطس ولوقيبوس من خلال العديد من الملاحظات رة تجسد أهمية العلم لانه : يصل إلى تقنيات حديثة تجلى للموهبة البشرية نطاع جاليليو اختراع التلسكوب الفلكي لاستكشاف طبيعة الك	60- اسن 60- اسن 61- اسن 61- اسن
اهمية العلم في تفسير كثير من الظواهر في تفسير كثير من الظواهر في يردوا العالم الطبيعي إلى الذرة التي هي اصغر وحدة للكون صرح من العرفة العلمية لديه معايير موضوعية عبارة تشير إلى أهمية العلم لانه : بناء من العرفه لأجيال وصوله إلى التفسيرات	ن الحسية أو الح	اهمية العلم لانه تجلى للعقل البشري تطاع ديمقريطس ولوقيبوس من خلال العديد من الملاحظات رة تجسد أهمية العلم لانه : يصل إلى تقنيات حديثة تجلى للموهبة البشرية تعلى على التقنيات العديثة لطاع جاثيليو اختراع التلسكوب الفلكي لاستكشاف طبيعة الكيم يعتمد على التقنيات العديثة تجلى للموهبة البشرية	(a) -60- 1mi
اهمية العلم في تفسير كثير من الظواهر في تفسير كثير من الظواهر في يردوا العالم الطبيعي إلى الذرة التي هي اصغر وحدة للكون صرح من العرفة العلمية لديه معايير موضوعية عبارة تشير إلى أهمية العلم لانه : بناء من العرفه لأجيال وصوله إلى التفسيرات	ن الحسية أو الح	اهمية العلم لانه تجلى للعقل البشري تطاع ديمقريطس ولوقيبوس من خلال العديد من الملاحظات رة تجسد أهمية العلم لانه : يصل إلى تقنيات حديثة تجلى للموهبة البشرية تطاع جائيليو اختراع التلسكوب الفلكي لاستكشاف طبيعة الك يعتمد على التقنيات العديثة	اسا -60 هذه العبا العبا -61 اسا -61
اهمية العلم في تفسير كثير من الظواهر في تفسير كثير من الظواهر في يردوا العالم الطبيعي إلى الذرة التي هي اصغر وحدة للكون صرح من العرفة العلمية لديه معايير موضوعية عبارة تشير إلى أهمية العلم لانه : بناء من العرفه لأجيال وصوله إلى التفسيرات	ن الحسية أن الحسية أن الحسية أن الحسية أن الحسية أن الحسية أن الحسية ال	اهمية العلم لانه تجلى للعقل البشري تطاع ديمقريطس ولوقيبوس من خلال العديد من الملاحظات رة تجسد أهمية العلم لانه : يصل إلى تقنيات حديثة تجلى للموهبة البشرية نطاع جائيليو اختراع التلسكوب الفلكي لاستكشاف طبيعة الك يعتمد على التقنيات الحديثة تجلى للموهبة البشرية تظاع المفكريين والعلماء المسلمين بلورة وإعادة بناء التفكيرالعا	60- اسن 60- اسن 61- اسن 61- اسن 62- اسن تشیرالی أ
اهمية العلم في تفسير كثير من الظواهر في يوردوا العالم الطبيعي إلى الذرة التي هي اصغر وحدة للكون صرح من العرفة العلمية لديه معايير موضوعية عبارة تشير إلى أهمية العلم لانه : بناء من العرفه لأجيال وصوله إلى التفسيرات علماء مثل ابن حيان وابن الهيثم والرازي هذه العبارة	ن الحسية أن الحسية أن الحسية أن الحسية أن الحسية أن الحسية أن الحسية ال	اهمية العلم لانه تجلى للعقل البشري تطاع ديمقريطس ولوقيبوس من خلال العديد من الملاحظات رة تجسد أهمية العلم لانه : يصل إلى تقنيات حديثة تجلى للموهبة البشرية تطاع جائيليو اختراع التلسكوب الفلكي لاستكشاف طبيعة الكيمة على التقنيات العديثة تجلى للموهبة البشرية تجلى للموهبة البشرية تطاع المفكريين والعلماء المسلمين بلورة وإعادة بناء التفكيرالعا همية العلم لانه :	60- اسن 60- اسن 61- اسن 61- اسن 62- اسن تشیرانی ا
اهمية العلم في تفسير كثير من الظواهر في يوردوا العالم الطبيعي إلى الذرة التي هي اصغر وحدة للكون صرح من المعرفة العلمية لديه معايير موضوعية عبارة تشير إلى أهمية العلم لانه:  بناء من المعرفه لأجيال وصوله إلى التفسيرات علماء مثل ابن حيان وابن الهيثم والرازي هذه العبارة تجلي للموهبة البشرية وصوله لتفسيرات عديدة	ن الحسية أن الحسية أن الحسية أن الحسية أن الحسية أن الحسية أن الحسية ال	اهمية العلم لانه تجلى للعقل البشري تطاع ديمقريطس ولوقيبوس من خلال العديد من الملاحظات رة تجسد أهمية العلم لانه : يصل إلى تقنيات حديثة تجلى للموهبة البشرية تجلى للموهبة البشرية يعتمد على التقنيات العديثة يعتمد على التقنيات العديثة تجلى للموهبة البشرية تجلى للموهبة البشرية تطاع المفكريين والعلماء المسلمين بلورة وإعادة بناء التفكيرالعا يقتصر على التقنيات العديثة	60- اسن 60- اسن 61- 61- 61- 61- 62- اسن تشیر إلی أ
اهمية العلم في تفسير كثير من الظواهر في يوردوا العالم الطبيعي إلى الذرة التي هي اصغر وحدة للكون صرح من المعرفة العلمية لديه معايير موضوعية عبارة تشير إلى أهمية العلم لانه:  بناء من المعرفه لأجيال وصوله إلى التفسيرات علماء مثل ابن حيان وابن الهيثم والرازي هذه العبارة تجلي للموهبة البشرية وصوله لتفسيرات عديدة	ن الحسية أن الح	اهمية العلم لانه تجلى للعقل البشري تطاع ديمقريطس ولوقيبوس من خلال العديد من الملاحظات رق تجسد أهمية العلم لانه : يصل إلى تقنيات حديثة تجلى للموهبة البشرية تطاع جائيليو اختراع التسكوب الفلكي لاستكشاف طبيعة الكي يعتمد على التقنيات الحديثة تجلى للموهبة البشرية تجلى للموهبة البشرية تطاع المفكريين والعلماء المسلمين بلورة وإعادة بناء التفكيرالعا همية العلم لانه : همية العلم لانه : يقتصر على التقنيات الحديثة بناء من المرفة العلمية	د اسن هذه العبا هذه العبا 61 - اسن و - 62 - اسن تشیر إلی أ
اهمية العلم في تفسير كثير من الظواهر في يردوا العالم الطبيعي إلى الذرة التي هي اصغر وحدة للكون صرح من المعرفة العلمية لليه معايير موضوعية عبارة تشير إلى أهمية العلم لانه : بناء من المعرفه لأجيال وصوله إلى التفسيرات علماء مثل ابن حيان وابن الهيثم والرازي هذه العبارة تجلي للموهبة البشرية وصوله لتفسيرات عديدة وصوله لتفسيرات عديدة	الحسية أنا الحسي	اهمية العلم لانه تجلى للعقل البشري تطاع ديمقريطس ولوقيبوس من خلال العديد من الملاحظات رق تجسد أهمية العلم لانه : يصل إلى تقنيات حديثة تجلى للموهبة البشرية تطاع جائيليو اختراع التلسكوب الفلكي لاستكشاف طبيعة الكيمة على التقنيات العديثة تجلى للموهبة البشرية تعلى للموهبة البشرية تعلى المقاماء المسلمين بلورة وإعادة بناء التفكيرالعا همية العلم لانه : همية العلم لانه : يقتصر على التقنيات العديثة بناء من المورفة العلمية المحديثة بناء من المورفة العلمية المحديثة بناء من المورفة العلمية المحديثة بناء من المورفة العلمية المحديثة المنام بكر الرازي الطبيب اليوناني جائينوس في علاج الحصارض ابو بكر الرازي الطبيب اليوناني جائينوس في علاج الحصارض ابو بكر الرازي الطبيب اليوناني جائينوس في علاج الحصارض ابو بكر الرازي الطبيب اليوناني جائينوس في علاج الحصار المحديثة العلمية العلمية العلم المحديثة العلمية العلمية العلمية المحديثة العلمية العلمية المحديثة العلمية العلمية العلمية العلمية المحديثة العلمية العلمية العلمية المحديثة العلمية العلمية المحديثة العلمية العلمية المحديثة العلمية العلمية العلمية المحديثة العلمية العل	60- اسن 60- اسن 61- اسن 61- 61- شر تشیر إلی أ
اهمية العلم في تفسير كثير من الظواهر في يردوا العالم الطبيعي إلى الذرة التي هي اصغر وحدة للكون صرح من المعرفة العلمية صرح من المعرفة العلمية لديه معايير موضوعية عبارة تشير إلى أهمية العلم لانه: بناء من المعرفه لأجيال وصوله إلى التفسيرات علماء مثل ابن حيان وابن الهيثم والرازي هذه العبارة تجلي للموهبة البشرية وصوله لتفسيرات عديدة وصوله لتفسيرات عديدة وصوله المعارة المعارة تلعلم طبيعة النظرة المعاصرة للعلم غرض النظرة المعاصرة للعلم	الحسية أنا الحسي	اهمية العلم لانه تجلى للعقل البشري تطاع ديمقريطس ولوقيبوس من خلال العديد من الملاحظات رة تجسد أهمية العلم لانه : يصل إلى تقنيات حديثة تجلى للموهبة البشرية تجلى للموهبة البشرية يعتمد على التقنيات العديثة يعتمد على التقنيات العديثة تجلى للموهبة البشرية تحلى للموهبة البشرية تطاع المفكريين والعلماء المسلمين بلورة وإعادة بناء التفكيرالعا همية العلم لانه : يقتصر على التقنيات العديثة يقتصر على التقنيات العديثة بناء من العرفة العلمية العلمية المعلمية المعلمية المعلمية المعلمية المعلمية المعلمية وبكر الرازي الطبيب اليوناني جائينوس في علاج الحصطبيعة النظرة التقليدية للعلم	3- اسن هذه العبا هذه العبا -61 اسن -62 اسن تشیر إلی أ تشیر إلی أ
اهمية العلم في تفسير كثير من الظواهر في يردوا العالم الطبيعي إلى الذرة التي هي اصغر وحدة للكون صرح من المعرفة العلمية صرح من المعرفة العلمية لديه معايير موضوعية عبارة تشير إلى أهمية العلم لانه: بناء من المعرفه لأجيال وصوله إلى التفسيرات علماء مثل ابن حيان وابن الهيثم والرازي هذه العبارة تجلي للموهبة البشرية وصوله لتفسيرات عديدة وصوله لتفسيرات عديدة وصوله المعارة المعارة تلعلم طبيعة النظرة المعاصرة للعلم غرض النظرة المعاصرة للعلم	الحسية أنا الحسي	اهمية العلم لانه تجلى للعقل البشري تطاع ديمقريطس ولوقيبوس من خلال العديد من الملاحظات رة تجسد أهمية العلم لانه : يصل إلى تقنيات حديثة تجلى للموهبة البشرية تطاع جائيليو اختراع التلسكوب الفلكي لاستكشاف طبيعة الك يعتمد على التقنيات العديثة تجلى للموهبة البشرية تعلى للموهبة البشرية تطاع المفكريين والعلماء المسلمين بلورة وإعادة بناء التفكيرالعا همية العلم لانه : يقتصر على التقنيات العديثة بناء من المرفة العلمية رض ابو بكر الرازي الطبيب اليوناني جائينوس في علاج الحص	3- اسن هذه العبا هذه العبا -61 - اسن شرائی أ تشیرائی أ تشیرائی أ

ولأن كل ماله وزن يمكن أن يلمس ويوجد ويوضع فإذا كان	ماله وزن	قول جابر بن حيان «إذا كان في الامكان للإنسان أن يحصر كل و ممكن «. هذه العبارة تشير الي:	
الفرض من النظرة المعاصرة للعلم	(0)		
طبيعة النظرة التقليدية للعلم	(3)	طبيعة النظرة الماصرة للعلم	
	ظريات علا	ر حبيت الماركسية ونظرية فرويد في التحليل النفسي بأنها ند	
		ىن النقد	
طبيعة النظرة التقليدية للعلم		طبيعة النظرة المعاصرة للعلم	
الفرض من النظرة الماصرة للعلم	(3)	الفرض من النظرة التقليدية للعلم	(3)
وي في أماكن مختلفة كأعلى الكنيسة وسفح جبل وقمة جبل	لضغط الج	م العالم الفيزيائي باسكال بإجراء العديد من التجارب لقياس ا <sup>،</sup> رة تتفق مع	
طبيعة النظرة المعاصرة للعلم	(÷)	طبيعة النظرة الماصرة للعلم	
غرض النظرة المعاصرة للعلم		غرض النظرة التقليدية للعلم	(3)
فنيدات حتى لو تحولت لقضايا يمكن تكنيبها ونحن نفضل	جريئة والن	ول بوبر أن أنصار التكذيب يحاولون حل القضايا بالحدوس الا بهذه الطريقة نتعلم من أخطائنا هذه العبارة تشير إلى ،	
النظرة المعاصرة لطبيعة العلم	(i)	النظرة التقليدية لطبيعة العلم	(1)
الفرض من الدرجة الثانية	(3)	الفرض من الدرجة الأولى	(ع)
العبارة تؤكد :	علمية هذه	كد كلود برنار أن العلم لا يحصل إلا في المعمل وفقا لتجارب ع	69- يؤ
النظرة المعاصرة لطبيعة العلم	( <del>·</del> )	طبيعة العلم في النظرة التقليدية	
الفرض في المنهج العلمي	(3)	الفرض في المنهج التقليدي	(5)
		لثورة في التفكير هي التي جعلت العلم ممكنا والتي وحدها ه في أننا يجب أن ننظر للأشياء لنكتشف ما نكتشفه عنها  هذه	
الغرض من النظرة التقليدية	(9)	مفهوم النظرة التقليدية للعلم	
الفرض من النظرة المعاصرة للعلم	3	الفرض في النظرة المعاصرة للعلم	(3)
جدا او متناهية الصفر هذه العبارة تشير إلى :	ات صغيرة	تطاعت نظرية الكم التوصل إلى أن الطاقة تتكون من جسيما	<b></b> -71
طبيعة النظرة الماصرة للعلم	( <del>.</del>	طبيعة النظرة التقليدية للعلم	
الفرض من النظرة المعاصرة للعلم	(3)	الغرض من النظرة التقليدية للعلم	(5)
وية وحاولوا تطبيقه في العلوم الطبيعية من أجل الوصول	لوم الطبيد	ه العلماء إلى أهمية المنهج الاستنباطي الذي هو بعيد عن الع اكثر دقة   هذه العبارة تشير إلى	
المنهج الاستقرائي يصعب تطبيقه حاليا	( <del>v</del> )	المنهج الاستقرائي في فهم العلوم الطبيعية	
العلم العاصر يقوم على التكامل بين المنهجية	(3)	المنهج الفرضي الاستنباطي ثبت نفعه	
	ىنشتاىن د	ما توصل العلماء إلى نظرية الاحتمالات في الفيزياء رفض ا	
0,000		، ينااقض أحد خصائص المعرفة العلمية وهي	
القابلية للتعديل والتغيير	(÷)	الحياد والموضوعية	1
التنبؤ والمخاطرة	(3)	قابلية العلم للقياس	(₹)
والذي يصل إلى الأرض من الشمس يستغرق ثمان دقائق	لتروالضوء	ت العلم أن الشمس تبعد عن الأرض بمسافة -10 مليون كيلو ه رة تشير إلى أحد خصائص المعرفة العلمية وهي	
تتسم بالخاطرة	( <del>'</del>	تتسم بالموضوعية	

	فة العلمية	
الحياد والموضوعية	(r)	التجريد والتعميم
ع القابلية للقياس		التنبؤ والمغاطرة
76- توصل توصل علماء الاجتماع أن المشكلات الأسرية وا	اسري من ا	حد الأسباب الهامة التي تؤدي إلى عدوانية الطفل هذه
العبارة تشير إلى أحد خصائص المعرفة العلمية وهي		
التجريد والتعميم	( <del>(</del> )	التنبؤ والمخاطرة
ع القابلية للقياس	0	التعديل والتغيير
77- كانت نظرية نيوتن هي الكلمة الأخيرة لمدة قرنين مز لأحد خصائص المرفة العلمية وهي	ئم اتت فيز	ياء اينشتاين والقت بها عرض الحائط  هذه العبارة تشير 
التعميم	(÷)	القياس
ع التعديل	3	المغاطرة
78- توصل نيوتن الى قانون علمي يقول إن الجسم الذي لا فائه العبارة تشير لأحد خصائص المعرفة العلمية وهي المناوعية والعياد	ت نائير فو	ه مودره یطل دابت فی حرحه منتصمه وقی حط مسفیم القابلیة للتعدیل
ع التجريد والتعميم	(3)	القابلية للقياس
79- استطاع الفيزيائي المعاصر ستيفن هوكينج ان يعبر عووية وانتشار فيرس جرت هندسته وراثيا يعبر قلق هوكينج	ا <b>ئص المعرف</b> ب	
القدرة على القياس		الموضوعية والحياد
80- اعتقد العلماء في القرن ال١٩ بوجود كوكب بين الشمس لاعتقاديشير ذلك الي احد خصائص العلم وهي	د واطلقوا	The state of the s
ا انتابق		القياس
ع القابلية للتعديل والتغيير	0	التفسير
: 8- <mark>سرعة الضوء تساوى ٢٠٠٠ ميل/ ثانيةيشير ذلا</mark>		0.0
التنبؤ	(9)	القياس
التنبؤ القابلية للتعديل والتغيير	(+)	القياس التعميم
القابلية للتعديل والتغيير	0	التعميم
القابلية للتعديل والتغيير     العلم ليس الا وصفا كميا يقوم على الوسائل الاحصائية في اخا	0	التعميم من الارقام والاحصائياتتشير العبارة السابقة ان العلم يتسم ب.
القابلية للتعديل والتغيير	وعة كبيرة	التعميم
القابلية للتعديل والتغيير 8- العلم ليس الا وصفا كميا يقوم علي الوسائل الاحصائية في اخا التنبؤ التنبؤ قل التغيير القابلية للتعديل والتغيير 8- تتمثل في التداخل والتفاعل بين العقل والواقع (الفرة	وعة كبيرة ا بعة كبيرة ا ب	التعميم من الارقام والاحصائياتتشير العبارة السابقة ان العلم يتسم ب. القياس التفسير
القابلية للتعديل والتغيير 8- العلم ليس الا وصفا كميا يقوم علي الوسائل الاحصائية في اخا التنبؤ التنبؤ القابلية للتعديل والتغيير 8- تتمثل في التداخل والتفاعل بين العقل والواقع (الفرة ص مسبق تشير العبارة الي العلم من المنظور التقليدي من	وعة كبيرة و بيرة و بيرة و يرد و بيرة و يرد	التعميم بن الارقام والاحصائياتتشير العبارة السابقة ان العلم يتسم ب. القياس التفسير الوصف الكمى والوصف الكيفى والتجريبي دون الحاجة ال
القابلية للتعديل والتغيير 82- العلم ليس الا وصفا كميا يقوم على الوسائل الاحصائية في اخال النتبؤ التنبؤ القابلية للتعديل والتغيير 83- تتمثل في التداخل والتفاعل بين المقل والواقع (الفرة على مسبق تشير العبارة الي العلم من المنظور التقليدي من المنبعة	وعة كبيرة ا بعة كبيرة ا ب	التعميم من الارقام والاحصائياتتشير العبارة السابقة ان العلم يتسم ب. القياس التفسير الوصف الكمى والوصف الكيفى والتجريبي دون الحاجة ال
82- العلم ليس الا وصفا كميا يقوم على الوسائل الاحصائية في اخا التنبؤ القابلية للتعديل والتغيير 83- تتمثل في التداخل والتفاعل بين العقل والواقع (الفرة مسبق تشير العبارة الي العلم من المنظور التقليدي من	وعة كبيرة ا	التعميم من الارقام والاحصائياتتشير العبارة السابقة ان العلم يتسم ب. القياس التفسير الوصف الكمى والوصف الكيفى والتجريبي دون الحاجة ال
القابلية للتعديل والتغيير 8- العلم ليس الا وصفا كميا يقوم علي الوسائل الاحصائية في اخا التنبؤ القابلية للتعديل والتغيير القابلية للتعديل والتغيير 8- تتمثل في التداخل والتفاعل بين العقل والواقع (الفرة من مسبق تشير العبارة الي العلم من المنظور التقليدي من	وعة كبيرة ا	التعميم من الارقام والاحصائياتتشير العبارة السابقة ان العلم يتسم ب. القياس التفسير الوصف الكمى والوصف الكيفى والتجريبي دون الحاجة ال

		ن طريقة المنهج العلمي تختلف باختلاف الظواهر العلميةو 	
٠٠٠ الفرض	ر حی <i>ت</i>	يشير ذلك الي الاختلاف بين العلم التقليدي والمعاصر مز الطبيعة	نطواهر
الشروط	(3)	الفرض	(3)
	تشير العبار	ر سحي. ول ماجندي « اترك عباءتك وخيالك عند باب المختبر،	8- ية
القياس		וודוגן	
الموضوعية	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(3)
	ه تسقط عل	ت جاليليو خطا نظرية ارسطو التي تقول «ان الاشياء الثقيل	8- اثنا
بِ الرَّمَنية في السقوط على الارضّيؤكد ذلك احَد خصائم	فس الفترة ا	ختلفينْ فَّى الوزن منَّ نفس الاّرتفاع ووجَّد انهمما ٱستَغرقا ن	سمین م
			علم وهر
القياس	( <del>·</del> )	التنبؤ	
الموضوعية	3	القابلية للتعديل والتغيير	(3)
العين الى الاجسام لتتم الرؤية واثثبت ابن الهيثم عكس	وء ياتي من	ت الحسن بن الهيثم الاعتقاد الذي ارساه بطليموس بان الض	8- اثبن
		لليموس واثبت ان الضوء ياتي منّ الاجسام للعين وليس العمّ	
القياس	(4)	التنبؤ —	
الموضوعية	3	القابلية للتعديل والتغيير	(3)
علم التقليدي من حيث	ين مفهوم ال	عث عن الحقيقة الوضوعية الستمدة من الملاحظةتعبيرء	8- البع
الفرض	(9)	الطبيعة	
الشروط	3	القرض	(2)
Talke at a death of the X-ray things		مم العلمي للماء h۲0 يشيرالي ان العلم يعتمد علي	<b>18</b> - 9
القياس	(·)	التنبؤ	
الموضوعية	3	القابلية للتعديل والتغيير	(5)
عميع الكائنات الحيةتشير العبارة الى احد خصائص العل	سرت على ج	عالم الوراثة مندل أبحاثه علي البازلاء الا ان نتائج أبحاثه	9- بدا
	e ir Kals		لي ٠٠٠
التعميم والتجريد	(i	افتنبؤ	
الموضوعية	3	القابلية للتعديل والتغيير	3
	•	ماد العلم علي لغة الكم والمقدار يؤكد ان العلم يتسم ب	9- اعتر
القياس	(4)	التنبؤ	1
الموضوعية	0	القابلية للتعديل والتغيير	3
	تشير العبارة	ل راسل « لاتكن متأكدا من شيء ففي العلم الامور نسبية «	9- يقو
التعميم والتجريد	(9)	التنبؤ	
الموضوعية	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(5)
		علامة صح أو خطأ	انيا : ضع
		ي في المنهج الفرضي الاستنباطي تكون احتمالية	الفروض
خفأ	( <u>.</u> )	صواب	

## اهتحانك

	يق	س في المنهج العلمي المعاصر القابلية للتصد	2- من شروط الفرف
خطأ	(e)	6 9 B	أ صواب
	'ولي	لنهج العلمي التقليدي فرض من الدرجة (الا	3- الفرض العلمي في ا
خطأ	9		اً صواب
	جة الثانية	لمنهج العلمي عند كلود برنار فرض من الدر	4- الفرض العلمي في ا
خطأ المساعلة المساعدة المساعدة المساعدة المساعدة المساعدة المساعدة المساعدة المساعدة المساعدة المساعدة المساعدة	( <del>·</del>	De Shikila je sa sakaje	ا صواب
	- A	هج العلمي المعاصر فرض من الدرجة الثال	5- الفرض العلمي في المنا
خطأ أعالي	(è)		ا صواب
ن الدرجة الاولي	تو فرضا مز	ني اعتمد علي احمد <mark>زويل في اكتشاف الف</mark> يم	6- يعد الفرض العلمي الا
المخا	( <del>y</del>		ا صواب
لمية جديدة وهذا يتفق مع أحد خصائص العلم وهو القياس)	ب ومناهج ع	ج البحث العلمي في أي <mark>وقت وباستخدام أسال</mark> يا	7- إمكانية التثبت من نتائ
<b>فطأ</b>	9		ا صواب
لة عليها مثل (الكروموسومات ، الثرة ) وهذا يتفق مع	علماء المختلة		
		لقابلية للتعديل والتغيير	أحد خصائص العلم وهو ا
خطأ	( <del>(</del> <del>(</del> )		ا صواب
يعبر عن الموضوعية	رُد وشفافية	إلا بعد فحص ما لديه من أدلة وبراهين بتج	9- عدم إصدار الإحكام
فطأ	(y)		اً صواب
ة لأنها كانت قادرة على تأويل كل حادث ومن ثم عزلوا			
b.	لعلم	لعبارة تتعارض مع طبيعة النظرة الماصرة ا	
معالمة والمتعادل المتعادل معالاهما	94	11. قام المعالم الفضاء ال	
، في أماكن مختلفة كأعلى الكنيسة وسفح جبل وقمة جبل	عالمت التجوج		11- كام الكالم الفيريائي المدريائي المداه العبارة تتفق مع طبيع
فطأ	· (-)		صواب
دات حتى لو تحولت لقضايا يمكن تكذيبها ونحن نفضل	بئة والتفني	ا تكذيب يحاولون حل القضايا بالحدوس الجر	
A COLUMN TO THE		لم من أخطائنا فذه العبارة تشير إلى : الف	
فطأ أسا	(4)		ا صواب
ة وحاولوا تطبيقه في العلوم الطبيعية من أجل الوصول	وم الطبيعيا	ة المنهج الاستنباطي الذي هو بعيد عن العل	13- انتبه العلماء إلى أهمي
		مبارة تشير إلى -التنبؤ وا <b>لخاطرة</b>	إلى نتائج اكثر دقة هذه ال
أعا	9		أ صواب
لذي يصل إلى الأرض من الشمس يستغرق ثمان دقائق			
		فصائص المعرفة العلمية وهي تتسم بالموضو 	هذه العبارة تشير إلى أحد -
lai lai			ا صواب
حد الأسباب الهامة التي تؤدي إلى عدوانية الطفل هذه	لأسري من ا		
		ص المعرفة العلمية وهي التجريد والتعميم ا	
			ا صواب

سته رسه «هوردن» و دی بغیر دی کا صفحه حصر سید	واهسوا	اعتقد العلماء في القرن ال14 بوجود دودب بين السمس وعطارديشير ذلك الي احد خصائص العلم وهي. التنبؤ	
خطأ	(i)	اً صواب	
القياس	، یتسم ب	سرعة الضوء تساوى ١٨٦،٠٠٠ ميل/ ثانيةيشيرذلك ان العله	-16
خطأ بين الله الله الله الله الله الله الله الل	(9)	صواب صواب	
الوصف الكمى والوصف الكيفى والتجريبي دون الحاجة الي		تتمثل فى التداخل والتفاعل بين العقل والواقع (الفرض والتجرية سبقتشير العبارة الي العلم من المنظور التقليدي من حيث. الف	
خطأ	(4)	صواب	)
I are the factor than the factor of the second of the		يتسم العلم بالطابع الثوري لان من خصائصه التنبؤ	-18
خطأ	(i)	ا صواب	
i - n2Filous aguille case fair (aggio gular		الاسم العلمي للماء h٢٥ يشيرالي ان العلم يعتمد علي. القياس	-19
خطأ المتعادد	(4)	صواب المواب	)
t linkflung/topling a the transmissing latest p	(التنبؤ)	اعتماد العلم علي لغة الكم والمقدار يؤكد ان العلم يتسم ب	-20
خطأ	( <del>Q</del> )	ا صواب	)
ة الى احد خصائص العلم وهي القابلية للتعديل والتغيير	فير العبار	يقول راسل « لاتكن متأكدا من شيء ففي العلم الامور نسبية ، تن	-21
خطأ	(i)	صواب المعادلة المعادل	

# تدريبات علي الفروض في المنهج العلمي المعاصر

	•••	رضي الاستنباطي تكون علي	رية في المنهج الف	1 - التجر
الملاحظة	(÷)		الفرض	
القانون	3		نتائج الفرض	(3)
*****	a	رضي الاستنباطي تكون علي الفرض بطرية	ربة في المنهج الف	2- التجر
غير مباشرة	(v)		مباشرة	(1)
تلقائية	3		تقليدية	(₹)
	•••••	لمي المعاصر توصف بأنها فروض	وض في المنهج الع	3- الفرو
كيانات حسية	(i)		مادية	
يقنية	3		صورية	(3)
ميراً سببياً بالاعتماد علي المنهج الفرضي لاستنباطي هو	زيقية تف	بنموذجا لتفسير الظواهر الاجتماعية والفي	وف فرنسي وضع	4- فيلس
كارل هميل	(h)		راسل	
ديكارت	0		کلود برنار	(3)
	باطي هو	ل علي تطوير المنهج الاستقرائي الي الاستن	موف انجليزي عم	5- فيل
کارڻ هميل	( <del>'</del>	N. L. A. Marie M. L.	وئيم هوويل	
ديكارت	3		کلود برنار	(3)
الأسباب التي تعد مقدمات منطقية يتفق هذا القول مع رأي	سلسلة من	العلم المعاصر فإن أي ظاهرة لابد أن يسبقها	جال للصدفة في	₩¥-6
كارڻ هميل	(4)	Error many many	وليم هوويل	
ديكارت	3		كلود برنار	(3)
	3	نها فكرة أو تصور أو تخمين يمثل ذلك نموذ	للتجرية أن يسبة	7- لابد
راسل	(9)	د برنار	وليم هوويل و كلو	
ارسطو	3	I New York	کارل همېل	<b>E</b>
باه المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية ا	ذلك الاتج	ية علي الحدس العقلي أو الفرض يعبر عن	رحظة خطوة تاا	8- إن الما
راسل	(è)	د برنار	ولیم هوویل و کلو	1
ارسطو	3	almusia, in a second	كارل همبل	(3)
		الفروض المعاصرة علي قابليتها	د عملية صياغة	9- تعتم
التقنيد	(÷)		للتحقق المباشر	0
للملاحظة	(3)	باشر	للإدراك العسي الم	(3)
لقضية تشيرالي	جة هذه اا	ويورك في فصل الشتاء لا تزيد عن ٢٠ در	جة الحرارة في ني	10- در
تقبل التفنيد المطلق	(è)		تقبل التأييد المطلق	10
تقبل التفنيد والتأييد	3		صادقة دائما	(3)
17.514 YEARS PRINCES		ية او لا كروية قضية	نا بأن الأرض كرو	11 - قولنا
تقبل التفنيد	(÷)	BIBLE BERTHROLDER	تقبل التأييد المطلق	1
تقبل التفنيد والتأييد	0		كاذبة	

		لِنَا السماء نَمْطر في محافظة بني سويف قضية	12- قو
صادقة	( <del>1</del> )	كاذبة	
صادقة دائما	(1)	تقبل التفنيد	(§
م مجال العلم كل فرض متهم حتي يثبت صحته من	ينما فو	ول البعض « في مجال القانون كل متهم بريء حتي تثبت إدانته ب	13- ية
		تشير المقولة السابقة إلي	خلال
التجرية	(4)	اللاحظة الملاحظة	
القانون العلمي	(b)	الخيال (	(₹)
ض ونظريات العلم	أن فرو	يستطيع العلماء اختباركل عنصرمن عناصر النظرية دليل علي	¥-14
يثنية	(+)	حتمية	
احتمائية	(3)	مطلقة	(5)
		ال الذي اعتمد عليه همبل في نظريته يحتوي علي	<b>斌 - 15</b>
ثلاث عناصر	( <del>t</del>	عنصرين	
خمسة عناصر	<b>(1)</b>	اربعة عناصر (	(E)
		تمد منطق التفسير عند همبل علي	16- يو
ثلاث معايير	( <del>+</del> )	معيارين	
خمسة معايير	(3)	اربعة معايير	(5)
		ولوية في منهج وليم هوويل(	17 - الار
التجرية	4	اللاحظة	
للقوانين للعلمية	(1)	الفرض	(3)
1. L8 m/s		م ما يميز منهج كلود برنار انه	18- اھ
استنباطي	4	استقرائي	
يجمع بين الاستنباط والاستقراء	(3)	نجريبي	(3)
ا يتفق مع	ا ) وهذ	ب أفلاطون على باب أكاديميته ( لا يدخل هنا إلا من كان رياضيا	19- ک
وليم هوويل	(F)	جون ستيوارت مل	
بيكون	(1)	أرسطو	(5)
تكمية	نها بلغة	هوويل لان وفقا للمنهج المعاصر كان في الخطوة الثانية يعبر عنا	توضيح /
ط والعكس في حركة تبادئية لا تنتهي وهذا بدل على أن	لاستنيا	عملية تفسير ظواهر العالم الخارجي تنتقل من الاستقراء إلى ال	ii -20
	•		العلم عما
دينامية	(4)	محورية	
جوهرية المالة	(3)	ا ثابتة	(3)
أحد خصائص الفرض في المنهج المعاصر وهي	رض مع	لية التحقق هي المعيار الأصيل والمبيز للقضايا العلمية وهذا يتعار	21- قاب
القابلية للتصديق والقابلية للتأييد	(i)	لا يفسر ظواهر مفردة	
القياس	(3)	لا يخضع للإدراك الحسى	<b>E</b>
	وهدا	ا سوف نمطر السماء شمال الوجه البحرى عبارة علمية تجريبية	-22
القابلية للتصديق والقابلية للتأييد	(·	لا يفسر ظواهر مفردة	
القياس	(3	لا يخضع للإدراك الحسى	(3)

1	تشير العبارة الي العلم من النظور التقليدي من حيث الطبيعة	(J)	الفرض
(2)	الفرض	(3)	الشروط
		ذا ما يجعل	
10	الطبيعة	(e)	الفرض
3	القرض	3	الشروط المراجع المستعدد المستعدد
2- الب	حث عن الحقيقة الوضوعية المستمدة من الملاحظةتعبير	عن مفهوم	العلم التقليدي من حيث
1	الطبيعة	(÷)	الفرض
(3)	الفرض	3	الشروط
عقائق	م هو الملاحظة المنظمة للأحداث والظروف الطبيعية من اج . يعكس هذا القول العلم من حيث . د		
	الطبيعة والفرض	(3)	الطبيعة والفرض
	الفرض والفرض		التحقق من الفروض
	رع لا ينبت ابد في الاراضي الرمليةهذه القضية ؟؟		
	قابلة للتفنيد	( <del>y</del> )	قابلة للتأييد
	يقينية	0	
10	، اينشتاين « الابداع خيال والخيال للجميع «تدل المقوا	لة علي	
	شروط الفرض	( <del>(</del> )	خصائص الفرض
-	وظيفة الفرض	0	قعريف الفرض
۷ يقوز	ل «راسل» قد يضع العلم حدودا للمعرفة ولكن لا يجب ان يـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يضع حدود	ا للخياليعبر ذلك عن؟ 
	شروط الفرض	(4)	خصائص الفرض
	وظيفة الفرض	(0)	قعريف الفرض
	العلماء ان القوانين والنظريات العلمية <b>لا يمكن ان توجد في</b> بتكار يدل ذلك علي ؟		الا اذا كشف الخيال عنها فهذا الخيال ليس مجرد تخمين ف
	شروط الفرض	(i)	-نصائص الفرض
	وظيفة الفرض	0	تعريف الفرض
١- لا يما	كن ان يكون الفرض مرتبطا بتفسير حا <b>لة فردية واحدة</b>	يعبر ذلك ا	عن ؟؟
	شروط الفرض	(e)	خصائص الفرض
9 (2	وظيفة الفرض	(3)	تعريف الفرض
ا- التنبؤ	ات عن الظواهر التي لم يتم ملاحظتها يعبر عن		Mary Cong Supray, Garages
AND DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN			
	شروط الفرض	( <del>'</del> )	خصائص الفرض

خصائص الفرض	(i)	شروط الفرض	(!)
تعريف الفرض	3	وظيفة الفرض	(3)
		ما يلي لا ينطبق على الفروض العلمية ما عدا	-3 کل
يقينية 8 48	( <del>,</del>	حتمية	
ترجيحية	0	ثابته	(3)
	ان الفرض	قق الفرض دائما من صحة النتائج المترتبةيشير هذا الي	3- يتحا
قابل التفنيد	(÷)	لا يفسر ظاهرة مفردة	1
يتم التحقق منه بطريقة غير مباشرة	(3)	يتم التحقق منه بطريقة مباشرة	(3)
من خطوات البحث العلمي المعاصر	لخطوة	نباط النتائج المترتبة علي الفروض وصياغتها رياضيا يمثل ا	3- است
الثانية	(÷)	الاولي	
الرابعة	3	וומומה	(E)
قراء وليس من الافكار المسبقةتتعارض المقولة مع	ا من الاست	، بيكون علي الملاحظة والتجرية وان النتائج يتم التوصل اليه	3- اگد
اينشتاين	(è)	هائي	1
ارسطو	3	هوویل و برنارد	(3)
عيتوافق ذلك مع راي	والاخترا	ي المرء ان يطلق العنان لخياله لان الفكرة هي اصل الاستدلال	3- علو
اينشتاين	(+)	هائي	1
ارسطو	0	هوویل و برنارد	(3)
Ladge	راي	رضية قفزه نحو الجهول كما يقول «جريلر» يتوافق ذلك مع	3- الفر
اينشتاين	( <del>y</del>	هالي	
ارسطو	(3)	هوويل و برنارد	(3)
ارتدور حوله وهذا يختلف عن زعم أرسطو أن الكوا	هناك اقم	طاع جاليليو من خلال ملاحظاته لكوكب المشترى أن يؤكد أن ، بللوري  هذه العبارة تؤكد ،	
خطوات المنهج الاستقرائي التقليدي	(÷)	خطوات المنهج العلمي المعاصر	
تجريب الفرض في المنهج الاستقرائي	(3)	اهمية الفرض في المنهج المعاصر	(3)
	ای ملابس	ما تنخفض درجة الحرارة في فصل الشتاء في مصر فإننا نرتد	4-عنده
		للابس اثقّل وُذلك لأنّ أوربا أكثر انخفاضا في درجات الحرارة	
قدرة الفروض الصورية على التنبؤ بالظواهر	(÷)	قدرة الفروض الصورية على تفسير الظواهر	
قدرة الفروض الصورية على التفنيد والتأييد	3	قدرة الفروض الصورية على التفسير والتنبؤ	8
نهضة ثم بمطلع القرن التاسع عشر اهتم العلماء به لأ		كن صياغة الفرض العلمي في البحوث موضع ترحيب في بدار	
	1	تجارب وملاحظات جديدة  من خلال هذه العبارة نتأكد من أن -	100
للفرض العلمي أهمية في العلم المعاصر	(h)	للفرض العلمي أهمية في العلم التقليدي	17
للفرض العلمي خصائص في العلم المعاصر	(3)	الفرض العلمي وظيفة في العلم المعاصر	[5]

	فهذا يدل على أحد شروط الفرض الصوري وهو		
	اختباره بطرق تجريبية	(9)	يترتب عليه مقارنات
	قابليته للتفنيد والتأييد	3	يحدد علاقة بين متفيرين
	لقانون القائل بأن الطاقة تتكون من جسيمات متناهية في الص نصلة عن بعضها ولكن في ترابط كالاوتار والكون يعمل كآلة		
	الفرض الصوري يخضع للتأييد	(9)	الفرض الصوري يخضع للتفنيد
(3)	الفرض الصوري يخضع للتأييد الفرض الصوري يختبر تجريبيا	3	الفرض الصوري يحدد علاقة للمتغيرات
lic -4	دما سننتهي من الامتحانات سنذهب إلى المصيف وهكذا كل عا رة تشير إلى أحد شروط الفرض الصوري وهي	ام ارتبط لا	ينًا الذهاب الى المصيف بعد الانتهاء من الامتحانات
	القابلية للتفنيد والتأييد	( <del>y</del> )	قياسه بطرق تجريبية
(3)	يترتب عليه مقارنات	(3)	
نرض الد	م مركز البحوث الطبية باختبار نتجارب على بعض الأدوية لإث صوري وهي أنه قابل للتفنيد والتكذيب		اختباره بطرق وفرق علمية
	يترتب علي الأخذ به مقارئات		يحدد علاقة بين متفيرين
سوري و	هي		ا تصدق تنبؤاتهم وهذا يشير إلى أحد شروط الفرض
400	قابل للتفنيد والتكذيب	9	يترتب عليه مقارنات
<u>آ</u> و		(·)	یترتب علیه مقارنات یحدد علاقة لتغیرین
ا 3- است 4- است نظریه	قابل للتفنيد والتكذيب يتم اختباره تجريبيا طاعت نظرية الأكوان المتعددة التنبؤ بوجود عدد لانهائي من	ب <u>٥</u> الأكوان وا	یترتب علیه مقارنات یحدد علاقة لتغیرین
ا ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	قابل للتفنيد والتكذيب يتم اختباره تجريبيا طاعت نظرية الأكوان المتعددة التنبؤ بوجود عدد لانهائي من ة الكم ل ماكس بلانك هذه العبارة تؤكد أهمية	ب د الأكوان وا	يترتب عليه مقارنات يحدد علاقة لتغيرين يس فقط كوننا الذي نعيش فيه وذلك من خلال استنادها
ا ا 4- است ای نظریهٔ ا ا ا ا ا ا	قابل للتفنيد والتكذيب يتم اختباره تجريبيا طاعت نظرية الأكوان المتعددة التنبؤ بوجود عدد لانهائي من ة الكم ل ماكس بلانك هذه العبارة تؤكد أهمية المنهج الاستنباطي المنهج الفرضي دما نلاحظ شخص غير متخصص في البحث العلمي ومن خلا	ب الأكوان وا الإلان الأكوان وا الإلان الأكوان وا الإلان الأكوان وا الإلان الأكوان وا الإلان الأكوان وا الإلان الأكوان وا الإلان الأكوان وا الإلان الأكوان وا الإلان الأكوان وا الإلان الأكوان وا الإلان الأكوان وا الإلان الأكوان وا الإلان الأكوان الأكوان وا الإلان الأكوان الإلان الإلان الأكوان الإلان الأكوان الإلان الإلان الأكوان الإلان	يترتب عليه مقارنات يحدد علاقة لمتغيرين يس فقط كوننا الذي نعيش فيه وذلك من خلال استنادها المنهج الاستقرائي المنهج القياسي بازباروميتر في منزله وجد أنه كلما ارتضع الزئبق في عمو العبارة تشير إلى
ا استاد المتابع المتابع ابل للتفنيد والتكذيب يتم اختباره تجريبيا طاعت نظرية الأكوان المتعددة التنبؤ بوجود عدد لانهائي من ة الكم ل ماكس بلانك هذه العبارة تؤكد أهمية المنهج الاستنباطي المنهج الفرضي دما نلاحظ شخص غير متخصص في البحث العلمي ومن خلاا على وجود عاصفة خلال ٢٤ساعة وذلك من خلال تكرار الملا	ب (د) الأكوان وا الإلان الأكوان وا الإلان الأكوان وا الإلان الأكوان وا الإلان الأكوان وا الإلان الأكوان وا الإلان الأكوان وا الإلان الأكوان وا الإلان الإلان الإلان الأكوان وا الإلان الإلا	يترتب عليه مقارنات يحدد علاقة لمتغيرين يس فقط كوننا الذي نعيش فيه وذلك من خلال استنادها المنهج الاستقرائي المنهج القياسي الزباروميتر في منزله وجد أنه كلما ارتضع الزئبق في عمو العبارة تشير إلى قابلية الفرض الصوري للتفنيد	
ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	قابل للتفنيد والتكذيب يتم اختباره تجريبيا طاعت نظرية الأكوان المتعددة التنبؤ بوجود عدد لانهائي من ق الكم ل ماكس بلانك هذه العبارة تؤكد أهمية المنبج الاستنباطي المنبج الاستنباطي دما نلاحظ شخص غير متخصص في البحث العلمي ومن خلاا على وجود عاصفة خلال ٢٤ساعة وذلك من خلال تكرار الملا- اختبار الفروض بطرق ضبط	ب الأكوان وا الإكوان وا الإكوان	يترتب عليه مقارنات يحدد علاقة لمتغيرين يس فقط كوننا الذي نعيش فيه وذلك من خلال استنادها المنهج الاستقرائي النهج القياسي الزباروميتر في منزله وجد أنه كلما ارتضع الزئبق في عمو العبارة تشير إلى قابلية الفرض الصوري للتفنيد يعدد علاقة بين متغيرين اواكثر
ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	قابل التفنيد والتكذيب يتم اختباره تجريبيا طاعت نظرية الأكوان المتعددة التنبؤ بوجود عدد لانهائي من النهج الاستنباطي المنهج الاستنباطي المنهج الاستنباطي دما نلاحظ شخص غير متخصص في البحث العلمي ومن خلاا على وجود عاصفة خلال ٢٤ساعة وذلك من خلال تكرار الملاء اختبار الفروض بطرق ضبط اختبار الفروض بطرق ضبط يترتب على الأخذ به مقارنات يترتب على الأخذ به مقارنات	ب الأكوان وا الأكوان	يترتب عليه مقارنات يعدد علاقة لمتغيرين يس فقط كوننا الذي نعيش فيه وذلك من خلال استنادها المنهج الاستقرائي النهج القياسي النهج القياسي العبارة تشير إلى قابلية الفرض الصوري للتفنيد يعدد علاقة بين متغيرين اواكثر ي والتي أجرى عليها العديد من التجارب مما ثبت صدق المنهج العلمي المعاصر وهي
ا الله الله الله الله الله الله الله ال	قابل للتفنيد والتكذيب يتم اختباره تجريبيا طاعت نظرية الأكوان المتعددة التنبؤ بوجود عدد لانهائي من المنه ل ماكس بلانك هذه العبارة تؤكد أهمية المنهج الاستنباطي المنهج الاستنباطي المنهج الاستنباطي على ما نلاحظ شخص غير متخصص في البحث العلمي ومن خلاا على وجود عاصفة خلال ٢٤ساعة وذلك من خلال تكرار الملاطئة وتباد الفروض بطرق ضبط اختبار الفروض بطرق ضبط يترتب على الأخذ به مقارنات يترتب على الأخذ به مقارنات وتولت الى قانون عام هذه العبارة تشير لأحد شروط الفرض القابلية للتغنيد أو التكذيب	الأكوان وا الأكوان وا الأكوان وا المامي في ال	يترتب عليه مقارنات يحدد علاقة لمتغيرين يس فقط كوننا الذي نعيش فيه وذلك من خلال استنادهه المنهج الاستقرائي المنهج القياسي المبارة تشير إلى قابلية الفرض الصوري للتفنيد يعدد علاقة بين متغيرين اواكثر ي والتي أجرى عليها العديد من التجارب مما ثبت صدق إلا المعارة بالطرق التجريبية
ا الله الله الله الله الله الله الله ال	قابل التفنيد والتكذيب يتم اختباره تجريبيا طاعت نظرية الأكوان المتعددة التنبؤ بوجود عدد لانهائي من النهج الاستنباطي المنهج الاستنباطي المنهج الاستنباطي دما نلاحظ شخص غير متخصص في البحث العلمي ومن خلاا على وجود عاصفة خلال ٢٤ساعة وذلك من خلال تكرار الملاء اختبار الفروض بطرق ضبط اختبار الفروض بطرق ضبط يترتب على الأخذ به مقارنات يترتب على الأخذ به مقارنات	الأكوان وا الأكوان وا الأكوان وا المامي في ال	يترتب عليه مقارنات يحدد علاقة لتغيرين يس فقط كوننا الذي نعيش فيه وذلك من خلال استنادهه المنهج الاستقرائي النهج القياسي النهج القياسي العبارة تشير إلى قابلية الفرض الصوري للتفنيد يحدد علاقة بين متغيرين اواكثر ي والتي أجرى عليها العديد من التجارب مما ثبت صدق النهج العلمي المعاصر وهي
ا الله الله الله الله الله الله الله ال	قابل للتفنيد والتكذيب يتم اختباره تجريبيا طاعت نظرية الأكوان المتعددة التنبؤ بوجود عدد لانهائي من المنه ل ماكس بلانك هذه العبارة تؤكد أهمية المنهج الاستنباطي المنهج الاستنباطي المنهج الاستنباطي على ما نلاحظ شخص غير متخصص في البحث العلمي ومن خلاا على وجود عاصفة خلال ٢٤ساعة وذلك من خلال تكرار الملاطئة وتباد الفروض بطرق ضبط اختبار الفروض بطرق ضبط يترتب على الأخذ به مقارنات يترتب على الأخذ به مقارنات وتولت الى قانون عام هذه العبارة تشير لأحد شروط الفرض القابلية للتغنيد أو التكذيب	ب الأكوان وا الكوان الأكوان وا الأكوان وا الكوان الأكوان وا الكوان الأكوان وا الكوان	يترتب عليه مقارنات يحدد علاقة لمتغيرين يس فقط كوننا الذي نعيش فيه وذلك من خلال استنادهه المنهج الاستقرائي المنهج القياسي المنهج القياسي المعبارة تشير إلى قابلية الفرض الصوري للتفنيد يحدد علاقة بين متغيرين اواكثر ي والتي أجرى عليها العديد من التجارب مما ثبت صدق اختباره بالطرق التجريبية
الله على الله الله الله الله الله الله الله ال	قابل للتفنيد والتكذيب يتم اختباره تجريبيا طاعت نظرية الأكوان المتعددة التنبؤ بوجود عدد لانهائي من الكم ل ماكس بلانك هذه العبارة تؤكد أهمية المنهج الاستنباطي المنهج الاستنباطي المنهج الاستنباطي عن ما نلاحظ شخص غير متخصص في البحث العلمي ومن خلاا على وجود عاصفة خلال ٢٤ساعة وذلك من خلال تكرار الملاء اختبار الفروض بطرق ضبط اختبار الفروض بطرق ضبط يترتب على الأخذ به مقارنات يحولت الى قانون عام هذه العبارة تشير لأحد شروط الفرض تحولت الى قانون عام هذه العبارة تشير لأحد شروط الفرض القابلية للتفنيد أو التكذيب يترتب عليه مقارنات التجارب العلمية في علم الاجتماع أنه كلما زادت البطالة يبترتب عليه مقارنات	الأكوان وا الأكوان وا الأكوان وا الإراد حظة هذه التكافؤ الذرا العلمي في العلمي في العلمي في العلمي في	يترتب عليه مقارنات يحدد علاقة لمتغيرين يس فقط كوننا الذي نعيش فيه وذلك من خلال استنادهه المنهج الاستقرائي المنهج القياسي المنهج القياسي المعبارة تشير إلى قابلية الفرض الصوري للتفنيد عجد علاقة بين متغيرين اواكثر ي والتي أجرى عليها العديد من التجارب مما ثبت صدق اختباره بالطرق التجريبية

اخبار التعليم ميلوتا المجار التعليم

ن خصائصه	هذا دليلا على أن الفرض الذي استخدموه مز	کون کان	بجاد تفسيرا لنشأة اا	لعظيم للكون ا	ا قامت نظرية الانشطار ا	52- عنه			
	يختبر كيانات مجردة	( <del>·</del>	did		يشير إلى كيانات حسية				
	لديه قابلية للتفنيد والتأييد	3			يصعب التحقق المباشرمنه	3			
بها ثم عندما	ستنتج أنه ربما رجعت عليها سيارة اصطدمت ب	وانسها فاس	فيها كسرا في أحد فو	ظارثم وجدت	دما اضع سيارتي في الانت	53- عنا			
ماصر وهي	لى أحد خصائص الفرض في المنهج العلمي المه	السابق عا	الفعل يؤكد الموقف	أن هذا حدث ب	عولى أكد لي البعض منهم	مألت من ح			
	صعوبة التحقق المباشر	(+)	7174		القابلية للتفنيد والتأييد				
	يشيراني كيانات غير حسية	3			يفسر عدد من القوانين	(3)			
الأرض وبالتالي	لسبب تغيرات في القارات أو تغيرات في مدار	يرجع أما	يرالمناخ عن الماضي	نول إن سبب تغ	ع جون هيرشل فرضية ته	54- وف			
	فرض الصوري أنه يشير إلى	نصائص ال	بارة تجسد أن أحد ح	هذه العبارة الع	يه على تلك الاحتمالات	جری تجار			
	صعوبة التحقق مباشرة	(4)	Ruteral	-74	كيانات حسية أحيانا				
	قابل للتأييد أو التفنييد				يفسر عدد من القوانين	(3)			
له لعمله. ولما	عذه البقع بسبب سوء حالته النفسية إزاء ترك	فظن أن د	و بجسمه بقع زرقاء	، ذات يوم فوجا	دما استيقظ شاب من نومه	55- عنا			
	فل خصائص الفرض الصوري وهي	فيرإلى أ	لزرقاء هذا الموقف ين	ت تلك البقع ا	عمل آخر هدأ نفسيا واختم	عثر على د			
	يشير إلى كيانات بعيدة عن الحواس	(ų)		ئر	يصعب خضوعه للتحقق المباث				
	يفسر عدد من الملاحظات والقوانين		d Edlama		قابل للتفنيد بالإضافة للتايي				
سبق يتأكد لنا	رق فإننا نستعد لسقوط الأمطار من خلال ما	رعدا وب	وبالتالي عندما نري	سقوط الأمطار	ورالرعد والبرق مرتبط	56- ظه			
العجراني وشي	الفرض الصوري يمكن ملاحظته مباشرة				قدرة الفرض الصوري على ال				
	الفرض الصوري قابل للتفنيد والتأييد				الفرض الصوري يتم التحقق				
ا يعبر لدينا عن	لما يكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإذا وجدنا بجعه واحدة لونها غير ابيض في مكان ما ووقت ما. فهذا يعبر لدينا عن								
201- <u>melja</u>	الفرض الصوري يفسر عدد من القوانين	-	MARIE Hand		صعوبة الملاحظة المباشرة الم				
الل بشرية الله	يصعب التحقق المباشر من الفرض الصوري				الفرض الصوري قابل للتفنيد				
ريقة العاصرة	وضعفها من خلال تكرار التجريب عليها بالط		من خلال إثبات مدى	من نظرية ما ه	ندما يحاول العلماء التأكد	58- عا			
	تطلب أحد خصائص الفرض الصوري وهو								
Cr sill /	يصعب التحقق المباشر منه	(÷)		Market I	قابل للتفنيد أو التكذيب				
علي ذائل عابر	يشير لكيانات غير حسية	the second	egik kürtbarı	ing they	يفسر عدد من القوانين	1/10/10/10/10			
فير فوجدناها	منا الترمومتر لقياس درجة الحرارة لطفل صأ								
	على أن الفرض الصوري يتصف ب		ي من ارتفاع الحرارة	ذا الطفل يعان		10			
GE-162442	يغضع للملاحظة الباشرة				الخضوع للتحقق المباشر				
h and the	يصعب التحقق منه أحيانا	-		Atalana,	يستحيل التحقق المباشر منه				
ل ظهر هذا	بأنه قد يظهر معدن ينكمش بالحرارة وبالفعا	اء التنبؤ ا	ه استطاع احد العله	مدد بالحرارة ت					
			10000		، هذا يعني أن	1 (1)			
17 1,9 2,64	الفرض الصوري يقيس قوانين سابقة	(h)	الفرض الصوري تنبؤه قابل للقياس						
	الفرض الصوري يقيس مجردات								
6- عندما استطاع العالم هالي مل خلال نظرية نيوتن أن يتنبا بعودة ملانب في عصره بعد ٧٦عام فهذا يشير إلى									
	تنبؤه كان من تاملاته الفلسفية	(r)	تنبؤه استند على قانون سابق						
	تنبؤه يعد عن الأسس العلمية	0	تنبؤه اعتمد على محض الخيال						

			62- قا
يتم استنباط نتائج من نظرية علمية سابقة		يقوم العلم على وضع فروض لحل مشكلات	
نتائج العلم احتمالية ولا تصل ابدا اليقين	(3)	تصاغ الفروض بمقارنة ظاهرة بغيرها	<b>E</b>
ها نتائج ثم إجراء التجارب على النتيجة المستنبطة تؤكد	تخلاص من	ك كارل بوبر أن المنهج العلمي يقوم على نظرية سابقة ثم اسا سابقة على	
شروط الفرض الصوري	( <del>.</del>	وظيفة الفرض الصوري	
خصائص الفرض الصوري		قواعد استرشادية الفرض الصوري	
ف يرتفع تركيز الأنسولين في الدم بصورة متناسبة أو عند		. تركيز الجلوكوز في الدم بطريقة صناعية من خلال حقن ال سم بالانسولين لمرضى السكري يرتفع الجلوكوز هذه العبارة ت	6- عند
طبيعة الفرض في المنهج المعاصر		وظيفة الفرض في المنهج المعاصر	7.5
خصائص الفرض في المنهج المعاصر		شروط الفرض في المنهج المعاصر	
		ن هناك طالبا متميزا يحضر محاضراته في الجامعة باستمرار	
		ع صديد هذه العبارة تشير إلى نموذج للمنهج الفرضي الاستنبا	
كارل بوبر المساورة ال		وثيم هوييل	(1)
کون بریار کلود برنار		کارل همبل	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		الحاولة هي التي تجعل حادثة علمية ما مفهومة عن طريق ا	
ب المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال		بحاوية هي التي تبعل حدث عمليه الاستنباطي وهو رة تشير إلى أحد نماذج المنهج الفرضي الاستنباطي وهو	
کلود برنار	( <u></u> .	وئيم هوييل	
	(3)		
کارڻ همېل	0	کارل بوبر	3
کارڻ همېل	0	كارل بوبر للت كتلة البوتاسيوم لان هناك مبدأ يقول إن البوتاسيوم يتفا	و 6- نع
كارل همبل اء لتكوين الهيدروكسيد القابل للذوبان هذه العبارة تشير	عل مع الما	كارل بوبر للت كتلة البوتاسيوم لان هناك مبدأ يقول إن البوتاسيوم يتفا ج المنهج العلمي المعاصر وهي	6- تع حد نماذ
کارڻ همېل	عل مع الما	كارل بوبر للت كتلة البوتاسيوم لان هناك مبدأ يقول إن البوتاسيوم يتف أج المنهج العلمي المعاصر وهي كارل بوبر	و - و الماذ احد نماذ ا
كارل همبل و لتكوين الهيدروكسيد القابل للذوبان هذه العبارة تشير كارل همبل كلود برنار	عل مع الما عل مع الما ن	كارل بوبر للت كتلة البوتاسيوم لان هناك مبدأ يقول إن البوتاسيوم يتفا أح المنهج العلمي المعاصر وهي كارل بوبر وليم هوييل	و 6- تع حد نهاذ 1
كارل همبل و لتكوين الهيدروكسيد القابل للذوبان هذه العبارة تشير كارل همبل كلود برنار	عل مع الما بيا الما ب	كارل بوبر للت كتلة البوتاسيوم لان هناك مبدأ يقول إن البوتاسيوم يتفا أج المنهج العلمي المعاصر وهي كارل بوبر وليم هوييل الشمس تتحرك بسبب أن اله الشمس يركب زورقا يبدأ به رحلته	3- izct initial -ct initial -ct initial
كارل همبل ع لتكوين الهيدروكسيد القابل للذويان هذه العبارة تشير كارل همبل كلود برنار ل الشرق منتهيا إلى الغرب. هذه العبارة تتناقض مع نموذج	عل مع الما بيا الما ب	كارل بوبر للت كتلة البوتاسيوم لان هناك مبدأ يقول إن البوتاسيوم يتف أح المنهج العلمي المعاصر وهي كارل بوبر وليم هوييل الشمس تتحرك بسبب أن الم الشمس يركب زورقا يبدأ به رحلته كارل بوبر	6- is
كارل همبل ع لتكوين الهيدروكسيد القابل للذويان هذه العبارة تشير كارل همبل كلود برنار ل الشرق منتهيا إلى الغرب. هذه العبارة تتناقض مع نموذج كلود برنار وليم هوييل	عل مع الما عل مع الما ن اليومية مز ن	كارل بوبر للت كتلة البوتاسيوم لان هناك مبدأ يقول إن البوتاسيوم يتفا أج المنهج العلمي المعاصر وهي كارل بوبر وليم هوييل الشمس تتحرك بسبب أن اله الشمس يركب زورقا يبدأ به رحلته	3- نعد نهاذ حد نهاذ 3- ان 6- ان
كارل همبل ع لتكوين الهيدروكسيد القابل للذوبان هذه العبارة تشير كارل همبل كارل همبل كلود برنار كلود برنار كلود برنار وليم هوبيل أن نسبة إصابة النساءبجمي النفاس في القسم الاول من من خلال التجريب ولكن تحقق من صدق أحدها وهو أن	عل مع الما الما الما الما الما الما الما	كارل بوبر للت كتلة البوتاسيوم لان هناك مبدأ يقول إن البوتاسيوم يتفا خ المنهج العلمي المعاصر وهي كارل بوبر الشمس تتحرك بسبب أن اله الشمس يركب زورقا يبدأ به رحلته كارل بوبر كارل همبل كارل همبل ظ طبيب النساء والتوليد (سملويز) بأحد مستشفيات التوليد أعلى من القسم الثاني فعرضت عليه الآراء في تفسير ذلك أ	ع الله الله الله الله الله الله الله الل
كارل همبل ع لتكوين الهيدروكسيد القابل للذوبان هذه العبارة تشير كارل همبل كارل همبل كلود برنار كلود برنار كلود برنار وليم هوبيل أن نسبة إصابة النساءبجمي النفاس في القسم الاول من من خلال التجريب ولكن تحقق من صدق أحدها وهو أن	عل مع الما الما الما الما الما الما الما	كارل بوبر للت كتلة البوتاسيوم لان هناك مبدأ يقول إن البوتاسيوم يتفا أح المنهج العلمي المعاصر وهي كارل بوبر وليم هوييل الشمس تتحرك بسبب أن الم الشمس يركب زورقا يبدأ به رحلته كارل بوبر كارل همبل كارل همبل	ع الله الله الله الله الله الله الله الل
كارل همبل ع لتكوين الهيدروكسيد القابل للذوبان هذه العبارة تشير كارل همبل كارل همبل كلود برنار كلود برنار كلود برنار وليم هوبيل أن نسبة إصابة النساءبجمي النفاس في القسم الاول من من خلال التجريب ولكن تحقق من صدق أحدها وهو أن	عل مع الما الما الما الما الما الما الما	كارل بوبر للت كتلة البوتاسيوم لان هناك مبدأ يقول إن البوتاسيوم يتفا خ المنهج العلمي المعاصر وهي كارل بوبر الشمس تتحرك بسبب أن اله الشمس يركب زورقا يبدأ به رحلته كارل بوبر كارل همبل كارل همبل ظ طبيب النساء والتوليد (سملويز) بأحد مستشفيات التوليد أعلى من القسم الثاني فعرضت عليه الآراء في تفسير ذلك أ	ع الله الله الله الله الله الله الله الل
كارل همبل ع لتكوين الهيدروكسيد القابل للذوبان هذه العبارة تشير كارل همبل كلود برنار ن الشرق منتهيا إلى الغرب. هذه العبارة تتناقض مع نموذج كلود برنار وليم هوييل أن نسبة إصابة النساءبجمي النفاس في القسم الاول من من خلال التجريب ولكن تحقق من صدق أحدها وهو أن نه الموقف السابق يعبر عن نموذج	عل مع الما المومية من المومية من أب أمن أمن أبت صحة	كارل بوبر للت كتلة البوتاسيوم لان هناك مبدأ يقول إن البوتاسيوم يتفا خ المنهج العلمي المعاصر وهي كارل بوبر الشمس تتحرك بسبب أن اله الشمس يركب زورقا يبدأ به رحلته كارل بوبر كارل بوبر كارل همبل ط طبيب النساء والتوليد (سملويز) بأحد مستشفيات التوليد أعلى من القسم الثاني فعرضت عليه الآراء في تفسير ذلك فا	ع الله الله الله الله الله الله الله الل
كارل همبل علام العبارة تشير عادل همبل كارل همبل كارل همبل كلود برنار كلود برنار كلود برنار وليم هوييل أن نسبة إصابة النساءبجمي النفاس في القسم الاول من أن نسبة إصابة النساءبجمي النفاس في القسم الاول من أن نسبة إصابة النساءبجمي النفاس في القسم الاول من أن نا نسبة إصابة النساءبجمي النفاس في القسم الاول من أن به الموقف السابق يعبر عن نموذج	عل مع الما أن اليومية من أن اليومية من أن اليومية من أن اليومية من أن اليومية من أن اليومية من أن اليومية أن ا	كارل بوبر للت كتلة البوتاسيوم لان هناك مبدأ يقول إن البوتاسيوم يتفاخ المنهج العلمي المعاصر وهي كارل بوبر وليم هوييل الشمس تتحرك بسبب أن الله الشمس يركب زورقا يبدأ به رحلته كارل بوبر كارل بوبر كارل همبل ظ طبيب النساء والتوليد (سملويز) بأحد مستشفيات التوليد أعلى من القسم الثاني هعرضت عليه الآراء في تفسير ذلك فا أعلى من القسم الاول يحمل مشرطا ملوثا فاختبر هذا الفرض وأهمبل همبل برنار	ع الماذ الم
كارل همبل علام العبارة تشير عادل همبل كارل همبل كارل همبل كلود برنار كلود برنار كلود برنار وليم هوييل أن نسبة إصابة النساءبجمي النفاس في القسم الاول من أن نسبة إصابة النساءبجمي النفاس في القسم الاول من أن نسبة إصابة النساءبجمي النفاس في القسم الاول من أن نا نسبة إصابة النساءبجمي النفاس في القسم الاول من أن به الموقف السابق يعبر عن نموذج	عل مع الما أن اليومية من أن اليومية من أن اليومية من أن اليومية من أن اليومية من أن اليومية من أن اليومية أن ا	كارل بوبر للت كتلة البوتاسيوم لان هناك مبدأ يقول إن البوتاسيوم يتفا خ المنهج العلمي المعاصر وهي كارل بوبر وليم هوييل الشمس تتحرك بسبب أن الم الشمس يركب زورقا يبدأ به رحلته كارل بوبر كارل همبل كارل همبل ظ طبيب النساء والتوليد (سملويز) بأحد مستشفيات التوليد أعلى من القسم الاول يحمل مشرطا ملوثا فاختبر هذا الفرض وأ همبل	حد نماذ حد نماذ 6- ان 6- ان شتشفی د الأطب

قد يرجع إلى أما إلقاء طفل حجارة من أعلى أو سقوط جزء				
ولكن عندما رأيت تشابه في لون قطعة الحجارة مع لون				
ن العناصر المتشابه تكون مصدرها واحد هذا الموقف يجسد	لبلكونات لا	سقوط قطعة من أحد ا	ل الخارج أدركت أن السبب قد يكون	العمارة مز
خطوات نموذج همبل التفسيري	( <del>y</del> )	le, le les des de la les	التقاءالتفسير والتنبؤ عند همبل	
اعتماد نموذج همبل على الوصف	-		قيام نموذج همبل على معياريبن	
للون الذي تكون عليه الحيوانات اللاحمة عندما تترك بدون	، لونها إلى اا	حيوانات العاشبة يتحول	سل كلود برنار إلى فرض يقول إن اا	72- تود
The second state of the second	ببارة تشيرا	رانب والخيول هذه الع	خذ يتحقق تجريبيا من هذا على الا	طعام ثم أ
اسبقية الملاحظة على التجرية	(4)	بيلاية والأنارب كمساور	اسبقية التجريب على الفرض	
اهتمام كارل همبل بالوصف	3		اسبقية التجرية على الملاحظة	(5)
حقيقتها وصياغة القوانين والمبادئ التي تعتمد عليها تلك	ا كتشاف	لظروف الطبيعية من اج	م هو الملاحظة المنظمة للأحداث وا	73-العله
			يعكس هذا القول العلم من حيث	
الطبيعة والفرض	(e)	de la caria dela caria dela caria dela caria de la caria dela caria dela caria de la caria de la caria dela caria dela caria de la caria de la caria dela caria d	الطبيعة والغرض	
التحقق من الفروض	3		الفرض والغرض	(3)
Charles apple		هذه القضية ؟؟	ع لا ينبت ابد في الاراضي الرملية	74- الزر
قابلة للتأييد	(4)	Z HIERRE	قابلة للتفنيد	
ile gale inde by the partie of firefactions	3	ه معلق آلونها و	يقينية كالمواسدة	(3)
لا اذا كشف الخيال عنها فهذا الخيال ليس مجرد تخمين فهو	ي الحقيقة ا	مية لا يمكن ان توجد في	العلماء أن القوانين والنظريات العل	75- اکد
		B Burnell	ابتكار يدل ذلك علي ؟	
خصائص الفرض	(9)		شروط الفرض	
تعريف الفرض	3	ينبينا إيرشك بالأوس	وظيفة الفرض	(3)
عن ؟؟	يعبرذلك	ير حالة فردية واحدة .	يمكن ان يكون الفرض مرتبطا بتفس	¥ -76
خصائص الفرض	(4)		شروط الفرض	
تعريف الفرض	3	200	وظيفة الفرض	(3)
Ket- I Many has been to be self-under a little	••••	يتم ملاحظتها يعبرعن	ديم التنبؤات عن الطواهر التي لم	77- تة
خصائص الفرض	(4)		شروط الفرض	
تعريف الفرض	(3)	College Carel	وظيفة الفرض	(3)
كل علاقة بين المتغيرات يشير الي	ديدها في ش	ي تطرحها الظاهرة وتحا	ة مؤقته عن الاسئلة البحثية التر	78- اجاد
خصائص الفرض	(4)	عادل فالله المعاد	شروط الفرض	
تعريف الفرض	3	بإساليطاية لشوعت	وظيفة الفرض	(3)
		مية ما عدا	ما يلي لا ينطبق علي الفروض العل	79- کل
يقينية	(Ÿ)		حتمية	
ترجيعية	(3)	Allegan san day o	اثابته المسعورية المار والما	(2)
	، ان الفرض	لترتبةبشير هذا الو	قق الفرض دائما من صحة النتائج ا	80- يتحا
قابل للتفنيد	(4)		لا يفسر ظاهرة مفردة	
يتم التحقق منه بطريقة غير مباشرة	0	The state of	يتم التحقق منه بطريقة مباشرة	(3)
من خطوات البحث العلمي المعاصر	الخطوة	وصباغتها رياضيا بمثل		81- است
الثانية	(÷)	<u> </u>	الاولي	
الرابعة	(3)		ונוונגג	(2)

من خطوات البحث العلمي المعاصر	الخطوة	تنباط النتائج المترتبة علي الفروض وصياغتها رياضيا يمثل	-82 اس
اينشتاين	( <del>Q</del> )	هاڻي	
ارسطو	(3)	هوویل و برنارد	(3)
<u>اعيتوافق ذلك مع راي</u>	ال والاختر	لي المرء ان يطلق العنان لخياله لأن الفكرة هي اصل الاستدلا	-83
اينشتاين	(i)	هاڻي	
ارسطو	3	هوویل و برنارډ	(3)
	راي	ضية قفزه نحو الجهول كما يقول «جريل» يتوافق ذلك مع	84-الفر
اينشتاين	(i	هائي والم	
ارسطو	(3)	هوویل و برنارد	(3)
	d	وط الكأس هو سبب تحطمه تفسير أكد عليه	85- سقر
کارل همېل	(i	هویل و برنار	
ارسطو	(3)	برنار و همپل	(3)
		سير الظاهره والتنبؤ بها وجهان لعمله واحده	-86 تف
کلود بارنر کود این این این این این این این این این این	(+)	وليم هويل	
ميل يو بالدر الإناتان الدراء المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه	3	_کارڻ همېل	(3)
التي نستخدمها في تفسير ظواهر أخرييعكس ذلك رؤية	انين العامه	اهره التي نريد تفسيرها هي نفسها يمكن أن تكون أحد تلك القو	· 87 -87
_کلود برنار	9	وليم هويل	
_هالي	3	_کارڻ همبل	(3)
ه وتفسير ظواهر أخري	ه فی برهن	فانون عام له برهانه قبل أن يصبح قانونا ونستطيع استخدام	88- کل ن
_کلود بارنر	(i)	وٹیم ھویل	
ميل	3	_کارڻ همېل	(3)
		علامة صح او خطا	
		لا ينبت ابد في الاراضي الرمليةهذه القضية يقينية	
ं •ंबों	(4)	صواب	
	ت على خو	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	2- يقول
أخطأ	(4)	صواب	
فالعبر ذلك عن تعريف الفرض	حدودا لله	راسل» قد يضع العلم حدودا للمعرفة ولكن لا يجب ان يضع	3- بقمل «
خطا	(4)	صواب	
		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	11.151.4
24-07	*	سهاء أن أهواين والمطريات العلمينة له يمكن أن توجد عن ال بتكار يدل ذلك علي شروط الفرض	
لما	(÷)	صواب	
الذهاب الى المسف بعد الانتهاء من الامتحانات هذه		ـــرب سننتهي من الامتحانات سنذهب إلى المصيف وهكذا كل عام ار	5- عندها
		ر إلى أحد شروط الفرض الصوري وهي القابلية للتفنيد وال	
la:	(4)	صواب	

255

		<ul> <li>6- توصلت التجارب العلمية في علم الاجتماع أنه كلما زادت البطالة ارا</li> <li>إذا محتمل زيادة الجرائم في هذه الأيام من خلال ما سبق يعد تجسيدا إ</li> </ul>
خطأ	(è)	ا مواب ا مواب
ه البقع بسبب سوء حالته النفسية إزاء تركه لعمله. ولما عثر تصائص الفرض الصوري وهي يفسر عدد من الملاحظات	لن أن هذ لى أحد خ	<ul> <li>عندما استيقظ شاب من نومه ذات يوم فوجد بجسمه بقع زرقاء فخ</li> <li>على عمل آخر هدأ نفسيا واختفت تلك البقع الزرقاء هذا الموقف يشير إ</li> <li>والقوانين</li> </ul>
خطأ	( <del>(</del> <u>(</u> <u>(</u>	صواب
فإننا نستعد لسقوط الأمطار من خلال ماسبق يتأكد لنا	عدا وبرق	<ul> <li>8- ظهور الرعد والبرق مرتبط بسقوط الأمطار وبالتالي عندما نرى ر قدرة الفرض الصوري على التنبؤ العلمي</li> </ul>
فطأ	(i)	ا صواب
معفها من خلال تكرار التجريب عليها بالطريقة المعاصرة فإن	دقها أو ض ب	9- عندما يحاول العلماء التأكد من نظرية ما من خلال إثبات مدى ص هذا يتطلب أحد خصائص الفرض الصوري وهو قابل للتفنيد أو التكذي
خطأ	( <del>y</del> )	ال صواب
منا الترمومتر لقياس درجة الحرارة لطفل صغير فوجدناها ملى أن الفرض الصوري يتصف يستحيل التحقق المباشر منه	إذا استخد لذا يدل ع	10- اذا علمنا أن درجة حرارة جسم الإنسان العادي ٣٧درجة مئوية فـ على من ٣٨درجة مئوية فنعلم أن هذا الطفل يعاني من ارتفاع الحرارة ه
خط المالية	(h)	ا صواب
بأنه قد يظهر معدن ينكمش بالحرارة وبالفعل ظهر هذا	اء التنبؤ إ	11- توصل العلماء أن كل المعادن تتمدد بالحرارة ثم استطاع أحد العلم لمعدن فإن هذا يعني أن الفرض الصوري يقيس مجردات
وخطأ ويروان والمراقع والمراقع المراقع	( <del>Q</del> )	ا صواب
نى عصره بعد ٧٦عام فهذا يشير إلى تنبؤه استند على قانون	ة مدنب ف	<ul> <li>12- عندما استطاع العالم هالي من خلال نظرية نيوتن أن يتنبا بعود سابق</li> </ul>
أطفأ	(4)	اً صواب
نحو عمل المرأة ثم التوصل إلى نتائج من هذا الاختبار فهذا	جاهاتهم أ	<ul> <li>13- قام علماء الاجتماع بإجراء اختبار على عينات من الناس لقياس ان يعني يقوم العلم على وضع فروض لحل مشكلات</li> </ul>
خطأ	(4)	ا صواب
ا نتائج ثم إجراء التجارب على النتيجة المستنبطة تؤكد	الاص منه	14 - يؤكد كارل بوبر أن المنهج العلمي يقوم على نظرية سابقة ثم استخ العبارة السابقة على خصائص الفرض الصوري
خطأ	( <del>Q</del> )	ا صواب
ف يرتفع تركيز الأنسولين في الدم بصورة متناسبة أو عند لبيعة الفرض في النهج المعاصر	بسم فسوا نیر إلی ط	15- عند تركيز الجلوكوز في الدم بطريقة صناعية من خلال حقن الم حقن الجسم بالانسولين لمرضى السكري يرتفع الجلوكوز هذه العبارة تش
فطأ	(i	ا صواب
و لتكوين الهيدروكسيد القابل للذوبان هذه العبارة تشير	مل مع الماء	<ul> <li>- تحللت كتلة البوتاسيوم لان هناك مبدأ يقول إن البوتاسيوم يتفاء</li> <li>لاحد نماذج المنهج العلمي المعاصر وهي كارل همبل.</li> </ul>
المخا	(4)	أ صواب
ة من الشرق منتهيا إلى الغرب. هذه العبارة تتناقض مع	نه اليومية	17- ان الشمس تتحرك بسبب أن اله الشمس يركب زورقا يبدأ به رحلة
		موذج وليم هوييل
المخا	(·)	ا صواب

		المستشفى أعلى من القسم الثاني فعرضت عليه الأراء في تفسير ذلك أحد الأطباء في القسم الاول يحمل مشرطا ملوثا فاختبر هذا الفرض
أخطأ	(÷)	ا صواب
		19 - عندما نعلم أن ارتفاع درجة حرارة الطقس يتسبب في هبوط الا السبب في ذلك قد يكون لارتفاع حرارة الطقس فإن هذا يعني التقاء
أنعا بالأعلى المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية	(4)	ا صواب
حقيقتها وصياغة القوانين والمبادئ التى تعتمد عليها تلك	ل اكتشاف	20- العلم هو الملاحظة المنظمة الأحداث والظروف الطبيعية من اج الحقائق يعكس هذا القول العلم من حيث التحقق من الفروض)
خطأ المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية الم	(9)	ا صواب
	تفنيد	21- الزرع لا ينبت ابد في الاراضي الرمليةهذه القضية ؟؟قابلة لا
خطأ	(9)	ا صواب
تكل علاقة بين المتغيرات يشير الي شروط الفرض	يدها في ا	22 - اجابة مؤقته عن الاسئلة البحثية التي تطرحها الظاهرة وتعد
فطأ	( <del>.</del>	ا صواب
- يتم التحقق منه بطريقة غير مباشرة)	ن الفرض	23 - يتحقق الفرض دائما من صحة النتائج الترتبةيشير هذا الي ا
فطأ	( <del>.</del>	اً صواب
من خطوات البحث العلمي المعاصر الأولي	لخطوة	24 استنباط النتائج المترتبة علي الفروض وصياغتها رياضيا يمثل ا
خطأ	(4)	ا صواب
يتوافق ذلك مع راي هوويل و برنارد )	والاختراع	25- علي المرء ان يطلق العنان لخياله لان الفكرة هي اصل الاستدلال
خطأ	(4)	ا صواب
ویل و برنارد )	ي هو	26- الفرضية قفره نحو المجهول كما يقول , جريل يتوافق ذلك مع ر
خما المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة	9	ا صواب
		-27 سقوط الكأس هو سبب تعظمه تفسير أكد عليه كارل همبل
İlab	(9)	اً صواب
The state of the s	1	28-تفسير الظاهره والتنبؤ بها وجهان لعمله واحده ميل
ibė-	(9)	ا صواب
The second secon		

18- لاحظ طبيب النساء والتوليد (سملويز) بأحد مستشفيات التوليد في فيينا أن نسبة إصابة النساءبحمي النفاس في القسم الاول من

## نماذج علي الموضوع الثالث

#### النموذج الاول التكامل

به اسم «فولکان» ولکن بعد ذلك تم اثبات خطا هذا	طلقوا علي	. العلماء في القرن ال19 بوجود كوكب بين الشمس وعطارد وا يشير ذلك الي احد خصائص العلم وهي	
القياس	(÷)	التنبؤ	
التفسير المساورة المس	3	القابلية للتعديل والتغيير	(3)
		ية في المنهج الفرضي الاستنباطي تكون علي	2- التجر
الملاحظة	(i)	الفرض والمتعالم العادا فخالت والمتعدد المعا	
القانون	(3)	نتائج الفرض	(3)
	•••••	ضٍ في المنهج العلمي المعاصر توصف بأنها فروض	3- الفرو
كيانات حسية	(+)	مادية	
يقينية	(3)	صورية	(3)
VIL (SULCOURS SE TOUTH EASON II), INCOMETABLE	طي هو	وف انجليزي عمل علي تطوير المنهج الاستقرائي الي الاستنبا	4- فيلس
كارڻ همپل	(4)	وثيم هوويل	
ديكارت	(3)	کلود برنار	(3)
كبيرة من الارقام والاحصائياتتشير العبارة السابقة ان	مجموعة	ليس الا وصفا كميا يقوم علي الوسائل الاحصائية في اختزال بم ب	5- العلم العلم يتس
القياس	(÷)	التنبؤ	
التقسير	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(3)
لاحدي خصائص العلم وهي	ر العبارة ا	ماجندي « اترك عباءتك وخيالك عند باب المختبىتشي	6- يقول
القياس	(è)	ائتنبؤ	
التفسير حروح اسالط المساد عدد المساد المساد	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(3)
ميع الكائنات الحيةتشير العبارة الي احد خصائص العلم	ت علي جه	مالم الوراثة مندل أبحاثه علي البازلاء الا ان نتائج أبحاثه سرا	7 - بدا ء وهي
التعميم والتجريد	(÷)	التنبؤ	(1)
الموضوعية	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(3)
	0.0	مد عملية صياعة الفروض المعاصرة علي قابليتها	8- تعت
التفنيد	(+)	للتحقق المباشر	
للملاحظة	(3)	للإدراك الحسي المباشر	(5)
مجال العلم كل فرض متهم حتي يثبت صحته من	بينما في	ل البعض «في مجال القانون كل متهم بريء حتي تثبت إدانته تشير المقولة السابقة إلي	
التجرية	( <del>.</del> )	الملاحظة	0
المقانون العلمي	(3)	الخيال	(5)
		لحك الأساسي للتميز بين الحقائق بأنها علمية أو لا علمية هو	10 - إن ا
الموضوعية	(i	القياس	1
التنبؤ وتكذيب المخاطر	(3)	التحقق من صحة الفروض	(5)

واهر تمثل الخطوة الأولي لهذا الطريق في	فسيرالظ	ن العلم طريق طويل له نقطة بداية ويهدف في النهاية إلى ت	11- إر
الموضوعية	(i	القياس	
التنبؤ وتكذيب المخاطر	3	التحانق مز، صحة الفروض	(3)
نقرة السابقة احد صفات	. تجسد اله	لك معايير موضوعية وأدلة وشواهد علي الأبحاث والتجارب.	12 - يما
الأدباء	(i	الفلاسفة	
الفنانين	3	elola)	(3)
ط والعكس في حركة تبادلية لا تنتهي وهذا يدل على أن	الاستنباد	عملية تفسير ظواهر العالم الخارجي تنتقل من الاستقراء إلى	13-ان
		ية الله الله الله الله الله الله الله	العلم عما
دينامية	( <del>'</del>	معورية	0
جوهرية	(9)	<u> </u>	(3)
يتفق مع أحد خصائص الفرض في المنهج المعاصر وهي	بية وهذا	ا سوف تمطر السماء شمال الوجه البحري عبارة علمية تجري	14- غد
القابلية للتصديق والقابلية للتأييد	(÷)	لا يفسر فواهر مفردة	1
القياس	(3)	لا يغضع الإدراك الحسى	3
La Lagra		مثور علي نظريات وقوانين جديدة أحد أهداف	<b>di</b> -15
العلم المعاصر	(è)	العلم التقابدي	1
الفن	(3)	الفلسفة	(3)
		طاع جائيليو من خلال ملاحظاته لكوكب المشترى أن يؤكد أن بللوري هذه العبارة تؤكد ا	علی جسم
خطوات المنهج الاستقرائي التقليدي تجريب الفرض في المنهج الاستقرائي	(3)	خطوات المنهج العلمي المعاصر	$\vdash \times$
		اهمية الفرض في المنهج المعاصر را ما يتنبا العلماء بظاهرة أو بالعديد م <b>ن الظواهر في المستق</b> ب	
المستق البوالهم وحدا يسيراني احدادوه المردي	ن وحدوا		، ٦- سي الصوري و
يترتب عليه مقارنات	(i-)	قابل للتفنيد والتكذيب	
يحدد علاقة نتغيرين	0	يتم اختباره نجريبيا	(3)
لا اذا كشف الخيال عنها فهذا الخيال ليس مجرد تخمين فهر	الحقيقة	العلماء ان القوانين والنظريات العلمية لا يمكن ان توجد في	
		المنار يدل ذلك علي ؟	
خصائص الفرض	(9)	شروط الذرض	0
تعريف الفرض	3	وظيفة الأنرض	(2)
ك خاصية من خصائص العلم هي	، يمثل ذلك	. للباحث أن يتخلي عن العاطفة والأهواء في أبحاثه وتجاربه	19- لابا
التجريد والتعميم	(9)	الموضوعية	
القابلية للقياس	(3)	التحقق من صحة الفروض	(5)
لِأَن كُل ماله وزن يمكن أن يلمس ويوجد ويوضع فإذا كان	ماله وزن و	ول جابر بن حيان «إذا كان في الامكان للإنسان أن يحصر كل ا ممكن «. هذه العبارة تشير الي:	
الفرض من النظرة المعاصرة للعلم	(9)	الغرض من النظرة التقليدية للعلم	0
طبيعة النظرة التقليدية للعلم	(3)	طبيمة الأظرة العاصرة للعلم	(3)

اخبار التعليم المنافعة المنافع

#### ثانيا: ضع علامة صح أو خطأ

	القياس	سماد العلم علي لغة الكم والمقدار يؤكد ان العلم يتسم ب	<b>cl</b> -1
خطأ	(i	) صواب	
ة الي احد خصائص العلم وهي التعميم والتجريد	شيرالعبار	نول راسل « لا تكن متأكدا من شيء ففي العلم الامور نسبية « تن	2- ية
خطأ	(i	واب (۱۹۵۶) صواب	
بؤ وتكذيب المخاطر	بية التن	عدث العلماء اليوم عن ترييض العلم وترميزه هذا يشير إلي خاص	3- يتح
خطأ	( <del>u</del>	) صواب	
مناصر وخواصها مما يؤكد أن العلم المعاصر يتصف ب القابلية	لة أوزان الا	ستطيع الفيزيائي تحديد سرعة الضوء ويستطيع الكيمائي معرف	<u>.</u> -4
			للقياس
خطأ	(è)	) صواب	
هية من خلال الفامتوثانية يدل علي أن العلم المعاصر يتصف	بدقة متنا	دما يحدد الدكتور أحمد زويل سرعة الإلكترونات أثناء التفاعل التجريد والتعميم	5- عند
خطأ الناف المالية الما	(i)	) صواب	
		ولوية في منهج وليم هوويل للفرض	<b>¥</b> 1 -6
خطا	(4)	ا صواب	
الوصف الكمى والوصف الكيفى والتجريبي دون الحاجة الي	2) أي بين ض	مثل في التداخل والتفاعل بين العقل والواقع (االفرض والتجريا بقتشير العبارة الي العلم من المنظور التقليدي من حيث الفرا	7- تتر نص مس
أها	(9)	صواب	
ملماء مضطرين البحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواهر		ل طريقة المنهج العلمي تختلف باختلاف الظواهر العلميةوذا م ر ذلك الي الاختلاف بين العلم التقليدي والمعاصر من حيث الطب	
خطأ	( <del>·</del>	ا صواب	1
ملم التقليدي من حيث الشروط	، مفهوم ال	لبحث عن الحقيقة الموضوعية المستمدة من الملاحظةتعبيرعز	11 -9
İlab	(0)	صواب	
تقيقتها وصياغة القوائين والمبادئ التى تعتمد عليها تلك	اکتشاف ح	لم هو الملاحظة المنظمة للأحداث والظروف الطبيعية من اجل يعكس هذا القول العلم من حيث التحقق من الفروض)	
خما	(i)	صواب	

### النموذج الثاني التكامل

		.ما تنخفض درجة الحرارة في فصل الشتاء في مصر فإننا نرت ملابس اثقل وذلك لأن اوربا أكثر انخفاضا في درجات الحرارة	
قدرة الفروض الصورية على التنبؤ بالظواهر		قدرة الفروض الصورية على تفسير الظواهر	
قدرة الفروض الصورية على التفنيد والتأييد	3	قدرة الفروض الصورية على التفسير والتنبؤ	(3)
	عدم وجود	ما اذهب للسوق لشراء بعض الأطعمة وافترض وجود بعضها و: على أحد شروط الفرض الصوري وهو	
يترتب عليه مقارنات	( <del>·</del>	اختياره بطرق تجريبية	
يحدد علاقة بين متغيرين	(3)	قابليته لاتفنيد والتأييد	3
ين وو	<b>ىبرذلك</b> ت	كن ان يكون الفرض مرتبطا بتفسير حالة فردية واحدةي	3- لا ي
خصائص الفرض	(4)	شروط الانرض	
تعريف الفرض	3	وظيفة النرض	(8)
LUTTURE CHARLES		يم التنبؤات عن الظواهر التي لم يتم ملاحظتها يعبر عن	4- تقد
خصائص الفرض	(9)	شروط الفرض	
تعريف الفرض	0	وظيفة الفرض	3
حد خصائص الفرض في المنهج المعاصر وهي	ارض مع أ	ة التحقق هي المعيار الأصيل والمميز للقضايا العلمية وهذا يتع	5- قابليا
القابلية للتصديق والقابلية للتأييد	(i	لا يفسر طواهر مفردة	1
القياس	(3)	لا يخضع للإدراك الحسى	3
ں ونظریات العلم	، أن فروض	تطيع العلماء اختبار كل عنصر من عناصر ا <b>لنظرية دليل عل</b> ج	6- لايس
يقينية	(+)	حتبية المسلم	
احتمالية	(3)	مطلقة	(3)
		لسماء تمطر في محافظة بني سويف قضية	7- قولنا ا
صادقة	(4)	كاذبة	
صادقة دائما	(3)	تقبل التفنيد	(3)
رأ سببياً بالاعتماد علي النهج الفرضي لاستنباطي هو 	مِية تفسي	ف فرنسي وضع نموذجا لتفسير الظواهر الاجتماعية والفيزيـ 	8- فيلسر
کارل همیل	9	راسل	0
ديكارت	(3)	کلود برنار	(3)
••••		بة في المنهج الفرضي الاستنباطي تكون علي الفرض بطريقة -	9- التجر
غيرمباشرة	(y)	مباشرة	2
تقائية	(3)	in in it is a second of the se	(2)
	10	طاعت نظرية الكم التوصل إلى أن الطاقة تتكون من جسيمان	10- است
طبيعة النظرة الماصرة للعلم	1	طبيعة النظرة التقليدية للعلم	(1)
الفرض من النظرة المعاصرة للعلم	(0)	الفرض من النظرة التقليدية للعلم	(5)

اخبار التعليم

هير من العباهرة اليودان من هاليس وفيناعورت هم سج	سطو ان اد	سهد الحدير من العلاسفة اليونان مثل هيردوب واعلاطون وارد ارتهم لمصر  هذه العبارة تجسد :	
اهمية العلم لكونه صرح معرفى	('n)	اهمية العلم في تقنياته الحديثة المطورة	
اهمية العلم في تفسير كثير من الظواهر	0	اهمية العلم لانه تجلى للعقل البشري	<b>E</b>
	•••••	ليل وتفنيد النظريات السابقة من أهداف وأغراض	12- تعا
العلم المعاصر	(e)	العلم التقليدي	
الفن	(3)	الفاسفة	(3)
خلاله الموهبة البشرية في أعلي صورها نقصد بذلك	تجلي من	ء هائل من المعلومات والخبرات بناه الاجيال منذ ألاف السنين أ	13- بنا
الأسطورة	(i)	الفن يوسي مناه المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال	
ולגי	0	Itala <sub>1</sub>	<b>E</b>
ا التفنيد تصديقاً لخاصية من خصائص العلم العاصر هي	كاملة هذ	جرية في الفلك لا تفند فرضاً واحد معزولاً إنما تفند نظرية	<b>21 -14</b>
الموضوعية	(4)	التعميم	
التنبؤ وتكذيب المغاطر	(3)	التحقق من صحة الفروض	3
		نوقع خبراء التكنولوجيا أن الاعتماد علي الآلات الاتوماتيكية طلين يجسد ذلك القول أحد خصائص العلم المعاصر وهي	
الموضوعية	(9)	القياس	
التنبؤ وتكذيب المخاطر	(3)	التعميم والتجريد	(5)
ماثلة يعبر ذلك علي أحد خصائص العلم المعاصر هي	خلواهرالم	أغراض العلم المعاصر الوصول إلي قوانين عامة تنطبق علي ال	16- من
التجريد والتعميم	( <del>y</del> )	الموضوعية	
القابلية للقياس	(3)	التحقق من صحة الفروض	(5)
و خاصية من خصائص العلم هي	يمثل ذلك	ل للباحث أن يتخلي عن العاطفة والأهواء في أبحاثه وتجاريه	17 - لابا
التجريد والتعميم	(i)	الموضوعية	
القابلية للقياس	(3)	التحقق من صحة الفروض	(5)
		مم العلم بالطابع الثوري لان من خصائصه	18- يتس
القياس	(4)	التنبؤ	
التعميم	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(8)
	لم يتسم	رعة الضوء تساوى ١٨٦،٠٠٠ ميل/ ثانيةيشير ذلك ان الع 	-19
القياس	(÷)	التنبؤ	
التعميم	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(3)
مفة	تدلل علي	وصل إليه أينشتاين من نتائج مخالفة لما قدمه نيوتن من قبل أ	20-ما تو
الموضوعية	( <del>j</del>	ויניוני	
التنبؤ وتكذيب المخاطر	3	القابلية للتعديل والتغيير	3

#### امتحانك

### ثانيا ضع علامة صح أو خطأ

(فات المذهبية والطائفية والميول المعتقدات الدينية لأن العله	انبأ الاختا	<ul> <li>1- يجب علي أطباء العالم أثناء التعامل مع مرضي كروونا أن ينحوا ج</li> <li>العاصر يتميز ب. الموضوعية</li> </ul>
خفأ	(y)	صواب
صفة الثبات	ندلل على	<ul> <li>2- ما توصل إليه أينشتاين من نتائج مخالفة لما قدمه نيوتن من قبل نا</li> </ul>
خطأ	9	ا صواب
، الفرضي الاستنباطي	منهج واحد	3- من الممكن الجمع بين الاستنباط الرياضي والاستقراء التجريبي في
la-	( <del>·</del>	ا صواب
الأولي	( الدرجة	4- الفروض الستمدة من الملاحظة والمشاهدة الدقيقة من
	(e)	أ صواب
ارجة الأولي	ن من الا	5- لفرض الصوري الذي يجتاز عدد كبير من الملاحظات والتجارب فرض
خطأ	(+)	ا صواب
	رسطو)	6- لابد للتجربة أن يسبقها فكرة أو تصور أو تخمين يمثل ذلك نموذج ا
خطأ	(9)	ا صواب
، وثيم هوويل و كلود برنار	لك الانجار	7- إن الملاحظة خطوة تالية علي الحدس العقلي أو الفرض يعبر عن ذ
خطأ	(4)	صواب
TETT IN MENTALS		8- قولنا بأن الارض كروية او لا كروية قضية تقبل التفنيد والتأييد )
خطأ	(4)	اً صواب
التنبول عند استخداد الكنواوجد والنقاعل وأأك فرين اذ	ing pur	<ul> <li>المثال الذي اعتمد عليه همبل في نظريته يحتوي على ثلاث عناص</li> </ul>
المؤا	. (4)	ا صواب
		10- يعتمد منطق التفسير عند همبل علي اربعة معايير
ألما	· (9)	ا صواب

امتحانك

الموضوع الرابع

### المنطق وتكنولوجيا الاتصال

## السيبرنطيقا وايجابيات وسلبيات الانترنت

	•••••	طلح يوناني يعني قائد الدفة او الموجه يشير الي مفهوم	- 1
النظام السبرنطيقي	( <del>.</del> )	السبرنطيقا	(1)
الذكاء الاصطناعي	③	التضمينات الاجتماعية	(3)
- باز المغار بعب بي بايساد د المعني والاستوادات	Street Land	موت كنترول يعبر عن	2- الرو
النظام السبرنطيقي	(i)	السبرنطيقا	(1)
الذكاء الاصطناعي	3	التضمينات الاجتماعية	(3)
Asia semenara		ح الثرموستات في جهاز التسخين يجسد	- مفتا
النظام السبرنطيقي	(4)	السبرنطيقا السبرنطيقا	
النكاء الاصطناعي	③	التضمينات الاجتماعية	(₹)
*********	تجسد القولة .	ستان لويس «التكنولوجيا خادم مفيد، لكنها سيد خطير. ذ	- کریا
ايجابيات الروبورت	(4)	السبرنطيقا	
النكاء الاصطناعي	(3)	سلبيات الرويورت	(3)
السيبرنطيقا الثكاء الاصطناعي	(·)	البرمجيات المواطنة الرقمية	
النكاء الاصطناعي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ة للتعامل مع ۵	المواطنة الرقمية	- لابد
النكاء الاصطناعي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ة للتعامل مع ه الحقوق والوا	المواطنة الرقمية للفرد من الوعي بالعالم الرقمي وامتلاك المهارات المختلفة ند استخدام التكنولوجيا والتفاعل مع الاخرين اضافة الي الثقافة الرقمية	- لابد
النكاء الاصطناعي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ة للتعامل مع ۵	المواطنة الرقمية للفرد من الوعي بالعالم الرقمي وامتلاك المهارات المختلفة لد استخدام التكنولوجيا والتفاعل مع الاخرين اضافة الي	- لابد
النكاء الاصطناعي ثـا العالم بالياتـه المختلفة واتباع القواعد الخلقية والسلوك جبات فى العالم الرقمي تجسد العبارة تعريف السلوك الرقمي الذكاء الاصطناعي	ة للتعامل مع ه الحقوق والوا ب	المواطنة الرقمية للفرد من الوعي بالعالم الرقمي وامتلاك المهارات المختلفة ند استخدام التكنولوجيا والتفاعل مع الاخرين اضافة الي الثقافة الرقمية	- لابد قبول عا ا
النكاء الاصطناعي ذا العالم بالياته المختلفة واتباع القواعد الخلقية والسلوك جبات فى العالم الرقمي تجسد العبارة تعريف السلوك الرقمي الذكاء الاصطناعي	ة للتعامل مع ه الحقوق والوا ب	المواطنة الرقمية للفرد من الوعي بالعالم الرقمي وامتلاك المهارات المختلفة لد استخدام التكنولوجيا والتفاعل مع الاخرين اضافة الي الثقافة الرقمية السلامة والصحة الرقمية ية الافراد بالمخاطر الجسدية والنفسية الناتجة من استخا الثقافة الرقمية	- لابد نبول عا ا
النكاء الاصطناعي ثنا العالم بالياته المختلفة واتباع القواعد الخلقية والسلوك جبات فى العالم الرقمي تجسد العبارة تعريف السلوك الرقمي الذكاء الاصطناعي بة الرقمية يشير الى	ة للتعامل مع ه الحقوق والوا ب الحقوق والوا ب الم التكنولوج	المواطنة الرقمية للفرد من الوعي بالعالم الرقمي وامتلاك المهارات المختلفة لد استخدام التكنولوجيا والتفاعل مع الاخرين اضافة الي الثقافة الرقمية السلامة والصحة الرقمية ية الافراد بالمخاطر الجسدية والنفسية الناتجة من استخا	- لابد نبول عا ا
النكاء الاصطناعي ثنا العالم بالياته المختلفة واتباع القواعد الخلقية والسلوك جبات في العالم الرقمي تجسد العبارة تعريف السلوك الرقمي بة الرقمية يشير الى السلوك الرقمي	ة للتعامل مع ه الحقوق والوا ن ن دام التكنولوج	المواطنة الرقمية للفرد من الوعي بالعالم الرقمي وامتلاك المهارات المختلفة لد استخدام التكنولوجيا والتفاعل مع الاخرين اضافة الي الثقافة الرقمية السلامة والصحة الرقمية ية الافراد بالمخاطر الجسدية والنفسية الناتجة من استخا الثقافة الرقمية	- Kith and a single sin
النكاء الاصطناعي ثنا العالم بالياته المختلفة واتباع القواعد الخلقية والسلوك جبات في العالم الرقمي تجسد العبارة تعريف السلوك الرقمي بة الرقمية يشير الى السلوك الرقمي	ة للتعامل مع ه الحقوق والوا ن دام التكنولوج ب نجسد المقولة.	المواطنة الرقمية للفرد من الوعي بالعالم الرقمي وامتلاك المهارات المختلفة ند استخدام التكنولوجيا والتفاعل مع الاخرين اضافة الي الثقافة الرقمية ية الافراد بالمخاطر الجسدية والنفسية الناتجة من استخا الثقافة الرقمية الصحة والسلامة الرقمية	- Kete 3i
النكاء الاصطناعي ثنا العالم بالياته المختلفة واتباع القواعد الخلقية والسلوك جبات في العالم الرقمي تجسد العبارة تعريف السلوك الرقمي بة الرقمية يشير الى السلوك الرقمي	ة للتعامل مع ه الحقوق والوا ن دام التكنولوج ب نجسد المقولة.	المواطنة الرقمية للفرد من الوعي بالعالم الرقمي وامتلاك المهارات المختلفة المند استخدام التكنولوجيا والتفاعل مع الاخرين اضافة الي الثقافة الرقمية السلامة والصحة الرقمية يقة الافراد بالمخاطر الجسدية والنفسية الناتجة من استخا الثقافة الرقمية السحة والسلامة الرقمية الصحة والسلامة الرقمية الصحة والسلامة الرقمية المحترام مع زملائك واحم خصوصيتك الالكترونية	- Kith and a single sin
النكاء الاصطناعي ثنا العالم بالياته المختلفة واتباع القواعد الخلقية والسلوك جبات في العالم الرقمي تجسد العبارة تعريف السلوك الرقمي بة الرقمية يشير الى السلوك الرقمي	التعامل مع ه الحقوق والوا الم التكنولوج الم التكنولوج التحسد المقولة.	المواطنة الرقمية للفرد من الوعي بالعالم الرقمي وامتلاك المهارات المختلفة للمندد من الوعي بالعالم الرقمي وامتلاك المهارات المختلفة المنتقافة الرقمية الشقافة الرقمية السلامة والصحة الرقمية ية الافراد بالمخاطر الجسدية والنفسية الناتجة من استخا المتقافة الرقمية السحة والسلامة الرقمية الصحة والسلامة الرقمية المحترام مع زملائك واحم خصوصيتك الالكترونيةأ	- Keth Single Si
النكاء الاصطناعي ثنا العالم بالياته المختلفة واتباع القواعد الخلقية والسلوك جبات في العالم الرقمي تجسد العبارة تعريف السلوك الرقمي بة الرقمية يشير الى السلوك الرقمي	التعامل مع ه الحقوق والوا الم التكنولوج الم التكنولوج التحسد المقولة.	المواطنة الرقمية المفرد من الوعي بالعالم الرقمي وامتلاك المهارات المختلفة المند استخدام التكنولوجيا والتفاعل مع الاخرين اضافة الي الثقافة الرقمية السلامة والصحة الرقمية يقد الافراد بالمخاطر الجسدية والنفسية النائجة من استخا الثقافة الرقمية السحة والسلامة الرقمية السحة والسلامة الرقمية المائتة الرقمية المائتة الرقمية السحة والسلامة الرقمية المائتة الرقمية السحة والسلامة الرقمية السحة والسلامة الرقمية	- Keth air sept air s
النكاء الاصطناعي ثنا العالم بالياته المختلفة واتباع القواعد الخلقية والسلوك جبات في العالم الرقمي تجسد العبارة تعريف السلوك الرقمي بة الرقمية يشير الى السلوك الرقمي السلوك الرقمي	للتعامل مع ه الحقوق والوا الم التكنولوج الم التكنولوج التجسد المقولة.	المواطنة الرقمية المفرد من الوعي بالعالم الرقمي وامتلاك المهارات المختلفة المند استخدام التكنولوجيا والتفاعل مع الاخرين اضافة الي الثقافة الرقمية السلامة والصحة الرقمية يقد الافراد بالمخاطر الجسدية والنفسية الناتجة من استخا الثقافة الرقمية السحة والسلامة الرقمية الشقافة الرقمية الشقافة الرقمية السحة والسلامة الرقمية الشقافة الرقمية السقافة الرقمية السحة والسلامة الرقمية الصحة والسلامة الرقمية الصحة والسلامة الرقمية الصحة والسلامة الرقمية الصحة والسلامة الرقمية الصحة والسلامة الرقمية الصحة والسلامة الرقمية الصحة والسلامة الرقمية الصحة والسلامة الرقمية الصحة والسلامة الرقمية المفرية للفير تجسد المقولة	- Keth air sept air s
الذكاء الاصطناعي  ثا العالم بالياته المختلفة واتباع القواعد الخلقية والسلوك  جبات في العالم الرقمي تجسد العبارة تعريف الدكاء الاصطناعي  الدكاء الاصطناعي  الدكاء الاصطناعي  السلوك الرقمية يشير الي السلوك الرقمي  السلوك الرسون  السون  السون  السون  السون  السون  السون  السون  السون  السون  السون  السون  السون	نجسد المقولة.  ب الحقوق والوا  ب الحقوق والوا  ب المحقوق والوا  ب المحقوق والوا  ب المحقولة.  ب المحقولة.	المواطنة الرقمية المفرد من الوعي بالعالم الرقمي وامتلاك المهارات المختلفة المدرد من الوعي بالعالم الرقمي وامتلاك المهارات المختلفة المنتخدام التكنولوجيا والتفاعل مع الاخرين اضافة الي الثقافة الرقمية السلامة والصحة الرقمية الفراد بالمخاطر الجسدية والنفسية النائجة من استخا الثقافة الرقمية السحة والسلامة الرقمية المحترام مع زملائك واحم خصوصيتك الالكترونية الشقافة الرقمية السحة والسلامة الرقمية الشقافة الرقمية الشقافة الرقمية الشقافة الرقمية الشقافة الرقمية السحة والسلامة الرقمية الشقافة الرقمية الشقافة الرقمية الشقافة الرقمية الشقافة الرقمية الشقافة الرقمية السحة والسلامة الرقمية	- Keth (1) (1) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4
الذكاء الاصطناعي  ثا العالم بالياته المختلفة واتباع القواعد الخلقية والسلوك  جبات في العالم الرقمي تجسد العبارة تعريف الدكاء الاصطناعي  الدكاء الاصطناعي  الدكاء الاصطناعي  السلوك الرقمية يشير الي السلوك الرقمي  السلوك الرسون  السون  السون  السون  السون  السون  السون  السون  السون  السون  السون  السون  السون	نجسد المقولة.  ب الحقوق والوا  ب الحقوق والوا  ب المحقوق والوا  ب المحقوق والوا  ب المحقولة.  ب المحقولة.	المواطنة الرقمية المفرد من الوعي بالعالم الرقمي وامتلاك المهارات المختلفة المند استخدام التكنولوجيا والتفاعل مع الاخرين اضافة الي الثقافة الرقمية السلامة والصحة الرقمية يقة الافراد بالمخاطر الجسدية والنفسية الناتجة من استخا الثقافة الرقمية الصحة والسلامة الرقمية الصحة والسلامة الرقمية الشقافة الرقمية الشقافة الرقمية الشقافة الرقمية الشقافة الرقمية الشقافة الرقمية السحة والسلامة الرقمية الصحة والسلامة الرقمية الصحة والسلامة الرقمية الشعرية للفير تجسد المقولة الشقافة الرقمية الشعرة الرقمية الشعرة الرقمية الشعرة الرقمية الشعرة الرقمية الشعرة الرقمية الشعرة الرقمية المتحدة والسلامة الرقمية الشعرة المقولة المصحة والسلامة الرقمية المتحدة والسلامة الرقمية المتحدة والسلامة الرقمية المتحدة والسلامة الرقمية المتحدة والسلامة الرقمية المتحدة والسلامة الرقمية المتحدة والسلامة الرقمية المتحدة والسلامة الرقمية المتحدة والسلامة الرقمية المتحدة والسلامة الرقمية المتحدة والسلامة الرقمية المتحدة والسلامة الرقمية المتحدة والسلامة الرقمية المتحدة والسلامة الرقمية المتحدة والسلامة الرقمية المتحدة والسلامة الرقمية الرقمية المتحدة والسلامة الرقمية المتحدة والسلامة الرقمية المتحدة والسلامة الرقمية المتحدة والسلامة الرقمية المتحدة والسلامة الرقمية المتحدة والسلامة الرقمية المتحدة والسلامة الرقمية المتحدة والسلامة الرقمية المتحددة والسلامة الرقمية المتحددة والسلامة الرقمية المتحددة والسلامة الرقمية المتحددة والسلامة الرقمية المتحددة والسلامة الرقمية المتحددة والسلامة الرقمية المتحددة والسلامة الرقمية المتحددة والسلامة الرقمية المتحددة والسلامة الرقمية المتحددة والسلامة الرقمية المتحددة والسلامة الرقمية المتحددة والسلامة الرقمية المتحددة والمتحددة  Keth and the second	

#### اهتمانک

ايجابيات تكنولوجيا الاتصال	( <del>( )</del>	سلبيات تكنولوجيا الاتصال	1
المنطق غير الرتيب		المواطنه الرقميه	
ي خصوصياتهم، والنظر إلى عيوبهم من وراء الشاشات كما			-
و حوصیتها، واحدی عیوبها ۵۰ روزه	الاحريق والمعاص	<b>ساعدات عي النصار بعض العادات القيماء النبيع احبار</b> ئل التواصل الاجتماعي يشير ذلك الي	
91 "B) 1 - 4 - 9 - 1 - 1 - 1			
ايجابيات تكنولوجيا الاتصال		سلبيات تكنولوجيا الاتصال	
المنطق غير الرتيب			
لة، أو تأثر العيون والجسم بالإشعاعات التي تصدر عن 			
الصحيح، فصلا عن التودر. يشير ذلك الي	جلوس الطويل العير	ة، بالإضافة لتأثر العمود الفقري، وعضلات الجسم لله 	جهره
ايجابيات تكنولوجيا الاتصال		السلبيات تكنولوجيا الاتصال	
المنطق غير الرتيب	3	المواطنه الرقميه	(E)
فَّت الإنسان من الالتحاق بجامعات بعيدة والدراسة عن بعا		للتكنولوجيا وطرق التعلم الحديثة دوركبير في تسه	-1
		ل إلى العلومات المختلفة بسرعة وسهولة من خلال شر	
ايجابيات تكنولوجيا الاتصال			
		) سلبيات تكنولوجيا الاتصال	
المنطق غير الرتيب		المواطنه الرقميه	
		قاعد البشر من وظائفهم يشير ذلك الي	3 - 1
ايجابيات تكنولوجيا الاتصال	(4)	سلبيات تكنولوجيا الاتصال	1
المنطق غير الرتيب	(3)	المواطنه الرقميه	(3)
رقمية، من أجل مواطن رقمي يحب وطنه ويجتهد من أجل	بوذة في التعاملات ال	تشجيع السلوكيات المرغوبة ومحاربة السلوكيات المن	-1
S- Bits three in the bits of three telescope till, and a	DESIGNATION OF	يشير ذلك الي	.Aal
المواطنه الرقميه	(9)	والتفكير غير الرتيب	1
الروبوت	3		<u>و</u>
ين عموما وأولياء الأمور لفهم ما يجب على الطلاب معرفته	عدة العلمين والتربوب		
		استخدام التَّكُنُولُوجِياً بشكل مناسبً. يُشير ذَّلُكُ الي ع	
الصحه والسلامه الرقميه		الثقافة الرقمية	7
السيبرنيقا			(3)
		مملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واستخدا	$\sim$
		ك الي عنصر من عناصر المواطنه الرقمية	
الصحه والسلامه الرقميه	(9)	الثقافة الرقمية	
السيرنيقا	(3)		6
			(5)
وكذلك المعلمين والتربويين وأولياء الأمور والطلبة على فها اس بدشم ذلك ال			
		معرفته من أجل استخدام الأدوات التكنولوجية ووسائد	7
	( · )	A a a thaili dilaiati	( )
الروبوت 📜 💮 💮		المواطنة الرقمية	1

165 عبار التعليم

		سطلح فرض نفسه على الساحة التربوية يهدف إلى تمكين الط ن افتراضية، وإمدادهم بإطار معرفى يؤهلهم لفهم تأثيرات الث صحيحة وآمنة. يشير ذلك الي احد عناصر المواطنه الرقميه	ومجتمعات
السلوك الرقمي	(·)	الثقافه الرقميه	
السيبرنطيقا	(3)	الصحة والسلامة الرقمية	(3)
	اواة في ال	ي الأفراد بالأضرار المختلفة في بيئة الإنترنت على أساس المس	21- وعر
المنطق الرتيب	('n)	السيبرنطيقا	
فلسفة الاخلاق	(3)	المواطنة الرقمية	(3)
دة، والمتمثلة في مجموعة من الحقوق التي ينبغي أن يتمتع أو الالتزامات التي ينبغي أن يؤديها ويلتزم بها في أثناء ذلك	نمية المتعا الواجبات	لة الضوابط والمعايير المعتمدة في استخدامات التكنولوجيا الرأ ون صغاراً وكباراً أثناء استخدامهم تقنياتها، والمتمثلة أيضا في الي احد عناصر المواطنه الرقميه	بها المواطن
الصحة والسلامة الرقمية	(t)	السلوك الرقمي	
السيبرنطيقا المحاسب المحاسب المحاسب	(3)	الثقافة الرقمية	(5)
<i>عد عناصر المواطنة الرقمية</i>	لك الي ا	حة النفسية والبدنية في عالم التكنولوجية الرقمية. يشير ذ	23- الم
السلوك الرقمي	( <del>u</del> )	الصحة والسلامة الرقمية	
السيرنطيقا	(3)	الثقافة الرقمية	(5)
فطريعك ذلك من	لأماكن الع	نخدم كجهاز يستطيع معرفة مكان الألغام الموجودة في بعض ا	24- يست
اثار الروبوت 🧼 🧼 🖳	(r)	ايجابيات الروبوت	
سلبيات كومبيوتر	(3)	ايجابيات المحمول من المحمول ال	(3)
زالة النفايات. يعد ذلك من	الألغام وإ	م الروبوت بالكشف عن المواد الخطيرة التي ممكن أن تنفجر ك	25- قيا
اثار الروبوت	(y)	ايجابيات الروبوت	
سلبيات كومبيوتر	(3)	ايجابيات المحمول	(3)
		ل على حل العجز الموجود في العمالة. يشير ذلك الي	
الروبوت	(h)	الكببيوتر	
المواطئه الرقميه	(3)	المنطق	( 2 7
	ن الإنسان	ز ميكانيكي متحكم به إلكترونياً .يقوم بتنفيذ الأعمال بدلاً م 	42 - 41
السيبرنطيقا	(i)	الرويوت	
الكمبيوتر	(3)	المنطق المرن	(3)
		هم استخدام الحاسوب وما يحتويه من أنظمة لتصحيح الأخط ، مهاراتهم الحسابية نتيجة الاستخدام المتكرر للآلات الحاسبة	
الصورة السلبيه لتكنولوجيا الاتصال	(i)	الصوره الايجابيه لتكنولوجيا الاتصال	0
سلبيات تكنولوجيا الروبوتات	(3)	مفهوم السيبرنطيقا	(3)
اتف الذكي في الأماكن العامة. تشير العبارة إلى	نع عبراله	ب عدم إرسال المعلومات الشخصية.وعدم التحدث بصوت مرتف	29- يج
مفهوم السيبرنطيقا	(4)	فلسفة الاخلاق	1
قواعد السلوك الرقمي	3	النظام السيبرنطيقي	3

		تتاكد من الإصاءه الماسبه في شاشه الحاسب ومكان العمل للنه - الجسدية أثناء العمل المتواصل على الحاسب يشير ذلك الي ا	
السلوك الرقمي		الصحة والسلامة الرقمية	
السيبرنطيقا	3	الثقافة الرقمية	(3)
		تول فينر يعيش المجتمع نوعا من الآلية المتحركة في المتطلبات عمليات تكنولوجية تسعى إلى التسهيل والسيطرة على تفاعل	3- يا
الروبوت	(i	الذكاء الاصطناعي	
السيبرنطيقا	3	التكنولوجيا	(3)
لريان الذي يقول أين يجب الذهاب وبين موجه الدفة. تشير	مله بين ا	قول((نوبرت فينر)) على قائد السفينة أو الملاح الذي يكون ع ي مفهوم	
الذكاء الاصطناعي	(i	السيبرنطيقا	1
الحاسوب	(3)	الرويوت	(3)
رين تشير العبارة إلي العالم	قرن العث	للم الذي توقف لمادة لم يستعمل هذا المصطلح إلا في بدايات ال	3- الد
فينر	( <del>.</del>	البينتز	
جون فن	(3)	न्याज सर्व	3
اغ البشري كونها تعتمد وظيفة الذاكرة، أي قدرة الاحتفاظ	آلية الدم	ول ((أندريه ماري أمبير))، الأجهزة الالكترونية تشابه آليتها مليات السابقة يقصد بهذا مصطلح	
الذكاء الاصطناعي	( <del>,</del>	العاسوب	0
الروبوت	(3)	السيبرنطيقا	
ية بناء الألة، ويشرح فيه الفسيولوجيون للمهندسين كيفية	جيين كيف	ول (كارل وديتش) العلم الذي يشرح فيه المهندسون للفسيولو. ة هو علم (تشير المقولة إلى مفهوم	
السيبرنطيقا	(i	الذكاء الاصطناعي	
الحوسية	(3)	الروبوت	
داخلية تتقيد بالمعلومات الأولية والعمليات التي تفسر وتعيد	ت رقابة	ظام الإنساني والآلي هو اعتماد تبادل اتصالي بين الأجزاء نخ لك المعلومات إلى مخرجات جديدة تشير العبارة إلي مفهوم	3- الذ <b>تحول ت</b> ا
	(9)	الذكاء الاصطناعي	
السيبرنطيقا	-	التكنولوجيا	(8)
		م نقل الإشارات التي تعتمد التحكم الذاتي، ولهذا يكون الفرو تختلف عنه في النظم الإنسانية لأنها تعتمد على الفعل الإرا	
الرويوت	(9)	النكاء الاصطناعي	1
العوسيه	0	السيبنطيقا	(8)
		يموع المعلومات التي من الممكن تقديمها إلى المتلقّي أو الإله وإز يؤدِّيها ليصل إلى درجة الأداء الأمثّل للمهارة نفسها تشير الع	
التفذيه الراجعة	(÷)	السيبرنطيقا	
العوسية	(3)	الروبوت	6

النبار التعليم م

(1)	السيبرنطيقا	(
(3)	الروبوت	1
4( علم	عمليات التواصل والتحكم الآلي في الحيوانات والآلات، حيثُ يقو،	بدرا
	م مماثلة لها في الأجهزة الإلكترونية والميكانيكية. تشير العبارة إلى	
(1)	السيرنطيقا	(
(3)	المنطق الرمزي	(
4- علا	م القيادة أو التحكم في الأحياء والآلات ودراسة آليات التواصل في أ	ے منو
	السبيرنطيقا	
(3)	النطق الرمزي	1
	برانية مفهوم حديث استعمل لأول مرة من قبل عالم الرياضيات الا	ىرىك
حدیث ت	شير العبارة إلي علم	
1	السبيرنطيقا	1
(3)	المنطق الرمزي	(
43- الا	راسة النظرية لعمليات الاتصال والتحكم في الانظمة الحيوية وال	يولو
	مة الحيوية والاصطناعية تجسد العبارة مفهوم	0
0	السبيرنطيقا	(
(3)	المنطق الرمزي	(
		(
4- عر	المنطق الرمزي ف في اوائل القرن ال21 بعلم الانظمة لانه يشمل تشكيلة واسعه والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . تشير العبارة الر	) ن الا
4- غرا تطبیقیه	ف في اوائل القرن ال٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل تشكيلة واسعه	) ن الا
44- عُر تطبیقیه	ف في اوائل القرن ال٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل تشكيلة وأسعه والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . تشير العبارة ال	) ن الا
44- عُرا تطبیقیه (۱	ف في اوائل القرن ال21 بعلم الانظمة لانه يشمل تشكيلة وأسعه . والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . تشير العبارة الر السبيرنطيقا	) الا ن الا ) ا
44- عُرا تطبیقیه ا	ف في اوائل القرن ال ٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل تشكيلة وأسعه والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . تشير العبارة الراب السيرنطيقا النطق الرمزي ويل الخيط الي قماش ، وتبديل طاقة الرياح الحركية الي طاقة ك	) ن الا ) ريائيا
4- عُرِ تطبیقیهٔ (۵) (۵) (۲)	ف في اوائل القرن ال ٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل تشكيلة وأسعه والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . تشير العبارة الرابية السبيرنطيقا النطق الرمزي النطق الرمزي ويل الخيط الى قماش ، وتبديل طاقة الرياح الحركية الى طاقة ك	) الا ن الا ) ا
4- 24- 24- 24- 24- 25- 25- 25- 25- 25- 25- 25- 25- 25- 25	ف في اوائل القرن ال ٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل تشكيلة وأسعه والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . تشير العبارة الراسيرنطيقا المنطقة الرمزي ويل الخيط الي قماش ، وتبديل طاقة الرياح الحركية الي طاقة كالنظام السبيرنطيقي والنظام السبيرنطيقي ويل النظام السبيرنطيقي	ن الالالالالالالالالالالالالالالالالالال
المارية عثر المارية ا	ف في اوائل القرن ال ٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل تشكيلة واسعه والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . تشير العبارة الراسبيرنطيقا المنوي والانظمة التكيفية الرياح الحركية الي طاقة كويل الخيط الي قماش ، وتبديل طاقة الرياح الحركية الي طاقة كوالنظام السبيرنطيقي النظام السبيرنطيقي النظام السبيرنطيقي النظام الشبيرنطيقي النظام الذكي يفسر آلية عمل النظم المختلفة التي تعتمد علي اشارات تص	) الالالالالالالالالالالالالالالالالالال
المارية عثرا المارية ية المارية عثرا المارية عثرا المارية عثرا	ف في اوائل القرن ال ٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل تشكيلة وأسعه والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . تشير العبارة الراسيرنطيقا المنطقة الرمزي ويل الخيط الي قماش ، وتبديل طاقة الرياح الحركية الي طاقة كالنظام السبيرنطيقي والنظام السبيرنطيقي ويل النظام السبيرنطيقي	) الالالالالالالالالالالالالالالالالالال
-44 عُرا تطبیقیه د د -4! د د	ف في اوائل القرن ال ٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل تشكيلة وأسعه والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . تشير العبارة الر السبيرنطيقا المنطق الرمزي ويل الخيط الي قماش ، وتبديل طاقة الرياح الحركية الي طاقة كا النظام السبيرنطيقي النظام السبيرنطيقي النظام السبيرنطيقي النظام الشبيرنطيقي النظام الشبيرنطيقي النظام الديب النظام الديب يفسر آلية عمل النظم المختلفة التي تعتمد علي اشارات تصم الذي يفسر آلية عمل النظم المختلفة التي تعتمد علي اشارات تصم الدي يفسر آلية عمل النظم المناع كافة النظم التي تهدف لاداء غر	ن الالان ن الالان روائيد ا الالان ن مع
-4- ac	ف في اوائل القرن ال ٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل تشكيلة واسعه والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . تشير العبارة الر السبيرنطيقا المنطق الرمزي ويل الخيط الي قماش ، وتبديل طاقة الرياح الحركية الي طاقة كالنظام السبيرنطيقي النظام السبيرنطيقي المنطق الرتيب النظم المختلفة التي تعتمد علي اشارات تصالاني يفسر آلية عمل النظم المختلفة التي تعتمد علي اشارات تصالا السبيرنطيقا الرتيب السبيرنطيقا الرتيب السبيرنطيقا الرتيب السبيرنطيقا الرتياء كما يدرس بناء كافة النظم التي تهدف لاداء غر	) ( الالاين الاين
عرا تطبیقیه د د د د د د د د د د د د د	ف في اوائل القرن ال ٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل تشكيلة واسعه والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . تشير العبارة الراسبيرنطيقا المنوي ويل الخيط الي قماش ، وتبديل طاقة الرياح الحركية الي طاقة كالنظام السبيرنطيقي النظام السبيرنطيقي النظام السبيرنطيقي النظام الله عمل النظم المختلفة التي تعتمد علي اشارات تصلا الدي يفسر آلية عمل النظم المختلفة التي تعتمد علي اشارات تصلا السبيرنطيقا السبيرنطيقا السبيرنطيقا النظم التي تهدف لاداء غر السبيرنطيقا المنزي	) ( الالاين الاين
عرا عرا العلام العالم	ف في اوائل القرن ال ٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل تشكيلة واسعه والدكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . تشير العبارة الرام السبيرنطيقا المنطق الرمزي ويل الخيط الي قماش ، وتبديل طاقة الرياح الحركية الي طاقة كالنظام السبيرنطيقي النظام السبيرنطيقي النظام السبيرنطيقي النظام السبيرنطيقي النظام التي يفسر آلية عمل النظم المختلفة التي تعتمد علي اشارات تصلا أو سيكولوجية ، كما يدرس بناء كافة النظم التي تهدف لاداء غر السبيرنطيقا البعض داخل اطار نظرية التحكم وقام بج المعلوم المختلفة ببعضها البعض داخل اطار نظرية التحكم وقام بج	) ( الالاين الاين
عرا تطبیقیه د عرا د عرا د عرا د د د د د د د د د د د د د	ف في اوائل القرن ال ٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل تشكيلة واسعه والدنكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . تشير العبارة الرالسبرنطيقا السبرنطيقا المنتق الرمزي ويل الخيط الي قماش ، وتبديل طاقة الرياح الحركية الي طاقة كالنظام السبيرنطيقي النظام السبيرنطيقي النظام السبيرنطيقي المنافق الرتيب المنافق الرتيب المنافق الرتيب المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق الرمزي المنافق	ن الالكياب (المالية ا
-44- in the second seco	ف في اوائل القرن ال٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل تشكيلة واسعه والدنكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . تشير العبارة الر السبيرنطيقا ويل الخيط الي قماش ، وتبديل طاقة الرياح الحركية الي طاقة كول الخيط الي قماش ، وتبديل طاقة الرياح الحركية الي طاقة كو النظام السبيرنطيقي والنظام السبيرنطيقي والمنافق الرتيب المنطق الرتيب أو سيكولوجية ، كما يدرس بناء كافة النظم التي تهدف لاداء غر السبيرنطيقا والمنافق الرمزي والمبيرنطيقا والمعض داخل اطار نظرية التحكم وقام بج المعلوم المختلفة ببعضها البعض داخل اطار نظرية التحكم وقام بج نوريرت فينر ومجالات السبيرنطيقا يعد اداه ميكانيكية قادرة علي التحكم بفاء مجالات السبيرنطيقا يعد اداه ميكانيكية قادرة علي التحكم بفاء	ن الالكياب (المالية ا
-44- in the second seco	ف في اوائل القرن ال ٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل تشكيلة واسعه والدكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . تشير العبارة الر السبيرنطيقا المنطق الرمزي ويل الخيط الي قماش ، وتبديل طاقة الرياح الحركية الي طاقة كالنظام السبيرنطيقي النظام السبيرنطيقي والنظام السبيرنطيقي والنظام التبير المنافق الرتيب والنظام التبيرنطيقي والمنافق الرتيب والنظام التي تعدد كما يدرس بناء كافة النظام التي تعدد علي اشارات تصالبيرنطيقا والنظام المختلفة بعضها البعض داخل اطار نظرية التحكم وقام بجو نوربرت فينر وبينة يحتويها تشير العبار الي	ن الالالالالالالالالالالالالالالالالالال
-44- in the second seco	ف في اوائل القرن ال٢١ بعلم الانظمة لانه يشمل تشكيلة واسعه والدنكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . تشير العبارة الر السبيرنطيقا ويل الخيط الي قماش ، وتبديل طاقة الرياح الحركية الي طاقة كول الخيط الي قماش ، وتبديل طاقة الرياح الحركية الي طاقة كو النظام السبيرنطيقي والنظام السبيرنطيقي والمنافق الرتيب المنطق الرتيب أو سيكولوجية ، كما يدرس بناء كافة النظم التي تهدف لاداء غر السبيرنطيقا والمنافق الرمزي والمبيرنطيقا والمعض داخل اطار نظرية التحكم وقام بج المعلوم المختلفة ببعضها البعض داخل اطار نظرية التحكم وقام بج نوريرت فينر ومجالات السبيرنطيقا يعد اداه ميكانيكية قادرة علي التحكم بفاء مجالات السبيرنطيقا يعد اداه ميكانيكية قادرة علي التحكم بفاء	ن الالكياب (المالية ا

		انتقلت علاقة المتعلِّم بالكتاب من المطبوع إلى الرقمي، ليرتبط بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
2 91 49 1 91		ة التي توفّرها لهم (الإنترنت) تشير العبارة الى	ترقميه
السلوك الرقمي	( <del>(</del> <del>(</del> <del>(</del> )	الثقافة الرقمية	$\frac{1}{2}$
التعلم الباشر			<u>ر</u> ق
2 A. 4 A. A.		توفير محتوى رقمي دقيق ذو صلة بمجالات تعليمية متنوعة يع مراسي متروس	1-00
السلوك الرقمي	( <del>y</del> )	الثقافة الرقمية	<u> </u>
التعلم الباشر	(3)	الصعة الرقمية	ج
يها بهذف الاستفادة منها باكثر من طريقة ملائمة مثل المدارعة مثل المدارعة المدارعة مثل	وكيفيه عه	عني عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واستخدامها و	5- <b>ت</b>
		من دقة وصحة المعلومات وتقييم المصادر المختلفة في الشبكة ال	حمق
السلوك الرقمي		الثقافة الرقمية	2
التعلم الباشر	(3)	الصحة الرقمية	(3)
إلى عالهم، فتجاوروا بدلك الحدود الجعرافية والرمانية نخر	م والمعارف إ	وسُّعت خبرات المتعلمين وساهمت في إضافة موسوعة من المفاهيه ***	
7 6. 4.1.		لشعوب الأخرى تشير العبارة الى	نافه ا
السلوك الرقمي	(4)	الثقافة الرقبية	9
التعلم المباشر			(3)
تكنولوجيا الرقمية . مثل الالتزام باداب الحوار والحادثة	الأخرين لا	عني معايير السلوك أو الإجراءات المتوقعة من قبل المستخدمين ا	
		ك عن	برذلا
الثقافة الرقمية	(i)	السلوك الرقمي	(1)
التعلم المباشر	(3)	الصحة الرقمية	(3)
لعنكبوتية والانشغال بالهاتف النكي خلال اجتماعات العمل	الشبكة ا	عدم إرسال رسائل نصية أو تفقد البريد الإلكتروني أو البحث في	
on-street the first term of the terms of the state of the	الشبكة ا	عدم إرسال رسائل نصية أو تفقد البريد الإلكتروني أو البحث في ت يعبر عن	<b>-</b> 5-
الثقافة الرقمية	(·)	عدم إرسال رسائل نصية أو تفقد البريد الإلكتروني أو البحث في ت يعبر عن ا السلوك الرقمي	5- ء لزياران
الثقافة الرقمية التعلم الباشر	(·)	عدم إرسال رسائل نصية أو تفقد البريد الإلكتروني أو البحث في ت يعبر عن السلوك الرقمي الصحة الرقمية	5- ء لزياران (ا
الثقافة الرقمية التعلم الباشر	(·)	عدم إرسال رسائل نصية أو تفقد البريد الإلكتروني أو البحث في ت يعبر عن ا السلوك الرقمي	5- ء لزياران (ا
الثقافة الرقمية التعلم الباشر ة حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة	ب ن	عدم إرسال رسائل نصية أو تفقد البريد الإلكتروني أو البحث في ت يعبر عن السلوك الرقمي الصحة الرقمية	5- ع لزياران ( ا ) ( ا )
الثقافة الرقمية التعلم الباشر ة حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة الثقافة الرقمية	ون الرقميا	عدم إرسال رسائل نصية أو تفقد البريد الإلكتروني أو البحث في ت يعبر عن اسلوك الرقمي الصحة الرقمية عناصر الجسدية والنفسية للجسم والمتعلقة باستخدام التكنولوج	5- ع لزياران ( ا ) ( ا )
الثقافة الرقمية التعلم المباشر ة حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة الثقافة الرقمية التعلم المباشر	ب ويا الرقميا بيا الرقميا ب	عدم إرسال رسائل نصية أو تفقد البريد الإلكتروني أو البحث في تعبر عن	5- ع الزياران و الا الا الا الا الا الا
الثقافة الرقمية التعلم المباشر ة حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة الثقافة الرقمية التعلم المباشر	ب ويا الرقميا بيا الرقميا ب	عدم إرسال رسائل نصية أو تفقد البريد الإلكتروني أو البحث في تعبر عن	5- ع الزياران و الا الا الا الا الا الا
الثقافة الرقمية التعلم المباشر ة حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة الثقافة الرقمية التعلم المباشر	ب ويا الرقميا بيا الرقميا ب	عدم إرسال رسائل نصية أو تفقد البريد الإلكتروني أو البحث في تعبر عن ت يعبر عن السلوك الرقمي الصحة الرقمية عناصر الجسدية والنفسية للجسم والمتعلقة باستخدام التكنولو: عبارة مفهوم	5- ع الزياران 3- الد سد الا 3- الو
الثقافة الرقمية التعلم المباشر ة حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة الثقافة الرقمية التعلم المباشر	ب ويا الرقميا بيا الرقميا ب	عدم إرسال رسائل نصية أو تفقد البريد الإلكتروني أو البحث في تعبر عن ت يعبر عن السلوك الرقمي الصحة الرقمية عناصر الجسدية والنفسية للجسم والمتعلقة باستخدام التكنولو: عبارة مفهوم السلوك الرقمي الصحة الرقمية وعي بالآثار الجسدية المترتبة على استخدام التكنولوجيا لفتران	5- ع الزياران 3- الد 4- الد 5- الو
الثقافة الرقمية التعلم الباشر ة حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة الثقافة الرقمية التعلم المباشر والموازنة بين الجوانب الايجابية والسلبية للصحة النفسية	ب عبا الرقميا ب ب الرقميا ت طويلة.	عدم إرسال رسائل نصية أو تفقد البريد الإلكتروني أو البحث في يعبر عن السلوك الرقمي الصحة الرقمية عناصر الجسدية والنفسية للجسم والمتعلقة باستخدام التكنولوج عبارة مفهوم السلوك الرقمي الصحة الرقمية وعي بالآثار الجسدية المترتبة على استخدام التكنولوجيا لفتران	5- ع الزياران 3- الد 4- الد 5- الو
الثقافة الرقمية التعلم المباشر ة حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة الثقافة الرقمية التعلم المباشر والموازنة بين الجوانب الايجابية والسلبية للصحة النفسية الثقافة الرقمية	(+) (+) (+) (+) (+) (+) (+) (+) (+) (+)	عدم إرسال رسائل نصية أو تفقد البريد الإلكتروني أو البحث في تعبر عن	-5- a -5- a -(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
الثقافة الرقمية التعلم المباشر ة حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة الثقافة الرقمية التعلم المباشر والموازنة بين الجوانب الايجابية والسلبية للصحة النفسية الثقافة الرقمية	(+) (+) (+) (+) (+) (+) (+) (+) (+) (+)	عدم إرسال رسائل نصية أو تفقد البريد الإلكتروني أو البحث في يعبر عن	-5- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2-
الثقافة الرقمية التعلم المباشر ة حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة الثقافة الرقمية التعلم المباشر والموازنة بين الجوانب الايجابية والسلبية للصحة النفسية الثقافة الرقمية التعلم المباشر	ب الرقميا بيا الرقميا ن طويلة. ر	عدم إرسال رسائل نصية أو تفقد البريد الإلكتروني أو البحث في تعبر عن	-5- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2-
الثقافة الرقمية التعلم المباشر قد حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة التعلم المباشر والموازنة بين الجوانب الايجابية والسلبية للصحة النفسية الثقافة الرقمية التعلم المباشر التعلم المباشر التعلم المباشر العبارة إلى مفهوم النظام السبرنطيقي اللثكاء الاصطناعي	ب الرقميا جيا الرقميا ن طويلة. ا ن طايلة. ا ن اعلى حلا	عدم إرسال رسائل نصية أو تفقد البريد الإلكتروني أو البحث في يعبر عن	-5- 2- 2- 2- 1-2- 1-2- 1-2- 1-2- 1-2- 1-
الثقافة الرقمية التعلم المباشر التعلم المباشر التعلم المباشر قد حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة الثقافة الرقمية التعلم المباشر والموازنة بين الجوانب الايجابية والسلبية للصحة النفسية الثقافة الرقمية التعلم المباشر التعلم المباشر يتشير العبارة إلى مفهوم النظام السبرنطيقي النظام السبرنطيقي النظام السبرنطيقي النظام السبرنطيقي النظام المبرنطيقي المبرنطيقية المبرنطيقي ال	جيا الرقميا جيا الرقميا ن طويلة. و ا على حدة و القدرات	عدم إرسال رسائل نصية أو تفقد البريد الإلكتروني أو البحث في تعبر عن	- 5- 6- 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
الثقافة الرقمية التعلم المباشر التعلم المباشر التعلم المباشر قد حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة الثقافة الرقمية التعلم المباشر والموازنة بين الجوانب الايجابية والسلبية للصحة النفسية الثقافة الرقمية التعلم المباشر التعلم المباشر يتشير العبارة إلى مفهوم النظام السبرنطيقي النظام السبرنطيقي النظام السبرنطيقي النظام السبرنطيقي النظام المبرنطيقي المبرنطيقية المبرنطيقي ال	جيا الرقميا جيا الرقميا ن طويلة. و ا على حدة و القدرات	عدم إرسال رسائل نصية أو تفقد البريد الإلكتروني أو البحث في يعبر عن	-5- 10 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)

عملاء بالهاتف من خلال نظام اتصال ذكي يعتمد على تقني	فيها في خدمة اا	طوط الجوية البريطانية تسعى للاستبدال جميع موظ	5- الخ
But my who has told in the what happing	nonesterior de la constantina della constantina	لى الكلام تشير العبارة إلي احد سلبيات الروبوت	
القضاء على الطبقة الوسطي	(4)	تجاوز قدرات البشر	
2) Particles 3 4 4 cm	0	انتشار البطالة	(ج)
واقتصادية، فمن المتوقع أن يكون هناك مزيد من الفروقان	أثيرات اجتماعية	ِل المرعشي: «إن تقدُّم الذكاء الاصطناعي سيكون له ت	6- يقو
ة واقتصادية، وما نراه اليوم من احتجاجات عالمية من سائقي	ت أمنية وسياسية	، مستويات الدخل بين الأفراد وما قد يتبعها من اهتزازا	ائلة في
عن هذا الأثر. تشير العبارة إلي احد سلبيات الروبوت	طي لحة واضحة	أجرة على تطبيقات توجيه القيادة لسيارات الأجرة يع	ارات الا
القضاء على الطبقة الوسطى	(i)	نتجاوز قدرات البشر	
alika nga kangangan kalangan kangan kangan kangan kangan kangan kangan kangan kangan kangan kangan kangan kang	(3)	انتشار البطالة	اع
لها بهدف الاستفادة منها بأكثر من طريقة ملائمة تشير إلى	دامها وكنفنة عم	ى عملية تدربس وتعليم ما بتعلق بالتكنولوجيا واستخ	)- تعن
		سر المواطنة الرقمية	
السلوك الرقمي	(·)	الثقافة الرقمية	1
التعلم المباشر	0	الصحة الرقمية	(3)
وتية. تشير إلى احد عناصر المواطنة الرقمية	في الشبكة العنك	عقق من دقة وصحة المعلومات وتقييم المصادر المختلفة ا	)- التح
السلوك الرقمي	(9)	الثقافة الرقمية	
التعلم المباشر	(3)	الصحة الرقمية	3
	ر. تشر الرراحار	ركة المعلومات الصحيحة في مواقع التواصل الاجتماعر	)- مشا
السلوك الرقمي		الثقافة الرقمية	
التعلم المباشر	(3)	الصحة الرقمية	(3)
The state of the s	ام عندول تش	ف وتطوير أنماط التعلم على الشبكة العنكبوتية والتعا	
		الثقافة الرقمية	
السلوك الرقمي التعلم المباشر		الصحة الرقبية	(3)
	ن قعام الحالة :		
وتنميم مهارات القرن العادي والعسرين.	بر تعلم الصارب (	ليف المعلمون للتكنولوجيا بطرق جديدة ومبتكرة لتحض احد عناصر المواطنة الرقمية	الدر
السلوك الرقمي	(4)	الثقافة الرقمية	
التعلم المباشر	(3)	الصحة الرقمية	
	لة تشمال احا	بر محتوى رقمي دقيق ذو صلة بمجالات تعليمية متنوء	
		الثقافة الرقمية	
السلوك الرقمي	(v)	الصعة الرقمية	(5)
التعلم الماشر		The state of the s	
كنولوجيا الرقمية تشير إلي احد عناصر المواطنة الرقمية			- 120
السلوك الرقمي	(4)	الثقافة الرقمية	
التعلم المباشر	(3)	الصحة الرقمية	3
TO THE SECTION OF THE PARTY OF	طنة الرقمية	مُ إرسال المعلومات الشخصية. تشير إلي احد عناصر الموا	- عده
السلوك الرقمي	(+)	الثقافة الرقمية	(
التعلم المباشر	0	الصعة الرقمية	3
The Contract Accordance	طنة الرقمية	زام بأداب الحوار والمحادثة. تشير إلي احد عناصر المواه	- וצני
السلوك الرقمي	(4)	الثقافة الرقمية	1
التعلم المباشر	(3)	الصحة الرقمية	3

	لة الرقمية	ابتعاد عن العدائية مع الأخرين. تشير إلي احد عناصر المواطأ	70- الا
السلوك الرقمي	( <del>Q</del> )	الثقافة الرقمية	
التعلم المباشر	3	الصعة الرقمية	(3)
لمواطنة الرقمية	عناصرا	م التقدير للأخرين عند الاستفادة من إنتاجهم. تشير إلي احا	71- من
السلوك الرقمي	( <del>+</del> )	الثقافة الرقمية	
التعلم الباشر	3	الصحة الرقبية	(3)
طنة الرقمية	بناصر الموا	ميل البرامج القانونية من مصادرها الموثوقة. تشير إلي احد ه	72- تع
السلوك الرقمي	(÷)	الثقافة الرقمية	1
التعلم الباشر	3	الصحة الرقمية	(3)
ي احد عناصر المواطنة الرقمية	ة. تشيرإا	م التحدث بصوت مرتفع عبر الهاتف الذكي في الأماكن العام	73-عد
السلوك الرقمي	(4)	الثقافة الرقمية	
التعلم المباشر	3	الصحة الرقمية	(3)
وتية والانشغال بالهاتف الذكي خلال اجتماعات العمل والزيارات	بكة العنكبر	م إرسال رسائل نصية أو تفقد البريد الإلكتروني أو البحث في الش	74- عد
السلوك الرقمي	(·	الثقافة الرقمية	
التعلم الباشر	3	الصحة الرقمية	(8)
جيا الرقمية: تشير إلي احد عناصر المواطنة الرقمية	م التكنولو	سد بها العناصر الجسدية واننفسية للجسم والمتعلقة باستخدا	75- يقد
السلوك الرقمي	(÷)	الثقافة الرقمية	
التعلم المباشر	3	الصحة الرقبية	(3)
طنة الرقمية	عناصرالمو	خدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة. تشير إلي احد ،	76- است
السلوك الرقمي	(÷)	الثقافة الرقمية	
التعلم المباشر	(3)	الصحة الرقبية	(3)
تشير إلي احد عناصر المواطنة الرقمية	ت طويلة.	عي بالأثار الجسدية المترتبة على استخدام التكنولوجيا لفترا	77- الو
السلوك الرقمي	( <del>'</del>	الثقافة الرقبية	
التعلم المباشر	(3)	الصحة الرقبية	(3)
المواطنة الرقمية	حد عناصر	عي بظاهرة الإدمان على التقنية والحد من أثرها. تشير إلي ا	78- الوء
السلوك الرقمي	(4)	الثقافة الرقمية	
التعلم المباشر	(3)	الصحة الرقمية	(3)
لللة الرقمية	اصر المواد	يل من وقت استخدام الأطفال للتكنولوجيا. تشير إلي احد عا	
السلوك الرقمي	( <del>4</del> )	الثقافة الرقبية	
التعلم المباشر	(3)	الصحة الرقمية	(3)
	عناصرا	تزام بالجلسة الصحيحة اثناء استخدام الحاسب. تشير إلي احل	
السلوك الرقمي	( <del>Q</del> )	الثقافة الرقمية	
التعلم الباشر	(3)	الصعة الرقبية	(3)
	من إجهاد	لل من الإضاءة المناسبة في شاشة الحاسب ومكان العمل للتقليل	
السلوك الرقبي	(9)	الثقافة الرقمية	
السول الرسي	3	TANKA IL	1

السلوك الرقمي	(4)	الثقافة الرقمية	(1)
التعلم المباشر	3	الصحة الرقمية	(2)
تخدام التقنية.	والجسدية عند اس	إزنة بين الجوانب الايجابية والسلبية للصحة النفسية	8- المو
السلوك الرقمي	(+)	الثقافة الرقمية	1
التعلم المباشر	(3)	الصعة الرقمية	(2)
ها من أجل التبادل الإلكتروني للمعلومات، والمشاركة	دة، مثل استخدام	اعد السلوك المعتمدة في استخدامات التكنولوجيا المتعا	8- قوا
.51	الإنترنت، وغير ذ	ية الكاملة في المجتمع، وشراء وبيع البضائع عن طريق	لكترون
النظام السبرنطيقي	9	السبرنطيقا	0
الذكاء الاصطناعي	0	المواطنة الرقمية	(g)
ي هو المواطن الذي يستخدم الإنترنت بشكل منتظم وفعال	ا أن المواطن الرقم	لدرة على المشاركة في المجتمع عبر شبكة الإنترنت، كم	8- الق
السلوك الرقمي	(4)	الثقافة الرقمية	
التعلم المباشر	(3)	الصحة الرقمية	(2)
لاستخدام الأمثل والتقويم للتكنولوجيا، والتي يحتاجها	المبادئ المتبعة في ا		
to the field		ن صفارا وكبارا من أجل المساهمة في رقي الوطن.	اطنوز
النظام السبرنطيقي	(9)	السبرنطيقا	
النكاء الاصطناعي	(3)	المواطنة الرقمية	( <u>s</u> )
أو باختصار أكبر هي التعامل الذكي مع التكنولوجيا.	ماية من أخطارها.	جيه وحماية، توجيه نحو منافع التقنيات الحديثة، وح	8- تو
النظام السبرنطيقي	(4)	السبرنطيقا	
الذكاء الاصطناعي	(3)	المواطنة الرقمية	( <u>s</u> )
لطلاب / الأطفال / من مستخدمي التكنولوجيا كيفية	فهم ما يجب على ا	هوم يساعد المعلمين وقادة التكنولوجيا وأولياء الأمور لـ التكنولوجيا بشكل مناسب.	
النظام السبرنطيقي	(9)	السبرنطيقا	
الذكاء الاصطناعي	0	المواطنة الرقمية	(g)
نًا على أي موضوع وهذا يعد من	مح للشخص التعرف	<i>متوى الإنترنت على كم لا نهائي من المعلومات التي تس</i>	8- يع
سلبيات الانترنت		ايجابيات الانترنت	
سلبيات الروبوت	0	ايجابيات الروبوت	(2)
لوقت بسهولة دون القيام بشيء ذي فائدة وهذا يعد من	إ لقضاء الكثير من ا	بر الأنعاب وغيرها من وسائل الترفيه على الإنترنت مصدر	9- <b>تعت</b>
سلبيات الانترنت	( <del>.</del> )	إيجابيات الانترنت	
سلبيات الروبوت	(3)	ايجابيات الروبوت	(2)
ؤدي الإشعارات التي تصل إلى بريد الفرد الإلكتروني إلى	جو العمل، حيث ت	خذ علي الانترنت عدم قدرة الفرد على الانفكاك عن 4 للتفاعل معها وهذا يعد من	2- يؤم لدراجه
سلبيات الانترنت	(÷)	إيجابيات الانترنت	
سليات الروبوت	(3)	ا يجابيات الروبوت	(E)
3.33 "1			
· •	بالمحدة وهذا بعا	اك ارتباط وثبق بين تكرار استخدام الانترنت والشعور	ا- هنا
ا من سليات الانترنت	بالوحدة وهذا يعا ب	اك ارتباط وثيق بين تكرار استخدام الإنترنت والشعور ايجابيات الانترنت	ا- هن

وهذا يتفق مع	بتعاد عنه	نترنت عالم افتراضي يجعل الانسان يستمتع به ولا يريد الاا	<b>2</b> 1 -93
تفاقم مشكلة النت	(i	العزلة الاجتماعية	
الارهاب الإلكتروني	0	ظهور مشكارت مستحدثة	(3)
		هامل مع أفراد أخرى من مجتمعات مختلفة يؤدى إلى	94- الت
نهو الحوار الجماعي	(-)	التواصل بين الأفراد والجماعات بسهولة	
العزلة بين افراد الأسرة	(3)	تقليل العزاة بين كبار السن	(3)
يعبر عن	رالمجتمع	اعد الانترنت على جذب الكثير من الشباب للقيام بأفعال تض	95- يس
تفاقم مشكلة النت	( <del>'</del>	العزلة بين افراد الأسرة	
الارهاب الإلكتروني	(3)	ظهور مشكارت مستحدثة	(S)
		ولة التجسس على الأشخاص ومعرفة معلومات عنهم تتفق مع	
تفاقم مشكلة اثنت	(·)	العزلة بين افراد الأسرة	
الارهاب الإلكتروني	3	ظهور مشكارت مستحدثة	(3)
NOW THE RESERVE AND THE PROPERTY OF THE PROPER	•••	ل مشاريع مربحة وسهولة التسوق عبر الانترنت يتفق مع	
تعزز التماسك الاجتماعي	(·)	التفاعل على مختلف المستويات	(1)
التواصل بين الأفراد	(3)	طرق التفكير الخلاق	(3)
1011 Bullion State	رة إلى	خدام التقنيات الرقمية لإخافة وإخضاع الآخرين تشير العبا	
تفاقم مشكلة اثنت	( <del></del> <del></del> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u>	العزلة بين افراد الأسرة	
الارهاب الالكتروني	(3)	ظهور مشكلات مستحدثة	(3)
. تشير العبارة إلي	بة أو دينية	ام بمهاجمة نظم المعلومات على خلفية دوافع سياسية أو عرقيا	99- القي
تظاقم مشكلة اثنت	(i)	المزلة بين افراد الأسرة	(1)
الارهاب الالكتروني	(3)	ظهور مشكرات مستحدثة	(3)
يل البني التحتية الوطنية المهمة مثل : الطاقة والنقل	بير أو تعط الي	ي جيمس لويس أنه استخدام أدوات شبكات الحاسوب في تده الحكومية أو بهدف ترهيب حكومة ما أو مدنيين تشير العبارة	100 - ير
تفاقم مشكلة النت	( <del>Q</del> )	المزلة بين هراد الأسرة	
الارهاب الالكتروني	3	ظهور مشكارت مستحدثة	(3)
نِية تشير العبارة إلي	ل الالكترو	مدوان أو التّخويف أو التهديد مادياً او معنوياً باستخدام الوسائ	11-10
تفاقم مشكلة اثنت	(4)	العزلة بين افراد الأسرة	
الارهاب الالكتروني	0	ظهور مشكلات مستحدثة	
يقوم بتنفيذها في الأسري وذلك لبث الرعب والفزع في	م التي كان	لتفل تنظيم الدولة (داعش) الانترنت في بث عمليات الإعدا لي المدن التي كان يرغب في السيطرة عليها تشير العبارة إلي	102 - اس
تفاقم مشكلة النت	(4)	العزلة بين افراد الأسرة	1
الارهاب الالكتروني	0	ظهور مشكلات مستحدثة	
ومات سريةً عن المعاملات المصرفية للبنوك وهذا يتفق مع	سرقة معلو	خطر المجرمون الإلكترونيون على مستخدمي الحاسوب يتمثل في	103-ان
تفاقم مشكلة النت	(4)	المزلة بين فراد الأسرة	
الارهاب الالكتروني	(3)	خانه وشكلات وستحديث	-

! -104	إن اطلاعنا عبر النت على عادات وتقاليد الآخرين لا يعنى	و قيمنا و	هذا يعبر عن
1	إيجابيات الانترنت	(ų)	سلبيات الانترنت
(3)	مهمة فلسفة الاخلاق	3	سلبيات الروبوت
-108	نسخ الكتب والمقالات والصور والبرامج بطريقة غير قانوني	عارض اله	ببارة مع
1	إيجابيات الانترنت	(ų)	سلبيات الانترنت
(3)	مهمة فلسفة الاخلاق	3	سلبيات الروبوت
-10	نسخ الكتب والمقالات والصور والبرامج بطريقة غير قانونيا	سد العب	رة
	العزلة بين الفراد الأسرة	( <del>+</del> )	تفاقم مشكلة اثنت
(3)	ظهور مشكلات مستحدثة	(3)	الارهاب الالكتروني
-10	سرقة الملايين من الأموال من خلال التحويل الإلكتروني أو	البنوك أ	
	ايجابيات الانترنت	(·)	سلبيات الانترنت
(5)	مهمة فلسفة الاخلاق	(3)	سلبيات الرويوت
-10	التخريب وإتلاف المعلومات وتعطيل الحاسب ومسح البيانات	نويهها تج	
	العزلة بين افراد الأسرة	( <del>u</del> )	تفاقع مشكلة اثنت
(3)	ظهور مشكلات مستحدثة	(3)	الارهاب الالكتروني
(1)	العزلة بين افراد الأسرة فلهور مشكلات مستحدثة	(y) (3)	تفاقم مشكلة النت الارهاب الالكتروني
(3)		(3)	
اک محال اک محال	ينتشر بالنت معلومات خطيرة تعمل على نشر أفكار الجماعا ''، تنتيم	لإرهابية	وتسهيل التخطيط والتواصل بين أفراده لذا علينا الحذره
ے وہدا	ا يتفق مع		Ologia papiano industrio delpidito delp
	וַבָּאוּעֵוֹי וּצִינֹתְיִי וּצִינִיתְיִי	(4)	سلبيات الانترنت
(5)	مهمة فلسفة الاخلاق	(3)	سلبيات الروبوت
	عدم سرقة أعمال الغير والادعاء بأنها من صنعه أو نسخ عم 		
	<b>مخاطر الأنترنت</b>	( <del>y</del> )	أهمية الوازع الدينى
(ع)	احترام الثقافات	10	إيجابيات الانترنت
-11	عدم نشر معلومات عن الآخرين تضر بخصوصياتهم أو حتى 	حت عنها	يدل على
	مخاطر الأنترنت	(4)	أهمية الوازع الدينى
(ع)	احترام الثقافات	(3)	إيجابيات الانترنت
4.4		ممامياته	م حنثياً له كانا مهانا بتوليث مو
11- 1	يجب الابتعاد عن التطفل في مواقع الاخرين وتخريب او تف	معتوماته	ا تحریق او الفاق ا
	العزلة بين افراد الأسرة	بعلومال	تفاقم مشكلة النت
(T)	العزلة بين افراد الأسرة ظهور مشكلات مستحدثة	(+) (0)	تفاقم مشكلة النت الارهاب الالكتروني
(1) (2)	العزلة بين افراد الأسرة ظهور مشكلات مستحدثة عدم سرقة البرامج والتطبيقات المتاحة على الانترنت والمحافظة	(+) (0)	تفاقم مشكلة النت الارهاب الالكتروني
(1) (2)	العزلة بين افراد الأسرة ظهور مشكلات مستحدثة	(+) (0)	تفاقم مشكلة النت الارهاب الالكتروني

<u>*</u>	يتعارض ه	الحفاظ على الخصوصية وأسرار الآخرين عند استخدام النت	-115
تفاقم مشكلة النت	( <del>.</del>	العزلة بين طراد الأسرة	
الارهاب الالكتروني	3	ظهور مشكارات مستحدثة	(3)
ن مع أحد عناصر المواطنة الرقمية تشير العبارة إلي	لنشريتفز	حترام الملكية الفكرية للغير بالمحافظة على حقوق التأليف و	-116
السلوك الرقمي	(4)	الثقافة الرقمية	
القوانين الرقمية	3	الصحة والسلامة الرقمية	3
سية الناتجة عن الدوائر الكهريائية والالكترونية و الإدمان	ت الغناطي	لخاطر الاشعاعية الصادرة عن الشاشات وكذلك تأثير المجالا، نرنت تدل العبارة على التأكيد على أهمية مراعاة	-117
السلوك الرقمى	( <del>'</del>	الثقافة الرقمية	
القوانين الرقمية	(3)	الصحة والسلامة الرقمية	(3)
ي تدل العبارة على التأكيد على أهمية مراعاة	قلق النفس	وتر واجهاد عضلات العين ويبدأ بالشعور بالآلام في العين وال	-118
السلوك الرقمي المستحدد المستحد	( <del>y</del>	الثقافة الرقمية	
القوانين الرقمية	(3)	الصحة والسلامة الرقمية	3
لد عناصر المواطنة الرقمية تشير العبارة إلي	تخالف أح	سخ الكتب والمقالات والصور والبرامج بطريقة غير قانونية	-119
السلوك الرقمي	(i	الثقافة الرقمية	1
القوانين الرقمية	3	الصحة والسلامة الرقمية	(3)
عناصر المواطنة الرقمية تشير العبارة إلي	فتقد أحد	عدم امتلاك المتعلّم في المدرسة أو الجامعة للحاسوب يجعلنا ن	
السلوك الرقمى	(i	الثقافة الرقمية	1
القوانين الرقمية	3	الصحة والسلامة الرقمية	3
ييا من أجل رقى الوطن يتفق مع مفهوم	للتكنولوج	جموع القواعد والأفكار والمُّإدئ المتبعة في الاستخدام الأمثل	· 121
الروبوت	(i	السبرنطيقا	
الذكاء الاصطناعي	(3)	المواطنة الرقمية	(3)
سريح منهم يتفق مع أحد عناصر المواطنة الرقمية تشير العبارة إلي	.ون أخذ تد	دم نشر أي معلومات شخصية أو أي معلومات تخص أشخاصا آخرين با	<b>-122</b>
السلوك الرقمي	(÷)	الثقافة الرقمية	(1)
القوانين الرقمية	(3)	الصحة والسلامة الرقمية	(8)
ء الفهم يتفق مع أحد عناصر المواطئة الرقمية تشير العبارة إلي	لة منعا لسو	كل من القواعد اللغوية والنحوية وعلامات الترقيم قبل إرسال الرسا	
السلوك الرقمى	(·)	الثقافة الرقمية	
القواذين الرقمية	(3)	الصحة والسلامة الرقمية	(3)
يتفق مع أحد عناصر المواطنة الرقمية تشير العبارة إلي	ومحددة	مند كتابة رسائل بريد إلكتروني يجب مراعاة أن تكون قصيرة	
السلوك الرقمي	(4)	الثقافة الرقبية	
القوانين الرقمية	0	الصحة والسلامة الرقمية	(E)
، تحاكي أسلوب الذكاء الإنساني في أداء بعض المهام كالتفكير	يح للجاس		
		رع من دروع عنوم الخاسب يليني من حارث على وتصبيم برر. لألعاب وحل المشكلات . تشير العبارة إلي	
السبرنيطيقا	(4)	اليوتيقا	
[fálmás]	(3)	الديناميكا	(3)

اخبار التعليم معالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة

ا إحادي	(G)	
ع منفصل		شموني مستقل بذاته
	***	
	ا جديدا من العلم الد	طبيعي اطلق عليه اسم السبرديطيما استاد في معهد
تقوستس هو		
	(9)	جون فن
(ع) نوربيرت فينر	9	جورج بول
12- يعتبر فينر أن كل الموجودات هي ناتجة عن عدة عنام	ناصر هي المادة والطاأ	قة والمعلومات يشير ذلك إلي
العقول الالكترونية	ب	السبرنيطيقا
النظام السبرنيطيقي	3	الكمبيوتر المساهدة ال
12- إن الاستخدام المفرط للأجهزة الالكترونية يترتب علي	عليه أضرار جسدية ت	فؤثر علي الجهاز العصبي والعين وأضرار نفسية مثل الانطو
توحد لذلك لابد من اتباع وأحد من عناصر المواطَّنة الرقم،	قمية تشير العبارة إل	
الثقافة الرقمية	( <u>P</u> )	الصحة والسلامة الرقمية
السلوك الرقمي	(3)	تعليمات الطبيب
	اه معضو اگواد تعیده	 نية للبرامج يعد ذلك من عناصر المواطنة الرقمية. تشير
۱۰ وقع عبد مرور و بهره المهبيوس فلمين و هفت الم	ام ووصع احواد عدريد	سه سراس چها دسه این عناصر ابواطنه الرهبیه. تسیر
الثقافة الرقمية		الصعة والسلامة الرقمية
(ع) السلوك الرقمي		البرمجة
13- علم القيادة والتحكم في الاحياء الآلات ودراسة أليات	ات التواصل في كل م	نهما تشير العبارة إلي مقهوم
الاقمار الصناعية	( <del>.</del>	السبرنيطيقا
ج النظام السبرنيطيقي	(3)	الكمبيوتر
اً - أن ينقل المرء مسؤولية إلى آلة ما، سواء أكانت قادرة ع	على التعلم أو غيرة	ادرة عليه، هو أن يطلق مسؤوليته للرياح ليراها وقد عادت
ه على ظهر العاصفة تشير العبارة إلي		
ا سلبيات الروبوت	(4)	سلبيات الانترنت
ا مجالات السيبرنطيقا	(3)	مفهوم السيبرنطيقا
13- عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واستخدامها	مها وكيفية عملها بهدف	
أ الثقافة الرقمية	(÷)	السلوك الرقمي
الوصول الرقمي	(3)	الصعة الرقبية
الثقافة الرقمية	( <del>(</del> <del>(</del> <del>)</del>	السلوك الرقمي
ع الوصول الرقمي	(3)	الثقافة الرقمية
		The state of the s
1 - عندما كنت أجلس مع أخى أمام جهاز الكمبيوتر نصحت	حته بتحميل البرامج	القانونية من مصادرها الموثوقة يجسد ذلك مبدأ
	حته بتحميل البرامج	القانونية من مصادرها الموثوقة يجسد ذلك مبدأ الصعة الرقمية

السلوك الرقمي	(9)	الثقافة الرقمية	
الصعة الرقبية	(3)	الوصول الرقمي	(ع
ى الهاتف ويذكر ارقاماً لزملائه فنصحته عدم التحدث بصر	ت شاباً يتحدث عن عمله ف		13'
		عبر الهاتف الذكي في الأماكن العامة. يُجسد ه	
الصحة الرقمية	(4)		1)
الثقافة الرقمية	3		(ع
هم فنصحتها التقليل من وقت استخدام أطفالها للتكنولوجي	أمام جهاز التابلت الخاص ا		13
		د يضر بأعينهم . يُجسد ذلك مبدأ	
السلوك الرقمي	(4)	الصعة الرقبية	~
الثقافة الرقبية	(3)	الوصول الرقمي	رج
ها.قلت له نعم هذا شيء أساسي حتى لا تضر نفسك في	التكنولوجيا قبل استخدام		
		ت كثيرة وحتى تعلم خباياها فمجالها مفتوح .يُج	
السلوك الرقمي	( <del>)</del>	الثقافة الرقمية	_
الصحة الرقمية	(3)	الوصول الرقمي	_
دة لأن زميلتها يُمكن أن تستغل تلك الصور استغلال سيء	ندما أخبرت أمها عنفتها بش		_
		ثل موقف الام هنا مبدأ	
الصحة الرقبية	(4)	) السلوك الرقمي	
الثقافة الرقمية	في منزلها وعندما أخبرت	) الوصول الرقمى قامت طالبة بإرسال صور شخصية لزميلتها وهر	
الثقافة الرقمية وأمها عنفتها بشدة لأن زميلتها يُمكن أن تستغل تلك الصور سلبيات الروبوت	ي في منزلها وعندما أخبرت	الوصول الرقمى قامت طالبة بإرسال صور شخصية لزميلتها وهر سخصية لزميلتها وهر سيء جداً يُمثل موقف البنت هنا مبدأ المنترنت	14- تفلاز
الثقافة الرقمية أمها عنفتها بشدة لأن زميلتها يُمكن أن تستغل تلك الصور سلبيات الروبوت الثقافة الرقمية	ي في منزلها وعندما أخبرت ب في منزلها وعندما أخبرت	الوصول الرقمى قامت طالبة بإرسال صور شخصية لزميلتها وهر فامت طالبة بإرسال صور شخصية لزميلتها وهر سيء جداً يُمثل موقف البنت هنا مبدأ البنت الانترنت	-14 تفلاز (1)
الثقافة الرقمية وأمها عنفتها بشدة لأن زميلتها يُمكن أن تستغل تلك الصور سلبيات الروبوت	ي في منزلها وعندما أخبرت ب في منزلها وعندما أخبرت	الوصول الرقمى قامت طالبة بإرسال صور شخصية لزميلتها وهر ل سىء جداً يُمثل موقف البنت هنا مبدأ سبيات الانترنت ايجابيات الانترنت (التعلم عن بعد) هو أحد الشعارات التي حملها	14- تفلار 1 2-14
الثقافة الرقبية أمها عنفتها بشدة لأن زميلتها يُمكن أن تستغل تلك الصور سلبيات الروبوت الثقافة الرقبية رى على عاتقه في ظل اصراره على استمرار عملية التعلم	ي في منزلها وعندما أخبرت ب في منزلها وعندما أخبرت	الوصول الرقمى قامت طالبة بإرسال صور شخصية لزميلتها وهر سيء جداً يُمثل موقف البنت هنا مبدأ سبيات الانترنت ايجابيات الانترنت (التعلم عن بعد) هو أحد الشعارات التي حملها نحة كورونا يُجسد ذلك الموقف	14- تفلار 1 2-14
الثقافة الرقمية أمها عنفتها بشدة لأن زميلتها يُمكن أن تستغل تلك الصور سلبيات الروبوت الثقافة الرقمية رى على عاتقه في ظل اصراره على استمرار عملية التعلم السلوك الرقمي	ي في منزلها وعندما أخبرت ب في منزلها وعندما أخبرت ب الحديث والتعليم المعلام المعلام	الوصول الرقمى قامت طالبة بإرسال صور شخصية لزميلتها وهر سىء جداً يُمثل موقف البنت هنا مبدأ سلبيات الانترنت ايجابيات الانترنت (التعلم عن بعد) هو أحد الشعارات التى حملها نحة كورونا يُجسد ذلك الموقف	14- (1) (2) (3) (4) (1)
الثقافة الرقبية أمها عنفتها بشدة لأن زميلتها يُمكن أن تستغل تلك الصور سلبيات الروبوت الثقافة الرقبية رى على عاتقه في ظل اصراره على استمرار عملية التعلم السلوك الرقمي	ي في منزلها وعندما أخبرت ب في منزلها وعندما أخبرت وزير التربية والتعليم الم	الوصول الرقمي قامت طالبة بإرسال صور شخصية لزميلتها وهر سيء جداً يُمثل موقف البنت هنا مبدأ سبيات الانترنت ايجابيات الانترنت (التعلم عن بعد) هو أحد الشعارات التي حملها نحة كورونا يُجسد ذلك الموقف الثقافة الرقمية	14-14-15-16-16-16-16-16-16-16-16-16-16-16-16-16-
الثقافة الرقبية أمها عنفتها بشدة لأن زميلتها يُمكن أن تستغل تلك الصور سلبيات الروبوت الثقافة الرقبية رى على عاتقه في ظل اصراره على استمرار عملية التعلم السلوك الرقمي	ي في منزلها وعندما أخبرت ب في منزلها وعندما أخبرت وزير التربية والتعليم الم	الوصول الرقمى قامت طالبة بإرسال صور شخصية لزميلتها وهر قامت طالبة بإرسال صور شخصية لزميلتها وهر إلى سبيات الانترنت الجابيات الانترنت (التعلم عن بعد) هو أحد الشعارات التي حملها نحة كورونا يجسد ذلك الموقف الثقافة الرقمية الوصول الرقمي قام شخص بإنشاء موقع الكتروني له وكتب فيه	144-144-144-144-144-144-144-144-144-144
الثقافة الرقبية المنافة الرقبية المنافة الرقبية المنافة الرقبية المنافة الروبوت المنافة الرقبية الثقافة الرقبية الثقافة الرقبية الثقافة الرقبية المناوك الرقبي على عاتقه في ظل اصراره على استمرار عملية التعلم السلوك الرقبي السلوك الرقبية المنافة الرقبية المنافة الرقبية المنافة الرقبية المنافة الرقبية المنافة الرقبية المنافة الرقبية المنافة الرقبية المنافة الرقبية المنافة الرقبية المنافة المنافة المنافة المنافة ال	ي في منزلها وعندما أخبرت الله وعندما أخبرت الله وعندما أخبرت وزير التربية والتعليم المعلومات غير صحيحة مثا	الوصول الرقمى قامت طالبة بإرسال صور شخصية لزميلتها وهر قامت طالبة بإرسال صور شخصية لزميلتها وهر إلى سبيات الانترنت الجابيات الانترنت (التعلم عن بعد) هو أحد الشعارات التي حملها نحة كورونا يجسد ذلك الموقف الثقافة الرقمية الوصول الرقمي قام شخص بإنشاء موقع الكتروني له وكتب فيه كرينافي ذلك الموقف مبدأ	144-144-144-144-144-144-144-144-144-144
الثقافة الرقبية المنافة الرقبية أمها عنفتها بشدة لأن زميلتها يُمكن أن تستغل تلك الصور سلبيات الروبوت الثقافة الرقبية ري على عاتقه في ظل اصراره على استمرار عملية التعلم السلوك الرقمي السلوك الرقمي الصحة الرقمية المسعة الرقمية السعة الرقمية السعة الرقمية السعة الرقمية السلوك الرقمي السمة وتاريخ ميلاده بل ووصل الحد الى كتابة انه انثى السلوك الرقمي	ي في منزلها وعندما أخبرت وزير التربية والتعليم الم	الوصول الرقمى قامت طالبة بإرسال صور شخصية لزميلتها وهر سيء جداً يُمثل موقف البنت هنا مبدأ سبيات الانترنت الجابيات الانترنت الجابيات الانترنت التعلم عن بعد) هو أحد الشعارات التي حملها تحة كورونا يجسد ذلك الموقف الثقافة الرقمية الوصول الرقمي قام شخص بإنشاء موقع الكتروني له وكتب فيه كرينافي ذلك الموقف مبدأ الثقافة الرقمية	144-144-144-144-144-144-144-144-144-144
الثقافة الرقبية المها عنفتها بشدة لأن زميلتها يُمكن أن تستغل تلك الصور سلبيات الروبوت الثقافة الرقبية الثقافة الرقبية رى على عاتقه في ظل اصراره على استمرار عملية التعلم السلوك الرقبي السلوك الرقبية المسلوك الرقبية الرقبية الرقبية السلوك الرقبية السلوك الرقبية السلوك الرقبية الرقبية الرقبية السلوك الرقبية السلوك الرقبية الرقبية الرقبية السلوك الرقبية الر	ي في منزلها وعندما أخبرت الحريد التربية والتعليم المصابق عبر صعيعة مثار الموات عبر صعيعة الموات عبر صعيعة الموات عبر صعيعة الموات عبر صعيعة الموات عبر صعيعة الموات عبر صعيعة الموات الموات عبر صعيعة الموات	الوصول الرقمى قامت طالبة بإرسال صور شخصية لزميلتها وهر سيء جداً يُمثل موقف البئت هنا مبدأ سبيات الانترنت الجابيات الانترنت الجابيات الانترنت التعلم عن بعد) هو أحد الشعارات التي حملها نحة كورونا يجسد ذلك الموقف المثقافة الرقمية الوصول الرقمي قام شخص بإنشاء موقع الكتروني له وكتب فيه كريتافي ذلك الموقف مبدأ الوصول الرقمية	14-14-15-16-16-16-16-16-16-16-16-16-16-16-16-16-
الثقافة الرقبية المها عنفتها بشدة لأن زميلتها يُمكن أن تستغل تلك الصور سلبيات الروبوت الثقافة الرقبية الثقافة الرقبية رى على عاتقه في ظل اصراره على استمرار عملية التعلم السلوك الرقبي السلوك الرقبية المسلوك الرقبية الرقبية الرقبية السلوك الرقبية السلوك الرقبية السلوك الرقبية الرقبية الرقبية السلوك الرقبية السلوك الرقبية الرقبية الرقبية السلوك الرقبية الر	ي في منزلها وعندما أخبرت الحريد التربية والتعليم المصابق عبر صعيعة مثار الموات عبر صعيعة الموات عبر صعيعة الموات عبر صعيعة الموات عبر صعيعة الموات عبر صعيعة الموات عبر صعيعة الموات الموات عبر صعيعة الموات	الوصول الرقمي قامت طالبة بإرسال صور شخصية لزميلتها وهر سيء جداً يُمثل موقف البنت هنا مبدأ سبيات الانترنت البجابيات الانترنت الجابيات الانترنت التعلم عن بعد) هو أحد الشعارات التي حملها تعد كورونا يجسد ذلك الموقف المتفافة الرقمية الوصول الرقمي قام شخص بإنشاء موقع الكتروني له وكتب فيه كريتافي ذلك الموقف مبدأ الثقافة الرقمية المتفافة الرقام المتفافة الرقام المتفافة المتفافة الرقام المتفافة المتفافة المتفافة الرقام المتفافة المت	14-14-15-14-15-14-15-15-15-15-15-15-15-15-15-15-15-15-15-
الثقافة الرقبية المها عنفتها بشدة لأن زميلتها يُمكن أن تستغل تلك الصور سلبيات الروبوت الثقافة الرقبية الثقافة الرقبية رى على عاتقه في ظل اصراره على استمرار عملية التعلم السلوك الرقبية السعة الرقبية السمعة الرقبية السمعة وتاريخ ميلاده بل ووصل الحد الى كتابه انه انثى السلوك الرقبي السلوك الرقبية السلوك الرقبية السلوك الرقبية السلوك الرقبية المسعة الرقبية المسعة الرقبية المسعة الرقبية أي شخص يكلمه يقوم بسبه بألفاظ بذيئة وممارسة العنف أي شخص يكلمه يقوم بسبه بألفاظ بذيئة وممارسة العنف	وزير التربية والتعليم الص	الوصول الرقمي قامت طالبة بإرسال صور شخصية لزميلتها وهر سي عبداً يمثل موقف البنت هنا مبدأ سبيات الانترنت البجابيات الانترنت الجابيات الانترنت التعلم عن بعد) هو أحد الشعارات التي حملها نعة كورونا يجسد ذلك الموقف الثقافة الرقمية الوقف مبدأ الثقافة الرقمية كريتافي ذلك الموقف مبدأ الثقافة الرقمية المقافة الرقمية الثقافة الرقمية الثقافة الرقمية المقافة الرقمية الثقافة الرقمية المتعود أحد الاشخاص الاتصال ببعض الارقام المقبة بالألفاظ يتافي ذلك مبدأ	14-14-15-14-15-14-15-15-15-15-15-15-15-15-15-15-15-15-15-
الثقافة الرقبية المها عنفتها بشدة لأن زميلتها يُمكن أن تستغل تلك الصور سلبيات الروبوت الثقافة الرقبية الثقافة الرقبية رى على عاتقه في ظل اصراره على استمرار عملية التعلم السلوك الرقبي السعة الرقبية المسعة الرقبية المسعة الرقبية السلوك الرقبي السمه وتاريخ ميلاده بل ووصل الحد الى كتابه انه انثى السعة الرقبية السلوك الرقبي السعة الرقبية المسعة الرقبية المسعة الرقبية المسعة الرقبية المسعة الرقبية المسعة الرقبية	وزير التربية والتعليم الم	الوصول الرقمي قامت طالبة بإرسال صور شخصية لزميلتها وهر سيء جداً يُمثل موقف البنت هنا مبدأ سبيات الانترنت اليجابيات الانترنت الجابيات الانترنت التعلم عن بعد) هو أحد الشعارات التي حملها تحة كورونا يُجسد ذلك الموقف الشعارات التي حملها النقافة الرقمية الوقف مبدأ عض بإنشاء موقع الكتروني له وكتب فيه كريتافي ذلك الموقف مبدأ الثقافة الرقمية المتعاف الرقمية المتعاف الرقمية المتعاف الرقمية المتعاف الرقمية المتعاف الرقمية المتعاف الرقمية المتعاف الرقمية المتعاف المتعاف الارقام العالمة المتعاف المتعا	14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-1
الثقافة الرقبية المها عنفتها بشدة لأن زميلتها يُمكن أن تستغل تلك الصور سلبيات الروبوت الثقافة الرقبية الثقافة الرقبية ري على عاتقه في ظل اصراره على استمرار عملية التعلم السلوك الرقبي السمه وتاريخ ميلاده بل ووصل الحد الى كتابه انه انثى السعة الرقبية الصحة الرقبية الصحة الرقبية الصحة الرقبية الصحة الرقبية الصحة الرقبية الصحة الرقبية الصحة الرقبية الصحة الرقبية الصحة الرقبية الصحة الرقبية الصحة الرقبية	وزير التربية والتعليم الم	الوصول الرقمي قامت طالبة بإرسال صور شخصية لزميلتها وهر سيء جداً يُمثل موقف البنت هنا مبدأ سبيات الانترنت الانترنت الانترنت الانترنت الانترنت عدل هو أحد الشعارات التي حملها نحة كورونا يجسد ذلك الموقف الثقافة الرقمية الوقف المخص بإنشاء موقع الكتروني له وكتب فيه كريتافي ذلك الموقف مبدأ التعافة الرقمية الوصول الرقمي التعافة الرقمية الوصول الوصول ال	14-14-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-1
الثقافة الرقبية المها عنفتها بشدة لأن زميلتها يُمكن أن تستغل تلك الصور سلبيات الروبوت الثقافة الرقبية الثقافة الرقبية رى على عاتقه في ظل اصراره على استمرار عملية التعلم السلوك الرقمي السعة الرقبية المسعة الرقبية المسعة الرقبية السلوك الرقمي السمة وتاريخ ميلاده بل ووصل الحد الى كتابة انه انثى السعة الرقبية السلوك الرقمي السعة الرقبية السلوك الرقمي السعة الرقبية السلوك الرقمية المسعة الرقبية المسعة الرقبية المسلوك الرقمية المسلوك الرقمية المستحة الرقبية المسلوك الرقمية الرقبية المسلوك الرقبية الرقبية الرقبية الرقبية الرقبية الرقبية الرقبية الرقبية الرقبية الرقبية الرقبية الرقبية الرقبية الرقبية الرقبية الرقبية المسلوك الرقبية المسلوك الرقبية الرقبية المسلوك الرقبية المسلوك الرقبية الرقبية الرقبية المسلوك المسلوك الرقبية الرقب	وزير التربية والتعليم الم	الوصول الرقمي قامت طالبة بإرسال صور شخصية لزميلتها وهر سيء جداً يُمثل موقف البنت هنا مبدأ سبيات الانترنت الانترنت الانترنت الانترنت الانترنت عدل هو أحد الشعارات التي حملها نحة كورونا يجسد ذلك الموقف الثقافة الرقمية الوقف المخص بإنشاء موقع الكتروني له وكتب فيه كريتافي ذلك الموقف مبدأ التعافة الرقمية الوصول الرقمي التعافة الرقمية الوصول الوصول ال	14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-1
الثقافة الرقبية المها عنفتها بشدة لأن زميلتها يُمكن أن تستغل تلك الصور سلبيات الروبوت الثقافة الرقبية الثقافة الرقبية الثقافة الرقبية السلوك الرقبي على عاتقه في ظل اصراره على استمرار عملية التعلم السلوك الرقبي السمه وتاريخ ميلاده بل ووصل الحد الى كتابه انه انثى السمة وتاريخ ميلاده بل ووصل الحد الى كتابه انه انثى السعة الرقبية الصحة الرقبية الصحة الرقبية الصحة الرقبية الصحة الرقبية الصحة الرقبية	وزير التربية والتعليم المورية والتعليم المورية والتعليم المورية والتعليم المورية مثار معيمة مثار معيمة مثار معيمة مثار معيمة مثار معيمة مثار معيمة مثار معيمة مثار معيمة مثار معيمة مثار معيمة مثار معيمة مثار معيمة مثار معيمة مثار معيمة مثار معيمة مثار معيمة مثار معيمة وعندما يتحدث معيمة ولكا	الوصول الرقمي قامت طالبة بإرسال صور شخصية لزميلتها وهر سيء جداً يُمثل موقف البنت هنا مبدأ سبيات الانترنت الانترنت الانترنت الانترنت الانترنت عدل هو أحد الشعارات التي حملها نحة كورونا يجسد ذلك الموقف الثقافة الرقمية الوقف المخص بإنشاء موقع الكتروني له وكتب فيه كريتافي ذلك الموقف مبدأ التعافة الرقمية الوصول الرقمي التعافة الرقمية الوصول الوصول ال	14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-1

سب لابد وأن يأخذ قسطاً من الراحة كل فترة حتى لا يصاب	نخدام الحاس لة وهو	146- قرأت في احدى المجالات الثقافية أن أي شخص يداوم على است بالإعياء وآلام في الظهر يُعبر ذلك عن أحد أهم نقاط المواطنة الرقمي
السلوك الرقمي		الصحة الرقمية
الثقافة الرقمية		الوصول الرقمي
لا الى الماضى نجد أن أحد أكبر منتجي الآلات الحاسبة وز الرياضية فإن حديثنا هنا عن العالم	ما نعود قلي ك مثل الره	14 <sup>7</sup> - لا يوجد مكان أو منزل او هاتف ليس به آله للحساب ولكن عد ليكانيكية وكان له اكتشافات كثيرة أثرت على تطور الكمبيوتر بعد ذلا
جون فن	(+)	ا ببنیتز
جورج بول	(3)	ا نوربيرت فينر
لتغلب عليها إلا عن طريق اختراع أشكال جديدة من التنظر لأنها مرتبطة جوهريا بمنطق تطور خاص بالآلات ولأنها	ة لا يمكن ال ! مضر منها !	41- يرى فينر أن الآلات الجديدة تُدخل تغييرات اجتماعية جذرية لاجتماعي. هذه هي الحال بصفة خاصة مع الأشياء التي يعلنُ فينر ألا عمل أرباحا إنتاجية ضخمة. تُجسد تلك المقولة
سلبيات الانترنت	(0)	ا مجالات السبيرنطيقا
مفهوم السيبرنطيقا	3	ع سلبيات الروبوت
عتبارها بديال علميا للجنون البشري. تُجسد تلك القولة	لأوساط با	14- يُعارض فينر بعنف فكرة الآلة الحاكمة التي تدعو إليها بعض ا
سلبيات الانترنت	( <del>Q</del> )	ا سلبيات الروبوت
مفهوم السيبرنطيقا	3	ه مجالات السيبرنطيقا
	نهم جميعا ي	مجالات السيبرنطيقا     سلبيات الروبوت     انا نظرنا إلى الإنسان والحيوان والألة من زاوية العلومات لاحظنا أ
	1	راجعة. والتغذية الراجعة هي نوعٌ من السلوك غير القابل للاختزال يتكون
مجالات السبرنطيقا		النظام السيبرنطيقي ( ) النظام السيبرنطيقي ( ) النظام السيبرنطيقي ( ) النظام الروبوت
مفهوم السيبرنطيقا		(ج) سلبيات الروبوت ثانيا : ضع علامة صح او خطأ
ُو الالتزامات التي ينبغي أن يؤديها ويلتزم بها في أثناء ذلك		- جملة الضوابط والمعايير المعتمدة في استخدامات التكنولوجيا الرقه ها المواطنون صغاراً وكباراً أثناء استخدامهم تقنياتها، والمتمثلة أيضا في شير ذلك الي احد عناصر المواطنه الرقميه السلوك الرقمي
الما الما الما الما الما الما الما الما	(i)	ا صواب
		- ساهم استخدام الحاسوب وما يحتويه من أنظمة لتصحيح الأخطاء ا' فض مهاراتهم الحسابية نتيجة الاستخدام المتكرر للآلات الحاسبة يشي
خطأ المدونية والأسالا والاستادات	(4)	ا صواب
في الأماكن العامة. تشير العبارة إلي قواعد السلوك الرقمي	هاتف الذكي	. يجب عدم إرسال المعلومات الشخصية.وعدم التحدث بصوت مرتفع عبر ال
فطأ		ا صواب
بينين والحصول على فترات راحة والقيام ببعض التمرينات	ن إجهاد الع	· التأكد من الإضاءة المناسبة في شاشة الحاسب ومكان العمل للتقليل م

ا صواب

5- الالتزام بالجلسة الصحيحة أثناء استخدام الحاسب تشير إلي	حد عناصرا	واطنة الرقمية الثقافة الرقمية
ا صواب الله الله	(ب	خطأ
<ul> <li>التأكد من الإضاءة المناسبة في شاشة الحاسب ومكان العمل لل</li> </ul>	قليل من إج	د العينين تشير إلي احد عناصر المواطنة الرقمية السلوك
الرقمي		
ا مواب	9	خطأ
7- الحصول على فترات راحة والقيام ببعض التمرينات الجسدي	أثناء العمل	لمتواصل على الحاسب. تشير إلي احد عناصر المواطنة الرأ
الصعة الرقمية		Water A. S. Aug.
ا صواب	( <del>)</del>	خطأ
8- الموازنة بين الجوانب الايجابية والسلبية للصحة النفسية والج	ىدية عند ا	تخدام التقنية الثقافة الرقمية
ا مواب	( <del>.</del>	خطأ
9- مجموع القواعد والضوابط والمعايير والأعراف والأفكار والباد	المتبعة في	استخدام الأمثل والتقويم للتكنولوجيا، والتي يحتاجها
المواطنون صفارا وكبارا من أجل المساهمة في رقي الوطن السبرنط	قا	
ا صواب	(9)	خطأ
10- توجيه وحماية، توجيه نحو منافع التقنيات الحديثة، وحما	ة من أخطار	ا. أو باختصار أكبر هي التعامل الذكي مع التكنولوجيا.
لمواطنة الرقمية		Management of the state of the state of
ا صواب	(i)	خطأ
11 - مفهوم يساعد المعلمين وقادة التكنولوجيا وأولياء الأمور لفهم	را بجب على	لطلاب / الأطفال / من مستخدمي التكنولوجيا كيفية
ستخدام التكنولوجيا بشكل مناسب. المواطنة الرقمية		
ا صواب	(h)	خطأ
12 - تعتبر الأناب وغيرها من وسائل الترفيه على الإنترنت مصد	القضاء الكا	بر من الوقت بسهولة دون القيام بشيء ذي فائدة وهذا يعد
ن إيجابيات الانترنت	. 4	(3) (3)(4)(4)
(١) صواب	(i)	İtai
1 - هناك ارتباط وثيق بين تكرار استخدام الإنترنت والشعور بالو	عدة وهذا به	، من سلبيات الانترنت
		it.i.
1- الانترنت عالم افتراضي يجعل الانسان يستمتع به ولا يريد	رباد علم	خطأ فلا المعالم المعلم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم
ا صواب		
<ul> <li>1- التعامل مع أفراد أخرى من مجتمعات مختلفة يؤدى إلى (التوا</li> </ul>	س بیں الاقر	والخداعات نسفو ته
ا صواب	(4)	خطأ
ا - يساعد الانترنت على جذب الكثير من الشباب للقيام بأفعال ت $1$	رالجتمع ب	برعن العزلة بين افراد الأسرة
(۱) صواب	( <del>-</del> )	خطأ
1- سهولة التجسس على الأشخاص ومعرفة معلومات عنهم تتفق		
ا سوب مواب	(÷)	المفا
<ul> <li>1- عمل مشاريع مربحة وسهولة التسوق عبر الانترنت يتفق مع ط</li> </ul>		
(أ) صواب	(ب)	فطأ

هاب الالكتروني )	إلي الار	فدام التقنيات الرقمية لإخافة وإخضاع الآخرين تشير العبارة	19-استخ
خطأ	(·	صواب 🐣 💮 💮 💮	
يقوم بتنفيذها في الأسري وذلك لبث الرعب والفزع في	التي كان	تَغُل تَنظيم الدولة (داعش) الانترنت في بث عمليات الإعدام	-20
		الي المدن التي كان يرغب في السيطرة عليها تشير العبارة إلي	
خطأ ما خطأ	(e)	صواب	
معلومات سرية عن المعاملات المصرفية للبنوك وهذا يتفق	في سرقة	خطر المجرمون الإلكترونيون على مستخدمي الحاسوب يتمثل	21- ان
		رهاب الالكتروني)	
خطأ	(i	صواب	
هذا يعبرعن مهمة فلسفة الاخلاق	و قيمنا و	ن اطلاعنا عبر النت على عادات وتقاليد الأخرين لا يعني مح	-22
خطأ	(e)	صواب	
السهم تتعارض العبارة مع مهمة فلسفة الاخلاق	نوك أو الا	نة الملايين من الأموال من خلال التحويل الإلكتروني أو من البا	23- سرق
خطأ	(i)	صواب	
العبارة السابقة ( العزلة بين افراد الأسرة	بها تجسد	ريب وإتلاف المعلومات وتعطيل الحاسب ومسح البيانات وتشويع	24-التخ
فطأ	('n)	صواب	
ظم الاحتماعية خاصة وأن الشكة (الانت نت) تعج بالماقع	عامة النا	ويد الأخلاقي المتمثل في انهيار النظم الأخلاقية التي تشكل ١	25- التها
		بة والإباحية تجسد العبارة لناً. ظهور مشكلات مستحدثة	للاأخلاقي
خطأ	( <del>+</del> )	صواب	
سهيل التخطيط و التواصل بين أفراده لذا علينا الحذر من	هاسة وت	شر بالنت معلومات خطيرة تعمل على نشر أفكار الجماعات الإم	-26
	<b>3</b>	ا يتفق مع سلبيات الروبوت )	: لك وهذا
<u> </u>	(÷)	صواب	
ح مثلاً واستخدامها بالحان بتفق مع أهمية الوازع الديني	ب کائداہ	م سرقة أعمال الغير والادعاء بأنها من صنعه أو نسخ عمل الف	27- عد
خطأ	(÷)	صواب	
على الحاليات الانت نت )	اعنها بدا	نشر معلومات عن الآخرين تضر بخصوصياتهم أو حتى البحث	28-عدم
ita		صواب	
( ) 7500 12 00 - 1 1-7 12 1 1 5 1 1 2 1	مامماته	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(2) 29
	توماتهم		20
خطأ المسامد المسامد	( <del>+</del> )	صواب	
ية البرمجيات والاجهزة والتجهيزات المعلوماتية يتعارض مع	لی صلاح	سرقة البرامج والتطبيقات المتاحة على الانترنت والمحافظة ع	
		شكلة النت	- تفاقم م
<u> </u>	( <del>u</del> )	صواب	
ظهور مشكارت مستحدثة	رض مع	مُاظُ على الخصوصية وأسرار الأخرين عند استخدام النت يتعا 	31 - الحا
خطأ	(9)	صواب	
أحد عناصر المواطنة الرقمية تشير العبارة إلى الثقافة	ريتفق مع	رام الملكية الفكرية للغير بالحافظة على حقوق التأليف و النش	32- احتر
المتعار فقارية مريضه ومروانا منارعة الأكاريد الأ			لرقمية .
Sale of Line	( i	صواب	

خطأ	0	. 44	لانترنت
	· · ·	שפוני ומדי איני וויים איני אומים או איני אומים או	7.7.0
ال الغبارة على الناكيد على القمية مراعاة القوانين الرحمي	ىمسي ئە	واجهاد عضلات العين ويبدأ بالشعور بالألام في العين والقلق ال	
خطا	( <del>u</del> )		<u>(i)</u>
عناصر الواطنة الرقمية تشير العبارة إلي( التفاقه الرقمية	الف احد	والكتب والمقالات والصوروالبرامج بطريقة غيرقانونية تخ	3- نسخ
خطأ	( <del>(</del> <del>(</del> <del>)</del>		
مر المواطنة الرقمية تشير العبارة إلى الصحة والسلامة الرقمي	أحد عناه	م امتلاك المتعلّم في المدرسة أو الجامعة للحاسوب يجعلنا نفتقد	<b>16</b> -3
خطأ	( <del>y</del> )	صواب	
ا من أجل رقى الوطن يتفق مع مفهوم   المواطنة الرقمية	كنولوجي	وع التواعد والأفكار والمبادئ التبعة في الاستخدام الأمثل للأ	<b>47.4</b> -3
خطأ ۵۰۰ وخطأ	( <del>·</del>	صواب	1
أخذ تصريح منهم يتفق مع أحد عناصر المواطنة الرقمية	ين بدون	م نشر أي معلومات شخصية أو أي معلومات تخص أشخاصا آخر	3- عد
		ارة إلى الثقافة الرقمية	
خطأ المرابع المال المالية الما	(i	صواب و الم	1
منعا لسوء الفهم يتفق مع أحد عناصر الواطنة الرقمية	الرسالة	د من القواعد اللغوية والنحوية وعلامات الترقيم قبل إرسال	
S-14E, Wast Driving to a religious and second	Jacon	رة إلى السَّلوك الرقُّمي ﴿	
خطا ما با المحمد المعمد الله علم والمعا	(·)	صواب	
و أحد عناصر المواطنة الرقومية تشير العبارة الى الثقافة الرقوم	ىتفق م	كتابة رسائل بريد الكتروني يجب مراعاة أن تكون قصيرة ومحددة	
İtai			
المنافع المناف		صواب	
الحدي السوب الدداء ام تساني في اداء بنس المهم فالتصور	بالمالية	من فروع علوم الحاسب يمكن من خلاله خلق وتصميم برامج ا لألعاب وحل المشكلات . تشير العبارة إلى البيوتيقا	4- فرع الحلام وا
فطأ المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة	(i)	صواب	1
ا يجعل في الإمكان إعادة توحيدها يدل ذلك علي ان	نائجها مما	فينر أن العلوم التي تبدو منفصله إنما تتلاقي وتتشابه في نا	4- يقول
		قا علم إحادي	
خطأ	(4)	صواب	(1)
ق عليه أسم السيرنيطيقا استاذ في معهد ماتشوستس هو ليبنيتز	لىقى أطا	<u> في تطوير الحواسب الالكترونية وابتكر فرعاً جديداً من العلم التم</u>	
فط	(÷)	صواب	
المامهات دشير ذاكرال المقمل الالكترونية	والطاقة	- برب ر فيذر أن كل الموجودات هي ناتجة عن عدة عناصر هي المادة	<u>1 - 4</u>
- Anna James W. C. demis . Cat , state a Date of the district			
			1 ( ' )
خطأ	( <del>.</del> )	صواب	10
خطأ رعلي الجهاز العصبي والعين وأضرار نفسية مثل الانطواء		صواب (ستخدام المفرط للأجهزة الالكترونية يترتب عليه أضرار جس ذلك لابد من اتباع وأحد من عناصر المواطنة الرقمية تشير ال	
خطأ رعلي الجهاز العصبي والعين وأضرار نفسية مثل الانطواء		لاستخدام المفرط للأجهزة الالكترونية يترتب عليه أضرار جس ذلك لابد من اتباع وأحد من عناصر المواطنة الرقمية تشير ال	
خطأ على الجهاز العصبي والعين وأضرار نفسية مثل الانطواء (الثقافة الرقمية خطأ	مبارة إلي	استخدام المفرط للأجهزة الالكترونية يترتب عليه أضرار جس	توحد لا

خطأ	(i)	صواب 💳 📗 📗	
ف الاستفادة منها بأكثر من طريقة ملائمة يعسد ذلك	عملها بهد	لية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واستخدامها وكيفية	<del>مد</del> -4
المتوثر واحياء عن المتوافق ويست الأبيان المتالية		الثقافة الرقمية	مريف (
خطأ	(·	صواب	1
الالى يجسد ذلك ميدأ (الصحة الرقمية	هاز الحاسب	محت أحد أصدقائي بالالتزام بالجلوس السليم أثناء استخدام ج	4- نص
فطأ المالية	(r)	صواب	
ة من مصادرها الوثوقة لجسد ذلك مبدأ الثقافة الرقمية )	مج القانونيا	لما كنت أجلس مع أخى أمام جهاز الكمبيوتر نصحته بتحميل البرا	ic -50
خطأ كالمالية	(÷)	صواب	
تنمية مهاراتهم ليواكب القرن الحادي والعشرين، بدل ذلك	ر الطلاب و	ظيف المعلمون للتكنولوجيا بطرق جديدة ومبتكرة لتحفيز تعلم	
		الصحة الرقمية )	ىلى - ا
र्जनी करिया है।	(i)	صواب ما المعالمة المع	
ماتف وبذي ارقاماً ناملانه وتصحته عدد التحدث بصوت	مله في اله	ت جالساً في وسيلة مواصلات عامة ووجدت شاباً يتحدث عن ع	:5- کن
	<u> الرقمى</u>	بر الهاتف الذكي في الأماكن العامة. يُجْسد ذلك مبدأ (السلول	رتفع ع
خط المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة	(÷)	صواب المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة ا	
فنصحتها التقليل من وقت استخدام أطفالها للنكنه لوحيا	خاص بهم ه	ني لديها ثلاثة أطفال اراهم دائماً يجلسون أمام جهاز التابلت ال	<u>-</u> 5 5- اخت
	,	بضر بأُعينهم . يُجسد ذلك مبدأ (الصّحة الرقميلة "	تي لا ي
خطأ المالية	('n)	صواب المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال	
ت له نعم هذا شيء أساسي حتى لا تض نفسك في مجالان	تخدامها.قا	نى أخى حازم هل يجب التعلم والتمكن من التكنولوجيا قبل اس	5- سان
	لرقمية	عتى تعلم خباياها فمجالها مفتوح .يجسد ذلك مبداً ( الثقافة ا	ثيرة وح
tick a pilitary men state and the manager of the	(÷)	صواب	1
لأن زميلتها يُمكن أن تستغل تلك الصور استغلال سيء حد	فتها بشدة	ت طالبة بإرسال صور شخصية لزميلتها وعندما أخبرت أمها عن	5- قام
		فَفُ الْأُمْ هَنَّا مِبْدَأَ (السَّلُوكَ الْرَقَمِيُّ " فَ	ىثل موة
فط المانية	(i)	صواب	1
ي على عاتقه في ظل اصراره على استمرار عملية التعلم	ليم المصري	تعلم عن بعد) هو أحد الشعارات التي حملها وزير التربية والتع	الا) -5
1 - Marie California (Marie Care Marie Care)		هة كورونا يُجسد ذلك الموقف  — الصحة الرقمية )	
itai	(4)	صواب	1
سمه وتاريخ ميلاده بل ووصل الحد الى كتابه انه انثى	بيحة مثل ا	م شخص بإنشاء موقع الكتروني له وكتب فيه معلومات غير صح	5- قاد
		لرينافي ذلك الموقف مبدأ ( الثقافة الرقمية	
المخا	(P)	صواب	1
ي شخص بكلمه بقوم بسبه بألفاظ بذبئة وممارسة العنف	حدث مع أ	ود أحد الاشخاص الاتصال ببعض الارقام العشوائية وعندما يت	5- تعر
		ة بالألفاظ يتافى ذلك مبدأ (السلوك الرقمي	
			25
خطأ	(h)	صواب	
			<u>()</u> 5- يقو
	كن ذلك يؤث	صواب م الكثير من الاس أثناء تصفح الهاتف بتقليل الاضاءة في الغرفة ولاً صهاب	<u>()</u> 5- يقو (1)

60- قرأت في احدى المجلات الثقافية أن أي شخص يداوم على استخدام الحاسب لابد وأن يأخذ قسطاً من الراحة كل فترة حتى لا يصاب بالإعياء وآلام في الظهر يُعبر ذلك عن أحد أهم نقاط المواطنة الرقمية وهو الصحة الرقمية

ا صواب

61-اذا نظرنا إلى الإنسان والحيوان والآلة من زاوية المعلومات لاحظنا أنهم جميعا ينظمون أعمالهم ويقنونها حسب نموذج مشترك هو التغذية الراجعة. والتغذية الراجعة. والتغذية الراجعة هي نوعً من السلوك غير القابل للاختزال يتكون من عدة عناصر متخصصة لا تنفصل .تُجسد تلك المقولة ( النظام السيبرنطيقي

أ صواب

# تدريبات علي دور المنطق الرمزي في الذكاء الاصطناعي

يب يشير ذلك الي	ج الي ترت	يء يمكن ادراكه للناس جميعا بفطرتهم وبداهتهم التي لانتحتا	1 - الشر
المنطق المرن	( <del>+</del> )	المنطق الثنائي	
الذكاء الاصطناعي	3	الحس المشترك	3
		نماط التفكير داخل الذكاء الأصطناعي التفكير	2- من ا
الصوري	( <del>'</del>	المرن	1
الماصر	3	التطبيقي	<b>E</b>
		مفي التغلب على مشكلة الرتابة	3- ساھر
المنطق الصورى	(÷)	المنطق المرن	
المنطق الرتيب	(3)	المنطق غير الرتيب	(2)
والوصل والشرط تشير إلي	ط الفصل	دام الثوابت المنطقية التي يكشف عنها المنطق الرمزي مثل راب	4- استخ
البرمجيات	(e)	المكونات المادية	
المنطق المرن	3	المنطق الرتيب	(3)
فها منطقيا تجسد المقولة	لال تصنيا	باحث الذكاء الاصطناعي عند تخزين قواعد البيانات من خ	5- يقوم
البرمجيات	(÷)	المكونات المادية	
المنطق المرن	3	المنطق الرتيب	(5)
	••	لقفز على النتائج بوجود اقل معلومات تجسد المقولة النطق	6- يعد اا
غيرالرتيب	(4)	المنطق الرتيب	
القياس	(3)	الارسطى	(3)
	لنطق	لانتقال من مقدمة لاخرى ثم الوصول للنتائج تجسد المقولة ا	7- يعد اا
غيرالرتيب	(4)	الرتيب	
الثنائي الثنائي	3	المرن	(5)
ولة راى	جسد المقو	والاصطناعي سيكون اكثر نجاحا لو تجنبنا صرامة المنطق	8- ا <b>لذكاء</b>
علماء النفس	(4)	الثاطقة	
الفلاسفة	(3)	العلماء	3
ق <b>ولة</b> راى	تتعارض ال	ء الاصطناعي سيكون اكثر نجاحا لو تجنبنا صرامة المنطق	9- الذكا
الناطقة	(è)	علماء النفس	1
الفلاسفة	(3)	العلماء	3
	طق	عق يحتمل اكثر من قيمتى الصدق والكذب  تجسد المقولة المند	10 - مند
الدائري	('n)	الرتيب	
الارسطى	3	المرن	<b>E</b>
		فلية هي وحدة بناء الكائن الحي تجسد المقولة	11- الغ
البرمجيات	(4)	المكونات المادية	
متعدد القيم	(3)	المنطق المرن	(3)

		ass which biomylysoches(f) I	
		نير الى علم التحكم الآلي	12-تث
الروبوت	( <del>.</del>	السيبرنطقيا	
المنطق المرن	(3)	الذكاء الاصطناعي	(3)
قيم الذي يقوم على مبدأ عدم التناقض والثالث المرفوع، لكن	ق ثنائي الأ	عتمد الذكاء الاصطناعي في البداية على اللغة الرقمية والمنط	1-13
علماء الذكاء الاصطناعي إلى الاعتماد على	سة، اتجه	عدودية هذا الذكاء فى التعامل مع المعلومات الغامضة والفضفاه	نظرا لم
السببرنطيقا	(i-)	التفكيرالرذيب	
النطق المرن	(3)	الروبوت	(3)
على أساسها المنطق التقليدي ليقترب أكثر من واقع الإنسان	ة التي قام	مو منطق يسعى إلى «تجاوز ثنائية الخطأ والصواب الصارم	-14
	· ·	بارة السابقة إلى	
التفكير الرتيب	(4)	النطق المرن	
المنطق ثنائي القيم	(3)	السيرنطيةا	(3)
م على أساسها المنطق التقليدي ليقترب أكثر من واقع	ة التي قاد		
المال المال	٠٠ الــي	تخالف المبارة السابقة	
التفكير الرتيب		المنطق المرن	
المنطق ثنائي القيم	(3)	السيبرنطيةا	(3)
	رر وهکذا و	يخلو أمر من أموره من امتزاج انخطأ بالصواب بدرجة أو بأخرى	¥ -16
		يا المونين الأبيض والأسود يشير ذلك الي	
المنطق المرن			
الرويوت	(3)	التفكير الرابيب السيرنطينا	<b>E</b>
	ر مهکانا م	ر المسابق المرابق المنابع المنطقة المنطقة المنطقة المنابعة المنابع ال	¥ -17
	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	يصو المراق الأبيض والأسود تتعارض العبارة السابقة مع	
The Committee			
التفكير الرتيب	13	المنطق غير المرن	0
ולנפַנָּפִים פריי בייני בייני או או או הייני בייני בייני בייני בייני בייני בייני בייני בייני בייני בייני בייני בייני בייני	·iv.av	النطق المرز	E 19
المعيرات التي يعلمناها هي سعيرات تعويه ويست رهبيه، قدرة فائقة على المصمل إلى الطلمان شيد ذلك إلى	دنت <i>د</i> ن ا تتمتع	بتعامل مع الكم فقط، بل يتعامل مع الكيف بالدرجة الأولى، لد على أساليب الإنسان العادي التي رغم غموضها إلا أنه	13-10
	10		
النطق المرن		التفكيرالرةيب	
ול, פַנָפָנוֹ		السببرنطية	(5)
		يتعامل مع الكم فقط، بل يتعامل مع الكيف بالدرجة الأولى، ذ التسمين المنافذة المساودة التسمية المنافذة المساودة الأولى، ذ	
	TA	ى أساليب الإنسان العادي التي رغم غموضها إلا أنها تتمتر	تصعدعا
التفكير الرتيب		المنطق الفيرمرن	2
الروبوت		النظق الرن المتات المناطق الرن المتات	(2)
مل مع الاستام التي تنظيب الحراص فيمه، مين الأحجام الله أناماء المائات التنكر، المن الشي ذلك التي	على اللعاد مدار ۱۵۰۸ع	، مشاكل هذا التفكير: أنه لا يحمل أكثر من قيمتين. وغير قادر هذا من كذاذ بكون ماديا أو ماديا حايا أو قوس أو قوس	1101-20
و ما العام العامل العام	- Lug. 150	. فشيء يمكن أن يكون طويل أو طويل جدًا أو قصير أو قصير إ	والاصوال

ب المنطق المرن

ن الروبوت

أخبار التعليم

التفكير غير الرتيب

التفكيرالرتيب

285

		Ticloranira	
	أن يكون طويل أو طويل جدا أو قصير أو قصير جدا.ول التفكير غير الرتيب		المنطق المرن
	التفكير الرتيب	(3)	الروبوت
2- برنام		ب في العاله حل الملايين	في اللعبة الصينية القديمة المروفة باسم «جو». وفي
	التفذيه الراجعة	(i	الذكاء الاصطناعي
1 (2)	الحوسبة	3	
2- يصب	ح أكثر فاعلية إزاء قضايا لا نستطيع الحكم عليها با	ة أو بالكذب	يشير ذلك الي
	الروبوتات	(4)	المنطق المرن
1 (2)	المنطق ثنائي القيم	3	المواطئة الرقمية
2- يتوق	نع كثير من الخبراء أنه في غضون قرن من الزمان س	قادرا على ف	ل أي شيء يمكن للإنسان القيام به. تشير العبارة إلى مفهو
	الذكاء الاصطناعي		السيبرنطيقا
	التغذيه الراجعة	(3)	الحوسية
واسیب ا	الفائقة؛ للمساعدة في معرفة ما يكفي من الأجهزة ا	ل شيءِ معقد	The state of the s
	السيبرنطيقا الأعطناعي		التفديد الراجعة الموسية
البح اله	فأرة مغيرها تشر العبارة الي مفهم	يسبهل دنك	على وحدة النظام و كل شيء متصل بها. متل الشاشة, لوح
اليح, اله (1) (3)	فارة وغيرها. تشير العبارة إلي مفهوم الكونات الماديه البرمجه	(·)	على وحدة النظام و كل شيء متصل بها, مثل الشاشة, لوحا المكونات الغير ماديه معن، حيث يقوم الحهاز يتنفيذ هذه الأوامر لكي يحقق
اتیح, الف	فارة وغيرها. تشير العبارة إلي مفهوم الكونات الماديه البرمجه	(·)	Language Committee Committ
اتیح, الف اتیح, الف اتیک ایک اتیک اتیک اتیک اتیک اتیک اتیک اتیک اتیک اتیک اتیک اتیک اتیک اتیک اتیک اتیک اتیک	فارة وغيرها. تشير العبارة إلي مفهوم الكونات الماديه البرمجه رة عن مجموعة من الأوامر أو التعليمات التي تكون ا فرض ما تشير العبارة إلي مفهوم الكونات الماديه	(+) (5) <b>6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.</b>	المكونات الغير ماديه معين، حيث يقوم الجهاز بتنفيذ هذه الأوامر لكي يحقق البرمجيات
اتیج, الف	فارة وغيرها. تشير العبارة إلي مفهوم المكونات الماديه البرمجه رة عن مجموعة من الأوامر أو التعليمات التي تكون ا فرض ما تشير العبارة إلي مفهوم	(+) (5) <b>6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.</b>	المكونات الغير ماديه معين، حيث يقوم الجهاز بتنفيذ هذه الأوامر لكي يحقق
اتیج, الف و عبار 2- عبار ملیة أو غ ا	فارة وغيرها. تشير العبارة إلي مفهوم الكونات الماديه البرمجه رة عن مجموعة من الأوامر أو التعليمات التي تكون ا فرض ما تشير العبارة إلي مفهوم الكونات الماديه المغرجات	(-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-)	المكونات الغير ماديه معين، حيث يقوم الجهاز بتنفيذ هذه الأوامر لكي يحقق البرمجيات السوفت وير
اتیج الف و عبار -2 عبار ملیة او غ ا -2 تعد عدیث بس	فارة وغيرها. تشير العبارة إلي مفهوم المكونات الماديه البرمجه وة عن مجموعة من الأوامر أو التعليمات التي تكون ا فرض ما تشير العبارة إلي مفهوم المكونات الماديه المخرجات افكاره بذور المنطق الحديث بالرغم من عدم ترابط	(-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-)	المكونات الغير ماديه معين، حيث يقوم الجهاز بتنفيذ هذه الأوامر لكي يحقق البرمجيات السوفت وير
اتیج الف و عبار -2 عبار ملیة او غ ا -2 تعد عدیث بس	فارة وغيرها. تشير العبارة إلي مفهوم الكونات الماديه البرمجه البرمجه وقد من الأوامر أو التعليمات التي تكون الفرض ما تشير العبارة إلي مفهوم الكونات الماديه المغرجات المغرجات المغرجات المغربة ويسر. تشير العبارة الي	(-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-)	المكونات الغير ماديه معين، حيث يقوم الجهاز بتنفيذ هذه الأوامر لكي يحقق البرمجيات السوفت وير لام منطقي متكامل وتستعرض العديد من الأفكار في المنطؤ
اتيج الفاد	فارة وغيرها. تشير العبارة إلي مفهوم الكونات الماديه البرمجه البرمجه وقيرها من الأوامر أو التعليمات التي تكون الفرض ما تشير العبارة إلي مفهوم المخرجات المخرجات المخرجات المؤلمة ويسر. تشير العبارة الي عدم ترابط جورج بول جورج بول ليبتنز	(.) (.) (.) (.) (.) (.) (.) (.) (.) (.)	المكونات الغير ماديه معين، حيث يقوم الجهاز بتنفيذ هذه الأوامر لكي يحقق البرمجيات السوفت وير لام منطقي متكامل وتستعرض العديد من الأفكار في المنط جون فون
اتیج, الف اتیج, الف اتیج, الف -2- عبار اتیج	فارة وغيرها. تشير العبارة إلي مفهوم الكونات الماديه البرمجه البرمجه وقيرها من الأوامر أو التعليمات التي تكون الموض ما تشير العبارة إلي مفهوم الكونات الماديه المخرجات المخرجات المخرجات المولة ويسر. تشير العبارة الي عدم ترابط جورج بول جورج بول	(.) (.) (.) (.) (.) (.) (.) (.) (.) (.)	المكونات الغير ماديه معين، حيث يقوم الجهاز بتنفيذ هذه الأوامر لكي يحقق البرمجيات السوفت وير لام منطقي متكامل وتستعرض العديد من الأفكار في المنطق جون هون
اتیج الف و عبار الفید الف الفید الف الفید الف الفید الف الفید الف	فارة وغيرها. تشير العبارة إلي مفهوم الكونات الماديه البرمجه البرمجه وقيرها من الأوامر أو التعليمات التي تكون الفرض ما تشير العبارة إلي مفهوم المخرجات المخرجات المخرجات المؤلمة ويسر. تشير العبارة الي عدم ترابط جورج بول جورج بول ليبتنز	فی تسلسل  ب  ب  ب  ب  ب  ب  ب  ب  ب  ب  ب  ب  ب	المكونات الغير ماديه معين، حيث يقوم الجهاز بتنفيذ هذه الأوامر لكي يحقق البرمجيات السوفت وير السوفت وير المنطقي متكامل وتستعرض العديد من الأفكار في المنطق جون هون هون عرض ماكرثي جون ماكرثي بعرية أكثر من إشارتها إلى ثوابت منطقية تشير العبارة الي
اليج. الفي الفيد الفيد الفيد الفيد الفيد الفيد الفيد الفيد الفيد الفيد الفيد الفيد الفيد الفيد الفيد الفيد الفيد المبيد الفيد المبيد الفيد المبيد ال	فارة وغيرها. تشير العبارة إلي مفهوم الكونات الماديه البرمجه البرمجه وقيرها من الأوامر أو التعليمات التي تكون الموض ما تشير العبارة إلي مفهوم المخرجات المخرجات المخرجات المولة ويسر. تشير العبارة الي بهولة ويسر. تشير العبارة الي بهولة ويسر. تشير العبارة الي بيتنز ليبتنز ويون ماكرني ويا الجبر أكثر من انجاهه للمنطق، فكانت رموزه تشير العبارة جون ماكرني	فی تسلسل (ب ای ای ای ای ای ای ای ای ای ای ای ای ای	المكونات الغير ماديه معين، حيث يقوم الجهاز بتنفيذ هذه الأوامر لكي يحقق البرمجيات السوفت وير السوفت وير الم منطقي متكامل وتستعرض العديد من الأفكار في المنطق جون فون جون فون جون ماكرئي جون ماكرئي جون مؤن
اليج. الفي الفيد الفيد الفيد الفيد الفيد الفيد الفيد الفيد الفيد الفيد الفيد الفيد الفيد الفيد الفيد الفيد الفيد المبيد الفيد المبيد الفيد المبيد ال	قارة وغيرها. تشير العبارة إلي مفهوم الكونات الماديه البرمجه البرمجه وقيرها من الأوامر أو التعليمات التي تكون المرض ما تشير العبارة إلي مفهوم المخرجات المخرجات المخرجات المخرجات الموادة ويسر. تشير العبارة الي بورج بول جورج بول الببتنز العبارة الي الجبر أكثر من اتجاهه للمنطق، فكانت رموزه تش بهبتنز جهود الترميزية ، يعد المبشرالأول بظهور منط خلال جهود الترميزية ، يعد المبشرالأول بظهور منط	فی تسلسل (ب ای ای ای ای ای ای ای ای ای ای ای ای ای	المكونات الغير ماديه معين، حيث يقوم الجهاز بتنفيذ هذه الأوامر اكي يحقق البرمجيات السوفت وير السوفت وير المنطقي متكامل وتستعرض العديد من الأفكار في المنطق جون فون جون ماكرني جون ماكرني جون مؤن من إشارتها إلى ثوابت منطقية تشير العبارة الي جون فون جون مون

	( <del>.</del>	سِتنز و و	(1)
جون مول جون ماکرن <i>ي</i>		جورج بول	(2)
		ر بورج بون م رياضيات انجليزي اكد علي افكار جورج بول ويعد اول من استخدم اا	3- عال
كارل همبل		كوانسكي	
جون ماکرڈی	(3)	جون فن	(3)
	ا فاننا نعب ع	ا بون معادية الله الله الله الله الله الله الله الل	
		ترتيب أو نظام معين، وقد تكون الجموعة متناهية أو لا من	
كوالسكي المنافعة المن	(4)	इंश्टर मुर्ग	
جون ماكرثي	3	كارڻ همېل	
		البرمجيات المحونات الادية م لا ينظو منه أي حاسوب و هو عبارة عن برنامج مكتوب بلا ة من حمة والانسان (الستخدو) من حمة أخي تشب العما	و 3- نظا
	(3)		
	۸ ونظام النا	به السعيل العاسوب الذي و على علي سن ١٥٠٠ م	3-أنظه
وافذ Windows و اليونكس الخ تشير العبارة الي			3-ide
الكونات المادية تكنولوجيا الروبوت ك الذهنية البشرية وأنماط عملها. مثل القدرة	ارة الي	بة من جهة والإنسان (المستخدم) من جهة أخرى تشير العبا البرمجيات النكاء الاصطناعي ك وخصائص معينة تتسم بها البرامج الحاسوبية، تجعلها ته م والاستنتاج ورد الفعل على أوضاع لم تبرمج في الآلة تشي النطق الروزي	كتروني - ع ا- سلو التعل
النكاء الاصطناعي		المصل الروري الروبوت	(3)
الذكاء الاصطناعي			(3)
		18-DOS Balaia 12 00 0001 100 124"01"	
	٨ ونظام الن	له السعيل العاسوب الذي لا على عليا سن 19-19	3-أنظه
وافذ Windows و اليونكس الخ تشير العبارة الي البرمجيات	(4)	الكونات الادية	3-انظه (آ)
	٨ ونظام الن		-أنظه
وافذ Windows و اليونكس الخ تشير العبارة الي البرمجيات تكنولوجيا الروبوت	(+)	المكونات المادية اللكاء الاصطناعي ماكارثي صاغ "علم و هندسه صنع آلات ذكيه وعرف هذا	آ -جون
وافد Windows و اليونكس الخ تشير العبارة الي البرمجيات تكنولوجيا الروبوت دراسة و تصميم كيانات ذكية, تستوعب بيئتها و تتخذ	المجال انه «	المكونات المادية الذكاء الاصطناعي ماكارثي صاغ "علم و هندسه صنع آلات ذكيه وعرف هذا يد من فرصة النجاح في تحقيق مهمة . تشير العبارة الي .	ا ا ا
وافذ Windows و اليونكس الخ تشير العبارة الي البرمجيات تكنولوجيا الروبوت دراسة و تصميم كيانات ذكية, تستوعب بيئتها و تتخذ الذكاء الاصطناعي	المجال انه «	الكونات الأدية النكاء الاصطناعي ماكارثي صاغ "علم و هندسه صنع آلات ذكيه وعرف هذا يد من فرصة النجاح في تحقيق مهمة . تشير العبارة الي النطق الرمزي	ا 3-جون قف تزر
وافذ Windows و اليونكس الخ تشير العبارة الي البرمجيات تكنولوجيا الروبوت دراسة و تصميم كيانات ذكية ، تستوعب بيئتها و تتخذ النكاء الاصطناعي الروبوت	(+)   (+)	الكونات الأدية النكاء الاصطناعي ماكارثي صاغ «علم و هندسه صنع آلات ذكيه وعرف هذا يد من فرصة النجاح في تحقيق مهمة . تشير العبارة الي . النطق الرمزي العوسبة النطقية	ا چون قف تزر (ع)
وافذ Windows و اليونكس الخ تشير العبارة الي البرمجيات تكنولوجيا الروبوت تكنولوجيا الروبوت دراسة و تصميم كيانات ذكية , تستوعب بيئتها و تتخذ الثكاء الاصطناعي الروبوت الروبوت يمة الشئ عند	الجال الله « الجال الله « الجال الله « الجال الله « الجال الله « الجال الله العبارة ق	الكونات الأدية النكاء الاصطناعي ماكارثي صاغ "علم و هندسه صنع آلات ذكيه وعرف هذا يد من فرصة النجاح في تعقيق مهمة . تشير العبارة الي النطق الرمزي العوسبة النطقية ب غالي، و لكننا نحتاج الخشب و نتمسك به كي لا نفرق ت	ا چون قف تزر (ع)
وافذ Windows و اليونكس اللخ تشير العبارة الي البرمجيات تكنولوجيا الروبوت تكنولوجيا الروبوت دراسة و تصميم كيانات ذكية, تستوعب بيئتها و تتخذ النكاء الاصطناعي الروبوت يمة الشئ عند اللاطون	(+)   (+)	الكونات الادية النكاء الاصطناعي ماكارثي صاغ "علم و هندسه صنع آلات ذكيه وعرف هذا يد من فرصة النجاح في تحقيق مهمة . تشير العبارة الي النطق الرمزي العوسبة النطقية بغالي، و لكننا نحتاج الخشب و نتمسك به كي لا نغرق ت بروتاجوراس	3 - جون قف تزر قف تزر 3 - الذه
وافذ Windows و اليونكس الخ تشير العبارة الي البرمجيات تكنولوجيا الروبوت تكنولوجيا الروبوت دراسة و تصميم كيانات ذكية, تستوعب بيئتها و تتخذ الثكاء الاصطناعي الروبوت يمة الشئ عند الروبوت بوماس هوبز	ب المجال الله « المجال الله « المجال الله « المجال الله » المجال	الكونات الادية النكاء الاصطناعي ماكارثي صاغ «علم و هندسه صنع آلات ذكيه وعرف هذا يد من فرصة النجاح في تحقيق مهمة . تشير العبارة الي . النطق الروزي العوسبة النطقية بغالي، و لكننا نحتاج الخشب و نتمسك به كي لا نغرق ت بروتاجوراس	(1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4
وافذ Windows و اليونكس الخ تشير العبارة الي البرمجيات تكنولوجيا الروبوت تكنولوجيا الروبوت دراسة و تصميم كيانات ذكية, تستوعب بيئتها و تتخذ الثكاء الاصطناعي الروبوت يمة الشئ عند الروبوت بوماس هوبز	ب المجال الله « المجال الله « المجال الله « المجال الله » المجال	الكونات الأدية النكاء الاصطناعي ماكارثي صاغ «علم و هندسه صنع آلات ذكيه وعرف هذا يد من فرصة النجاح في تعقيق مهمة . تشير العبارة الي النطق الرمزي العوسبة المنطقية ب غالي، و لكننا نحتاج الخشب و نتمسك به كي لا نفرق ته بروتاجوراس سبنيوزا	و الله الله الله الله الله الله الله الل
وافذ Windows و اليونكس الخ تشير العبارة الي البرمجيات تكنولوجيا الروبوت تكنولوجيا الروبوت دراسة و تصميم كيانات ذكية, تستوعب بيئتها و تتخذ الثكاء الاصطناعي الروبوت يمة الشئ عند الروبوت بوماس هوبز	الجال انه « الجال انه « الجال انه « الجال انه « الجال انه « الجال انه « الجال انه الجال ا	الكونات الادية النكاء الاصطناعي ماكارثي صاغ «علم و هندسه صنع آلات ذكيه وعرف هذا يد من فرصة النجاح في تحقيق مهمة . تشير العبارة الي . النطق الروزي العوسبة النطقية بغالي، و لكننا نحتاج الخشب و نتمسك به كي لا نغرق ت بروتاجوراس	ع الله الله الله الله الله الله الله الل

		وله معاده الداع البسري وفهم فدرته على الآذرات ومعالجه	
المنطق الرمزي	3	الذكاء الاصطناعي الحوسبة المنطقية	(3)
الرويوت			
		ج للتفكير يماثل التفكير البشري يسمي بالمنطق الغائم حيث لاعتماد على البيانات الواضحة التي تتضمن اختيارا ثنائيا . i	
المنطق الاستدلالي		المنطق الصوري	
المنطق الارسطى	(3)	المنطق المرن	
		ن (بارتريدج ) أنه لا يعرف ما هي المشكلات التي يجب على ب	
		كلات وهو «المنطق " تتوافق العبارة مع اراء	 عِدْه المشك
هبيل	(i)	ارسطو	
مكارثي وكوائسكي	3	العلماء السيكولوجيين	(3)
	مة وقطعيا	ول (ثاجارد ) مشروع الذكاء االصطناعي سيكون ناجحا ص ارا	4- يقر
		توافق العبارمع	بشری تا
هميل	(i-)	ارسطو	1
مكارثي وكوائسكي	3	العلماء السيكولوجيين	(3)
للقفز إلى النتائج في حالة وجود أدلة وبراهان غير كافية.	ل وأساليب	ي ( جون مكارثي ) ان برامج الذكاء االصطناعي،تتطلب وسائا	4- ير
		بارة معني	جسد الع
التفكير الرتيب	(÷)	التفكير غير الرتيب	
المنطق الثنائي	3	المنطق المرن	(3)
طيع صورنة هذه الأنماط، والتي لا تكون صحيحة إذا	ُ لکي تسته 	ع من المنطق يهدف الي تنظيم وتصحيح الأساق الاستنباطية بعها الانساق الاستنباطية المعتادة تشير العبارة الي	4- نوغ ستعملنا ه
المنطق المرن	(÷)	التفكيرالرتيب	
المنطق الثنائي	0	التفكير غير الرتيب	(3)
ل اللغة الطبيعية، كما نجري الكثير من البحوث في الذكاء	مة في جما	ع من المنطق يدعى مبتكريه قدرته على تمثيل المعاني الغامط	4- نو
The manufalls		ي حول استخدامه فى نمثيل المعارف كما هي على طبيعتها هو	لصطناء
التفكير غير الرتيب	(è)	التفكيرالرتيب	1
المنطق المرن	3	المنطق الثنائي	(3)
يس إذيتم استنتاج الحقائق واستنباطها من بيانات متوفرة،	تلفة للتفك	تبر التفكير المنطقي في الذكاء الاصطناعي أحد الأشكال المخ	4- يعا
	14	رة السابقة إلي	فيرالعبا
المنطق الرتيب	(c)	المنطق المرن	
المنطق ال	3	المنطق غير الرتيب	(3)
ور المنطق في	ليل علي ا	ماد الباحث في العلاقة بين الذكاء والمنطق في بناء البيانات د	4- اعت
اثبرمجيات	(÷)	الجانب المادي	
حل المشكلات	0	التفكيرالرتيب	(3)
لريق تفكيك أجزاء الحاسوب	رة أوعن ط	ونات الملموسة والتي يمكن رؤيتها بالعين سواء كانت تُرى مباش	5- ا <b>لك</b>
المكونات المادية		المكونات البرمجية	1
المكونات الفيزيقية	(3)	الكونات الفسيولوجية	(3)

	عي المكوذات التي تجعل الحياة تدب في أجزاء الجهاز وهي مكو	-	
	المكونات المادية	(	المكونات الفسيولوجية
(5)	المكونات البرمجية		المكونات الفيزيقية
	ابل التفكير المنطقي ما يُعرف بالتفكير الاحتمالي، الذي يأخذ المستقبليّة غير المؤكدة، والتي نتعتمل الشك في حدوثها	וצכ	<b>عدم التأكُّد من العرفة، وذلك للتعامل مع جميع</b>
	المنطق غيرالرتيب	(	المنطق المرن
(3)	المنطق الرتيب	(	المنطق غير المرن
-53	ببارة عن مجموعة برامج تقوم بتنظيم عمل الحاسوب، وتعتم	نظا	ام الحاسوب على جودة البرامج الموجودة فيه
	المكونات البرمجية	1	المكونات المادية
(3)	المكونات الفسيولوجية	1	الكونات الفيزيقية
	سطلح عام يُستخدم لوصف مجموعة من عمليات الحاسوب المَّا عريرية أو إنجاز عملية معينة أو غير ذلك	يحل ه	مسألة رياضية معينة أو القيام بعملية إحصائية أو لتصحيح
(1)	المكونات المادية	1	المكونات الفسيولوجية
	الكونات الفيزيقية		المكونات البرمجية
55- الله	فصل يُرمِز له بر ∨ وهذا يتفق مع أفكار		A STATE OF THE STA
1	جورج بول	1	ايبنتز
	جون فن	1	נيكارت
	المادية اتحقيق المهمة المطلوبة ،	10	ži silti. Šilosti
1	المكونات البرمجية		المكونات المادية
	الكونات الفسيولوجية		المكونات الفيزيقية
5- أن ا	الرياضيات المنطقية تهتم فقط بقيمتين منطقيتين لا ثالث لو	ן "ונ	لصح" و "الخطأ" أو ١ و •وهذا يتفق مع أفكار
1	بيبنتز المستحدد المستحدد المستحدد المستحد	-	جون فن
	त्रराज भरी	) (	ديكارت
5- الأج	جزاء الآي يتكون منها الجهاز ونستطيع لمسها ومشاهدتها		
	4 3 4 6 340 6 93 " 0 130		and the first of the same and the same of
	البرمجيات	1 (	التفكير الرتيب
		-	التفكير الرتيب المكونات المادية
(2)	البرمجيات	) (	الكونات المادية
و 5- تعتب	البرمجيات التفكير غير الرتيب	) اا لة وه	الكونات المادية
و 5- <b>تعتب</b> (1)	البرمجيات التفكير غيرالرتيب تبر لفات البرمجة كاللبنة الأساسية لبرامج النظم والبرامج ال	) اا <b>د وه</b> اا	الكونات المادية فاذا يعبر عن
-5 -5 -5	البرمجيات التفكير غيرالرتيب تبر لفات البرمجة كاللبنة الأساسية لبرامج النظم والبرامج ال البرمجيات	) اا <b>د وه</b> اا	المكونات المادية فلما يعبر عن التفكير الرتيب
5- <b>تعتب</b>	البرمجيات التفكير غير الرتيب تبر لغات البرمجة كاللبنة الأساسية لبرامج النظم والبرامج ال البرمجيات التفكير غير الرتيب	i (a can be can	المكونات المادية فلما يعبر عن التفكير الرتيب
5- iai, -5	البرمجيات التفكير غير الرتيب تبر لغات البرمجة كاللبنة الأساسية لبرامج النظم والبرامج ال البرمجيات التفكير غير الرتيب لم حاول التوصل إلى قوانين فكر دقيقة يعبر عنها بالرموز		المكونات المادية فلما يعبر عن التفكير الرتيب المكونات المادية
-5 - zař.	البرمجيات التفكير غير الرتيب تبر لفات البرمجة كاللبنة الأساسية لبرامج النظم والبرامج الا البرمجيات التفكير غير الرتيب لم حاول التوصل إلى قوانين فكر دقيقة يعبر عنها بالرموز البرمجيات		المكونات المادية علماً يعبر عن المنكير الرتيب المكونات المادية جون فن
-5° - 5° -6° -6° -6° -6° -6° -6° -6° -6° -6° -6	البرمجيات التفكير غير الرتيب تبر لذات البرمجة كاللبنة الأساسية لبرامج النظم والبرامج الا البرمجيات التفكير غير الرتيب لم حاول التوصل إلى قوانين فكر دقيقة يعبر عنها بالرموز البرمجيات	ii ((a)	المكونات المادية علمًا يعبر عن المنكير الرتيب المكونات المادية جون فن

-62	جموعة من البرامج التي تساعد الأشخاص على الاتصال بأجها	رة الكمبير	ور والحاسب الآلي. تشير العبارة الي
	المكونات المادية	(i)	البرمجيات
(3)	التفكيرالرتيب	(3)	التفكير غير الرتيب
<b>63</b>	و أحد أنواع العلوم الحديثة التي انتشرت على نطاق واسع في	الأونة الأ	
رأسها الر	وبوت والخدمات النكية للحكومات والشركات تشير العبارة إلي		
	الذكاء الاصطناعي	(4)	المكونات المادية
3	البرمجيات	3	التفكير غير الرتيب
64- يت	م استخدام Java لتطبيقات الإنترنت وتستخدم على نطاق و	اسع في ت	طوير أنظمة التشفيل وهذا يتفق مع
	المكونات المادية	( <del>p</del> )	التفكير الرتيب
(8)	التفكيرالرتيب	3	البرمجيات
65- عا	لم حاول التعامل مع الجمل في شكل متغيرات وثوابت وهو	*****	The same of the sa
1	جورج بول	( <del>·</del>	الببنتز المال المراتات والمراتات المرات
(3)	جون فن	3	ديكارت
66- ية	وم الحاسب بتفهم اللغات الطبيعية مثل الانجليزية والفرنسية	وهذا يش	ير إلى دور النطق في
	مصدر لأنماط التفكير	(÷)	تصميم ثفات البرمجة
(F)	صناعة الروبوت	3	تمثل المعرفة
<b>11</b> -67	مكن من اكتشاف الأخطاء وتصحيحها بشكل سريع، وإجراء الت	حسينات ا	لأفضل في المستقبل يتفق ذلك مع مفهوم
	المكونات المادية	(è)	النكاء الاصطناعي
(3)	البرمجيات	3	التفكير غير الرتيب
<u>ia</u> -68	طق يسلم بوجود عدد لا نهائي من القيم وهو		De Pile United Street Charles Street
0	المكونات المادية	( <del>·</del>	النطق المرن
(3)	التفكير الرتيب	(3)	التفكير غير الرتيب
69- تم	تطوير برامج الرؤية بالحاسب بمعالجة الصور بطرق مختلفة و	والتعرف	على الأشكال بها وهذا يشير إلى دور المنطق في
	تهثل المعرفة	(i)	مصدر لأنماط التفكير
(5)	تصميم لفات البرمجة	(3)	صناعة الروبوت
	متع بقدرته على الإدراك الحسي، وبالتالي اتخاذ القرارات بشاً		اعتمادا على دراسة جميع الاحتمالات وإتقان نتائجها، ومن
تم اختيار	أفضل القرارات التي تؤدي إلى النتائج المطلوبة. تشير العبارة ا	إلي	
	الذكاء الاصطناعي	( <del>Q</del> )	المكونات المادية
(3)	البرمجيات	3	التفكير غير الرتيب
71- فيا	لسوف حاول أن يتغلب على مذهب الحتمية الفلسفى القائم عل	ی مبدأ ثن	ائية القيم
0	<u>کواٹسکی</u>	( <del>Q</del> )	جون مکارثی 👙 🚳 💮
(3)	الم الم الم الم الم الم الم الم الم الم	(3)	البنتز المالات المالات المالات المالات
72- الو	واضع الحقيقي الأساس المنطق الرمزي العالم		- Name of the stat
	ايبنتز 🛕 ميداده	(9)	جون فن
(3)	جورج بول	(3)	ديكارت
73- ية	ول ارسطو كل القضايا سواء موجبة أو سالبة تكون صادقة أو ك	كاذبة وهذ	ا يخالف
(1)	الكونات المادية	(+)	المنطق المرن
(3)	التفكير الرتيب	(3)	التفكير غير الرتيب

••••• 6	ور المنطق و	شمل منعاكاة طرق الاستدلال عند الانسان وهذا يشير إلى د	-74		
مصدر لأنماط التفكير	(4)	تمثل المرفة			
صناعة الروبوت	0	تصميم لغات البرمجة	(3)		
وهو	75- فيلسوف رأى أن يفسر منطق الجهات الأرسطي في ضوء نسق رباعي القيم وهو				
جون مکارثی	(4)	كوالسكى			
اليبلتز	(3)	لوكاشفيتس	(3)		
· يقول أرانيج إدار « أن العقول الالكترونية تستخدم قواعد المنطق الرمزي لأنه يستخدم الرموز الرياضية للتعبير عن الأفكار المنطقي					
من الألفاظ اللغوية يمثل ذلك دور من أدوار المنطق في النكاء الاصطناعي هو					
تمثيل العرفة	(i	مصدر أنهاط التفكير	1		
المواطنة الرقمية	(3)	تصميم لفات البرمجة	(2)		
ن تحولها إلي رموز جبرية (٠٠٠) وهذا هو اساس عمل	بحيث يمك	، الكثير من القضايا رغم اختلافها إلا أن لها خصائص مشتركة	77- ان		
		لكتروني صاحب هذه الفكرة هو	لعقل الا		
نورپرت فینر	(4)	دیکارت			
راسل	3	جورج بول	(3)		
اس عمل التيار الكهربي أو التيار العصبي يتفق ذلك مع أفكار	لذي هو أس	العقل الالكتروني يعتمد على النظام ثنائي القيم ( ٠ . ١ ) ا	78- أن		
<b>جون فن</b>		البينيتز المالية المالية المالية			
واسل	(3)	ديكارت	(3)		
	مزى والتم	النموذج الأمثل لدي علماء النكاء الاصطناعي هو المنطق الر			
	بري و ۔۔۔	اليمورج الاسل لدي عبدار السار الاستواء المستعملي هو المسي الر			
مصدر لأنهاط التفكير	( <del>.</del> )				
7.			1		
الدخلات	(3)	تبثيل المرفة الفات المحدة	1		
	0	لغات البرمجة	(3)		
	0		ان ق		
الاصطناعي علي حل المشكلات يمثل ذلك الاجراء دور من	هزة الذكاء	نفات البرمجة نرميز اللفات الطبيعية واستخدام الثوابت المنطقية تساعد أج ق في اللنكاء هو	ان ق		
	هزة الذكاء	نفات البرمجة نرميز اللغات الطبيعية واستخدام الثوابت المنطقية تساعد أج ق في اللنكاء هو تمثيل المرفة	3 - إن ت 80- إن تو دوار المنط		
الاصطناعي علي حل المشكلات يمثل ذلك الاجراء دور من مصدر لأنماط التفكير التنفيذ	هزة الأكاء بن الأكاء ب	نفات البرمجة ترميز اللفات الطبيعية واستخدام الثوابت المنطقية تساعد أج ق في النكاء هو تمثيل المرفة نفات البرمجة	ع الله الله الله الله الله الله الله الل		
الاصطناعي علي حل المشكلات يمثل ذلك الاجراء دور من مصدر لأنماط التفكير التنفيذ التنفيذ الميلان الميل ذلك	هزة الأكاء بن الأكاء ب	نفات البرمجة ترميز اللفات الطبيعية واستخدام الثوابت المنطقية تساعد أج ق في النكاء هو تمثيل المرفة نفات البرمجة سميم برامج أو أنظمة خبيرة لترجمة اللغات أو تشخيص الأمر	ع الله الله الله الله الله الله الله الل		
الاصطناعي علي حل المشكلات يمثل ذلك الاجراء دور من مصدر لأنماط التفكير التنفيذ	هزة الانكاء بن الانكاء إض أو تض	نفات البرمجة ترميز اللفات الطبيعية واستخدام الثوابت المنطقية تساعد أج ق في اللنكاء هو تمثيل المرفة نفات البرمجة سميم برامج أو أنظمة خبيرة لترجمة اللفات أو تشخيص الأمر انترنت	ور النط دوار النط دوار النط ع ع 3		
الاصطناعي علي حل المشكلات يمثل ذلك الاجراء دور من مصدر لأنماط التفكير المتفيد التنفيذ عير الأشعة يمثل ذلك	بزة الانكاء بزة الانكاء إض أو تفس ب	نفات البرمجة ترميز اللفات الطبيعية واستخدام الثوابت المنطقية تساعد أج ق في النكاء هو تمثيل المرفة نفات البرمجة سميم برامج أو أنظمة خبيرة لترجمة اللغات أو تشخيص الأمر انترنت بيوتيةا	ان ق دوار المنط دوار المنط ع ع ا 8- ته		
الاصطناعي علي حل المشكلات يمثل ذلك الاجراء دور من مصدر لأنماط التفكير المتفيد التنفيذ عير الأشعة يمثل ذلك	بزة الانكاء بزة الانكاء إض أو تفس ب	نفات البرمجة ترميز اللفات الطبيعية واستخدام الثوابت المنطقية تساعد أج ق في اللنكاء هو تمثيل المرفة لغات البرمجة سميم برامج أو أنظمة خبيرة لترجمة اللغات أو تشخيص الأمر انترنت بيوتيةا ملية تعويل المعارف من صيغتها اللغوية الحرة إلى لغة تستطي	وار النط دوار الف د د الف دوار الف دوار الف دوار الف د الف دوار الف د ال ف د الف د الف د ال الف د ال ف د الف د ال الف د ال الف د ال الف د ال ال الف د ال الف د ال الف د ال الف د ال ال الف د ال الف د ال الف د الف د ال الف د ال الف د ال الف د ال الف د ال ال الف د ال ال الف د ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال		
الاصطناعي علي حل المشكلات يمثل ذلك الاجراء دور من مصدر لأنماط التفكير المتفيد التنفيذ عير الأشعة يمثل ذلك	بزة الانكاء بزة الانكاء إض أو تفس ب	نفات البرمجة ترميز اللفات الطبيعية واستخدام الثوابت المنطقية تساعد أج ق في النكاء هو تمثيل المرفة نفات البرمجة سميم برامج أو أنظمة خبيرة لترجمة اللغات أو تشخيص الأمر انترنت بيوتيةا	ور النط دوار ال الف دوار الف دوار الف دوار ال الف د ال الف د ال الف د ال ال الف د ال الف د ال الف د ال الف د ال ال الف د ال الف د ال ال الف د ال الف د ال ال ال ال ال الف د ال الف د ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال		
الاصطناعي علي حل المشكلات يمثل ذلك الاجراء دور من مصدر لأنماط التفكير التنفيذ عبير الأشعة يمثل ذلك	هزة الذكاء بزة الذكاء إض أو تف بع النظم ال	نفات البرمجة ترميز اللفات الطبيعية واستخدام الثوابت المنطقية تساعد أج ق في اللنكاء هو تثيل المرفة نفات البرمجة سميم برامج أو أنظمة خبيرة لترجمة اللفات أو تشخيص الأمر انترنت بيوتية بيوتية المهلية تتويل المعارف من صيغتها اللفوية الحرة إلي لغة تستطير العملية يقي	ور النط دوار ال الف دوار الف دوار ال الف دوار الف دوار الف دوار الف دوار الف دوار الف دوار ال الف د ال الف د ال الف د ال ال الف د ال الف د ال الف د ال الف د ال ال الف د ال الف د ال ال الف د ال الف د ال ال ال ال ال الف د ال الف د ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال		
الاصطناعي علي حل المشكلات يمثل ذلك الاجراء دور من مصدر لأنماط التفكير التنفيذ التنفيذ المطناعي فكاء اصطناعي فكاء اصطناعي استقراء المدرية أن تتعامل معها بسهولة هي اللغة الرمزية الصورية مصدر لأنماط التفكير	ن النظم الأوافع النظم الأوافع النظم الأوافع النظم الأوافع الأ	نفات البرمجة  رميز الفات الطبيعية واستخدام الثوابت المنطقية تساعد أج ق في اللنكاء هو	ور النط دوار ال النط دوار الف دوار الف دوار الف دوار الف دوار ال الف دوار ال الف دوار ال الف دوار ال ال الف دوار ال الف دوار ال ال ال الف دوار ال الف دوار ال ال ال الف دوار ال الف دوار ال ال الف دوار ال الف دوار ال الف دوار ال ال ال الف دوار ال الف دوار ال ال ال الف د ال ال الف د ال الف د ال ال ال ال ال الف د ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال		
الاصطناعي علي حل المشكلات يمثل ذلك الاجراء دور من مصدر لأنماط التفكير التنفيذ التنفيذ المطناعي فكاء اصطناعي فكاء اصطناعي استقراء المدرية أن تتعامل معها بسهولة هي اللغة الرمزية الصورية مصدر لأنماط التفكير	ن النظم الأوافع النظم الأوافع النظم الأوافع النظم الأوافع الأ	لغات البرمجة  رميز اللغات الطبيعية واستخدام الثوابت المنطقية تساعد أج ق في اللنكاء هو	ان ق دوار النط دوار النط ع ال النط 38- تم مثل هذه و النط 83- يج		
الاصطناعي علي حل المشكلات يمثل ذلك الاجراء دور من مصدر لأنماط التفكير التنفيذ التنفيذ المطناعي فكاء اصطناعي فكاء اصطناعي استقراء المديدة أن تتعامل معها بسهولة هي اللغة الرمزية الصورية مصدر لأنماط التفكير	ن النظم الأوافع النظم الأوافع النظم الأوافع النظم الأوافع الأ	نفات البرمجة  رميز الفات الطبيعية واستخدام الثوابت المنطقية تساعد أج ق في اللنكاء هو	ان ق دوار النط دوار النط ع الله ع الله دوار النط ع الله دوار النط ع الله دوار النط ع الله دوار النط ع الله دوار النط ع الله ع اله ع اله ع اله ع اله ع اله ع اله ع اله ع اله ع اله اله ع اله ع اله ع اله ع اله ع اله اله ع اله ع اله ع اله اله ع اله ع اله اله ع اله اله ع اله اله ع اله اله ع اله ع اله ع اله اله ع اله اله اله اله ع اله اله اله ع اله اله اله اله ع اله اله اله اله اله اله اله اله اله اله		

منية مثل الوصل والفصل والنفى (٠.١) يعبر ذلك عن	راءات منطأ	نية يجب أن تحلل إلي إج	كد كلود شانون إن الدوائر الالكترو	-84 يؤ
		4-49-19-19	للحاسوب	
البرمجيات	(i	The state of the s	المكونات المادية	
العجة الاستقرائية	0	William the read	المنطق الصوري	(E)
م علي ثوابت المنطق هي وحدة بناء أي جهاز الكتروني يشير	بة التي تقو	الحي فإن الدوائر المنطقي	ا كانت الخلية هي وحدة بناء الكائن	85- إذ
2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		( a late)		ذلك إلى
البرمجيات	(y)	Relay Yes auguste A	المكونات المادية	
الحجة الاستقرائية	(3)	alle a	المنطق الصوري	(ع)
ي المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية ا	فيرذلك إل	برمجة تشكل للحاسب ين	، قواعد البيانات وتخزينها ولغات ال	86- بناء
البرمجيات	( <del>+</del> )		المكونات المادية	
المدخلات	3	M	المنطق الصوري	3
Marily Williams, salvan and Marily and		، والمنطق بأنها	سف العلاقة بين الذكاء الاصطناعي	87- توم
عكسية	(·)		طردية	
نسبية	(3)		كبتة	3
الصورية التي تجعل عملية الاستنباط المنطقي هي العلمية	من الأنساق	حيث يشمل على العديد	لنطق هو قلب الذكاء الاصطناعي	88- إن ا
		القول رأي	في الذَّكاءِ الأصطناعي يناسب ذلكَ	المحورية
دیکارت	( <del>Q</del> )	1000	فينر	0
واسل	3	N SE NAME AND	كوالسكي	(3)
لى لغة منطق الحمول	المعلومات	فقط صالحة للتعبيرعن	قول توجد لغة واحدة	89
دیکارت	( <del>+</del> )		فينر	
راسل	(3)	(-) I many kumbro	كوالسكي	(2)
لتدعيم الذكاء الاصطناعي بألية للتفكير يمثل ذلك القول رأي	کون کافی ا	بي هو ابتكار نسق منطقي و	حل الأمثل لشكلات الذكاء الاصطناء	90- إن ال
ديكارت	( <del>i</del> )		فينر	
مکارثی	(3)		كوالسكي	(3)
و النموذج المعياري لكل من التفكير البشري والألي علي	ن المنطق ۵	ب الذكاء لذلك يقول بود	لق هو قلب التفكير والتفكير هو قل	91-91
ر سري دري دري دري دري دري دري دري دري دري د			سد ذلك القول دور النطق في	السواء يج
مصدر لأنهاط التفكير	( <del>.</del> )	A is Talan (Mile) and	تمثيل المرفة	
المغرجات	(3)	4 4 5 5	لفات البرمجة	(E)
فيرورة بشير ذلك اثي	م عنها بالد	تها إلى أحكام أو نتائج تلز	قال من أحكام معروفة نفترض صح	92- ا <b>لانت</b>
منطق مرن	(i)		منطق متعدد القيم	
تفكير غير رتيب	(3)		تفكير رتيب	(2)
	أو أدلة وير	إلى إمتلاك معارف كاملة	مول إلي نتائج متعددة دون الحاجة	93- ثلوم
المنطق غير الرتيب	(÷)	(-)   Gagas	المنطق الرتيب	
المنطق الصوري	(3)		المنطق ثنائي القيم	(3)
#37 6		لات بعد منطق	نطق متعدد القيم أو منطق الاحتما	
1.0	(÷)		جامد	I
مرن	1 1 1			

95- المنطق الذي يفترض احتمال ثالث أو وسط بين احتمالين أو نقيضين مثل الرمادي بين الأبيض والاسود وليس بالطويل نماما بين				
	طويل والقصير هو منطق			
مرن	( <del>y</del> )	جامد الماد		
غيرمرن	(3)	بيتر)	(3)	
ل علي نتائج متعدد يمثل ذلك	م للحصوا	اجهزة الاندرويد نكتفى بكتابة جزء بسيط من الكلمة أو الرق	96- في	
تفكيرغير رتيب		تقكير رتيب		
منطق أرسطي	(3)	منطق مرن	(E)	
رُ الى الماضي نجد أن أحد أكبر منتجي الألات الحاسبة	نعود قليلا	يوجد مكان أو منزل او هاتف ليس به آله للحساب ولكن عدما	<b>¥</b> -97	
موز الرياضية فإن حديثنا هنا عن العالم الله المستحدث	ك مثل الر	ية وكان له اكتشافات كثيرة أثرت على تطور الكمبيوتر بعد ذل	المكانيكي	
جون فن	(i)			
فينر	(3)	مکارثی	(E)	
يوب مثل الفارة، ولوحة المفاتيح تُسمى (وحدات الادخال )	حهاز الحاس	ونات التي تستخدم لإدخال المعلومات والصور والأصوات إلى ·	<b>3</b> 1 -98	
	30.	نن		
البرمجيات	0			
البرامج تشفيلية	(3)	اللدى الثاني المادي الم	(3)	
يه له ويتعول من المو حدادم، وو حدد المعالجة المركزية.	ے اوسسے سمے ( محا	صندوق المعدني الذي يأتي مع العواسيب، ويحتوي على المكونا الرئيسية، ومشغل الأقراص الثابتة والمرنة، ونواقل البيانات يُ	21 - 33 2.5000	
			والداخرة	
برمجيات	(0)	مادى	0	
برامج تشغيلية	0	ا ثانی	(3)	
مين؛ وهي عباره عن مجموعه برامج تقوم بتنظيم عمل	لا دری بالا	لكونات التي تجعل الحياة تدب في أجزاء الجهاز وهي مكونات		
- 10 2000 dátol é <sub>nd</sub> épülő di 1000, Ha <sub>ra</sub> da Hitali, G		يعبر ذلك عن المكون	لحاسوب	
الثانى	(i)	الاول		
الرابع	(3)	ונויני	(3)	
لمة معينة مثل معالج الكلمات، والجداول الإلكترونية،	وظيفة وخ	لبرامج التي تستخدم من قبل المستخدم وتكون مصممة لأداء	n -101	
برعن الكون	غيرها تع	بيانات، وأدوات العرض. والألعاب، وبرامج الوسائط المتعددة، و	قواعد ال	
الثانى والمعالمة والمعالم	(4)	الاول		
الرابع	3	الثاث	(3)	
راً على مواقع التواصل الاجتماعي وتُعد من الكونات	يتخدم كثي	كاميرا في جهاز الحاسب الآلي أصبحت من الرئيسيات لأنها تس	11-102	
1 - 10 that at Mark Walley and		في الحاسب الألي		
الثانى	( <del>+</del> )	الاول		
الرابع	(3)	الثاث	(8)	
Apartat (AlCat) (at Alica da data da anti-	14 . 1964 . 1964	ع علامة صح أو خطأ	-	
بعي الفيام بها قداء مهام معينه نحل السحية المطروحة	ال اللي يا	عة من التعليمات والأوامر التي توضح للحاسب تسلسل الخطو بعنت أحد منتذه بعد ناسح في بعناك تربع في الحاسب التحد	- مجمو	
العستان المعقفة وتعديه اتعم من أداره ومراهند وستتما	که لامنار	النتائج. ويختزن البرنامج في الذاكرة الرئيسية للحاسب لتوج الدوة عتمة تراكب والمرادوة الكونات الفيزوة والحاسب لتوج		
		الدية اتحقيق المهمة المطلوبة، الكونات الفيزيقية	گونانه اد	
خطأ و و	( <del>(</del> <u>(</u> <u>(</u> <u>(</u> ))	صواب		

293

		ة المفاتيح والماسح الضوئى والفأرة تعبر عن المكونات المادية	2- لوحا
خطأ	( <del>Q</del> )	صواب المال	1
		ق يسلم بوجود عدد لا نهائي من القيم وهو المنطق الثنائي	- منطز
خطأ	(r)	صواب ينه ينه ميشروني يو يميي	
ية القيم لوكاشفيتس بمثل ذلك دور من أدوار المنط	مبدأ ثنائ	سوف حاول أن يتغلب على مذهب الحتمية الفلسفى القائم على	- فيلس
1   Mel		و الاصطناعي هو مصدر أنماط التفكير	
خطأ المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة	(4)	صواب ٢٠٧٤ يمتنه مخامه برياعي ميات بالاستامية	(1)
تحولها إلى رموز جبرية (٠.١) وهذا هو اساس عمل	بث يمكن أ	كثير من القضايا رغم اختلافها إلا أن لها خصائص مشتركة بح	ان ال
		لكترون <i>ي صاحب هذه</i> الفكرة هو ديكارت ا	عل الآ
A PAGE SALES AND A PAGE	( <del>+</del> )	صواب	<u> </u>
عمل التيار الكهربي أو التيار العصبي يتفق ذلك مع أفكار (	هو أساس	قل الالكتروني يعتمد علي النظام ثنائي القيم ( ١ . ٠ ) الذي	ا <b>ن العن</b> نستن
- Pet - Li		, utage	سر
	(4)	صواب	
بة أن تتعامل معها بسهولة هي اللغة الرمزية الصورية لمثل	ظم الذكي	ة تحويل المعارف من صيغتها اللغوية الحرة إلي لغة تستطيع النا لية في ﴿ لَغَاتَ الْبِرِمِجَةَ	عمليا د العما
10 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -			
		صواب	١٥٠
سل الوصل والمصل والنفي (١٠٠٠) يعبر ذلك عن	منطفيه	كلود شانون إن الدوائر الالكترونية يجب أن تحلل إلي إجراءات للحاسوب ( المكونات المادية	يودد
ita		صواب و منا تحالیا شهیده در ما تحالیا کا	(1
the state of the s		ا نت الخلية هي وحدة بناء الكائن الحي فإن الدوائر المنطقية الت	اذا کا
سي توانب المنطق هي وحده بناء اي جهار الحدروني يسير دند	ي صوم ۔	برمجيات	الد
فأنه المالية	(÷)	صواب	
، الكونات المادية	ر ذلك الـ	و قواعد البيانات وتخزينها ولغات البرمجة تشكل للحاسب  يشي	- بناء
فظأ	('n)	صواب	1
طردية	)	سف العلاقة بين الذكاء الاصطناعي والنطق بأنها	ً -توص
فط ا		שפויי מיים איני מיים אוני מיים איני מיים אוני מיים איני	
الصورية التي تتجعل عملية الاستنباط المنطقي هي العلمية	ن الانساق د هند	المنطق هو قلب الذكاء الاصطناعي حيث يشمل علي العديد م في الذكاء الاصطناعي يناسب ذلك القول رأي	- إن مرية ف
خطأ ها	ربير	صواب	
a al mass			laäs-
	منصق الم	، توجد لغة واحدة فقط صالحة للتعبير عن المعلومات هي لغة 	17
خطأ	(4)	صواب روس المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع	1
في لتدعيم الذكاء الأصطناعي بألية للتفكير يمثل ذلك	، یکون کاه	عل الأمثل لمشكلات الذكاء الاصطناعي هو ابتكار نسق منطق <sub>ع</sub>	
Zink ilidə bədəği bası başı salıkırılır.		ا مكارثي	
خطأ	( · )	صواب	

هو النموذج المعياري لكل من التفكير البشري والألي علي		15 - المنطق هو قلب التفكير والتفكير هو قلب الذكاء لذلك يقول بودر السواء يجسد ذلك القول دور المنطق في ( تمثيل		
خطأ	(9)	ا صواب		
يراهين كافية على النتائج نستخدم	أو أدلة و	16- للوصول إلي نتائج متعددة دون الحاجة إلي إمتلاك معارف كاملة (النطق الرتيب		
خطأ	(i	ا صواب		
چامد	)	17 - أن المنطق متعدد القيم أو منطق الاحتمالات يعد منطق		
خطأ	(4)	ا صواب		
ل علي نتائج متعدد يمثل ذلك ( تقكير رتيب	م للحصو	18 - في اجهزة الاندرويد نكتفي بكتابة جزء بسيط من الكلمة أو الرق		
خطأ	( <del>·</del>	اً صواب		
الى الماضى نجد أن أحد أكبر منتجي الآلات الحاسبة موز الرياضية فإن حديثنا هنا عن العالم جون فن	عود قليلا ك مثل الر	19- لا يوجد مكان أو منزل او هاتف نيس به آله للحساب ولكن عدما نا المكانيكية وكان له اكتشافات كثيرة أثرت على تطور الكمبيوتر بعد ذلا		
خطأ المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة	(i)	ا صواب		
ب مثل الفارة، ولوحة المفاتيح تُسمى (وحدات الادخال) تُعد	از الحاسو	20-المكوّنات التي تستخدم لإدخال المعلومات والصور والأصوات إلى جه المكون ( المادي )		
خطأ	(è	ا صواب		
﴾؛ وهي عبارة عن مجموعة برامج تقوم بتنظيم عمل	21- الكونات التي تجعل الحياة تدب في أجزاء الجهاز وهي مكونات لا تُرى بالعين؛ وهي عبارة عن مجموعة برامج تقوم بتنظيم عمل الحاسوب يعبر ذلك عن المكون الاول			
خطأ	(i-	ا صواب		
22-البرامج التي تُستخدم من قبل المستخدم وتكون مصمّمةُ لأداء وظيفة وخدمة معينة مثل معالج الكلمات، والجداول الإلكترونية، وقواعد البيانات، وأدوات العرض، والألعاب، وبرامج الوسائط المتعددة، وغيرها تُعبر عن المكون . ( الثاني				
فطأ	(÷)	ا صواب		

rando e a la como de l		The state of the s	
Laborator of the state of the s	الاول	علي الموضوع الرابع	نماذج
	••••	طلح يوناني  يعني قائد الدفة او الموجه يشير الي مفهوم	1- مص
النظام السبرنطيقي	( <del>u</del> )	السبرنطيقا	
الذكاء الاصطناعي	(3)	التضمينات الاجتماعية	(2)
	د القولة	ستان لویس ،التکنولوجیا خادم مفید، لکنها سید خطیر. تجس	2- كري
ايجابيات الروبورت	(÷)	السبرنطيقا	
الذكاء الاصطناعي	(3)	سلبيات اثروبورت	
	لتعامل مع	. للفرد من الوعي بالعالم الرقمي وامتلاك المهارات المختلفة ل	3- لايا
		لد استُخدام التّكنُولُوجِيا والتّفاعلُ مع الاخرينُ اضافة الي الح	
السيبرنطيقا	(9)	البرمجيات	
الذكاء الاصطناعي	3	المواطنة الرقمية	(3)
هذا العالم بالباته المختلفة واتباع القواعد الحلقية والسلوك	لتعامل مع	. للفرد من الوعي بالعالم الرقمي وامتلاك المهارات المختلفة لا	4- لابد
		لد استخدام التكنُّولوجيا والتفاعلُ مع الاخرين أضافة الي الح	
السلوك الرقمي	(÷)	الثقافة الرقمية	1
الذكاء الاصطناعي		السلامة والصحة الرقمية	(3)
ت الانسان من الالتجاة بجامعات بعيدة والدراسة عن بعين	اذ انها مكنّ	كنولوجيا وطرق التعلم الحديثة دور كبير في تسهيل التعليم،	5- الت
نك الى	نت یشیرد	إلى المُعلومات المُختلفة بسرعة وسهولة من خلال شبكة الإنتر	والوصول
ايجابيات تكنولوجيا الاتصال		سلبيات تكنونوجيا الاتصال	
المنطق غير الرتيب		المواطنه الرقميه	
		علاقة قوية بمنظومة التعليم، لأنها الكفيلة بمساعدة المعلم	
اطنه الرقميه	، وحريو عناصر المو	ستخدام التكنولوجيا بشكل مناسب. يشير ذلك الي عنصر من	من أجل ال
الصحه والسلامه الرقميه	(4)	الثقافة الرقمية	
السيبرنيقا	(3)	السلوك الرقمي	(3)
		مل على حل العجز الموجود في العمالة يشير ذلك الي	7- يعر
الرويوت	(u)	الكمبيوتر	
المواطنه الرقميه	(3)	المنطق	(8)
رين تشير العبارة إلى العالم	لقرن العش	لم الذي توقف لمدة لم يستعمل هذا المصطلح إلا في بدايات ا	8- الد
فينر	(÷)	ا فيبئتز	1
جون فن	0	جورج بول	(3)
	نی خدمة اا	نطوط الجوية البريطانية تسعى للاستبدال جميع موظفيها ف لى الكلام تشير العبارة إلى احد سلبيات الروبوت	
القضاء على الطبقة الوسطى	(÷)	تجاوز قدرات البشر	
	(3)	انتشار البطالة	(3)
بة. تشير العبارة إلى	قية أو دين	قيام بمهاجمة نظم العلومات على خلفية دوافع سياسية أو عر	ii -10
تفاقم مشكلة النت	(9)	العزلة بين افراد الأسرة	
الأرهاب الالكتروني	(3)	ظهور مشكلات مستحدثة	(3)

، القيم الذي يقوم على مبدأ عدم التناقض والثالث المرفوع. تحد ماماء الانكاء الأصمانات الى الاعتماد على	نطق <mark>ثنائ</mark> و خىفلىنى تى ا	اعتمد الذكاء الاصطناعي في البداية على اللغة الرقمية والم	-11
التفكير الرتيب		المحدودية هذا الذكاء في التعامل مع المعلومات الغامضة والف	7
الرويوت		المنطق المرن السيدرنطيقا	
وسا اعطيمه الرهدية، التربية بتنبيد المديدة	ی، وهندا ر	يخلو أمر من أموره من امتزاج النخطأ بالصواب بدرجة أو بأخر: ذات اللونين الأبيض والأسود تتعارض العبارة السابقة مع	
" by promb			
التفكير الرتيب	(y)	المنطق غير المرن	
ולנפופט ביין ביי ביי ביי ביי ביי ביי ביי ביי בי		المنطق المرن	
- يعمل حاليا على مقارلة هوه الدماع بالنسبة لقوة مثل الدماغ، تشير العبارة إلي مفهوم	وحسمورد، شيءِ معقد	ول كاتيا جريس -الباحثة بمعهد مستقبل البشرية في جامعة أ الفائقة؛ للمساعدة في معرفة ما يكفي من الأجهزة لتشغيل ،	ا ۱ - تمو حواسیب
التفذيه الراجعة	(è)	السيبرنطيقا	1
Itagenia (1.2) Itagen and a second a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second		الذكاء الاصطناعي	(5)
هين، حيث يقوم الجهاز بتنفيذ هذه الأوامر لكي يحقق عمل	، تسلسل م	رة عن مجموعة من الأوامر أو التعليمات التي تكون مرتبة في ما تشير العبارة إلي مفهوم	
البرمجيات	(i	الكوئات الماديه	1
السوفت وير	3	المفرجات	(3)
اِبت رياضيه جبريه اكتر من إشارتها إلى توابت منطقية	قير إلى تو	هت افكاره إلى الجبر أكثر من انجاهه للمنطق، فكانت رموزه تنا ارة الي	
بيبتنز	(y)	جورج بول	
جون ماکرثي	3	جون فون	(3)
المنطق، واهتموا بدالُ منه بفحص تركيب عمليات التفكير	ة وقطعية	ل (ثاجارد) مشروع الذكاء الصطناعي سيكون ناجحا ص ارم نوافق العبار مع	
والسطو	(÷)	العلماء السيكو لوجيين	
مكارثي وكوالسكي	3	همبل	
رإلى دور المنطق في	وهذا يشي	م التاسب بتفهم اللغات الطبيعية مثل الانجليزية والفرنسية	1 - يقو
مصدر لأنهاط التفكير		نمثل المرفة	
صناعة الروبوت	0	تصميم لغات البرمجة	
the artificial property is a second of the second	لنطق في	مل محاكاة طرق الاستدلال عند الانسان وهذا يشير إلى دور ا	
مصدر لأنماط التفكير	(÷)	تبثل العرفة	
صناعة الروبوت	(3)	تصبيم لفات البرمجة	(3)
	ى القيم و	بيرا سوف رأى أن يفسر منطق الجهات الأرسطى في ضوء نسق رباء	
جون مکارثی	(÷)	<u>کوانسکی</u>	1
بيبنتز	0	الوكاشفيتس المساسات	3
مادي بين الأبيض والاسود وليس بالطويل تماما بين	ين مثل الر	لق المذي يفترض احتمال ثالث أو وسط بين احتمالين أو نقيض لقصير هو منطق	
مرن	(÷)	جامل	(1)
غيرمرن	(3)	رتيب	(8)

#### ثانيا ضع علامة صح أو خطأ

		1- مفتاح الثرموستات في جهاز التسخين يجسد السبرنطيقا			
ilab	( <del>Q</del> )	ا صواب			
ة، أو تأثر العيون والجسم بالإشعاعات التي تصدر عن	للة الحركا	2- تسببت في زيادة المخاطر الصحية للإنسان، كالسمنة الناتجة عن ق			
جهزة، بالإضافة لتأثر العمود الفقري، وعضلات الجسم للجلوس الطويل الغير الصحيح، فضلًا عن التوتر. يشير ذلك الي ايجابيات نولوجيا الاتصال					
خطأ المالية	( <del>·</del>	ا صواب			
History of the same of the sam	سال	<ul> <li>3- تقاعد البشر من وظائفهم يشير ذلك الي سلبيات تكنولوجيا الاتم</li> </ul>			
خطأ	(i	اً صواب			
		4 مصطلح فرض نفسه على الساحة التربوية يهدف إلى تمكين الطلاب			
		ومجتمعات افتراضية، وإمدادهم بإطار معرفي يؤهلهم لفهم تأثيرات الثر دطار قدّ صحيحة مآمنة رشيد ذلك العرب مناسبا المدانات القريب ال			
فميه	مفاقه الر	بطريقة صحيحة وآمنة. يشير ذلك الي احد عناصر المواطنه الرقميه اا			
المنظمة المنظم	<u>-11. à āl</u>	<ul> <li>وعي الأفراد بالأضرار المختلفة في بيئة الإنترنت على أساس المساو</li> </ul>			
سوق والمسوونيات بسبب المبادي الاحارفياء يساير دنت الي	ران سی اس	السبرنطيقا			
أخطأ	( <del>·</del>	ا صواب			
نطق في التفكير الرتيب	لي دور الما	<ul> <li>6- اعتماد الباحث في العلاقة بين الذكاء والمنطق في بناء البيانات ع</li> </ul>			
İlab	(i	اً صواب			
سح" و"الخطأ" أو ١ و -وهذا يتفق مع أفكار ليبنتز	وهما "الد	<ul> <li>أن الرياضيات المنطقية تهتم فقط بقيمتين منطقيتين لا ثالث لهما</li> </ul>			
المالية والمالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية	(÷)	اً صواب			
Trade Laboration Comments		8- الفصل يُرمز له بـ ∨ وهذا يتفق مع أفكار جورج بول			
خطأ المعادية	(i)	ا صواب			
	9- الواضع الحقيقي لأساس المنطق الرمزي العالم ليبنتز				
خطأ	( <del>·</del>	أ صواب موابد الماد			
SI has will despress in the collection	ن فن	10 - عالم حاول التعامل مع الجمل في شكل متغيرات وثوابت وهو جو			
فطأ	(e)	ا صواب			

# النموذج الثاني

		همفي التغلب على مشكلة الرتابة	1 - ساد		
المنطق الصورى	( <del>.</del>	المنطق المرن			
المنطق الرتيب	(3)	المنطق غيرالرتيب	(E)		
عد الانتاتال من مقدمة لاخرى ثم الوصول للنتائج تجسد المقولة المنطق					
غيرالرتيب	(ų)	الرتيب	(1)		
الثنائى	3	المرن	(3)		
المقولة راى	نكاء الاصطناعي سيكون اكثر نجاحا لو تجنبنا صرامة المنطقتتعارض المقولة راي				
الثاطقة	(•)	علماء النفس	(1)		
الفلاسفة	3	العلماء	(3)		
I have the second to be a second to the seco	طق	طق يحتمل اكثر من قيمتي الصدق والكذب تجسد المقولة المن	4- مند		
الدائري	(è)	الرتيب			
الارسطى	3	المرن	(3)		
1 1. Spelatigues		فلية هي وحدة بناء الكائن الحي تجسد المقولة	<b>21</b> -5		
البرمجيات	(i)	المكونات المادية			
متعدد القيم	3	المنطق المرن	(3)		
<b>عل أي شيء يمكن للإنسان القيام به. تشير العبارة إلى مفهوم</b>	درا على ف	وقع كثير من الخبراء أنه في غضون قرن من الزمان سيكون قاه	6- يتو		
التغذيه الراجعة	(+)	السيبرنطيقا			
الحوسبة	(3)	الذكاء الأصطناعي	3		
لى وحدة النظام و كل شيء متصل بها, مثل الشاشة, لوحة	ل ذلك ع	ات الفطية لجهاز الحاسوب التي يمكن مشاهدتها و لسها. يشتم فأرة وغيرها. تشير العبارة إلى مفهوم			
المكونات الغير ماديه	(4)	الكونات الماديه			
	(3)	البرمجه	(3)		
	على نموذج	الله جهود الترميزية ، يعد المبشرالأول بظهور منطق حديث ع			
	I.	على المنطق تشير العبارة الي			
<b>स्थ</b> ाउ म्ह			0		
جون ماکرثي	0	جون فون	(3)		
القيمة لتمثيل العرفة في الذكاء الاصطناعي، يشير ذلك	طق ثنائي	، النطق أحد ثوابت أدوات الذكاء الإصطناعي، إذ يستخدم المن المنطق بالذكاء الاصطناعي			
مصدر لأنماط التفكير	(4)	تمثل المرقة			
صناعة الروبوت	0	تصميم لفات البرمجة	(3)		
ملى الأشكال بها وهذا يشير إلى دور المنطق في	والتعرفء	تطوير برامج الرؤية بالحاسب بمعالجة الصور بطرق مختلفة و			
مصدر لأنهاط التفكير	(0)	نتشل المرفة			
صناعة الروبوت	0	تصميم لفات البرمجة	(8)		

		11- الروموت كنترول يعبر عن
النظام السبرنطيقي	(4)	أ السبرنطيقا
الذكاء الاصطناعي	(3)	التضمينات الاجتماعية
	ستخدام التكنول	12- توعية الافراد بالمخاطر الجسدية والنفسية الناتجة من ا
السلوك الرقمي		أ الثقافة الرقمية
	3	ع الصحة والسلامة الرقمية
علوس بشكل صحيح امام الحاسبات وكذلك عدم ملائمه اليدين ثم الزراعين تشير العبارة إلي احدي عناصر المواطنه الثقافة الرقمية	رجع الي عدم الد ، ثم الكتفين ثم ا	الرقمية
	(3)	ع السلوك الرقمي
ستخدمها بشكل كبير، كالفجوة بين كبار السن الذين لا يجيدون ايجابيات تكنولوجيا الاتصال المنطق غير الرتيب	(i)	استخدام التكنولوجيا ومن هم أصغر سنًا يشير العبارة الي  الله الله الله الله الله الله الله الل
رقمية، من أجل مواطن رقمي يحب وطنه ويجتهد من أجل	في التعاملات ال	10- تشجيع السلوكيات المرعوبة ومحاربة السلوكيات التبودة تقدمه. يشير ذلك الي
المواطنة الرقمية	(9)	التفكير غير الرتيب التفكير غير الرتيب
الروبوت	(3)	(ج) التفكير الرتيب
الخطريعد ذلك من	ى بعض الأماكن ا	16- يستخدم كجهاز يستطيع معرفة مكان الأنغام الموجودة فر
اثار الرويوت	( <del>·</del>	ایجابیات الروبوت
سلبيات كومبيوتر	(3)	ا بيجابيات المحمول
ن. يشير ذلك الي مفهوم	ل بدلاً من الإنسا	7 1- جهاز ميكانيكي متحكم به إلكترونياً .يقوم بتنفيذ الأعمار
السيبرنطيقا	(e)	الروبوت
الكمبيوتر	0	ع المنطق المرن
مع دراساته في كتاب نعت عنوان السبيرنطيقيا تشير العبارة	التحكم وقام بج	16- ربط العلوم المختلفة ببعضها البعض داخل اطار نظرية لي العالم
جورج مور	(4)	نوريرت فينر
لوكاشفستين	3	(ع) ليبتنز
ل البني التحتية الوطنية المهمة مثل : الطاقة: والنقل		15- يري جيمس لويس أنه استخدام أدوات شبكات الحاسوب في العمليات الحكومية أو بهدف ترهيب حكومة ما أو مدنيين تشير ا
تفاقم مشكلة اثنت	(4)	العزلة بين افراد الأسرة
الارهاب الانكتروني	(3)	ع ظهور مشكلات مستحدثة
•••••	ة تجسد العبارة	2 - نسخ الكتب والمقالات والصور والبرامج بطريقة غير قانونيا
تفاقم مشكلة اثنت	(9)	العزلة بين افراد الأسرة
14.36190 . (A.96	(3)	ج فهم مشکلات مستحدث

## ثانيا ضع علامة صح أو خطأ

	مسرة بدائه وسيد استدارا المادات المادات	I SMMI W	((اندريه ماري امبير))، الاجهَرَه الالكدونيه نشابه الينها الي مليات السابقة يقصد بهذا مصطلح السيبرنطيقا	
مفهوم التقديه الراجعة  3 - علم عمليات التواصل والتحكم الألى في الحيوانات والألات، حيث يقوم بدراسة نظم التحكم، مثل الجهاز العصبي، في الكائنات الحية  3 - علم عمليات التواصل والتحكم في الأحيزة الإلكترونية والمكانيكية. تشير العبارة إلى مفهوم السيرنطيقا  4 - علم الفيادة أو التحكم في الأحياء والألات ودراسة آليات التواصل في كل منهما تشير العبارة إلي مفهوم الحوسبة المنطقية  5 - السيرانية تفيوم حديث استممل لأول مرة من قبل عالم الرياضيات الأمريكي نوريت فينر الذي عرفه وأعطاه المفهوم الاصطلاحي  6 - السيرانية تفير العبارة إلى علم البيوتيقا  9 - خطا  10 صواب  9 - خطا  11 صواب  12 حطا  13 صواب  14 حين (بارترياح ) أنه لا يعرف ما في المسكلات التي يجب على باحثي الثكاء الاصطناعي أن يجدوا حال لها، بقدر ما يعرف العمل الامثل الهذائة المشكلات وهو المنطق ، تتوافق العبارة مع اراء	خطأ	(9)		
8- علم عبليات التواصل والتحكم الآلي في العيوانات والآلات، حيث يقوم بدراسة نفام التحكم، مثل الجهاز العصبي، في الكائنات العية ووضع نظم مماثلة لها في الأجهزة الإلكترونية والمكانيكية. تشير العبارة إلى مفهوم السبيرنطيقا  4- علم القيادة أو التحكم في الأحياء والآلات ودراسة آليات التواصل في كل منهما تشير العبارة إلى مفهوم العوسبة المنطقية  5- السبرانية مفهوم حليث استعمل لأول مرة من قبل عالم الرياضيات الأمريكي نوربت فينر الذي عرفه وأعطاء المفهوم الاصطلاحي العليث تشير العبارة إلى علم البيوتيقا  6- سلوك وخصائص معينة تتسم بها البرامج العاسوبية، تجعلها تحلكي القدرات الذهنية البشرية وأنماط عملها. مثل القدرة على النعام والاستنتاج ورد الفعل على أوضاع لم تبرمج في الآلة تشير العبارة الي مفهوم اللكاء الاصطناعي أن يجدوا حال لها، بقدر ما يعرف العما الامثل الإدائية والمنافق المنافق العبارة من على باحثي الذكاء الصطناعي أن يجدوا حال لها، بقدر ما يعرف العما الامثل الموافق العبارة من على باحثي الذكاء الصطناعي أن يجدوا حال لها، بقدر ما يعرف العما الامثل العبارة الي مفهوم الذكاء العما الأنماق والتي لا تتفليم وتصحيح الأساق الاستنباطية لكي تستطيع صورفة هذه الأنماط، والتي لا تكون صحيحة إذا استعمانا وواب في النكاء العماني المارف كما هي على طبيعتها هو	. إلى المتعلَّم، والناتجة عن سلوكه الحركيِّ، تشير العبارة إلي	ت التي ترد	عَرِفَةَ النَّتَائِجِ وتقويمِها، ثمَّ الاستفادة منها عن طريق المعلومان	2- أنها م مفهوم الت
ووضع نظم مماثلة لها في الأجهزة الإتكرونية واليكانيكية. تشير العبارة إلي مفهوم السبيرنطيقا  4- علم القيادة أو التحكم في الأحياء والألات ودراسة آليات التواصل في كل منهما تشير العبارة إلي مفهوم العوسبة المنطقية  5- السيرانية مفهوم حديث استعمل الأول مرة من قبل عالم الرياضيات الأمريكي نوريت فينر الذي عرفه وأعطاء المفهوم الاصطلاحي العديث تشير العبارة إلى علم البيونيقا  6- السيرانية مفهوم حديث استعمل الأول مرة من قبل عالم الرياضيات الأمريكي نوريت فينر الذي عرفه وأعطاء المفهوم الاصطلاحي على العديث تشير العبارة إلى عمه البيرامج العاسوبية، تجعلها تحاكي القدرات الذهنية البشرية وأنماط عملها. مثل القدرة على التعلم والاستنتاج ورد الفعل على أوضاع لم تبرمج في الألة تشير العبارة الي مفهوم الذكاء الاصطناعي أن يجدوا حال لها، بقدر ما يعرف العمل الاسلام المنافق العبارة مع اراء	خطأ	( <del>u</del> )	صواب	
	ة نظم التحكم، مثل الجهاز العصبي، في الكائنات الحية وم السبيرنطيقا	نوم بدراس رة إلي مفو	مليات التواصل والتحكم الآلي في الحيوانات والآلات، حيث ية م مماثلة لها في الأجهزة الإلكترونية والميكانيكية. تشير العبا	3-علم ع ووضع نظ
	خطأ	(è)		
العديث تشير العبارة إلى علم البيوتية العبارة إلى علم البيوتية العبارة إلى علم البيوتية العبارة إلى مغينة تتسم بها البرامج العاسويية، تجعلها تحاكي القدرات الذهنية البشرية وأنماط عملها. مثل القدرة على التعلم والاستنتاج ورد الفعل على أوضاع لم تبرمج في الألة تشير العبارة الى مغيوم اللثكاء الاصطناعي على التعلم والاستنتاج ورد الفعل على أوضاع لم تبرمج في الألة تشير العبارة الى بخص خطأ عبيا الثكاء الصطناعي أن يجدوا حال لها، بقدر ما يعرف العمل الامثل الهندا المشكلات وهو المنطق ، تتوافق العبارة مع اراء	تشير العبارة إلي مفهوم الحوسبة المنطقية	کل منهما	قيادة أو التحكم في الأحياء والألات ودراسة آليات التواصل في	4- علم ال
العديث تشير العبارة إلى علم البيوتية العبارة إلى علم البيوتية العبارة إلى علم البيوتية العبارة إلى مغينة تتسم بها البرامج العاسويية، تجعلها تحاكي القدرات الذهنية البشرية وأنماط عملها. مثل القدرة على التعلم والاستنتاج ورد الفعل على أوضاع لم تبرمج في الألة تشير العبارة الى مغيوم اللثكاء الاصطناعي على التعلم والاستنتاج ورد الفعل على أوضاع لم تبرمج في الألة تشير العبارة الى بخص خطأ عبيا الثكاء الصطناعي أن يجدوا حال لها، بقدر ما يعرف العمل الامثل الهندا المشكلات وهو المنطق ، تتوافق العبارة مع اراء	خطأ	(9)	صواب	1
كا سلوك وخصائص معينة تتسم بها البرامج المحاسوبية، تجعلها تحاكي القدرات الذهنية البشرية وانماط عملها. مثل القدرة على التعلم والاستنتاج ورد الفعل على أوضاع لم تبرمج في الآلة تشير العبارة الي مفهوم الذكاء الاصطناعي على التعلم والاستنتاج ورد الفعل على أوضاع لم تبرمج في الآلة تشير العبارة الي خطأ      حبين (بارترياج ) أنه لا يعرف ما هي المشكلات التي يجب على باحثي الذكاء الصطناعي أن يجدوا حال لها، بقدر ما يعرف العمل الامثل لهذه المشكلات وهو المنطق، تتوافق العبارة مع اراء	ي دوريت فيدر الذي عرفه واعطاه المهوم الاصطارحي خدا	الامريك	شير العبارة إلى علم البيوتيقا	الحديث ت
على التعلم والاستنتاج ورد الفعل على أوضاع لم تبرمج في الآلة تشير العبارة الى مفهوم اللثكاء الاصطناعي مواب واب خطأ والرترياج ) أنه لا يعرف ما هي المشكلات التي يجب على باحثي الثكاء االصطناعي أن يجدوا حال لها، بقدر ما يعرف العمل الامثل لهذه المشكلات وهو المنطق ، تتوافق العبارة مع اراء				
7-يبين (بارترياج ) أنه لا يعرف ما هي الشكلات التي يجب على باحثي الذكاء الصطناعي أن يجدوا حال لها، بقدر ما يعرف الحل الامثل لهذه المشكلات وهو المنطق، تتوافق العبارة مع اراء	لذهنية البشرية وانماط عملها. مثل العدره مفهوم الذكاء الاصطناعي	القدرات اا لعبارة الي	وخصائص معينة تتسم بها البرامج الحاسوبية، تجعلها تحاكي م والاستنتاج ورد الفعل على أوضاع لم تبرمج في الآلة تشير اا 	6- سلوك على التعل
لهذه المشكلات وهو المنطق تتوافق العبارة مع اراء	خطأ	( <del>u</del> )		
8-نوع من المنطق يهدف الى تنظيم وتصحيح الأساق الاستنباطية لكي تستطيع صورنة هذه الأنماط، والتي لا تكون صحيحة إذا استعملنا معها الانساق الاستنباطية المعتادة تشير العبارة الى	الصطناعي أن يجدوا حالُ لها، بقدر ما يعرف الحل الامثل كي (	ي الذكاء ا ئي وكوالس	إرترياءج ) أنه لا يعرف ما هي المشكلات التي يجب على باحث لات وهو المنطق، تتوافق العبارة مع اراء مكارذ	7-يبين (ر لهذه المشك
معها الانساق الاستنباطية المعتادة تشير العبارة الي	خطأ	( <del>u</del> )		
الصطناعي حول استخدامه في تمثيل المعارف كما هي على طبيعتها هو	صورنة هذه الأنماط، والتي لا تكون صحيحة إذا استعملنا (	تستطيع رالرتيب	، المنطق يهدف الي تنظيم وتصحيح الأساق الاستنباطية لكي اق الاستنباطية المعتادة تشير العبارة الي التفكي	8-نوع مز معها الانس
الصطناعي حول استخدامه في تمثيل المعارف كما هي على طبيعتها هو	خطأ	(4)	صواب	1
10- يعتبر التفكير المنطقي في النكاء الاصطناعي أحد الأشكال المختلفة للتفكير، إذ يتم استنتاج الحقائق واستنباطها من بيانات متوفرة، تشير العبارة السابقة إلى المنطق الرتيب	فة الطبيعية، كما تجرى الكثير من البحوث في الذكاء المنطق الثنائي	ي جمل الل	، المنطق يدعى مبتكريه قدرته على تمثيل المعاني الفامضة ف ي حول استخدامه في تمثيل المعارف كما هي على طبيعتها هو	9- نوع مز االصطناع
تشير العبارة السابقة إلي المنطق الرتيب				0
اً صوال ا	ر، إذ يتم استنتاج الحقائق واستنباطها من بيانات متوفرة،	فة للتفكير		A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
	خطأ مساورة والمساورة والمساورة والمساورة والمساورة	(4)		(1)

## النموذج الثالث

النطق المن النفكير غير الرتيب النفكير غير الرتيب النطق المن الروبوت النوبوت النفكير الرتيب النفكير الرتيب النفكير الرتيب النفكير الرتيب المملوك لشركة جوجل، هذم مؤخرا أكبر لاعب في العالم في اللعبة الصينية القديمة المعروفة باسم «جنو». وفي الإطار الله، تتوقع الدراسة أيضا أن تحل تكنولوجيا القيادة الذاتية محل الملايين من سائقي سيارات الأجرة. تشير العبارة إلى مفهوم النفذيه الراجعة التعديم النفلة المناق العديد من الأفكار في النفاة العديث بسهولة ويسر. تشير العبارة الى	تِيب يشير ذلك الي	ناج الي تر	يء يمكن ادراكه للناس جميعا بفطرتهم وبداهتهم التي لاتحا	1 - الش
2- من انماط التفكير داخل الذكاء الاصطاعي التفكير	المنطق المرن	(÷)	المنطق الثنائي	
	الذكاء الاصطناعي	3	الحس المشترك	(3)
Training   Traini	on the section of the	/Anlgable	ماط التفكير داخل الذكاء الاصطناعي التفكير	2- من اذ
Tradjuga Interpretation   Property   Pr	الصوري	( <del>+</del> )	المرن	1
الموات الدية  الموات الدية  الموات الدية  الموات الذية الإنسان عند تخزين قواعد البيانات من خلال تصنيفها منطقيا		(3)	التطبيقي	(3)
كانتما الذكاء الاصطناعي عند تغزين قواعد البيانات من خلال تصنيفها منطقياتجسد المقولة     كانتما الذكاء الاصطناعي عند تغزين قواعد البيانات من خلال تصنيفها منطقياتجسد المقولة المنطق الرتيب     كانتماق الرتيب     كانتماق الرتيب     كالاسطى     كالاسطى     كالاسطى     كالاسطى     كالاسطى     كالاسطى     كالمنطق الرتيب     كالاسطى     كالاسطى     كالاسطى     كالاسطى     كالمناطقة الاسطى     كالمناطقة الاسطى     كالمناطقة المناطقةيجسد المقولة رائ     كالفاده كانتمان المناطقة المناطقةيجسد المقولة رائ     كالفاده كانتمان المناطقة عند المناطقة المناطق	والوصل والشرط تشير إلي	ط الفصل	دام الثوابت المنطقية التي يكشف عنها المنطق الرمزي مثل راب	3- استخ
كانتمان الذكاء الاصطناعي عند تخزين قواعد البيانات من خلال تصنيفها منطقياتجسد المقولة     كانتمان الذكاء الاصطناعي عند تخزين قواعد البيانات من خلال تصنيفها منطقياتجسد المقولة الدن المنطق الرتيب     كانتمان الرتيب	البرمجيات	( <del>+</del> )	المكونات المادية	1
التموات اللدية   النسلة الرئيب   النسلة الرئيب   النسلة المنتخ على النسلة الرئيب   البرمجيات   النسلة الرئيب   النسلة الرئيب   غير الرئيب   غير الرئيب   غير الرئيب   غير الرئيب   غير الرئيب   ألا النسلة الرئيب   ألا النسلة المنتخ يسيكون اكثر نجاحا لو تجنبنا صرامة المنطق يجسد المقولة رائ   المناطقة المناء   الفاء المناب المناطقة ويسر. تشير المبارة الى   المنطقة ويسر. تشير المبارة الى   المناطقة المنابذة المنابذة المنابذة الى   المناطقة ويسر. تشير المبارة الى   المنطقة ويسر. تشير المبارة الى   المنابذة المنابذة الى   المنابذة الى   المنابذة المنابذة المنابذة الى   المنابذة المنا		3	المنطق الرتيب	(3)
	فها منطقياتبسد المقولة	لال تصني	باحث الذكاء الاصطناعي عند تخزين قواعد البيانات من خ	4- يقوم
ك يعد القفز على النتائج بوجود اقل معلومات تجسد المقولة المنطق      ك الارسطى      ك الارسطى      ك التكاء الاصطناعي سيكون اكثر نجاحا لو تجنبنا صرامة المنطق يجسد المقولة رائ       كا عاماء النفس      كا عاماء النفس      كا العاماء      كا العاماء النفس      كا العاماء	البرمجيات	( <del>.</del> )	المكونات المادية	
كالنكاء الاصطناعي سيكون اكثر نجاحا لو تجنبنا صرامة المنطق يجسد المقولة رائ     كاماء النفس عليكون اكثر نجاحا لو تجنبنا صرامة المنطق يجسد المقولة رائ     كاماء النفس عليكون اكثر نجاحا لو تجنبنا صرامة المنطق يجسد المقولة رائ     كالماء النفس علي الى وتجاوز ثنائية الخطأ والصواب الصارمة التي قام على أساسها المنطق التقليدي ليقترب اكثر من واقع الإنسان تخالف العبارة السابقة اللابن الشاق الذن النبية الخطأ والصواب الصارمة التي قام على أساسها المنطق التقليدي ليقترب اكثر من واقع الإنسان أن المنطق الذن النبية الغطأ الذن النبية المنطق الذن التنبية المنافق الذن يشير ذلك الى والأطوال. فشيء يمكن أن يكون طويل أو طويل جدا أو قصير أو قصير جدا. ولذلك لجأ العلماء الى التفكير المزن يشير ذلك الى التفكير الرتيب	المنطق المرن	(3)	المنطق الرتيب	(3)
كالذكاء الاصطناعي سيكون اكثر نجاحا لو تجنبنا صرامة المنطق يجسد المقولة راي     كامله النفس     كالفلاء الاصطناعي سيكون اكثر نجاحا لو تجنبنا صرامة المنطق يجسد المقولة راي     كالفلاء المسابقة ومنطق يسعى إلى وتجاوز ثنائية الخطأ والصواب الصارمة التي قام على أساسها المنطق التقليدي ليقترب اكثر من واقع الإنسان تخلف العبارة السابقة     كالنطق المنز السيرنطيق النطق المنز التعامل مع الأشياء التي تتطلب أكثر من قيمة. مثل الأحجام من مشاكل هذا التفكير أنه لا يحمل أكثر من قيمة. مثل الأحجام النطق المن يمكن أن يكون طويل أو طويل جدا أو قصير جدا . ولاثناك لجا العلماء الى التفكير المرتب المنطق المن النطق المن المنطق المن النطق المن المنطق المن		••••	القفز على النتائج بوجود اقل معلومات تجسد المقولة المنطق	5- يعد
الذكاء الاصطناعي سيكون اكثر نجاحا لو تجنبنا صرامة المنطق يجسد المقولة راي     الماء النفس	غيرالرتيب	(P)	المنطق الرتيب	
الماء النفس الماء النفس الماء النفس الماء النفس الماء النفاق الماء النفس الماء النفس الماء النفس الماء النفس الماء النفس الماء الما		3	الارسطى	(3)
العلماء     المعامة على العلماء المعارة التي قام على السلط المنطق التقليدي ليقترب اكثر من واقع الإنسان تخالف العبارة السابقة     التنطق العبارة السابقة     الشيرنطيقا البرن	قو <b>لة</b> راى	يجسد الم		6- النكا
7- هو منطق يسعى إلى «تجاوز ثنائية الخطأ والصواب الصارمة التي قام على أساسها المنطق التقليدي ليقترب أكثر من واقع الإنسان تخالف العبارة السابقة		(h)		
تخالف العبارة السابقة  المنطق المن بالمنطق المن المنطق المن بالمنطق المن بالمنطق المن بالمنطق المن بالمنطق المن بالمنطق المن بالمنطق المن بالمنطق المن بالمنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المن بالمنطق المن بالمنطق المن بالمنطق المن بالمنطق المن بالمنطق المن بالمنطق المن بالمنطق الم		(3)		
8- من مشاكل هذا التفكير: أنه لا يحمل أكثر من قيمتين. وغير قادر على النعام مع الأشياء التي تتطلب أكثر من قيمة. مثل الأحجام والأطوال. فشيء يمكن أن يكون طويل أو طويل جدا أو قصير أو قصير جدا. ولذلك لجأ العلماء الى التفكير المرن يشير ذلك الي التفكير غير الرتيب بالمناف الم	لى أساسها المنطق التقليدي ليقترب أكثر من واقع الإنسان	لتي قام ع		
النطق ثناني القيم المسابر و	التنكير الرتيب	(÷)	المنطق المرن	
والأطوال. فشيء يمكن أن يكون طويل أو طويل جدا أو قصير أو قصير جدا. ولذلك لجأ العلماء الى التفكير المرن يشير ذلك الي التفكير غير الرتيب على التفكير الرتيب على النطق المرن الروبوت الروبوت التفكير الرتيب عن الماوك لشركة جوجل، هزم مؤخرا أكبر لاعب في العالم في اللعبة الصينية القديمة المعروفة باسم «جنو». وفي الإطار ذاته، تتوقع الدراسة أيضًا أن تحل تكنولوجيا القيادة الذاتية محل الملايين من سائقي سيارات الأجرة. تشير العبارة إلى مفهوم التفديه الراجعة على المعربية التعربية الم		3	السيبرنطيقا	(3)
النطق المن النفكير غير الرتيب النفكير غير الرتيب النطق المن الروبوت النوبوت النفكير الرتيب النفكير الرتيب النفكير الرتيب النفكير الرتيب المملوك لشركة جوجل، هذم مؤخرا أكبر لاعب في العالم في اللعبة الصينية القديمة المعروفة باسم «جنو». وفي الإطار الله، تتوقع الدراسة أيضا أن تحل تكنولوجيا القيادة الذاتية محل الملايين من سائقي سيارات الأجرة. تشير العبارة إلى مفهوم النفذيه الراجعة التعديم النفلة المناق العديد من الأفكار في النفاة العديث بسهولة ويسر. تشير العبارة الى	ل مع الأشياء التي تتطلب أكثر من قيمة. مثل الأحجام ك لجأ العلماء الى التفكير المن يشير ذلك الى	على التعاه جدا.ولذل	شاكل هذا التفكير؛ أنه لا يحمل أكثر من قيمتين. وغير قادر ه فشيء يمكن أن يكون طويل أو طويل جدا أو قصير أو قصير	8- من ما والأطوال.
النفكير الرتيب     النفكير الرتيب     النامج «ألفا جو»، المملوك لشركة جوجل، هزم مؤخرا أكبر لاعب في العالم في اللعبة الصينية القديمة المعروفة باسم «جو». وفي الإطار فاته، تتوقع الدراسة أيضًا أن تحل تكنولوجيا القيادة الذاتية محل الملايين من سائقي سيارات الأجرة. تشير العبارة إلى مفهوم     التغذيه الراجعة     التغذيه الراجعة     العوسبة     العوسبة     العوسبة     العوسبة     العوسبة     العديد من الأفكار في المنطق الحديث بالرغم من عدم ترابطها ، فهي صورة نظام منطقي متكامل وتستعرض العديد من الأفكار في المنطق الحديث بسهولة ويسر. تشير العبارة الي				
9- برنامج «ألفا جو»، المملوك لشركة جوجل، هزم مؤخرًا أكبر لاعب في العالم في اللعبة الصينية القديمة المعروفة باسم «جو». وفي الإطار ذاته، تتوقع الدراسة أيضًا أن تحل تكنولوجيا القيادة الذاتية محل الملايين من سائقي سيارات الأجرة. تشير العبارة إلى مفهوم أن التغذيه الراجعة بالموسبة أن العوسبة أن العوسبة أن العوسبة أن العور المنطق الحديث بالرغم من عدم ترابطها ، فهي صورة نظام منطقي متكامل وتستعرض العديد من الأفكار في المنطق الحديث بسهولة ويسر. تشير العبارة الي		(3)		3
العوسبة العوسبة العديد المنطق العديث بالرغم من عدم ترابطها ، فهي صورة نظام منطقي متكامل وتستعرض العديد من الأفكار في المنطق العديد من الأفكار في المنطق العديث بسهولة ويسر. تشير العبارة الي	في اللعبة الصينية القديمة العروفة باسم «جو». وفي الإطار في سيارات الأجرة. تشير العبارة إلى مفهوم	<u>فى العالم</u> ين من ساأ	ج «ألفا جو»، الملوك لشركة جوجل، هزم مؤخرًا أكبر لاعب ا نع الدراسة أيضًا أن تحل تكنولوجيا القيادة الذاتية محل الملاي	9- برناه ذاته، تتوة
10- تعد أفكاره بذور المنطق الحديث بالرغم من عدم ترابطها ، فهي صورة نظام منطقي متكامل وتستعرض العديد من الأفكار في المنطق لعديث بسهولة ويسر. تشير العبارة الي	اللنكاء الاصطناعي	( <del>u</del>	التغذيه الراجعة	(1)
الحديث بسهولة ويسر. تشير العبارة الي		0	الحوسبة	(3)
	الم منطقي متكامل وتستعرض العديد من الأفكار في المنطق	صورة نف	ك أفكاره بذور المنطق الحديث بالرغم من عدم ترابطها ، فهى مهولة ويسر. تشير العبارة الي	10- تعا الحديث ب
	ישנה שו	( <del>u</del> )	ليبتنز	
1	جون بری جون ماکرثی	(3)	جون هون	(3)

ارة مع	تعارض العب	سخ الكتب والمقالات والصور والبرامج بطريقة غير قانونية تا	<b>i</b> -11
سلبيات الانترنت	(9)	إيجابيات الانترنت	(1)
سلبيات الرويوت	3	مهمة فلسفة الاخلاق	(3)
ونية تشير العبارة إلي	ائل الالكترا	لعدوان أو التخويف أو التهديد مادياً او معنوياً باستخدام الوس	n -12
تفاقم مشكلة اثنت	(i)	المزلة بين افراد الأسرة	
الارهاب الالكتروني	(3)	ظهور مشكلات مستحدثة	(8)
مبرمجه مسبقا وانجاز تلك الفاعليات اما بواسطة الانسان	لم بفاعليات	عد مجالات السبيرنطيقا يعد اداد ميكانيكية قادرة علي التحك سوبية يحتويها تشير العبار الي	
المنطق الرمزي	(·)	الروبوت	(1)
النكاء الاصطناعي	(3)	الحوسبة النطقية	(5)
النكاء الاصطناعي	(.)	ول((نوبرت فينر)) على قائل السفينة أو الملاح الذي يكون عم ي مفهوم السيبرنطيقا	مبارة إل
العاسوب	(3)	الرويوت	(3)
إلة النفايات. يعد ذلك من	كالألغام وإز	ام الروبوت بالكشف عن المواد الخطيرة التي ممكن أن تنفجر آ	
اثار الروبوت	(•)	ايجابيات الروبوت	1
سلبيات كومبيوتر	3	ايجابيات المحمول	(3)
ل مناسب يشير ذلك الي الروبوت فلسفة الإخلاق		ب معرفته من أجل استخدام الأدوات التكنولوجية ووسائلها الم المواطنه الرقميه المساخدة	0
		السيبرنطيقا لية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واستخدامها وكيفيا و عناصر المواطنه الرقمية	1.0
الصحه والسلامه الرقميه	(4)	الثقافة الرقمية	
السيبرنية	0	السلوك الرقمي	(3)
		دت في انتشار بعض العادات السيئة، كتتبع أخبار الآخرين واا واصل الاجتماعي يشير ذلك الي	1 -ساء
ايجابيات تكنولوجيا الاتصال	(9)	سلبيات تكنولوجيا الاتصال	
المنطق غيرالرتيب	0	المواطنة الرقمية	(5)
		فظ على حقوق ملكيتك الفكرية للغير تجسد القولة	1- و
السلوك الرقمي	(9)	الثقافة الرقمية	The Real Property lies
	0	الصحة والسلامة الرقمية	
			(F)
••••	سد القولة.	مل باحترام مع زملائك واحم خصوصيتك الالكترونيةتج	
السلوك الرقمي	سد القولة.	مل باحترام مع زملائك واحم خصوصيتك الالكترونيةتج الثقافة الرقمية	ا ا ا ا ا ا

### ثانيا ضع علامة صح أو خطأ

تبادل المعلومات اجهزة الحاسب والربوت تشير العبارة الي	كهربائية .	<ul> <li>1- تعويل الخيط الي قماش ، وتبديل طاقة الرياح العركية الي طاقة ا النظام السبيرنطيقي</li> </ul>
فلأ المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة	(4)	اً صواب
صر المواطنة الرقمية السلوك الرقمي	ي احل عنا	2- مشاركة المعلومات الصحيحة في مواقع التواصل الاجتماعي.تشير إلي
خطأ	( <del>+</del> )	أ صواب
ي احد عناصر المواطنة الرقمية الثقافة الرقمية	د تشير إا	3- كشف وتطوير أنماط التعلم على الشبكة العنكبوتية والتعلم عن بع
<b>ं</b> ख्यें	(4)	اً صواب
نمية مهارات القرن الحادي والعشرين تشير إلي احد عناصر	طلاب وت	<ul> <li>4- توظيف المعلمون للتكنولوجيا بطرق جديدة ومبتكرة لتحفيز تعلم ال المواطنة الرقمية الصحة الرقمية</li> </ul>
خطا	(·	ا صواب
عناصر المواطنة الرقمية الثقافة الرقمية	إلي احد .	5- توفير محتوى رقمي دقيق ذو صلة بمجالات تعليمية متنوعة. تشير
خطأ	(9)	ا صواب
ى أساسها المنطق التقليدي ليقترب أكثر من واقع الإنسان	ي قام عل	<ul> <li>6- هو منطق يسعى إلى «تجاوز ثنائية الخطأ والصواب الصارمة الت تشير العبارة السابقة إلى المنطق المرن</li> </ul>
فطأ	(è)	اً صواب
لدت الحقيقة الرمادية. الثرية بتعدد الدرجات لتحل محل	، وهكذا و	<ul> <li>لا يخلو أمر من أموره من امتزاج الخطأ بالصواب بدرجة أو بأخرى الحقيقة ذات اللونين الأبيض والأسود يشير ذلك الي الروبوت</li> </ul>
فطأ	(i	اً صواب
علاقة (أ) بالمجموعة (س) بالقضية (س أ U) )ولكل العبارة الي افكار جون ماكرثي	نعبر عن. ية تشير	<ul> <li>8- إذا كانت لدينا مجموعة ما (س) بحيث كان (أ) أحد أعضائها فإننا مجموعة ترتيب أو نظام معين، وقد تكون المجموعة متناهية أو لا متناه</li> </ul>
لم المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة	(÷)	اً صواب
ل للتعبير عن المجموعات وحل صعوبات المنطق الرمزية تشير	فدم ااشكا	9- عالم رياضيات انجليزي اكد علي افكار جورج بول ويعد اول من است العبارة الي جون فن
خطأ	( <del>.</del>	ا صواب
نوافذ Windows و اليونكس الخ تشير العبارة الي	و نظام ا	10- أنظمة التشغيل الحاسوب الذي لا غنى عنها مثل MS-DOS المكونات المادية
خط ه ه ه	( <del>y</del> )	ا صواب

فلسفة ومنطق "ث

امتحانك

ثالثاً: نماذج الامتحانات



مديرية التربية والتعليم بمحافظة ر

#### امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

المسادة: الفلسفة والمنطق

التاريخ: / /٢٠٢١

زمن الاجابة : ثلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة (٦) ورقات بخلاف الفلاف وعلى الطالب مسؤلية المراجعة والتأكدهن فكث لبل تسايم الكراسة

التوقيع		الدرجة		الأسئلة
ندر	at)			من إلى
				0:1
				17
				10:11
				7+:17
				17:07
			THE R	74:77
				70:71
				177:+3
				13:03
				0+:27
T g	2011			00:01
				7-:07

عموع الدرجات بالحروف

رقم المراقبة

إمسضاءات المسراجسين:

اقبة	المر	رقم
		1

وزارة التربية والتعليم امتهاى تجريبي شهادة إتهام الدراسة الثانوية العامة المسادة : الفلسفة والنطق

زمن الإجابة ، تلاث ساعات

والتأكدون ذاك قبل تسليم الكراسة نموذج تانوية عام

ושנול ו / יי



عدد أوراق الإجابة (٦) ورقات بخلاف الفلاف

وعلى الطالب مسؤلية المراجعة

نموذج ثانوية عامة

مجموع الدرجات

11	ربائيا	)	الطالب	اسم

رقسم الجسلسوس:

توقيع الملاحظين بصحة البيانات ، ومطابقية عبده أوراق كبراسة الإجابية عند استلامها من الطالب .

	A	1	
(	N		4
1			

	_	-1
		100

		ة الصداعية يعبر عن مرحله	س اسور
القهر والاستبداد	( <del>(</del> <del>(</del> )	التقديس والتأليه	(1)
الاستغلال والسيطرة	(3)	الاحترام والصون	(5)
ة مما تسبب في وضع القواعد والحلول الطبية والعلمية	حوث الطبي	متميز للنقاش الأخلاقي يضه كل الشرائح حول توجهات البع	2- فضاء
البيوتيقا	Ç	الاستنساخ	
الانجاب الاصطناعي	(3)	أخلاق العيادة	(3)
للكائن الحي تتفق هذه العبارة مع مفهوم	ل الصفات	ل والتعديل الذي يحصل للمكونات الوراثية المسئولة عن نق	- ا <b>لتد</b>
الانجاب الاصطناعي	( <del>y</del>	الاستنساخ	1
قيمة الحياة	0	الجينوم البشري	(3)
	****	طبية تعني حمل امرأة بطفل دون ان تسهم فيه وراثيا	2- تقنية
الإخصاب خارج الرحم	(4)	بنوك الاجنة	
بنوك المني المراجع الم	3	استثجار الارطام	(3)
del Maidanes.	لة	ط على الام بإجهاض الجنين توجود تشوهات تجسد المقو	الضف
الحتمية الجينية	(•)	اليوجينيا	
W			
وراثة البشرية وهي		التفرقة في المعاملة كاربوني : ان حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أي مساس ا ه الشخصية هذه المقولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث	
سم أو خضوعه للتجارب الطبية أو عمليات جراحية فهو ح وراثة البشرية وهى	سلامة الج	كاربوني : أن حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أي مساس ا ، الشخصية هذه المقولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث	ا- يقول
سم أو خضوعه للتجارب الطبية أو عمليات جراحية فهو ح	سلامة الج	كاربوني ، أن حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أي مساس ب	ا- يقول ن حقوقه
سم أو خضوعه للتجارب الطبية أو عمليات جراحية فهو ح وراثة البشرية وهى الاهلية	سلامة الج التعلقة بال	كاربوني : أن حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أي مساس ا الشخصية هذه القولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث الافصاح الطوعية الشاهر	ا- يقول ن حقوقه ا ا چ ا عول
سم أو خضوعه للتجارب الطبية أو عمليات جراحية فهو ح وراثة البشرية وهى الاهلية	سلامة الج التعلقة بال	كاربونى : أن حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أي مساس ا الشخصية هذه المقولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث الاطساح الطوعية الشاعر رولو في غير موضعه فلا يضيع جميل أينما زرعا	ا- يقول ن حقوقه ا ا
سم أو خضوعه للتجارب الطبية أو عمليات جراحية فهو ح وراثة البشرية وهى الاهلية	سلامة الج التعلقة بال	كاربوني : أن حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أي مساس ا الشخصية هذه القولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث الافصاح الطوعية الشاعر ولو في غير موضعه فلا يضيع جميل أينما زرعا وان طال الزمان به فليس يعصده الا الذي زرعا	ا- يقول ان حقوقه ان عقول ان يقول رع جميلا الجميل
سم أو خضوعه للتجارب الطبية أو عمليات جراحية فهو ح وراثة البشرية وهى الاهلية الموافقة	سلامة الج التعلقة بال	كاربونى : أن حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أي مساس ا الشخصية هذه القولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث الافصاح الطوعية الشاعر وفي غير موضعه فلا يضيع جميل أينما زرعا وان دلال الزمان به فليس يحصده الا الذي زرعا مع قبمة	ا- يقول ن حقوقه ح يقول رع جميلا ما الجميل
سم أو خضوعه للتجارب الطبية أو عمليات جراحية فهو ح وراثة البشرية وهى الاهلية الموافقة الموافقة	سلامة الج التعلقة بال	كاربونى: ان حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أي مساس ا الشخصية هذه المقولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث الاطماح الطوعية الشاهر وفو في غير موضعه فلا يضيع جميل أينما زرعا وان مال الزمان به فليس يحصده الا الذي زرعا مع قبمة	ا- يقول ن حقوقة ( ) ( ) يقول رع جميلا را جميل ماذ يتفق
سم أو خضوعه للتجارب الطبية أو عمليات جراحية فهو ح وراثة البشرية وهى الاهلية الموافقة الموافقة التسامح	بسلامة الج المتعلقة باا ن ن ن	كاربونى: ان حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أي مساس ا الشخصية هذه القولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث الافصاح الطوعية الشاهر ولو في غير موضعه فلا يضيع جميل أينما زرعا وان طال الزمان به فليس يحصده الا الذي زرعا مع قبمة	ا- يقول ن حقوقه ح يقول ا يقول رع جميلا ما يتفق ما يتفق
سم أو خضوعه للتجارب الطبية أو عمليات جراحية فهو ح وراثة البشرية وهى الاهلية الموافقة الموافقة العق التسامح نيقة وهذا يتفق مع فكر	المتعلقة بال الجالة الج	كاربونى: أن حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أي مساس ا الشخصية هذه المقولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث الطوعية الشاهر الشاهر وان طال الزمان به فلا يضيع جميل أينما زرعا مع قبمة الجمال الخير	ا- يقول ن حقوقه ح يقول ا يقول رع جميلا ما يتفق ما يتفق
سم أو خضوعه للتجارب الطبية أو عمليات جراحية فهو ح وراثة البشرية وهى الاهلية الموافقة التسامح يقة وهذا يتفق مع فكر	المتعلقة بال ب المتعلقة بال ب المتعلقة بال ب المتعلقة الم	كاربونى: ان حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أي مساس ا الشخصية هذه القولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث الافصاح الطوعية الشاهر ولو في غير موضعه فلا يضيع جميل أينما زرعا وان طال الزمان به فليس يحصده الا الذي زرعا مع قبمة	ا- يقول ن حقوقه (ع) يقول رع جميلا رع جميلا الجميل (ع) إلجميل
سم أو خضوعه للتجارب الطبية أو عمليات جراحية فهو ح وراثة البشرية وهى الاهلية الموافقة الموافقة التسامح يقة وهذا يتفق مع فكر أفلاطون ماكس شيلر	المتعلقة بال الجالة الج	كاربونى: أن حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أى مساس ا الشخصية هذه المقولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث الطوعية الشاعر الشاعر وان طال الزمان به فلا يضيع جميل أينما زرعا مع قبمة الجمال الجمال المنا ليست سوى صياغة إحساساتنا وهي حقيقة أن كانت احب بروتاجوراس	ا يقول خ حقوقه خ يقول رع جمياه رع جمياه الجميل الجميل عن يتفق ح ان أحك
سم أو خضوعه للتجارب الطبية أو عمليات جراحية فهو ح وراثة البشرية وهى الاهلية الموافقة الموافقة التسامح يقة وهذا يتفق مع فكر أفلاطون ماكس شيلر	المتعلقة بال الجالة الج	كاربونى: أن حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أي مساس ا الشخصية هذه المقولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث الاطساح الطوعية والمساعد وفي غير موضعه فلا يضيع جميل أينما زرعا وأن مثال الزمان به فليس يحصده الا الذي زرعا مع قبمة الجمال المنا ليست سوى صياغة إحساساتنا وهي حقيقة أن كانت احد بروتاجوراس	ا يقول خ حقوقه خ يقول رع جمياه رع جمياه الجميل الجميل عن يتفق ح ان أحك
سم أو خضوعه للتجارب الطبية أو عمليات جراحية فهو ح وراثة البشرية وهى الاهلية الموافقة الموافقة التسامح يقة وهذا يتفق مع فكر أفلاطون ماكس شيلر	المتعلقة بال الجالة الج	كاربونى: أن حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أى مساس ا الشخصية هذه المقولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث الطوعية الشاعر الشاعر وان طال الزمان به فلا يضيع جميل أينما زرعا مع قبمة الجمال الجمال المنا ليست سوى صياغة إحساساتنا وهي حقيقة أن كانت احب بروتاجوراس	ا- يقول ن حقوقه ح- يقول رع جمياه الجميل الجميل عن يتفق ح- إن أحك
سم أو خضوعه للتجارب الطبية أو عمليات جراحية فهو ح وراثة البشرية وهى الاهلية الموافقة الموافقة التسامح يقة وهذا يتفق مع فكر أفلاطون ماكس شيلر بتحدث فيه فقط وهذا الرأى يخالف أفكار	بسلامة الج المتعلقة بال ب ب ب ب الب الب الب الب الب الب الب	كاربونى: ان حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أى مساس ا الشخصية هذه المقولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث الطوعية الشاعر وان مثال الزمان به فلا يضيع جميل أينما زرعا مع قيمة الجمال الجمال بروتاجوراس جورج مور	ا- يقول ن حقوقه ح- يقول رع جمياه الجميل الجميل عن يتفق ح- إن أحك
سم أو خضوعه للتجارب الطبية أو عمليات جراحية فهو ح وراثة البشرية وهى الاهلية الموافقة التسامح يقة وهذا يتفق مع فكر افلاطون ماكس شيلر بيتحدث فيه فقط وهذا الرأى يخالف أفكار موبز	المتعلقة بالربي المتعلقة بالربي المتعلقة المتعل	كاربونى: ان حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أى مساس ا الشخصية هذه المقولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث الطوعية الشاعر الشاعر وان طال الزمان به فلا يضيع جميل أينما زرعا مع قيمة الجمال الجمال عمنا ليست سوى صياغة إحساساتنا وهي حقيقة ان كانت احد بروتاجوراس جورج مور يدعوه الانسان حقيقة ليس سوى ما يظهر له أنه الحق في السقراط	الجميل ا
سم أو خضوعه للتجارب الطبية أو عمليات جراحية فهو ح وراثة البشرية وهى الاهلية الموافقة التسامح يقة وهذا يتفق مع فكر افلاطون ماكس شيلر بيتحدث فيه فقط وهذا الرأى يخالف أفكار موبز	المتعلقة بالربي المتعلقة بالربي المتعلقة المتعل	كاربونى: ان حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أي مساس المستصية هذه المقولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث الطوعية الشاعر الشاعر ولو في غير موضعه فلا يضيع جميل أينما زرعا وان مثال الزمان به فليس يحصده الا الذي زرعا مع قبمة	- يقول ن حقوقه ع جميلا بع جميلا بالجميل الجميل ت جان احک الحميل ع جان احک الحميل ع جان احک الحميل ع جان احک الحميل ع جان احک الحميل ع جان احک ع جان احک ع جان احک ع جان احک ع جان احک ع جان احک ع جان احک ع جان احک ع جان احک ع جان احک ع جان احک ع ان ا
سم أو خضوعه للتجارب الطبية أو عمليات جراحية فهو ح وراثة البشرية وهى الاهلية الموافقة التسامح يقة وهذا يتفق مع فكر افلاطون ماكس شيلر بيتحدث فيه فقط وهذا الرأى يخالف أفكار موبز	المتعلقة بالربي المتعلقة بالربي المتعلقة المتعل	كاربونى: ان حرمة جسم الانسان تبرر من رفض أي مساس المستفصية هذه المقولة تدل على أحد اخلاقيات الأبحاث الطوعية الشاعر الطوعية الشاعر وان مثال الزمان به فلا يضيع جميل أينما زرعا وان مثال الزمان به فليس يحصده الا الذي زرعا مع قبمة	- يقول خ حقوقه ح جميلا بالجميل الجميل الجميل الجميل الجميل الجميل الجميل الجميل الجميل الجميل ح ان احا الحال عقور الحال ال

ً -      الموقف الذي يبيح نشخص ما قب راهية المتزمتية والاستعاضة عن كل ذ	يل أساليب الأخرين في التفكير وطرية لك بقيم الاندماج والاعتراف والاحترا	ة معيشتهم الحياتية، ومكافحة أدران العنصرية الوضيعة و تعد القولة عن قيمة
التسامح الفكري	( <del>)</del>	الاستقلال الذاتي
البحث عن الحقيقة	(3)	العرية الانسانية
ً - مظاهر البيئة هي من فعل الإنسا ناعة أيضًا " تشير العبارة الي مرحله ا	، مثل: حقول الشعير، ومزارع الأرز، وا ن مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي	المنتصر فعل الإنسان على هذا فقط )الزراعاة(، بل يمتد إلى
التفسير والتوظيف	(4)	القهر والاستبداد
ع الاحترام والصون	3   Manual Alian May 1 - 1 - 1	الاستغلال والسيطرة
هيل نقل البضائع والمواد الخام تشيرا	ستثمرين في مصر توصلت القيادة الس عبارة إلي	اسية إلي ضرورة إنشاء شبكة طرق تربط بين المُناطق الحيويا
أُ قيمة العمل في نهضة الأمم	(h)	مفهوم أخلاق المهنة
ع العمل عند الفارابي	3) 1-1 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	العمل عند أبن خلدون
ايا الوظيفية. 	ي تلقى على عاتق الموظف بموجب الأن	ظمة واللوائح أو عن طريق التفويض مقابل تة تعه بالحقوق
الوظيفة العامة	(y)	الوظيفة الخاصة
ع اخلاقيات الوظيفة	(b)	الفساد الوظيفي
- لا تهتم بسرعة العمل بل جودته ا	أن الناس لا يسألونك في كم مرة فرغا	ك منه بل ينظرون الى اتقانه وجودة صنعه تجسد المقولة
ا رسطو	(h)	افلاطون
ع الفارابي	(3)	ابن خلدون
- من قصر بالعمل ابتلى بالهم تج	سد المقولة راى	
ا افلاطون	( <del>,</del>	ارسطو
ع ابن خلدون	(3)	هيجل
- يقول ماركس يا عمال العالم اتحد	ا تجسد المقولة راي	with a first to the first to th
ثيمس (	(4)	هيجل
ع افلاطون	(3)	هيجل
َ -لقد قامت حضارة عريقة تفاعلت و الفقرة السابقة عن حضارة	نيها العوامل البيئية والبشرية معا، و <b>لع</b>	ب التقديس لظواهر البيئة دور مهم وعبادة عناصر الطبيعة
أ مصر القديمة	(·)	اليوناني
ع الصينيون القدماء	3	الهنود
- الصراصير تؤدي إلى زيادة نسبة	لنيتروجين في الجو يدل ذلك على آراء	
أ آرنى نايس	(i)	هانز يوناس
ع الدو ليوبولد	(3)	توم ریجان
1 - يؤكد كيرك بأن الجمهور يحتاج إلم	الضغط على سلطات الدولة في كل م	كان لاتخاذ تدابير ضد الملوثيين من كل نوع هذه العبارة تشي
أ مدخل يهم الاقتصاديين الفاعلين	(·)	مدخل يهم اصحاب القرار
ع مدخل يهم المنظمات البيئة	(3)	مدخل يهم الفلاسفة المعاصرين
		- 1-v. 0

ن الأسباب التي تعد مقدمات منطقية يتفق هذا القول مع رأي	ا سلسلة مز	- لا مجال للصدفة في العلم العاصر فإن أي ظاهرة لابد أن يسبقها	- 21
کارڻ همېل	( <del>Q</del> )	وثيم هوويل	1)
ديكارت	(3)	کلود برنار کلود کاود کاود کاود کاود کاود کاود کاود کا	٦
		إذا صدقت قضية أو صدقت نقيضتها فلا مكان لقضية أخرى بينه	
	الیں الفخر	<b>حت الأولى كذبت الثانية والعكس بالعكس يشير ذلك الي احد قوا</b>	اصا
الذاتية	( <del>Ų</del> )	الثالث المرفوع	
الهوية	(3)		(ج
كافية التي يلزم عنها كروية الأرض يعد ذلك	علومات ال	اذا سألك احد الطلاب ما الدليل علي كروية الارض وقدمت له الد	-2
النسق الاستنباطي	Ç	ואיידרגו	D
الاستقراء	(3)	الاستنباط	3
القضية تشيرالي	رجة هذه	- درجة الحرارة في نيويورك في فصل الشتاء لا تزيد عن 20 د	24
تقبل التفنيد المطلق	( <del>P</del> )	تقبل التأييد المطلق	1
تقبل التفنيد والتأييد	(3)	صادقة دائما	رج
ة بناء الآلة، ويشرح فيه الفسيولوجيون للمهندسين كيفية	ميين كيفيا	يقول (كارل وديتش) العلم الذي يشرح فيه المهندسون للفسيولوج	-2
		حياة هو علم (تشير المقولة إلي مفهوم	
الذكاء الاصطناعي	( <del>.</del> )	السيبرنطيقا	1)
العوسبة	(3)		(ع
لسلة من الحاكمات تشير العبارة السابقة إلي مفهوم	نالها في س	قضايا عامة من بناء العقل ونسيجه ابتدعها بغية استعمالها وادخ	$\sim$
البديهيات	( <del>'</del>	المادرات	1)
اللامعرفات	3		(3
، ومن ثم تتحدد نظرة الفرد للأشياء تنطبق العبارة السابقة	ن المختلفة	وهام تأتي وفق اختلاف الانطباعات التي تتركها الاشياء في الاذهار	1-2
اوهام الكهف			1
اوهام المسرح	3		(ع
عل المجتمع مع الطبيعة تعبر هذه العبارة عن مصطلح	جتمع وتفا	يقول فينر يعيش الجتمع نوعا من الألية المتحركة في المتطلبات والأ ت تكنولوجية تسعى إلى التسهيل والسيطرة على تفاعل الفرد مع ال	-2
الذكاء الاصطناعي	( <del>Q</del> )	السيبرنطيقا	1
التكنولوجيا	0	الرويوت	وع
ابقة مع طريقة	العبارة الس	تحديد العالقة بين العرض والطلب في الأسواق التجارية. تتفق ا	-2
الاختلاف	(9)	الاتفاق (	1)
التلازم في التغير	0	الجمع بين الاتفاق والاختلاف	(3)
		كل الدول العربية غنية	-3
		ة اسيا دول عربية	
		ة اسيا غنية	
		عجة الاستنباطية السابقة	
خاطئة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة	(÷)	صحيحة بمقدمات كاذبة ونتيجة كاذبة	1
خاطئة بمقيمات كاذبة ونتبعته صادقة	10	77.1 7 72.1	X

	••••	لاسم العلمي للماء h20 يشير الي ان العلم يعتمد عل	<b>11</b> - 3
القياس	(9)	التنبؤ	1
الموضوعية	0	القابلية للتعديل والتغيير	(5)
تفع من معلوماته، فقد أصبح المتعلِّمين يستفيدون من الكتبة	تبط بمحتواه وبأ	قلت علاقة المتعلِّم بالكتاب من المطبوع إلى الرقمي، لير	
		تي توفّرها لهم (الإنترنت) تشير العبّارة الي	قمية ال
السلوك الرقمي	(Ÿ)	الثقافة الرقمية	
التعلم الباشر	3	الصحة الرقمية	(3)
وجه شبه بين الحياة الاجتماعية والحياة الطبيعية يعد	يياء ، لانه لاحظ	صل (دارون) الى وضع نظرية (تنازع البقاء) بين الأ-	3 - تو
			בצנ
استدلال قياسي	(4)	استدلال نمثيلي	1
استدلال نسقي	(3)	استدلال استنباطي	
العين الي الاجسام ثنتم الرؤية واثبت ابن الهيثم عكس	ن الضوء بأتى من		
يؤكد ذلك احد خصائص العلم وهي؟	، العكسا	لليموس واثبت أن الصوء يأتى من الاجسام للعين وليمر	رية بط
القياس و ديات ١١٤١٤ ديات ما الديار من	(ų)	التنبؤ	
الوضوعية	(3)	القابلية للتعديل والتغيير	(3)
	كان حكم القضية	ون حكم القضية المركبة ( ص ) في الدالة العطفية إذا	
،( ص، ص)		( ص ، ك )	
(ك،من)	(3)	(4.4)	
بة الجاميع التي ظهرت في الأنساق الرياضية تشير العبارة	خاصة في نظر	سح مذهبه الى مجال واسع لتطبيقات الحير الرياضية	3 -ىف
سنتز سنتز	(9)	جورج بول	
جون مکارثی	(3)	جون هون	3
ملاقات كلية وهذا يتفق مع مفهوم	ي مبادئ عامة ود	لية ملاحظة الظواهر وتجميع البيانات عنها للتوصل إا	3 عما
النهج الاستقرائي		المنهج الاستنباطي	
וצستدلال	3	الموضوعية	8
ورصد تغيراته ليتمكن الباحث بذلك من وصف سلوك فقط	ن بقصد متابعته	نتباه المقصود والموجه نحو سلوك فردي أو جماعي معير	<b>14</b> 1-3
Tanacana and the same and the s		وتحليله أو وصفه وتقويمه . تشير العبّارة إلي مفهوم	رصفه و
الفرض العلمي	(4)	الملاحظة	
القانون	(3)	التجرية	8
		ما ان نعيش احرار او نموت شهداء تمثل رابط	1 - 3
الفصل	(v)	الوصل	
الشرط	(3)	التشارط	8
	لصدق أو بالكذب	سبح أكثر فاعلية إزاء قضايا لا نستطيع الحكم عليها با	4 - يم
المنطق المرن	(Ģ)	الروبوتات	
المواطنة الرقبية	(3)	المنطق ثنائي القيم	(3)
windly was like			1

### ثانيا : ضع علامة صح أو خطأ

ivis in the second seco			تفسير
الاتان الأعلام الأعلى المال ال		ا مید منظ بید در این این این این این این این این این این	9
صر العديمة النحول دليلر الميت في رحلته العالم الدحور	محدم ہے م	بموعة من الوثائق الدينية والنصوص الجنائزية التي كانت تس بين أجزائه علي تعويذة اعلان البراءة كتابات البوابات )	
فطأ		ما الله الله الله الله الله الله الله ال	يحوي
و المعرف ما علينا من الزاد للعمل الصلحتها، يا ، إن عجز	تها الخاصة	صوب ن حقيقة كون الحيوانات لا تستطيع بذاتها التعبير عن مصلح	1 19
		م حسيمة دون العيوانات لا تستطيع بنائه المدير من عذا الإلزام أعظم شأنا، تشير الفقرة إلي توم ريجان	
خطأ	(÷)	صواب	
		شرحسب الطلبا يشير ذلك الي اليوجينيا	4- د
خطأ المعاددة المعاددة المعاددة المعاددة المعاددة المعاددة المعاددة المعاددة المعاددة المعاددة المعاددة المعاددة	(i)	صواب	(1)
	، الى حالة	ا تعرب ارة الانسان على اتخاذ القرار وخروجه من حالة العجز والقصو	1 1
		روه الم تعلق العالم العزار وحروجه من حاصة العبار والعظور و وصالية خارجية تنسب هذه المقولة الى كانط وهي تتفق مع الم	
خمأ ر الما الله	( <del>•</del> )	صواب	
Illian	في نهضة	ممل هو جهد إرادي واعى تأملى وهذا ما يتفق مع قيمة العمل	11 -4
ilais	(F)	i de la constante de la consta	
الانية مرشدة وانطباعات تمث على سلوك الأفراد انجاه	تحرية عة	مرب المعلى المواثيق الاخلاقية داخل المنشآت والمؤسسات يساعد علي	1
ريد وريده وسبت مردوسي حريد عالم		تعيل المواتيق المحرويية واحق المصفحة والموسطة يصاحب لينا. و المؤسسة تشير العبارة السابقة إلى الصورة الذهنية الايجابية	
خطأ	(÷)	صواب .	
ناس، وهذا بتجلى من خلال الإنسان نفسه وكذلك تأثير	وي على الأ	٠٠٠ شير الأدلة والتجارب إلى حقيقة تثبت وجود تأثير للطبيعة ق	4- ت
(فکار هیجل)	ري شير ذلك لا		ای من
خطأ	(·	صواب	
ةٍ قيمة الشي عند سبنيوزا	مثل العبار	لذهب غالي، و لكننا نحتاج الخشب و نتمسك به كي لا نغرق ن	11 -4
ألمأ	(i)	صواب	
المراثية تمثل ضرورات مطلقة دائما	ء الصفات ا	صوب ولد الإنسان مزودا بصفات وراثية معينة لا دخل له فيها هذ	<u>-</u> 5
İtais			
4.33.241		صواب	<u> </u>
	ربناء الحم	ج الذي يستند إليه العلم. وهو الأسلوب الذي ساعد بشكل كبير -	- 11182
		صواب	
خطأ			
خطأ		ب لا ترجع إلى الطبيعة البشرية عامة بقدر ما ترجع إلى الفر	
خطأ ائص الفردية سواء كانت فطرية أم مكتسبة وهذا يتفق م	وق والخص	ب لا ترجع إلى الطبيعة البشرية عامة بقدر ما ترجع إلى الفر	ا- عيو ام الكه
خطأ مائص الفردية سواء كانت فطرية أم مكتسبة وهذا يتفق م خطأ	وق والخص	ب لا ترجع إلى الطبيعة البشرية عامة بقدر ما ترجع إلى الفر ف صواب	ام الكه
خطأ ائص الفردية سواء كانت فطرية أم مكتسبة وهذا يتفق م خطأ فل تجارب وأبحاث بعض العلماء المسلمين في القدم عن	وق والخص	ب لا ترجع إلى الطبيعة البشرية عا <mark>مة بقدر ما ترجع إلى الفر</mark> ف	ام الكه <u>ل</u> نحن

لتعميم	يخالف ا	54- الاعتقاد بأحد الأمور دون أن يقرن الباحث ذلك باستشهاد منطقي
وخطأ والمالية والمسالية المسالية والمسالية والمسالية	( <del>Q</del> )	ا صواب المعادلة المعا
منا الترمومتر لقياس درجة الحرارة لطفل صغير فوجدناها على أن الفرض الصوري يتصف بـ يستحيل التحقق المباشر	ذا استخد هذا يدل	55- اذا علمنا أن درجة حرارة جسم الانسان العادي ٣٧درجة مئوية فإ أعلى من ٣٨درجة مئوية فنعلم أن هذا الطفل يعاني من ارتفاع الحرارة منه
خط الد الد الد الد الد الد الد الد الد الد	( <del>.</del> )	ا صواب
ية	حة الرقم	56- التقليل من وقت استخدام الأطفال للتكنولوجيا تشير إلي الص
خطأ	(4)	ا صواب
	ورج بول	57- عالم حاول التوصل إلى قوانين فكر دقيقة يعبر عنها بالرموز ج
خطأ	(÷)	ا صواب
		58- تستخدم الأداة ( امااو ) للتعبير عن ( ق. ل )
خطأ	(9)	ا صواب
مئة بالمئة دون إثبات تجسد العبارة مفهوم البديهيات	ء صحيح	59-
خطأ ي	(4)	ا صواب
العامة التي نستخدمها في تفسير ظواهر أخرييعكس	ك القوانين	60- الظاهرة التي نريد تفسيرها هي نفسها يمكن أن تكون أحد تلك ذلك رؤية وليم هوويل
خط	(i)	أ صواب



# امتحان تجريبى شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

نموذج ثانوية عامة

مجموع الدرجات

4.

المادة : الفلسفة والنطق

التاريخ: / / ٢٠٢١

زمن الإجابة ، ثلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة (٦) ورقات بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسؤلية المراجعة ولتأكدمن ذلك قبل تسليم لكراسة

الأسئلة	الدرجة	التوقيع	
من إلي		المقدر	المراجع
0:1			
17			
10:11			Lula
71:17	Veril mile		
17:07	E.M. Mec		
74:47		6 15 15k	er in the life
70:71			
177:03		Cill wo bak	
13:03			
0+:27			
00:01	White sal	Bu tekei	CIV-200
7-:07			

رقم المراقبة

عموع الدرجات بالحروف: إسفاءات المراجعين:

رقم المسراقية وزارة التربية والتعليم امتحان تجريبي شهادة إنهام الدراسة الثانوية العامة المادة : الفلسفة والنطق

التاريخ ، / ۱۲۰٪ زمن الإجابة : تكرث ساعات

وعلى الطالب مسؤلية المراجعة والتأكدون ذلك قبل تسليم الاراسة

عدد أوراق الإجابة (٦) ورقات بخلاف الفلاف

اسم الطالب (رباعيًا)/

المسارسية:

رئے الجالےوں:

توقيع الملاحظين بصحة البيانات : ومطابقة عندد أوراق كنراسة الإجابة عند استلامها من الطالب .

2)	ثانوية عاه	63
----	------------	----

		7.4

		Name and Address of the Owner, where the Owner, which is the Owner, which is the Owner, where the Owner, which is the Owner,	the same of the same		99

: ग्राह्म

	نا التقدم والتطور الهم والكبير لم يخلو من أخطاء وأخ إحداث تلوث بيئي هائل اي مراحل علاقه الإنسان بال		مَّات المُصانع. ومصافى النَّفط والروبوت والاستنساخ الخ
	التقديس والتأليه		القهر والاستبداد
(3)	الاحترام والصون	(3)	الاستفلال والسيطرة
	ر عبر القصارية الإقصاء الاجتماعي والنّزاع والعزلة، و		
	ة والمتناحرة، ورفض كل أشكال العنف هي		ارود المصدوسي الوالية المواز والمراسي بين المعطرات
(1	التسامح الفكري	(÷)	الاستقلال الذاتي
3	البحث عن الحقيقة	(3)	العرية الانسانية
		ا تحسيل فعل	
	الحرية الانسانية	(i)	التسامح الفكري
(5	حب المرفة	(3)	الاستقلال الذاتي
	الشئ هي مقياسه وهذا يتفق مع أفكار		Gall label ( ) Jacobson at 1
	سقراط		<u>بروتاجوراس</u> 
3)	المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع	9	هويز
	ساس هو الطريقة الوحيدة للمعرفة وهذا يتفق مع فكر		
>	سقراط	(4)	بروتاجوراس
5	سبنيوزا	(3)	هویز الله الله الله الله الله الله الله الل
قول	الشاعر : كن جميلا ترى الوجود جميلا وهذ يتفق مع ة	a	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
(	الجمال	(i)	المق
3	الغير	3	التسامح
يبدو اة والا	طبيعة فدعوا الي حمايتها تعبر عن مرحلة	سفة والمهتمور	ن حول انعكاسات انحراف الفعل الإنساني وآثاره السلبية ـ
(	التقديس والتالي	( <del>,</del>	الاحترام والصون
3	القهر والاستبداد	(3)	الاستفلال والسيطرة
يجب	ب تجاوز مفهوم السلطة الأبوية للطبيب ومنح المرضي ح	تقرير المصير	يعد ذلك احد
(	مجالات الاخلاق البيوطبية	( <del>.</del>	أدبيات الاخلاق الحيوية
3	معايير الاخلاق الطبية الحديثة	3	المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي
احل	التقنيات المشروطة للإنجاب الصناعي في المجتمع العري	***********	- David Constitution
(	بنوك الاجنة	(4)	استنجار الارحام
3	بنوك المني	(3)	الإخصاب خارج الرحم
ّ - يح سره او	حق للحاكم أن يأمر باتخاذ التدابير لمنع او وقف العدوان ا و انتاجه تجسد المقولة	اشرعي على	
1	اليوجينيا	(4)	الحتمية الجينية
1		(3)	التعييز على اسس جينية
(2)	التفرقة في المعاملة		
	النفرقة في المعاملة مل الحمض النووي لكائن حي يشمل كافة الموروثات الخا	aب ة	The state of the s
2		<b>ة به</b>	العِينُوم البِشري

### اهتمانك

	أخلاق العيادة	(÷)	أخلاقيات البحث العلمي
(3)	أخلاقيات السياسة الصحية	(3)	قيمة الحياة
1 - التعا	اون قانون الطبيعةنجسا، المقولة رأى		
	الفلسفة الطاوية	( <del>.</del>	العضارة المصرية القديمة
(5)	ابن خلدون	3	على بن رضوان
1 - العبن	ث والتسوة على الحيوانات غباء لا مثيل لهتجسد المقولة	اِی	
(1)	نایس	(4)	سينجر
(2)	يوناس	(3)	الدو ليوبولد
	ت الولايات ا <mark>لمتحدة بن</mark> اءا على دعوات الب <mark>عض بتكريس جانب ا</mark> رة تجسد	الأنفاق	لحماية الحيوانات البرية من خلال إنشاء أوساط طبيعية له
1	مدخل يهم اصحاب القرار	9	مدخل يهم الاقتصاديين
(3)	مدخل يهم المنظمات البيئية	(3)	مدخل يهم الفلاسفة الحالين
1 - العه	ل هو الوصلة الاجتماعية بين الافراد تجسد المقولة		and a self of any
1	هيجل	(÷)	ابن خلدون
(3)	ارسطو	(3)	اهٰلاطون
1 - تنتج	ج عن انصهار المصلحة العامة في المصلحة الخاصة و <b>تحقق ت</b> ق	الدول.	. تجسد المقولة
1	سيث	( <del>,</del>	هيجل
(3)	الفلاطون	(3)	ارسطو
1 - العم	ىل ضرورة الانسان كي يحصل على احتيا <b>جاته ويشبع انشط</b> ت	اختلفة.	تشير المقولة
	ارسطو	(9)	الفلاطون
(2)	ادم سمیث	(3)	الفارابي
1 - حصر	<b>ول</b> رؤساء الأقسام في شركة الغزل والنسيج على تدريب لإد	ةِ الأعما	ن يشير إلى
(1)	الصورة الله هنية الإيجابية	(4)	الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية
(5)	الاستخدام الأمثل للموارد	(3)	تحسين الأداء
	ل توماس أديسون أنا لم اهمل أي شيء عن طريق الصدفة ، و ير العبارة إلي أن	اي من ا	فتراعاتي جاءت عن طريق الصدفة ، بل جاءت عن طريق 
1	قيمة العمل في نهضة الأمم	(9)	مفهوم أخلاق المهنة
(E)	الواجب المهني للفيلسوف	(3)	أخلاق الوظيفة العامة
2- بدا د ي	عالم الوراثة مندل أبحاثه علي البازلاء الا ان <mark>نتائج أبحاثه «</mark>	بّ علي ج	عميع الكانثات الحيةتشير العبارة الي احد خصائص العل
1	التنبؤ	(9)	التعميم والتجريد
(3)	القابلية للتعديل والتغيير	0	الموضوعية
	لة تضمن محاربة الإقصاء الاجتماعي والنّزاع والعزلة، وتسا والمتناحرة، ورفض كل أشكال العنف هي	م فی مع	عارية الحقد وفتح أبواب الحوار والتراضي بين الأطراف
1	التسامح الفكري	(4)	الاستقلال الذاتي
		-	The state of the s

أخبار التعليم

315

	الوسط الممتنع	(4)	الثاقية
(3)	الهوية	(3)	عدم التناقض
<b>M</b> -2		بن استخدام الحواس كا	لنظر أو السمع أو اللمس أو الشم أو التذوق , تشير العبا
هوم			
	الفرض العلمي	(4)	اللاحظة
(3)	التجرية	(3)	القانون
			لى جزئية أخرى شبّيهة بالجزئية الأولى (أو مثلها) وّيكو
	كم الذي حكمنا به على تلك الجزئيّة الأولى. يدل ذلا		و المعالم المراق منافعة بالمنافعة المراق ( المعالم) والمعالم
	الاستقراء	(9)	الاستنباط
(3)	الاستدلال السببي	(3)	الاستدلال التمثيلي
			منكبوتية والانشفال بالهاتف الذكي خلال اجتماعات ال
	م برت رسی سید او سند ابرید ام سروی اوا. یعبر عن	ا او اجت می اسب	
	السلوك الرقمي	(÷)	الثقافة الرقمية
(3)	الصحة الرقمية	(3)	التعلم الماشر
	بحث عن الحقيقة الموضوعية المستمدة من الملاحظة.	ظة تعيد عن مفهمه	
		130-10-2:::	من من من من من من من من من من من من من م
1	Zautati	(4)	2.201
2- ت	الطبيعة الغرض عني عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واس ن دقة وصحة المعلومات وتقييم المصادر المختلفة في اا		الفرض الشروط مملها بهدف الاستفادة منها بأكثر من طريقة ملائمة مثل تشير العبارة الي
2- تا مقق مر	الغرض عني عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واس ن دقة وصحة المعلومات وتقييم المصادر المختلفة في اا السلوك الرقمي	في الشبكة العنكبوتية	الشروط بملها بهدف الاستفادة منها بأكثر من طريقة ملائمة مثل تشير العبارة الي الصحة الرقمية
2- ت مقق م ا	الغرض عني عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واس ن دقة وصحة المعلومات وتقييم المصادر المختلفة في اا السلوك الرقمي التعلم الباشر	فى الشبكة العنكبوتية ب ع	الشروط بملها بهدف الاستفادة منها بأكثر من طريقة ملائمة مثل تشير العبارة الي الصعة الرقمية الثقافة الرقمية
2- تو عقق مر (ع) (ع)	الغرض عني عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واس ن دقة وصحة المعلومات وتقييم المصادر المختلفة في اا السلوك الرقمي التعلم الباشر ع من الاستدلال يتم استخدامه بشكل رئيسي في الرو	فى الشبكة العنكبوتية ب ع	الشروط بملها بهدف الاستفادة منها بأكثر من طريقة ملائمة مثل تشير العبارة الي الصحة الرقمية
2- تو عقق مر (ع) (ع)	الغرض عني عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واس ن دقة وصحة المعلومات وتقييم المصادر المختلفة في اا السلوك الرقمي التعلم الباشر	في الشبكة العنكبوتية ب الرياضيات ، حيث نص	الشروط بهدف الاستفادة منها بأكثر من طريقة مارئمة مثل تشير العبارة الي
عقق م ا ع 2- نو	الغرض عني عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واس ن دقة وصحة المعلومات وتقييم المصادر المختلفة في اا السلوك الرقمي التعلم الباشر ع من الاستدلال يتم استخدامه بشكل رئيسي في الرو ينطبق هذا المعني علي مفهوم	في الشبكة العنكبوتية ب الرياضيات ، حيث نص	الشروط بملها بهدف الاستفادة منها بأكثر من طريقة ملائمة مثل تشير العبارة الي الصعة الرقمية الثقافة الرقمية
2- تا عقق م چ د د وضة وضة	الغرض مني عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واس ن دقة وصحة المعلومات وتقييم المصادر المختلفة في ال السلوك الرقمي التعلم المباشر ع من الاستدلال يتم استخدامه بشكل رئيسي في الرا ينطبق هذا المعني علي مفهوم	في الشبكة العنكبوتية	الشروط بملها بهدف الاستفادة منها بأكثر من طريقة ملائمة مثل تشير العبارة الي الصعة الرقمية الثقافة الرقمية ل الي نتائج كانت كامنه في مقدمات وقضايا كانت معطا الاستقراء
2- تا عقق م چ د د وضة	الغرض عني عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واس ن دقة وصحة المعلومات وتقييم المصادر المختلفة في اا السلوك الرقمي التعلم المباشر ع من الاستدلال يتم استخدامه بشكل رئيسي في الرب ينطبق هذا المعني علي مفهوم الاستنباط التمثيل التمثيل	في الشبكة العنكبوتية ب الرياضيات ، حيث نص ب عمالها وادخالها في س	الشروط الاستفادة منها بأكثر من طريقة المرائمة مثل تشير العبارة الي
ا - تا عقق م ع - نو اوضة وضة	الغرض عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واس ن دقة وصحة المعلومات وتقييم المصادر المختلفة في اأ السلوك الرقمي التعلم الباشر ع من الاستدلال يتم استخدامه بشكل رئيسي في الرو ينطبق هذا المعني علي مفهوم	في الشبكة العنكبوتية	الشروط الستفادة منها بأكثر من طريقة مارئمة مثل تشير العبارة الي
2- E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	الغرض عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واس ن دقة وصحة المعلومات وتقييم المصادر المختلفة في اا السلوك الرقمي التعلم المباشر ع من الاستدلال يتم استخدامه بشكل رئيسي في الرا ينطبق هذا المعني علي مفهوم	في الشبكة العنكبوتية وي الشبكة العنكبوتية والمحالة والمحالة والمحالة والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها	الشروط  مملها بهدف الاستفادة منها بأكثر من طريقة ملائمة مثل  تشير العبارة الي  المعة الرقمية  الثقافة الرقمية  ل الي نتائج كانت كامنه في مقدمات وقضايا كانت معطا  الاستقراء  النسق  النسق  البديهيات
2- E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	الغرض  عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واس ن دقة وصحة المعلومات وتقييم المصادر المختلفة في اا السلوك الرقمي السلوك الرقمي ع من الاستدلال يتم استخدامه بشكل رئيسي في الرب ينطبق هذا المعني علي مفهوم الاستنباط التمثيل التمثيل المعادرات المعادرات التعريفات	في الشبكة العنكبوتية وي الشبكة العنكبوتية والمحالة والمحالة والمحالة والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها	الشروط الستفادة منها بأكثر من طريقة مارئمة مثل تشير العبارة الي
2- E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	الغرض  عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واسان دقة وصحة المعلومات وتقييم المصادر المختلفة في الماليوك الرقمي السلوك الرقمي ع من الاستدلال يتم استخدامه بشكل رئيسي في الرايينطبق هذا المعني علي مفهوم	فى الشبكة العنكبوتية.	الشروط  ملها بهدف الاستفادة منها بأكثر من طريقة مارئمة مثر تشير العبارة الي  الصحة الرقمية الثقافة الرقمية ل الي نتائج كانت كامنه في مقدمات وقضايا كانت معطا الاستقراء النسق النسق البديهيات البديهيات اللامعرفات
2- E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	الغرض عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واس في عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واس في عملية وصحة المعلومات وتقييم المصادر المختلفة في المسلوك الرقمي عن الاستدلال يتم استخدامه بشكل رئيسي في الرا ينطبق هذا المعني علي مفهوم	في الشبكة العنكبوتية وي الشبكة العنكبوتية والمحالة والمحالة والمحالة والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها في ساله والمحالها	الشروط  مملها بهدف الاستفادة منها بأكثر من طريقة مارئمة مثر  تشير العبارة الي  الصعة الرقمية  الثقافة الرقمية  لا الي نتائج كانت كامنه في مقدمات وقضايا كانت معطا  الاستقراء  النسق  النسق  البديهيات  البديهيات  اللامعرفات  اللامعرفات  اوهام الكهف
الكور الكور	الفرض  عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واسان دقة وصحة المعلومات وتقييم المصادر المختلفة في الماليوك الرقمي السلوك الرقمي ع من الاستدلال يتم استخدامه بشكل رئيسي في الرواينطبق هذا المعني علي مفهوم	في الشبكة العنكبوتية.	الشروط  سملها بهدف الاستفادة منها بأكثر من طريقة مارئمة مثر تشير العبارة الي الصحة الرقمية الثقافة الرقمية ل الي نتائج كانت كامنه في مقدمات وقضايا كانت معطا النسق النسق النسق اللستقراء النسق البديهيات البديهيات اللامعرفات اللامعرفات الوهام الكهف
ع الكان الك	الغرض  عني عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واسان دقة وصحة المعلومات وتقييم المصادر المختلفة في الماليوك الرقمي السلوك الرقمي ع من الاستدلال يتم استخدامه بشكل رئيسي في الرواينطبق هذا المعني علي مفهوم	في الشبكة العنكبوتية.	الشروط  مملها بهدف الاستفادة منها بأكثر من طريقة مارئمة مثر  تشير العبارة الي  الصعة الرقمية  الثقافة الرقمية  لا الي نتائج كانت كامنه في مقدمات وقضايا كانت معطا  الاستقراء  النسق  النسق  البديهيات  البديهيات  اللامعرفات  اللامعرفات  اوهام الكهف
ع الكان الك	الفرض  عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واسان دقة وصحة المعلومات وتقييم المصادر المختلفة في الماليوك الرقمي السلوك الرقمي ع من الاستدلال يتم استخدامه بشكل رئيسي في الرواينطبق هذا المعني علي مفهوم	في الشبكة العنكبوتية.	الشروط  سملها بهدف الاستفادة منها بأكثر من طريقة مارئمة مثر تشير العبارة الي الصحة الرقمية الثقافة الرقمية ل الي نتائج كانت كامنه في مقدمات وقضايا كانت معطا النسق النسق النسق اللستقراء النسق البديهيات البديهيات اللامعرفات اللامعرفات الوهام الكهف

		ala la la	سابقة إ
الاختلاف	( <del>+</del> )	الاتفاق	
التلازم في التغير	(3)	الجمع بين الاتفاق والاختلاف	(3)
		، الثدييات طيور- كل العصافير ثدييات- كل العصافير طيور-	
خاطئة بمقدمات كاذبة ونتيجة كاذبة	(i)	صحيحة بمقدمات كاذبة ونتيجة صادقة	
خاطئة بمقدمات كاذبة ونتيجته كاذبة	(3)	صحيحة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة	(3)
		ش احرار او نموت شهداء تشير إلي رابط	
~ق–	( <del>i</del>	قVل	
ق ◄ل	(3)	ق → ك	(3)
		ما بميز منهج كلود برنار انه	
استنباطي	(i	استقرائي	
يجمع بين الاستنباط والاستقراء	3	تجريبي	
ا يتفق مع	سيا ) وهذ	ب أفارطون على باب أكاديميته ( لا يدخل هنا إلا من كان رياض	
وٹیم هوویل	(÷)	جون ستيوارت مل	
بيكون	3	أرسطو	(3)
للفرض العلمي أهمية في العلم المعاصر		للفرض العلمي أهمية في العلم التقليدي	6 1 1
	(3)		
للفرض العلمي خصائص في العلم المعاصر	3	الفرض العلمي وظيفة في العلم المعاصر	(3)
لفرض العلمي خصائص في العلم المعاصر	(·)	الفرض العلمي وظيفة في العلم المعاصر ظهر الحق زهق الباطل تمثل رابط	3- اذا
	(·)	الفرض العلمي وظيفة في العلم المعاصر	(E) -3
لفرض العلمي خصائص في العلم المعاصر الفصل الفصل الشرط الشرط الشرط التي تتطلب أكثر من قيمة. مثل الأحجام لك لجأ العلماء الى نمط جديد من التفكير تخالف هذه	ب ن على التعا جدا. ولذا	الفرض العلمي وظيفة في العلم المعاصر ظهر الحق زهق الباطل تمثل رابط الوصل التشارط مشاكل هذا التفكير: أنه لا يحمل أكثر من قيمتين. وغير قادر . فشيء يمكن أن يكون طويل أو طويل جدا أو قصير أو قصير	3 - الأا 1 - 3 1 - 3 2 - 4 2 - 4 2 - 4
للفرض العلمي خصائص في العلم المعاصر الفصل الشرط الشرط امل مع الأشياء التي تتطلب أكثر من قيمة. مثل الأحجام	ب على التعا جدا. ولذا	الفرض العلمي وظيفة في العلم المعاصر ظهر الحق زهق الباطل تمثل رابط الوصل التشارط مشاكل هذا التفكير: أنه لا يحمل أكثر من قيمتين. وغير قادر . فشيء يمكن أن يكون طويل أو طويل جدا أو قصير أو قصير	3 - الأا 1 - 3 1 - 3 2 - 4 2 - 4 2 - 4
لفرض العلمي خصائص في العلم المعاصر الفصل الفصل الشرط الشرط الشياء التي تتطلب أكثر من قيمة. مثل الأحجام الك لجأ العلماء الى نمط جديد من التفكير تخالف هذه المنطق المرن المنطق المرن المنطق المرن المنطق المرن المنطق المرن المنطق المرن المنطق المرن المربوب	ب على التعا جدا. ولذا	الفرض العلمي وظيفة في العلم المعاصر ظهر الحق زهق الباطل تمثل رابط الوصل التشارط مشاكل هذا التفكير: أنه لا يحمل أكثر من قيمتين. وغير قادر مشرع يمكن أن يكون طويل أو طويل جدا أو قصير أو قصير مابقة التفكير غير الرتيب	3 - الإا - 3 - الإلا - 3 - الإلا - 3 - الإلا - 3 - الإا - 3 - الإا - 3 - الإا - 3 - الإا - 3 - الإا - 3 - الإا - 3 - الإا - 3 - الإا - 3 - الإا - 3 - الإا - 3 - الإا - 3 - الإا - 3 - الإا - 3 - الإا - 3 - الإا - 3 - الإا - 3 - الإالى الإالى الإالى الإالى الإلى
لفرض العلمي خصائص في العلم المعاصر الفصل الفصل الشرط الشرط الشياء التي تتطلب أكثر من قيمة. مثل الأحجام الك لجأ العلماء الى نمط جديد من التفكير تخالف هذه المنطق المرن المنطق المرن المنطق المرن المنطق المرن المنطق المرن المنطق المرن المنطق المرن المروبوت	ب على التعا جدا. ولذا	الفرض العلمي وظيفة في العلم المعاصر ظهر الحق زهق الباطل تمثل رابط الوصل التشارط مشاكل هذا التفكير: أنه لا يحمل أكثر من قيمتين. وغير قادر . فشيء يمكن أن يكون طويل أو طويل جدا أو قصير أو قصير عابقة التفكير غير الرتيب	3 - الأوار و -4 - من الأطوال الأطوال الأطوال المحادة الساد
لفرض العلمي خصائص في العلم المعاصر الفصل الفصل الشرط الشرط الشياء التي تتطلب أكثر من قيمة. مثل الأحجام الك لجأ العلماء الى نمط جديد من التفكير تخالف هذه المنطق المرن المنطق المرن المنطق المرن المنطق المرن المنطق المرن المنطق المرن المنطق المرن المروبوت	ب على التعا جدا. ولذا	الفرض العلمي وظيفة في العلم العاصر فلم ألحق زهق الباطل تمثل رابط الوصل التفكير: أنه لا يحمل أكثر من قيمتين. وغير قادر مشاكل هذا التفكير: أنه لا يحمل أكثر من قيمتين. وغير قادر مشيء يمكن أن يكون طويل أو طويل جدا أو قصير أو قصير التفكير غير الرتيب التفكير الرتيب التفكير الرتيب الموسة في الجهاز وتنقسم إلى أربعة أقسام	3 - الأا القاد الما القاد الما القاد الما القاد الما القاد الما القاد الما القاد الما القاد الما القاد الما القاد الما القاد الما القاد الما القاد الما القاد الما القاد الما القاد الما القاد الما الما الما الما الما الما الما ال
لفرض العلمي خصائص في العلم الماصر الفصل الفصل الشرط السرط الشياء التي تتطلب أكثر من قيمة. مثل الأحجام الك لجأ العلماء الى نمط جديد من التفكير تخالف هذه المنطق المرن الروبوت المنطق المرن الاخراج ، المعالجة المركزية ، التخزين) التج	ب (ب المعلى المتعلى ا	الفرض العلمي وظيفة في العلم العاصر فهر ألحق زهق الباطل تمثل رابط الوصل التفكير: أنه لا يحمل أكثر من قيمتين. وغير قادر مشاكل هذا التفكير: أنه لا يحمل أكثر من قيمتين. وغير قادر مشيء يمكن أن يكون طويل أو طويل جدا أو قصير أو قصير التفكير غير الرتيب التفكير الرتيب التفكير الرتيب موعة من الأجزاء الملموسة في الجهاز وتنقسم إلى أربعة أقسام يعا على اسس المنطق الرمزي تشير العبارة الي	3 - الأا الله الله الله الله الله الله الله
للفرض العلمي خصائص في العلم المعاصر الفصل الفصل الشرط السرط الشياء التي تتطلب أكثر من قيمة. مثل الأحجام الك لجأ العلماء الى نمط جديد من التفكير تخالف هذه المنطق المرن المنطق المنط	ب التعادلة	الفرض العلمي وظيفة في العلم الماصر فهر ألحق زهق الباطل تمثل رابط الوصل التشارط التفكير: أنه لا يحمل أكثر من قيمتين. وغير قادر مشاكل هذا التفكير: أنه لا يحمل أكثر من قيمتين. وغير قادر فشيء يمكن أن يكون طويل أو طويل جدا أو قصير أو قصير التفكير غير الرتيب التفكير غير الرتيب التفكير الرتيب التفكير الرتيب التفكير الربيب العبارة الى أربعة أقسام يعا علي اسس المنطق الرمزي تشير العبارة الي	ا المارة الا المارة الا المارة الا المارة الا المارة الا المارة

317

		ى ديكارت ان الفلسفة تبعدنا عن الاقوام الهمجيين	43- يرو
خطأ الله	(i)	صواب 🗢 💮	
The street of th		دة الانتاج هي الاهمتتعارض المقولة مع افكار افلاطون	44- زياه
خطأ المالية ال	(÷)	صواب	
صرفون بشكل مماثل على الأرجح لدى تعاملهم مع الزملاء	ظمة سيت	لما يكوِن القائل شكاكا ومتمسكا بسلطته، فإن الآخرين في المنا	ic -45
ع الموظفين على اتباع المواقف عينها يشير ذلك الى اليات	جح سيشج	مع المُحلِّي. أما حين يكون القائد متَّعاوناً ومنفتَّحاً، فهوَّ عَلَى الأر	ومع المجت
to the desired at the second second			لتحسين
خطأ	(i)	صواب	
فاصيل الخاصة بحالتهم الرضية وشرح العلومات الطبية	بكافة الت	واجراء عدة فحوصات لأطفال أسرة محددة تم اخبار الوالدين	46- بعد
at the second	يوية	ضحة وكيفية طريق العلاج يعبر ذلك عن أدبيات الاخلاق الح	صورة واذ
خط ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰	(i.	صواب	
لأي مجتمع يناقض ذلك الحتمية الجينية	الكامنة ا	مم الواعية ترى في الإنجاب قوة بالنسبة لها؛ فالفرد هو القوع	¥1 -47
- कंबो	(u)	صواب	
للمائتوان بالطاءة مل الانساد ومرفورات اخلاقا المحا	يه ث العلم،	يد الضوابط الشرعية والقانونية والأخلاقية والإنسانية للبح	48- تحد
مناهم المسنوري المساور	وكالسب		لعلمي
it.i.	Ta	صواب	
		L	7. 10
هذا الأخير خاصع بدل ما فيه للبينة نعبر دلك النظرة عن	نسان و ان	أصحاب النظرية الحتمية بأن البيئة هي التي تسيطر على الإ قديس والتأليه	، يسر راحلة الت
The same of the sa			
Lia-		صواب	
علي توزيع السكان والعمران البشري	تاتير ذلك	س ابن عبد ربه اقاليم الأرض كما عرفها الجغرافيون القدماء و 	٥٥- درس
خطأ المالية	( <del>+</del> )	صواب	(1)
ه العبارة يتمثل رايي في الحرية منافية للجيرية	خلال هذ	مرورة تعني القسر الخارجي الذي يؤدي إلى إعاقة السلوك من	<b>خا</b> -51
الما	(·)	صواب	
od 00 100 100, 000 Cat, 100 Pikit, 100 Agon od			. 15 50
مرحر تنافسي قوي، للدالث قان الموسسات التي تدميع بمركر	ي سمىع بە	نشأة صناعية تم ملاحظتها وتطبق الفكر الإداري الاستراتيج. وي تطبق الفكر الإداري الاستراتيجي يعد ذلك الاستقراء الناة	20- <b>دن ہ</b> نافسے ق
In the second second			i
خطأ المساورة المساورة المساورة			• • • •
Francis Colphylleric godbusell.	ام المسرح)	ية الاخذ بالثار في الصعيد قضية قبلية تجسد المقولة أوه	-53
خط الماسية المسالم الم	(4)	صواب	0
200 84 8 9 9	عابقة مفهر	رة الباحث لمتابعة السلوك العدواني لطفل ما. تجسد العبارة ال	54- نظر
र्वा	(v)	صواب	0
التالي بصبح البحث موجها لتحقيق منافع جادية مهانا	العلم ، وبا	س الباحثين قد يقع في براثن إحدى الجهات التي تُموّل البحث	-55
temp made Campa 19, 9, and Campa 2	المحمق وا		خالف الة
La City and Lab	(·)	صواب	
عفا من خلال تكار التجرب عليها بالطريقة العاصرة فان	قها أو ض	ما يحاول العلماء التأكد من نظرية ما من خلال إثبات مدى صا	56- عند
		ب أحد خصائص الفرض الصوري وهو قابل للتفنيذ أو التكذيب	
فطأ	(h)	صواب	(1)

فسقه ومنظق م		امتحانک
ئرقمية 	الثقافة ا	<ul> <li>الوعي بظاهرة الإدمان على التقنية والحد من أثرها تشير إلي</li> </ul>
لطأ	( <del>u</del> )	ا صواب
		5- كل المادن تتمدد بالحرارة يمكن التعبير عنها برابط ( ق
خطأ	(i)	ا صواب
يده في حل القضايا وتم إحكام هذه النواتج في صورة ا	, حل يساء	<ul> <li>5- تعتبر ذابعة من العقل ذاته ابتكرها واختراعها بغاية الوصول إلى رتبة. تعبر العبارة عن مفهوم النظريات</li> </ul>
خطأ المادات	( <del>u</del> )	اً صواب
الحاسوب على جودة البرامج الموجودة فيه المكونات الب	عودة نظاه	<ul> <li>6- عبارة عن مجموعة برامج تقوم بتنظيم عمل الحاسوب، وتعتمد -</li> </ul>
خطأ	(4)	(۱) صواب
أفضل فى المستقبل يتفق ذلك مع مفهوم الذكاء	حسينات اا	﴾- التمكن من اكتشاف الأخطاء وتصحيحها بشكل سريع، وإجراء الت صطناعي
خطأ ١٨٥٨٨ ا	( <del>Q</del> )	ا صواب



### امتحان تجريبى شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

المسادة: الفلسفة والمنطق نموذج ثانوية عامة

التاريخ: / /٢٠٢١

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة (٦) ورقات بخلاف الفلاف وعلى الطالب مسؤلية المراجعة والتأكد من ذلك لبل تسليم الكراسة

الأسئلة	الدرجة	نمته بريدالتر	وقيع
ن إلى	T-X-X-I	القدر	المراجع
0:1	A A LOS INGE		
1+:7			
10:11	109 4		
74:17			
17:01			
4-:44			
70:71			
٤٠:٣٦			
٤٥:٤١			
0+:57			
00:01			
7+:07			

رقم المراقبة

بجموع النرجات بالحروف

إمسطاءات المسراجمين:

وزارة التربية والتعليم	م المراقبة
امتمال تجريبي شمادة إتبام الدراسة الثانوية العامة	
المادة والفاسفة والنماة	

عدد أوراق الإجابة (٦) ورقات بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسؤلية المراجعة والتأكدون ذاك انبل تسليم الكزاسة

مجموع الدرجات

4.

ושנול: / /ייי زمن الإجابة : تلاث ساعات

3)	Zale	2.30	234
	441.00		C

اسم الطالب (رباعيًا)/

المسارسية: رقم الجلوس:

توقيع الملاهظين بصمة البيانات ، ومطابقية عبده أوراق كبراسة الإجابية عند استلامها من الطالب .

الإدارة : -

	سد المقولة	افلاطون ⊣لثروة ليس لمن يجمعها بل لمن يستمتع بها تجم	1-يقول
القسم العملى للاستاطيقا	(9)	القسم النظري للاستاطيقا	
	3	كالأهما معا	(3)
	ر	ئ يتبدل ولا يبقى أمر على حال واحد أبدا وهذا يتفق مع هكا	2- <b>كل ش</b>
افلاطون	(4)	بروتاجوراس	
ماکس شیلر	3	جورج مور	(3)
		نسان "عقيقته يخالف ذلك رأى	3- لكل ا
بروتاجوراس	(è)	سقراط	(1)
هويز المالية المالية المالية المالية المالية المالية	3	سيبنون	(E)
مفهوم	ق ذلك مع	بالثل الشعبي : اللي يشيل قفة مخرومة تخر على دماغه يتف	4- يقوز
التسامح الفكري	(9)	العربة الانسانية	(1)
الاستقلال الذاتي	(3)	حب المرفة	(3)
يلات. وتكاثر القراءات للظاهرة الواحدة أو للنص الواحد هي	تلاف التأوا	فلسفية ترتبط بنسبية الحقيقية. والقبول بتعدد المعاني واخ	
(S) Digna da las			*******
الاستقلال الذاتي	(÷)	التسامح الفكري	
العرية الانسانية	(3)	البحث عن الحقيقة	(5)
		بعض الحكومات قيودا على نظام السوق من خلال رفضهم لنذ برفضون القوانين التي تقييدها وخاصة لوكانت غير كافية لح	
مدخل يهم اصحاب القرار		مدخل يهم الاقتصاديين	
مدخل يهم الفلاسفة الحاليين		مدخل يهم المنظمات البيئية	
ساهد وتقوب هي العارف الجوي الذي يحمي الأرض من . تقدم دما الله مل المظمى دمليف التسليح محماية نفسها من	ים עילטוט ו זיירורייין זיי	شاكل البيئية ارتفاع درجة حرارة الكرة الأرضية والتي ساهمنا عن بالنبارة ممنا أشمة الشمس الحرقة والشافيات ذلك ا	ا - من الما مؤشد من الع
ي سوم په العون السبي پهت السبي و حدید	معندر شاعنده	كونية الضارة ومن أشعة الشمـس المحرقة يضاف إلى ذلك ا التساييح الذري والنووي، يعبر عن مرحله	
N.1.7 N	( <del>y</del> )		
القهر والاستبداد الاستغلال والسيطرة	0	التقديس والتأليه	(3)
		الاحترام والصون ا ظواهر الطبيعة شيء يُمتلك ويقدر. كأداة قابلة للاستغلال و	
	J. Harman	ا طواهر الطبيعة سيء يمنيك ويعدان دادا طابله درستدري لاستهلاك والإلهاء. عن اي مرحله تشير العبارة السابقة	
التفسير والتوظيف	(÷)		
القهر والاستبداد	(3)	مرحله التقديس والتأليه والاستغلال والسيطرة	8
		والمسلون واسيسون الدون تجسد المقولة	
العضارة المرية القديمة	(4)		
العصاره الصريه العديمه	1 ( - )	الفلسفة الطاوية	ا- الانس
The state of the s	-		- IYiu
اليونانيون	0	الهنود	- <b> Yim</b>
اليونانيون من مفهوم الأداء الوظيفي، يتطلب قيام الإنسان بأداء	آوسع کثیرا	الهنود رعية من منظومة الأخلاق البشرية بصفة عامة، لها مفهوم	-
اليونانيون من مفهوم الأداء الوظيفي، يتطلب قيام الإنسان بأداء أعمال من قبل رؤسائه	ف افسع كثيرا اوسع كثيرا ال إليه من	الهنود رعية من منظومة الأخلاق البشرية بصفة عامة، لها مفهوم عينة تجاه عدة أطراف، وليس فقط استيفاء الحد الأدنى الموك	-   Yim
اليونانيون من مفهوم الأداء الوظيفي، يتطلب قيام الإنسان بأداء	آوسع کثیرا	الهنود رعية من منظومة الأخلاق البشرية بصفة عامة، لها مفهوم	الانس (الله على الله الله الله الله الله الله الله ال

برعن رؤيه الفيلسوف  برعن رؤيه الفيلسوف  برعن رؤيه الفيلسوف  بيوناس  بيوناس  بيوناس  بيوناس  بيوناس  بيوناس  بيوناس خال الانفتاح على اللااخل المتخفى لجسم الانسان حيث أصبح الانسان قابلا للاستكشاف طاولة التشريح وهذا يتفق مع أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهي	نایس سنجر ت أعما	هو خاطئ (1) ع
ريجان كلود برنار في ازدهار الطب من خلال الانفتاح على الداخل المتخفى لجسم الانسان حيث أصبح الانسان قابلا للاستكشاف طاولة التشريح وهذا يتفق مع أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهي	سنجر ت أعما	(1) (E)
ل كلود برنار في ازدهار الطب من خلال الانفتاح على الداخل المتخفى لجسم الانسان حيث أصبح الانسان قابلا للاستكشاف طاولة التشريح وهذا يتفق مع أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهي	ت أعما	(E)
طاولة التشريح وهذا يتفق مع أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهي		
طاولة التشريح وهذا يتفق مع أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهي		ر 12-ساهم
عيادة ب أخلاقيات البحث العلمي	-	
	أخلاق	(1)
ت السياسة الصحية ( فيمة الحياة	-	(3)
ة تمتلك إمكانية طبية هائلة لتحسين كل من نوعية ، وطول الحياة البشرية	متنام	1-معرفا
	البيوتيا	10
ت العصبية ( الاستنساخ البشري		(3)
على الفقدان الكامل لوظائف الدماغ بحيث يتعذر علاجه (بما يتضمن النشاطات اللاإرادية اللازمة للحياة)	-	
	زرع الأ	TO
	الحالة	
للجسد البشري الا عند ضرورة معالجة الشخص تجسد المقولة		TO
	اليوجي	
في المعاملة (ف) التمييز على اسس جينية		
على اتخاذ القرار وخروجه من حالة العجز والقصور إلى حالة العزم والجرأة على استخدام العقل دون الاعتماد على توجيه		
TOTAL CONTRACTOR TO THE STATE OF THE STATE O	فارجيه	وصاية -
(ب) عدم العاق الأذى	النفعة	10
لاستقلائية الفردية (ن) المساواة والعدل		
الأقسام في شركة الغزل والنسيج على تدريب لإدارة الأعمال يشير إلى	رؤساء	1-حصور
خلاق الوظيفة العامة بالمامة العامة بالمامة بال	عناصر	1
فلاق الوظيفة العامة عامة على المنافعة العامة مجالات الوظيفة العامة مجالات الوظيفة العامة العا	نحسن	(3)
عات كثيرة لم ينجح في أي منها تعبر عن رأي الفيلسوف	ىل صنا	1-من عد
الفارابي		10
	افلاطو	(3)
راد الإنسان أن يعيش حقاً فعليه أن يعمل ويكون جريئاً تتفق العبارة مع افكار	-	10
	ابن خلا	
	جورج ه	(3)
الخلية الاولى للمجتمعات الكاملة فبصلاحها تصلح هذه المجتمعات وبفسادها يسود الفساد هذه المقولة تتفق مع اراء	ينة مر	2-ان الملا
ون ب الفارابي	ابن خلا	0
	جورج	(3)
ى « اترك عباءتك وخيالك عند باب المختبر،تشير العبارة لاحدي خصائص العلم وهي	ماجند	2- يقول
(ب) القياس	التنبؤ	10
للتعديل والتغيير الموضوعية		(3)

درالإن	*_64 +- +	(G) I	in the land
<del>\</del>	اوهام الجنس		اوهام الكهف
(5)	ا اوهام السوق	45.45	اوهام المسرح
	لام الإنساني والآلي هو اعتماد تبادل اتصالي بين الأجزاء تحا كما المات المستخدات حاملة تشمير المرادة المستحد	ت رهابه دا	فليه تنفيد بالعلومات ألاوليه والعمليات اللي لفسر وتعيد
<del>تون س</del>	ك المعلومات إلى مخرجات جديدة تشير العبارة إلى مفهوم		617 - Mi 18°17
	السيبرنطيقا ا ،	(3)	الذكاء الاصطناعي
(ج)	<b>الروبوت</b>   الروبوت		التكنولوجيا
	الد بن الوليد هو سيف الله المسلول يتعارض هذا الفكر مع قان 	90	and the second of the last of the second of
	قانون عدم التناقض	(4)	الثاتية
(ع)	الوسط المتنع	0	الثالث المرفوع
2- توه	فير محاوى رقمي دقيق ذو صلة بمجالات تعليمية متنوعة يعا		
1	الثقافة الرقمية	(i)	السلوك الرقمي
(3)	الصحة الرقمية	(3)	التعلم المباشر
1	ن من مصادرها تجاه أمر معين للراسته وفق ضوابط وطرائق ح الفرض العلمي	(0)	اللاحظة
1	الفرض العلمي	(0)	الملاحظة
1	الفرض العلمي التجرية	(+)	الملاحظة القانون
ا 2- ان ه	الفرض العلمي التجرية طريقة المنهج العلمي تختلف باختلاف الظواهر العلميةوهذا	ب 3 اما يجعل ا	اللاحظة القانون
ا 2- ان ه	الفرض العلمي التجربة طريقة المنهج العلمي تختلف باختلاف الظواهر العلميةوهذا ذلك الي الاختلاف بين العلم التقليدي والمعاصر من حيث	ب 3 اما يجعل ا	الملاحظة القانون لعلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواه
ا 2- ان م يشير د	الفرض العلمي التجرية طريقة المنهج العلمي تختلف باختلاف الظواهر العلميةوهذا ذلك الي الاختلاف بين العلم التقليدي والمعاصر من حيث الطبيعة	ا ما يجعل ا	الملاحظة القانون لعلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الطواه الفرض
ا 2- ان ها يشير د ا	الفرض العلمي التجرية طريقة المنهج العلمي تختلف باختلاف الظواهر العلميةوهذا ذلك الي الاختلاف بين العلم التقليدي والمعاصر من حيث الطبيعة الفرض	ب ا ما يجعل ا ب ب	الملاحظة القانون لعلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواه الفرض الفرض الشروط
ا ا 2- ان ها پشیره ( ا	الفرض العلمي التجربة طريقة المنهج العلمي تختلف باختلاف الظواهر العلميةوهذا ذلك الي الاختلاف بين العلم التقليدي والمعاصر من حيث الطبيعة الفرض صر البسدية والنفسية للجسم والمتعلقة باستخدام التكنولوج	ب ا ما يجعل ا ب ب	الملاحظة القانون لعلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواه الفرض الفرض الشروط
ا ا - ان ها یشیر د ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	الفرض العلمي التجربة طريقة المنهج العلمي تختلف باختلاف الظواهر العلميةوهذا ذلك الي الاختلاف بين العلم التقليدي والمعاصر من حيث الطبيعة الفرض صر الجسدية والنفسية للجسم والمتعلقة باستخدام التكنولوج بارة مفهوم	ب ا ما يجعل ا ب ب	الملاحظة القانون لعلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواه الفرض الشروط حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدا
ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	الفرض العلمي التجرية التجرية طريقة المنهج العلمي تختلف باختلاف الظواهر العلميةوهذا الطبيعة الطبيعة الطبيعة الفرض النوض النوف النوفس البوهدية والنفسية للجسم والمتعلقة باستخدام التكثولوج الصحة الرقمية	ب ا ما يجعل ا ب ب ا الرقمية	الملاحظة القانون لعلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواط الفرض الشروط حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدا الثقافة الرقمية
1 - 2 - 10 e - 2 - 10	الفرض العلمي التجرية التجرية طريقة المنهج العلمي تختلف باختلاف الظواهر العلميةوهذا ذلك الي الاختلاف بين العلم التقليدي والمعاصر من حيث الطبيعة الطبيعة صر البسدية والنفسية للجسم والمتعلقة باستخدام التكنولوج بارة مفهوم	ب الرقمية بيا الرقمية بيا الرقمية	الملاحظة القانون البحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواه لعلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواه الفرض الشروط السروط حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدل الثقافة الرقمية التعلم المباشر
ا المنافقة	الفرض العلمي التجرية التجرية طريقة المنهج العلمي تختلف باختلاف الطواهر العلميةوهذا الطبيعة الطبيعة الطبيعة الفرض البسدية والنفسية للجسم والمتعلقة باستخدام التكنولوج الصحة الرقمية السلوك الرقمية	ا ما يجعل الرقمية	الملاحظة القانون المحث عن طرق مختلفة لتفسير الطواه لعلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الطواه الشرض الشروط حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدل الثقافة الرقمية التعلم المباشر التعلم المباشر العلم المباشر الكوكب الأرض موضحا بعض المخاطر ومنها اندلاع حرب
2-10 c	الفرض العلمي التجرية التجرية طريقة المنهج العلمي تختلف باختلاف الطواهر العلميةوهذا الطبيعة الطبيعة الفرض الطبيعة مر البسدية والنفسية للجسم والمتعلقة باستخدام التكنولوج بارة مفهوم	ب المعلى	الملاحظة القانون لعلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواه الفرض الشروط حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدا الثقافة الرقمية التعلم المباشر لى كوكب الأرض موضحا بعض المخاطر ومنها اندلاع حرب
1 - 2 - 10 a	الفرض العلمي التجرية التجرية طريقة المنهج العلمي تختلف باختلاف الظواهر العلميةوهذا الطبيعة الطبيعة الطبيعة صر البسدية والنفسية للجسم والمتعلقة باستخدام التكثولوج الصحة الرقمية الصحة الرقمية السلوك الرقمي تطاع الفيزيائي المعاصر ستيفن هوكينج ان يعبر عن قلقه على التجريد والتعميم	ب الرقمية على الحياة	الملاحظة القانون المحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواه لعلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواه الفرض الشروط الشروط حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدل الثقافة الرقمية التعلم المباشر التعلم المباشر العلمية وهي الخاطرة العلمية وهي الخاطرة العلمية
2-10 c	الفرض العلمي التجرية التجرية طريقة المنهج العلمي تختلف باختلاف الطواهر العلميةوهذا الطبيعة الطبيعة الفرض الطبيعة مر البسدية والنفسية للجسم والمتعلقة باستخدام التكنولوج بارة مفهوم	ب المعلى	الملاحظة القانون لعلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواه الفرض الشروط حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدا الثقافة الرقمية التعلم المباشر لى كوكب الأرض موضحا بعض المخاطر ومنها اندلاع حرب العلمية وهي
ان هـ ـ بشير د ـ بشير د ـ العنا ـ العان ـ العار ـ العان ـ العان ـ العان ـ العان ـ العان ـ العان ـ العان ـ العار ـ العان ـ العان ـ العان ـ العان ـ العان ـ العان ـ العان ـ العار ـ العار ـ العار ـ العار ـ العار ـ العار ـ العار ـ العا ـ العا ـ العا ـ العا ـ العا ـ العا ـ العا ـ العان ـ العان ـ العان ـ العا	الفرض العلمي التجرية التجرية طريقة المنهج العلمي تختلف باختلاف الظواهر العلميةوهذا الطبيعة الطبيعة الطبيعة صر البسدية والنفسية للجسم والمتعلقة باستخدام التكثولوج الصحة الرقمية الصحة الرقمية السلوك الرقمي تطاع الفيزيائي المعاصر ستيفن هوكينج ان يعبر عن قلقه على التجريد والتعميم	ب الرقمية على الحياة	الملاحظة القانون المعلم مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواه الفرض الفرض الشروط حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدا الثقافة الرقمية التعلم المباشر التعلم المباشر العلمية وهي الخاطرة العلمية
ان هـ ـ بشير د ـ بشير د ـ العنا ـ العان ـ العار ـ العان ـ العان ـ العان ـ العان ـ العان ـ العان ـ العان ـ العار ـ العان ـ العان ـ العان ـ العان ـ العان ـ العان ـ العان ـ العار ـ العار ـ العار ـ العار ـ العار ـ العار ـ العار ـ العا ـ العا ـ العا ـ العا ـ العا ـ العا ـ العا ـ العان ـ العان ـ العان ـ العا	الفرض العلمي التجرية التجرية المريقة المنهج العلمي تختلف باختلاف الظواهر العلميةوهذا للك الي الاختلاف بين العلم التقليدي والمعاصر من حيث الطبيعة الطبيعة صر البعسدية والنفسية للجسم والمتعلقة باستخدام التكنولوج بارة مفهوم السحة الرقمية السحة الرقمية السلوك الرقمي تطاع الفيزيائي المعاصر ستيفن هوكينج ان يعبر عن قلقه على التجريد والتعميم التجريد والتعميم	ب الرقمية على الحياة	الملاحظة القانون المبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواه لعلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواه الفرض الشروط الشروط حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدل الثقافة الرقمية التعلم المباشر التعلم المباشر المعلمية وهي المخاطر ومنها اندلاع حرب الخاطرة العلمية وهي المخاطرة العلمية العلمية والحياد
ان هـ ـ بشير د ـ بشير د ـ العنا ـ العان ـ العار ـ العان ـ العان ـ العان ـ العان ـ العان ـ العان ـ العان ـ العار ـ العان ـ العان ـ العان ـ العان ـ العان ـ العان ـ العان ـ العار ـ العار ـ العار ـ العار ـ العار ـ العار ـ العار ـ العا ـ العا ـ العا ـ العا ـ العا ـ العا ـ العا ـ العان ـ العان ـ العان ـ العا	الفرض العلمي التجرية التجرية النهج العلمي تختلف باختلاف الظواهر العلميةوهذا الطبيعة الطبيعة الطبيعة الطبيعة الفرض المرض البسدية والنفسية للجسم والمتعلقة باستخدام التكثولوج الصحة الرقمية السلوك الرقمي السعة الرقمية السلوك الرقمي التجريد والتعميم التجريد والتعميم التجريد والتعميم القدرة على القياس	ب الرقمية على الحياة	الملاحظة القانون المعلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواه الفرض الفرض الشروط الشروط حيث يتم استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدا الثقافة الرقمية التعلم المباشر المعلمية وهي الخاطرة العلمية المخاطرة العلمية
3-10 a	الفرض العلمي التجرية التجرية النهج العلمي تختلف باختلاف الظواهر العلميةوهذا الطبيعة الطبيعة الطبيعة الطبيعة الطبيعة الفرض البرة مفهوم التحدية والنفسية للجسم والمتعلقة باستخدام التكنولوج الصحة الرقمية السلوك الرقمي السلوك الرقمي التجريد والتعميم التجريد والتعميم التجريد والتعميم القدرة على القياس القدرة على القياس الاستقراء التام	ب الرقمية على الحياة الحياة	الملاحظة القانون العلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواه الفرض الفرض الشروط المتقافة الرقمية الثقافة الرقمية التعلم المباشر المعلمية وهي الخاطرة العلمية وهي الموضوعية والحياد النسق الاستقراء الناقص
- 10 a a a a a a a a a a a a a a a a a a	الفرض العلمي التجرية التجرية التجرية المنهج العلمي تختلف بإختلاف الطواهر العلميةوهذا الطبيعة الطبيعة الطبيعة الفرض الفرض الطبيعة والنفسية للجسم والمتعلقة باستخدام التكنولوج بارة مفهوم	ب الرقمية على الحياة الحياة	الملاحظة القانون العلماء مضطرين للبحث عن طرق مختلفة لتفسير الظواه الفرض الفرض الشروط المتقافة الرقمية الثقافة الرقمية التعلم المباشر المعلمية وهي الخاطرة العلمية وهي الموضوعية والحياد النسق الاستقراء الناقص

32- يك	ثر هذا النوع من الاوهام لدى منظومات التفكير القديم 	سد العباره	
(1)	أوهام الجنس	( <del>Q</del> )	اوهام الكهف
(3)	اوهام السوق	(3)	اوهام السرح
33- است	طاع أن يتغلّب على عشوائيّة التجارب باختراع جهاز للوا	صبح باسته	طاعته حساب الوزن النوعيّ للمادة الصلبة أو السائلة عن
1	جابر بن حيان	(·	بن الهيثم
(3)	بن رضوان	3	بيكون
-34	<b>ئل النباتات مفيدة - كل الزهور نباتات - كل الزهور جم</b>	تعد الحجة	الاستنباطية السابقة
1	خاطئة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة	( <del>'</del>	صحيحة بمقدمات كاذبة ونتيجة كاذبة
(3)	صحيحة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة	0	خاطئة بمقدمات كاذبة ونتيجة صادقة
35- <b>یک</b> ذر	ب اذا كذب التالي وصدق المقدم		Miss and Calling
	ق∨ن	(4)	<b>~ن</b> ~ المقالة المقالة المقالة المقالة المقالة المقالة المقالة المقالة المقالة المقالة المقالة المقالة المقالة ا
(3)	ق → ل	3	ق → ل
	لقانون القائل بأن الطاقة تتكون من جسيمات متناهية ا فصلة عن بعضها ولكن في ترابط كالأوتار والكون يعمل		ضها من قبل علماء نظرية الأوتار حيث أن هذه الجسيمات هذه العبارة تشير إلى :
1	أ-الفرض الصوري يخضع للتأييد	(i)	الفرض الصوري يخضع للتفنيد
(3)	الفرض الصوري يُختبر تجريبيا	3	الفرض الصوري يحدد علاقة للمتفيرات
صاب بنز	زلة برد هذه العبارة تشير إلى نموذج للمنهج الفرضي ا وليم هوويل		كارل پوبر
28	كارل همبل	0	کلود برنار
	ق رابطاذا صدق المقدم وكذب التالى		A STATE OF THE STA
	الوصل	( <del>u</del> )	الفصل
(5)	التشارط	0	اللزومية
	م لا يخلو منه اي حاسوب و هو عبارة عن برنامج مكتوب والإنسان (المستخدم) من جهة أخرى تشير العبارة الي	رمزية و وا	ظيفته الأساسية التخاطب بين الحاسب و الأجزاء الإلكتروني
(1)	البرمجيات	( <del>y</del> )	المكونات المادية
(3)	النكاء الاصطناعي	(3)	تكنولوجيا الرويوت
	ن مكارثي صاغ «علم و هندسه صنع آلات ذكيه وعرف يد من فرصة النجاح في تحقيق مهمة . تشير العبارة ا		دراسة و تصميم كيانات ذكية ، تستوعب بيئتها و تتخذ
	اللنكاء الاصطناعي	( <del>'</del>	المنطق الرمزي
(ع)	الحوسبة النطقية	(3)	الروبوت
ثانيا : ض	ع علامة صح أو خطأ		
41- عند	اما يمرض شخص ويستسلم لمرضه دون القدرة على اختر	قف بالعلا	وفهذا يناقض تلازم الحرية طرديا بالضرورة

ب خطأ

اً صواب

#### امتعانك

صواب

43- فيلسوف يهيل الى تقسيم العمل لأنه يزيد من مهارة وقدرة العاملين على أداء المهام الخاصة بهم بحرفية عالية، نظرا لتكرار العملية الإنتاجية وارتفاع عدد المنتجات، كما يضني على العمل طابع النظام إلى حد كبير، ويقضي على العشوائية عن طريق تخصيص المهام لكل موظف (افلاطون خطأ ( u) (۱) | صواب 44-لا ايمان لمن لا امانه له ولا دين لمن لا عهد له يشير ذلك الى عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة صواب 45- قواعد الساوك المهنى التي تحدد المعايير التي يتوقع من المدققين الداخليين مراعتها وهي قواعد تعد بمثابة عامل مساعد في تحويل المادي الى تطبيعات عملية تشير العبارة السابقة إلى مفهوم الاخلاق المهنية خطأ 46- يعد اجراء عدة فحوصات لأطفال أسرة محددة تم اخبار الوالدين بكافة التفاصيل الخاصة بحالتهم المرضية وشرح العلومات الطبية يصورة واضحة وكيفية طريق العلاج يعبر ذلك عن مجالات الأخلاق البيوطبية خطأ صواب 47- تتوسط النفلية ولا يخرج منها أبدأ بل يرسل نيابة عنه الحمض النووي (ريبوزي رسول ) لكي ينقل الرسائل المهمة للخلية والتي تترجم إلى بروتينات. يشير ذلك الى الجينات خطأ ( u) (أ) صواب 48- الطبيعة البشرية هي ذلك الشيّ الذي يدفعنا للاعتراف بجميع الكائنات الحية الكبيرة والصغيرة ، الجميلة والقبيحة ، تماشيها مع نضوجها في جميع النواحي ) تعبر المقولة عن افكار توم ريجان 49- الحدود المرسومة حول العنصر او الطبقة او الجنس او بين ما هو انسان او غير الانسان هي حدود تحكمية. كيف امكن للبشريوم انكار حقوق الاجناس الأخرى تتوافق المقولة رؤية هانز يوناس ) (ب) خطأ صواب 50- [توماس بيري]. «إن التحكم الصناعي في وسائل الإعلام هو من بين أكثر القوي المخربة التي تهدد قابلية الإنسان للحياة، تشير العبارة الى مرحله القهر والاستبداد (١) صواب 51 - من الانتقادات الموجهة له هو أن النتائج التي يتم التوصل إليها لا تخرج عن حدود المقدمتين، فإذا بدأ الباحث بمقدمة غير صحيحة فمن المؤكد أن ينتهي إلى نتيجة غير صحيحة يشير ذلك الى المنهج الاستقرائي خطأ (١) صواب 52- تأثر الناس بأرسطو عدة قرون ورفضهم أي اراء اخرى تجسد المقولة أوهام الجنس 53- يجب أن تسمح باستخراج نتائج يمكن اختبارها بالخبرة الحسية وهذا يتفق مع شروط الفرض العلمي ( h 54-قول درجة الحرارة اليوم مرتفعة أو منخفضة تعتبر لغة غير علمية وإنما يجب تعديد ذلك بدقة فنقول درجة حرارة اليوم تساوي 30 درجة مئوية وهذا يتفق مع أحد خصائص العلم وهو الموضوعية

Carl Blanc	خطأ	(÷)	صواب	
	تشيرإلي الصحة الرقمية	ت طويلة	وعي بالأثار الجسدية المترتبة على استخدام التكنولوجيا لفترا	<del>ئا</del> -56
	خطأ	(i	صواب	
	لذا يعبر عن المكونات المادية	لبيقية ود	نبر لغات البرمجة كاللبنة الأساسية لبرامج النظم والبرامج التص	57 - تعا
	خطأ	(÷)	صواب	
T. J. Coulis		יט י	لاب فقط اذا كذب طرفاه معا تشير القضية السابقة الى قV	58- يك
Les le restant	خطأ	( <del>·</del>	صواب	1
كرها أنكر ذاته تعبر العبارة	ا في بناء العقل وبنيانه ، فمَنْ أن	بقوم عليه	سط القضايا وأشدّها وضوحاً ولا تحتاج إلى برهان لأنّ البرهان ب	59- أب
77			يم اللامعرفات )	
Fe. Dated Col. Salf car	خطأ	(9)	صواب ها در المراس المرا	
تعبر العبارة السابقة عن	ولكن لا يستطيع البرهنة عليها	اء النسق،	وضوحا من المبادئ الأخرى، يتقبلها الرياضي لأنها ضرورية لبنا	
			<b>برهنات</b>	مفهوم الم
	خطأ	(4)	صواب المسالة ا	



### امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

نموذج ثانوية عامة

مجموع الدرجات

7.

المادة : الفلسفة والمنطق

التاريخ: / / ٢٠٢١

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة (٦) ورقات بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسؤلية المراجعة ولتأكدمن ذلك قبل تسليم الكراسة

1		الدرجة	الأسئلة
<b>.</b>	المقدر		من إلى
		16	0:1
		- 444	1+:7
			10:11
			7+:17
		14, 50 1, 95	17:07
et.	POPE TRU		4+:44
			70:71
	Name of Street		17:+3
			13:03
			73:0
	الوعادة	like jes	00:01
			7-:07

رقم المراقبة

عموع الدرجات بالحروف: إسضاءات السراجمين:

عدد أوراق الإجابة (٦) ورقات بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسؤلية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الاراسة

وزارة التربية والتعليم امتحان تجريبى شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة المسادة : الفلسفة والمنطق

التاريخ ، / ۱۲۰۲ زمن الإجابة ، ثلاث ساعات

Appendix :	-	Sec.	

1		1
	Λ	
1	I	

نموذج ثانوية عامة

الإدارة :

: गिनिकी

اسم الطالب (رباعيا)/

المارسية: رقسم الجسلسوس:

توقيع الملاحظين بصحة البيانات ، ومطابقة عدد أوراق كنراسة الإجابة عند استلامها من الطالب .

-1	

327

وطعام ومعامله حسبه نجسد المعوله رای	يوهر له ماوي	شخص الذى يقتنى حيوانا واجبا عليه ان ينفق عليه وان	
هانزيوناس	( <del>y</del> )	ارنى ئايس	
كالاهان	(3)	بيترسينجر	(ع)
، يا مسبب خضرة الضفتاين لتعطي الحياة للناس والحيوانات 		سبب الخضرة، ليتك تأتي. يا حبي ليتك تأتي إلى مصريا · تك من الحقول، يا مسبب الخضرة ليتك تأتي» تشير المقو	
نهرائنيل	(i)	كتاب الموتي	0
या अ	(3)	الطاو	(2)
Marie and a second of the second		فيلسوف طاليس على اصل العالم تجسد المقولة	ركز ال
القهر والاستبداد	(4)	مرحلة التفسير والتوظيف	0
الاستفلال والسيطرة	3	الاحترام والصون	(E)
نية باقل وقت ممكن وأقل تكلفه مما يسمح بالعصول علي رحله من مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي مرحله	رغوبة من الماث ر العبارة الي ه	ق الهندسة الوراثية سمحت للمزارعين بإنتاج السلالات الم مذائية أكثر . وتهدف لتحسين الصحة العامة للإنسان تشير	تطبی جات د
القهر والاستبداد	9	التفسير والتوظيف	
الاستغلال والسيطرة	(3)	الاحترام والصون	(\$)
تعيين ومع ذلك يلتزمون بأداب مهنة التدريس يعبر ذلك عر	لتدريس دون ا	رفى الاعوام الأخيرة وجود المعلمين الذي يمارسون مهنة اا	- انتش
الفريق الثاني	(+)	الفريق الأول	
الفريق الرابع	3	الفريق الثالث	(3)
على استخدام الطاقة النفطية تشير هذه العبارة الي	اقة والاعتماد	تقليل استخدام المواد المشعة مثل البلوتونيوم في إنتاج الط	يجب
مدخل يهم الاقتصاديين	(4)	مدخل يهم اصحاب القرار	
مدخل يهم المنظمات البيئية	(3)	مدخل يهم الفلاسفة المعاصرين	(3)
لأولي احد اشكاللا	4 في المراحل ا	ذوي الامراض الخبيثة بمدي خطورة المرض واهمية علاجا	إخباره
أدبيات الاخلاق الحيوية		مجالات الاخلاق البيوطبية	
attibute of	3		3
Al allegations		بعض الافراد دون غيرهم في العمل تجسد المقولة	نمييز
العتمية الجبنية	( <del>+</del> )	اليوجينيا	1
التمييز على اسس جينية	(3)	التفرقة في المعاملة	3
	هو نوع من الا	بالرأي الواحد الأحد والحقيقة الوحيدة أو المعنى الوحيد . سفية الهامة وهي	القول بم الفل
الاستقلال الذاتي	( <del>Q</del> )	التسامح الفكري	(
العرية الانسانية	3	البحث عن الحقيقة	(E)
	ذلك مع قيمة	المثل الشعبي : قال أقرع بيأكل حلاوة قال بفلوسه يتفق	يقول
التسامح الفكري	(9)	الحرية الانسانية	
الاستقلال الذاتي	3	حب المرفة	3
The stage of the stage state of the stage of		إن الانسان قلبه تجسد المقولة	- میر
سقراط	(e)	سبنيوزا	
<b>291.5 M</b> C	(3)	افلاطون	(5)

12- ان	القيمة: ليست هي التي تستند إلى العاطفة بل أن العاطف	في التي تس	ىتند إلى القيمة وهذا يتوافق مع فلسفة
	ماكس شيلر	(4)	بروتاجوراس
(3)	سبنيوزا	3	هوېز
	ي فنا فى طرح المشكل مع القدرة على اجلاء معطياته انط ناقضات تتفق العبارة السابقة مع	نا من اسئلة	مباشرة لا تتطلب الا مجرد جواب واحد بتحليل المفارقات
1	التفلسف	(i)	الحوار
(3)	النقد	3	التحليل
<b>-</b> 14	الة مختلفة من الغيبوبة المتواصلة التي يعد الإنسان فيها	ي قيد الحيا	اة يتنفس يدق القلب ولكنه غير واعي . تسمى
	العالة النباتية	(i)	زرع الأعضاء
(3)	موت الدماغ	3	اليوجينيا
	ينما شرع العالم فى وضع الغريطة الجينية للجنس البشر ، والعلاج الجيني للأمراض الوراثية ، وهذا ما يعرف	بدا العالم أ	كله وكأنه على موعد مع مكتشفات طبية كبرى مرتبطة بال
1	الاستنساخ	9	الجينيوم
3	اليوجينيا	3	الحتمية الجنينية الحتمية الجنينية
١- البا	دئ الموجهة والتنظيم الفعلى للعلاج الصحي <b>في منطقة م</b>	مبرعن اح	يد مستويات أخلاقيات السياسة الصحية
	الصعة العبومية	(4)	منظومة العلاج
(3)	توزيع الموارد الصحية	0	الجينوم البشري
'1 - ان ا	لخير الأفضل والكمال الأقصى إنما ينال أولا بالمدينة يتفز	هذا الرأي م	ع الميلسوف
1	ابن خلدون	(4)	الفارابي
(3)	جورج هيجل	(3)	ادم سمیث
131-1	سعى الانسان وراء تحقيق مصلحته الشخصية فهذا خطأ	عارض ذلك	مع الفيلسوف
0	ابن خلدون	9	الفارابي
3	جورج هيجل	0	ادم سمیث
1 - يقو	ل احمد الشقيريعمل بلا توكل غرور وتوكل بلا عد	قصورتجس	سد المقولة رأى
1	افلاطون	9	ارسطو
3	الفارابي	0	ابن خلدون
2- انتا	ج الكثير من الأشياء المفيدة يؤدي الى الكثير من الناس عد	لة الفائدة	تجسد المقولة
0	الصورة الذهنية الايجابية	(4)	تعسين الاداء
(5)	المسئوليات الاجتماعية	0	الاستخدام الامثل للموارد
2-کل م	ا يلي لا ينطبق علي الفروض العلمية ما عدا		to the tree was the accumulated them
1	حتبية	9	يقينة
(3)	בוידה ביי ביי ביי ביי ביי ביי ביי ביי ביי בי	0	ترچيمية
2- يكت	غي صاحبها بمجرد التسجيل السلبي للوقائع بل لابد أن يك	مناك جها	، عقلى مبذول من أجل التوصل إلى صلات خفية بين
ظواهرت	تعارض هذه العبارة مع		
0	اللاحظة	9	الفرض العلمي 💮 💮 💮
(8)	التحرية العامية	(3)	طريقة الاتفاق

قانون المشاد والمساوية والمساوية المساوية	لقولة إلي	مو أنا وأنت هو أنتوضح ماذا تشير هذه المقولة تشير هذه ا	23-انا د
الثاتية المستعدد المس	(i)	قانون عدم الثناقض	
الوسط المتنع	3	الهوية	(3)
ثقة في الاقدمين يشير القول السابق الي احد اوهام بيكون وهم	حتفاظا بالأ	تأثر الانسان بما عرفه عن الاقدمين حتي ليتنكر لا تراه عيناه ا	24-قد ي
الجنس البشري	(i)	السرح	
السوق	(3)	الكهف	3
حقائق تستمد من فرع او فروع كثيرة للعلم الطبيعي هذه	لاستعانة ب	لحاولة هي التي تجعل حادثة علمية ما مفهومة عن طريق ا غير إلى أحد نماذج المنهج الفرضي الاستنباطي وهو	25 -ان ا لعبارة تش
كلود برنار	(4)	وثيم هوويل	(1)
كارل هميل	(3)	کارل بوبر	(3)
<b></b> અ	هذا يتفق	ية بواسطتها ندرك أن مثلا جزئيا دليل على صدق تعميم ما و	<b>lac-2</b> 6
الاستدلال الاستنباطي	(i)	الاستقراء الناقص	1
الاستقراء التام	(3)	الاستدلال الاستقرائي	(3)
<b>قولة في ض</b> وء الأدلة المتاحة وبالتالي لا نحتاج إلى إثباتها أو	ها تبدو معا	وعة من الأفكار أو ( افتراضات ) نقبل بصدقها أو صحتها لأنز يل عليه	27- <b>مجم</b> قامة الدل
المسلمات	(÷)	النظريات	
اللامعرفات	(3)	المعرفات	(3)
سي وأثره على نوعية الأداء تشير العبارة إلى مفهوم الذكاء الاصطناعي الحوسيه	ادي والنفس	م نقل الإشارات التي تعتمد التحكم الذاتي، ولهذا يكون الفره تختلف عنه في النظم الإنسانية لأنها تعتمد على الفعل الإر السيبرنطيقا الروبوت	الآلية، وأ أ ج
ى عالمهم، فتجاوزوا بذلك الحدود الجغرافية والزمانية نحو	والمعارف إل	ت خبرات المتعلمين وساهمت في إضافة موسوعة من المفاهيم عوب الأخرى تشير العبارة الي	25-وسُّعا فقافة الش
السلوك الرقمي	(4)	الثقافة الرقمية	1
التعلم الباش	3	الصحة الرقمية	(3)
والموازنة بين الجوانب الايجابية والسلبية للمحة النفسية	ت طويلة.	عي بالأثار الجسدية المترتبة على استخدام التكنولوجيا لفترا أعند استخدام التقنية تشير العبارة الي	30 - الو: الجسدية
الثقافة الرقمية	(9)	الصعة الرقمية	
التعلم المباشر	3	السلوك الرقمي	(2)
ليس فقط كوننا الذي نعيش فيه وذلك من خلال استنادهم	الأكوان و	طاعت نظرية الأكوان المتعددة التنبؤ بوجود عدد لانهائي مز 3 الكم ل ماكس بلانك هذه العبارة تؤكد أهمية	
المنهج الاستقرائي	( <del>u</del> )	المنهج الاستنباطي	
المنهج القياسي	] ③	المنهج الفرضي	(3)
لناقض له. وذلك يفسر اعتقاد الإنسان في الطالع،	ل الدليل ا	تبنينا رأيًا ما، فإننا قد لا ننتبه إلا إلى الدليل المؤيد له، ونهما والتنجيم، وخرافات أخرى تتفق العبارة السابقة مع أوهام	
اوهام الكهف اوهام الكهف	(i)	أوهام الجنس	1
اوهام المسرح	(3)	اوهام السوق	(3)

والتخطيط يعبر عن احد طرق مل	ين الزيادة	دة الدخل القومي نتيجة زيادة خطط التنمية يبين الارتباط ب	33- زيا
الاتفاق	( <del>+</del> )	التلازم في التغيير	
البواقي	(3)	الاختلاف	(3)
جة استنباطيه	ون هذه ح	ل الحيوانات عيون- كل الابقار حيوانات - للـّا لكل الابقار عيو	<b>St</b> -34
فاسده وكل قضاياها صادقة	(9)	صحيحة وكل قضاياها صادقة	
فاسدة وكل قضاياها كاذبة	3	باطله وكل قضاياها كاذبة	(3)
	عليها الحك	لم يدهد المصريين فانهم سوف ينهزمون قضية مركبة ينطبق	131-3
تصدق في حالة صدق المقدم وكذب التالي	(c)	تكذب في حالة صدق طرفيها	1
تكذب في حالة كذب طرفيها	3	تكذب في حالة صدق المقدم وكذب التالي	(3)
مؤثرة يظل ثابت في حركة منتظمة وفي خط مستقيم	تأثير قوة	صل نيوتن الى قانون علمي يقول إن الجسم الذي لا يقع تحت رة تشير لأحد خصائص العرفة العلمية وهي	3- توه
القابلية للتعديل	Ģ	الموضوعية والحياد	
القابلية للقياس	(3)	التجريد والتعميم	(3)
ية الي المنطق الصوري	شير العبار	لاعتماد علي البيانات الواضحة التي تتضمن اختيارا ثنائيا . ت النطق المرن	د من ا
النطق الارسطى	3	المنطق الاستدلالي	(3)
القياس المخاطرة	(r)	مائص المعرفة العلمية وهي التعميم التع	(3)
	L	ين دق رابطاذا صدق القدم وصدق التالي تمثل راب	
الفصل	(i)	الوصل	
الشرط	(3)	التشارط	(3)
	ة العلممات	ولة محاكاة النكاء البشري وفهم قدرته على الأدراك ومعالجا	
		· 9 9 9 9 9 9 9	ء 4وم
المنطق الرمزي	(i)	الذكاء الاصطناعي	
الرويوت	(3)	الحوسبة المنطقية	(3)
THE RESERVE OF THE PARTY OF THE		ع غلامة سح أو خطأ	
عقدت الدهشة لسانه، قوة الضغط الجوي، بأن جمع بين	مور الذي:	رع جوريكة (Guericke) مضخة الهواء، وأوضح أمام الجم	-
		ة فارغة من الهواء لم تستطع مجموعة من الخيول أن تفصل أ	
- कंबो	(4)	صواب	
من الكرة الارضية والبلاد المعتدلة اكثر سكانا من البلاد	م الجنوبي	طقس له اثر عظيم في عمران القسم الشمالي ونقصان القس	ال (ال
	9 0	ي الحر ) تتوافق المقولة مع رؤية ارني نايس	
	(i)	صواب	I

صواب عبد تحصين العمل من الفساد والرياء والنفاق بأن جعل أساس الاعمال النية وان تكون مخلصه لله سبحانه هدف الرقابة الكشف عز الأخطاء عند حدوثها؛ وذلك من أجل معالجتها بشكل فوريّ. يشير ذلك الي اليات التحسين عواب عواب عواب عند على ما يجري من حوادث وما بين الأشياء من روابط. يشير ذلك الي الاستقراء على ما يجري من حوادث وما بين الأشياء من روابط. يشير ذلك الي الاستقراء عواب عواب عواب عواب على المنتقراء على ما يجري من حوادث وما بين الأشياء من روابط. يشير ذلك الي الاستقراء على ما يجري من حوادث وما بين الأشياء من روابط. يشير ذلك الي الاستقراء على ما يجري من حوادث وما بين الأشياء من روابط.	. والتداول بين افراد مهنة معينة بالتعاون مع ممثلي : مكونات المحتمع تحسل العبارة مفهوم ( الاخلام التطبيقية	ة التشاور نهم حمي	43- قواعد تداولية توافقية ، لا تستحدثها جهة معينة ، بل تأتي نتيج تخصصات اخرى ، في الوقت الذي يتعلق فيه الأمر يقضايا أو معضلات :
كون المواب	خطأ	(i-)	
كون المواب	الل الفقراء تشير العبارة إلى موت الدماغ	الى استغ	44- قضيه ناتجه عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب يلجئون فيها
و'سان حرا ومتحكما هي ذاته تتفق هذه المقولة مع أحد معايير الأخلاق العليية العديثة عدم العاق الأذي           0	فطأ	Ç	
	والدافع الحقيقي وأن الكرامة الشخصية تأتي من كون	م والقيمة	45- يقول كانط: إن مبدأ الحرية الذاتية وحده يعطى الناس الاحترا
رط اساسي للهضة الامم  4 - الاستهلاك هو الفرض الوحيد للإنتاج كله تتفق هذه المقولة مع هو الفارابي أحد العمليات التي يقوم بها الإنسان والتي تهدف إلى الرئقاء بالتفكير الإنساني و تسعى إلى حل الأمور الفامضة ومعرفة اصل الاشياء تجسد المقولة مفهوم النقد المسؤولين في الهيئة التنفيذية هذ المعبد المهنة البرلانية من خلال الاعضاء المثلين من المجتمع دورا. في إبراز احتياجات مجتمعاتهم المسؤولين في الهيئة التنفيذية هذ عبارة تسجد أن القيم تمثل ضمير الأمم ومنبع القوانين المعبد المعبد المعبد المعبد الأمم ومنبع القوانين العمل ما المعبد الأمم ومنبع القوانين العمل مواب حواب خطاب الفعل دون ضفط خارجي تمثل هذه العبارة المولية المعربة بالشعور المعبد المعب	الحديثة عدم الحاق الأذى	الطبية	لانسان حرا ومتحكما في ذاته تتفق هذه المقولة مع أحد معايير الأخلاؤ
رط اساسي للهضة الامم  4 - الاستهلاك هو الفرض الوحيد للإنتاج كله تتفق هذه المقولة مع هو الفارابي أحد العمليات التي يقوم بها الإنسان والتي تهدف إلى الرئقاء بالتفكير الإنساني و تسعى إلى حل الأمور الفامضة ومعرفة اصل الاشياء تجسد المقولة مفهوم النقد المسؤولين في الهيئة التنفيذية هذ المعبد المهنة البرلانية من خلال الاعضاء المثلين من المجتمع دورا. في إبراز احتياجات مجتمعاتهم المسؤولين في الهيئة التنفيذية هذ عبارة تسجد أن القيم تمثل ضمير الأمم ومنبع القوانين المعبد المعبد المعبد المعبد الأمم ومنبع القوانين العمل ما المعبد الأمم ومنبع القوانين العمل مواب حواب خطاب الفعل دون ضفط خارجي تمثل هذه العبارة المولية المعربة بالشعور المعبد المعب	خطأ	( <del>'</del> )	ا صواب
	عيى عزيزا كريما ويموت جليلا حميدا تجسد العبارة أن العمل	نرامه وي	40- يحفظ العمل هيبة الانسان حيث ينال العامل توقير المجتمع واحا
البيانية كبير الإنساني و تسعى إلى حل الأمور الغامضة ومعرفة اصل الاشياء تجسد المقولة مفهوم النقد  1- تلعب الهيئة البربائية من خلال الاعضاء المثلين من المجتمع دورا. في إبراز احتياجات مجتمعاتهم المسؤولين في الهيئة التنفيذية هذه العبارة تسجد أن القيم تمثل ضمير الأمم ومنبع القوائين  1- يحتر الإنسان القيام بالمعلى ويشعر بحاسة باطنية من داخله قدرته على القيام بهذا الفعل دون ضغط خارجي تمثل هذه العبارة الملاقة العرية بالشعور  1- يحتر الإنسان القيام بالمعلى ويشعر بحاسة باطنية من داخله قدرته على القيام بهذا الفعل دون ضغط خارجي تمثل هذه العبارة الملاقع العبارة العبارة العبارة المواود والله من الفساد والرياء والنشاق بأن جعل أساس الاعمال النية وان تكون مخلصه الله سبحانه هدف الرقابة الكشف عن الأخطاء عند حدوثها؛ وذلك من أجل معالجتها بشكل فوري. يشير ذلك الي اليات التحسين  1- يعتمد على ما يجري من حوادث وما بين الأشياء من روابط. يشير ذلك الي الاستقراء المواب يعبر عن أحد خصائص العلم وهو الموضوعية المواب المواب المواب المواب المواب المواب المواب يعبر عن أحد خصائص الفرض الصوري وهي يفسر عدد من الملاحظات المواب	i		نرط اساسى لنهضه الامم
البيانية كبير الإنساني و تسعى إلى حل الأمور الغامضة ومعرفة اصل الاشياء تجسد المقولة مفهوم النقد  1- تلعب الهيئة البربائية من خلال الاعضاء المثلين من المجتمع دورا. في إبراز احتياجات مجتمعاتهم المسؤولين في الهيئة التنفيذية هذه العبارة تسجد أن القيم تمثل ضمير الأمم ومنبع القوائين  1- يحتر الإنسان القيام بالمعلى ويشعر بحاسة باطنية من داخله قدرته على القيام بهذا الفعل دون ضغط خارجي تمثل هذه العبارة الملاقة العرية بالشعور  1- يحتر الإنسان القيام بالمعلى ويشعر بحاسة باطنية من داخله قدرته على القيام بهذا الفعل دون ضغط خارجي تمثل هذه العبارة الملاقع العبارة العبارة العبارة المواود والله من الفساد والرياء والنشاق بأن جعل أساس الاعمال النية وان تكون مخلصه الله سبحانه هدف الرقابة الكشف عن الأخطاء عند حدوثها؛ وذلك من أجل معالجتها بشكل فوري. يشير ذلك الي اليات التحسين  1- يعتمد على ما يجري من حوادث وما بين الأشياء من روابط. يشير ذلك الي الاستقراء المواب يعبر عن أحد خصائص العلم وهو الموضوعية المواب المواب المواب المواب المواب المواب المواب يعبر عن أحد خصائص الفرض الصوري وهي يفسر عدد من الملاحظات المواب	Las-		- ". "
ا عواب الهيئة البرالانية من خلال الاعضاء المثلين من المجتمع دورا. في ابراز احتياجات مجتمعاتهم المسؤولين في الهيئة التنفيذية هذه المجارة تسجد أن القيم تمثل ضمير الأمم ومنبع القوائين المجتمع دورا. في ابراز احتياجات مجتمعاتهم المسؤولين في الهيئة التنفيذية هذا المجارة تسجد أن القيم تمثل ضمير الأمم ومنبع القوائين الخال الأعمار الأعمار الأعمار الأعمار الأعمار المعور المحارة المعور المعاور ال			
عبارة تسجد أن القيم تمثل ضمير الأمم ومنبع القوانين  - خط  - يختار الإنسان القيام بالفعل ويشعر بحاسة باطنية من داخله قدرته على القيام بهذا الفعل دون ضغط خارجي تمثل هذه العبارة الملكة العربية بالشعور  - يختار الإنسان القيام بالفعل ويشعر بحاسة باطنية من داخله قدرته على القيام بهذا الفعل دون ضغط خارجي تمثل هذه العبارة الكشف عن اصوب  - صوب خطأ  - يجب تحصين العمل من الفساد والرياء والنفاق بأن جعل أساس الاعمال النية وان تكون مخلصه للله سبحانه هدف الرقابة الكشف عن الأخطاء عند حدوثها؛ وذلك من أجل معالجتها بشكل فوري. يشير ذلك الي اليات التحسين  - خطأ  - يعتمد على ما يُجري من حوادث وما بين الأشياء من روابط. يشير ذلك الي الاستقراء  - صواب  - خطأ  - القابلية للاستهواء تجسد أوهام المسرح  - خطأ  - صواب  - خطأ  - صواب  - خطأ  - صواب  - خطأ  - صواب  - خطأ  - صواب  - خطأ  - صواب  - خطأ  - صواب  - خطأ  - حالته النفسية إزاء تركه لامماه. ولا عثم نومه ذات يوم فوجد بجسمه بقع زرقاء فظن أن هذه البقع بسبب سوء حالته النفسية إزاء تركه لامماه. ولما على عمل آخر هذا نفسيا واختفت تلك البقع الزرقاء هذا المؤقف يشير إلى أحد خصائص الضرض الصوري وهي يفسر عدد من الملاحظات على عمل آخر هذا نفسيا واختفت تلك البقع الزرقاء هذا المؤقف يشير إلى أحد خصائص الضرض الصوري وهي يفسر عدد من الملاحظات على عمل آخر هذا نفسيا واختفت تلك البقع الزرقاء هذا المؤقف يشير إلى أحد خصائص الضرض الصوري وهي يفسر عدد من الملاحظات	المقال		ا ميداب
عبارة تسجد أن القيم تمثل ضمير الأمم ومنبع القوانين  - خط  - يختار الإنسان القيام بالفعل ويشعر بحاسة باطنية من داخله قدرته على القيام بهذا الفعل دون ضغط خارجي تمثل هذه العبارة الملكة العربية بالشعور  - يختار الإنسان القيام بالفعل ويشعر بحاسة باطنية من داخله قدرته على القيام بهذا الفعل دون ضغط خارجي تمثل هذه العبارة الكشف عن اصوب  - صوب خطأ  - يجب تحصين العمل من الفساد والرياء والنفاق بأن جعل أساس الاعمال النية وان تكون مخلصه للله سبحانه هدف الرقابة الكشف عن الأخطاء عند حدوثها؛ وذلك من أجل معالجتها بشكل فوري. يشير ذلك الي اليات التحسين  - خطأ  - يعتمد على ما يُجري من حوادث وما بين الأشياء من روابط. يشير ذلك الي الاستقراء  - صواب  - خطأ  - القابلية للاستهواء تجسد أوهام المسرح  - خطأ  - صواب  - خطأ  - صواب  - خطأ  - صواب  - خطأ  - صواب  - خطأ  - صواب  - خطأ  - صواب  - خطأ  - صواب  - خطأ  - حالته النفسية إزاء تركه لامماه. ولا عثم نومه ذات يوم فوجد بجسمه بقع زرقاء فظن أن هذه البقع بسبب سوء حالته النفسية إزاء تركه لامماه. ولما على عمل آخر هذا نفسيا واختفت تلك البقع الزرقاء هذا المؤقف يشير إلى أحد خصائص الضرض الصوري وهي يفسر عدد من الملاحظات على عمل آخر هذا نفسيا واختفت تلك البقع الزرقاء هذا المؤقف يشير إلى أحد خصائص الضرض الصوري وهي يفسر عدد من الملاحظات على عمل آخر هذا نفسيا واختفت تلك البقع الزرقاء هذا المؤقف يشير إلى أحد خصائص الضرض الصوري وهي يفسر عدد من الملاحظات	احتياجات مجتمعاتهم المسؤولين في الهيئة التنفيلاية هائم	فرادان	4- تلعب الهيئة الله النبة من خلال الاعضاء المثلين من الحتمع دورا.
	and the second of the second o	J9:: 6-	
الأقة العرية بالشعور  الأعمال النية وان تكون مخلصه لله سبحانه هدف الرقابة الكشف عرب تحصين العمل من الفساد والرياء والنفاق بأن جعل أساس الأعمال النية وان تكون مخلصه لله سبحانه هدف الرقابة الكشف عرب الأخطاء عند حلوثها؛ وذلك من أجل معالجتها بشكل فوري. يشير ذلك الي البيات التحسين  الحياد على ما يجري من حوادث وما بين الأشياء من روابط. يشير ذلك الي الاستقراء عنواب عواب عواب عواب عواب عواب عواب عواب ع	خطأ	(·)	
الأخطاء عند حدوثها؛ وذلك من أجل معالجتها بشكل فوريَ. يشير ذلك الي اليات التحسين  الأخطاء عند حدوثها؛ وذلك من أجل معالجتها بشكل فوريَ. يشير ذلك الي الاستقراء  الأصواب المواب الإستهواء تجسد أوهام المسرح  الأصواب المواب المواب الموابين والتحقق والتثبت من صحتها تشير العبارة إلي فوائد الفرض العلمي  الأحدين مدى الصلة بين مجموعة من القوانين والتحقق والتثبت من صحتها تشير العبارة إلي فوائد الفرض العلمي  الأحداث التاني وعدم التسرع في إصدار الأحكام يعبر عن أحد خصائص العلم وهو الموضوعية  الأحداث التيقظ شاب من نومه ذات يوم فوجد بجسمه بقع زرقاء فظن أن هذه البقع بسبب سوء حائته النفسية إزاء تركه لاممله. ولما عثلى عمل آخر هذا نفسيا واختفت تلك البقع الزرقاء هذا الموقف يشير إلى أحد خصائص الطرض الصوري وهي يفسر عدد من الملاحظات	قيام بهذا الفعل دون ضغط خارجي تمثل هذه العبارة	نه علی اا	45- يختار الإنسان القيام بالفعل ويشعر بحاسة باطنية من داخله قدرأ ملاقة الحرية بالشعور
الأخطاء عند حدوثها؛ وذلك من أجل معالجتها بشكل فوريَ. يشير ذلك الي اليات التحسين  الأخطاء عند حدوثها؛ وذلك من أجل معالجتها بشكل فوريَ. يشير ذلك الي الاستقراء  الأصواب المواب الإستهواء تجسد أوهام المسرح  الأصواب المواب المواب الموابين والتحقق والتثبت من صحتها تشير العبارة إلي فوائد الفرض العلمي  الأحدين مدى الصلة بين مجموعة من القوانين والتحقق والتثبت من صحتها تشير العبارة إلي فوائد الفرض العلمي  الأحداث التاني وعدم التسرع في إصدار الأحكام يعبر عن أحد خصائص العلم وهو الموضوعية  الأحداث التيقظ شاب من نومه ذات يوم فوجد بجسمه بقع زرقاء فظن أن هذه البقع بسبب سوء حائته النفسية إزاء تركه لاممله. ولما عثلى عمل آخر هذا نفسيا واختفت تلك البقع الزرقاء هذا الموقف يشير إلى أحد خصائص الطرض الصوري وهي يفسر عدد من الملاحظات	خطا	( <del>'</del> )	ا صواب
تعتمد على ما يجري من حوادث وما بين الأشياء من روابط. يشير ذلك الي الاستقراء     صواب	بة وان تكون مخلصه لله سبحانه  هدف الرقابة الكشف عن التحسين	عمال الذ الي اليات	50- يجب تحصين العمل من الفساد والرياء والنفاق بان جعل اساس الأ لأخطاء عند حدوثها؛ وذلك من أجل معالجتها بشكل فوريّ. يشير ذلك
صواب     صواب	خطأ	(9)	ا صواب
صواب     صائص الفرض المودي وهي يفسر عدد من الملاحظات	الاستقراء	ذلك الي	51- يعتمد على ما يجري من حوادث وما بيّن الأشيّاء من روابط. يشير
صواب خطأ  3- بيان مدى الصلة بين مجموعة من القوانين والتحقق والتثبت من صحتها تشير العبارة إلي فوائد الفرض العلمي  4- التأني وعدم التسرع في إصدار الأحكام يعبر عن أحد خصائص العلم وهو الموضوعية  5- التأني صواب بالم وهو الموضوعية بالمواب بالم	خطأ عليه	( <del>u</del>	ا صواب
5- بيان مدى الصلة بين مجموعة من القوانين والتحقق والتثبت من صحتها تشير العبارة إلي فوائد الفرض العلمي	The Images also		52- القابلية للاستهواء تجسد أوهام المسرح
صواب     صواب     علا معالى وعدم التسرع في إصدار الأحكام يعبر عن أحد خصائص العلم وهو الموضوعية     صواب     صواب     صفا معالى معالى المعالى المعالى العلى وهو الموضوعية     صواب     عندما استيقظ شاب من نومه ذات يوم فوجد بجسمه بقع زرقاء فظن أن هذه البقع بسبب سوء حالته النفسية إزاء تركه لعمله. ولما عثالى عمل آخر هدا نفسيا واختفت تلك البقع الزرقاء هذا الموقف يشير إلى أحد خصائص الفرض الصوري وهي يفسر عدد من الملاحظات	فطأ أأأ	( <del>'</del>	ا صواب
-5- التأني وعدم التسرع في إصدار الأحكام يعبر عن أحد خصائص العلم وهو الموضوعية  صواب  عندما استيقظ شاب من نومه ذات يوم فوجد بجسمه بقع زرقاء فظن أن هذه البقع بسبب سوء حالته النفسية إزاء تركه لعمله. ولما عث للى عمل آخر هدا نفسيا واختفت تلك البقع الزرقاء هذا الموقف يشير إلى أحد خصائص الفرض الصوري وهي يفسر عدد من الملاحظات	ير العبارة إلي فوائد الفرض العلمى	بحتها تش	5- بيان مدى الصلة بين مجموعة من القوانين والتحقق والتثبت من ص
آ صواب المتيقظ شاب من نومه ذات يوم فوجد بجسمه بقع زرقاء فظن أن هذه البقع بسبب سوء حالته النفسية إزاء تركه لعمله. ولما عث لى عمل آخر هدأ نفسيا واختفت تلك البقع الزرقاء هذا الموقف يشير إلى أحد خصائص الفرض الصوري وهي يفسر عدد من الملاحظات	خطأ	( <del>Q</del> )	ا صواب
5- عندما استيقظ شاب من نومه ذات يوم فوجد بجسمه بقع زرقاء فظن أن هذه البقع بسبب سوء حالته النفسية إزاء تركه لعمله. ولما عث لى عمل آخر هدأ نفسيا واختفت تلك البقع الزرقاء هذا الموقف يشير إلى أحد خصائص الفرض الصوري وهي يفسر عدد من الملاحظات	الموضوعية	علم وهو	54- التأني وعدم التسرع في إصدار الأحكام يعبر عن أحد خصائص ال
لى عمل آخر هدأ نفسيا واختفت تلك البقع الزرقاء هذا الموقف يشير إلى أحد خصائص الفرض الصوري وهي يفسر عدد من الملاحظات	-हंबी	(4)	ا صواب
	ه البقع بسبب سوء حالته النفسية إزاء تركه لعمله. ولما عثر صائص الفرض الصوري وهي يفسر عدد من الملاحظات	لن أن هذ ى أحد خ	ملى عمل آخر هدأ نفسيا واختفت تلك البقع الزرقاء هذا الموقف يشير إل
(1) صواب	أخفأ	(ų)	

لفا	(y)		H day	. تشير إلى الثقاد	
- عد ك التي تقوم بها الكائنات الذكية يتفق ذلك مع مفهوم		المنام ماديد	الاقوية ما القيام	صواب الأنجاب مالحماس	
الني تسوم بها العدد الدينة يتعلق دما بها العداد	عبيب منسع	Cases wine left	Apimi Cap wings)	۱۱ه ه ت والحواسيب سماناهی	
خطأ	(i)			صواب	(1)
	5-6-1	قة الى رابط الشرد	تشير القضية الساد		lal -5
خطأ المحادث ال	(e)			صواب	
		ن البديهيات	مقل ونسيجه تعبر ع	ية تعتبر من بناء ال	5- قض
خطأ	(÷)		4 L.L	صواب	
ناتية	لاساسية ال	ع أحد قوانين الفكر	اقض المثال السابق ه		6 -الوب
خطأ	( <del>·</del> )			صواب	(1)
- PEG-7					



وزارة التربية والنعليم مديرية التربية والتعليم بمحافظة ،

#### امتحان تجريبى شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

نموذج ثانوية عامة

مجموع الدرجات

المادة: الفلسفة والمنطق

التاريخ: / /٢٠٢١

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة (٦) ورقات بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسؤلية المراجعة ولتأكدمن ذلك ابل تسليم اكراسة

الأسئلة	الدرجة	التو	
من إلى		المقدر	المراجع
0:1	TI KONTA		
10:7			
10:11	TEM?		
7+:17			
17:07			
٣٠:٢٦			
70:71			
77:+3			
13:03			
0+:27			
00:01			
7+:07			

رقم المراقبة

بجموع الدرجات بالحروف

إسطاءات المسراجمين:

	m ms 44
وزارة التربية والتعليم	م المسراقية
امتحان تجريبي شعادة إتهام الدراسة الثانوية العامة	
21-21-22-120 - 24-11	

بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسؤلية المراجعة والتأكد من ذكث قبل تسليم الكراسة

عدد أوراق الإجابة (١) ورقات

ושונול: / /ייי زمن الإجابة ، ثلاث ساعات

نموذج ثانوية عامة

اسم الطبالب (رياعيًا)/

رئسم الجسلسسوس:

توقيع الملاحظين بصحة البيانات ، ومطابقية عبدد أوراق كبراسة الإجابية عند استلامها من الطالب .

: ARICH	-		-17-010

الإطارة : -

بيئي ولا	ليمكن القصاء عليها تشير العبارة الي مرحله من مراحل علا		انتاج جرائيم وفيروسات حطيره يمكن ان تنتسر في الم بالبيئة وهي مرحله
	التفسير والتوظيف	1	القهر والاستبداد
(3)	الاحترام والصون		الاستفلال والسيطرة
ا-متطلب	ات كل مهنة تختلف باختلاف المجتمع التي توجد فيه  والثقاة	ئدة ف	فيه وتمارس من خلاله يعبر ذلك عن اراء
	الفريق الاول		الفريق الثاني
(5)	الفريق الثالث		الفريق الرابع
	ل ما يعيط بالإنسان من مكونات حيه مثل الحيوانات والنباتان علي	نات :	غير حيه مثل الصخور والمياه والهواء وغير ذلك يدل ها
	التعريف الاصطلاحي للبيئه	(	التعريف اللغوي للبيئة
	التعريف الرياضي للبيئه	1	التعريف القاموسي للبيئه
بهم أرياد	الهواء وطيب التراب وعدوية الماء حسنت أخلاق أهلها ونضرت ب اللفة والدين والحديث واستقر فيها العلماء والتابعون والمحا جابربن ميان	تفق	
		1	
	ابن عبد ربه		ابن منظور
-الحيوا	نات أمبيحت عبدة للبشر يتعارض ذلك مع	16	
9	سينجر حدا المقال عدم الأنا مستا بالشار الد	10	Leggle Comments of the Comment
(3)	توم ریجان	1	كالأهان
-يمول اخل	يدى بيرنس جونسونتعرض الآثار الصحية لتلوث الهواء	T .	
	مدخل يهم اصحاب القرار	1	مدخل يهم المنظمات غير الحكومية
(3)	مدخل يهم الفاعلين الاقتصاديين	1	
-أهم مر	باحث الفلسفة التطبيقية يمثل نقطة تلاقي بين عدة علوم و	سات ا	تقنية وانسانية مختلفة
	الاخلاق البيئية		الاخلاق العملية
(2)	الأخلاق البيوطبية		الأخلاق المهنية
-اتفق اا دوث الا	لفقهاء على حُرمته وذلك لأنه يفسح المجال لعواقب وخيمة م مراض الجسدية والعقلية ، البشر لإجراء البحوث الطبية الح	، بما راستغ	فى ذلك اضطرابات الأسرة وتفكك العلاقات الأسرية للال الخلايا الجنعية من تلل الأشخاص
	الجينيوم		الاستنساخ البشري
(E)	اليوجينيا		العميه الجنينية
		_	
	إ افراد الاسرة لمناقشة متطلبات ورؤية الجميع والاتفاق حول و	شترك	
		شترک	لة بناءة وايجابية يساعد علي
اجتماع	ا افراد الاسرة لمناقشة متطلبات ورؤية الجميع والاتفاق حول و نمو التفلسف تعدد الأراء	شترک (	كة بناءة وايجابية يساعل علي اعاقة التفلسف النقد
اجتماع 🕕	ا افراد الاسرة لمناقشة متطلبات ورؤية الجميع والاتفاق حول و نمو التفلسف	شترک () () لک یع	كة بناءة وايجابية يساعل علي اعاقة التفلسف النقد

فراد لها وليس العكس . تؤيد العبارة افكار	يمتها من اقتناء الا	كتسب المنتجات العالمية للملابس والاحدية والسيارات ق	<b>I</b> - 1
سقراط	(4)	سبنيوزا	
هویز	0	شيلر	(E)
	ك مع مفهوم	نُول المثل الشعبي ، الحبس ذل ولو في جنينة يتفقّ ذلا	. 1 - يغ
التسامح الفكري	(4)	الحرية الانسانية	
الاستقلال الذاتي	(3)	حب المرفة	(3)
ر نواياك ويقطعون عليها الطريق فغايتك هي أن لا تَفْني ف	ك يحاصرون مصي	ٔ تلتفت إلى هؤلاء الذين يقفون بينك وبين سالام نفسا	<b>Y</b> - 1
عني اللي ما يسيد والألسان من مخولات مية مثال العيواللة		الانتقام والألم والتعصب	اهات
الاستقلال الذاتي	( <del>.</del>	قيمة البحث عن الحقيقة	
العرية الانسانية	3	التسامح الفكري	(3)
هادة وفاة. عدة أجزاء من الدماغ يمكن أن تبقي حية وتستمر	با ويصدر بحقه ش	تبره البعض تشخيصا كافيا لانتهاء حياة الإنسان قانونيا	1 -يع
		بوظائفها على الرغم من تضرر أجزاء أخرى منه، ومصم	
زرع الأعضاء	(9)	الموت الدماغ	
اليوجينيا المعطا المستعدان يعد المستعدات	3	الحالة النباتية	<u>(3)</u>
20.636		رويج منى العباقرة من المشكلات الناتجة	1 - تر
بنوك الاجنة	(4)	بنوك المنى	
الاخصاب خارج الرحم	(3)	استنجار الارحام	(3)
اطر الطبية بشكل تام وهذه المقولة تتفق مع أحد معايير	و القضاء على المخ	الطبية الحديثة	ا -ية أخلاق
عدم الحاق الأذى	3	7 2017. 2017. 2017.	(E)
المساواة والعدل		احترام الاستقلائية الفردية	
		امل المصانع باحترام مع عملائها تجسد المقولة	۱ - نه
تحسين الاداء	(9)	الصورة الذهنية الايجابية	$\bigcirc$
الاستخدام الامثل للموارد	(3)	المسئوليات الاجتماعية	رع)
		نَنْ عملك تحقق املكتجسد المقولة راي	
ابن خلدون	( <del>u</del> )	الفلاطون	1 -اتة
ميين م	(3)	الفارابي	1 -اتة
			1 -ا <b>تة</b> (أ
ائي أفكار	احياته يشيرهذا		(†) (%)
	ا حیاته یشیر هذا (ب)	البدن الصحيح هو الذي يتعاون أعضاؤه كلها على حفظ	(† (%)
الفارابي		البدن الصحيح هو الذي يتعاون أعضاؤه كلها على حفظ ابن خلدون	(†) (%)
الفارابي ادم سميث	(+)	البدن الصحيح هو الذي يتعاون أعضاؤه كلها على حفظ ابن خلدون جورج هيجل	(1) (E) (1) (I) (I) (I) (I) (I) (I) (I) (I) (I) (I
الفارابي ادم سميث	(+)	البدن الصحيح هو الذي يتعاون أعضاؤه كلها على حفظ ابن خلدون	ا ا ا - ان ا ا

9			
alma di akaza di daziak basadi dazi zadi dalah balan	ls <b>C</b> †1 16	CAICLE 1815 LE SELECTE LE LA LAGRESTE LA L	21
		تطاع العالمان اهارنوف وفيدمان أن يتوصلا من خلال ميكانيك شيئني الادة تحديد الإسلاميات تشيير المراجعة	
في الها خنسم	arigini a	ر في نفس الوقت هذه العبارة تشير إلى أحد خصائص المعرف	عودوں اح
التجريد والتعميم	(i)	الحياد والموضوعية	
التنبؤ والمخاطرة	3	القابلية للقياس	(2)
لذَاهَبُ أَسْبَابٌ لِجَدْبِ الدنيا إلَى الرُؤَسَاءِ تَشْيِرِ العباره آلي احد	إنما هذه ا	ي " كَانْبَ الطَّنُّ لا إمامُ سوى العقل مشيراً في صبُحِهِ والمُسَاءِ	22-العر
		عنَّد بيكون الا وهي	
اوهام القبيله	(•)		
اوهام الكهف	3	اوهام السوق	
E come thing and the	0.0_	كان أحمد ميت فهو ليس حى تصف القضية مبدأ	
عدم التناقض	(i)	ונונג	
الثالث المرفوع	(3)	الثالث المرفوع	
سائل نقلها، وتهدف هذه المعلومات إلى تعديل الأداء في المهار	، اختلفت و		
		ها ليصل إلى درجة الأداء الأمثل للمهارة نفسها تشير العبارة	
التفذيه الراجعة	(i)	السيبرنطيقا	
الحوسية	(3)	الرويوت	
	و القلوان	مبير ك وخصائص معينة تتسم بها البرامج الحاسوبية، تجعلها تحا	
		ى التعلم والاستنتاج ورد الفعل على أوضاع لم تبرمج في الأل	
النظام السبرنطيقي			
الذگاء الاصطناعي	(3)	السبرنطايقا المواطنة الرقمية	
	احتمام لآ	ر. ل المرعشي: «إن تقدُّم الذكاءِ الاصطناعي سيكون له تأثيرات	
		ن الرعسي: «إن تصدم الدحاء الا صفحناعي سيعول له كاليراك مستويات الدخل بين الأفراد وما قد يتبعها من اهتزازات أمني	
عن هذا الأثر تشر العبارة إلى احد سلبيات الرويوت	به واضحة عد واضحة	المدويات الناحل بين الدواد ولا الدويات الأجرة يعطي الح أجرة على تطبيقات توجيه القيادة لسبارات الأجرة يعطي الح	الهالله في
القضاء على الطبقة الوسطي	3	تجاوز قدرات البشر	
		انتشار البطالة	
		اه مقصود ومنظم ومضبوط للظاهرة أو الحوادث أو الأمور, بـ	٢٢- انتب
الملاحظة عليه بالمعالمة المعال	( <del>u</del> )	الفرض العلمي	
القانون	(3)	التجرية	(3)
لذه الفكرة وقال إن الله لا يلعب النرد في الكون هذا القول	ینشتاین ۵	ما توصل العلماء إلى نظرية الاحتمالات في الفيزياء رفض ا	
		يناقض أحد خصائص المعرفة العلمية وهي	لأينشتاين
القابلية للتعديل والتغيير	(4)	الحياد والوضوعية	
التنبؤ والمخاطرة	0	قابلية العلم للقياس	(3)
لعبارة تؤكد :	لمية هذه ا	. كلود برنار أن العلم لا يحصل إلا في المعمل وفقا لتجارب عا	
النظرة الماصرة لطبيعة العلم	(·	طبيعة العلم في النظرة التقليدية	
الفرض في المنهج العلمي	0	الفرض في المنهج التقليدي	(3)
نياء في ضوء الهوى والتقاليد التي نشأ فيها تشير العبارة السابقة	نه يرى الأش		

(<del>Q</del>)

اوهام الكهف

اوهام المسرح

أخبار التعليم

ا أوهام الجنس

ن تالية قضية واضحة بداتها، تؤخذ ك	ستدلالان	يقة وهي قضايا أولية لا تستنبط من غيرها بل تؤخذ أساساً لا	31- حقب
المجة المجة	(4)	البديهيات	1
اللامعرفات	3	النظريات	(3)
للاقة بين المتغيرات (التابع - المستقل - الدخيل) يشير الي	فی شکل ع	ة مؤقته عن الاسئلة البحثية التي تطرحها الظاهرة وتتم صياغتها	32- اجاب
خصائص الفرض	( <del>Q</del> )	شروط الفرض	
تعريف الفرض	(3)	وظيفة الفرض	(5)
	ن الفرض	قق الفرض دائما من صحة النتائج المترتبةيشير هذا الي ا	33-يتم
قابل التمنيد	( <del>·</del>	لا يفسر ظاهرة مفردة	
يتم التحقق منه بطريقة غير مباشرة	3	يتم التحقق منه بطريقة مباشرة	(3)
	•••••	مس ساطعة والجو معتدل قضية مركبة. ينطبق عليها الحكم	34-الش
تصدق في حالة صدق المقدم وكذب التالي	(i)	تكذب في حالة صدق الموصولين معا	
تصدق في حالة صدق الموصولين وتكذب دون ذلك	3	تصدق في حالة كذب الموصولين معا	(3)
<b>بحان للتناظر بين امرين متشابهين ولا تصل ابدا الي اليقين</b>	بة من الر	الاستدلالات الغير مباشرة نتيجته ظنية تصل الي درجة عالب	35- <b>من</b>
Call Cons		المعني إلى	
استدلال قياسي	(i	استدلال تمثيلي	
استدلال نسقي	3	استدلال استنباطي	(5)
Concerning the state of the sta		ا ان يجد المرء او يفشل في تحقيق اهدافه تمثل رابط	al -36
المصل وي وي المحالة المحالية المحالية	Ų	الوصل	
الشرط المقادات المقادات المقادات	(3)	التشارط المساول المساول المساول المساول	(5)
زاهة والموضوعية وعدم اتباع الهوى تتطابق العبارة مع أفكار	والتزام الذ	سى باستقراء أكبر عدد من الظواهر لتجنب الوقوع في الخطأ و	37-يوم
بيكون	( <del>.</del>	الحسن ابن الهيثم	0
جابر ابن حيان	3	جون ستيوارت مل	(5)
ال إلي	يشيرالمث	القطط تطير - كل الأرانب قطط إذن : كل السلاحف تطير -	38 <b>-كل</b> ا
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(è)	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(3)	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(8)
للقفر إلى النتائج في حالة وجود أدلة وبراهين غير كافية.	وأساليب	، ( جون مكارثي ) ان برامج الذكاء االصطناعي،تتطلب وسائل بارة معني	39- <b>يري</b> تجسد الد
التفكير الرتيب	(i	التفكير غير الرتيب	
المنطق الثنائي	0	المنطق المرن	(E)
لريق تفكيك أجزاء الحاسوب	رة أوعن م	ونات الملموسة والتي يمكن رؤيتها بالعين سواءً كانت تُرى مباشر	<b>SII-40</b>
المكونات المادية	(i)	المكونات البرمجية	
الكونات الفيزيقية	(3)	المكونات الفسيولوجية	3

### ثانيا : ضع علامة صح أو خطأ

يدده يتطابق مع مفهوم الاخلاق المهنية	ه لهنة مع	41- المفهوم الذي يعالج الواجبات التي تفرض علي شخص بحكم عملا
خطأ	( <del>'</del>	اً صواب
ما يتقبل راي غيره فإنه يمتلك من الأفكار لا حصر لها	ي أما عند	42- عندُما يتَّمسك الفرد برأي واحد هُقط فإنه لا يمتلك الا هذا الرأة
خطأ	(+)	اً صواب
العمل تمنح الشّخص مهابةٌ واحتراماً في قلوب الآخرين، لأن	ة، فقيمة	43- العمل يُشكّل كيان الإنسان ويعطيه هدفا سامياً لوجوده في الحياة
فكرابن خلدون	يرهم في	الشخص الذي يأكل من عمل يده وعرق جبينه ينال احترام الناس وتقد
خطأ بريان المسامرة المسامرة المسامرة المسامرة المسامرة المسامرة المسامرة المسامرة المسامرة المسامرة المسامرة ا	( <del>.</del>	ا صواب
لة حول رقابهن حتى تطيل منها اعتقادا منهن انها من		44- تقوم السيدات في بعض المجتمعات الأفريقية بوضع حلقات بطر
	7	مظاهر الجمال هذه العبارة تشير إلى أن القيم مكتسبة ومتعلمة بالتنشئ
خطأ	( <del>'</del>	ا صواب
		45- مطلوبة في النظمة الإدارية بين القيادات مع بعضهم بعضا من
ة والمصالحة وإيضاح المعلومات تعزز الولاء لدى العاملين، 	فالكاشفا	المنظمة غامضة في توجهاتها، مما يؤدي إلى تقليل روح الانتماء لديهم،
- 44la/l	الوطيمه	وتزيد من إنتاجيتهم يشير ذلك الي مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات
خطأ	( <del>y</del> )	ا صواب
لنبات والانسان بالحيوان وخلط الشريط الوراثي للإنسان	لانسان با	46-تتجه الدراسات العلمية الي انه اختلاط الاجناس بعضها ببعض . ا
<b>عبارة الي مرحله القهر والاستبداد</b>	) تشيرال	بالنبات من اجل الحصول علي الأنسان الاخضر ( الانسان الكلوروفيلي
خطأ الكلا والمحيو عصعه كالمعال مساله العالم	(y)	ا صواب
، عن حالتهم الصحية في الماضي، أو الحاضر، تتعارض هذه	هو معروف	47- يجب أن يكاون التأمين الصحي من حق الجميع، وبغض النظر عما ه
		المقولة مع احد المضامين الاخلاقية للتحري الوراثي هي التميز علي اسس
خطأ	(9)	ا صواب
		48 -إن الناس يجب أن يتفقوا مع قوانين التحولات الطبيعية، ولا ينبغر
نكر العضارة المصرية القديمة	ولة عن ا	غير منفصل عن السماء والأرض، فكل هذه الأشياء كيان واحد. تعبر المق
خطأ	(4)	ا صواب
<b>ماني فقط لأن من حقه أن يعيش، ما الذي سيجنيه البشر من</b>	وع آخري	49 - أن الحياة لن تكون ذات قيمة إذا سمحنا بأن يكون وجود شخص أو ن
		معاناته؟ لتشير العبارة إلي بيتر سنجر
İlai	(4)	ا صواب
التي يجب اتخاذها عند اجراء هذه التجارب. تجسد العبارة	ة والمبادئ	50 -تتضمن مدي مشروعية الأبحاث والتجارب علي البشر، والمرجعيات
		مفهوماخلاق البحث العلمي
خطأ	(9)	ا صواب
قى	ثيل المنط	51- الحكم على كلى بما يوجد في جزئياته الكثيرة يشير ذلك الي الته
خما	( <del>Q</del> )	ا صواب
ه الى احد الاوهام عند بيكون الا وهي اوهام		52- محيى الدين بن عربي «من رآك من حيث هو فإنما رأى نفسه« تش
خطأ	(·)	
		ا (۱) ا صواب

لتفسير نهائي عن الظاهرة تشير القولة إلى الملاحظة	جعله يصل	كد وارتوفسكى أنها ملاحظة موجهة في إطار فرض علمي وت	53- يؤ
خطأ	(è)	صواب	
ص العلم وهو القياس)	أحد خصاأ	تعبير عن مفاهيم العلم ومبادئه بلغة كمية مقبولة يعبر عن	<b>3</b> 1 -54
خطأ	(è)	صواب	
بات والضروريات نجسد العبارة مفهوم المسلمات	تلية والاول	ضية يسلم بها دون برهان او دلائل لأنها واضحة كالمبادئ العة	<b>-5</b> 5
خطأ	(e)	صواب	
مدلات الجريمة وبما أن الكثير من الشباب قد لا يجدون	ة ارتفعت م	سلت التجارب العلمية في علم الاجتماع أنه كلما زادت البطالة	46- توم
ظيفة الفرض الصوري	سيدا لو	محتمل زيادة الجرائم في هذه الأيام من خلال ما سبق يعد تج	عمل إذا ه
أطأ	(i)	صواب	
ي الصحة الرقمية	مة.تشير إل	دم التحدث بصوت مرتفع عبر الهاتف الذكي في الأماكن العا	<b>-</b> 57
خطأ	(9)	صواب	1
نه يستخدم الرموز الرياضية للتعبير عن الأانكار المنطقية	أ الرمزي لا	ول أرفنج إدلر « أن العقول الالكترونية تستخدم قواعد المنطؤ مدورية بينات التحاليات المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة	
	T /	لألفاظ اللغوية	بدل من ا
<u> </u>	( <del>(</del> )	صواب	
	ط العطف	مد مهندس او لاعب كرة تنس تشير القضية السابقة الى راب	<b>124-</b> 59
خطأ	(i)	صواب	
فدم في الاستدلال للوصول الى اكبر عدد موكن من النتائج	طقى يست	مايا ليست بالضرورة حقيقة بينه بذاتها ولكنها تعبير شكلى من	60 - قض
		بارة مفهوم البديهيات	
خطأ	( <del>u</del> )	صواب	

1



# امتحان تجريبى شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

نموذج ثانوية عامة

مجموع الدرجيات

4.

المسادة: الفلسفة والنطق

التاريخ: / / ٢٠٢١

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة (٦) ورقات بخلاف الفلاف وعلى الطالب مسؤلية المراجعة ولتأكدمن تلذليل تسليم الكراسة

الأسئلة	الدرجة التوقيع		و التوقيع المداد	
من إلي	Harrier Lind	المقدر	المراجع	
0:1				
10:7				
10:11	S. In Time	A THE REAL PROPERTY.		
7+:17	AS WA			
10:11				
74:47	et souther	A. SAULTON	HEUREN I	
70:71				
F7:+3				
13:03				
0+:27				
00:01		La train le	ball, a	
7-:07				

رقم المراقبة

عموع الدرجات بالحروف: إصفاءات المراجعين:

اقبة	 
Section 1	(43)

عدد أوراق الإجابة (٦) ورقات بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسؤلية المراجعة والتأكر من ذلك قبل تسليم الراسة

امتحال تجريبى شهادة إتبام الدراسة الثانوية العامة المسادة : الفلسفة والنطق ושוניה ו וייי

وزارة التربية والتعليم

زمن الإجابة ، تلاث ساعات

اسم الطالب ( رياميًا ) / المسدرسسسة:

رئے الحاسوس:

توقيع الملاحظين بصحة البيانات : ومطابقية عبدد أوراق كبراسة الإجابية عند استلامها من الطالب .

9	-Eh-	

	-

الإطارة :

الحافظة:

1 - الاهتر	مام بالتطوير الظاهري للمدارس دون الاهتمام بمكانة وقمية الم	المعلم الاد	بية والاجتماعية يتعارض مع اراء
1	الفريق الاول	(e)	الفريق الثاني
(3)	الفريق الثالث	3	الفريق الرابع
2- يجب	تزود البشر بثقافة بيئية ووعي عقلي وذاتي نابع من الشعور با	بالمسؤوليا	ة والمشاركة الجادة لحمايه البيئة. هذا يعد مدخل (
	يهم أصحاب القرار	( <del>'</del>	القطاع العام والخاص
(3)	المنظمات الغير حكومية	(3)	الفريق الرابع
	ان جزءًا من الطبيعة؛ فهو يشكل مكوّنًا ديناميكيّا فعالاً في عملي ؛ يَدين بالولاء لها، ويُحافظ عليها، ولا يتّعزِل عنها. يتفق هذا اا		
1	ثيوبولد	(4)	بيتر سنجر
(3)	توم ریجان	3	هانز یوناس
4- يشكل	, الهواء المحيط بأبدان الناس والنشاط البدني والحركي والسكور	ون من الا	اسباب الحيطة بالصدحة والمرض بأرض مصر عند
1	ابن خلدون	(i	ابن رضوان
(3)	ابن عبد ریه	3	ابن منظور
5- المرحل	ة التي بدأ بها الانسان علي الارض وهمة الاكبر حماية نفسه م	من غوائل	والحيوانات المفترسة او كائنات دقيقة تسبب الامراض
	التقديس والتآلية	(i)	الاستغلال والسيطرة
(5)	التفسير والتوظيف	3	القهر والاستبداد
6- <b>فرع ۾</b>	ن فروع الفلسفة الذي يهدف إلى دراسة البيئة الطبيعية والمكاز	كان وعلاة	ته بالإنسان.
	فلسفة اثتاريخ	(i)	فلسفة اثبيئة
(5)	فلسفة القانون	3	فلسفة السياسة
7 - إن حر لشخصية	مة جسم الإنسان تبرر رفض أي مساس بسلامة الجسم ، أو الخ ن ، تجسد العبارة مفهوم	خضوع للن	جارب الطبية ،أو عمليات جراحية فهو حق من حقوق
	الفهم	(è	الطوعية
(3)	كففلا	3	الفهم
8- يقدم	سنداً للتشابه بين الافراد وتبريراً للتفاوت بينهم في الوقت نف	.Ama	
	الحتمية الجيئية	(i	اليوجينيا
(3)	التفرقة في المعاملة	3	التمييز علي اسس جينيه
إصداربع	، احد الأشخاص لوقوع أضرار أو تلف بخلايا المخ. ولكنه يظهر ب ض الأصوات غير المفهومة أو الصراخ أو البكاء أو بعض الحركات يض لنفسه أو لما حوله تسمى	ر بمظاهر ات التي ت	اليقظة والنوم، وغتج العينين وتحريكهما بشكل عشوائي، شبه الابتسام أو الضحك ولكن لا تعبر هذه العركات أبدا عر
	موت اللماغ	(ų)	الحاله النباتية
3	زرع الأعضاء	3	اليوجينيا
	ينتهج رجل نمطا صحيا نسبيا للحياة وما سوف يصيبه من أمراض حضر العلاج هذا ما يسمى	اض قبل أو	ن يسقط ضحية لنوبة قلبية في منتصف العمر، ويكون
	الاستنساخ	( <del>Ļ</del> )	التنبؤ الوراثي
(3)	التحري الدراث	(3)	Li cadi

، ، هذا التعود نمليه ثقافة الإجابة الجاهزة، والتي تقف حجرٌ عثرةٌ أمام	1 1 - يقول دينارت بفعل التعود والعادة «يفقد الإنسان شخصيته
	إطلاق التساؤل هذا الإنسان يفتقد قيمه

الاستقلال الذاتي	(9)	قيمة البحث عن الحقيقة	
العرية الانسانية	3	التسامح الفكري	(3)
خر ماتا جميعا تتوافق المقولة مع رؤية قيمة الحرية	فما عن الأ	ل أندريه موروا : الحرية و المُسؤولية توأمان ، لو انفصل أحد	1 - يقوا ند
الإمام محمد عبده	( <del>y</del>	عمربن الخطاب	
جان بول سارتر	3	جان جاك روسو	(3)
منه ، وعلي هذا فإن الاشتهاء والخوف هما باعثاً افعالنا تؤي	الي الفرار	للذة حركة تدفعنا الي اشتهاء الاشياء ، والالم حركة تسوقنا ية	
سقراط	( <del>+</del> )	هويز	(1)
سبينيون	(3)	شيار	(3)
R. E. D. P. CARRELL M. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C.		سان هقباس الاشياء تتعارض القولة مع راى	١- الان
هوبز	(e)	بروتاجوراس	1
افلامنون	3	سبنيون	(3)
	o Zalvati	to the state of th	1 - يقو
······ <u>(</u>	ا اعتباره ع	ل «أرسطو»: «الحياة الخالية من التأمل لا تليق بالبش». تدا	- "
لي اعاقة ائتفاسف	(÷)		
	9	ل «ارسطو»: «الحياة الحالية من النامل لا حليق بالبسي. لحد أهمية التفسف نمو التفسف	(3)
اعاقة التفلسف العوار الإيجابي	(y)	أهمية التفلسف	(3)
اعاقة التفلسف العوار الإيجابي	(y)	أهمية التفلسف نمو التفلسف	(E)
اعاقة التفلسف العوار الإيجابي الانسانية الفردية والجماعية الحاضرة والمستقبلية	ب د علي الحياة	أهمية التفلسف نهو التفلسف نُ فلسفى اخلاقي ذات طابع تركيبي تتعدي له ، تأثير واسع ۵	(E)
اعاقة التفلسف العوار الإيجابي الانسانية الفردية والجماعية الحاضرة والمستقبلية الاخلاق التكنولوجية الاخلاق المهنية	ب <u>ه</u> الحياة الحياة ب	أهمية التفلسف نمو النفلسف ك فلسفى اخلاقي ذات طابع تركيبي تتعدي له ، تأثير واسع ع الاخلاق التعلبيقية الأخلاق البيوطبية مد النقدم الاقتصادى حق فردى خاص ثلاثى الشعب حيث ال	E - 1 - 2 - 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2
اعاقة التفاسف العوار الإيجابي الانسانية الفردية والجماعية الحاضرة والمستقبلية الاخلاق التكنولوجية الأخلاق المهنية المسلحة الشخصية وتقسيم العمل وحرية التجارة وهذا يتف	ب <u>ه</u> الحياة الحياة ب	أهمية التفلسف نهو التفلسف ك فلسفى اخلاقي ذات طابع تركيبي تتعدي له ، تأثير واسع د الاخلاق التطبيقية الأخلاق البيوطبية مد النقدم الاقتصادى حق فردى خاص ثلاثى الشعب حيث ال	E - 1 - 2 - 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2
اعاقة التفاسف العوار الإيجابي الانسانية الفردية والجماعية الحاضرة والمستقبلية الاخلاق التكنولوجية الاخلاق المهنية المسلحة الشخصية وتقسيم العمل وحرية التجارة وهذا يتفا	ب <u>ه</u> الحياة الحياة ب	أهبية التفسف نمو التفاسف ن فلسفى اخلاقي ذات طابع تركيبي تتعدي له ، تأثير واسع د الاخلاق التطبيقية الأخلاق البيوطبية مد النقدم الاقتصادى حق فردى خاص ثلاثى الشعب حيث الا 	©
اعاقة التفاسف العوار الإيجابي الانسانية الفردية والجماعية الحاضرة والمستقبلية الاخلاق التكنولوجية الأخلاق المهنية المسلحة الشخصية وتقسيم العمل وحرية التجارة وهذا يتف	ب <u>ه</u> الحياة الحياة ب	أهمية التفلسف نهو التفلسف ك فلسفى اخلاقي ذات طابع تركيبي تتعدي له ، تأثير واسع د الاخلاق التطبيقية الأخلاق البيوطبية مد النقدم الاقتصادى حق فردى خاص ثلاثى الشعب حيث ال	©
اعاقة التفاسف العوار الإيجابي العوار الإيجابي الانسانية الفردية والجماعية الحاضرة والمستقبلية الاخلاق التكنولوجية الاخلاق المهنية المسلحة الشخصية وتقسيم العمل وحرية التجارة وهذا يتف الفارابي الفارابي ادم سميث	ب الحياة (ب الحياة (ب الحياة الحياة (ب الحياة الحي	أهبية التفلسف نمو النفلسف ك فلسفى اخلاقي ذات طابع تركيبي تتعدي له ، تأثير واسع ع الاخلاق التعلبيقية الاخلاق البيوطبية مد التقدم الاقتصادى حق فردى خاص ثلاثى الشعب حيث ال ابن خلدون جورج هيجل عمل ذل ولا يمكن أن يقوم به الا العبيد وهذا القول في العم	ا - بحث ا - بحث ا ا - بعت ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
اعاقة التفاسف العوار الإيجابي العوار الإيجابي الانسانية الفردية والجماعية الحاضرة والستقبلية الاخلاق التكنولوجية الاخلاق المنية المسلحة الشخصية وتقسيم العمل وحرية التجارة وهذا يتفالضابي الفارابي الفارابي ادم سميث المارابي ورأى	اب الحياة الحيا	أهبية التفلسف نمو النفلسف ك فلسفى اخلاقي ذات طابع تركيبي تتعدي له ، تأثير واسع ع الاخلاق التعلبيقية الاخلاق البيوطبية مد النقدم الاقتصادي حق فردي خاص ثلاثي الشعب حيث ال 	ا - بحث ا - بحث ا ا - بعث ا ا ا - بعث ا ا ا ا ا ا ا
اعاقة التفاسف العوار الإيجابي العوار الإيجابي الانسانية الفردية والجماعية الحاضرة والستقبلية الاخلاق التكنولوجية الاخلاق المكنية الملحة الشخصية وتقسيم العمل وحرية التجارة وهذا يتف الفارابي الفارابي ادم سميث المارابي وأى	ب الحياة (ب الحياة الحياة (ب الحياة الحياة (ب الحياة الحي	أهبية التفلسف نبو النفلسف نبو النفلسف ن فلسفى اخلاقي ذات طابع تركيبي تتعدي له ، تأثير واسع على الاخلاق التعلبيقية الاخلاق البيوطبية مد النقدم الاقتصادى حق فردى خاص ثلاثى الشعب حيث الم	1- بعث افكار افكار افكار
اعاقة التفاسف العوار الإيجابي العوار الإيجابي الانسانية الفردية والجماعية الحاضرة والستقبلية الاخلاق التكنولوجية الاخلاق المكنية الملحة الشخصية وتقسيم العمل وحرية التجارة وهذا يتف الفارابي الفارابي ادم سميث المارابي وأى	ب الحياة (ب الحياة الحياة (ب الحياة الحياة (ب الحياة الحي	أهبية التفلسف نبو النفاسف ك فلسفى اخلاقي ذات طابع تركيبي تتعدي له ، تأثير واسع د الاخلاق التطبيقية الاخلاق البيوطبية مد النقدم الاقتصادي حق فردي خاص ثلاثي الشعب حيث ال  ابن خلاون عمل ذل ولا يمكن أن يقوم به الا العبيد وهذا القول في العم ابن خلاون	1- 10 H
اعاقة التفاسف العوار الإيجابي العوار الإيجابي الانسانية الفردية والجماعية الحاضرة والستقبلية الاخلاق التكنولوجية الاخلاق المكنية الملحة الشخصية وتقسيم العمل وحرية التجارة وهذا يتف الفارابي الفارابي ادم سميث المارابي وأى	ب الحياة (ب الحياة الحياة (ب الحياة الحياة (ب الحياة الحي	أهبية التفلسف بنو النفلسف في النفلسف المسابق التفلسف الخلاقي ذات طابع تركيبي تتعدي له ، تأثير واسع الاخلاق التطبيقية الاخلاق التطبيقية المنافلات البيوطبية مد النقدم الاقتصادي حق فردي خاص ثلاثي الشعب حيث المساب خلاون المن خلاون عمل ذل ولا يمكن أن يقوم به الا العبيد وهذا القول في العم ابن خلاون المسيث المنافلات هو بالطبع أكمل أعضاؤه وله من ل	- ان الا
اعاقة التفاسف العوار الإيجابي العوار الإيجابي الانسانية الفردية والجماعية الحاضرة والمستقبلية الاخلاق التكنولوجية الاخلاق المنية المسلحة الشخصية وتقسيم العمل وحرية التجارة وهذا يتة الفارابي الفارابي الفارابي عضو اخر أفضلها ودونه أعضاء رئيسة لما دونها هذه أرسطو	ب الحياة	أهبية التفاسف نبو النفاسف في النفاسف في النفاسف خلاقي ذات طابع تركيبي تتعدي له ، تأثير واسع على فاسفى اخلاق التطبيقية الاخلاق البيوطبية الاخلاق البيوطبية عد النقدم الاقتصادى حق فردى خاص ثلاثى الشعب حيث الاستخلاون ابن خلاون عميد المناسبة في البيد وهذا القول في العم ابن خلاون المرابية في البدن هو بالطبع أكمل أعضاؤه وله من ل العربيد وهذا البيد وهذا البيد وهذا البيد وهذا البيد الم المناسبة في البيد وهذا البيد وهذا البيد وهذا البيد المناسبة المن المناسبة المناسب	- ان الا
اعاقة التفاسف العوار الإيجابي العوار الإيجابي الانسانية الفردية والجماعية الحاضرة والمستقبلية الاخلاق التكنولوجية الاخلاق المهنية المسلحة الشخصية وتقسيم العمل وحرية التجارة وهذا يتف الفارابي الفارابي وأي وأي الفارابي فيه عضو اخر أفضلها ودونه أعضاء رئيسة لما دونها هذه الفارابي	ب الحياة	أهبية التفلسف بنبو النفاسف والنفاسف الخلاقي ذات طابع تركيبي تتعدي له ، تأثير واسع دالاخلاق التطبيقية الاخلاق التطبيقية الأخلاق البيوطبية عد النقدم الاقتصادي حق فردي خاص ثلاثي الشعب حيث الاست خلاون ابن خلاون عمل ذل ولا يمكن أن يقوم به الا العبيد وهذا القول في العم ابن خلاون ابن خلاون المسيث المسيث لعضو الرئيس في البدن هو بالطبع أكمل أعضاؤه وله من ل في مع أفكار	1- بعث (المحادث المحاد
اعاقة التفاسف العوار الإيجابي العوار الإيجابي الانسانية الفردية والجماعية الحاضرة والمستقبلية الاخلاق التكنولوجية الاخلاق المهنية المسلحة الشخصية وتقسيم العمل وحرية التجارة وهذا يتف الفارابي الفارابي وأي وأي الفارابي فيه عضو اخر أفضلها ودونه أعضاء رئيسة لما دونها هذه الفارابي	ب الحياة	أهبية التفلسف بنو النفلسف في النفلسف في النفلسف اخلاقي ذات طابع تركيبي تتعدي له ، تأثير واسع على فاسفى اخلاق التعليقية الاخلاق التعليقية الإخلاق البيوطبية مد النقدم الاقتصادى حق فردى خاص ثلاثى الشعب حيث المستحدد عبورج هيجل ابن خلدون المعيد وهذا القول في العم ابن خلدون المرئيس في البدن هو بالطبع أكمل أعضاؤه وله من ل تعميد في مع أهكار ابن خلدون جورج هيجل	1- بعث الما الما الما الما الما الما الما الم

من خطوات البحث العلمي المعاصر	فطوة	نباط النتائج المترتبة علي الفروض وصياغتها رياضيا يمثل ال	21- است
الفريق الثاني	(9)	الاولي	
الفريق الرابع	3	الفريق الثالث	(3)
		دهر مصر اذا وفقط اذا تقدمت علميا تمثل رابط	22- ستز
القصل	(i)	الوصل	1
الشرط	3	التشارط	(3)
ي احد الاوهام عند بيكون الا وهي	العبارة الر	يس نين : نحن لا نرى الواقع كما هو وإنما نراه كما نحن تشير	23- اناي
اوهام القبيلة	(i)	اوهام المسرح	1
اوهام الكهف	3	اوهام السوق	(3)
ى تشير العبارة إلي مفهوم	ها على حد	راسة العلمية للتحكم بالآلات والمخلوقات ووسائل التواصل بينا	24- الدر
النظام السيبرنطيقي	(i)	السبرنطيقا	
الذكاء الاصطناعي	(3)	المواطنة الرقمية	(3)
لها بهدف الاستفادة منها بأكثر من طريقة ملاثمة تشر إلى	كيفية عم	ي عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واستخدامها و	25- <b>تعن</b>
		برالمواطنة الرقمية	
السلوك الرقمي	(4)	الثقافة الرقمية	
التعلم المباشر	3	الصحة الرقمية	(5)
	لرقمية	م إرسال المعلومات الشخصية. تشير إلي احد عناصر المواطنة ا	26- عد
السلوك الرقمي	(4)	الثقافة الرقمية	
التعلم المباشر	(3)	الصحة الرقمية	(3)
	اساسية	لب هو التلميذ يتناقض المثال السابق مع أحد قوانين الفكر الا	27-الطا
عدم التناقض	(4)	الثاتية	
الملية	3	। यी थि । विष्कु	(3)
بالنظرة النقدية الفاحصة للظواهر فقد يكشف عما هو	، فصاحب	لف نظرة الرجل الذي لا علاقة له بالعلم، من الرجل العادي	28- تخة
		ا يعبر ذلك عن	
التجرية	(y)	الملاحظة	
الفروض	(3)	التغمين	(3)
راء وليس من الافكار المسبقةتتعارض المتولة مع افكار	من الاستة	بيكون علي الملاحظة والتجربة وان النتائج يتم التوصل اليها	29- اگد
اينشتاين المعادم المعادم المعادم المعادم المعادم المعادم المعادم المعادم المعادم المعادم المعادم المعادم المعادم	(i)	هائي المحالية المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة	
ارسطو	(3)	هوویل و برنارد	(3)
عالم العديد من الأمراض هذه العيارة تشير الى أحد شروط	بات أنها ته	م مركز البحوث الطبية باختبار تجارب على بعض الأدوية لإث	30- يقو
		صوري وهي	
اختباره بطرق وفرق علمية	( <del>u</del> )	أنه قابل للتفنيد والتكذيب	
נפנג אופה ואין מיפטריי	(3)	بترتب على الأخذ به مقارنات	(3)

هذا يعبر عن	ہا صحیح و	كانت جميع معطيات الحجه صحيحة يجب أن يكون استنتاجه	31- إذا
التفسير المعاصر	(i)	التفسير التقليدي للحجج	1
الاستقراء الناقص	3	الاستقراء التام	(3)
سد العبارة مفهوم	معيّنة تج	لقة بعلم من العلوم وهي تشرح ألفاظاً وتركيبات ومصطلحات	32-متع
اللامعرفات	(4)	المرفات	
السلمات منيورين المراب والمناف المسالم المرابع المناف	3	البديهيات	(3)
اتية فإن ذلك يخالف	لی منافع	مما يكون البحث العلمي غير نزيه ومُوجَّهُا لأغراض تنطوي ع	33-عند
القابلية للتعديل والتغيير	(+)	الموضوعية	
القياس	0	التعميم	(3)
العلم وهو	خصائص	لية تعديد أرقام لأشياء أو أحداث وفقا لقوانين يعبر عن أحد	<b>4c</b> -34
القابلية للتعديل والتغيير	(9)	الموضوعية	
القياس	3	التعميم	(3)
ظيف وعقل مفسول مطهر، تجسد العبارة السابقة	يد ولوح نه	ب على الفلسفة كي تجدد نفسها، أن تبدأ مرة ثانية بقلم جد	35- يې
اوهام الكهف	(·	أوهام الجنس	
اوهام المسرح	3	اوهام السوق	(3)
بع طريقة		كان لدينا (س ص هـ ) التى تعرف دائما أنها مسبوقة بالظاهر برل الذى لدينا علة الباقي( س ) فى الظاهرة (س ص ه). وه	
الجمع بين الاتفاق والاختلاف	( <del>u</del> )	البواقي	0
الاتفاق	(3)	الاختلاف	(3)
يرالمثال إلي	يات -يش	لطيور ثدييات - كل الأشجار طيور - إذن ، كل الأشجار ثدي	37- <b>كل</b> ا
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	( <del>(</del> )	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	0
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(0)	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(3)
نضية كاذبه	ين <b>هذه ال</b> ة	ير الهواء للتنفس شرط ضروي للاستمرار على قيد الحياة تكو	38- توف
اذا كذب المقدم وصدق التالي	(i)	اذا صدق المقدم وصدق التالي	1
اذا كنب المقدم والتائي	(0)	اذا صدق المقدم وكثب التالي	(5)
ة ولا تَرى بالعين؛	اغير مادي	المكونات التي تجعل الحياة تدب فى أجزاء الجهاز وهي مكونات	39-ھي
المكونات المادية	<b>—</b>	المكونات البرمجية	0
المكونات الفيزيقية	(3)	الكونات الفسيولوجية	3
عتمادا على دراسة جميع الاحتمالات وإتقان نتائجها، ومن ثم		تع بقدرته على الإدراك الحسي، وبالتالي اتخاذ القرارات بشّ مل القرارات التي تؤدي إلى النتائج المطلوبة. تشير العبارة إلي	
البرمجيات	(9)	الكونات المادية	
التفكير غير الرتيب	0	النكاء الاصطناعي	(3)
The same of the sa	Sugar	عادمة صح او خطأ	ثانيا : ضع
صفات الوراثية وحفاظا على التراث الفكري للعباقرة وأيضا	على أروع ا	البعض أن عمليات الاستنساخ لها فوائد كثيرة منها الحفاظ ع	
		الأمراض الوراثية ، تجسد العبارة السابقة احد المضامين الا	
خطأ		صواب	TA

بناءا على مبدأ المصارحة هذه العبارة تشير إلى علاقة	للان عنه	<ul> <li>4- عندما يكتشف الفيلسوف أنه وقع فى خطأ ما فإنه يسارع فى الاء</li> <li>حرية بالشعور علاقة الحرية بالمسؤولية</li> </ul>
خطأ	(4)	ال المواب
التحارة تتفق هذه المقه لة مع افكار حورج هيرها	ل وحرية	
لف	(÷)	اً صواب
أحل الاشتراك في اللمري ولكن النميل وفي الان	لنادی من	<ul> <li>4- باقتراب الامتحانات اقترح طائب على زميله بالذهاب يوميا إلى ا</li> </ul>
		متحانات اقتربت موقف الزميل يشير إلى أن القيم تمثل معايير التف
فطأ	(4)	ا صواب
ى الطبيب ان يوضح له عواقب قراراته وتبعاثها الصحية ،	تامة وعل	<ul> <li>4- يحق للمريض ان يتخذ القرارات المتعلقة برعايته الصحية بحرية</li> </ul>
A STATE OF THE STA		شير المقولة السابقة الى مفهوم الطوعية
initial initinitia initial initial initial initial initial initial initial ini	( <del>+</del> )	ا صواب
		<ul> <li>4- الجمال قيمة يسعي اليها الانسان كلما ارتقي بشعوره وذوقه</li> </ul>
فطأ	( <del>u</del> )	ا صواب
سَرفون. وما بين الأمل والعمل خطوات تتسم بالشفافية تجسد	يعمل المح	4-يقول الفيلسوف ادوارد يونج التسويف يسرق الوقت. يأمل الهواة، و - تعدم التقاليات المساودة المساودة التسويف المرق الوقت. يأمل الهواة، و
		ببارة السابقة مبررات الوظيفة -
		ا صواب
(الماء والهواء والنار والتراب) والنار هي عامل التغيير من	رالاربعة	4- يعتبر أنبوذقليدس ان مصدر الكون هو المحبة والنفور بين العناص نصر إلى آخر. تشير العباره الي مرحله التفسير والتوظيف
فطأ	(ų)	ا صواب
	الحرف ا	<ul> <li>4- (انما المعمور من هذا المنكشف من الارض انما هو وسطة الإفراط</li> </ul>
فرموب مده والبرد التي السادل المواقق المواد الم	المرحي	وبولا )
خطأ	( <del>Q</del> )	ا صواب
مية والتجارب الطبية على الانسان بعرف ياسم أخلاق العبادة	حوث العل	5- تحديد الضوابط الشرعية والقانونية والأخلاقية والإنسانية للب
lab		(أ صواب
الماحات المادا	ساساة م	5- تعتبر من وضع العقل الذي ابتدعها بغية استعمالها وادخالها في
خطأ خطأ		
	ماحادة	ال صواب
	واحده یه	5- استدلال معرض للاختلال لاحتمال سقوطه بعدم استقراء جزئية
فط	(4)	ال صواب
ي المسلمل عنا تشير العبارة الي احد الاوهام عند بيكون الا	م الموصوع	<ul> <li>5- جون اكلس : هذا العالم كما ندركه هو صورتنًا الرمزية عن العالى العام القبيلة</li> </ul>
فطأ	(÷)	(أ) صواب
	اعن شرو	5- البعد عن إدخال العناصر الذاتية في تسجيل الظاهرة يعبر ذلك

55- توضح مفهوم المصطلحات والعمليات التي تستخدم في النظا	لرياضي فه	ي مفهوم ب	بدعه العقل لتحديد وتوضيح المعاني وينشئه
شكل مستقل عن التجرية ، تجسد العبارة مفهوم التعريفات			
أ صواب	(i	خطأ	
- الشمس ستبقى خمسة آلاف مليون عام قادمة ما يعني وجود	أرض بما ع	ليها من ص	ور حياة قد تختلف في قليل أو كثير عما نعرف
هذا لا يتعارض مع أحد خصائص العلم وهو التنبؤ			
ا صواب	(4)	خطأ	
57-عندما سنننهي من الامتحانات سننهب إلى المصيف وهكذا كل	ام ارتبط لل	بينا الذهار	ب الى المصيف بعد الانتهاء من الامتحانات
هذه العبارة تشير إلَّى أحد شروط الفرض الصوري وهي القابلية لل			of the State of th
أ صواب المستحدد المست	(e)	خطأ	
58- تعميل البرامج القانونية من مصادرها الموثوقة. تشير إلى	ملوك الرقم	ي	
ا صواب	(i)	خطأ	E COLUMN TO THE STATE OF THE ST
55- إن النموذج الأمثل لدي علماء النكاء الاصطناعي هو المنطق	رمزي والتفا	كيرالاستن	باطي والابتعاد عن الانماط التقليدية للتفكي
مِثل ذَلْكَ دُورَ الْمُنْطَق فَى تَمْثيل المعرفة			
ا صواب	9	خطأ	THE REAL PROPERTY.
60- لا يتصف بالتكافؤ النطقي تشير القضية السابقة الى ف	J	9	
ا صواب	(9)	خطأ	A STATE OF THE STA



وزارة التربية والتعليم مبيرية التربية والتعليم بمحافظة ء

#### امتحان تجريبى شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

نموذج ثانوية عامة

مجموع الدرجات

7.

المادة : الفلسفة والنطق

التاريخ: / / ٢٠٢١

زمن الأحابة ، ثلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة (١) ورقات بخلاف الفلاف وعلى الطالب مسؤلية المراجعة واتأكدهن فكذابل سايم اكراسه

National Control of the Control of t	ن إلى ١٠:٦ ١٥:١١ ٢٠:١٦ ٢٥:٢١
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10:11 10:11 70:17
	10:11 70:71
4 19	7::17 17:07
546	70:71
546	
	W
	4+:44
	70:71
	٢٠:٣٦
	٤٥:٤١
	0+:27
	00:01
	7-:07

رقم المراقبة

مجموع الدرجات بالحروف

إستضاءات المسراجسمين:

رقم المسراقبة

عدد أوراق الإجابة (٦) ورقات بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسولية المراجعة والتأكدون ذلك قبل تسليم الكراسة

وزارة التربية والتعليم امتحان تجريبي شهادة إتهام الدراسة الثانوية العامة

المسادة : الفلسفة والنطق

ושוניה ו איזיא

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

اسم الطالب (رباعيًا)/

السارسية: رئسم الجسلسسوس:

توقيع الملاهظين بصحة البيانات ، ومطابقة عند أوراق كبراسة الإجابة عند استلامها من الطالب -

1	7	1
1		1
1		

نموذج ثانوية عامة

لاقتصادي والتنمية — أي تتخلى عن العالم الحديث — كي		ل باري كومونر]. ،إذا كان ينبني للبشرية أن تتخلى عن النقد ها مع الطبيعة وتقيم السلام مع الكوكب، يعبر رأيه عن مرح	
الاستغلال والسيطرة	(è)	التفسير والتوظيف	
الصون والاحترام	3	القهر والأستبداد	(3)
القدم والى الآن. تشير الي مفهوم المحمد الم	لإنسان مند	موضوع البيئة ومشكلاتها من الموضوعات المهمة التي شغلت ا	2- يعد
فلسفة البيئة	(4)	فلسفة التاريخ	
فلسفة السياسة	3	فلسفة القانون	(3)
		لإنسان بالطبيعة لإنتاج قيم نافعة، وهو إكراه حيوي مفروض ة وتوةير مصادر الحماية له والتي تختلف من وقت إلى آخر	
فلسفه الدين	( <del>·</del>	فاسفة المينه	1
فلسفه الاخلاق البيوطبيه	3	فلسفة البينه	3
وية واثر المناخ بما يعرف بالطب البيئي	شروط التو	س جزء من كتابة للتحدث عن اختيار مكان السكن و	- خصه
ارنی نایس	(4)	ابن خلدون	
الديوبولد	3	ابن راضوان	(5)
الشعور بالمسؤولية	و انعدام ا	ث الاتسان بالبيئة ترك آثارا سيئة ناتجة عن ذلك العبث هـ	أنعب
الدو ليو بولد	(4)	توم ریجان	10
دانيال كالاهان	0	هانز يوناس	(2)
طبيعة تجسد المقولة	امصدرال	من حماية البحار والاشجار والفابات على مستوى العالم لانه	
المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية	(4)	منظمة السلام الاخضر الدولية	1
اصدقاء الارض	3	منظمة اليونسكو	3
، علي تجنب البشرية الكوارث المحتملة عن استخدام	ية ليساعد	لتحالف بين علوم الحياة والقيم الانسانية والقواعد الاخلاق با في الجسد البشري يدل علي	
الأخلاق العلمية	(è	الهندسة الجينية	10
الفسيولوجيا	(3)	علم البقاء	3
يوم، قوياً حتى سن الثالثة والتسعين، لكن لماذا ?لانه	را مقلیاً کا ی	لل صديقك الذي يدخن عشرين سيجارة يومياً ويتناول إ <mark>فطا</mark> مات وراثيه عن جيناته الوراثيه يقع جزء مهم م <mark>ن الإجابة ف</mark>	قد يظ ف معلو
التحري الوراثي	(0)	الجنيوم البشري	10
اليوجينيا	(3)	الحميه الوراثيه	<b>E</b>
وجودها وماهيتها من الخير الاعلي	ت تستمد	ن القيمة والمثل الاخلاقي الاعلي ، بإعتبار ان جميع الموجودا	ريط بي
سقراط	9	افلاملون	10
هويز	(3)	شيلر	(2)
لأسمى معرفة الحقيقة فإن الخير لا يمكن أن يتجلي إلا ه	ان الخيراا	ديكارت : كل لذة ينبغي أن تقاس بحسب قاعدة العقل ولما ك لي تخالف المقولة طبيعة القيم عند	
سقراط	(i)	توماس هوبز	1
		7/2	

	لطريق اليها وعر محفوف بالأشواك لا بالورود و الرياحين اذ غلسفة هي	یق یح	عتاج الى الدأب و المثابرة وإدامة التأمل ، نتجسا، العبارة قيما
	قيمة البحث عن الحقيقة	(·	الاستقلال الذاتي
	التسامح الفكري		العربة الانسانية
	ی-مصری ل إبراهام لنكولن : لا أحد يحب قيوده و لو كانت من ذهب ت		
	العرية	1	الاستقلال الذاتي
	التسامح		البحث عن الحقيقة
	<b>عث أخلاقي يطرح مسائل أساسية مثل مفهوم الخير وماهيته</b>	1	
وعي الأخ	خلاقي البشري.	,,	
	الاكسيولوجيا	ب)	الانطولوجيا
	الابستمولوجيا	(3	الإتيقيا
سبق لها	يسبق لها الحمل لأكثر من 5 مرات. وأن تكون معافاة من جر با الإنجاب لمرة واحدة على الأقل. هذه شروط قضية		
	التلقيح الاصطناعي	_	بنوك المني
(3)	بنوك الأجنة	(3	استنجار الارحام
رث، وبالت	فرانسيس غالتون مبُحث تحسين التنسيل، لأنه افترض أن اا لتالي كان هدفه منع أناس معيبين كهؤلاء من الإنجاب يتفق ا 	مع احد	المضامين الأخلاقية للتحري الوراثي وهي
	اليوجينيا		العتمية الجينية
	التفرقة في المعاملة		التمييز علي اسس جينيه
1 - يعانو ارج الضوا	لى طبيب الأشعة من الاحباط بسبب كثرة من يحملون معهم وابط ما يؤدي الى التأثير على حقوق المرضي الاخرين يمكز	ت فحد بيب ال	س الرئين من مدير المستشفى ويلحون على اجراء الفحص تغلب على الموقف بتحقيق مبدأ
	احترام الاستقلالية الفردية	(·	المساواة والعدل
	عدم الحاق الأذى	3	النفعة
	وعه اصول وقواعد يتواضع اتباع المهنة علي ضرورة الالتزا	حفاظا	علي مستوي الهنة ورفعا لشأنها يشير ذلك الي
	مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	-	عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة
	اليات التحسين	(3	الواجب المهنى للفيلسوف
	لقلب هو سبب الحياة فى الجسم لذا فهو يتكون أولا ثم تتكو وسا هذه المقولة تتفق مع أفكار	ده ساڈ	
	ابن خلدون	(Ÿ	الفارابي
3	جورج هیجل	(3	ادم سمیث
1 - إن الا	لانسان يصنع أدوات لأنه عاقل وهذا هو أول تعبير عن إرادت	مدّه الم	قولة تنسب إلى فكر
10	ابن خلدون	Ų.	الفارابي
(E)	جورج هيجل	3	ادم سمیث
2- يحند	ظ العمل هيبة الانسان حيث ينال العامل توقير المجتمع واح	، ويحي	
		1	
	ابن خلدون	( h	الفارابي

يها من صور حياة قد تختلف في قليل أو كثير عما نعرفه ا'	بعني وجود الأرض بما عل	ثمس ستبقى خمسة آلاف مليون عام قادمة ما ب تعارض مع أحد خصائص العلم وهو	
القابلية للتعديل والتغيير		الموضوعية	
القياس	(3)	التنبؤ	(E)
	ان أيناء الحيران هم من ف	مطت الزهور مقتلعة بحديقة النزل فافترضت	
المعاصرة للعلم	(4)	التقليدية للعلم	
النظرة القديمة	3	النظرة الحديثة	(3)
يد قوانين الفكر الاساسية	توافق المثال السابق مع أح	سر لا يمكن ان تكون دولة عربية و لا عربية ي	<u>-2</u>
عدم التناقض	9	الثاتية المسلم المسلم	
العلية العلية	3	الثالث المرفوع	(3)
لة كبيرة من الارقام والاحصائياتتشير العبارة السابقة		اب هست	
القياس التفسير التفسير		التنبؤ القابلية التعديل والتغيير	
عين محدد مسبقا تجسد العبارة السابقة مفهوم البيوتيقا الحسب تانادات ت		السيبرنطيقا	0
الحوسبة المنطقية	ناصر الماطنة الرقمية	المنطق الرمزي النزام بأداب الحوار والمحادثة. تشير إلى احل ع	رج) 2- الا
السلوك الرقمي		الثقافة الرقمية	
التعلم الباشر التعلم المباشر	1	الصحة الرقمية	(3)
بيا الرقمية: تشير إلي احد عناصر المواطنة الرقمية	علقة باستخدام التكنولوج	سدبها العناصر الجسدية والنفسية للجسم والمت	2- يقم
السلوك الرقمي	9	الثقافة الرقمية	1
التعلم المباشر	(3)	الصحة الرقبية	3
	يثبت فيها كذب هذا العرا 	نيصة الكامنة في طبيعة البشر كثيرًا ما تنتهي ن بتصديقه بعد ذلك، متغافلًا عن الرات التي	
اوهام الكهف		اوهام الجنس	0
اوهام المسرح		اوهام السوق	(3)
	ريات يشير ذلك الي	لة اكنمال النسق الاستنباطي والوصول الي نظ	2-مرح
اللامعرفات	<del>                                     </del>	المبرهنات	10
البديهيات		المرفات	(3)
ترتب على هذا التدخل من اثاريعد	علمية بل لجرد رؤية ما ب	ي في ظروف الظواهر لا للتأكد من صدق فكرة	3-تدخا
الملاحظة	( <del>·</del> )		
تجرية علمية	<del></del>	تجرية مرتجلة	10

لأوضاع، سوى شيء واحد، نعرف أنه هو السبب	لفة، ورأينا ان كل شيء يتنوع في ا	إذا كان أمامنا تواجد لظاهرة واحدة في أوضاع مختلا	-31
		ڏلك عن احدي طرق مل وهي	

	0.0		
طريقه الاختلاف	( <del>·</del>	طريقه الاتفاق	
طريقه التلازم في التغير	3	قائمة التدرج	(3)
	- 44.5	ل الطيور مهاجرة- كل القرود طيور-كل القرود مهاجرة	32 <b>- کر</b>
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	( <del>+</del> )	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(3)	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(3)
لة القضية	عكس المقوا	فير الهواء للتنفس شرط ضروي للاستمرار على قيد الحياة ت	33- تو
اذا توفر الهواء للتنفس ظل الانسان على قيد الحياة	(9)	اذا كان الانسان على قيد الحياة توفر الهواء	1
الانسان يتنضس وهو على قيد الحياة	3	اما ان يتنفس الانسان او يبقي على قيد الحياة	(S)
لكافية التي يلزم عنها كروية الارض يعد ذلك	المعلومات ا	إ سألك احد الطلاب ما الدليل علي كروية الارض وقدمت له	34- اذ
النسق الاستنباطي	(9)	וצשיי צין	
الاستقراء	3	الاستنباط	(3)
- I was all all along		فة قد تكون عائقا امام الاستدلال — فلجأ العلماء الي	<b>WI-35</b>
الاستنباط	(è)	الاستقراء	
المنطق الارسطي	3	المنطق الرمزي	(3)
استدلال قبارين	(ÿ)	استدلال تمثیلی	من استدا
استدلال قياسي		<u>*</u>	$\mathbb{R}^{-1}$
استدلال نسقي	(3)	استدلال استنباطي	(E)
		ستطيع الوصول لكاس العالم اذا وفقط اذا حصدنا اعلى النقا 	-37
الفصل	( <del>u</del> )	الوصل	
الشرط	0	التشارط	(5)
اعية على الربط المنطقي بين خياله والواقع لأنه ينطلق من	ندرته الابد	يال العلمي للباحث يساعد علي وضع حيث يشمل ة والتجربة سابقة. تجسد المقولة مفهوم	
القانون	(4)	الملاحظة	
تجرية مرتجلة	(3)	الفروض	
			(E)
لوير أنظمة التشفيل وهذا يتفق مع	اسع فی تص	استخدام Java لتطبيقات الإنترنت وتستخدم على نطاق و	(1)
	اسع فی تم	استخدام Java لتطبيقات الإنترنت وتستخدم على نطاق و الكونات الادية	(1)
لوير أنظمة التشغيل وهذا يتفق مع البرمجيات التفكير غير الرتيب			(1)
البرمجيات التفكير غير الرتيب	(.) (3)	المكونات المادية	ا ا 39- يتم ا ا
البرمجيات التفكير غير الرتيب يخالف	(.) (3)	المكونات المادية التفكير الرتيب	ا ا 39- يتم ا ا
البرمجيات التفكير غير الرتيب	ب آنبة وهذا	المكونات المادية التفكير الرتيب ل ارسطو كل القضايا سواء موجبة أو سالبة تكون صادقة أو ك	ا ا 39- يتم ا ا

### ثانيا : ضع علامة صح أو خطأ

an i and Can Jame i Cudi enderium i Oi	J. J.	استكمال أو انتقاد هذه العبارة تشير إلى الاعتراف بالآخر
أ صواب		خطأ
	ن لانهم ع	لي وعي بالمهنة وثقافة المجتمع التي تمارس فيه يتوافق ذلا
اً صواب	(4)	فطأ
43- الحيوانات غير البشرية هي «موضوعات ال ن يكونوا عقلانيين) تتفق المقولة مع رؤية هانز	البشر، وي	<b>عِب ان نقدر قيمة لجميع البشر بغض النظر عن قدرتهم ع</b>
اً صواب	(è)	أطأ
4- هذه البنوك تعيش فوضى عارمة فى تضيير نوك المني	ت تكون ف	ها أم الطفل جدته وأخته في وقت واحد تشير العبارة إلي
ا صواب	(è)	خطأة وماد تاريان والمادية المادة المادة المادة
	سة للأفرا	، وهو المثل الأعلى الذي تتحقق فى شخصيته جميع معاني . كمنزلة القلب بالنسبة لسائر أعضاء الجسم -الفارابي) خدا
ا صواب 4- على الفرد أن يشكل إرادته ويوجها حسب الن	العبارة ت	
ا صواب	(e)	
ا صواب		
ا صواب		<b>ं</b>
صواب 4-استعانت بعض المؤسسات الحكومية بأجهزة لف المهم تشير العبارة السابقة إلى آليات الالتزام أخا أنهم تشير العبارة السابقة إلى آليات الالتزام أخا	ت حضور و ب البشرية	خطأ نصراف العاملين. ووضعت مراقب جودة لكل قسم لتقيم
صواب 4-استعانت بعض المؤسسات الحكومية بأجهزة لف المهم تشير العبارة السابقة إلي آليات الالتزام أخا صواب 4- سكوليموفسكي، الذي يحلفنا عن «الموت الأأ إشعاعي لمفاعل تشير نوبيل يعبر رأيه عن مرحلا	ن حضور و ب البشرية -	خطأ نصراف العاملين. ووضعت مراقب جودة لكل قسم لتقيم خطأ جمعاء، وخصوصًا بعد أن ظهرت آثارة من خلال التسرئب خطأ
صواب 4-استعانت بعض المؤسسات الحكومية بأجهزة لف المهم تشير العبارة السابقة إلي آليات الالتزام أخا صواب 4- سكوليموفسكي، الذي يحلفنا عن «الموت الأأ إشعاعي لمفاعل تشير نوبيل يعبر رأيه عن مرحلا	ن حضور و ب البشرية -	خطأ نصراف العاملين. ووضعت مراقب جودة لكل قسم لتقيم خطأ جمعاء، وخصوصًا بعد أن ظهرت آثاره من خلال التسرُب خطأ
صواب  4-استعانت بعض المؤسسات الحكومية بأجهزة لف المهم تشير العبارة السابقة إلي آليات الالتزام أخا صواب  4- سكوليموفسكي، الذي يحلفننا عن «الموت الأو بشعاعي لمفاعل تشير نوبيل يعبر رأيه عن مرحلة ألموا صواب  4- البيئة الريفية تجعل الإنسان اكثرا كرما وتؤا بد ربه الموادقة المناهدة المنا	ن حضور و ب البشرية -	خطأ نصراف العاملين. ووضعت مراقب جودة لكل قسم لتقيم خطأ جمعاء، وخصوصًا بعد أن ظهرت آثاره من خلال التسرُب خطأ
صواب 4-استعانت بعض المؤسسات الحكومية بأجهزة لف المهم تشير العبارة السابقة إلى آليات الالتزام أخا صواب 4- سكوليموفسكي، الذي يحلنتنا عن «الموت الأرشعاعي لمقاعل تشير نوبيل يعبر رأيه عن مرحلا ألله عن مرحلا البيئة الريفية تجعل الإنسان اكثراً كرماً وتؤا	ن حضور و	خطأ نصراف العاملين. ووضعت مراقب جودة لكل قسم لتقيم خطأ جمعاء، وخصوصًا بعد أن ظهرت آثاره من خلال التسرُب خطأ خطأ طريقة اللبس وتعامله مع الاخرين تتفق ذلك مع اهكارابن خطأ
صواب  4-استعانت بعض المؤسسات الحكومية بأجهزة لف المهم تشير العبارة السابقة إلي آليات الالتزام أخا صواب المتعاعي لمقاعل تشير نوبيل يعبر رأيه عن مرحلة ألا عن «الموت الأأ صواب المبيئة الريفية تجعل الإنسان اكثراً كرماً وتؤا بدريه المواب المريض إلى تخصص آخر يج حواب صواب المريض إلى تخصص آخر يج	ن حضور و	خطأ نصراف العاملين. ووضعت مراقب جودة لكل قسم لتقيم خطأ جمعاء، وخصوصا بعد أن ظهرت آثاره من خلال التسرب خطأ طريقة اللبس وتعامله مع الاخرين تتفق ذلك مع اهكارابز خطأ ثبيوطبية أخلاق العيادة
صواب  4-استعانت بعض المؤسسات الحكومية بأجهزة لف المهم تشير العبارة السابقة إلي آليات الالتزام أخا صواب المتعاعي لمقاعل تشير نوبيل يعبر رأيه عن مرحلة ألا عن «الموت الأأ صواب المبيئة الريفية تجعل الإنسان اكثراً كرماً وتؤا بدريه المواب المريض إلى تخصص آخر يج حواب صواب المريض إلى تخصص آخر يج	ن حضور و	خطأ نصراف العاملين. ووضعت مراقب جودة لكل قسم لتقيم خطأ جمعاء، وخصوصًا بعد أن ظهرت آثاره من خلال التسرُب خطأ طريقة اللبس وتعامله مع الاخرين تتفق ذلك مع افكارابن خطأ

اهتمانک

فلسفة ومنطق "لث

	ِ التَّفَكِيرِ تَتَفَقَ الْعَبَارَةِ مَعَ أُوهَامِ الْكَ	كنها فتفير	52- أوثان تنتج عن الجمل التي تستخدم في غير مدلولاتها أو أما
	خطأ	(·	ا صواب
	بهيات	خهوم البد	53- قضايا مقبولة ومعروفة من طرف الجميع تجسد العبارة السابقة ه
	خطأ المالية	(4)	ا صواب
ديد والذهاس بنسب	أن نستخلص الرصاص من صهر الح	ا نستطيع	54- تعديل تركيب الظاهرة وقد نصل إلى شئّ جديد من تكرارها مثله معينة تتفق العبارة مع الفرض العلمي
d Bas Jacon	خطأ	(è)	ا صواب
Tight and the Li	يرالقولة السابقة إلى العرفات	جميع تش	55- أكد إقليدس من بين قضايا النسق قضايا معروفة ومقبولة لدي ال
LT TITLE	خطأ مسمدة	ب	ا صواب
هو الموضوعية	لا يتعارض مع أحد خصائص العلم وه	شر وهذا	50- ما يتم توقعه بناء على التجارب قد يجلب الخير وقد يوظف في ال
	الم	(ų)	ا صواب
	خطأ	( <del>u</del>	صواب صواب -57 معلماء ان القوانين والنظريات العلمية لا يمكن ان توجد -57
	خطأ	( <del>u</del>	صواب صواب العلماء ان القوانين والنظريات العلمية لا يمكن ان توجد -57
	خطأ قة الا اذا كشف الخيال عنها فهذا الخ خطأ	ب في الحقية ب	صواب 55- اكد العلماء ان القوانين والنظريات العلمية لا يمكن ان توجد لهو نوع من الابتكار يدل ذلك علي شروط الفرض
	خطأ قة الا اذا كشف الخيال عنها فهذا الخ خطأ	ب في الحقية ب	صواب 55- اكد العلماء ان القوانين والنظريات العلمية لا يمكن ان توجد لهو نوع من الابتكار يدل ذلك علي شروط الفرض
فيال ليس مجرد تخمين	خطأ قة الا اذا كشف الخيال عنها فهذا الخ خطأ ب خطأ خطأ	ب في الحقية ب ب ك الرقمر ب	صواب - اكد العلماء ان القوانين والنظريات العلمية لا يمكن ان توجد لهو نوع من الابتكار يدل ذلك علي شروط الفرض - المواب التقدير للأخرين عند الاستفادة من إنتاجهم تشير إلي السلو المواب صواب المواب المواب المواب المواب المواب المواب المواب المواب المواب المطبيعية واستخدام الثوابت المنطقية تساعد أجه
فيال ليس مجرد تخمين	خطأ قة الا اذا كشف الخيال عنها فهذا الخ خطأ ب خطأ خطأ	ب في الحقية ب ب ك الرقمر ب	صواب 57- اكد العلماء ان القوانين والنظريات العلمية لا يمكن ان توجد لهو نوع من الابتكار يدل ذلك علي شروط الفرض المواب صواب 58- منح التقدير للأخرين عند الاستفادة من إنتاجهم تشير إلي السلو
فيال ليس مجرد تخمين	خطأ قة الا اذا كشف الخيال عنها فهذا الخ خطأ ب خطأ خطأ	ب الحقيد في الحقيد كا الرقم كا الرقم الحقود كا الرقم أو الذكاء والذكا	صواب - اكد العلماء ان القوانين والنظريات العلمية لا يمكن ان توجد لهو نوع من الابتكار يدل ذلك علي شروط الفرض - المواب التقدير للأخرين عند الاستفادة من إنتاجهم تشير إلي السلو المواب صواب المواب المواب المواب المواب المواب المواب المواب المواب المواب المطبيعية واستخدام الثوابت المنطقية تساعد أجه



وزارة التربية والنعلينم مديرية التربية والعليم ونحاظة ا

## امتحان تجريبى شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

نموذج ثانوية عامة

مجموع الدرجات

7.

المادة: الفلسفة والمنطق

التاريخ: / ٢٠٢١/

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة (٦) ورقات بخلاف الغلاف وعلى العالب مسؤلية المراجعة ولتأكمن تكثر إلى تسليم الكراسة

وقيع	ולב	الدرجة	الأسئلة
المراجع	المقدر		من إلى
	200		0:1
			1::1
			10:11
50000			7+:17
			17:07
2011	#1.0K ; 531.3.		4.14
ALLE CA	الراعة والر		17:07
			171.03
			13:03
			13:00
			00:01
			7-:07

رقم المراقبة

جموع الدرجات بالحروف: إصفاءات السراجمين:

#### رقم المسراقية

عدد أوراق الإجابة (١) ورئات بخلاف الفلاف وعلى العالب مسؤلية المراجعة والتُكم بن ذلك قبل تسليم الكراسة

وزارة التربية والتعليم امتحان تجريبى شهادة إقام الدراسة الثانوية العامة المسادة : الناسنة واللطق

التاريخ : / ٢٠٢١ زمن الإجابة : تارث ساعات

8)	ثانوية عامة	69

اسم الطالب (رياميًا)/

المساوسية: \_

توقيع اللاحظين بصحة البيانات :

توفيع الملاحظين بصمه البيانات : ومطابقـة عـدد أوراق كـراسة الإجابـة عنـد استلامها من الطالب -

	Q
1	0

الإطارة:

		ى الإفراط في استخدام المبيدات الكيماوية عن الحد اللازم له المحانية ها مأورة المحال في أن من الأفنى الملاد المناسسات	
وقها مباسره، أو دسبب أصرارا يسبب حبيرا مباسره للإنسان	الل <i>ی بینا</i> رائاحمد-	ا وجذورها وأوراقها مما ً غير ً من الأضرار للإنسان والحيوانات لُ تناوله للمنتجات الحيوانية الملوثة بالمبيدات (البيض ، اللبن	انسجتها من خلاا
		السلام الاخضر	
الصليب الاخفير			(3)
اصدقاء الطبيعة عبر حضارية الكان وتقليل وشكلاته بيوافق ذلك ايضا مع افكار		ر ابن خلدون ) عنصر التعايش الانساني مع الطبيعة عنصرا حيو	
قوم ریجان هاد: مدن	(3)	ارنی نایس الدیوبولد	(3)
هانزيوناس	21 ( 3)		
مميه البينية أن الإنسان يرجع له الدور الأخبر في المسؤولية.	الصارالة	ك اختلاف حول أهمية دور كل من الإنسان والحيوان ؛ حيث يرى هذا الرأي مع وجهة نظر	
العضارة الصينية	(4)	الحضارة المصرية القديمة	
العضارة الرومانية	3		3
ير المقولة السابقة الي مرحلة	درجة تش	، اقليدس على أن الأرض مسطحة لذا مجموع زوايا المثلث ١٨٠ ،	4-يؤكد
الاستغلال والسيطرة	(i)	التفسير والتوظيف	
الصون والاحترام	(3)	القهر والاستبداد	(3)
راعة، حيث استغل الإنسان مياه الأنهار في الرّراعة، فأنشأ	ر <b>على الز</b> ب	مت هذه الرحلة بنوع من الاستقرار، لاعتماد الإنسان بشكلٍ كبي والقنوات المختلفة، مطوّراً من أساليبه في الحرث والزراعة والرع	5- اتسه السدود و
الاستفلال والسيطرة	(i)	التقديس والتأليه	
الصون والاحترام المالية المالية	3	القهروالاستبداد	<u>چ</u>
ل الذي لا إخلاص فيه لا يثمر الغيرتجسد المقولة إحدي	كذلك العب	ِلْ مصطفى السباعي: الرعد الذي لا ماء معه لا ينبت العشب، ك حديد طبيعة أخلاق المهنة	6يقو معايير ت
الفريق الثاني	(÷)	الأول	
الفريق الرابع	3	الفريق الثالث	(ع)
		عد اسس التواصل الفعال بين الطبيب والمريض هو تقليص الغم	
		الطبيب يشجعه على المساهمة بالحوار ويزرع الثقة ويوطد الع المستقد المستقد المساهمة الحوار ويزرع الثقة ويوطد الع	<u>ئی دھن</u>
الافصاح والفهم	( <del>y</del> )	احترام الاستقلالية	
الاهلية	(3)		<b>(5)</b>
سرقة لأغراض مادية زائلة و نجد هذه الممارسة الأخلاقية	ببه واا	م الإنسان سلعة فى السوق تباع و تشترى و تعرض البدن للتلاء كثرة فى البلدان الفقيرة يشير ذلك الى	
موت الدماغ	(i)	زرع الاعضاء	
موت اللماغ	3	العالة النباتية	(3)
	ول الي الـ	يسعي اليها الانسان في حياته العقلية نحو توجية الفكر للوص	9-قيمة
الخير	(÷)	। चिन्ह	
مثالية	(3)	الجمال	(3)
ختلاف الأفراد وحاجاتهم، وثقافتهم، فقيمة السيارة مرهونة	يختلف با	وع من القيم الخارجية ينشده الناس كونه وسيلة لتحقيق غاية: من خلمات	
		<b>۵ من خدمات</b>	نما بودت
نهائية	(y)	نسبية ذاتية	<del>\</del>
ئىتة	(3)	مطلقة	(ع)

	<b>جربة تؤيد</b> السارة رؤية
(ب) سقراط	ا ماکس شیلر
المينيون ع	ع هوبز والكنوالية
نة الأشياء للنفعتنا، لا مطابقة الفكر للأشياء، الحقيقة هي مجرد منهج للتفكير، كما أن ا في الحقيقة	<ul> <li>1 - يعرف وليم جيمس الحقيقة بأنها « مطابة منهج للعمل والسلوك تدل العبارة علي نظرية.</li> </ul>
(ب) التطابق	البرجهاذية
١٤ستقلال ياداندا	ع الترابط
لا تعرفُ الكذب، وهذه الأشياء نلقفها بجهد الفكر. تشير المقولة إلى مفهوم قيمة	
(ب) الاستقلال الذاتي	التسامح
ن العربة	ع البحث عن الحقيقة
التشنة	- غالتون أول من روّج لعبارة «الطبيعة ضد ا
(ب) الحتمية الجيئية	اليوجينيا
التمييز علي اسس جينيه	التفرقة الى العاملة
لرمه غاية التكريم تتعارض المقولة	1 - نقد خلق الله الانسان في احسن تقويم وك
(ب) الجينوم البشرى	الاستنساخ
المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية	Cumum at
التحرى الوراثي	×
	التنبؤ الوراثى
التعرى الوراثى	التنبؤ الوراثى
التحرى الوراثي كالمنافي الذي يمكن قبوله في مجال الحياه والمنافي الذي يمكن قبوله في مجال الحياه والمنافي الحياء والمنافي المنا	التنبؤ الوراثي     يتفق (بييردي شامب ) في تعريفة للأخا
التحرى الوراثى كالنها علم معياري للسلوك الانساني الذي يمكن قبوله فى مجال الحياه والحياتية بأنها علم معياري للسلوك الانساني الذي يمكن قبوله فى مجال الحياه والحيات الحياد والمحيات المحيات الحياد والمحيات الم	التنبؤ الوراثي 1 - يتفق (بييردي شامب) في تعريفة للأخا فان بوتر فان بوتر الكلين روس الكلين روس الكلين والله قسمين (اليونانيون) قاد
التحرى الوراثى الحياتية بأنها علم معياري للسلوك الانساني الذي يمكن قبوله فى مجال الحياه والحياتية بأنها علم معياري للسلوك الانساني الذي يمكن قبوله فى مجال الحياه والحيات الميان	التنبؤ الوراثي 1 - يتفق (بييردي شامب) في تعريفة للأخا فان بوتر فان بوتر الكلين روس الكلين روس الكلين والله قسمين (اليونانيون) قاد
التحرى الوراثي الحياتية بأنها علم معياري للسلوك الانساني الذي يمكن قبوله في مجال الحياه وا	التنبؤ الوراثى  - يتفق (بييردي شامب ) في تعريفة للأخا فان بوتر حاكلين روس - حاكلين روس - قَسَمَ البشرية إلى قسمين ( اليونانيون ) قادرين على فهم الأوامر، ولكنهم غير قادرين
التعرى الوراثي الحياتية بأنها علم معياري للسلوك الانساني الذي يمكن قبوله في مجال الحياه وا  هانزيوناس  هانزيوناس  دانيال كالاهان  رين على النقاش المنطقي ويملكون الحق الطبيعي في امتلاك العبيد ، (غير اليونانيين على النقاش المنطقي تتفق العبارة مع رأي الفيلسوف  بعلى النقاش المنطقي تتفق العبارة مع رأي الفيلسوف  با الخلاطون  طبيعة ويربطهما ويوحدهما هذه المقولة تنسب إلى فكر	التنبؤ الوراثي  1 - يتفق (بيير دي شامب ) في تعريفة للأخا فان بوتر ع جاكلين روس 1 -قسم البشرية إلى قسمين (اليونانيون) قادرين على فهم الأوامر، ولكنهم غير قادرين
التعرى الوراثي الحياتية بأنها علم معياري للسلوك الانساني الذي يمكن قبوله في مجال الحياه وا  هانزيوناس  هانزيوناس  دانيال كالاهان  رين على النقاش المنطقي ويملكون الحق الطبيعي في امتلاك العبيد ، (غير اليونانيين على النقاش المنطقي تتفق العبارة مع رأي الفيلسوف  بعلى النقاش المنطقي تتفق العبارة مع رأي الفيلسوف  با الخلاطون  طبيعة ويربطهما ويوحدهما هذه المقولة تنسب إلى فكر	التنبؤ الوراثي  1 - يتفق (بييردي شامب) في تعريفة للأخا فان بوتر ع جاكلين روس 1 - قَسَمَ البشرية إلى قسمين (اليونانيون) قادريد قادرين على فهم الأوامر، ولكنهم غير قادرين السطو الشارابي الفارابي الفارابي الفارابي الفارابي العمل يملأ دور الوساطة بين الانسان والم
التحرى الوراثي الحياتية بأنها علم معياري للسلوك الانساني الذي يمكن قبوله في مجال الحياه وا  هانزيوناس  د دانيال كالاهان  د دانيال كالاهان  رين على النقاش المنطقي ويملكون الحق الطبيعي في امتلاك العبيد ، (غير اليونانيين على النقاش المنطقي تتفق العبارة مع رأي الفيلسوف	التنبؤ الوراثي  - يتفق (بيير دي شامب ) في تعريفة للأخا فان بوتر  - المناين روس  - قسّم البشرية إلى قسمين (اليونانيون) قاد الدوين على فهم الأوامر، ولكنهم غير قادرين السطو الفارابي الفارابي الفارابي الفارابي الفارابي النخلدون
التعرى الوراثي الحياتية بأنها علم معياري للسلوك الانساني الذي يمكن قبوله في مجال الحياه وا  الاق الحياتية بأنها علم معياري للسلوك الانساني الذي يمكن قبوله في مجال الحياه وا  الاق النقاش المنطقي ويملكون الحق الطبيعي في امتلاك العبيد ، (غير اليونانيين على النقاش المنطقي تتفق العبارة مع رأي الفيلسوف المناطقي تتفق العبارة مع رأي الفيلسوف الحياد المناطقي الفلاطون المناطقي الفلاطون المناطقي الفلاطون الفيلسوف المناطقي الفلاطون المناطقي الفلاطون المناطقي	التنبؤ الوراثي  1 - يتفق (بييردي شامب) في تعريفة للأخا فان بوتر ع جاكلين روس 1 - قَسَمَ البشرية إلى قسمين (اليونانيون) قادريد قادرين على فهم الأوامر، ولكنهم غير قادرين السطو الشارابي الشارابي الفارابي الفارابي النحل يهاذ دور الوساطة بين الانسان والما ابن خلدون جورج هيجل
التعرى الوراثي الحياتية بأنها علم معياري للسلوك الانساني الذي يمكن قبوله في مجال الحياه وا  الإق الحياتية بأنها علم معياري للسلوك الانساني الذي يمكن قبوله في مجال الحياه وا  الإن على النقاش المنطقي ويملكون الحق الطبيعي في امتلاك العبيد ، (غير اليونانيين على النقاش المنطقي تتفق العبارة مع رأي الفيلسوف على النقاش المنطقي تتفق العبارة مع رأي الفيلسوف العبارة مع رأي الفيلسوف العبارة مع رأي الفيلسوف العبارة مع رأي الفيلسوف العبارة ميول القلاطون المياهما ويوحدهما هذه المقولة تنسب إلى فكر	التنبؤ الوراثي  - يتفق (بيير دي شامب ) في تعريفة للأخا فان بوتر.  - جاكلين روس  - قسّم البشرية إلى قسمين ( اليونانيون ) قاد و قدرين على فهم الأوامر، ولكنهم غير قادرين السطو السطو  - السطو  - ان العمل يملأ دور الوساطة بين الانسان والا ابن خلدون عيجل
التعرى الورائي التعياتية بأنها علم معياري للسلوك الانساني الذي يمكن قبوله في مجال العياه والله والمهافي المنافي الذي يمكن قبوله في مجال العياه والمهافي النقاش المنطقي ويملكون الحق الطبيعي في امتلاك العبيد ، (غير اليونانيين على النقاش المنطقي تتفق العبارة مع رأي الفيلسوف المنافق العبارة مع رأي الفيلسوف المنافق العبارة مع رأي الفيلسوف المنافق العبارة مع رأي الفيلسوف المنافق العبارة المنافق المنافق العبارة المنافق المنافق العبارة المنافق العبارة المنافق المنافق العبارة المنافق ال	التنبؤ الوراثي  1 - يتفق (بييردي شامب) في تعريفة للأخا فان بوتر ع جاكلين روس 1 - قَسَمَ البشرية إلى قسمين (اليونانيون) قادريد قادرين على فهم الأوامر، ولكنهم غير قادرين السطو الشارابي الشارابي الفارابي الفارابي النحل يهاذ دور الوساطة بين الانسان والما ابن خلدون جورج هيجل
التعرى الوراثي الحياتية بأنها علم معياري للسلوك الانساني الذي يمكن قبوله في مجال الحياه والحياتية بأنها علم معياري للسلوك الانساني الذي يمكن قبوله في مجال الحياه والحين المنافق المنافق المنافق المنافق الطبيعي في امتلاك العبيد ، (غير اليونانيين على النقاش المنطقي تتفق العبارة مع رأي الفيلسوف المنافق المنافق العبارة مع رأي الفيلسوف المنافق المنافق العبارة مع رأي الفيلسوف المنافق المنا	التنبؤ الوراثي  - يتفق (بييردي شامب) في تعريفة للأخا فان بوتر - هاكلين روس - هاكلين روس - قَسَمَ البشرية إلى قسمين (اليونانيون) قادري على فهم الأوامر، ولكنهم غير قادرين السطو الشارابي الشارابي الفارابي الفارابي الناهمل يهلا دور الوساطة بين الانسان والما ابن خلدون جورج هيجل جورج هيجل
التعرى الوراثي الحياتية بأنها علم معياري للسلوك الانساني الذي يمكن قبوله في مجال الحياه والحياتية بأنها علم معياري للسلوك الانساني الذي يمكن قبوله في مجال الحياه والحين المنافق المنافق المنافق المنافق الطبيعي في امتلاك العبيد ، (غير اليونانيين على النقاش المنطقي تتفق العبارة مع رأي الفيلسوف المنافق المنافق العبارة مع رأي الفيلسوف المنافق المنافق العبارة مع رأي الفيلسوف المنافق المنا	التنبؤ الوراثي  - يتفق (بيير دي شامب) في تعريفة للأخا فان بوتر.  - جاكلين روس  - قسّم البشرية إلى قسمين (اليونانيون) قاد الدون على فهم الأوامر، ولكنهم غير قادرين السطو السطو  - السطو  - ان العمل يملأ دور الوساطة بين الانسان والا ابن خلدون علي هجوج هيجل  - الساهمة في الحفاظ على حقوق كافة العام الرقابة

أخبار التعليم معادلة المعادلة

		ِضع جون هيرشل فرضية تقول إن سبب تغير المناخ عن الماضي ربه على تلك الاحتمالات هذه العبارة تجسد أن أحد خصائص	
صعوبة التحقق مباشرة	(ų)	كيانات حسية أحيانا	
قابل للتأييد أو التفنييد	(3)	يفسر عدد من القوانين	3
	، المثال ال	مليم لا يمكن ان يكون مباشر وعن بعد في نفس الوقت يتعارض	
عدم التناقض	( <del>u</del> )	الثاتية	
العلية	(3)	। धीधी भर्षे व	(%)
الاهتمامات والتخصصات البحثية التي تتعلق بالعلوم	ا <b>سعه من</b> رة الى	ف فى اوائل القرن ال 2 1 بعلم الانظمة لانه يشمل تشكيلة و ة والذكاء الاصطناعي والانظمة التكيفية المعقدة . تشير العبا	2- عُر طبيقيا
البيوتيقا	(÷)	السيبرنطيقا	
العوسبة المنطقية	(3)	المنطق الرمزي	(3)
	ر استخارا	عد السلوك المعتمدة في استخدامات التكنولوجيا المتعددة، مثل	
		ية الكاملة في الجتمع، وشراء وبيع البضائع عن طريق الإنترن	
النظام السبرنطيقي	( <u>ų</u> )	السبرنطيقا	(1)
الذكاء الاصطناعي	(3)	المواطنة الرقمية	(3)
	نقول إن ا	نون الذي ينكر إمكان الجمع بين الشيء ونقيضه، فلا يصح أن	2- القا
الثالث المرفوع	( <del>+</del> )	عدم التناقض	(1)
الوسط المتنع	(3)	الذاتية	(3)
	ص التعرا	توى الإنترنت على كم لا نهائي من المعلومات التي تسمح للشخ	2- يد
سلبيات الانترنت	(4)	إيجابيات الانترنت	(1)
سلبيات الرويوت	(3)	ايجابيات الروبوت	3
attituses.		حافظ او شوقی امیر الشعراء تمثل رابط	lal -2
الفصل	(e)	الوصل	
الشرط	(3)	التشارط	(5)
	وجدنا بج		2- عند بنا عن اکار
الفرض الصوري يفسر عدد من القوانين	(4)	صعوبة الملاحظة المباشرة الفرض الصوري	-
يصعب التحقق المباشر من الفرض الصوري	(3)	الفرض الصوري قابل للتفنيد اوالتأييد	(ع)
نهم الشيح الكربيم النفس، والمتعصب الحاقد ولا <b>يمكن</b> أز	ن فیها، ه	الناس المتفائل المقبل على الحياة، والمتشائم النافر من الدنيا وه ير في نظر الجميع على وجه واحد يعبر ذلك عن	2-فمن او الأمو
اوهام الجنس	(e)	اوهام الكهف	
اوهام المسرح	(3)	اوهام السوق	3
	•••••	هيم تشرح معنى الحدود الأولية وهي غير صادقة وغير كاذبة	3 -مفاد
اللامعرفات	(4)	التعريفات	
البرهنات	(3)	اثبديهيات	(3)

عباره نشير إلى اهميه العلم لانه :	ون هده ۱۱	تطاع جاليليو اختراع التلسكوب الفلكي لاستكشاف طبيعه الك	<b>w</b>  - 31
بناء من المعرفة لأجيال	(i-	يعتمد على التقنيات الحديثة	1
وصوله إلى التفسيرات	0	تجلى للموهبة البشرية	ع
لبيعة الخام التي لم تمتد اليها يد بالتغيير تعد نوعا من	للاحظ الط	ملاحظة مستثارة تتابع التغييرات التي احدثتها التجرية ولم ت	- 32
الملاحظة	(÷)	تجرية سلبية	(1)
تجرية مرتجلة	(3)	الفرض	(3)
يد علماء مثل ابن حيان وابن الهيثم والرازي هذه العبارة	على على	ستطاع المفكرين والعلماء المسلمين بلورة وإعادة بناء التفكير اا	
the second state of the second second second second second	6-0	أهمية العلم لأنه :	
تجلى للموهبة البشرية	(9)	يقتصر على التقنيات الحديثة	
وصوله لتفسيرات عديدة	3	بناء من العرفة العلمية	(3)
ومن ثم فإنه ليس من الضروري أن تكون جميعها صحيحة.	حدٌ سواء،	تم صياغته بغرض اختباره، وهو مرشح للقبول أو الرفض على	- 34
اللاحظة	(4)	الفرض	
تجرية مرتجلة	3	القانون	(3)
When		كاد يكون تحذيرا ولفت نظر للباحث، بأن لا يتسرع في الحكم	35 - يا
طريقه الاختلاف	(9)	طريقه الاتفاق	
طريقه التلازم في التغير	3	قائمة الندرج	(3)
فير طيور	كل العصا	كل الاسود طيور كل العصافير أسود	- 36
حجة صحيحة مقدماتها كاذبة ونتيجتها صادقة	(9)	حجة صعيحة كل قضاياها كاذبة	(1)
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	3	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(3)
	•••••	زاد الانتاج تحقق الرخاء « قضية مركبة ينطبق عليها الحكم	اذا 37
تصدق في حالة صدق المقدم وكذب التالي	(4)	تكذب في حالة صدق طرفيها	
تكذب في حالة كذب طرفيها	(3)	تكذب في حالة صدق القدم وكذب التالي	(3)
وتروالحاسب الآلي. تشير العبارة إلي	هزة الكمبير	جموعة من البرامج التي تساعد الأشخاص على الاتصال بأجر	
البرمجيات	(·)	الكونات المادية	
التفكير غير الرتيب	(3)	التفكيرالرتيب	(3)
	ويفيد الب	ع ضروري من الاستدلال لكل باحث نافع في عمل الاحصاءات	
النسق الاستنباطي	(÷)	الاستقراء التام	
الاستقراء اثناقص	(3)	المجة	(3)
	Managa	ابل التّفكير المنطقي ما يُعرف بالتّفكير الاحتمالي، الذي يأخذ	
	-, 1,50-	ابل المهدير المطفي ما يعرف المستير المحلماني، اللو يحت استقباينة غير المؤكدة، والتي تعتمل الشك في حدوثها	ع <del>د</del> ديد ظروف الا
المنطق الرتيب	(·)	النطق المرن	
المنطق غير المرن	(3)	المنطق غير الرتيب	(3)

اخبار التعليم معادر التعليم المعادر التعليم المعادر التعليم المعادر التعليم المعادر ال

### امتحانك

### ثانيا: ضع علامة صح أو خطأ

ي الذي لم يسبقه فحص ولا نقد وهذه العبارة تخالف البحث	اي ا <b>لحزم</b>	41- اهناك نوع من التسرع النابع من الحكم الفوري والقرار التوكيد والكشف
لخطأ	(4)	أ صواب
42- ان الاستخدام الاوتوماتي لمصادر الطاقة التي وضعها العلم نحت تصرف الأنسان يحل محل الكفاح الإرادي ضد الطبيعة التي كانت حريته تتأكد بها وهذا لا يتعارض مع فكر ابن خلدون )		
خطأ	(4)	ا صواب
43- قضيه ناتجه عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب قد نستخدم فيها الشخص اذا كان ميتا تشير العبارة إلي زرع الاعضاء		
خطأ	(4)	ا صواب
44-ان الانسان قد يترك عمل ما يسره ويسعده من أجل أمر آخر اهم منه هذه العبارة تشير إلى أن القيم تمثل القيم معايير تفضيل		
خطأ	(9)	ا صواب
الفوائد والمخاطر المتوقعة من البحث والحفاظ على سرية	ومناقشة	45- توضيح طريقة التجرية بكل تفاصيلها بطريقة مبسطة ومفهومة
		المعلومات الشخصية للمبحوث يعكس احد عناصر الموافقة الواعية الاف
لفضأ	(i)	أ صواب
46- تسعي قيمة الحق بالإنسان الي تقيم السلوك البشري للتعرف علي صحة أفعاله او خطأها		
la-	( <del>+</del> )	ا صواب
47- يقول أحد الاقتصادين .إذا أردت المنافسة والتميز وجنى ثمار عملك جهز مصنعك بأفضل المعدات تتبسد المقولة إحدى فوائد الالتزام بمواثيق أخلاق المهنة الاستخدام الأمثل للموارد		
لطأ	( <del>,</del>	اً صواب
48- خلق بيئة ارادية اعتمادا علي العلوم المتعددة دون الاخلال والضرر بالنظام البيئي يعبر عن مرحلة الاستغلال والسيطرة		
خطأ	(÷)	أ صواب
من الشمس تصبح بؤرة الانتشار الأمراض . ينطبق هذا الفكر	محرومة	49- إن المساكن غير الصحية المكتظة بالسكان والتي لا يتخللها الهواء و
		على أفكار ابن خلدون
فطأ	( <del>u</del> )	أ صواب
ق البيوطبية أخلاق العيادة	ت الأخلا	50- توجيه الطبيب المريض إلى تخصص آخر يجسد ذلك أحد مجالا
أخمأ	ب	أ صواب
51- من أراد أن يدرس تلوث الميّاه فعليه أن يأخذ عينة من هذه الميّاه ليدرسها ويصدر حكمه عليها إما بالتلوث أو عدمه يدل ذلك علي نوع من انواع الاستقراء وهو الاستقراء الناقص		
خطأ	(4)	ا صواب
52- "اناييس نين: نحن لا نرى الواقع كما هو وإنما نراه كما نحن تشير العبارة الي احد الاوهام عند بيكون الا وهي اوهام الكهف		
فطأ	(i	ا صواب
53- ( i )قبل (ب) يلزم عنه (ب) بعد ( i ) يدل على أحد خصائص القضية الرياضية وهي عدم التناقض		
فظ	(÷)	ا صواب

# امتحانك

			54-قضية تعتبر من بناء العقل ونسيعه تعبر عن البديهيات
	خطأ	(è)	ا صواب
عادة الظاهرة متى شئنا وتكرار تسجيل ملاحظاتنا	ا يمكننا إ	لی حدہ کہ	55- تحليل الظاهرة إلى أبسط عناصرها ومعرفة خواص كل عنصر ع
			عليها يتفق ذلك مع التجربة العلمية
	خطأ	(i	ا صواب
. هذا الفرض يعبر عن النظرة التقليدية للعلم	ملوا ذلك .	هم من ف	56 - لاحظت الزهور مقتلعة بحديقة المنزل فافترضت أن أبناء الجيران
Loss Mariana Ulasa III	خطأ	(i	ا صواب
يعبر ذلك عن تعريف الفرض	للخيال	نبع حدودا	57- يقول «راسل» قد يضع العلم حدودا للمعرفة ولكن لا يجب ان يم
	خطأ	( <del>·</del>	ا صواب
		ية	58- الابتعاد عن العدائية مع الآخرين. تشير إلي احد الثقافة الرقم
14:01	خطأ	(+)	ا صواب
يمثل ذلك ذكاء اصطناعي	رالأشعة	ں او تفسی	59- تصميم برامج أو أنظمة خبيرة لترجمة اللفات أو تشخيص الأمراه
1 /161	خطأ	(9)	ا صواب
	(~ق	بقة الى	60- علي ليس طبيب ومحمد ليس مهندس تشير القضية السا
	خطأ	(9)	ا صواب



وزارة التربية والتعليم مديرية التربية والتعليم بمحافظة ،

#### امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

المسادة : الفلسفة والنطق

التاريخ: / / ٢٠٢١

زمن الأجابة ، ثلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة (٦) ورقات بخلاف الغلاف وعلى الطالب بسولية المراجعة واتأكدهن ذك ابل تسايم اكراسة

قيع	التو	الدرجة	الأسئلة
المراجع	المقدر		من إلى
		r (ee a rasi	0:1
	. The G	e <sup>i</sup>	1+:7
		91,1-00	10:11
s, delic	silator, Mig	الا وسطور و	7-:17
			70:71
	and the second		7-: 77
			70:71
			٢٣:+3
			٤٥:٤١
			0+:27
			00:01
	*6		7-:07

رقم المراقبة

بجموع الندرجنات بالحروف

إسضاءات المسراجمين:

رقم المسراقية

عدد أوراق الإجابة (١) ورقات بخلاف الغلاف وزارة التربية والتعليم وعلى الطالب مسؤلية المزاجعة امتحان تجريبي شمادة إتمام الدراسة الثانوية العامة والتأكدون ثاث قبل تسليم الكراسة المسادة : الفلسفة والنطق

التاريخ ، / ۲۰۲۱/ زمن الإجابة ، ثلاث ساعات

نموذج تانوية عامة

نموذج ثانوية عامة

مجموع الدرجيات

7.

اسم الطالب (رباعيًا)/

المسارمية: رقسم الجسلسوس:

توقيع الملاحفاين بصحة البيانات ، ومطابقة عند أوراق كنراسة الإجابة

عند استلامها من الطالب .

بيعيّة إلى سلع متنوِّعة ومتعددة، كاستفادته من أشجار	الموارد الط	ل الإنسان على التكنولوجيا بشكل كبير، مما مكنّه من تحويل بانتحات باند، منت كالتحاد ماك متالع ماندة	
7 t bi. bai2" abi		والمنتجات الزراعية كالقطن، والثروة الحيوانية	
الاستفلال والسيطرة	(3)	التقديس والتأثيه	
الصون والاحترام		القرر والاستبداد	(5)
يا الذي قالك تشعيد. وقال قدانك بان أه روح السريرة تسع / علاقة الانسان بالبيئة وهي مرحله	موت الجس له من مداحا	. فيثاغورس بخلود الروح وأنها تنتقل من جسد إلى آخر بعد الثالث حرّم على أتباعه أكل اللحوم. تشير العبارة الي مرحل	2- اعبدا احیمانات
القهر والاستبداد			
الاستفلال والسيطرة		التفسير والتوظيف الا-يترام والصون	
		ن خلدون ان ( الحرارة مفشيه تلهواء والبخار مخلخلة له زائدة في ك	
الفكراثبيئي			
نشأة الدول		جفرافية العمران اثر الهواء في اخلاق البشر	
		. المنظماتوسيله لتقارب والتعاون بين الشعوب ا	
	, 0) in	اللَّفَة أو الدين	
العائية	(h)	الإأليمية المسال المسال	
العكومية	(3)	الدرلية المسالم المسالم	(E)
لعائمة مما أدى إلى التأثير البيولوجي للأجيال التالية على	ني الحرب ا	 لقاء الولايات المتحدة الأمريكية القنبلة الذرية على اليابان ف	
	.5	ي اصيب هذه العبارة تتفق مع	
دعوة كالهان	(4)	دعرة يوناس	
دعوة سنجر		دعرة نايس	
ي سمح بها تطور العلوم الطبية، ثم البيولوجيا الجزيئية	لعلمية التر	ن الا خلاق الطبية هي التأطير الاخلاقي لعدد من المارسات ا	ا- مبحد
بع احد مباحث القلسفة الاساسية وهو	رافق ذلك ه	الوراثية وذلك من منطور مدى احترامها لحقوق الانسان. يتو	لهندسة
الابستمولوجيا		الانطونوجيا	(1)
الجينوم البشري		الإنسيولوجيا	
ئر ببناء سد النهضة وعند التأكد من الخبر وجدنا أن منسوب 	نتيجة التأذ	يد المحفيين بأن منسوب نهر النيل انخفض بمقدار 15 سم	- قال أح
		لم يتأثر ولم ينخفض تخالف العبارة نظرية	رالنيل ا
الترابط	(c)	التماليق	
العرية	(0)	البرجماتية	3
ملهم بالرفق واللين تجسد المقولة	نخافك وعا	لبتاح حتب حكيم الدولة القديمة ( لا تجعل الناس ن	8- يقوا
حرية الفعل	(i	حراية الاختيار	
	3	حرابة	(2)
لربان في السفينة يجريها ويرسيها عن قصد مرسوم، وإلى	يقوم به اا	زكى نجيب محمود ، أن القيم تقوم في الإنسان بالدور الذي	
		م». تتوافق العبارة مع موقف الفيلسوف من القيم ا	
باروخ سبنيوزا	(0)	ماکس شبلر	
پروتاجوراس المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية الم	0	توهاس هويز	(3)
لحن والموسيقي ليست متطابقة، بل متفاضلة لأن القيم	والرداء، وال	- م ترتبط بالعقل، والرغبة، والذوق والغريزة، فأنواع الطعام و	
غينان		نسبة ذاتية	(1)
טיינג	(3)	مطاقة	(3)

أخبار التعليم

363

ن أحكام القيمة لا تعبر عن ترجيحي الشخصي بل تعبر عن الوقائع التي علاقية	ائع التى يە	رضها على المجتمع الذي أعيش فيه تعبر العبارة السابقة
ن القيم ) الموضوعية (ب		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
الطلقة (	3	النسيية الثابتة
لجينوم البشري لا يتوقف على الصفات الجسمية ولكن يشمل تفكيره وا	ک م واخلا	
الدكتور مصطفى مجمود ب		احمد زويل
ا فان بوتر د	(3)	ديفيد روس
قدّمت العديد من الولايات الأمريكية قوانين تسمح بالتعقيم الإجباري لل ومستشفيات الأمراض النفسية	بباري للأش	
الحتمية الجينية (ب	(4)	اليوجينيا
التفرقة في المعاملة	(3)	التمييز على اسس جينيه
يقول (مارجوث فونتين) أهم شيء تعلمته على مر السنين هو الفرق بين وأن يأخذ نفسه مأخذ الجد. هذا الأمر مطلوب للغاية، وعدم الالتزام بذ الأول	تزام بذلك	يؤدي إلى كوارث يجسد رؤية الفريق
ع الفريق الثالث على الفريق الثالث		الفريق الثاني الفريق الرابع
في اللحظة التي نسمح فيها باجرء عملية حمل خارج الرحم لأي زوجيين اني لا نعرف عواقبها ، تجسد العبارة تساؤلات اخلاقية تتعلق بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	روجيين ها	
تغير طرق الانجاب الطبيعية (ب	(h)	الانتجارفي عناصر الجسم البشري
ع الابتزاز المادي للزوجان	(3)	مشروعية التخلص من الاجنة الفائضة
تفاحة في اليوم تبعد عنك الطبيب تجسد المقولة		The second second second second
النفعة (ب	( <del>.</del>	احترام الاستقلائية الفردية
علم الحاق الاذي	(3)	المساواة والعدل
العمل هو اساس الكسب . وومن فقد الكسب فقد قيمته يشير ذلك الي	لك الي رأة	The state of the s
عبد الرحمن بن خلدون ب	( <del>+</del> )	ادم سمیث
ع) میجل	(3)	افلاطون
من لا يستطيع التفكير يصبح متاعا للآخرين فالإنسان أما أن يكون ملك سح تلك العبارة رأي الفيلسوف	كون ملكا ل	دَاتَه، أو يكون ملكا ومتاعا للآخرين كما هو الحال عند العا
ا هيجل (ب	(i.	ابن خلدون
الفارابي الفارابي	0	ارسطو
الانسان يستطيع بذكائه أن يحل ويعقد خيطا في أثر خيط الشبكة التي	كة التي نس	عجتها الطبيعة من حوله وهذا ما يؤيده فكر
ا بن خلدون	(9)	الفارابي
ع جورج ميجل	3	ادم سمیث
يجب أن تكون السلطة والمسؤولية متكافئتين أي أن السلطة بقدر المسؤول	المسؤولية	والمسؤولية مساوية للسلطة يشير ذلك الي هدف
	( <del>·</del>	الجزاءات الرادعة
ع تقدير الاداء المتميز للموظف	(3)	تعديد السلطات

ما نسبب تغيرات في القارات أو تغيرات في مدار الأرض وبالتـ الصعدي أنه بشير إلى	ص الف ض		16.68
صعوبة التحقق مباشرة		عاريه على تلك الاحتمالات هذه العبارة تجسد أن أحد خصائه كيانات حسية أحيانا	
قابل للتأييد أو التفنييد	(3)	ديوات حسيد القوانين	(3)
الي	ا ب شير العبارة		
مبدأ الثاتية	(÷)	مبدأ عدم التناقض	
ميدا العلية	(3)	مبدأ الوسط المتنع	(E)
البيوتيقا العوسبة المنطقية	(.)	لدراسة النظرية لعمليات الاتصال والتحكم في الانظمة الحي لمة العيوية والاصطناعية تجسد العبارة مفهوم السيرنطيقا النماق الرمزي التحقق من دقة وصحة المعلومات وتقييم المصادر المختلفة في	الانة 1 ع
السلوك الرقمي	(·)	الثقافة الرقمية	
التعلم المباشر	3	الصافة الرقمية	(3)
واطنة الرقمية	عناصرالم	تخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة. تشير إلي احد	اسا - 2
السلوك الرقمي	(·)		1
,	0	الثقافة الرقمية	(
التعلم المباشر	0	الصامة الرقمية ندما يكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإد	
التعلم المباشر جعل المباشر في مكان ما ووقت ما. فهذا يعب جعله واحدة لونها غير ابيض في مكان ما ووقت ما. فهذا يعب الضرض الصوري يفسر عدد من القوانين	ذا وجدنا ب	الصامة الرقمية تدما يكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإد و صعربة الملاحظة المباشرة الفرض الصوري	2- عا نا عن ا
التعلم المباشر جعد واحدة لونها غير ابيض في مكان ما ووقت ما. فهذا يعب الفرض الصوري يفسر عدد من القوانين يصعب التحقق المباشر من الفرض الصوري	ذا وجدنا بد	الصامة الرقمية ندما يكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإد )	2- عا نا عن ا ع ا
التعلم المباشر جعد واحدة لونها غير ابيض في مكان ما ووقت ما. فهذا يعب الفرض الصوري يفسر عدد من القوانين يصعب التحقق المباشر من الفرض الصوري	ذا وجدنا بد	الصامة الرقبية  لدما يكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإد عموية الملاحظة المباشرة الفرض الصوري الفرن الصوري الفرن الصوري قابل للتفنيد اوالتأييد على جون ستيوارت مل تسمى بطريقة التجريب وذلك لتدلى مع بيكون في قائمة	2- عا نا عن ا ع ا
التعلم المباشر بعد البيض في مكان ما ووقت ما. فهذا يعب واحدة لونها غير ابيض في مكان ما ووقت ما. فهذا يعب الفرض الصوري يفسر عدد من القوانين يصعب التحقق المباشر من الفرض الصوري واستبعاده أحد العوامل أو بعضها مفترضا أنها علة الظاهرة	ذا وجدنا بد	الصامة الرقمية لدما يكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإد والمعالفة المائة ال	ا عن نا عن ع - أحد ا تتفق
التعلم المباشر بعد البيض في مكان ما ووقت ما. فهذا يعب الفرض الصوري يفسر عدد من القوانين يصعب التحقق المباشر من الفرض الصوري واستبعاده أحد العوامل أو بعضها مفترضا أنها علة الظاهرة العضور	نا وجدنا بد نا وجدنا بد ن خل الباحث خل الباحث	الصامة الرقبية  دما يكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإه  صعوبة الملاحظة المباشرة الفرض الصوري  الفرانى الصوري قابل للتفنيد اوالتأييد  طرق جون ستيوارت مل تسمى بطريقة التجريب وذلك لتلكن مع بيكون في قائمة	ا عن اعن اعن اعن اعن اعن اعن اعن اعن اعن ا
التعلم المباشر بعد البيض في مكان ما ووقت ما. فهذا يعب الفرض الصوري يفسر عدد من القوانين يصعب التحقق المباشر من الفرض الصوري واستبعاده أحد العوامل أو بعضها مفترضا أنها علة الظاهرة العضور	نا وجدنا بد نا وجدنا بد ن خل الباحث خل الباحث	الصامة الرقبية  لدما يكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإد  صعوبة الملاحظة المباشرة الفرض الصوري  الفراني الصوري قابل للتفنيد اوالتأييد  طرق جون ستيوارت مل تسمى بطريقة التجريب وذلك لتكنم عبيكون في قائمة	ا عن اعن اعن اعن اعن اعن اعن اعن اعن اعن ا
التعلم المباشر بعد البيض في مكان ما ووقت ما. فهذا يعبد واحدة لونها غير ابيض في مكان ما ووقت ما. فهذا يعبد الفرض الصوري يفسر عدد من القوانين يصعب التحقق المباشر من الفرض الصوري واستبعاده أحد العوامل أو بعضها مفترضا أنها علة الظاهرة العضور العضور	ذا وجدنا بد ذا وجدنا بد خل الباحث خل الباحث براي	الصامة الرقبية  لدما يكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإد  صعوبة الملاحظة المباشرة الفرض الصوري  الفران الصوري قابل للتفنيد اوالتأييد  طرق جون ستيوارت مل تسمى بطريقة التجريب وذلك لتد- ن مع بيكون في قائمة  الغياب  الغياب  الغياب	ا عن ا عن ا عن ا عن ا تنفق ا تنفق
التعلم المباشر معدد من القوانين الفرض الصوري يفسر عدد من القوانين الفرض الصوري يفسر عدد من القوانين يصعب التحقق المباشر من الفرض الصوري واستبعاده أحد العوامل أو بعضها مفترضا أنها علة الظاهرة العضور العضور الاستنباط النشتاين	نا وجدنا بد نا وجدنا بد خل الباحث خل الباحث براي	الصامة الرقبية  لدما يكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإد  صعوبة الملاحظة المباشرة الفرض الصوري  الفرانى الصوري قابل للتفنيد اوالتأييد  طرق جون ستيوارت مل تسمى بطريقة التجريب وذلك لتكنم يبكون في قائمة  الغياب  الغياب  التفارت في الدرجة  درضية قفزه نحو المجهول كما يقول «جريلي يتوافق ذلك مع	ا عن المن المن المن المن المن المن المن الم
التعلم المباشر معدد من القوانين الفرض الصوري يفسر عدد من القوانين الفرض الصوري يفسر عدد من القوانين يصعب التحقق المباشر من الفرض الصوري واستبعاده أحد العوامل أو بعضها مفترضا أنها علة الظاهرة العضور العضور الاستنباط النشتاين	نا وجدنا بد نا وجدنا بد خل الباحث خل الباحث براي	الصامة الرقبية  لدما يكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإد  صعوبة الملاحظة المباشرة الفرض الصوري  الفران الصوري قابل للتفنيد اوالتأييد  طرق جون ستيوارت مل تسمى بطريقة التجريب وذلك لتد- ن مع بيكون في قائمة  الغياب  الغياب  الغياب  هاني يتوافق ذلك مع هووبل و برنارد	ا عن المن المن المن المن المن المن المن الم
التعلم المباشر بعد التعلم المباشر بعد واحدة لونها غير ابيض في مكان ما ووقت ما. فهذا يعبر الفرض الصوري يفسر عدد من القوانين يصعب التحقق المباشر من الفرض الصوري واستبعاده أحد العوامل أو بعضها مفترضا أنها علة الظاهرة العضور العضور الاستنباط الشتباط اينشتاين اينشتاين يبجب ان نأخذها اثناء البحث العلمي . يعبر ذلك عن يجب ان نأخذها اثناء البحث العلمي . يعبر ذلك عن	نا وجدنا به الله الله الله الله الله الله الله	الصامة الرقبية  لدما يكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإه صعوبة الملاحظة المباشرة الفرض الصوري  صعوبة الملاحظة المباشرة الفرض الصوري  الفرانى الصوري قابل للتفنيد اوالتأييد  طرق جون ستيوارت مل تسمى بطريقة التجريب وذلك لتله مع بيكون في قائمة  القياب  القياب  مرضية قفزه نحو المجهول كما يقول «جريلي يتوافق ذلك مع هووال و برنارد	المن عن المن المن المن المن المن المن المن الم
التعلم المباشر جعه واحدة لونها غير ابيض في مكان ما ووقت ما. فهذا يعب الفرض الصوري يفسر عدد من القوانين يصعب التحقق المباشر من الفرض الصوري واستبعاده أحد العوامل أو بعضها مفترضا أنها علة الظاهرة العضور العضور الاستنباط النشتاين البحث البحث المعلمي . يعبر ذلك عن ارسطو اوهام المجنس الهنس	رب الباحث الباح	الصامة الرقبية  لدما يكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإد  صعوبة الملاحظة المباشرة الفرض الصوري  الفراض الصوري قابل للتفنيد اوالتأييد  طرق جون ستيوارت مل تسمى بطريقة التجريب وذلك لتد- ن مع بيكون في قائمة  الغياب  الغياب  النفارت في الدرجة  درضية قفزه نحو المجهول كما يقول «جريلي» يتوافق ذلك مع هووبل و برنارد  هووابل و برنارد  اوهام الكهف	د - 2 الا عن الا عن الا عن الا عن الا عن الا عن الا عن الا عن الا عن الا عن الا عن الا عن الا عن الا عن الا ع الا عن ا
التعلم المباشر بعد واحدة لونها غير ابيض في مكان ما ووقت ما. فهذا يعبد الفرض الصوري يفسر عدد من القوانين يصعب التحقق المباشر من الفرض الصوري واستبعاده أحد العوامل أو بعضها مفترضا أنها علة الظاهرة العضور العضور الاستنباط النشتايين ويجب ان نأخذها اثناء البحث العلمي . يعبر ذلك عن اوهام المجنس اوهام المجنس	ذا وجدنا به في الباحث في الباحث في الباحث وي البحث البروي البيد التبوي الستخد	الصامة الرقبية  لدما يكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإد  صعوبة الملاحظة المباشرة الفرض الصوري  الفراض الصوري قابل للتفنيد اوالتأييد  طرق جون ستيوارت مل تسمى بطريقة التجريب وذلك لتد- الفياب  الفياب  الفياب  النفارت في الدرجة  هووبل و برنارد  هووبل و برنارد  اوهام الكهف  اوهام الكهف  الوهام الكهف  الشوابت الرياضية ثوابت منطقية او اختصارات رمزية يج	الم الم الم الم الم الم الم الم الم الم
التعلم المباشر جعه واحدة لونها غير ابيض في مكان ما ووقت ما. فهذا يعب الفرض الصوري يفسر عدد من القوانين يصعب التحقق المباشر من الفرض الصوري واستبعاده أحد العوامل أو بعضها مفترضا أنها علة الظاهرة العضور العضور الاستنباط النشتاين البحث البحث المعلمي . يعبر ذلك عن ارسطو اوهام المجنس الهنس	رب الباحث الباح	الصامة الرقبية  الدما يكون لدينا قانون عام يؤكد أن كل البجع ابيض اللون فإه صعوبة الملاحظة المباشرة الفرض الصوري  صعوبة الملاحظة المباشرة الفرض الصوري  الفران الصوري قابل للتفنيد اوالتأييد  طرق جون ستيوارت مل تسمى بطريقة التجريب وذلك لتلاقم مع بيكون في قائمة  الفياب  الفياب  الفياب  النفاوت في الدرجة  هالي  هاويل و برنارد  هوويل و برنارد  اوهام الكهف  اوهام الكهف	

انبار التعليم من المناس

	، صاحبها بمجرد التسجيل السلبي للوقائع بل لابد أن يكون	هناك جهد	عقلى مبذول من أجل التوصل إلى صلات خفية بين
	عارض هذه العبارة مع		
$-+ \times$	الملاحظة	(4)	الفرض العلمى
	التجربة العلمية	(3)	طريقة الاتفاق
	<i>عدي لجان الثانوية العامة أجاب طالب عن سؤال إجابة خاه</i>	للئة ونقلها ج	عميع الطلاب باستثناء هالب واحد لم ينقلها يمثل ذلك
يقة			
11	الاتفاق	( <del>.</del>	الاختلاف
3) 11	البواقي	(3)	التلازم في التغير
- كل الح	<b>هيوانات ثدييات- كل الاسود حيوانات- كل الاسود ثدييات</b>		
	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	(4)	حجة صحيحة كل قضاياها صادقة
> &	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(3)	حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة
۔ يكون	، حكم القضية المركبة ( ك ) في الدالة الانفصالية إذا كاز	حكم القضي	
	(ص،ك)	( <del>u</del> )	( ص ، ص )
	(4.4)	(3)	ك ، ص
	ء لابد أن يطمحوا إلى إقصاء التحيزات الشخصية والالتزاه ُعلقة بالعالم الطبيعي وهذا يتفق مع أحد خصائص العلم ا		والتفاعل العاطفي وغير ذلك في محاولتهم الكشف عن
	الموضوعية	(÷)	القابلية للتعديل والتغيير
1 (2)	التعميم المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف	3	القياس
3- يعارض	ض ابو بكر الرازي الطبيب اليوناني جالينوس في علاج الح	صاه فی المثان	لة بقوله (وجريته فلم أجده ينفع شيئا )هذه العبارة تتفز
	طبيعة النظرة التقليدية للعلم	(+)	طبيعة النظرة العاصرة للعلم
<b>3</b>	غرض النظرة التقليدية للعلم	3	غرض النظرة المعاصرة للعلم
3- الشمس	س ساطعه والجو حار تمثل رابط	delica	
	الوصل	(÷)	الفصل
ا (ع	التشارط	3	الشرط
	من المنطق يدعى مبتكريه قدرته على تمثيل المعاني الفامط بي حول استخدامه في تمثيل المعارف كما هي على طبيعتها		اللغة الطبيعية، كما تجرى الكثير من البحوث في الذكاء 
	المنطق المرن	(i	التضكير الرتيب
(3)	التفكيرغيرالرتيب	3	المنطق الثنائي
	م من أن مؤسس علم الوراثة مندل بدأ أبحاثه على نبات الب جميع الكائنات الحية وهذا يتفق مع أحد خصائص العلم و		، انعزال الصفات وقانون التوزيع الحر) إلا أن نتائج أبحاث
	الموضوعية	(4)	القابلية للتعديل والتغيير
(3)	التعميم	3	القياس
4- عبارة	ة عن مجموعة برامج تقوم بتنظيم عمل الحاسوب، وتعتم	ـ جودة نظاه	م الحاسوب على جودة البرامج الموجودة فيه
	المكونات البرمجية	(4)	المكونات المادية
(3)	الكونات الفسيولوجية	(3)	المكونات الفيزيقية

### اهتحائك

# ثانيا : ضع علامة صح أو خطأ

		4-   تبدا الفلسفة بالعديد من الاسئلة تهدف في حد ذاتها إلى التعد تسامح
خطأ	( <del>'</del>	ا صواب
لشجاعة. فالنجاح ليس مكاناً تصل إليه، بل هو الرحلة- يق الثالث	خلاص وا فكار الفر	يقول (تشارلز لوكمان) ألف باء العمل و النجاح هي- القدرة و الا صف المتعة يكمن في اجتياز هذه الرحلة تتطابق العبارة السابقة مع أ
خطأ	(e)	اً صواب
الطبيعة لها قيمة خاصة مستقلة عن اي فائدة تتحقق من	الاشياء، فا ايس	<ul> <li>4- (يجب ان مفهوم الذات يمتد الي ابعد من الفرد ذاته ليتضمن كل الم الفير الإنساني للأغراض الانسانية) يعبر ذلك عن افكار ارني نـ</li> </ul>
خطأ		ا صواب
نماع الإنساني ، وهي تحقق كمال الإنسان بما هو إنسان ،	ة من الاجا	4- من الضروري للإنسان أن يتعاون مع بني جنسه حتى تتحقق الغاي مل الكمال الذي المقصود هنا هو السعادة تتفق هذه العبارة مع افكار
خطأ	(h)	ا صواب
، هذه العبارة القول بأن القيم نتاج اجتماعي يتعلمها الناس 	هل تناقض	<ul> <li>4- يقول سقراط أن الفضيلة علم ينبع من داخل الإنسان والرذيلة ج</li> </ul>
خطأ	( ( )	ا صواب
، وتعدّ المُلاحظات الشخصيّة من اساليب الرفابة التي تنقل	نة تحقيقه	متابعة المديرين للعمل بشكل شخصيّ، والتأكد من نوعيته، وطرية رة حقيقيّة عن الأداء. يشير ذلك الي اليات التحسين
خطأ إلى ومعروبات والعراب المالية والعربية	(y)	ا صواب
ون التراب ومن انحلاله يتكون الهواء. حيث لاحظ أن لوبة، والجريان، التجمد والتبخر، تشير العبارة الي مرحله	ود الماء يتكر ملك «الرط	- طاليس جعل الماء العنصر الأول الذي يتكون منه العالم، فمن جمر طوبة هي أصل الحياة وكلما تغيرت خواصها تغيرت الموجودات فالماء ي تُسير والتوظيف
خطأ	(h)	ا صواب
ر الى الخطر هذه الحقيقة موثقة جيداتجسد المقولة	حياة البشر	-يقول ايدى بيرنس جونسونتعرض الأثار الصحية لتلوث الهواء خل الفاعلين الاقتصاديين )
خطأ	( <del>'</del>	ا صواب
		- وقاية الجمهور من أخطار الأوبئة والقضاء على أسباب الأمراض الم خطار التي تهدد صحتهم وصحة الحيوانات والنباتات . يشير الى الم
خطأ	(9)	ا صواب
	ية جديدة	- تفاعل الخازيا الجنسية بين ذكور النوع وإناثه لتؤدي إلي إنتاج ذرا نسية . تعبر عن الاستنساخ

أخبار التعليم

5-نوع من تفكير ينتهي الي تصديق جديد يدل ذلك .	و الاستنباط	
ا صواب	(4)	ألمنا
<ul> <li>أ- نظرية الأثير في فيزياء نيوتن، والتي تشبث بها بون الا وهي اوهام المسرح</li> </ul>	العلماء بإصرار رغه	ما تتضمنه من تناقضات تشير العبارة الي احد الاوهام عن
ا صواب	(4)	<b>ं</b>
5- أبسط القضايا وأشدّها وضوحاً و <mark>لا تحتاج إلى</mark> برهاز	نّ البرهان يقوم عليه	ا في بناء العقل وبنيانه ، فمَنْ أنكرَها أنكرَ ذاتَه تعبر العبارا
في مفهوم اللامعرفات )		
ا صواب	(4)	أخطأ
5- تصاغ بطريقة إثباتية تقريرية في صورة جمل قص (قة سببية أو ارتباطية معينة. تشير العبارة إلى القانو	ة وبسيطة، يعبر من -	<b>فلالها الباحث عن تطسيره الظني لظاهرة. أو استنتاجه</b>
ا صواب	(9)	خطأ
ع طبيعة النظرة التقليدية للعلم  الله الله الله التقليدية العلم	ا (ب	، تجريبية للتأكد من تارزم العلة والمعلول هذه العبارة تدل خطأ
5- يقول اينشتاين « الابداع خيال والخيال للجميع « .	تدل المقولة علي خ	صائص الفرض
ا صواب	(·	خطأ المادات
<ul> <li>تعني معايير السلوك أو الإجراءات المتوقعة من قبل</li> </ul>	متخدمين الآخرين لل	تكنولوجيا الرقمية تشيرإلي السلوك الرقمي
اً صواب	(4)	خطا
ا- يجب أن يزود الروبوت بمعارف عن الثوابت والمتغيران ك عن موقف العالم كانط )	تي توجد في البيئة	الحيطة به تتيح له التعامل مع المواقف بشكل صحيح يعبر
ا صواب	(4)	خطأ
<ul> <li>٥- محمد يتنفس يستلزم ان محمد حى قضية مركبة تـ</li> </ul>	ر القضية السابقة ال	ن رابط
ا صواب	( <del>y</del> )	خطأ
<ul> <li>( في المنطق طابع رياضي وفي الرياضيات طابع مند</li> </ul>	ي ) يتفق هذا القول ا	مع أفكار راسل الشرط



# امتحان تجريبى شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

نموذج ثانوية عامة

مجموع الدرجات

4.

المادة: الفلسفة والنطق

التاريخ: / / ٢٠٢١

زمن الإجابة ، ثلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة (٦) ورقات بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسؤلية المزاجعة ولتأكدمن فالذلبل تسليم لكراسة

الدرجة	التو	قيع	
	القدر	المراجع	
	des Correct	die dine	
		ride sulle d	
CHE NO P	يهدة وأبق ووق		
Cel Ma			
in the salita axes		Market 16	
	ينالم إشي الرحالة	KASIYELE, UI	

رقم المراقبة

عموع الدرجات بالحروف: إصفاءات المراجعين:

رقم المسراقية

وزارة التربية والتعليم امتحان تجريبى شعادة إتهام الدراسة الثانوية العامة المسادة : الفلسفة والمنطق

ושנשל ו וואיצ زمن الإجابة : تلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة (١) ورقات بخلاف الفلاف وعلى الطالب مسؤلية المراجعة ولتأكدهن ذلك قبل تسليم الكراسة

نموذج تا

لالب (رياعيا) /	اسم الط
-----------------	---------

رتـم الجـاـوس:

توقيع الملاحظين بصحة البيانات : ومطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة

10)	عامة	نوية

	-
ä	

الإدارة:

: गामना

<ul> <li>1- اذا كان الإنسان قد يستمتع بنوع واحد من اللذة التي قد تتس ترجيح الخير عن الشر هذه العبارة تتفق مع رأي</li> </ul>	ب في معاناة ا	لحيوان فلا يجب الوقوف إلى مجرد الهدف النامي الذي يش
ا سنجر	( <del>Q</del> )	ريجان
ی یوناس	(3)	نایس
2- يري [ريتشارد سيلفان (روتلي)].مسألة بقاء الحوت الأزرق يجر التفضيلات البشرية ضيقة الأفق إلى حد كبير، حيث لا تستطيع نظمة	ألا تعتمد عل قديم أساس ا	ى ما يعرفه البشر أو على ما يشاهدونه فى التلفاز. إن المصا مقنع لإصدار قرار حول ما هو مرغوب به بيئتا ، يتفق مع
السلام الاخضر	(i	المنظمة العالمية
(ع) منظمة اليونسكو	3	منظمة اليونسييف
ً - الانسان نوع من الكائنات الحية وجزء من منظومة طبيعة لكنا بيئي تتوافق المقولة مع رؤية	يعتمد بشكل	كامل علي بيئته لذلك يجب الاهتمام بالتوسع الاخلاقي
ابن خلدون	ب	ارني نايس
ाधि धुरुष्ट्रिया	3	هانز یوناس
- يقول (مارجوث فونتين) أهم شيء تعلمته على مر السنين هو وره وأن يأخذ نفسه مأخذ الجد. هذا الأمر مطلوب للغاية، وعده	لالتزام بذلك	ويؤدي إلى كوارث يجسد رؤية الفريق
ا الأول		الفريق الثاني
(ع) الفريق الثالث		الفريق الرابع
ا - هي التي كان الإنسان يتعامل فيها مع البيئة بشكل مبسط رقيق 		
التقديس والتأليه	( <del>'</del>	الاستغلال والسيطرة
(ع) القهر والاستبداد		المصون والاحترام
<ul> <li>وعتبر إمبيدوكليس من أوائل الفلاسفة القائلين بأن الوجود يت لكونة للكون تتكون من هذه العناصر الأربعة وأن اختلاف ظهور ه شير العبارة الي مرحله من مراحل علاقة الانسان بالبيئة وهي مر</li> </ul>	ه المادة وشكا	مناصر. وهنا يقصد. النار والهواء والتراب والماء. وان المادة ها يعود لاختلاف تمازج هذه العناصر الأربعة بعضها ببعض
التفسير والتوظيف المساد والتوظيف	(i	القهر والاستبداد
(ج) الاحترام والصون	3	الاستغلال والسيطرة
ً -يشتهي المتعافى كل ملذات الحياة، ولا يشتهي المريض سوى العاه	ة تشير هذه	العبارة الي
الصحة العمومية	(i)	منظومة العلاج
ع المنفعة	(3)	الطواعية
- يري «ميتشل» إن حق الطفل في معرفة أصله البيولوجي حق ه أثار النفسية التي يتعرض لها الطفل ، تعكس العبارة التساؤلات 		
ا بنوك المني	(+)	الاخصاب خارج الرحم
(ح) التلقيح الإصطناعي	3	استئجار الارحام
﴾ تعتمد على استبدال الانتخاب الطبيعي من الكائنات الحية عا ياسية معينة	ة والبشر خام	مة، بانتخاب صناعي موجه لخدمة أهداف اجتماعية أو
الحتمية الجينية	(9)	اليوجينيا
ع التفرقة في العاملة	(3)	2.22

ه نجسد المقولة	، الخاص ب	عاد كائن حي يتمتع بالصفة المرغوبة واستخراج الحمض النووع	10 - ایج		
الجينوم البشري	(ç)	الاستنساخ			
التحرى الوراثي	(3)	التنبؤ الوراثى	(3)		
الانسان ومستقبلة	لي حاضر	ط بين البيوتيقا والمسئولية لأنها فكر عام شامل يؤثر ع	11 - ريد		
هانز يوناس	(i	ديفيد روس	1		
دانيال كالاهان	3	احمد زويل	(3)		
ينفرد بما يخصه هذا القول يتفق مع القيم	شرما دام	فرد هو الحكم الأعلى في ميدان الصواب والخطأ أو الخير وال	12 - كل		
الموضوعية	(i	الثاتية			
الشيئية	0	المالقة	(3)		
لتوحيدي»: «الفلسفة هي كمال الإنسان، حيث تساهم في	13 - تعتبر الفاسفة وسيلة لإشباع رغبات الإنسان في المعرفة. يقول «أبو حيان التوحيدي»: «الفلسفة هي كمال الإنسان، حيث تساهم في تطوير الذات الإنسانية وتنميتها على خلق حلول للمشكلات مما يدل على				
اعاقة التفلسف	( <del>u</del> )	أهمية التفاسف			
الحوارالايجابي	(3)	نهو التفلسف	(3)		
	الثابتةا	وت والحياة ، العلم والارتقاء ، التطور والعقل ) من الموضوعات	11)-14		
تغير كالمحروب والمراوع والمارية والمارية	(4)	موضوعية			
ذاتية المصطلحة والإنجاب الأعلام المستعدد	(3)	نسية المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة ا	(3)		
		رية اسل وجودك تجسد المقولة	15-15		
الحرية والضرورة	(4)	الحرية والشعور			
SV Helit. V pr. elja sv elja i jak i like	3	الحرية والمسئولية	(3)		
16 - صدق الأفكار مبني علي ما يحققه العمل في الواقع العملي تتفق العبارة مع نظرية					
الترابط	(0)	التطابق			
וואניגו	3	البرجماتية	(3)		
17 - تكون المكومة والأجهزة الإدارية العامة في صندوق من زجاج، بحيث يرى الجميع بوضوح ما تقوم به من أعمال، وما تباشره من مهام، وتديره من برامج، وترتبط به من علاقات، والكيفية التي تمارس فيها كل ذلك يشير ذلك الي					
عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة	(9)	مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة	1		
الواجب المهني للفيلسوف	(3)	اليات التحسين	(3)		
18- ان التقنية الطبيعية أتاحت للإنسان عملية ترويض المادة وهذا لا يتعارض مع فكر					
الفارابي	(4)	ابن خلدون	0		
ادم سمیث ا	3	جورج هيجل	(3)		
19 - يجب معاملة من لا يفكر معاملة الثور الذي يجر المحراث تتفق تلك العبارة مع اراء					
هيجل	(9)	الفلاطون			
ادم سمیث	0	ارسطو المعادية المعاد	(3)		
مع رأي					
هيجل	(9)	ادم سمیث			
Sould in its and the	(3)		(2)		

أخبار التعليم

عيتوافق ذلك مع راي	والاخترا	ي المرء ان يطلق العنان لخياله لان الفكرة هي اصل الاستدلال	21- عا		
اينشتاين	( <del>'</del>	هاڻي			
ارسطو	3	هوويل و برنارد	<b>E</b>		
يجة كانت كامنة او متضمنه في المقدمات فجري اظهارها	دمات ، ون	د من القضايا مرتبة علي صور معينة تضم مقدمة او عدة مق	22- عد		
4.0		المعني مع مفهوم			
النسق الاستنباطي	(4)	استدلال			
الاستقراء	(3)	استنباط	(3)		
ي هو المواطن الذي يستخدم الإنترنت بشكل منتظم وفعال.	23- القدرة على المشاركة في المجتمع عبر شبكة الإنترنت، كما أن المواطن الرقمي هو المواطن الذي يستخدم الإنترنت بشكل منتظم وفعال.				
النظام السيبرنطيقي	(i)	السبرنطيقا			
الذكاء الاصطناعي	3	المواطنة الرقمية	(5)		
ودي الإشعارات التي تصل إلى بريد الفرد الإتكتروني إلى	ل، حيث ت	المن على الانترنت عدم قدرة الفرد على الانفكاك عن جو العم	24-يۇخ		
		لتفاعل معها وهذا يعد من	ستدراجه		
سلبيات الانترنت	(i	إيجابيات الانترنت			
سلبيات الروبوت	(3)	ايجابيات الروبوت	(5)		
25-نحن نرى العالم الان بعيون العدسات اللاسلكية والاقمار الصناعية ولولا تدخل تجارب وأبحاث بعض العلماء المسلمين في القدم عن تشريح العين ماذا كنا سنفعل الان بدون تلك الاختراعات تجسد العبارة السابقة اسهامات العلامة					
أرسطو	(i)	بن الهيثم			
بن حيان 🙉 🔅 💮	(3)	بن النفيس	(₹)		
26- الطالب لا يكون حاضر ولا حاضر في نفس الوقت تشير العبارة إلي					
مبدأ الثاتية مبدأ الثاتية	(i)	مبدأ عدم التناقض			
مبدأ العلية	(i)	مبدأ الوسط الممتنع	(ع)		
27- انتباه يدخل فيه النظر والعقل أي نظر بالبصر وتمعن بالعقل والبصيرة , تشير العبارة إلى مفهوم					
التجرية	(i	الفرض العلمي			
القانون	3	الملاحظة	(5)		
28- عندما نلاحظ شخص غير متخصص في البحث العلمي ومن خلال وجود جهاز باروميتر في منزله وجد أنه كلما ارتفع الزئبق في عموده كان دليل على وجود عاصفة خلال ٢٤ساعة وذلك من خلال تكرار الملاحظة هذه العبارة تشير إلى					
قابلية الفرض الصوري للتفنيد	(è)	اختبار الفروض بطرق ضبط			
ء-يعدد علاقة بين متغيرين او كثر	3	يترتب على الأخذ به مقارنات	(8)		
29- ما الكلمات إلا صور المادة، أن تقع في حب الكلمات هو أن تقع في حب صورة. تجسد المقولة					
اوهام الجنس	( <del>.</del>	اوهام السوق			
اوهام المسرح	(3)	اوهام الكيف	3		

p

		-0 0 - C - C - C - C - C - C - C - C - C	100
		وضعت الضفادع في الماء فأنها تسبح تمثل رابط	$\sim$
الكونات الفيزيقية	0	الكونات الفسيو نوجية	3
المكونات المادية	(4)	المكونات البرمجية	(
السالة (وعييه الدينة الراسيم بسيد إسميد الرسميد	Ow when di	طلح :عام يستحدم توصف مجموعه من عمييات الحاس ريرية أو إنجاز عملية معينة أو غير ذلك	
مسألة رياضية معينة أو القيام بعملية إحصائية أو لتصح		قضایا تقبل القیاس	$\sim$
المعلق من هدى العروم قضايا العلم تقبل التعديل	0	التنبؤ والمخاطرة بتكذيب النظريات	(3)
التعقق من صدق الفروض	(0)	كا اللي ال	مع ذلك
بينما يصعب استخدامها الي حد ما مع العلوم الاجتماعية	المادلات الثابتة		
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	3	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	3
حجة صعيعة كل قضاياها صادقة	(4)	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	
The state of the s	وی ا	یابانی افریقی - کل ریاضی یابانی کل ریاضی آسب	
لديه معايير موضوعية	3	تجلى للموهبة البشرية	(3)
صرح من المعرفة العلمية	(·)	يصل إلى تقنيات حديثة	(1)
بن خلاون ن يردوا العالم الطبيعي إلى الذرة التي هي اصغر وحدة للأ	وحظات الحسية أز	بن رضوان طاع ديمقريطس ولوقيبوس من خلال العديد من الملا رة نتجمد أهمية العلم لأنه :	3- است
<b>جابر بن حیان</b>	( <del>( )</del>	الحسن بن الهيثم	
		44 /60	، أفكار
وهذه مصطلحات في البحث العلمي كان يرجع الفضل في	( ستغلال ) سخلال		
(ë · t)	(3)	(ق)	(3)
(ق <sup>۷</sup> ل)	( <del>.</del> )	(~ق)	
		مد يسافر الي الفردقة كل صيف إذا تم تحويل القضي	
يشير الى كيانات غير حسية		يفسرعدد من القوانين	(3)
صعوبة التحقق المباشر		القابلية للتفنيد والتأييد	
متنتج أنه ربما رجعت عليها سيارة اصطدمت بها ثم عندما ملى أحد خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر وهي	احد فوانیسها فاس از المقض السادة، و	ها اضع سيارتي في الانتظار تم وجدت فيها كسرا في حماد أكان المائية منهم أنه هانا حالت بالأمال مثكا	<b>Lie-</b> 3
العشوائية	3	المرتجلة	(5)
العلمية	( <del>Ų</del> )	السلبية	
		جرية التى تمد بها الطبيعة دون تحكم من جانب الباح 	<b>-3</b>
اللامعرفات	(3)	المرفات	(5)
		144 1	$\rightarrow$
السلمات		البديهيات البديهيات	\ \

أخبار التعليم

حيره ودحل في هبير من المجالات الصناعية والبحثية وعلى	الاونة الا	ر أحد أنواع العلوم الحديثة التي انتشرت على نطاق واسع في يبوت والخدمات الذكية للحكومات والشركات تشير العبارة إلي	.40 <b>هو</b> اسما اله ه	
الذكاء الاصطناعي		المكونات المادية		
التفكير غير الرتيب	(3)	البرمجيات	(3)	
14 Say 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		ع علامة صح أو خطأ	ثانيا ؛ ض	
عداه غير موجود. هذه العبارة تناقض واحدة من القيم	<b>رجود أن ما</b>	ول بارمنيدس هناك طريق واحد فقط للحق هو أن الوجود مو المكتسبة وهي التسامح الفكري	41- يق افلسفية	
خما	(4)	صواب		
دا ومعينا له وهذا ما يتطابق مع دعوة .ادم سميث )	مان ومساع	ول الفيلسوف بردائيف : على الآلة أن تكون أداة خاضعة للإنس	42- يقو	
المخا	(4)	صواب		
the feature of the party and it is body this	اعتمال ألو	طباغ الأمومة بالصبغة التجارية بسبب استئجار الارحام	43- اص	
خطأ	(i)	صواب		
كرحتي يدرك العلاقة بين الأعمال وبين ما تؤدي اليها من	له قوة اله	لد بعض الفلاسفة ان الانسان لما كان مفكرا ناطقا فقد منحه ال	44- يؤك	
14 mass 141 Mars 141 (141)		<b>ن</b> ذه العبارة تشير إلى جورج مور	نتائج ۵	
the rest into	(i)	صواب	1	
د البيئة التعلمية وانظمة التقويم يساعد علي نمو التفلسف	ية وتجديا	لاهج التعليمية التنوعة القائمة علي الانشطة الفكرية والعما	<b>11 -4</b> 5	
خطأ	( <del>·</del>	صواب	(0)	
تقتلعني من جذوري. تعبر المقولة عن الواجب المهني	بشرط الا	نول غاندي: يجب أن افتح نوافذ بيتي كي تهب رياح الثقافات و	-46	
تقتلعني من جذوري. تعبر القولة عن الواجب المهني	بشرط الا	نول غاندي: يجب أن افتح نوافذ بيتي كي تهب رياح الثقافات ا في الحفاظ علي مجتمعه	46- ية لفيلسوف	
فطأ المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة	(4)	في الحفاظ علي مجتمعه صواب	افياسوف ا	
فطأ المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة	(4)	في الحفاظ علي مجتمعه صواب	افياسوف ا	
فطأ المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة	(4)	نول غاندي: يجب أن افتح نوافذ بيتي كي تهب رياح الثقافات و في الحفاظ علي مجتمعه صواب يت محكمة التحكيم التي شكلتها كندا وامريكا وفقا لمبادئ القاذ ب الضرر عن طريق الأدخنة لإقليم دوله اخري عندما تكون ا	افياسوف ا	
خطأ ي ليس للوله الحق في ان تسمح بأنشطة علي اقليمها علي نتائج خطيره تشير العبارة الي مرحله الاحترام والصون خطأ	ب ون الدولي لحالة ذات	فى الحفاظ علي مجتمعه صواب ت محكمة التحكيم التي شكلتها كندا وامريكا وفقا لمبادئ القان ب الضرر عن طريق الأدخنة لإقليم دوله اخري عندما تكون اا صواب	افیاسوف 47- قرر حو یسبب	
خطأ ي ليس للوله الحق في ان تسمح بأنشطة علي اقليمها علي نتائج خطيره تشير العبارة الي مرحله الاحترام والصون خطأ	ب ون الدولي لحالة ذات	فى الحفاظ علي مجتمعه صواب يت محكمة التحكيم التي شكلتها كندا وامريكا وفقا لمبادئ القاذ ب الضرر عن طريق الأدخنة لإقليم دوله اخري عندما تكون ا	افیاسوف 47- قرر حو یسبب	
خطأ ي ليس للوله الحق في ان تسمح بأنشطة علي اقليمها علي نتائج خطيره تشير العبارة الي مرحله الاحترام والصون خطأ	ب ون الدولي لحالة ذات	فى الحفاظ علي مجتمعه صواب ت محكمة التحكيم التي شكلتها كندا وامريكا وفقا لمبادئ القان ب الضرر عن طريق الأدخنة لإقليم دوله اخري عندما تكون اا صواب	افیاسوف 47- قرر حو یسبب	
خطأ بي ليس لدوله الحق في ان تسمح بأنشطة علي اقليمها علي نتائج خطيره تشير العبارة الي مرحله الا-مترام والصون خطأ المقولة عدم الحاق الاذي خطأ	ب الدولر لحالة ذات ب ب تجسد	في الحفاظ علي مجتمعه صواب ت محكمة التحكيم التي شكلتها كندا وامريكا وفقا لمبادئ القان ب الضرر عن طريق الأدخنة لإقليم دوله اخري عندما تكون اا صواب ن فرويد احيانا نضطر لاختيار قرارسيء وذلك لتجنب الاسؤا	افیاسوف 47- قرر جو پسبب افران 48-یقول	
خطأ  ي ليس للوله الحق في ان تسمح بأنشطة علي اقليمها علي  نتائج خطيره تشير العبارة الي مرحله الاحترام والصون  خطأ  المقولة عدم الحاق الاذي  خطأ  شاركة الجادة لعمايه البيئة. هذا يعد مدخل يهم أصحاب القرار خطأ	ون الدولي الحالة ذات ب تجسد بوولية والنا	في الحفاظ علي مجتمعه صواب ت محكمة التحكيم التي شكلتها كندا وامريكا وفقا لمبادئ القاذ ب الضرر عن طريق الأدخنة لإقليم دوله اخري عندما تكون اا صواب في فرويد احيانا نضطر لاختيار قرار سيء وذلك لتجنب الاسؤا صواب ، تزود البشر بثقافة بيئية ووعي عقلي وذاتي نابع من الشعور بالس	افياسوف 47- قرر عو يسبب 10- يقول 10- يجب	
خطأ  اليس للوله الحق في ان تسمح بأنشطة علي اقليمها علي نتائج خطيره تشير العبارة الي مرحله الا-مترام والصون خطأ  المقولة عدم الحاق الاذي خطأ  شاركة الجادة لعمايه البيئة. هذا يعد مدخل يهم أصحاب القرار خطأ	ون الدولر الحالة ذات الحالة ذات الحالة ذات الحالة المالة المالاالمالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالاالمالة المالالمال	في الحفاظ علي مجتمعه صواب ت محكمة التحكيم التي شكلتها كندا وامريكا وفقا لبادئ القان بالضرر عن طريق الأدخنة لإقليم دوله اخري عندما تكون الأصواب في فرويد احيانا نضطر لاختيار قرارسيء وذلك لتجنب الاسؤا صواب عواب	افياسوف 47- قرر حو يسبب 48- يقوز 1- يجب 1- يجب	
خطأ  اليس للوله الحق في ان تسمح بأنشطة علي اقليمها علي نتائج خطيره تشير العبارة الي مرحله الا-مترام والصون خطأ  المقولة عدم الحاق الاذي خطأ  شاركة الجادة لعمايه البيئة. هذا يعد مدخل يهم أصحاب القرار خطأ	ون الدولر الحالة ذات الحالة ذات الحالة ذات الحالة المالة المالاالمالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالاالمالة المالالمال	في الحفاظ علي مجتمعه صواب ت محكمة التحكيم التي شكلتها كندا وامريكا وفقا لبادئ القان ت محكمة التحكيم التي شكلتها كندا وامريكا وفقا لبادئ القان الضرر عن طريق الأدخنة لإقليم دوله اخري عندما تكون الأسواب فرويد احيانا نضطر لاختيار قرارسيء وذلك لتجنب الاسؤا صواب تزود البشر بثقافة بيئية ووعي عقلي وذاتي نابع من الشعور بالسواب صواب	افياسوق -47 - قرر حو يسبب 48 - يقول -49 - يجب	
خطأ  اليس للوله الحق في ان تسمح بأنشطة علي اقليمها علي نتائج خطيره تشير العبارة الي مرحله الاحترام والصون خطأ  المقولة عدم العاق الاذي خطأ  شاركة الجادة لعمايه البيئة. هذا يعد مدخل يهم أصحاب القرار خطأ  خطأ  خطأ  خطأ  خطأ  خطأ  خطأ  خطأ	ون الدولر لحالة ذات ب تجسد مؤولية والنا عدية ومكا لومة العلا	في الحفاظ علي مجتمعه صواب تمحكمة التحكيم التي شكلتها كندا وامريكا وفقا لمبادئ القان محكمة التحكيم التي شكلتها كندا وامريكا وفقا لمبادئ القان صواب في فرويد احيانا نضطر لاختيار قرارسيء وذلك لتجنب الاسؤا صواب تزود البشر بثقافة بيئية ووعي عقلي وذاتي نابع من الشعور بالسواب صواب في المجمهور من أخطار الأوبئة والقضاء على أسباب الأمراض الم التي تهدد صحتهم وصحة الحيوانات والنباتات، يشير الى منظ	افياسوف 47- قرر يحو يسبب 48-يقول 10- 49- يجب الأخطار ال	
خطأ  اليس للوله الحق في ان تسمح بأنشطة علي اقليمها علي نتائج خطيره تشير العبارة الي مرحله الاحترام والصون خطأ  المقولة عدم العاق الاذي خطأ  شاركة الجادة لعمايه البيئة. هذا يعد مدخل يهم أصحاب القرار خطأ  خطأ  خطأ  خطأ  خطأ  خطأ  خطأ  خطأ	ون الدولر لحالة ذات ب تجسد مؤولية والنا عدية ومكا لومة العلا	في الحفاظ علي مجتمعه صواب ت محكمة التحكيم التي شكلتها كندا وامريكا وفقا لمبادئ القاذ الضرر عن طريق الأدخنة لإقليم دوله اخري عندما تكون الأولوب الضواب فرويد احيانا نضطر لاختيار قرار سيء وذلك لتجنب الاسؤا صواب تزود البشر بثقافة بيئية ووعي عقلي وذاتي نابع من الشعور بالمساوب الجمهور من أخطار الأوبئة والقضاء على أسباب الأمراض الماتي تهدد صحتهم وصحة الحيوانات والنباتات، يشير الى منض لتي تهدد صحتهم وصحة الحيوانات والنباتات، يشير الى منض	افياسوف 47- قرر يحو يسبب 48-يقول 10- 49- يجب الأخطار ال	
خطأ  اليس الدوله الحق في ان تسمح بأنشطة علي اقليمها علي نتائج خطيره تشير العبارة الي مرحله الاحترام والصون خطأ  المقولة عدم الحاق الاذي خطأ  شاركة الجادة لعمايه البيئة. هذا يعد مدخل يهم أصحاب القرار خطأ  خطأ  فحتها ، والغير المعدية المتفشية عن المجتمع والحد من خطأ  عور. يدل ذلك علي الاستدلال	ون اللولر ون اللولر اب تجسد مؤولية والن مدية ومكا لومة العلا ساس والش	في الحفاظ علي مجتمعه صواب تمحكمة التحكيم التي شكلتها كندا وامريكا وفقا لمبادئ القان محكمة التحكيم التي شكلتها كندا وامريكا وفقا لمبادئ القان الضرر عن طريق الأدخنة الإقليم دوله اخري عندما تكون الأصواب فرويد احيانا نضطر الاختيار قرار سيء وذلك لتجنب الاسؤا صواب تزود البشر بثقافة بيئية ووعي عقلي وذاتي نابع من الشعور بالمساحمهور من أخطار الأوبئة والقضاء على أسباب الأمراض الما لتي تهدد صحتهم وصحة الحيوانات والنباتات ، يشير الى منظ لتي تهدد صحتهم وصحة الحيوانات والنباتات ، يشير الى منظ صواب	الفياسوف -47 - قرر يحو يسبب -48 - يقول الأخطار الا الأخطار الا	

ما يريد التحقق من صدق الفروض يعد الملاحظة	رائي عند	53- كل تدخل يلجأ إليه الباحث في المرحلة الأخيرة من المنهج الاستقر
خطأ	( <del>·</del> )	اً صواب
لأن كل ماله وزن يمكن أن يلمس ويوجد ويوضع فإذا كان		54- يقول جابر بن حيان «إذا كان في الامكان للإنسان أن يحصر كل ما كذلك فهو ممكن «. هذه العبارة تشير الي الغرض من النظرة التقليدية
خطأ	9	ا صواب
		55- الزرع لا ينبت ابد في الاراضي الرمليةهذه القضية يقينية
خطأ	9	ا صواب
الصحة والسلامة الرقمية	ذلك الي	56- الصحة النفسية والبدنية في عالم التكنولوجية الرقمية. يشير
خطأ	4	ا صواب
با بالضرورة يشير ذلك إلي منطق متعدد القيم 	تلزم عنو	57 - الانتقال من أحكام معروفة نفترض صحتها إلي أحكام أو نتائج
خطأ	9	ا صواب
تها يشير القول إلي معني الثابت المنطقي	ىيع مكونا	58-يقول راسل : هناك شيء يبقى ثابتا في قضية حتى عندما نغير جه
أطأ	4	ا صواب
وهي غير صادقة وغير كاذبة تشير المقولة إلى المعرفات	: الأولية	59- يري أرسطو في الاستنباط الرياضي أن هناك عبارات تشرح الحدوم
نطأ	(9)	ا صواب
ن أنها ليست بينة في ذاتها ويجد المتعلم عنادا في قبولها	ع عليه فر	60-يقول محمد ثابت الفندي هناك قضايا تختلف عن الأصل المتواضع
		تشير المقولة إلي البديهيات
فطأ	9	اً صواب

فلسفة ومنطق "لث

امتحانك